



小学1-2年级是孩子人生中最重要“地基阶段”  
在这一阶段，妈妈的教育将决定孩子的一生！

# 1-2 年级 好妈妈 如何胜过 好老师

多位成功的  
教师妈妈  
十余年  
教学、教子经验  
的智慧汇聚！

云晓◎主编



朝華出版社

# 1-2 年级 ♡ 好妈妈 如何胜过 好老师



云晓◎主编

## 图书在版编目(CIP)数据

1~2 年级,好妈妈如何胜过好老师 / 云晓主编.

—北京:朝华出版社,2013

ISBN 978-7-5054-3396-0

I.①1… II.①云… III.①小学生-家庭教育  
IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 066062 号

## 1-2 年级,好妈妈如何胜过好老师

作 者 云 晓

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 南晶惠

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 220 千字

印 张 16.5

版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3396-0

定 价 29.80 元

---

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



不管是在工作中还是生活中，常有家长问我这样一个问题：对于孩子的整个学习生涯乃至整个人生来说，哪个阶段最重要？

在回答这个问题之前，我常会先给家长讲这样一个笑话：

一个胖子去餐馆吃面，吃了一碗，没饱；又要了一碗，吃完还是没饱；于是又要了第三碗、第四碗……直到吃完第九碗，他才摸着滚圆的肚子、打着饱嗝说：“终于吃饱了！”然而到了付钱时，看着桌上9个空空如也的大碗，他才无限沮丧地说：“早知道吃完第九碗会饱，我就不要前面几碗了！”

听完这个笑话之后我们免不了要嘲笑那个胖子：“没有前面的8碗打基础，你只吃第九碗怎么会饱呢？”

其实孩子的人生也可以套用这个最简单的道理。

对于开头的那个问题，有人说初中阶段重要，初中阶段是促使孩子走向成熟的最重要阶段；有人说高中阶段重要，高考成绩将在很大程度上决定孩子会有一个什么样的人生……但我想请家长朋友思考的是：如果孩子小学阶段的基础没有打好，他又如何能走向成





熟、走向成功呢？

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，那小学阶段便是它的地基，地基出了问题，这幢大厦只能成为一个名副其实的“豆腐渣”工程。

当老师几十年，教过多少学生、接触过多少家长，连我自己都记不清楚了，但随着时间的流逝，有一对母子在我脑海中的记忆却久久挥之不去。我之所以对他们印象如此深刻，是因为那个孩子曾是我心中永远无法弥补的遗憾！

他叫乐乐，虽然有些小内向，但头脑却聪明得很。他成绩非常好，奥数也学得非常棒，大大小小的奖拿过很多次，当时学校里的老师都断言：这个孩子长大后肯定会有大出息。

作为他的班主任，我也是这样认为的。但随着教学的深入，我发现乐乐在性格上存在一个很大的缺点：不敢争第一。即使已经知道了答案，他也不敢大声喊出来，而是等别人喊出之后，他才会跟着继续喊；排队时，即使是第一个到场，他也不做排头，而是心甘情愿地“缩”到中间去；哪怕在玩游戏时，他也不敢第一个尝试，而是等前面有了“出头鸟”，他才敢去玩……

于是我劝说乐乐的父母，一定要培养孩子敢于争第一的精神，否则孩子很有可能会变得不思进取。

但乐乐的父母却这样对我说：“只要孩子成绩好，其他方面都是次要的，再说了，孩子年龄还小，等他长大后自然就会积极进取了！”

……

就这样，小学毕业后，乐乐去了别的学校。一晃将近20年过去了，偶然一次，当我再打听起这个孩子的现状时，他的同学无比惋惜地告诉我：“由于工作不好找，乐乐大学毕业后便一直在家里‘啃老’，这种现状已经持续好几年了。”

为什么曾经那么优秀的孩子却沦为“啃老族”了呢？

根本问题就出在“地基”上！小学阶段不仅是孩子学习生涯的



“地基”，更是性格养成的“地基”。这时的孩子就像在刚刚学习走路，他们所迈出的每一步都会对将来产生深远的影响。不管将来走多远，他们会一直延续现在走路的姿势、走路的方式。

在小学阶段，如果孩子不敢争第一，凡事不想出头，随着时间的推移，他便会慢慢习惯退缩，进而形成不思进取的性格。当一个孩子习惯了不思进取，他便会惧怕一切——即使困难很小，所以曾经成绩很棒的小学生乐乐，长大后沦为“啃老族”也在常理之中了。

**正因如此，如果非要给孩子的人生选个最重要的阶段，我就选孩子人生中的“地基阶段”——小学阶段！**

作为家长，都希望孩子人生的地基打得坚如磐石，但在小学这个最重要的“地基阶段”，谁能决定孩子的“地基”打得是牢固还是松跨呢？

是妈妈！

关于妈妈对孩子的影响，前人们如是说：

美国总统林肯说：“我之所有，我之所能，都归功于我天使般的母亲。”

我国伟大的文学家茅盾说：“我的第一个启蒙老师是我的母亲。”

英国诗人乔治·赫伯特说：“一位好母亲抵得上一百个教师。”

前苏联无产阶级作家高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。”

……

对于小学阶段的孩子来说，妈妈既是好老师，又是好榜样！

在许多名人访谈类节目或成功人士的回忆录中，我们都不难发现这样一些类似的话语：“在我非常小的时候，妈妈就教我做个诚实的人……”“从我记事起，妈妈就常常鼓励我去勇敢拼搏……”“当我第一次对自己失望时，是妈妈让我看到了自己的闪光点……”

妈妈是孩子最亲近的人，妈妈的思想 and 行为无时无刻不在影响着孩子！在小学阶段，妈妈的教育将决定孩子的一生！





生活中，我是一个妈妈，在教育孩子的过程中，我也曾遇到过这样的困惑：在小学阶段，如何帮孩子打好人生基础呢？在工作中，我是一名老师，经常有家长向我询问类似的问题，于是，我萌发了这样一个想法：用文字去帮家长们解决困惑。

而在我周围，恰恰又有一群不谋而合的同事，经过多次的交流，我们欣喜地发现，我们有着相同的目的：想帮我的、我们的以及天下所有家庭的孩子打好人生的基础。于是便有了本套书的创作——《1-2年级，好妈妈如何胜过好老师》《3-4年级，好妈妈如何胜过好老师》《5-6年级，好妈妈如何胜过好老师》。

而这也形成了本套书最闪耀的特色——我们的创作团队，既是经验丰富的教师，又是经验丰富的妈妈。

在我们之中，有的人教出过无数名优秀的孩子；有的人的孩子以优秀的成绩考入了重点中学、重点大学……这些孩子的成绩、能力、性格及品德都得到了周围人的一致认同！

我们为这些优秀的孩子感到骄傲，同时也为自己科学有效的教育方式感到骄傲！

除此之外，在本套书中，我们一直站在教师和家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，向家长们呈现本套书的三大特色：

#### ● 特色一：以老师的身份跟你说说心里话

学校犹如一个小社会，孩子进入小学之后，除了关注孩子的学习之外，妈妈们需要关注的事情还有很多，例如，如何与老师沟通、要不要给老师送礼、如果引导孩子与同学处好关系……

在本书中，我们将站在老师的角度帮妈妈们分析老师的心理，为妈妈们提供最直接也最实用的建议。例如：用正确的方式与老师沟通，老师才会对您提的问题更加重视……

在小学阶段，妈妈能否恰当地处理好这些问题，将直接影响孩子小学阶段的学习生涯是否顺利、是否快乐。



## ● 特色二：以家长的身份向您诉说孩子的学习和人格培养要兼顾

通过分析很多孩子的成长之路，我们发现：孩子拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非是决定因素，孩子是否拥有好个性、好习惯才是至关重要的。例如，养成积极进取、勤奋好学、认真仔细等好习惯，往往可以让孩子受益一生。

但在学校，老师们关注最多的是孩子们的成绩，很少有时间和精力去培养每个孩子的性格。正因如此，在日常生活中，妈妈们一定要格外注重培养孩子的好习惯、好个性。

在本书中，我们将根据不同年龄段孩子的心理特点，具体介绍一些良好习惯与个性的培养方法。毕竟，我们希望带给孩子的是一个美好、成功的未来，而不单纯是次次满分的优异成绩。

## ● 特色三：按不同年级的特点，给予有针对性的分析和指导

小学6年，孩子在不同阶段会表现出不同的心理特点。1-2年级，孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们的内心有担忧，有恐惧，但更多的是对新环境和新知识的好奇和渴望；3-4年级，孩子对小学的学习和生活已经轻车熟路了，但此时他们身上又出现了新的问题：不会主动学习，马虎、拖拉等坏习惯一大堆；5-6年级，面临升学，孩子会产生沉重的心理压力……

所以，在不同阶段，妈妈的任务也各不相同：

1-2年级，妈妈最主要的任务是，引导孩子爱上学习、爱上老师、爱上学校；

3-4年级，妈妈最紧迫的任务是，培养孩子良好的学习习惯，并教会孩子主动学习；

5-6年级，妈妈最重要的任务是，提升孩子学习的自信心，并激发他的学习积极性。

在本套书中，我们不但为妈妈们指出了不同阶段的具体任务，而且详细地列举出了应对方法，以帮助妈妈们更有针对性地去教育







孩子。

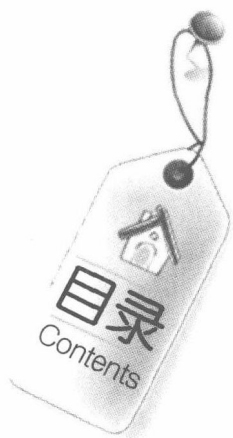
由于篇幅所限，我们在此就不多作介绍了。希望您能在后面的阅读过程中，有所收获。

### 特别提示一

由于参与撰写此书的教师妈妈较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

### 特别提示二

该套图书与方舟老师主编的《1-2 年级，塑造孩子一生的关键》《3 年级，激活孩子一生的关键》《4 年级，决定孩子一生的关键》《5-6 年级，成就孩子一生的关键》系列图书，在内容上互为补充，同为教育小学阶段孩子的精品图书，特推荐家长朋友们共同阅读。



## 第一章

### 好妈妈早知道——孩子的心理成长阶段篇

- 1 “我上小学了!”——帮助孩子迈好学习生涯的第一步 /003
  - 方法一：好习惯的培养一定要先行
  - 方法二：培养孩子对学习的信心
  - 方法三：让孩子从小就觉得自己有学习的优势
  
- 2 “小学不如幼儿园好玩儿”——当孩子不想上学时 /009
  - 方法一：引导孩子正确地认识老师和学校
  - 方法二：及时帮助孩子解决学习中的困难
  - 方法三：多给孩子讲讲学校的规矩和规则
  
- 3 “我不是最优秀的”——正确看待孩子，并给予鼓励 /016
  - 方法一：让孩子跟自己比





- 方法二：请老师多鼓励孩子
- 方法三：把错题改对了，就给孩子打100分

4 “游戏比学习更有趣”——孩子贪玩，从自控力培养入手 /022

- 方法一：在等待的过程中培养孩子的自控力
- 方法二：不妨跟孩子比比定力
- 方法三：与孩子一起制定规则

5 “太阳为什么会在天上呢？”——保护并激发孩子的求知欲 /027

- 方法一：正确对待孩子的提问
- 方法二：利用兴趣激发孩子的求知欲
- 方法三：关注孩子“在做什么”，而不是“做得怎么样”

## 第二章

### 好妈妈要明确——父母的责任篇

1 告诉孩子“小学生”的意义 /035

- 方法一：给孩子一项特权
- 方法二：多与孩子讨论学校的那些大事
- 方法三：让孩子多与高年级学生交流

2 了解孩子的优缺点 /040

- 方法一：辩证看待孩子的优缺点
- 方法二：放大孩子的小优点
- 方法三：用孩子自己的优点来改掉缺点

3 培养孩子的自理能力 /046

- 方法一：“别怕孩子把牛奶洒在地板上”
- 方法二：别埋怨孩子做得不好，耐心教他怎样做得更好
- 方法三：分配给孩子一项固定的家务活



#### 4 营造好的家庭环境——爸爸妈妈要尽可能愉快 /051

- 方法一：进家门之前，先整理一下自己的情绪
- 方法二：解决问题时避开孩子
- 方法三：定期举办有趣的家庭活动

#### 5 定期与孩子交流和沟通 /057

- 方法一：搞个周末家庭会议
- 方法二：做孩子心灵的读者
- 方法三：每天抽出半小时来陪孩子

#### 6 为孩子指出危险的场所 /063

- 方法一：家里也危险
- 方法二：和孩子一起制作安全地图
- 方法三：带孩子亲身感受一场危险事件

## 第三章

### 好妈妈要做到——孩子问题篇

#### 1 别太为成绩问题操心 /071

- 方法一：让孩子体会到学习的快乐
- 方法二：淡化学习结果，强化学习过程
- 方法三：激发孩子正确的学习动机

#### 2 上进心的培养最重要 /078

- 方法一：保护孩子的梦想
- 方法二：给孩子找个学习的竞争对手
- 方法三：降低目标，给予孩子成功的体验





3 门门功课都不能落后——预防孩子的早期偏科 /084

- 方法一：让老师去引导孩子爱上弱势学科
- 方法二：枯燥的科目也有趣味
- 方法三：用优势科目带动弱势科目

4 集中注意力也是一种能力 /090

- 方法一：营造一个安静适宜的家庭环境
- 方法二：用兴趣拴住孩子的注意力
- 方法三：制定时间表，让孩子在适合的时间做适合的事

5 教孩子一些过目不忘的记忆窍门 /096

- 方法一：帮孩子制定近期记忆目标
- 方法二：让孩子学会理解记忆
- 方法三：教孩子学会“手、心、口”并用的记忆方法

6 孩子遇到难题，妈妈怎么办 /102

- 方法一：面对小问题，培养孩子独立解决问题的能力
- 方法二：点拨是最好的帮助
- 方法三：面对大问题，让孩子从团队中汲取力量

7 养成每天做作业的好习惯 /109

- 方法一：用“不写作业”来“惩罚”孩子
- 方法二：给孩子自己布置作业的权力
- 方法三：让孩子感受到写作业的魅力

8 让孩子学好英语，首先要赋予他们学习动机 /115

- 方法一：激发孩子对英语的内在需求
- 方法二：建立科学的奖励机制
- 方法三：积极归因训练，帮助孩子端正学习动机



## 第四章

### 好妈妈要精通——与老师沟通篇

- 1 与老师进行有效对话的3个方法 /123
  - 方法一：与老师交流要有针对性
  - 方法二：不做盲目护短的妈妈
  - 方法三：把握好与老师交流的小技巧
  
- 2 当听到老师对孩子的否定评价 /130
  - 方法一：做一个有辨别能力的“妈妈法官”
  - 方法二：不做传声筒，做桥梁
  - 方法三：引导老师看到孩子的优点
  
- 3 孩子被忽视——做一位吸引老师的妈妈 /136
  - 方法一：孩子有进步，及时向老师表达谢意
  - 方法二：向老师讲讲自己的教育理念
  - 方法三：教给孩子一种吸引老师的“绝技”
  
- 4 要不要给老师送礼 /141
  - 方法一：培养个好孩子送给老师
  - 方法二：送小礼不送大礼
  - 方法三：不要让礼物成为老师的负担

## 第五章

### 好妈妈要辨别——因材施教篇

- 1 学习好的孩子——能力、成绩同时提升 /149
  - 方法一：保持并继续挖掘孩子的学习能力





## 1-2年级,

好妈妈(如何)胜过好老师

● 方法二：成绩不是一切，小小坏习惯不能忽视

● 方法三：切忌培养高分低能的孩子

### 2 头脑聪明但学习不好的孩子——教他们把聪明用在学习上 /156

● 方法一：教孩子不要把聪明当做“救命稻草”

● 方法二：教孩子“在玩中学”的技巧

● 方法三：教孩子科学用脑

### 3 学习中等的孩子——用鼓励激发潜力 /161

● 方法一：找准中等生的“鼓励穴”

● 方法二：要为中等生量身打造课堂45分钟

● 方法三：挖掘中等生身上成绩以外的潜能

### 4 学习费劲的孩子——学习方法灌输很重要 /167

● 方法一：适时调控孩子的学习过程

● 方法二：让学习费劲的孩子互相帮助

● 方法三：降低学习难度，创造成功机会

## 第六章

### 好妈妈要引导——听说读写能力培养篇

#### 1 教会孩子大声朗读 /175

● 方法一：选好朗读材料

● 方法二：妈妈要做孩子的听众

● 方法三：让孩子从大声朗读中收获自信

#### 2 让孩子爱上课外阅读 /180

● 方法一：激发孩子阅读兴趣

● 方法二：妈妈和孩子一起阅读

● 方法三：和孩子交流阅读心得



- 3 引导孩子写日记并不难 /186
- 方法一：即使只写了5行，也是优秀的日记
  - 方法二：用漫画来写日记
  - 方法三：教会孩子写随感日记
- 4 提高孩子的表达能力 /191
- 方法一：鼓励孩子举手发言
  - 方法二：学会向孩子问问题
  - 方法三：多做语言游戏

## 第七章

### 好妈妈要用心——智力开发、拓宽视野篇

- 1 带孩子接触大自然 /199
- 方法一：允许孩子做一个“野孩子”
  - 方法二：放松的同时，巧妙引导孩子学习
- 2 在大自然中训练孩子的观察力 /203
- 方法一：帮孩子明确观察目标
  - 方法二：和孩子一起观察
  - 方法三：和孩子一起做观察笔记
- 3 在游戏中丰富孩子的想象力 /208
- 方法一：让孩子给妈妈讲故事
  - 方法二：丰富孩子生活
  - 方法三：培养孩子的质疑精神
- 4 引导孩子多看有益的电视节目 /214
- 方法一：和孩子一起看电视
  - 方法二：制作一个看电视时间表
  - 方法三：利用电视节目培养孩子的性格







## 第八章

### 好妈妈要细心——综合素质提升篇

#### 1 随时随地的道德课堂 /221

- 方法一：和孩子一起制定家庭道德准则
- 方法二：从细微处潜移默化培养孩子的道德观
- 方法三：教会孩子换位思考，引发羞耻心

#### 2 给孩子正确的金钱教育 /226

- 方法一：延迟满足孩子的欲望
- 方法二：做零花钱的管理者
- 方法三：给金钱降降价

#### 3 教孩子做个懂礼貌的“小大人” /232

- 方法一：你尊重孩子，孩子才会尊重别人
- 方法二：当孩子有不礼貌的行为时，及时地制止他
- 方法三：表扬孩子的礼貌行为要具体

#### 4 帮孩子摆脱拖拉、懒散 /238

- 方法一：引导孩子独立解决问题
- 方法二：让孩子保持精神和体力上的活力
- 方法三：加强孩子的时间观念

#### 5 把孩子培养成社交“小达人” /243

- 方法一：不做自私的孩子
- 方法二：不做没有主见的孩子
- 方法三：让孩子自己解决与伙伴之间的冲突