

口语白金课堂(第二版)

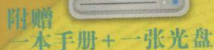
TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL

A close-up photograph of a young woman with dark hair, looking down intently at a book she is holding. The background is blurred, showing what appears to be a library or study area with shelves.

精英团队

TOEFL

本书编写组
编著



剥开涂层 网站注册

 中国人民大学出版社

新东方名师力作

013943185

H319.9

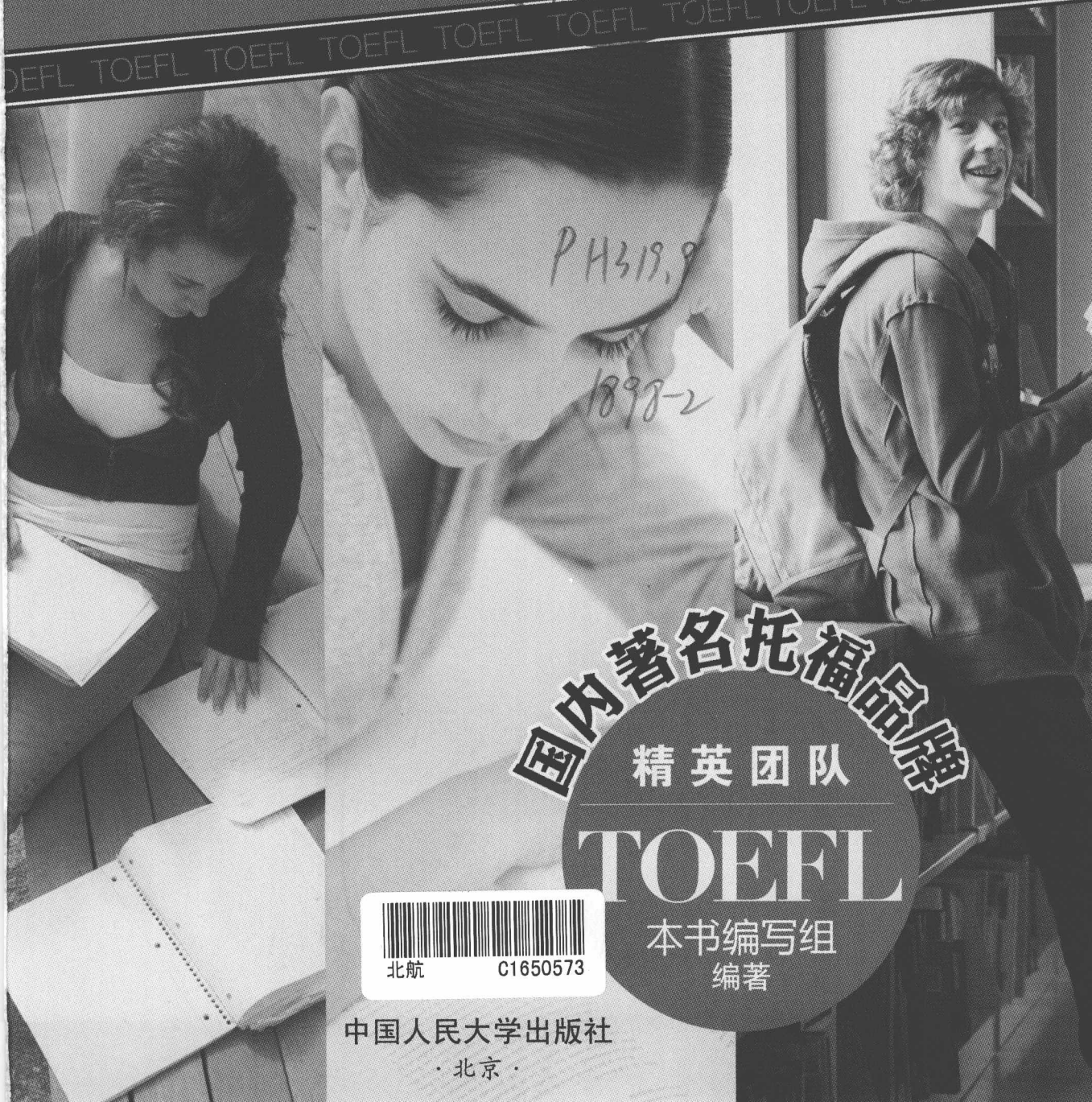
1898-2

新托福

口语白金课堂(第二版)

最新真题题库

TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL TOEFL



国内著名托福品牌
精英团队

TOEFL

本书编写组
编著



北航

C1650573

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福口语白金课堂 / 《新托福口语白金课堂》编写组编著. —2版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-300-17147-0

I. ①新… II. ①新… III. ①TOEFL-口语-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第047953号

新托福口语白金课堂 (第二版)

本书编写组 编著

Xintuofu Kouyu Baijin Ketang (Di-er Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2012年6月第1版

2013年4月第2版

印 张 18.25

印 次 2013年4月第1次印刷

字 数 350 000

定 价 48.00元 (附赠一本手册+一张光盘)



北航

C1650573

侵权必究

印装差错

负责调换

推荐序

近几年，依托新东方教育科技集团的强势品牌，苏州新东方学校在一群年轻热情富有活力的老师们的共同经营下茁壮成长，在苏城的影响力不断扩大，受到了家长们的一致好评。但整个团队从上到下绝不敢有丝毫松懈，依然不断升级自己的教学团队与培训系统。我们国外部的老师在备课、上课的同时还抽出自己的休息时间梳理知识点，把教学经验、应试技巧诉诸文字，以期能对学生们有所帮助。目前新东方已相继出版了《剑桥雅思考试全真试题集8》、《新东方 SAT ESSAY 全真课堂》等众多有口碑的好书，《新托福白金课堂》系列图书也将陆续和广大考生们见面。

众所周知，托福是留学北美必须参加的语言考试，也成为横亘在每一位怀揣留学梦的中国学子面前的拦路虎。突破托福考试，实现学子们的留学梦是新东方人一直努力的方向。

现行新托福考试与老托福的一大区别在于口语考试的引入。之所以会在新托福考试中做如此改革，是因为口语是英语语言能力非常重要的一部分。以前的考生，尤其是中国考生，往往能够在老托福考试中获取高分，但是真正到了美国的校园，却发现英语交流存在困难，很多人戏称中国学生的英语为“哑巴英语”。“哑巴英语”现象的出现影响了去海外辛苦求学的学子们正常的学术或课余活动，也让很多美国大学的教授提出质疑，认为托福考试并没有反映出考生真实的英语能力。口语部分在新托福考试中的地位不言而喻。和阅读、听力、写作分项相比，在整个托福考试中，口语分项所分配的时间最短，仅为20分钟，但它所占有的分值却和其他几项相同，而且题目难度很大，所以含金量也是四个分项中最高的。另外，多练习口语、提高口语水平，对阅读、听力、写作等方面的帮助也是显而易见的。可以说，口语是托福考试复习的突破口。

如何让在口语方面略显不足的中国考生有效突破新托福考试的瓶颈，就成为新东方老师们日夜思索的难题。我们苏州新东方托福口语项目组的几位老师从详细解读新托福口语考试评分体系开始，组织教研，研习真题，继而梳理每一道题的题型、特点、关键词、解题步骤、答题模板和相应的应试技巧，以期帮助考生洞悉托福口语的出题规律，掌握解题方法，突破中国考生在口语考试中的难点，并且制订了有效的、有针对性的备考策略。《新托福口语白金课堂》正是老师们智慧的结晶。看到每位老师追求完美的工作态度，孜孜不倦的潜心付出，我深感欣慰，也尽全力帮助他们推行这本书的出版计划，造福广大考生。

“教好每一个学生”，是每一位教育者最大的理想。新东方的年轻人正在用实际行动书写着新东方托福教育的新篇章。在这里，我恳请各位读者支持这本书，多提宝贵意见。您的每一条建议将成为老师们不断完善本书的重要参考和源源动力。也希望考生们在本书的指引下，能够在托福口语备考中有所突破，获得满意的分数，实现心中的世界名校梦！

※ 苏州新东方微博：e.weibo.com/suzhouneworiental

张 彥

为实力加分

——致新东方北美考试培训（新托福）

北美考试与国际梦想

北美考试在国际考试中具有最为广泛的影响力。它将“科技含量”这四个字渗透到测试结构、测试内容、测试形式、评分标准等每个环节，务求尽善尽美，务求引领时尚，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力，以此来缔造引以为荣的北美考试文化。

在北美考试中SAT、iBT TOEFL、GMAT都是最具影响力的考试项目，也成为很多人迈向海外留学的必备测试。

考试中的美国文化

北美考试中的文化概念首先基于实用观点。出题方的测试目的非常鲜明：在无限贴近主办机构的选拔目的的基础上，不断分析选拔对象的能力特点，尽可能采用最贴切的测试手段，使其测试结果具有权威性。比如，在新托福口语测试中，有问答，有口头作文，题材广泛，听、说能力兼备，使得新托福口语测试如同高水平英文面试。在新托福写作测试中，以“写”的测试为主，以“听”和“读”的能力为辅，形式更为综合，避免测试中的偶然失误。在新托福阅读考试部分，不仅有“定位”和“分析”能力，还深入融合了语法概念。这使得“长难句分析”成为新托福考试中的重要能力。因此，在培训过程中，也需要洞悉测试目的，结合中国考生实际情况，提出有针对性的解决方案。

北美考试的所有推广都建立在对测试充分自信的基础上。这使得其影响力稳步扩大。这种文化测试的渗透改变了更多考试的测试理念。可以说，参加北美考试测试的是实力，打开的是未来一系列梦想。

北美考试中的文化概念还带有时尚概念。不论其测试形式，还是测试内容，都要具有最新的语言教育研究成果，同时体现公平、公正概念。其中，最引人注目的就是“综合能力”。

听说读写并进

英语学习是一个系统工程。在这个过程中，需要有科学的教学安排以及一大批熟悉考试且各有专长的优秀教师。在这样的基础上，可以为考生综合解决学习中的各种问题。教育是一种综合实力，是一种文化沉淀。

所有考生的写作能力源于阅读水平。英语没有普通话，阅读文章中的词汇和句型恰是出题方认为最规范的形式，也是考生必须掌握的内容，如果能够用到自己的写作中，可谓一举多得。这也是我们进行“长难句分析”的重要目的之一。当然，也只有克服长难句困难，才能在准确定位之后，找到正确答案，才能在阅读中获得高分。

写作能力一方面是考查文字水平，另一方面强调逻辑性和思想性。只有对考试题目充分熟悉的教师才能引领考生高效“挖金矿”。在精细阅读的基础上，写作能力能够飞升，在写作水平提高之后，对阅读文章的理解也会不同。而这也是阅读团队和写作团队的默契所在。

SAT考试侧重于推理，不含听力和口语测试；新托福侧重于在国外的学习和生活，在听力和口语方面，特别是听力方面有特别强调。

听力测试的文字难度比阅读部分要低很多，但是因为只有一遍机会，对很多考生来说往往会手忙脚乱。因此适宜的听力技法有助于得高分，只是这种技法在听力测试专项中与写作、口语测试中的听力测试略有差异。这既考查考生的综合实力，也能反映培训团队的整体配合。

听力水平提升对口语是有促进的。很多听力词汇、句型和表述形式是口语学习的典范。新托福口语测试形式多样，内容广泛，既有问答，也有口头作文，这对于启迪写作思路颇有好处。

白金课堂，为实力加分

白金课堂系列涉及整个出国考试。在这个新托福系列中，包括《新托福写作白金课堂》、《新托福口语白金课堂》、《新托福阅读白金课堂》、《新托福听力白金课堂》和《新托福长难句白金课堂》。

白金课堂建立在新东方长期英语培训的基础上，建立在多年北美考试成功经验的基础上，建立在无数高分学员坚决信赖的基础上。

白金课堂是一种纯粹，是一种信念。增加的不仅仅是分数，也是实力。

※ 吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾

第一章 新托福口语考试概述 /1

- 一、General Introduction 广泛认可的新托福考试 /3
- 二、Process 人性化的托福口语考试结构 /4
- 三、Marks 科学化的新托福口语评分标准 /6
- 四、常见口语问题 /8

第二章 独立任务——第一题 /11

- 一、General Introduction 总体介绍 /13
- 二、人物题 /18
- 三、地点题 /36
- 四、物品题 /47
- 五、事件题 /64

第三章 独立任务——第二题 /81

- 一、General Introduction 总体介绍 /83
- 二、Samples 真题讲解 /86

第四章 综合任务——第三题 /113

- 一、General Introduction 总体介绍 /115
- 二、Samples 真题讲解 /117

第五章 综合任务——第四题 /137

- 一、General Introduction 总体介绍 /139
- 二、Samples 真题讲解 /140

第六章 综合任务——第五题 /159

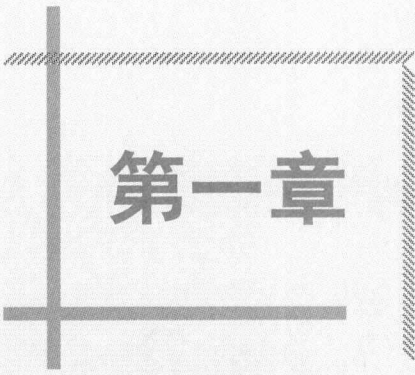
- 一、General Introduction 总体介绍 /161
- 二、Samples 真题讲解 /163

第七章 综合任务——第六题 /183

一、General Introduction 总体介绍 /185

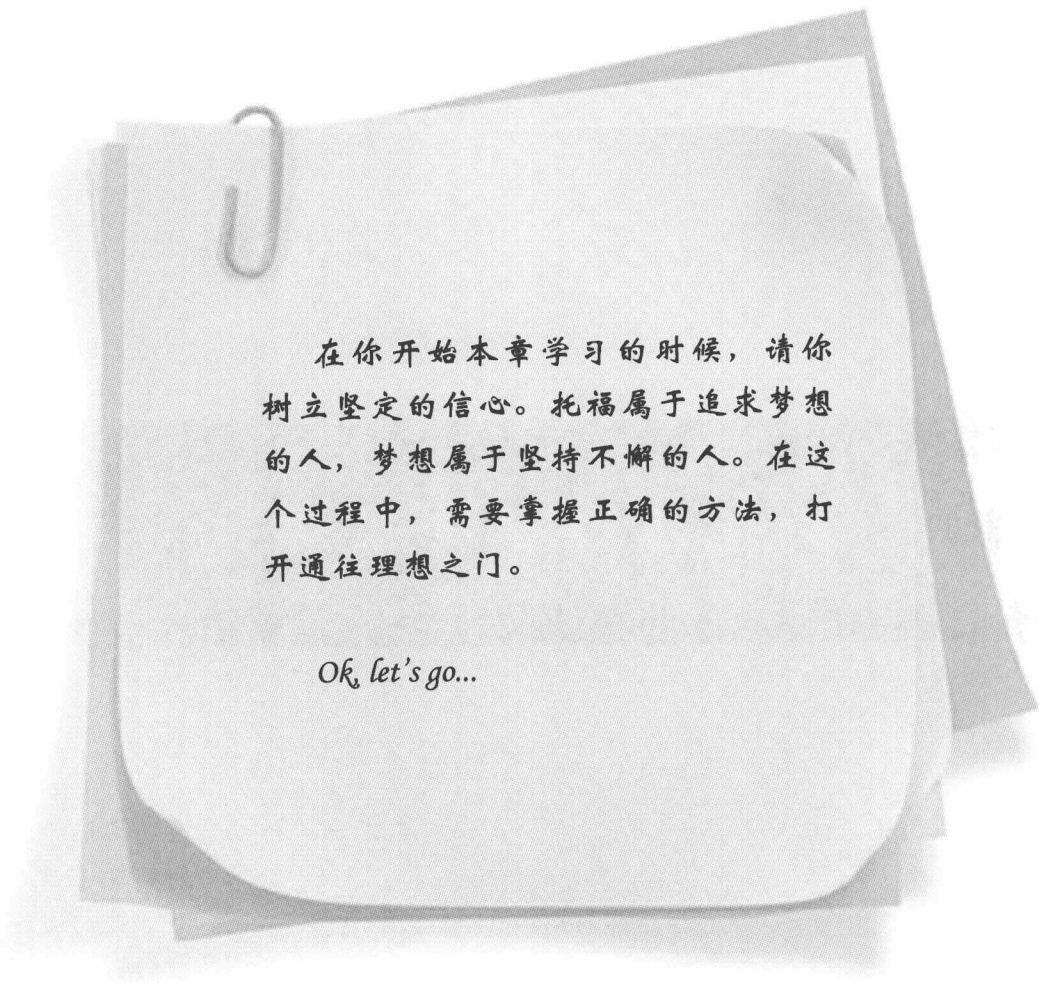
二、Samples 真题讲解 /186

附录 /201



第一章

新托福口语考试概述



在你开始本章学习的时候，请你
树立坚定的信心。托福属于追求梦想
的人，梦想属于坚持不懈的人。在这
个过程中，需要掌握正确的方法，打
开通往理想之门。

Ok, let's go...

Test may not be the party we hoped for, but while we're here, we should dance.

考试或许不是我们期盼的那场宴会，但既然来了，就跟着起舞吧。

一、General Introduction 广泛认可的新托福考试



美国在经济、科技、军事、文化等众多领域都引领世界潮流，而促成这些成就的正是美国的高等教育。美国拥有近 4 000 所高等院校，绝大多数都拥有雄厚的师资、严谨的治学、领先的科研，其中更不乏家喻户晓的世界级名校，包括哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、麻省理工学院、加州理工学院等。这些颇具代表性的院校，培养出了一批又一批投身社会各界、遍及全球各地的精英，推动着人类文明和科技的进步，也吸引了一批又一批海外学子前往这个超级大国求学深造，追求物质的成功和精神的升华。然而，无论是就读美国的本科还是研究生院，首先要过的就是语言关，因而 ETS 隆重出品了托福（TOEFL）考试。托福扮演了检测非英语国家学生英语能力的官方考试的角色，却也成为横亘在每一位怀揣留学梦的中国学子面前的拦路虎。

现行的托福考试形式为 2006 年登陆中国内地的 iBT，即 Internet-based Test，是通过互联网技术实现考试和答案即时传输的新托福考试。计算机的引入从一方面方便了考试和后期评分的进行，另一方面也带了一些不适应，例如部分考生就非常不习惯对着电脑屏幕看大段文字，另一些考生则打字速度过慢等。但不管怎样，作为科技水平最发达的美国，其官方机构 ETS 当然不能拖技术发展的后腿，因而基于因特网技术的 iBT 是大势所趋。iBT 考查阅读、听力、口语、写作四项能力，评测考生是否已经达到在美国高校学习和生活所需要的英语水平。因此，美国很多高等院校都针对托福考试设置了分数要求，尤其是牛校，对于托福成绩的要求都不低。

Ranking	Name of University	iBT Requirement
1	Harvard University	94~95
1	Princeton University	100
3	Yale University	100
4	California Institute of Technology	90~100
4	Massachusetts Institute of Technology	90 (recommended 100)
4	Stanford University	100
4	University of Pennsylvania	101
8	Columbia University	99
8	University of Chicago	104 (≥ 26 for each section)
10	Duke University	83

二、Process 人性化的托福口语考试结构

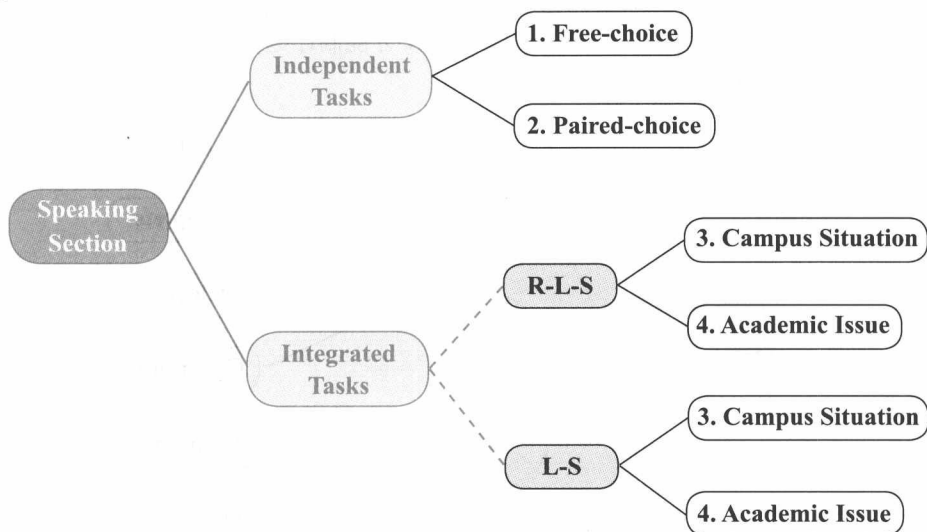
除了考试形式以外，新托福和老托福的另一大区别在于口语考试的引入。ETS 之所以会在新托福考试中做如此改革，是因为口语也是英语语言能力非常重要的一部分。以前的考生，尤其是中国考生，往往能够在老托福考试中获取高分，但是真正到了美国的校园，却发现自己开不了口说不出英语，影响了正常的学术或课余活动。很多美国大学的教授和教员也向 ETS 反应，说托福考试并没有反映出考生真实的英语能力。在这种情况下，包含了口语考试的新托福 iBT 千呼万唤始出来。实施数年来，iBT 成绩基本反映出非英语国家考生的实际英语水平，尤其是口语（speaking）能力，因而得到了好评。

托福考试口语分项安排在阅读和听力分项之后，写作分项之前。此外，在口语分项之前还有 10 分钟的中场休息（10 minute break），因为经历了总时长可达 2~3 小时的阅读和听力考试的蹂躏之后，立即陷入口语考试的狂轰滥炸，是非常惨无人道的。所以 ETS 秉承了美国一贯主张的所谓人道主义精神，在口语考试之前设置了中场休息时间，体现了其人性化和合理性。这段时间我们可以暂时起身离开考场，呼吸一下新鲜空气，活动一下手脚，舒展一下筋骨，缓解前半程考试造成的压力。同时，适当补充水分和食物也是允许且必要的，毕竟我们的机体和大脑需要养分来迎接下半场的挑战。但是水不能喝得太多，以免在考试中间不得不响应大自然的召唤；食物也不宜多吃，尤其是甜品，吃太多会使嗓子发腻，影响口语考试的发挥。而最为重要的一点，就是要保持大脑的正常运转（Keep your brain active!）。虽然只有短暂的 10 分钟，但这些时间足够用来温习备考阶段积累的素材和事例、常用句式和词汇以及口语答题模板。做好这 10 分钟的热身（warm-up），可以让我们在正式开考之时思路更清晰，心态更淡定。

中场休息过后就会回到考场，再次坐回电脑屏幕前，这就进入口语考试环节了。和阅读、听力、写作分项相比，口语分项所分配的时间最短，仅为 20 分钟，但它所占有的分值却和其他几项相同，也是 30 分，而且题目难度很大，所以含金量也是四个分项中最高的。托福口语考试和雅思口语考试不同，雅思是人—人对话，而托福则是人—机对话。人—机对话方便对考生的答案实时录音和保存，并可以第一时间通过网络传输至 ETS，方便评分官评分以及复议时参考。但是，面对机器，与人对话的环境不复存在，也成为影响很多考生发挥的主要因素。但总体来说这种考试形式仍然是非常科学、有效、合理的，是利大于弊的。

Section	Number of Questions	Timing
Reading	3~5 passages, 12~14 questions each	60~100 min
Listening	4~6 lectures, 12~14 questions each	60~90 min
	2~3 conversation, 5 questions each	
BREAK		10 min
Speaking	2 independent tasks and 4 integrated tasks	20 min
Writing	1 integrated task	20 min
	1 independent task	30 min

新托福考试口语分项 (Speaking Section) 一共包括 6 道题目 (Task), 根据问题形式的不同, 可以将题目分为两大类: 独立任务题 (Independent Tasks) 和综合任务题 (Integrated Tasks)。



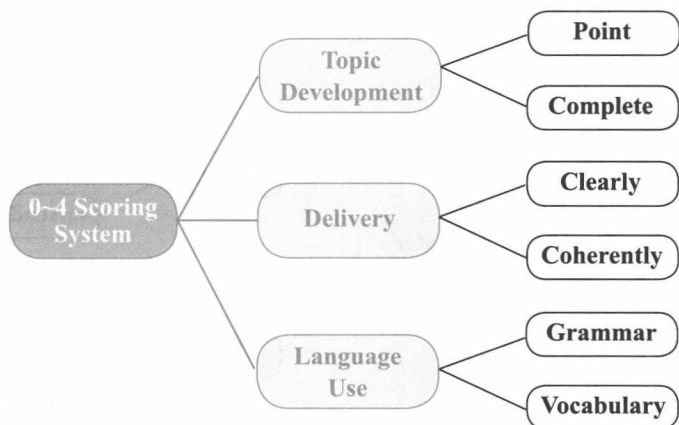
独立任务题是根据自己的生活经历来选择话题并回答, 考查的仅仅是单一能力——说 (Speak)。独立任务题包括第 1 和第 2 题, 其中第 1 题是自由选择题 (Free-choice), 第 2 题是选择问答 (Paired-choice)。两道题的准备时间都为 15 秒, 答题时间为 45 秒。

综合任务题包含第 3~6 题。和独立任务题不同, 综合任务题不仅要求考生会说 (Speak), 还必须学会读 (Read) 和 / 或听 (Listen), 并且从中提取和整合有效信息。其中, 第 3、4 题需要结合读—听—说三项能力 (R-L-S 型), 准备时间为 30 秒, 答题时间为 1 分钟; 而第 5、6 题要结合听—说的能力 (L-S), 准备时间为 20 秒, 答题时间为 1 分钟。所以这四道对英语综合能力有要求的题被称为综合任务题。另外, 回答的内容也不再是根据自己的经历进行自由作答, 而是需要根据材料中所涉及的内容进行信息的提取和整合。其中, 第 3、5 题都是校园场景题 (Campus Situation), 而第 4、6 题都是学术情境题 (Academic Issue)。下表中总结了每道题的具体形式以及所分配的时间:

Questions	Reading	Listening	Preparation	Answer
Independent Tasks				
Task 1	—	—	15s	45s
Task 2	—	—	15s	45s
Integrated Tasks				
Task 3	45 (~50)s	60~80s	30s	60s
Task 4	45 (~50)s	60~90s	30s	60s
Task 5	—	60~90s	20s	60s
Task 6	—	90~120s	20s	60s

三、Marks 科学化的新托福口语评分标准

在接下来的章节中，我们会详细讨论每一道题的题型、特点、关键词、解题步骤、答题模板和相应的应试技巧。但在这之前，我们还必须了解 ETS 的评分体系，所谓知己知彼，百战百胜，只有充分了解 ETS 对口语考试的要求，才能制订更有效、更有针对性的备考策略。下图显示了托福口语考试的评分体系：



首先，口语考试使用的是 0~4 分体系（0~4 Scoring System），也就是每道题满分 4 分，6 道题都按照 4 分制评分以后，其平均分乘以某个神秘的系数换算为 30 分制的成绩，就得到了我们最终在成绩单上看到的口语分数：

托福成绩换算表			
口语部分实际得分	对应托福成绩	口语部分实际得分	对应托福成绩
24	30	12	15
23	29	11	14
22	28	10	13
21	27	9	11
20	26	8	10
19	24	7	9
18	23	6	8
17	22	5	6
16	20	4	5
15	19	3	4
14	18	2	3
13	17	1	1

基于该评分系统，ETS 主要考查三项内容，分别是话题展开（Topic Development），口语表达（Delivery）和语言运用（Language Use）。

★ 话题展开 (Topic Development)

这一条考查考生能否全面、连贯地表达自己的观点，包括两点：

◆ 审题仔细不跑题 (Point)

审题一定要仔细，要明确题目所问的内容和方向，不能误解题目的意思而回答跑题。例如有这样一道题目：

Some people like to watch movies at home, while others like to watch movies in the theater. Which way do you prefer and why?

有考生就这样回答了：

I like watching science fiction movies very much.

题目问的是喜欢在家还是在电影院看电影，而不是问喜欢看哪种类型的电影，所以这位考生回答明显跑题、答非所问了。所以无论这位考生随后给出的论述多么有力，表达多么流畅，都不可能拿到一个漂亮的分数了。

◆ 内容完整不漏点 (Complete)

例如第4、6题，听力材料中教授一般都会给出两个例子来解释某个学术概念或现象，但如果考生在复述的时候只能说出一个例子，就漏点了，漏点就意味着失分。所以这个时候就要求我们能够理解并且完全记录下听力材料中的信息，不要遗漏重要信息。

★ 口语表达 (Delivery)

◆ 抑扬顿挫口齿清 (Clearly)

主要包括以下三方面：发音 (pronunciation)、重读和语调 (stress and intonation) 以及自然语速 (natural pacing)。发音力求准确，重读强调内容，语调符合英语，语速贴近自然。

◆ 表意连贯有过渡 (Coherently)

答题的时候大脑中应该已经形成清晰的框架和脉络，然后按照这个框架和脉络去答题，就能做到连贯、流畅。有效使用模板、结构句以及表示并列、转折、递进等各种关系的衔接词也有助于答题的连贯性。

★ 语言运用 (Language Use)

这一条考查如何有效地运用各种语法结构和词汇来表达自己的思想观点，主要包括两个方面：

◆ 句法时态不误用 (Grammar)

英语毕竟不是我们的母语，在说英语的时候各种语法错误层出不穷正是因为我们还没有形成语感——也就是对语法的感觉。例如我们说汉语的时候，不会去考虑语法吧？不考虑语法的情况下也不会说错吧？为什么？因为我们从小就生长在汉语言环境之下，各种语法结构

从小就已经深埋在我们大脑的语言中枢里，并自然而然融入我们的日常说话中，形成了非条件反射。而对于作为外语学习的英语来说，正因为我们的大脑不存在这种非条件反射，所以才频繁地犯各种语法错误，而这也必须在参加口语考试之前纠正。

◆ 用词准确而地道 (Vocabulary)

单词也要正确地使用，不能张冠李戴，不能一知半解地误用，更要避免中国式英语 (Chinglish) 的出现，否则洋相百出，笑的是考官，苦的则是自己。

四、常见口语问题

我们来总结一下各种常见的口语问题和相应的对策。

★ 问题一：语音

ETS 对语音的要求一直都存在，不过 ETS 并不在意考生操持的是美音、英音，还是中国音、印度音。然而，作为美国官方机构设立的考试，了解和模仿美音不仅能够使我们说话的口音更符合美国人的听觉，对于我们熟悉美国人的口音也大有裨益。下面列出了一些容易读错或混淆从而造成歧义甚至误会的发音：

- √ [ɛ], [æ]: men, man
- √ [ɒ], [ʌ]: box, bucks
- √ [ə], [ə]: famous, better
- √ [ʊ], [u:]: full, fool
- √ [ɪə], [ɛə]: here, hair
- √ [s], [θ]: sink, think
- √ [z], [ð]: close, clothes
- √ [v], [w]: very, well
- √ [l], [n]: light, night
- √ [ʒ]: usual

★ 问题二：语调

很多时候，发音错误还不一定会造成误解和不能理解，但是语调把握不住不仅会让对方无法理解我们的意思，甚至还会曲解本意，引发不必要的误会和麻烦。汉语的说话习惯是语调下降 (flow-down)，但是美国人说话的习惯是语调上扬 (flow-up)。我们来看一个句子：

The book I like to read is Harry Potter.

按照汉语的习惯，这句话读作：

Well (\), the book (\) I like (\) to read (\) is Harry Potter (\).

但是英语的习惯却恰恰相反，应该读作：

Well (↗), the book (↗) I like (↗) to read (↗) is Harry Potter (↘).

这就需要平时多听、多练、多模仿，熟悉英语上扬式的语调。

★ 问题三：语法和词汇

语法和词汇方面的问题主要包括以下几点：

◆ 主谓不一致 (Disagreement)

例 1: When one **have** money, he can do whatever he **want** to do.

例 2: **one** people/two **problem**

◆ 词性误用 (Misuse of words)

例: I **believe** I can **success**.

◆ 时态错误 (Tense problem)

例 1: ...when I'm 5 years old.

例 2: He **come** to see me last week.

◆ 男女不分 (He/she misuse)

例 1: **He** is my wife, I love **him** very much.

例 2: ...my dad...**she** is very beautiful...

◆ 中国式英语 (Chinglish)

例 1: I very much like it.

例 2: Where where.

例 3: No door!

例 4: We are who and who.

★ 应对策略

◆ 长期策略

如果距离考试还有 3~6 个月，那么恭喜你，你有很充分的时间来积累单词、短语和句子。一个有效的方法是收听美语新闻，例如 VOA、NPR、CNN 等播出的新闻节目，通常都涉及当下时事，词汇和句子的运用都标准地道又富有时代感。在听这些新闻的过程中，考生需要做听写，第一遍听不出来没关系，可以多听几遍，直到能够把每句话、每个词都还原出来。只要每天坚持这样的练习，考生一定可以收到明显成效。此外，看美剧也是一个很好的方法。当然考生一定不能只为剧情而光盯着中文字幕，应该尽量选择没有字幕或者提供英文字幕的美剧。对于刚刚开始练习的考生，选择双语字幕也是一个不错的办法，例如人人影视字幕组制作的美剧双语字幕水平就比较高，英文字幕还原准确度高，中文翻译也比较给力。但是随