

語 文 練 習 多 創 意 齊 來 做 做 考 心 思

創意語文

挑戰站

進階篇

小四上

陳龍安 主編



商務印書館



主 編 陳龍安
編 著 者 邱雲忠 陳美麗 陳滄智 張淑鈴 黃楷茹 潘麗玲
策 劃 李淑芬 廖順梅
執行編輯 李淑芬
裝幀設計 吳仲榮
製 作 梁耀輝
出 版 者 商務印書館(香港)有限公司
香港筲箕灣耀興道 3 號東匯廣場 8 樓
電話:2565 1371
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>
印 刷 者 快達印刷有限公司
香港柴灣永泰道 50 號港利中心 5 字樓
發 行 者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街 4 號恆藝珠寶大廈 2 樓
電話:2362 6207
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>

2002 年初版

© 2002 商務印書館(香港)有限公司

ISBN 962-07-1502-0

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部
電話:2887 8018
電郵:sales@hkep.com
網址:<http://www.hkep.com>

給老師的話



1. 這套練習以 **創意語文挑戰站** 為名，究竟「創意語文」是指甚麼？

這套練習是編者運用創造思考策略編寫的語文練習。除訓練學生的語文能力外，還着重激發學生的創造思考能力，讓他們成為敢於創新的新一代。

2. 這套練習是否須在課堂上完成？

不一定。各級練習的內容均配合學生的能力和經驗，並提供充分的指示，指導學生自我完成練習。這種「自我研習」的學習經驗為他們將來達至「終身學習」的教育目標奠定基礎。如果教師安排學生在課堂上進行練習的話，可參考另備的教師用書，按指引輔助和鼓勵學生完成練習。

3. 這套練習怎樣啟發學生的創意？

部分練習和問題不設預設的答案，目的是提供空間讓學生思考，提出不同答案或想法。這種設計旨在培養學生的多種共通能力，包括多角度思考、辨別、解決問題、想像、聯想、分類、觀察、溝通、判斷、組織的能力等等。

陳龍安

二零零二年三月

如果練習有創意，學生對學習會有興趣；
學生學習有興趣，學習的效果會令人滿意。

給家長的話

1. 為甚麼學習語文一向被認為是沈悶的事情？

因為我們的傳統教育方式強調背誦、記憶，這些「不求甚解」的學習方法一定使學習的興趣大打折扣。

2. 這套 能令孩子「樂於學習」嗎？它的形式與傳統的語文練習有何不同？

本套練習有別於傳統的語文練習，每本的內容分成八個單元，每個單元均以情境貫串；練習以富有趣味的活動為單位，形式既活潑，又多樣化，定能令學生提高學習興趣，樂意完成練習。

3. 輔助孩子進行這套練習時，有甚麼地方需要注意？

部分練習和問題是開放式習題，提供空間讓孩子動動腦，提出不同答案或想法。家長除了尊重孩子的想法外，也可以提出自己的看法，引導孩子思考；在適當的時候加以肯定和鼓勵。還有，千萬不要強迫孩子非完成不可，這樣做會令孩子反感，甚至喪失學習動機。

4. 這套 共有多少冊？

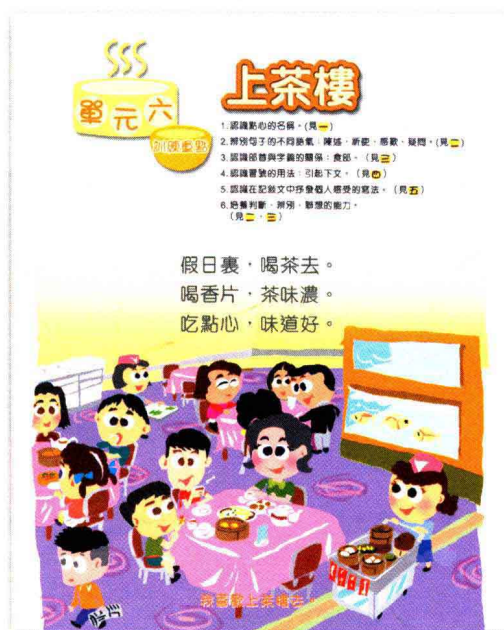
本套練習共有十二冊。基礎篇（共4冊）適合小一、小二學生使用。進階篇（共4冊）適合小三、小四學生使用。高級篇（共4冊）適合小五、小六學生使用。

陳龍安
二零零二年三月

本書特點

一 以單元組織重點，用情境貫串單元

本套練習以單元為單位。按學生的程度設計單元的訓練重點。每個單元均以有趣的情境貫串，營造「愉快學習」的學習環境。單元的首頁列明訓練重點和情境主題。



尋找「合」爸爸的孩子 (培養辨別的能力)

糟了！「合」爸爸帶着孩子逛百貨公司，沒想到，小孩走失了！「合」爸爸很着急，连忙求助警察。「合」爸爸對警察說：「……四個孩子長得非常像我，都有八字眉和一張大嘴巴。」

1. 小朋友，請你幫忙「合」爸爸！看看下面的小孩，哪些有「合」爸爸所說的特徵，趕快把他們圈起來。



2. 請你把找到的小孩填在 ☐ 裏。



二 練習以活動為單位，形式生動活潑

練習以形式活潑、生動有趣的活動為主，突破傳統語文練習的模式。藉此引起學生的學習動機，更積極地完成練習。

三 插圖精美繽紛，有助愉快學習

本套練習插圖精美而豐富，有助營造情境，讓學生在輕鬆的氣氛下愉快地閱讀和學習。



四 設啟發性問題，激發學生思考

企鵝媽媽請你想一想……

1. 寫日記有甚麼好處？
2. 你會養成寫日記的習慣嗎？為甚麼？
3. 除了用文字外，還可以用甚麼方式記錄生活片段？



超級腦力比一比

1. 除了本單元提及的旅遊景點外，請你說出香港其他好去處，說得越多越好。
2. 如果你是香港旅遊大使，你會怎樣向外國人介紹香港呢？
3. 承上題，請你創作一個標語，宣揚香港的優點。

每個單元均設「企鵝媽媽請你想一想」和「超級腦力比一比」兩個欄目。前者旨在讓老師或家長引導學生思考有關個人、社會、價值判斷等問題，家長更可通過提問進行親子活動；後者旨在激發學生創造思考、解決問題、多角度思考等能力。

目錄

小四上

給老師的話

給家長的話

本書特點

單元一

我最敬愛的人.....1



單元二

電器大巡禮.....7



單元三

遊香港.....15



單元四

釣墨魚.....23



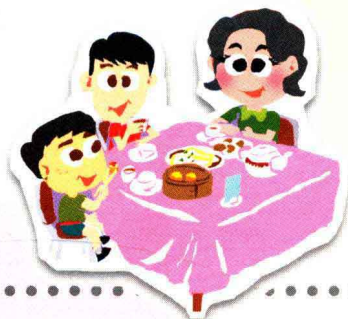
單元五

如果我當了幼童軍.....29



單元六

上茶樓.....35



單元七

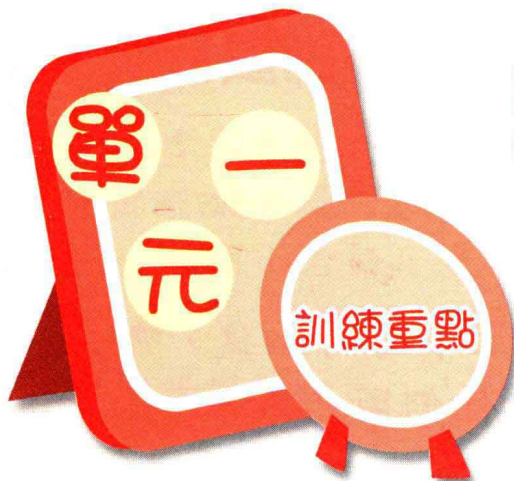
孝順的孩子.....41



單元八

讀書方法.....49





我最敬愛的人

1. 認識「合」字族。(見一)
2. 認識詞語：熱愛、心愛、敬愛、疼愛。(見二)
3. 學習句子：叔叔憑着信心和毅力，不但克服了困難，還開創了自己的事業。(見三)
4. 認識分號的用法。(見四)
5. 學習描寫人物外貌的方法。(見五)
6. 培養辨別、判斷、想像和多角度思考的能力。(見一、二、三)

叔叔，你有堅定的信心和無比的毅力。

叔叔，你是我的好榜樣……



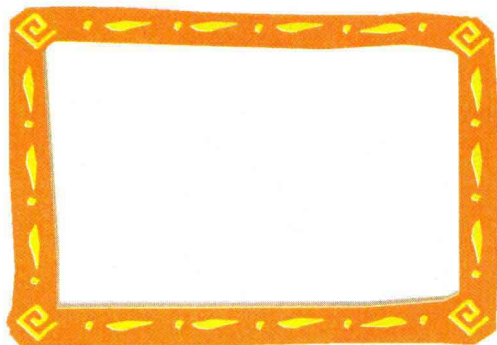
尋「合」爸爸的孩子 (培養辨別的能力)

糟了！「合」爸爸帶着孩子逛百貨公司，沒想到，小孩走失了！「合」爸爸很着急，連忙求助警察。「合」爸爸對警察說：「……四個孩子長得非常像我，都有八字眉和一張大嘴巴。」

1. 小朋友，請你幫忙「合」爸爸！看看下面的小孩，哪些有「合」爸爸所說的特徵，趕快把他們圈起來。



2. 請你把找到的小孩填在 ☐ 裏。



我是語文小老師 (培養判斷力)

昨天，家華  學了幾個和「愛」有關的詞語，可是當他造句的時候，還是不懂辨別這些詞語。下面是家華  的工作紙，請你當個小老師，看看每個句子 裏的詞語是否用得正確，對的在 () 裏加✓；錯的把 裏的詞語圈起來，然後在 () 裏寫上正確的答案。(提示：你可以選用「熱愛」、「心愛」、「敬愛」、「疼愛」等詞語。)

創意小學 中國語文工作紙

姓名： 王家華 班別： 小四甲

- 1 數碼暴龍造型精巧，是我 敬愛 的玩具。 ()
- 2 爺爺對人很仁慈，是我最 疼愛 的長輩。 ()
- 3 打乒乓球是我最 熱愛 的體育活動。 ()
- 4 我家的小狗杜杜常常做出各種有趣的動作， ()
是我最 熱愛 的寵物。

三 最敬愛的人 (培養想像力、多角度思考的能力)

語文課上，周老師  要求同學們口頭描述自己最敬愛的人。請你根據圖意，看看各同學最敬愛的人是誰，然後發揮想像力，運用「……不但……還……」的句式來介紹這些人物的優點。

例：



叔叔憑着信心和毅力，不但克服了困難，還開創了自己的事業。

1



我最敬愛的人是媽媽。

2

我最敬愛的人是爸爸。



企鵝媽媽請你想一想……

1. 誰是你最敬愛的人？為甚麼？
2. 如果讓你用禮物來表達敬意的話，你會給最敬愛的人送上甚麼禮物？說一說。



甚麼標點符號

周老師  在黑板上寫了一個標點符號〔；〕，讓同學們猜猜它的名稱和功用。



這個符號上面有簡潔有力的一點，
該是告訴我們句子結束了。

但是它下面掛着一個小吊勾，好像告訴人們後面還有內容啊！



周老師  說：「嗯，同學們都說得有道理！這個標點符號叫『分號』，它主要用於並列關係的分句之間。」看看例子吧。

例 1：要是勝利了，不要驕傲；要是失敗了，不要氣餒。

例 2：冬天一到，萬木凋零，大地一片死寂；春天一到，百花盛開，大地充滿生機。

請你也來試試，把分號〔；〕加在句子中適當的位置。

1 上 課 的 時 候 ， 志 強 是 一 個 守 規
的 好 學 生 在 家 裏 的 時 候 ， 他 是
一 個 淘 氣 的 小 孩 。

2 朋 友 有 煩 惱 ， 我 們 要 分 擔 朋 友
有 困 難 ， 我 們 要 幫 助 。



超級腦力比一比



1. 你覺得〔；〕的外形像甚麼？說一說。
2. 請你造一個句子，句子中必須運用分號。

五 人物描寫

你可以讓人光看你對人物的描寫，不必看照片，就能知道筆下人物的容貌嗎？先看看下面一段人物描寫吧。

例：張老師是我最敬愛的人。她的個子不高，又有一張娃娃臉，所以看起來就像我們的大姐姐。她有及肩的長髮，高挺的鼻子和水汪汪的眼睛。當她笑起來的時候，還會露出兩個酒窩，令人倍感親切。

看了上面的文字，你一定可以想像張老師的容貌了。誰是你最敬愛的人呢？現在請你在 _____ 上描寫他/她的容貌。字數不少於六十字。（提示：你可以描寫人物的身材、臉形、頭髮、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴等。你也可以對着人物的照片來描寫。）



電器大巡禮

1. 認識家庭電器的名稱和功用。(見 **二**)
2. 認識「把」字句。(見 **二**)
3. 認識部首與字義的關係：火部。(見 **三**)
4. 認識對比的手法。(見 **四**)
5. 學習描寫物件外形、特性的方法。(見 **五**)
6. 培養判斷、推理和觀察的能力。(見 **二**、**四**、**五**)

讓它們分擔家務，

活得多舒適自在！



萬能電器店 (培養判斷力)

1. 小朋友，歡迎光臨萬能電器店。請你看看店裏陳列了哪些電器，然後選出正確的電器名稱，填在 裏。



1 2 3

4 5



2. 圖中的電器各有甚麼功用？看看它們的自述，並從()裏選出正確的答案，填在_____上。

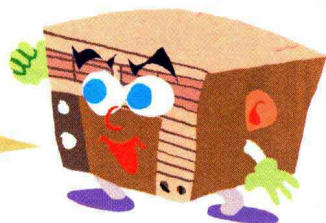
1



我可以把 _____ 菜快速加熱，
讓人們迅速吃到 _____ 菜。
(未經煮熟的 冷凍了的 熱騰騰的)

2

當天氣 _____ 的時候，人們愛
用我來 _____ 室內的溫度。
(提高 降低 炎熱 寒冷)



3



人們用我來 _____ 食物，因為只
要把食物以 _____ 貯存，就可以
防止食物腐爛。(冷藏 加熱 高溫 低溫)

4

我可以 _____ 塵埃和細小的
_____, 是清潔居室的好
幫手。(吸走 吹走 垃圾 垃圾桶)

