

大隐教育史略

余姚市大隐镇教育史略编写组

大隐教育史略

余姚市大隐镇教育史略编写组

大隱教育史略

著者：余姚市大隱鎮教育史略編委會

出版發行：天馬圖書有限公司

香港上水新成路一百二十三號三樓

電話：二六七〇六六三三

傳真：二六七〇一三八二

印刷者：天馬圖書有限公司

定價：港幣：叁拾伍元

人民幣：叁拾伍元

版權所有



翻印必究

二〇〇七年九月初版·香港

ISBN962-450-292-7/D·48005

前 言

《大隐教育史略》是继《话说大隐》之后又一册地方性史记,由于记述形式的不同,其表达的方法当然亦有所不同。史,顾名思义是指自然界和人类社会的发展过程,亦指记述、研究这些的文字和学科;略,即简单、大致;史略也就是简要的叙述。本书命名《大隐教育史略》,亦就是说以大隐教育为主题,从一个侧面来反映大隐教育的过去和现在。本书的执笔者都是教育工作者,他们执笔重述往事,益显贴切真实,全书观点可读可思,回味无穷。

“教育”的定义,在一九七八年前与后完全是两种截然不同的理念,可以说一九七八年是教育事业的一条分水岭。于由前者是在徘徊中渐进;而后者则是在改革中发展。一九七八年后,由于理念的转变更新,各地的教育事业日新月异。对大隐而言,近年来大隐镇党委、政府,在教育投资上力度是大的,软硬件设施的增添是多的,教育面貌的变化是快的,1999年被评为“宁波市教育强镇”。尤其是本世纪初,因人口出生率得到有效控制,生源减少,镇党委、政府下大力气进行了教学网点的调整,人力、物力、财力更加集中,资源配置更加合理,为以后教育事业的发展、教育质量的提高夯实了基础。

《大隐教育史略》的脱稿,得益于很多人。首先是大隐的前人,他们为我们今天大隐教育的发展,奠定了稳固的前期基础;其次是在大隐任教或正在岗位上默默为大隐培育后人、奉献青春的教育工作者,他们为大隐教育的腾飞注入活力;还有芝林台胞徐启学先生和镇内一批热心公益事业的企业家,他们为振兴大隐教育慷慨解

囊,捐资助学,对大隐教育事业的发展,功不可抹。谨此一并致以最衷心的感谢!

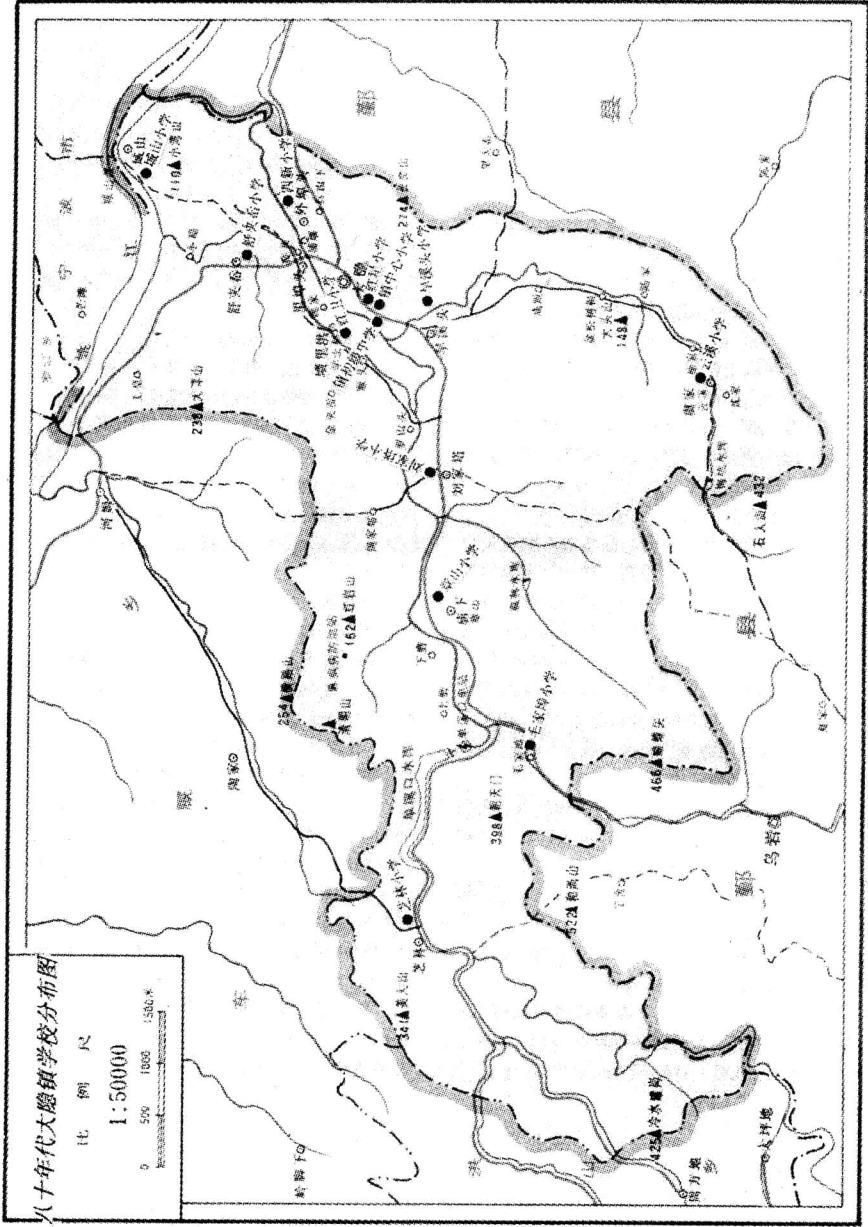
大隐教育的底蕴十分深厚。慈溪县名源自大隐之溪,溪水之纯,孕孝美传千年。它孕育了东汉孝子董黯、东晋天文学家虞喜、南朝田园诗人谢灵运、北宋大学士舒亶和北宋四明教育家杨适、杜醇,南宋吏部尚书大学士汪大猷等,及上世纪三十年代大隐第一位接受马列主义的无产阶级战士王中(即曹鸿堂,为我党建国初期的省部级领导)。纵观古与今,大隐真可谓是地灵育人杰,历史留名人。这是我们的特色与优势,引为所有大隐人的骄傲和自豪。

历史的名人大家不会忘记,历史的教训我们也将永记。在“文革”十年动乱时期,教育危机四伏,“四人帮”泡制了“小将反潮流”和“马振武”等一系列事件,引发了“读书无用”、“知识反动”的错误舆论,教师中形成了“抓德育保险,重智育危险”的错误倾向,使教育濒临崩溃的边缘,大隐的教育事业亦如是。1969年教师下放,1970年大隐中心小学被撤,教师挨批,教育受挫,大有黑云压城城欲摧之势。1976年10月“四人帮”粉碎后,教育事业出现了转机,出现了希望;高校考试恢复,更使教育事业走上了健康发展的道路。尤其关键的是邓小平同志复出并自告奋勇地抓教育,使这棵枯萎多年的教育大树逢春发芽、春华秋实,在祖国大地上结出累累硕果,青睞诱人。

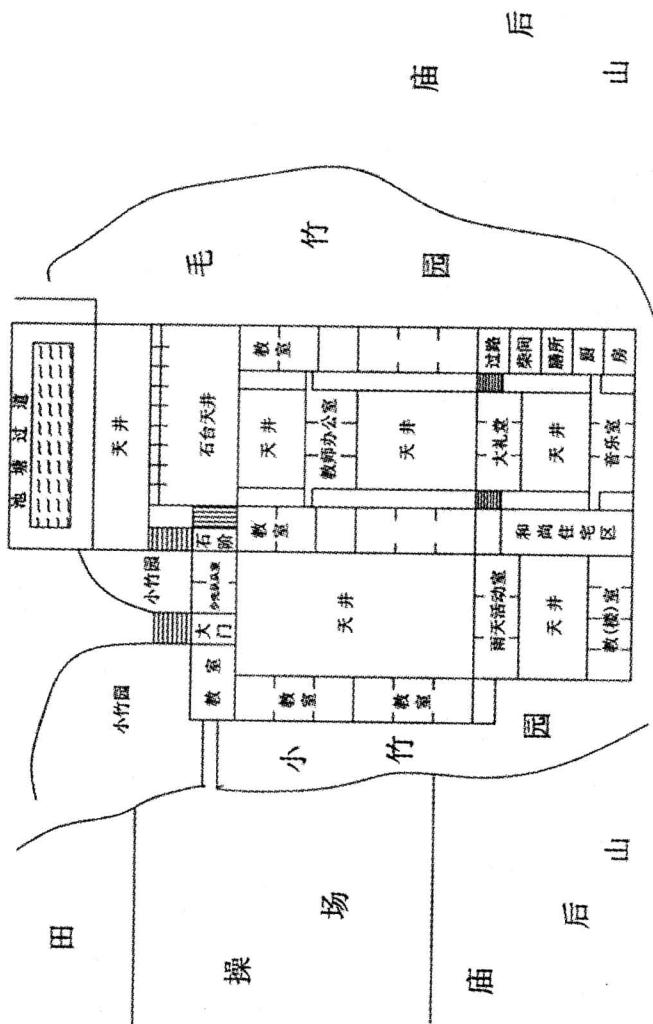
在向教育现代化迈进的今天,我们肩负的责任重于泰山。也许,一个人的力量是有限的,是微不足道的,但纵观整个教育事业的发展和进步,靠的正是众多平凡而执着的努力的累积。所以,就从我开始,让我们千千万万的教育工作者,以一颗平凡、挚爱、理性的心灵来守望教育,守望我们心中的教育梦想。

毛善康

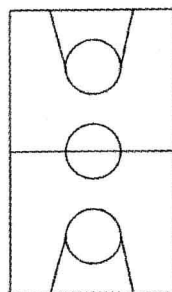
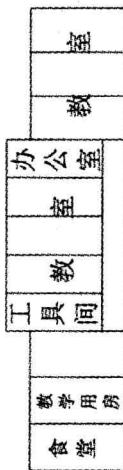
2005年5月



60年代大隐中心小学平面图(谢山庙)



大隱初中五·六十年代校舍平面示意图



井

大隱初中七·八十年代校舍平面示意图



学生宿舍

教室
办公室
教室
教室

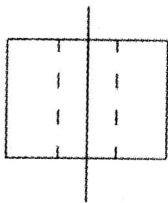
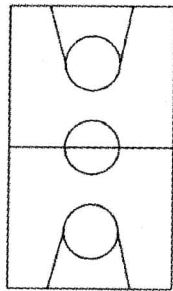
厕所

食堂
教室
办公室
教室
办公室
办公室
教室

教室
工友室
总务室
教室
教室

校口

教学用房及教师寝室



概 述

大隐镇地处余姚市东南边界,距余姚城区 28 公里,离宁波市区 16 公里,东与宁波市鄞州区高桥镇接壤,南与鄞州区横街镇交界,西与本市原洪山乡为邻,北临姚江,与宁波市江北区隔水相望。全镇总面积 30.8 平方公里,常住人口近一万人。

余姚市政府为了促进区域经济协调发展,曾于 1992 年和 2002 年两次进行行政区域调整。而大隐冠名的镇名、乡名、公社名一直未予更改。大隐历史溯源悠久,二千四百多年前越王勾践在城山自然村面江为邑,开拓建城,出现了浙东第一个先民聚居的城垒——句章城。此外,大隐又系吴越国丞相林鼎,北宋龙图阁直学士舒亶,吏部尚书汪大猷的故乡。又隐居过商山四皓夏黄公,东汉孝子董黯,晋代天文学家虞喜,山水诗人谢灵运等历史名人,故历史底蕴丰富。加上大隐先人商贸营销发达,很早在此立埠建集市,在历史上堪称人文荟萃,人杰地灵。尤其是 2001 年“天下玉苑”落成接纳各地游客后,历史古镇与现代玉雕工艺交相辉映,成为宁波、余姚的著名旅游胜地,游客乐此不疲,赞不绝口。

地灵育人杰,人杰重教育。大隐教育始于私塾,清中期各自然村民间办学的主要形式是请塾师执教,学的是《百家姓》、《三字经》、《朱之家训》等。民国初期,受宁波市、慈溪县城区的学校教育的影响,大隐小学教育亦酝酿创办学校,至民国十一年里外埠头以翁祖

庚先生为校董筹建了石台小学，芝林村以茅子春先生为校董办起了芝山小学。之后在章山和舒夹岙等地相继办起了学校。这全赖于热心公益事业的地方绅士，他们既出主意又集资，惠及一方子弟。到抗日战争时期，学校教育基本普及。大隐大乡内（当时政区东起岐阳，西止河姆，南至乌岩，北抵姚江）已有小学八所，其校名为石台（后改为大隐乡中心国民学校）、狮山、石岩、芝林、虞泽、城山、三过、河姆。其中大隐、芝林、石岩为完全小学，其余为初级小学。当时大隐办学普及程度在原慈溪县内属“佳”一类。

1941年4月，日军侵占，大隐沦陷，不少小学一度停办，惟有芝林小学在中共地下党领导下，不少高小学生参加了抗日战争服务大队，他们白天读书，晚上宣传，使抗日救亡运动搞得热火朝天，带动了周边村庄人民同仇敌忾共同抗日。1944年底，浙东文教工作会议在大隐小学举行，会将大隐乡中心国民学校改为县立实验中心小学，从此大隐小学在中共地下党的直接领导下，进入了春的华丽，收到秋的硕果。学校教育除起到示范实验作用外，冬季在社会上还办起了农民夜校，组织农民识字、学政治，并在镇上开辟了墙报栏，宣传抗日救国，减租减息，成为新四军活动的重要地下基地，学校四位教师先后投笔从戎走上革命道路。虞泽小学此时也撤并划入大隐县立实验中心小学。

抗日战争胜利后，恢复国民教育制度，除大隐为乡中心国民学校外，其余为村保国民学校，多为单班复式教学。

中华人民共和国建立后，随着社会主义革命和建设事业的深入发展，群众参与革命和建设的积极性不断高涨，求知欲望持续增强，大大推动了教育事业的发展。那时云溪、罗山、辽舍、许家、乌岩、岐

山等自然村相继建立学校,当时大隐乡内共有小学二十所(其中乌岩獅山小学改为大隐小学分部)。

1952年7月,教师参加了宁波思想改造学习,下半年起,学校改为公立,教师转为公办,是年学校普遍建立共青团、教育工会和少先队组织。

1952年9月,慈溪县文教科为了对学校教育加强领导,将大隐大乡划为两个教育辅导区,则建立大隐、芝林两个辅导区校,大隐辅导本乡及岐阳乡,芝林辅导河姆、石岩两乡。

1953年4月,中共慈溪县委宣传部组织全县中小学教师集中学习社会主义建设总路线,使教育战线出现了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的蓬勃向上的景象。教学计划按前苏联模式,教育教学呈现春的气色。

1957年,党提出培养德智体全面发展的有社会主义觉悟的劳动者的教育方针,进一步明确了培养目标,端正了办学方向,代替了前“身体好、学习好、工作好”的三好方针。

1958年,学校贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,办学采取公办与民办相结合。同年大隐初中建立,学校有较大发展。

在贯彻党的知识分子政策中,出现了“左”的倾向。1957年“反右派”和1959年“反右倾”,部分教师受到不公正的结论和待遇。

1964年,推行了“两条腿走路”办学方针。开办了旱溪头和舒夹岙两所耕读小学。

1966年“文化大革命”开始,中小学停课闹革命,学校陷入混乱状态,教师受迫害,耕读小学并入社校。1968年,农村中小学由贫下

中农管理。

1969年秋,农村公办小学一律下放到大队办,公办教师全部回队任教,报酬由工资制改为工分制;县属中学肢解,教师下派到公社初中任教。在芝林、红旗小学、戴上初中帽子。

1970年社校校舍改建成军用酒精厂,社校解体,学校由五个大队分散举办。

1971年,“四人帮”把持全国教育工作会议,抛出了所谓建国后前十七年“黑线专政论”。1974年响应“队队办初中、社社办高中”的口号,各小学戴上初中帽子。以后又出现“马振武事件”以及“白卷英雄”,把矛头再次直指学校干部和教师,教学秩序再次遭受破坏。75年大隐初中戴上高中帽子。

1976年春,余姚掀起办“五·七”学校热潮,大隐初中改制成“五·七”学校。粉碎“四人帮”后,特别是1978年党的十一届三中全会后,拨乱反正,推翻“两个估计”,肯定“文革”前十七年教育工作成绩;落实了知识分子政策,平反冤假错案;提高教师社会地位,改善教师生活待遇;整顿民办教师队伍,提高教师素质;健全学校规章,建立正常秩序;建立师训机构,深化教学改革;加大教育投入,改善学校各项设施;重视青少年道德教育,加强精神文明建设等。学校教育开始进入了新的历史阶段。同时建立幼儿教育,恢复成人学校,实施九年制义务教育,全镇教育事业逐步走上健康发展轨道。90年代中后期,随着学生源的减少,考虑到教育资源的优化整合,分步实施教学网点调整。

1999年被宁波市和浙江省人民政府授予“教育强镇”,从此教育事业蓬勃发展。如今教育网点高度集中,教育资源优化组合,全镇

只设一所小学,一所中学,一所成人学校和一所上规模的幼儿园,是目前余姚市学校网点调整、资源整合得最好的乡镇之一。镇党委、政府始终把教育放上优先发展位置,群众培养教育子女热情高涨,社会上重教氛围良好,学校领导和教师教书育人积极性高,学校正向着现代化建设目标迈进。

注释:1、1954年10月前大隐行政区域归慈溪县,10月后划归余姚县。

2、1958年9月前大隐命名为大隐乡,1958年10月至1983年8月改名为大隐人民公社。1983年9月至1986年7月复名为大隐乡,1986年8月至今为大隐镇。

3、原辽舍、接胜、许家、乌岩村现属鄞洲区;原“红星小学”“四新小学”校址现属大隐村;原“红卫小学”、“城山小学”、“舒夹岙小学”校址现属学士桥村;原“早溪头小学”、“云溪小学”校址现属云早村;原“刘家塔小学”、“章山小学”、“毛家埠小学”校址现属章山村;芝林小学校址仍属芝林村。

目 录

余姚市大隐镇《教育史略》编写组

2006学年全体教师

历史资料照片(一)—(七)

史实回眸掠影(一)—(四)

教育党支部教育活动掠影

教辅室、教育党支部荣誉集锦

大隐镇初级中学今昔掠影(一)—(六)

大隐镇中心小学剪影(一)—(五)

芝林小学剪影

章山学校剪影

刘家塔学校剪影

大隐镇成人学校掠影(一)—(三)

大隐镇中心幼儿园剪影

勤工俭学掠影

概 述 (1)

一、历史记事篇

1、教育大事回忆录 (3)

二、办学兴学篇

1、余姚市大隐镇中心小学办学情况表 (11)

2、余姚市大隐镇初级中学办学情况表	(12)
3、余姚市大隐镇成人中等文化技术学校办学情况表	(12)
4、村级学校办学情况一览表	(13)

三、组织管理篇

1、大隐镇政府历任分管教育领导名单	(17)
2、大隐镇教辅室历任组成人员名单	(18)
3、大隐镇教育党支部、工会主要负责人一览表	(18)
4、共青团大隐镇教育线历任书记名单	(19)
5、少先队大隐镇教育线历任大队辅导员名单	(19)
6、大隐镇中历任校长(负责人)一览表	(20)
7、大隐镇中历任教导、总务一览表	(21)
8、大隐中心小学历任校长(负责人)一览表	(22)
9、中心小学历任教导、总务一览表	(23)
10、村级学校历任校长(负责人)一览表	(24)
11、成人中等文化技术学校干部、校长一览表	(26)
12、中心幼儿园历任园长一览表	(26)

四、教师职工篇

1、各学校分时段任教教师名单	(29)
----------------------	------

五、教育成果篇

1、教师教科研成果	(35)
-----------------	------

2、历年余姚市级及以上先进个人	(40)
3、余姚市大隐镇历届各级人大代表	(42)
4、历届大隐镇党代会代表	(42)
5、大隐镇中历年被余姚一中录取学生名单	(43)

六、历史沿革篇

1、教育党支部概况	(47)
2、大隐镇中学发展简史	(49)
3、大隐镇中心小学发展简史	(60)
余姚大隐镇中心小学大事记	(69)
4、芝林小学发展简史	(71)
芝林小学大事记	(74)
5、章山小学发展简史	(76)
6、刘家塔小学发展简史	(79)
7、云溪小学简史	(81)
8、旱溪头小学简史	(83)
9、红星小学简史	(85)
10、红卫(学士桥)小学简史	(86)
11、四新(外埠头)小学简史	(88)
12、舒夹岙小学简史	(89)
13、城山小学简史	(90)
14、成人学校发展简史	(92)
成人学校大事记	(94)
15、大隐镇幼儿园发展简史	(95)