

FIRST

❖ 读书改变教育 教育改变未来 ❖

GOOD PARENTS

GOOD CHILDREN AFTER



先有好父母 后有好孩子

[三分教知识 七分教做人]

苏 菲 著



FIRST

❖ 读书改变教育 教育改变未来 ❖

GOOD PARENTS

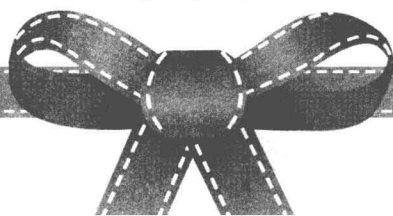
GOOD CHILDREN AFTER



先有好父母 后有好孩子

[三分教知识 七分教做人]

苏 菲◎著



当代世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

先有好父母 后有好孩子 / 苏菲著. —北京: 当代世界出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5090 - 0683 - 2

I. 先… II. 苏… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 200867 号

书 名: 先有好父母 后有好孩子

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路 4 号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.com.cn>

编务电话: (010) 83908404

发行电话: (010) 83908410 (传真)

(010) 83908408

(010) 83908409

(010) 83908423 (邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市汇鑫印务有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 20

字 数: 300 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次

印 数: 5000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5090 - 0683 - 2

定 价: 39.80 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

版权所有, 翻印必究, 未经许可, 不得转载!

好父母胜过好老师

拿破仑在一次与贡庞夫人交谈时问道：“传统的教育体制似乎一无是处，为了使人们受到良好的教育，我们缺少的是什么呢？”

“父母。”贡庞夫人回答说。

这个回答深深地触动了拿破仑。“不错！”他说，“在这一个词里包含着一种教育体制。那么请您费心，务必要培养出知道怎样去教育自己孩子的父母。”

父母的品质决定着孩子的未来。一个家庭，哪怕穷得家徒四壁，只要有一个善良、节俭、乐观和整洁的女人在料理，有一个坚强、勇敢、宽容的父亲在支撑，这样的家庭仍是心灵的圣殿与快乐力量的源泉，仍然是欣欣向荣且充满希望的。

中国有句俗话叫“三岁看老”，人生需要的很多基本素质，在三岁前就已经定型。家庭是孩子性格形成的第一环境，父母是孩子的第一任老师。所以父母的素质与教育方法，会决定一个孩子的未来。

要求孩子所遵循的原则，同样也适用于父母自身。在一个平等的家庭中，不能有两种标准。电话铃响了，一位父亲对自己的妻子说：“就说我不在家。”这位父亲还能给孩子讲“诚实”吗？一位母亲因超速驾驶被警察拦住，却对警官大发雷霆，这位母亲还能要求孩子遵守社会公德吗？

无论我们讲什么样的标准，都应该和孩子们共同遵循。作为父母，我

们必须时刻意识到怎样做才是对的，才是我们希望孩子成就的方向——因为在将来的日子里，你们的孩子会观察你的一举一动。

“种瓜得瓜，种豆得豆”。与其埋怨收获的贫瘠，不如关注劳动者的耕作。在人生萌芽的关键时刻，好的父母决定一切。没有好的父母，我们又怎么能希望有好的子女？

不要把一切教育的责任都推给老师，许多孩子在走进学校之前就已经定格。只有好的父母和好的教育方法，才有可能造就优秀的孩子——这是我们每一位父母所要明白的，也是必须面对的。

苏 菲

2010年8月于北京

目 录

Contents

- 001. 夫妻相爱，是给孩子最好的礼物/1
- 002. 不要把孩子训导得过于柔顺/1
- 003. 自然惩罚法则/2
- 004. 玩具不必太多/3
- 005. 下定决心让孩子改变/4
- 006. 稳定的婚姻是孩子成长的基础/5
- 007. 过多的自由容易造就问题儿童/6
- 008. 和孩子一起学习/7
- 009. 父母必须坚持原则/8
- 010. 放手但不放任/9
- 011. 单亲家庭的心理倾向/10
- 012. 开灯睡眠是不良习惯/11
- 013. 尽可能的把孩子留在身边/12
- 014. 淡化缺点，强化优点/13
- 015. 良好的行为要从小抓起/14
- 016. 社交能力对孩子很重要/15
- 017. 不要把目标设得太高/16
- 018. 稍作改变，就会有新奇的发现/17
- 019. 有了天才的感觉，就会成为天才/17
- 020. 不良少年是不良家庭的产物/19
- 021. 再忙，也不能忽视孩子/19
- 022. 父母是孩子的第一任老师/21
- 023. 破坏玩具，有利于孩子智商/21
- 024. 孩子的智慧在手指上/23
- 025. 培养孩子自己的主见/23
- 026. 勿代替孩子做出结论/24
- 027. 只批评一次/26
- 028. 不要用成人的价值观决定孩子的取舍/27
- 029. 不要仅仅为了挽救婚姻而去生孩子/28
- 030. 给孩子贴上好的标签/28
- 031. 如果绰号不尊重人，最好别用/30
- 032. 只是学习不玩耍，聪明孩子也变傻/30
- 033. 接受孩子自己的决定/31
- 034. 灾害教育必不可少/32
- 035. 害怕出丑，让我们失去许多机会/33
- 036. 把学习游戏化/35
- 037. 错误及时纠正，成绩及时肯定/36
- 038. 把孩子当成一名家庭成员去对待/37
- 039. 信念创造奇迹/38
- 040. 进步尽在爱与鼓励中/40
- 041. 通过恰当的方式给孩子一个规范/41
- 042. 当面教子/42
- 043. 培养孩子的社会责任感/43

- 044. 不要在孩子面前悲观叹气/44
- 045. 不能让孩子太舒服了/45
- 046. 同孩子一起正视种种“少儿不宜”/46
- 047. 学会靠自己拯救自己/47
- 048. 避免在公共场合责罚孩子/48
- 049. 使孩子真正懂得什么是责任/49
- 050. 孩子其实很脆弱/50
- 051. 让孩子无拘无束地成长为“创新型”人才/51
- 052. 接受子女与你不同的事实/52
- 053. 频繁责备容易产生逆反心理/53
- 054. 孩子谎言的六种类型/54
- 055. 有教养的孩子应该同情别人/55
- 056. 唠叨是致命的伤害/56
- 057. 夫妻吵架中最大的受害者，是在场的子女/57
- 058. 溺爱不是爱/57
- 059. 大脑是累不坏的/59
- 060. 必须扩大自己的视野/59
- 061. 真诚是最好的教育/60
- 062. 只要敢于梦想，什么奇迹都可能发生/62
- 063. 我主动，我存在/63
- 064. 多跟孩子讨论钱/64
- 065. 改掉孩子喜怒无常的坏习惯/65
- 066. 多多举手/66
- 067. 找到本真的自己/67
- 068. 首先改变环境/68
- 069. 坚持自己的梦想/69
- 070. 荣誉和耻辱只能代表过去/70
- 071. 不同的孩子有不同的秉性/71
- 072. 最严厉的惩罚/72
- 073. 敢于梦想/73
- 074. 对任何人都保持一种尊敬之心/74
- 075. 做最好的自己/75
- 076. 对于孩子来说，过多的财富是个大包袱/76
- 077. “父严母宽”应该缓行/77
- 078. 只要你同意，孩子会一直依靠你/78
- 079. 放下手中的鞭子/79
- 080. 必要时，孩子也能说“不”/81
- 081. 让孩子经常体验成功的快乐/82
- 082. 培养孩子的忍耐力/83
- 083. 给孩子以最高的期望/84
- 084. 采用发挥长处的方法会带来更好的效果/85
- 085. 在孩子面前穿衣不能过于暴露/86
- 086. 别把爸爸摆出来吓唬孩子/87
- 087. 做好睡前教育/88
- 088. 孩子必备的九种品格/89
- 089. 绝不能说“妈妈不要你了”/90
- 090. 成长是一个漫长的较量/90
- 091. 适量劳动可使孩子快乐/92
- 092. 让孩子正视自己的错误/93
- 093. 让孩子自己提出处罚的方式/93
- 094. 反复责备会让孩子放弃努力/94
- 095. 淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的/95
- 096. 定下一些规矩，然后执行下去/97

097. 建立有规律的作息時間/98
098. 优点不说不得了，缺点少说逐渐少/99
099. 父母可贵的品质将使孩子受益终生/99
100. 多与孩子交谈，孩子会变得更聪明/100
101. 蹲下来同孩子讲话/101
102. 不要漫天批评/102
103. 赏识教育/103
104. 消除孩子的焦虑情绪/104
105. 不吃苦中苦，难得甜中甜/105
106. 不能哄骗孩子/106
107. 充满爱的婚姻给孩子带来稳定感/107
108. 别用可怕的故事吓唬孩子/108
109. 让孩子亲自体验成长/109
110. 做家务是最好的成长机会/110
111. 让孩子滚烂泥巴/111
112. 不要在书籍上节省/112
113. 给孩子做一个榜样/113
114. 约束也是爱的一种形式/114
115. 凡事总往好处想/115
116. 拒绝孩子的过分要求/116
117. 继父母应当将管教的工作留给生身父母/117
118. 从小培养孩子乐观的性格/118
119. 赞扬孩子的努力，不赞扬他的聪明/119
120. 孩子也会对父母所做的事情感兴趣/120
121. 网瘾的最大原因是缺少沟通/120
122. 孩子来自你的身体，但并不属于你/122
123. 小时偷针，大时偷金/123
124. 如何在离婚后保护子女/124
125. 尊重孩子的隐私/125
126. 再富也不能富孩子/126
127. 向孩子学习/127
128. 告诉孩子他很棒/128
129. 儿童时代是培养习惯的最佳时期/129
130. 对于孩子的顶撞暂时不予理睬/130
131. 保护孩子幼稚的好奇心/131
132. 自卑者愈自卑，自信者更自信/132
133. 少带孩子去电影院/133
134. 让孩子多喝水/134
135. 为孩子朗读/135
136. 让孩子养成在自己身上找原因的习惯/136
137. 爱的教育/137
138. 要鼓励孩子说实话/138
139. 父母应该做到“有令必行”/139
140. 修养是人生第一课/140
141. 成长尽在艰难之中/142
142. 你到底有多诚实，孩子就信赖你多少/143
143. 物质的给予并不能代替你对孩子的关心/144
144. 只考虑安全，就不会独立/145

- 145. 没有一个孩子不喜欢自己做事/146
- 146. 不能图省事/147
- 147. 别替孩子出头/148
- 148. 要懂得人与人都是平等的/149
- 149. 在尝试中接受教训/150
- 150. 顶撞行为正是孩子成长的表现/151
- 151. 花一点时间,从孩子的角度考虑问题/152
- 152. 不理睬是一种温柔的惩罚方式/153
- 153. 激励的力量/154
- 154. 教育不论出身的贵贱/155
- 155. 严家无悍虏,慈母有败子/156
- 156. 封闭性教育是有弊而无害/157
- 157. 不推卸自己的责任/159
- 158. 统一教育思想/159
- 159. 惩罚要“量刑适中”/160
- 160. 爱玩的孩子才聪明/161
- 161. 不过分夸奖孩子/162
- 162. 要育子成龙,不要望子成龙/163
- 163. 保护好孩子的单纯/164
- 164. 走进孩子心中的世界/165
- 165. 给孩子思考的机会/166
- 166. 反复培养孩子的思考能力/167
- 167. 电视让孩子懒于动脑/168
- 168. 别总是盯着孩子的缺点/169
- 169. 别让孩子受到好奇心的伤害/170
- 170. 永不放弃孩子/171
- 171. 对孩子的限制随着年龄增长而放宽/172
- 172. 重要的是保护自己/173
- 173. 及时进行惩罚/173
- 174. 不经一事,不长一智/174
- 175. 没有比逆境更有价值的教育/175
- 176. 惩罚针对行为,而不针对性格/176
- 177. 孩子的性格培养,有很多是通过模仿而来/177
- 178. 让孩子“自作自受”/178
- 179. 唠叨会让孩子产生反叛心理/179
- 180. 把命令换为提问/180
- 181. 鼓励胆小怕事的孩子/181
- 182. 溺爱会使孩子变得无情/182
- 183. 教育主要在于本能的培养/183
- 184. 谦让不等于懦弱/184
- 185. 让孩子为自己的行为负责/185
- 186. 别老是想“管”住孩子/187
- 187. 学会爱他人必须从爱父母开始/187
- 188. 孩子的九个请求/188
- 189. 三分饥和寒/189
- 190. 不要把你的孩子推向错误的怀抱/190
- 191. 没有人会因为受责骂而改过/191
- 192. 坐享其成者,很少能成就大业/192
- 193. 与人分享,不吃独食/193
- 194. 不要拿别人和孩子做比较/194
- 195. 不要碰到一点困难就去找父母/195
- 196. 让孩子明白:在获取的同时也要付出/196
- 197. 帮助孩子了解工作与金钱的关系/197
- 198. 创造温馨和谐的家庭氛围/198

199. 厌学是万恶之源/199
200. 你越是看重他，他就会越不负众望/200
201. 教孩子学会心理换位/201
202. 尊重孩子的隐秘世界/201
203. 贪吃者弱智/202
204. 慎用物质激励/204
205. 不养成孩子讨价还价的习惯/204
206. 贫家养娇子/205
207. 不要在众人面前炫耀孩子的优点/206
208. 不要把自己的价值观强加给孩子/207
209. 要群养，不要独养/208
210. 父母应该尊重孩子的人格/209
211. 培养孩子的合作精神/210
212. 害怕失败的心理，会使孩子性格孤僻/211
213. 教孩子学会自我保护/212
214. 向孩子说出充分的理由/213
215. 安全度过“仇亲期”/214
216. 关注孩子合理的行为习惯/215
217. 幼教决定一切/216
218. “不能让孩子输在起跑线上”应当缓行/217
219. 必须学会依赖自己的力量/218
220. 每个人都是好孩子/219
221. 不要站在成人的角度讲话/220
222. 肯定是生命中最好的养料/221
223. 努力探寻隐藏在孩子背后不可理解的原因/222
224. 孩子难免有自卑的情绪/223
225. 和孩子一起看电视/224
226. 不只告诉孩子什么是错误的/225
227. 没有赏识，就没有教育/225
228. 要学会“合群”/226
229. 教他如何选择，而不是为他选择/227
230. 不应该用充满敌意的话来要挟子女/228
231. 培养孩子从小的理财能力/229
232. 孩子在任何情况下都应当被允许表达意见/230
233. 必要时，可以把答案告诉孩子/231
234. 有了自信，事情就成功了一半/232
235. 孩子年龄越小越需要称赞/233
236. 谦卑是健康家庭的基础/234
237. “三分钟”耐性训练法/235
238. 让孩子尝尝被拒绝的滋味/236
239. 不要把豪华和贫困放在眼里/237
240. 孩子的暴力倾向来自哪里/238
241. 身教与言教密切结合/239
242. 与有良好习惯的人为伍/239
243. 将快乐还给孩子/241
244. 合理的长幼有别/242
245. 分清勇敢与蛮横的区别/242
246. 要培养孩子独立思考的能力/244
247. 以开放心态站在孩子的世界/245
248. 没有梦想，就没有未来/246
249. 在一个家庭中，不能有两种标

准/247

- 250. 鼓励孩子独立思考/248
- 251. 别扼杀了孩子的想像力/249
- 252. 读书给孩子听/250
- 253. 严防“富不过三代”/251
- 254. 惩罚完毕，不再重提/252
- 255. 提高孩子的情商/253
- 256. 让孩子明白自己很重要/254
- 257. 不给孩子学坏的机会/255
- 258. 不喜欢的事情就是负担/256
- 259. 激发孩子的学习兴趣/258
- 260. 你怎么对待父母，孩子就怎么对待你/259
- 261. 学会合作/259
- 262. 拒绝有术/261
- 263. 十分肯定地说声“不”/262
- 264. 义务劳动和有偿劳动/262
- 265. 孩子的好奇心不容扼杀/264
- 266. 自古英才多磨难，从来纨绔少伟男/265
- 267. 参与竞争比获胜更重要/265
- 268. 独立是生存的基本条件/266
- 269. 只有肯干，断了奶的孩子才不会饿死/267
- 270. 红花绿草都是美丽的/268
- 271. 培养孩子的强者心态/269
- 272. 幼稚和违抗的区别/271
- 273. 有时孩子撒谎只是想保护自己/272
- 274. 孩子有错时不要拿父母的权威压

制/273

- 275. 孩子有没有自信心与父母的教育关系密切/274
- 276. 真正的慈悲是给予能力/275
- 277. 晓之以理，动之以情/277
- 278. 放手让孩子自己去做/278
- 279. 教育孩子正确的理财方法/279
- 280. 成功多取决于非智力因素/280
- 281. 父母的爱是相同的/281
- 282. 让孩子身有感触/282
- 283. 绝对不撒谎的孩子是没有的/283
- 284. 孩子们喜欢权威型父母/284
- 285. 将独立性变为一种习惯/285
- 286. 多给孩子一些劳动的机会/286
- 287. 让孩子学会控制情绪/287
- 288. 不能用害羞来作为不讲礼貌的借口/288
- 289. 和自己以前比，不和别人比/289
- 290. 不可说一些带有刺儿的话/290
- 291. 给予孩子选择的机会/291
- 292. 谨慎陪读/292
- 293. 培养孩子阅读兴趣/293
- 294. 正人要先正己/293
- 295. 游戏和探索是孩子的天性/294
- 296. 对孩子也要讲究礼貌/295
- 297. 不能溺爱，更不能错爱/296
- 298. 即便是皇帝也要自立/297
- 299. 参与正当的竞争/298
- 300. 做家务的孩子更有爱心/299

001. 夫妻相爱，是给孩子最好的礼物

几年前的一个早上，电视机正在播放“早安，美国”节目。那天是情人节，主持人大卫·赫特曼正访问一位家庭心理学家本杰明·沙克博士。因为“爱”是那一天最热门的话题，所以赫特曼直截了当地问：“是否每个人生来就具有爱的能力？”

“当然。”沙克博士回答。

“那么，为什么世界上并没有呈现出那么多的爱呢？”赫特曼好奇地想要知道。

“大卫，”沙克博士充满智慧地回答，“就算我们生来就具有能力去爱，也需要学习该如何去爱。”

然后，沙克博士将脸转向摄影机，对着电视机前的观众说：“父母所能为孩子做的最好的一件事情，就是夫妻两人彼此相爱。”

沙克博士将当今的问题和解决办法一语道破。每个人生来都具有爱的能力，但除非他能先看到在他生命中占有重要地位的人——通常是父母，去具体实施爱，否则，他便学不到该如何去爱。



教育智慧：

父母所能为孩子做的最好的一件事情，就是夫妻两人彼此相爱。

002. 不要把孩子训导得过于柔顺

心理学家斯坦利·米尔格拉姆，于20世纪60年代在耶稣大学进行了一系列实验，基于那些实验的惊人结果，他做出如下总结：“责任感的沦

丧，是服从权威最深远的后果。”

在米尔格拉姆的实验中，实验参与者要在“学习者”做出错误反应时给予电击。“学习者”其实都是实验参与者并不认识的演员，他们不会受到真正的电击，但是会故意犯偶尔几个错误，并且在实验参与者“电击”他们的时候装作很痛苦的样子。有将近2/3的实验参与者持续电击“学习者”，甚至当后者已经开始呻吟和尖叫、显得痛苦万分时也并不停手。许多实验参与者处于压力状态，虽然也对他人受到伤害这一事实提出了抗议，但绝大多数实验参与者仍然继续对“学习者”进行“电击”。实验结束后，实验者向这些实验参与者问起他们刚才的行为，一些实验参与者表示他们知道刚才自己的行为是错的，但感到不得不去服从权威。

如果我们想让自己的孩子长大后成为坚强、独立、有道德的成年人，就不该把他们训导得太过顺从。要想让一个孩子学会负责，你就要放弃对他的控制，给他一定的自主权。如果你运用控制手段教他服从，那他就无法学会独立思考。另一方面，如果你放手让他在安全的范围内自由发挥，你就能让他发展成一个独立的个体。



教育智慧：

如果我们想让自己的孩子长大后成为坚强、独立、有道德的成年人，就不该把他们训导得太过顺从。

003. 自然惩罚法则

法国教育家卢梭认为：“儿童所受到的惩罚，只应是他的过失招来的自然后果。”这就是卢梭的“自然惩罚法则”，是世界教育史上的一个里程碑。

自然惩罚法则的含义是：当孩子在行为上犯了错误时，父母不应对孩

子进行过多的指责，而应让孩子自己承担错误直接造成的后果，给孩子以心理惩罚，使孩子在承受后果的同时感受到不愉快甚至是痛苦，从而让孩子自我反省，自觉弥补过失、纠正错误。

简单地说，自然惩罚法则就是让孩子在自作自受中体验到痛苦的责罚，强化痛苦的体验，从而吸取教训，改正错误。“自然惩罚法则”的关键就是要让孩子感到自己的行为是自作自受，是应该受到惩罚的。这种方法，也叫“冷处理”。

“自然惩罚法则”的另一种方法是：给他机会去试试。如果孩子一定要穿那件好看但单薄的衣裙，或穿不适合自己的硬底皮鞋，就让他穿，结果必然是太冷了、鞋太滑太硬了，不能在操场上跑，追不上同学。总之是让孩子自作自受。

在教育孩子的时候，一定要让孩子明白：每个人都应该为自己的行为负责，都要承担它的后果，无论好坏。

教育孩子就是这样，当孩子犯了错误之后，不应当由父母来承担子女的过失，让孩子学会为自己的行为负责，才是真正的教育之道。



教育智慧：

在教育孩子的时候，一定要让孩子明白：每个人都应该为自己的行为负责，都要承担它的后果，无论好坏。

004. 玩具不必太多

谈到玩具，我们就不得不要评论一种令人担心的情形，那就是：现在的父母，似乎给孩子过多的玩具。我们在百货公司或街上，常可看到儿童在玩具店前，吵着要买玩具，最后，大人拗不过，也只好给他买了。

遇到这种情形，若是西方的父母就不这样，他们无论孩子是哭是闹，

绝不给他们买玩具。

他们这样做自有他们的道理，因为在他们看来，孩子想要的东西样样都给，那绝不是父母爱心的表现，反而会给小孩带来不良的影响。

拥有太多玩具的小孩，性格比较散漫，他会精神不集中，容易见异思迁。玩具一个接着一个，兴趣也会跟着瞬息万变。

孩子的玩具不必太多，哪怕只有一种，他也会变换各种方式来玩的。即使是一个硬瓶盖，一片木头，在孩子看来，或许都比玩具店买来的昂贵的东西还要好玩。

帮助发展种种创意，才是做父母的最大义务。给予孩子形形色色的玩具，孩子想要的东西样样都可以得到，这样的孩子绝不能算是幸福的。

有一些家长，他们绝对不给孩子买现成的玩具，只给他们买只有自己动手组合才能玩的那种。这样孩子在得到它之后都得绞尽脑汁，甚至流着眼泪去拼装。

事实上，孩子对于用不着自己动手完成的现成的玩具，一点也不会觉得好玩，因为这样的玩具不能满足孩子们的欲望。比如，当你花高价买了一个电动火车回来时，孩子并不满足于看火车如何在轨道上跑，而是感兴趣于将轨道一会儿予以拆散，一会儿加以组合。



教育智慧：

拥有太多玩具的小孩，性格比较散漫，他会精神不集中，容易见异思迁。玩具一个接着一个，兴趣也会跟着瞬息万变。

005. 下定决心让孩子改变

强烈的意愿与信念一样，都是达到目标的关键因素。今天一些父母在教育孩子不成功时，常常会强调许多外界的客观理由，而很少去反思自己

做事的意愿是否强烈，是否下定决心一定要让自己的孩子改变，是否真正做到从不为失败寻找借口，不达目的决不罢休。

一个人如果没有强烈的“企图”心，是很难成就任何一项事业的，其中也包括教育自己的孩子。

许多具有良好教育背景、事业上有一定成就的父母，他们无法在自己孩子的教育上获得成功，问题往往就出在这方面。他们曾经为考大学、读研究生而竭尽全力，为开创自己的事业孤注一掷，背水一战，但是他们却从来没有像对待自己的事业一样对待自己孩子的教育，没有真正下决心去掌握正确的教育艺术，所以他们自然也不会有很好的教育结果。



教育智慧：

一个人如果没有强烈的“企图”心，是很难成就任何一项事业的，其中也包括教育自己的孩子。

006. 稳定的婚姻是孩子成长的基础

将婚姻关系处理好，孩子的许多教育问题就迎刃而解了。稳定的婚姻是孩子发展的基础，良好的婚姻关系塑造出了了不起的爸爸妈妈。请向你的妻子表示你绵绵不断的爱意，每天和妻子坐在沙发上聊天，和妻子保持定期的晚上约会。

我们都曾有这样的体会：当感觉到父母之间发生不愉快时，就会非常焦虑。孩子认为，如果家庭中父母的关系破裂，那么，自己随时就有被抛弃的可能。这就是许多孩子缺乏安全感、行为怪异的原因。孩子们需要确信爸爸妈妈彼此相爱。

其次，在适当的场合对全家人说出你对家庭的热爱。例如开车或一家人坐在饭桌旁时，鼓励家人大声说出对这个家庭的称赞，如“我们是一个

很棒的家庭”、“今天，我们一家人团聚真令人高兴”、“孩子们，你们的妈妈真了不起”。父亲的言谈举止在很大程度上决定着家庭气氛的好坏，但父亲们往往意识不到这一点。父亲对家庭的自豪和快乐溢于言表，会使孩子们士气大振。家庭认同感有助于建立家庭成员间彼此信任关系，这两者相辅相成。要建立家庭认同感，父亲们必须将信任编织进各种关系中。



教育智慧：

将婚姻关系处理好，孩子的许多教育问题就迎刃而解了。

007. 过多的自由容易造就问题儿童

任何关心孩子的父母，都不会把锋利的刀放在一个3岁的男孩的手里，让他自己削苹果。但大多数父母都会考虑让10岁的孩子削苹果。显然，区别在于孩子的年龄和责任感。

自由是时代的呼声，“在孩子小时候，给他们很多的选择，”理论家说，“让孩子做决定，那么他长大后，就会做明智的决定。”结果或许得到了证实：我们的监狱里塞满了自我选择生活的人。和理论家的观点相反，我们认为，有自由选择和决定的权力并不意味着正确的选择。

毫无疑问，通过在孩提时代学习如何做出明智的选择，会使孩子逐渐学到良好的决策模式。让孩子自由做决定既有教育价值又有实际价值，但优秀的决策技能并不取决于孩子的天性，而是父母细心的引导。在这件事上，父母的领导地位是至关重要的。没有父母的引导，孩子长大后做的决定只会建立于人类追求享乐、逃避痛苦的天性上。

这就是为什么我们相信，过多的选择会导致不必要的矛盾，提供过多的选择是使孩子自以为是的原因之一。如果你没有给孩子处理复杂情况的能力，你就不该给他无限制的选择权。