

LIBERATE THE JOY OF LEARNING



YU KUAI XUE HAN YU
愉快学汉语

练习册

第一册
(上)

世界图书出版公司



责任编辑：陈 洁
装帧设计：潘智勇
插图：潘智勇

YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语 练习册

- 创设愉快氛围
- 课文图文并茂
- 练习形式丰富
- 轻松习得汉语

Realistic Communicative Activities
Colourful Illustrations
Various Exercises
Acquire Chinese With Ease

ISBN 7-5062-6237-1



9 787506 262378 >

ISBN 7-5062-6237-1/H • 466

WS/6237 定价：120.00元(上、下二册)



耀中国际学校(上海)中文教材编写委员会

LIBERATE THE JOY OF LEARNING CHINESE



愉快学汉语 练习册

第一册
(上)

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

愉快学汉语(第一册)练习册/耀中国际学校(上海)

编著. —上海:世界图书出版公司, 2004. 4

(耀中学习之旅)

ISBN 7-5062-6237-1

I. 愉… II. 耀… III. 汉语—对外汉语教
学—中学—习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第094976号

愉快学汉语 练习册

耀中国际学校(上海)编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海艺炎美术设计有限公司设计排版

上海竞成印务有限公司印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 021-55391771)

各地新华书店经销

开本: 889×1194 1/16 印张: 16.25 字数: 330 000

2004年4月第1版 2004年4月第1次印刷

印数 1-3 000

ISBN 7-5062-6237-1/H·466

定价: 120.00元(上、下二册)

前言

本系列教材由耀中国际学校(上海)编写。上海耀中创建于1993年,作为中国大陆最早的境外投资的国际学校之一,上海耀中涉足汉语作为非母语的教学领域已达十年之久。建校之初,难以找到一套既适合中、小学生使用又符合先进教学理念的对外汉语教材,因而,耀中开始了自力更生,自创教材的探索之路。

根据语言最基本的功能:交际功能,耀中采用了自然学习语言的教学方法。这套教材就是在这样的教学理念与多年的教学实践基础上应运而生的。

本系列教材共分五册,每册都配有练习册。每册教材在语言训练方面各有侧重,但都同时兼顾学生听、说、读、写各方面的均衡发展。第一、二册教材将重点放在听、说训练上,同时潜移默化地进行拼音和汉字书写的教学。经过第一、二册的学习,学生基本上可在日常学习和生活中运用汉语来进行交流,掌握基本汉字的读写,并熟练运用汉语拼音这一语言工具。第三册将负担起教学重点由听、说到读、写的过渡。通过学习短小而有趣的课文,学生将养成良好的阅读习惯,掌握基本的阅读技巧。同时,学生的写作也将实现由句到段的飞跃。第四、五册将以读、写为教学重点,实用性文体占有相当的比重。通过阅读各类应用文,学生的词汇量得到扩展并使他们能灵活运用多种阅读技巧,从阅读中获取大量的信息,同时还能使他们学会各类应用文的写作方法,更充分地体验语言的交际性功能。

从1998年起至今,历年修完这套教材的学生参加英国剑桥大学的IGCSE汉语作为外语的大学预科入学考试,都取得了优异的成绩。

好东西愿与大家共享。值耀中七十周年志庆,我们把这教学成果整理出版,愿为所有踏上汉语学习之旅的朋友们提供一条切实可行而又风光无限的道路。

陈保琼

博士

耀中教育机构校监

2003年3月18日



YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语

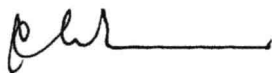
This set of books is compiled by Yew Chung International School - Shanghai. The school was founded in 1993 as one of the first international schools on the Chinese mainland with overseas investment. So far, it has taught Chinese as an additional language for 10 years. When the school first opened, it could not find materials for teaching Chinese to foreigners that suited secondary and primary students and were in line with advanced teaching concepts. Yew Chung therefore began a path that relies on itself and produces its own teaching materials.

Basing on the most basic function of a language - for communication, we have adopted the method of learning language in the natural way. This set of teaching materials is the outcome of this teaching concept and practice of many years.

There are five volumes in this set of teaching materials with each having a volume of accompanying exercises. Each volume has an emphasis on language training, but all of them have taken account of the balanced development of students in listening, speaking, reading and writing. Volume 1 and 2 emphasize on listening and speaking, and at the same time teach pinyin and writing in a subtle way. Through the learning in Volume 1 and 2, students can basically use Chinese in their routine study and lives, read and write the basic Chinese, and use pinyin as a reading tool. Volume 3 will provide the transition of teaching focus from listening and speaking to reading and writing. Through the learning of short but interesting essays, students will form a good reading habit and master the basic technique of reading. At the same time, students' writing ability will take a great stride from forming a sentence to forming a paragraph. The teaching focus in Volume 4 and 5 will be reading and writing. There will be a high proportion of writing for practical purposes. Through the reading of a large amount of practical writing, students will have their vocabulary enriched, and can use various reading skills to obtain a large quantity of written information. At the same time, students will learn various kinds of practical writing and further develop the communicative and practical functions of the language.

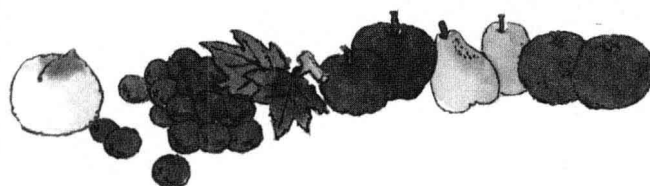
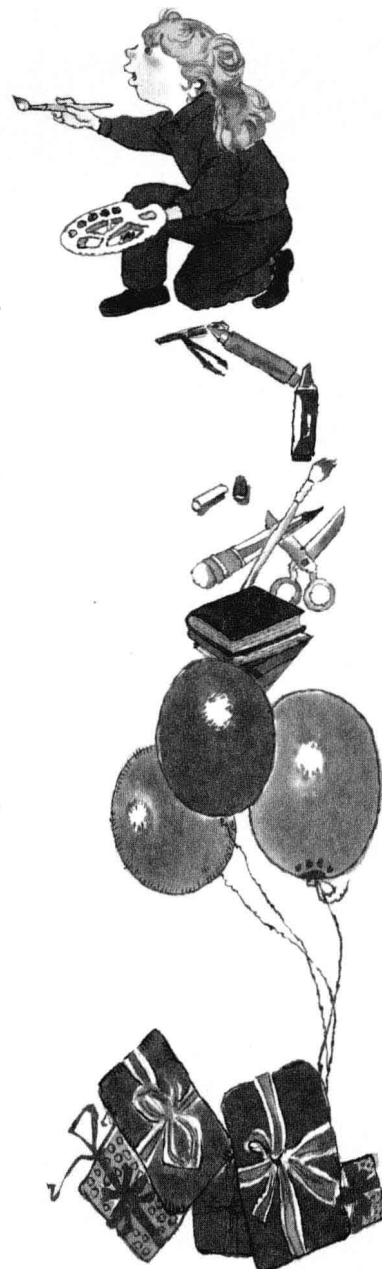
From 1998, our students who completed the study of this course, scored high marks in the Chinese as a foreign language subject of the UK's International General Certificate for Secondary Education Examination.

At the 70th anniversary of Yew Chung, we compile and publish this teaching achievement of ours in order to point to those people, who are dedicated to learning Chinese, a way that is both feasible and joyful.



Dr. Betty Chan Po-king

Director, Yew Chung Education Foundation



本教材及配套练习各五册，每册各有语言训练的侧重，但都同时兼顾听、说、读、写的均衡发展。本教材专为中文为非母语的学生设计和编写，可作为学校中文非母语教学的系统教材，亦是学生自学的首选。

每分册的主要特色是：

第一、二册听、说领先，培养语感，激发兴趣。

第三册承前启后，引发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

第四、五册读、写为重，掌握阅读技巧，学习写作方法。

课文图文并茂，练习形式丰富。

创设愉快的学习氛围；在循序渐进中轻松习得。

编写委员会：陈保琼、吕子德、张泓、何维佶

本册编写：何维佶、陈杰妮、章蕾、魏瑾、徐琛

统稿：张泓、何维佶

鸣谢：郑伟鸣、陈庆

封面照片：耀中国际学校(上海)学生

Thibaut Laberty (法国)

Pauline Rancon (法国)

Joshua Glover (美国)

Christian Hemerling (加拿大)

Yu Lim Oh (韩国)

Hong Suk Kim (韩国)

Oona Kuikka (芬兰)

mù lù

目 录

Contents

dì yī kè	nǐ jiào shén me míng zi	
第一课	你叫什么名字? (What's Your Name?)	1
dì èr kè	nǐ hǎo	
第二课	你好! (Hello!)	3
dì sān kè	nán hái hé nǚ hái	
第三课	男孩和女孩 (Boys and Girls)	7
dì sì kè	wǒ de hǎo péng you	
第四课	我的好朋友 (My Good Friends)	12
dì wǔ kè	xué xiào lǎo shī xué sheng	
第五课	学校、老师、学生 (School, Teacher, Student)	16
dì liù kè	nǐ shì nǎ guó rén	
第六课	你是哪国人? (Where Do You Come From?)	20
dì qī kè	wǒ gěi xiǎo jī qǐ míng zi	
第七课	我给小鸡起名字 (I Give Names to My Chickens.)	24
dì bā kè	nǐ jǐ suì le	
第八课	你几岁了? (How Old Are You?)	33
dì jiǔ kè	jīn tiān shì xīng qī jǐ	
第九课	今天是星期几? (What Day Is Today?)	38
dì shí kè	jīn tiān shì jǐ yuè jǐ rì	
第十课	今天是几月几日? (What's the Date Today?)	43
dì shí yī kè	nǐ jiā yǒu jǐ gè rén	
第十一课	你家有几个人? (How Many People Are There in Your Family?)	48
dì shí èr kè	duō hé shǎo	
第十二课	多和少 (More and Less)	53
dì shí sān kè	zhè shì wǒ de liǎn	
第十三课	这是我的脸 (This Is My Face.)	58
dì shí sì kè	wǒ de shēn tǐ	
第十四课	我的身体 (My Body)	63
dì shí wǔ kè	kàn yi kàn	
第十五课	看一看 (Have a Look)	68
dì shí liù kè	zǎo duàn liàn	
第十六课	早锻炼 (Morning Exercises)	74

dì shí qī kè	nà shì shén me	那是什么? (What Is That?)	79
第十七课			
dì shí bā kè	dà hé xiǎo	大和小 (Big and Small)	83
第十八课			
dì shí jiǔ kè	yán sè	颜色 (Colours)	88
第十九课			
dì èr shí kè	tóu fa de yán sè	头发的颜色 (Colours of Hair)	93
第二十课			
dì èr shí yī kè	zhè shì shuí de	这是谁的? (Whose Is This?)	97
第二十一课			
dì èr shí èr kè	wǒ de jià qī	我的假期 (My Holiday)	102
第二十二课			
hàn zì bǐ huà míng chēng		汉字笔画名称 (Name of Chinese Character Strokes)	108
汉字笔画名称			
hàn zì bǐ shùn guī zé		汉字笔顺规则 (Order of Chinese Character Strokes)	109
汉字笔顺规则			

dì yī kè nǐ jiào shén me míng zì
第一课 你叫什么名字？

xiě yì xiě
写一写 (Write characters)

nǐ	ノ イ 𠂇 𠂇 你 你 你							
你								

wǒ	一 二 手 手 我 我 我							
我								

dú yì dú
读一读 (Read the dialogues)

1. jiào shén me míng zì
你叫什么名字？



jiào xiǎo lán
我叫小兰。



jiào shén me míng zì
你叫什么名字？

2.



jiào xiǎo míng
我叫小明。





3.



jiào shén me míng zì
你叫什么名字？



jiào chá lǐ
我叫查理。



xuǎn zì tián kòng

选字填空 (Fill in the proper characters)



1. _____ jiào shén me míng zì
_____ 叫什么名字？

2. _____ jiào dà shān
_____ 叫大山。

3. _____ jiào mǎ lì
_____ 叫马丽。



xiě yì xiě zì jǐ de zhōng wén míng zì

写一写自己的中文名字 (Write your Chinese name)

lì
例

大山

大山

大山

jiào
我叫大山。

jiào
_____ 我叫 _____。



wèn yì wèn

问一问 (Questionnaire)

wèn yì wèn nǐ bān lǐ měi gè tóng xué de zhōng wén míng zì

问一问你班里每个同学的中文名字，并请你记住。

(Ask every student's Chinese name and memorise them)

bìng qǐng nǐ jì zhù





dì èr kè nǐ hǎo
第二课 你好！



xiě yi xiě

写一写 (Write characters)

hǎo	丶 ㇏ 女 孑 好 好							
好								

jiàn	丨 冂 贝 见							
见								



lián yi lián

连一连 (Match)

bǎ tú hé xiāng yīng de jù zì lián qǐ lái

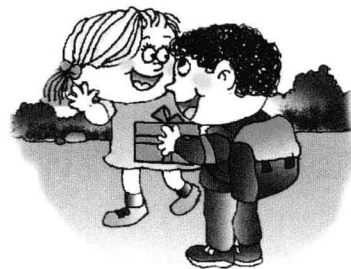
把图和相应的句子连起来。

(Match up the following pictures and sentences)

你好！

xiè xiè
谢谢！

再见！

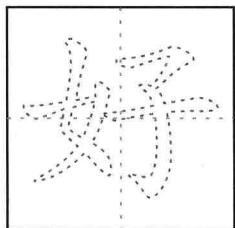




miáo yì miáo

dú yì dú

描一描，读一读 (Trace and read)



你好！

ma

你好吗？

bù

不好。

bú tài

不太好。

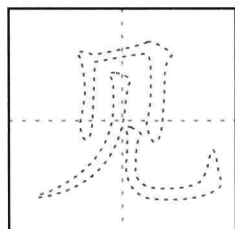
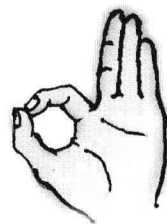
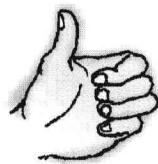
de

好的。

好不好？

zǎo shang

早上好！



再见



zhǎo yì zhǎo

tián yì tián

找一找，填一填 (Find and fill)

bǎ hé shì de xù hào tián rù xiāng yīng de duì huà kuāng nèi

把合适的序号填入相应的对话框内。

(Find out the proper responses and write the letter into the box)

zǎo shang

tóng xué men

A 早上好，同学们。

tóng xué men

B 再见，同学们。

ma

C 你好吗？

dà shān

D 你好，大山。

lǎo shī

E 再见，老师。

zǎo shang

lǎo shī

F 早上好，老师。

hěn

xiè xiè

G 我很好，谢谢！





xuǎn zì tián kòng

选字填空 (Fill in the proper characters)

你

我

见

好

1. A: 你_____, _____ 叫什么名字?

jiào shén me míng zì

B: 你_____, _____ 叫小明。

jiào xiǎo míng

2. A: 老师, 你_____ 吗?

lǎo shī

ma

B: _____ 很_____, 谢谢! _____ 呢?

hěn

xiè xie

ne

A: _____ 也很好, 谢谢! 再_____。

yě hěn

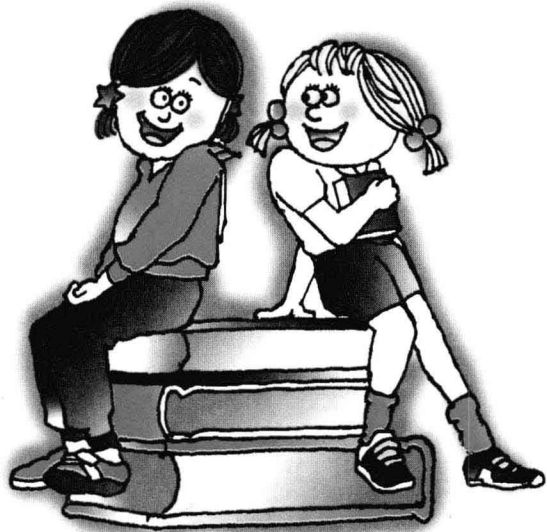
xiè xie

B: 再_____。



dú yì dú

读一读 (Read the dialogues)



xiǎo lì

小兰：你好，小丽。

xiǎo lì

小丽：你好，小兰。

ma

小兰：你好吗？

xiǎo lì

hěn

xiè xie

ne

小丽：我很好，谢谢。你呢？

yě hěn

xiè xie

小兰：我也很好，谢谢。再见！

xiǎo lì

小丽：再见！

jiǎ

大山甲：你好！

yǐ

大山乙：你好！

jiǎ

jiào shén me míng zi

大山甲：你叫什么名字？

yǐ

jiào

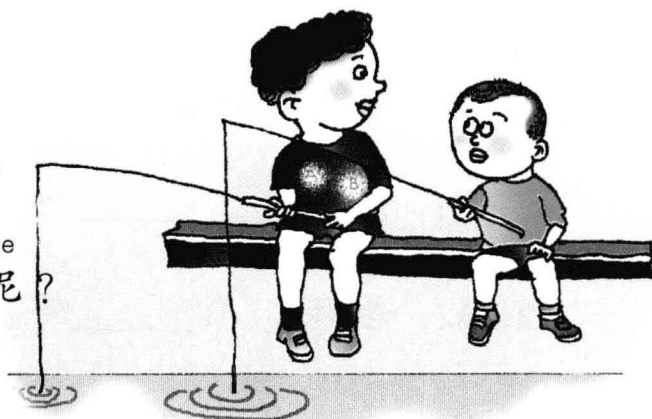
ne

大山乙：我叫大山。你呢？

jiǎ

yě jiào

大山甲：我也叫大山。



dì sān kè nán hái hé nǚ hái
第三课 男孩和女孩



xiě yi xiě

写一写 (Write characters)

nán	丨 冂 曰 田 田 男 男							
男								

nǚ	乚 女 女							
女								

hé	一 二 千 禾 禾 禾 和 和							
和								



lián yi lián

连一连 (Match)

我是



hái
男孩。

我是



hái
女孩。

我是



lǎo shī
老师。



miáo yi miáo

tián yi tián

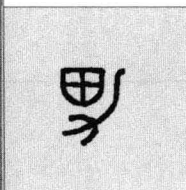
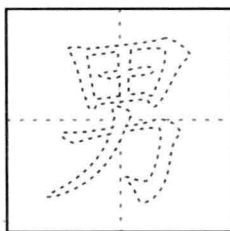
描一描，填一填 (Trace and fill)

1.

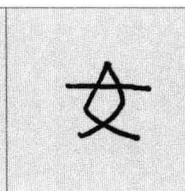
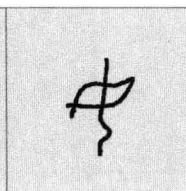
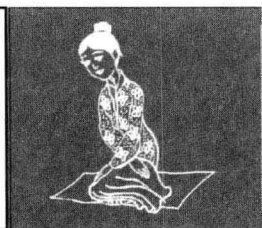
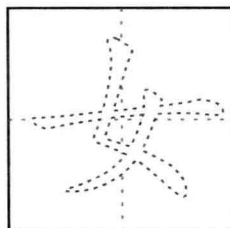
nǐ zhī dào ma

你知道吗?

(Do you know?)



nán



nǚ