

中学生优秀作文文库

YI LUN WEN

议论文

延华·盛斌·主编



北方妇女儿童出版社

中学生优秀作文文库

议 论 文

主 编 延 华
 盛 斌
 晓 辉

北方妇女儿童出版社

[吉]新登字 04 号

中学生优秀作文文库

议论文

主编

延华 盛斌 晓辉

*

北方妇女儿童出版社出版发行

四平市孤家子印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 13.875 印张 320 千字

1996 年 5 月第 1 版 1997 年 7 月第 3 次印刷

印数:18200—43200 册

ISBN7-5385-1136-9/G·624 定价:13.90 元

中学生优秀作文文库

议 论 文

主编	延 华	盛 斌	晓 辉	
编委	赵大有	陶 立	胡竹伟	张立东
	唐守义	赵永林	石 云	李文生
	仪志勇	樊庆立	杜春玉	马晓明

前 言

《中学语文教学大纲》明确指出：“学生语文学得怎样，作文可以作为衡量的重要尺度，应当十分重视。”

作文，是一种综合性很强的语文实践活动，它涉及到作者的思想素质、思维能力、知识水平、生活阅历和经验层次等许多方面的因素。作文能力的形成与提高，更是一项长期的系统工程，它需要通过学生和教师、课内和课外、阅读和观察、指导和练习等大量的方方面面的切实努力。急功近利本不可取，一劳永逸更不可能。

作文难，提高更难，然而，难能方为可贵。

面对作文这一高难动作，许许多多经验丰富的教师和有兴趣的学生，纷纷从不同的角度作出各方面的有益探索和尝试，并取得了明显的成效，由此产生出一批批中学生的优秀作文。而这其中的一条基本经验便是：系统地阅读同龄人的优秀作文，获得同感，受到启发，得到借鉴。

中学生作文，与其说是运用已有的知识经验去学习表现生活、表达思想，倒不如说是以特定的方式在感受生活、感触思想。同样的客观事物，在不同人的眼里，感知的角度和感悟深度也不尽相同，因而形成作文的内容特质和形式特色也各有千秋。中学生的作文同样丰富多彩。作为同龄人，他们听到过同样的故事，拥有着相似的经历，作文所反映的思想水平也基本处于同一心理层次上，因此，中学生作文中学生爱读，其中的思想方法和行文技巧也易于为他们所接受。这

种平等的沟通、平行的迁移。比起抽象的写法指导往往更具有深厚的浸透力量，对学生作文的影响是自然而深刻的。同时，与课文提供的名家大作相比，无论是从读还是从写的方面入手，把中学生优秀作文作为学生课外学习内容的重要组成部分，学生都感到十分亲近，而不致认为高不可攀而望而却步。

接近才能到达。

《中学生优秀作文文库》，就是基于以上考虑，为广大中学生朋友精选编辑的。该《文库》也可供中学教师和学生家长作为对学生的辅导读物。

《中学生优秀作文文库》全套共10本，分为《写人》、《记事》、《议论文》、《说明文》、《抒情》、《读后感》、《书信》、《日记》、《写景》、《游记》等。该《文库》信息含量大，内容覆盖面广，文体类型齐全。收选的篇目，思想健康活跃，内容充实具体，题材广泛新颖，几乎囊括了近年来包括港台地区在内的全国中学生的各类文体的佳作。其中大都是各地大规模作文竞赛的获奖作文，构思行文都有许多独到之处，流畅活泼的语言更切合中学生实际。特别是其欢快的时代脉搏、甜畅的生活气息，更会使广大中学生朋友深受激励和感染，让自己的作文成功地走向其实并不遥远的生活。

“他山之石，可以攻玉。”

桌角案头，一册在手，随意翻翻，轻松自如；天长日久，一览无余，时有所悟，受益非浅。

由于编者水平有限、时间仓促，疏漏错讹之处也一定不少，敬请读者批评指正。

编者

1996年6月

目 录

- 怎样才能写好议论文..... (1)
- 闻国歌而兴爱国之思 湖北 吴 涛 (6)
- 我的心是中国心 河南 林 钊 (8)
- 我的价值在中国..... 北京 朱立青 (10)
- “自信力”与“自欺力”
- 从我国女排胜利想到的..... 安徽 王幼生 (12)
- 不甘人后的榜样..... 黑龙江 曹珊珊 (14)
- 高尚人格与科学成就..... 福建 郭晓峰 (16)
- 爱国——感情·信念·责任..... 北京 朱 青 (18)
- 不能与不为..... 福建 严 越 (20)
- 从“修复长城”想到的..... 上海 居又新 (22)
- “中国人的悲哀” 内蒙古 罗洪波 (24)
- 荣辱辨..... 湖南 蒋亦海 (26)
- 爱国主义——我们的精神支柱..... 江苏 张亦工 (28)
- 谈骨气..... 北京 佚名 (30)
- 傲气和傲骨..... 河南 李丹梦 (32)
- 弄斧到班门..... 北京 赵 旺 (34)
- 也谈“满瓶不动半瓶摇” 江苏 袁九功 (36)
- “狂妄”之心不可无 贵州 赵 瑜 (38)
- 立大志 苦奋斗 结硕果..... 福建 朱闻樱 (40)
- 取“寸”之长，补“尺”之短..... 河南 崔卫国 (41)

为祖国振兴而学习·····	山东	张 鸿	(43)
“舍生取义”今日谈·····	天津	赵诗洋	(45)
在同龄人面前的思考·····	黑龙江	徐亚芳	(47)
青春，应该闪光·····	湖北	戴 芳	(49)
把握人生·····	香港	谢安琪	(52)
良好的心理素质是成功的根本·····	湖南	尚 奕	(55)
追求的人生是美丽的·····	江苏	华 虹	(58)
生命与时间·····	天津	陈 雪	(60)
短暂与永恒·····	湖北	佚名	(62)
有一分热，发一分光·····	内蒙古	张 伟	(63)
千里之行，始于足下·····	天津	张英婷	(66)
蜡烛与太阳·····	江苏	丁 磊	(67)
美与永恒·····	北京	沈 澎	(69)
何妨一搏·····	安徽	李一鸣	(71)
逆境锻炼人·····	上海	俞晓蕾	(73)
谈“逆境”与“成才”·····	河南	胡胜强	(75)
艰难困苦，至汝于成·····	河南	张功林	(76)
说“巧”·····	上海	鲍开颜	(78)
“时间就是金钱”小议·····	上海	张 宁	(79)
时间·····	新疆	袁 牧	(82)
万个0抵不上一个1·····	四川	高彬燕	(83)
说“恒”·····	吉林	赵国华	(85)
谈发愤·····	江苏	徐少敏	(86)
谈“问道于盲”·····	河北	李永巨	(88)
说“嬉”·····	吉林	王新新	(90)
比·····	上海	陈 阳	(91)
立志当高远·····	河南	张 盛	(93)

- 求上与求乐····· 江苏 黄庆宁 (95)
- 时代与民族精神的凝聚····· 黑龙江 刘波 (97)
- 小草与高山····· 吉林 关欣 (101)
- 智慧的促进剂····· 上海 张佳妮 (103)
- 谈“灵感”····· 安徽 汪涛 (105)
- 学贵质疑····· 湖北 黄菊 (107)
- 学贵疑，疑则进····· 江苏 施蓓 (108)
- 学与思····· 浙江 刘激扬 (110)
- 围棋战理的启示····· 北京 赵雷 (111)
- 真实与虚构····· 河南 王栓虎 (113)
- 假如我教《从百草园到三味书屋》····· 山东 周围 (115)
- 要培养学习的主动性····· 辽宁 刘强 (117)
- 小议“满堂灌”····· 上海 陆红 (119)
- 爱历史，但不爱历史课····· 上海 黄琤 (121)
- 再谈“门门全优”····· 江苏 张建蓉 (122)
- 读书好，读好书····· 广东 杨一凡 (124)
- 课外阅读的乐趣····· 辽宁 周莉 (127)
- 从三次获奖谈课外阅读的重要性····· 浙江 刘激扬 (128)
- “开卷有益”别议····· 辽宁 黄晓 (131)
- 析“吃香”与“时髦”····· 上海 吕庆麟 (133)
- 读书甘苦谈····· 台湾 小珠 (135)
- 学习的苦与乐····· 内蒙古 崔晓华 (136)
- 顺境与逆境····· 上海 张明 (137)
- 由“下一个”想起的····· 安徽 邵辉 (139)
- 老师的“骂”····· 四川 陈曦 (140)
- 朋友，你听我说
- 寄语生活中受挫的朋友····· 河南 飞飞 (141)

成才的环境	广西	韦桂美	(142)
漫议成功之三要素	江苏	庄越江	(144)
一个极其重要的复习准则	上海	王玉峰	(146)
谈负荷	安徽	金 振	(148)
怎样正确对待分数	辽宁	王 刚	(150)
“厌学”种种	贵州	金 玫	(152)
字迹潦草没关系吗	上海	高 燕	(153)
假如七月亮起了红灯	广西	董 荔	(154)
小议“自我原谅”	天津	沙存真	(156)
谁说不在乎	山西	曹 静	(158)
善听有益	北京	何 鲤	(160)
骄傲使人落后	湖北	刘春城	(161)
说“求教”	上海	张 耕	(163)
由“守株待兔”说起	辽宁	吴 亮	(164)
浅谈“四平八稳”	江苏	朱晓询	(166)
分数·学习质量·优秀生	辽宁	何 冰	(168)
“纸上谈兵”之鉴	福建	陈 晓	(170)
学生要不要做家务劳动	辽宁	阎浩澜	(172)
做点家务好	上海	张家琪	(173)
归途	江苏	徐少敏	(176)
不要扼杀我们的兴趣	江西	夏 亿	(178)
爸爸、妈妈，请放开手	山西	高晓霞	(179)
我们也要理解父母	四川	汪 军	(181)
谈谈如何与父母相处	黑龙江	荆 敏	(183)
让老师坐着讲课吧	上海	谢 芳	(185)
“桥”的启示			
——关于两代人的断想	湖南	邓 坚	(187)

- 要有点人情味 上海 丁 嵘 (190)
- 地球·太阳·上帝·我 江苏 王重琿 (193)
- “理解”别议 浙江 黄 蓓 (195)
- 必须让人理解吗 江苏 孙世娟 (196)
- “早恋”之我见 天津 李 钊 (199)
- 爱美≠有资产阶级思想 上海 陈心雷 (201)
- 革命传统歌曲难道不需要抒情吗 上海 李沉简 (202)
- 听街头流行歌曲有感 安徽 靳 敏 (203)
- 可以理解的“黄色” 江苏 张远忠 (205)
- 呼唤优美的环境 陕西 贺 苓 (206)
- 鲜花和炸弹
- 城市阳台养花指疵 江西 涂泰华 (208)
- 乐天派 上海 叶 斌 (210)
- 小议“笑” 上海 詹韶华 (211)
- 笑的启示 辽宁 韩继峰 (213)
- 笑的悲剧 辽宁 陈 群 (215)
- 谈“哭” 上海 黄莉萍 (216)
- 不知足者常乐 天津 杨 枫 (218)
- 也谈驴子的教训 江苏 徐冬梅 (220)
- 只有尽其用 方可显其能
- 兼给“驴”正名 安徽 张 莉 (223)
- 进与退 北京 唐 捷 (225)
- 请表现你的才能 河南 李仁洁 (226)
- 树木·森林·气候
- 谈培养、识别、重用人才 湖北 佚 名 (228)
- 要勇于跪倒在自己面前 四川 张杰英 (230)
- “远近高低各不同” 安徽 李一鸣 (232)

“雪白”与“梅香”	山东	杨光庆 (234)
直与曲	江苏	黄冬泉 (236)
大圈与小圈的启迪	北京	周 琦 (237)
圆的联想	北京	邹 强 (239)
我们需要哲学	上海	陈 凯 (240)
近墨者黑	上海	张 杏 (244)
人为什么有时会视若无睹	上海	李雅梅 (245)
数字中的哲理	江苏	王秀云 (247)
是胜利，也是失败	上海	赵 醴 (249)
足球是圆的吗	北京	丛 生 (251)
阳光与阴影	江苏	曾继媛 (254)
为“出格”辩	上海	阎俊敏 (257)
阴晴圆缺	湖北	李志伟 (259)
“打苍蝇”的启示	北京	杨 晨 (262)
浅谈弃学从商	北京	赵 磊 (263)
从“出卖落后”说开去	江苏	丁湖海 (265)
流行的就一定高尚吗	山东	王秀君 (267)
从民乐手争相出国“深造”谈起	吉林	张英男 (269)
谈艰苦奋斗	安徽	王超群 (271)
清贫之风不可丢	北京	卓松盈 (273)
谈“奉献就是幸福”	福建	孟 健 (275)
漫谈雷锋精神	广东	毛 莹 (277)
归来吧，雷锋！	福建	张秀芳 (279)
“烤火”与“添柴”	湖北	苗 薇 (281)
理与礼	北京	谢丽琛 (283)
漫话谈吐举止	北京	刘 芳 (284)
谈文明礼貌	北京	耿海霞 (286)

名人反差	四川	邓俊	(288)
论集邮	北京	冯松岩	(290)
学会面对不习惯	上海	郎斌	(291)
从“难得糊涂”谈起	甘肃	徐峰	(293)
要学会遗忘	湖北	张韵波	(295)
在矛盾中前进	四川	段文	(297)
牢骚太多真的不好吗	上海	考生	(300)
“录音”与“放音”	上海	李凌云	(301)
评“老实人吃亏”	北京	陈文劲	(303)
当学生干部会吃亏吗	安徽	王晔	(304)
驳“常在河边走，哪有不湿鞋”	江苏	晓莉	(306)
记住自己有个脑袋	浙江	萧珉	(307)
从“拒贿”谈起	江西	李北涛	(310)
“给”与“拿”	浙江	吴中	(312)
“窃糟”与“拿来”	上海	成忠贤	(314)
票证何以能换钱、易物 ——不合理的价格体系必须改革	上海	蔡茁平	(316)
吃鱼·罢相·不正之风 ——谈《鲁相嗜鱼》的辩证法	山东	魏英	(319)
《唐太宗诲太子》的启示	安徽	吴昌勇	(321)
“补牢”岂待“亡羊”之后	四川	郑志强	(323)
东施效颦闲说巧	江苏	鲁夫	(324)
苏东坡的“勇气” ——从苏东坡写对联想到的	山西	刘宏武	(326)
话说“神秘链”	辽宁	张寒松	(328)
切莫讳疾忌医			

——读《扁鹊见蔡恒公》	江西	骆绍勋 (330)
不要只爱栗子，不爱孩子	广东	谢丹彤 (331)
贵在管“闲事”	辽宁	韩梅 (333)
由“大蛮”想到的	辽宁	郑太仲 (334)
良药何必苦口	北京	王冬 (335)
说话的艺术	浙江	张黎华 (337)
风度论·释幽默	上海	林可 (340)
小议“潮流”	天津	王海宁 (341)
忧劳兴国，逸豫亡身	黑龙江	路畅 (343)
“癞蛤蟆”能吃“天鹅肉”	福建	蒋洪斌 (345)
从一则报道想到的	江苏	邵生 (347)
一则新闻的启示	上海	赵维颖 (348)
一则新闻的启示	上海	张旭峰 (350)
“滥竽充数”的启示	辽宁	姚宏 (351)
这不是一件小事	江西	佚名 (353)
“由刷牙改革”悟出的	福建	尤文军 (354)
你的错就在于没有任何过错	湖北	袁艳 (355)
等待	上海	袁毛立 (357)
南郭先生何以能“充”	辽宁	李刚 (359)
南郭先生走了以后	辽宁	陈捷 (360)
伟人伟举	上海	李义东 (362)
从“随大流儿”谈起	北京	郑崑 (364)
说“方圆”	云南	马亚三 (365)
吃螃蟹的联想	海南	陈子任 (367)
让友谊地久天长	广西	黄莲洁 (368)
那绿·那情	上海	钱文君 (369)
绿叶映花花更红	上海	阮洁华 (371)

请不要看破红尘	吉林	梅园霖	(372)
“没什么!”	浙江	李月翠	(375)
立体的战争	河南	卢毅	(376)
火的思辨	黑龙江	张雪涛	(378)
她遗落了什么	江苏	谭婴	(380)
谈现代人的“冷热病”	广东	刘芳	(381)
说“热”			
——漫议当今的“洋消费热”	上海	戴旭俐	(383)
“外国货”与“国产货”	广东	赵子健	(385)
由达尔文一席话引起的思考	福建	颜琳	(386)
“根”的联想	江西	李北涛	(389)
不要求全责备	山东	侯新军	(391)
要有博大的胸怀	福建	林继东	(393)
聊足自慰	上海	傅蕾	(395)
彼岸，只欢迎航海者	上海	张翼	(397)
耕地是我们的重要生活资源	江苏	李平	(399)
不应该压制大胆的设想	北京	刘冬霞	(401)
割发焉能代首	江苏	袁一星	(403)
有感于法国总统的“惊呼”	山东	李炎	(404)
话说“周期性”	广东	胡敬东	(406)
一意孤行辨	湖北	田方	(408)
“求人”与“求己”	上海	吴纓	(410)
说说荣誉感和虚荣心	湖北	周泳	(412)
作家们又“聚会”了	广东	区凤仪	(414)
桃李不言，下自成蹊	天津	魏萍	(415)
说“争”	上海	吴蕾	(417)
惨祸后的思索	上海	许鹤	(418)

新生事物的强大生命力	福建	林 昱	(420)
新时代的“私”想家	海南	廖卫东	(422)
小议电视广告	上海	谭哲隽	(424)
“干部带头”别议	北京	方 君	(426)
谈人民参与政府改革	广东	林 胤	(428)

怎样才能写好议论文

写不好议论文，这是中学同学普遍存在的一个问题。为什么会出现这种情况呢？我认为，一是同学们的思想认识水平不高，知识不够丰富，二是对议论文的写法不熟悉。

议论文是讲道理的文章。如果作者本身对事物缺乏正确的认识，道理不懂，或者懂得很少，那怎么能把道理讲清楚呢？所以，要写好议论文，首要的是提高自己的理论水平，扩大自己的知识面。

第一、要注意提高自己的政治敏感性。社会生活，纷繁复杂，有正确的，有错误的，有美的，有丑的，有真的，有假的；不同的人，不同的阶级，不同的集团，对现实有不同的看法；一个阶段又会出现一种潮流或热点。只有反映了现实，议论文才会具有鲜明的时代感，才会有较强的现实针对性。只有站得高，看得远，抓得准，说得透，才能做到观点鲜明，立意深刻，角度新颖。为此，同学们应注意党和政府的政策及有关大事，注意报纸上最新政治材料，注意日常生活中带有政治色彩的事情。

第二、要学会辩证地看问题。辩证地看问题，就是用发展变化的眼光看待世上的一切事物，切不可用静止的眼光看。