



最新修订版 超级畅销书 销量突破 **200,000** 册

卡通形象 设计

吉林出版集团
吉林摄影出版社

图书在版编目(CIP)数据

卡通形象图典 / 吉艺二维工作室编. -- 长春:吉林摄影出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5498-1496-1

I. ①卡… II. ①吉… III. ①动画—图案—中国—图集 IV. ①J228.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291625号



卡通形象图典



作者 / 吉艺二维工作室

出版人 / 孙洪军

选题策划 / 张弘

责任编辑 / 单媛媛

开本 / 889mm×1194mm 1/20

印张 / 12

字数 / 1.5千字

版次 / 2013年2月第1版

印次 / 2013年2月第1次印刷

出版 / 吉林出版集团

吉林摄影出版社

发行 / 吉林摄影出版社

地址 / 长春市泰来街1825号

邮编: 130062

电话 / 总编办: 0431-86012616

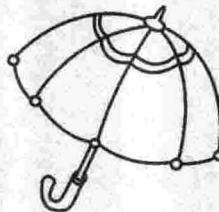
发行科: 0431-86012602

0431-85077296/97/98

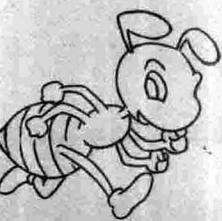
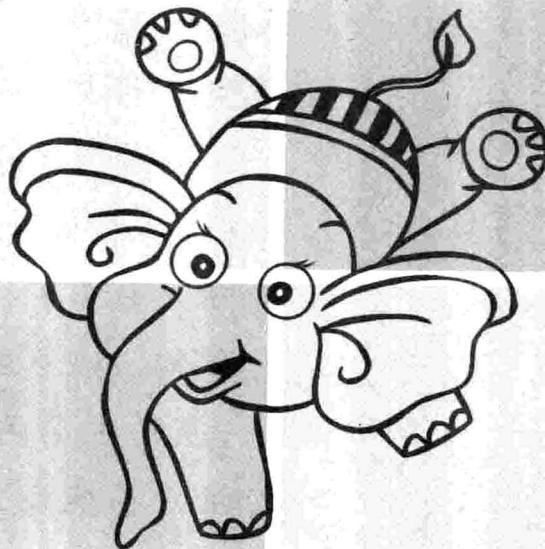
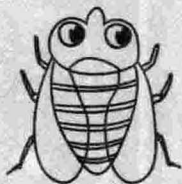
印刷 / 吉林省金昇印务有限公司

ISBN 978-7-5498-1496-1 定价: 26.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-85077295



卡通形象 图典



吉林出版集团
吉林摄影出版社



前言



经典卡通形象是孩子们成长过程中的玩伴，它们以其生动活泼的形象吸引着孩子们的眼球，甚至影响着他们的生活。白雪公主让孩子们认识了美丽和善良；憨态可掬的小熊维尼，给孩子们带来了无限的乐趣；机器猫的四维空间袋和无数高科技法宝更是孩子们梦寐以求的“宝藏”，还有孩子们非常喜欢的米老鼠、蜘蛛侠和奥特曼等等，这些卡通形象无疑成了孩子们童年生活中不可缺少的部分。

卡通形象造型生动、栩栩如生，它们既符合儿童活泼好动、喜欢尝试的心理，也让孩子们在得到视觉享受的同时获得内心的愉悦，同时教会孩子们认识事物、感知事物，从无数的卡通形象身上学习和感受人性的光辉，领悟生活的真谛，进而促进孩子们发现美和创造美的能力并能促进他们身心健康的发展。





本书内容新颖，造型生动，作者用画笔勾画出许多生动活泼的卡通形象，包括人物、动物、植物、自然风景、建筑、交通工具等等，它通过丰富的线条和夸张的表现手法将日常生活中的事物幻化为典型、活泼的卡通形象，它能启发孩子的智力，激发孩子动手绘画的热情，促进他们的想象力和创新思维的发展，让孩子们尽情驰骋在美妙的卡通世界中，和可爱的卡通形象一起感受生活的乐趣。

本书实用性很强，内容丰富，不仅是孩子们学习卡通绘画的好帮手，还能充分地满足美术工作者对卡通形象设计的各种要求，能够成为广大读者方便利用的卡通形象工具书。



目录



人物

男孩	6
女孩	9
老人	12
警察	13
少女	14
人物组合	15
神话人物	18
人体器官	19

动物

恐龙	20
大象	21
狮子	25
老虎	28
狼	30
狐狸	33
熊	35

熊猫	42
鹿	43
袋鼠	44
猩猩	45
猴子	46
兔子	49
刺猬	55
蛇	57
老鼠	59
鸟	64
蝴蝶	73
蜻蜓	75
蜜蜂	77
蚊子	80
蝉	81
瓢虫	82
蚂蚁	83
蜗牛	85

蚕	86
青虫	87
螃蟹	89
鱼	91
虾 蝌蚪	95
海洋动物	96
海洋生物	98
企鹅	101
乌龟	102
青蛙	105
牛	107
马	109
驴	111
羊	112
猪	114
狗	120
猫	122
鸡	126





鸭子.....128

鹅.....132

动物组合.....134

植物

树木.....137

叶子.....143

花.....144

草叶组合.....158

蔬菜.....161

水果.....167

蘑菇.....176

藻类.....179

自然风景

太阳.....181

月亮星星.....182

云朵.....183

水.....184

雪.....185

场景

动物场景.....186

植物场景.....190

建筑

房屋.....193

桥.....196

交通工具

车.....197

飞机.....201

船.....202

物品

物品.....203

花篮.....225

桌子.....226

椅子.....227

床.....228

帽子.....229

袜子.....230

鞋.....231

衣服.....233

饰品.....236

食物.....237





















