

顾明远教育口述史

(增订)



顾明远 口述 李敏谊 滕珺 整理



顾明远



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

顾明远教育口述史

(增订)

顾明远 口述 李敏谊 滕珺 整理



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

顾明远教育口述史 / 顾明远著. —增订本. —北京: 北京师范大学出版社, 2012.3

(教育口述史系列)

ISBN 978-7-303-13566-0

I. ①顾… II. ①顾… III. ①顾明远—生平事迹②教育科学—研究—中国 IV. ①K825.46 ②G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 209914 号

营 销 中 心 电 话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 http://gaojiao.bnup.com.cn
电 子 信 箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 260 mm
印 张: 20
字 数: 288 千字
版 次: 2012 年 3 月第 2 版
印 次: 2012 年 3 月第 1 次印刷
定 价: 69.00 元

策划编辑: 郭兴举 责任编辑: 郭兴举
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 龙行视觉
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



顾明远

顾明远 男，中共党员，1929年10月14日生，江苏江阴人。北京师范大学肄业，苏联莫斯科国立列宁师范学院教育系毕业。历任北京师范大学附属中学教导处副主任，北京师范大学第二附属中学校长，北京师范大学教育系主任，外国教育研究所所长，北京师范大学副校长，研究生院院长，教育管理学院院长，国务院学位委员会教育学科评议组第一、二、三、四届成员、召集人，教育硕士专业学位教学指导委员会主任，国家教委中小学教材审定委员会副主任，中国教育国际交流协会副会长，世界比较教育学会联合会联合主席。现任北京师范大学资深教授、博士研究生导师，中国教育学会会长，国家教育咨询委员会委员、第一组“推进素质教育改革组”组长，国家基础教育课程教材专家咨询委员会副主任，国家教育发展研究中心专家咨询委员会副主任，教育部教师教育专家委员会主任，教育部社会科学委员会副主任，全国教育科学规划领导小组成员。1991年被评为全国优秀教师，同年开始享有国家特殊津贴，1999年被北京市授予“人民教师”称号。2001年获香港教育学院首届名誉教育博士学位，2008年获美国哥伦比亚大学师范学院荣誉教授，2009年获澳门大学、日本创价大学名誉博士学位。

主要著作包括：《鲁迅的教育思想和实践》（合著，中、日文版已出版）、《比较教育》（合著、主编之一）、《比较教育学》（译著）、《教育学》（合著、主编之一）、《世界教育发展的启示》、《教育大辞典》（主编）、《战后苏联教育研究》（合著、主编）、《外国教育督导》（主编）、《比较教育导论》（合著）、《民族传统文化与教育现代化》（合著、主编）、《中国教育大系》（主编）、《世界教育大事典》（主编）、《我的教育探索》、《杂草集、野花集——顾明远教育随笔》、Education in China and Abroad: Perspective from a Lifetime in Comparative Education（香港大学出版）、《教育：传统与变革》、《中国教育的文化基础》（中、日文版已出版，英文版即将出版）、《思考教育》、《改革开放30周年中国教育纪实》（主编）、《学无止境》（主编）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》（主编）等。

前 言

两年以前北京师范大学出版社就约我写口述史。我觉得没有什么可写的。一个平平常常的教师，虽说工作了五十多年，但也就是备课、讲课、写作，都是一般老师要做的工作。只是因为当了几年副校长，参加了一些会议，知道一些学校以外的事情，但也觉得没有什么有价值的东西值得记录。出版社很把它当做一回事，刘生全同志又找到我的研究生签约，让她和我谈过去的陈年老账，于是就有了这些琐忆。对我个人来说，倒也是一次很好的回顾，但对别人来讲，实在没有多大意义。即使如此，我还是要感谢出版社的热心、研究生李敏谊的辛苦。

顾明远2005年暑假识于北京求是书屋

近几年来又在中国教育政策和发展大潮中做了些事情，在和学生交谈时又回忆几件事，趁再版之际，添加了进去。这次修订，我的学术助理滕珺做了不少工作，一并致谢。

顾明远又及

2011年11月20日

目 录

第一章 我的求学生涯

走进教育百草园	3
我在南菁中学	5
北上求学	11
留学苏联	15
苦学俄语	19
艰苦的学习生涯	20
理论与实践相结合的教育实习	24
丰富的文化生活	25

第二章 我与北师大

在师大附中	38
没有爱就没有教育	41
没有兴趣就没有学习	43
三年困难时期的读书和生活	44
参加1964年的北京科学讨论会	46
“文革”开始	48
王文宁之死	49
“文革”中的逍遥派	50
当校长也要有点威严	53
在教务处工作	55
创建教育管理學院	57

创建特殊教育专业	62
筹办北师大燕化附中	65

第三章 我与比较教育

一个愚蠢的笑话——我对终身教育的认识	71
我和《外国教育动态》	77
我和比较教育学科	80
我与比较教育研究会	86
我与世界比较教育学会联合会	92

第四章 我与新中国教育改革

现代生产与现代教育	99
学生是教育的主体	103
教育立法刻不容缓	107
关于学制问题的讨论	110
参加学位委员会学科评议组工作	113
中小学教材审定工作	116
我与教育技术学	120
关于教育现代化的讨论	122
我与中国教育学会	125
教师要具有不可替代性	128
我与《教育大辞典》	132
我为什么呼吁废除“三好学生”的评比	141
我为什么呼吁停办“奥数班”	147
我和研究生	149

第五章 参加《教育规划纲要》调研讨论

集体备课	157
参加总理的教育座谈	159
参加《教育规划纲要》的调研工作	168

第六章 国际交往

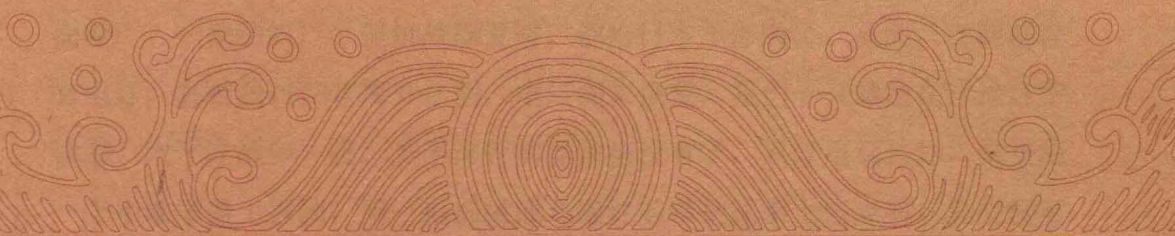
我与横山宏先生	175
我与埃德蒙·金先生	178
我与菲利浦·库姆斯先生	182
我与许美德教授	183

第七章 教育见闻

日本教育见闻	189
讲礼貌、重服务	190
爱清洁	193
讲锻炼	194
重视传统	194
重视学校与家庭的合作	197
社区文化教育	197
学历社会下的忧思	200
让特殊儿童回归主流的教育	202
参观德岛文理中学	205
什么叫综合学习课?	207
北美教育见闻	211
怎样才算是对儿童真正的爱?	211

自由教学中的计划和目的	211
让孩子在锻炼中成长	213
培养儿童的自信心	213
重视人际交往能力的培养	214
学校和家长的合作	215
教师是观察者、帮助者、设计者	216
参观银行街学院	220
美国要重建教育	223
美国的大学城	226
苏联教育见闻	227
二进苏联	228
教育与生产劳动相结合	232
三入苏联	234
欧洲教育见闻	236
与巴黎第八大学交流	236
巴黎的教育沙龙	239
参观国立技术学校	240
法国的大学校	241
参观学区和中小学	244
朝圣博洛尼亚大学	246
访问古老大学萨拉曼卡	249
韩国教育见闻	253
首尔科学高中	254
浦铁教育财团	255
台湾教育见闻	257

参观新竹科学园	258
台湾的中小学	260
与台湾学者的同胞情谊	262
 尾声	 270
 附录：顾明远教授学术年谱（1929——）	 281
 后记：向这一代知识分子的光荣与梦想致敬 ...	 300
 增订说明	 308



第一章 我的求学生涯

人生格言：像松树一样做人，坚挺不拔；

像小草一样学习，随处生根；

像大海一样待人，容纳百川；

像细雨一样做事，润物无声。

走进教育百草园

我出生在江苏长江边上的一个小城里，现在这个城市因为是中华第一村——华西村的所在地和近三十年来经济发展名列全国百强县前茅而闻名于世。但在我出生的时候，江阴还是一个非常落后的小县城。城墙一圈据说有九里十三步，算起来，城里的面积也就只有一平方公里多一点。从东城门到西城门大概有十几分钟的路程。抗日战争爆发之前，城西有一家电厂、一家面粉厂、一家纺织厂。但抗战爆发时，都给日本军炸毁了。从此，江阴就没有电灯，直到我1948年离开江阴，电厂尚未恢复。我们一开始是在洋油灯下读书，太平洋战争一役，美孚洋行的洋油也没有了，只好用豆油灯，就是用小碟子盛上豆油，用一根棉绒或几根灯芯草把油引上来点着，其亮度可想而知。



天堑变通途——江阴长江大桥



江阴文庙昭示了此地人杰地灵

背景资料：顾明远先生的故乡江阴，古称暨阳，见诸文字记载的历史有2500多年。晋太康二年（281年）置暨阳县。南朝·梁绍泰元年（555年）废县置郡，建治君山之麓，因地处长江之南，遂称江阴郡，为“江阴”名称之开始。江阴钟灵毓秀，堪称人文渊薮，始建于宋代文庙规模宏大，明清时代的江苏学政亦驻节于此。江阴是长江下游重要的交通枢纽，从江阴至上海、南京各一百五十公里，以江阴为圆心，半径一百六十公里范围内有6个机场。中国第一、世界第四的特大跨径钢悬索桥江阴长江公路大桥，是沟通同三（黑龙江同江——海南三亚）和京沪两大国道主干线的过江“咽喉”。

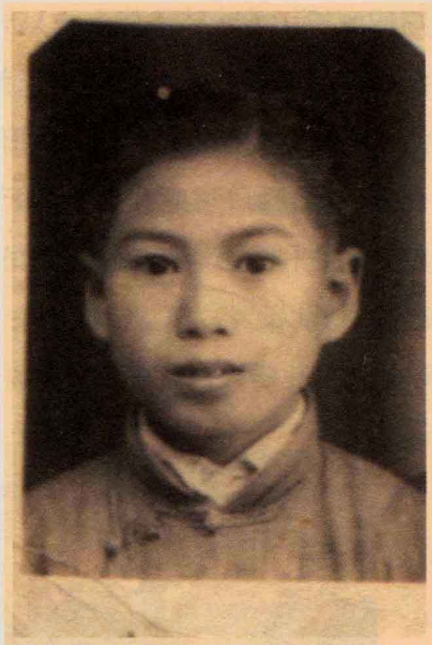
我的家本来还算是小康人家，祖父在常熟一个茶庄作伙计，父亲在外埠学校教书。但抗日战争几乎把我家弄得家破人散。祖父失业在家，父亲在外面又结婚，把我们母子俩遗弃在家。那十多年的生活几乎都是靠亲戚朋友的接济才勉强维持下来。

抗日战争期间，我们受尽了日本侵略军的苦头。原来我们住在江阴城里，日本兵来了，有钱人家逃到上海租界去了，有的逃到苏北泰州等地。我们则是逃到乡村，一年中辗转了多个村庄，先是贯庄，继而北濠、周庄、华墅。有时夜里住在村里，白天就逃到山上。一年以后，时局稍为稳定，我们就搬到离城不远的小镇金童桥。但日子并不太平，日本兵经常下乡来清乡，我们一听说日本鬼子下乡来清乡了，就赶快逃到另外的村子躲起来。因为这样躲躲藏藏一年多，所以学业也荒废了。这一年只上了几个月的私塾。所谓私塾，实际上是金童桥的一位郎中先生，他一面给人看病，一面收了几个生徒。大致有四五个人，年龄不等，记得有比我年纪小的，也有年纪大一点的，最大的也不过十来岁。因为年龄不等，所以学习的内容也不同。初入学的学《三字经》，最大的一个读《孟子》，老师让我读《大学》。天天让我们背诵，也不讲解。读了几个月，最后只记得“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。至于什么意思，完全不明白。

抗战八年，由于流离失所，我上小学就先后换了六所学校。到上初中，

才算稳定下来。

我在学校的功课一直很好，特别是数学，从初中开始一直名列前茅，但当时的家境无法供我上大学，因此我一度很消沉，但心犹不甘，于是参加了1948年的高考。当时的高考采用联考的方法，如清华、北大、南开就联合在各地招生。我那时年轻气盛，同时抱着工业救国的理想，报考了当时被认为是最好的大学和最好的专业，如清华的建筑系，上海交大的运输管理系，但都落榜了。于是经人介绍到上海私立荣海小学去当教员，我担任了五年级的语文和算术课。一年的教育工作，使



舞勺之年的顾明远先生

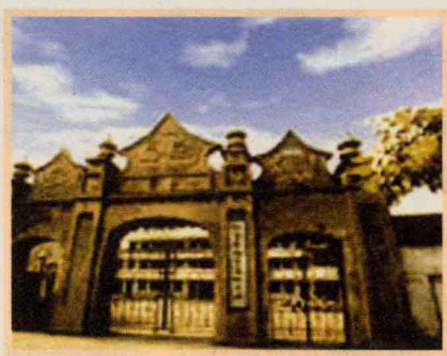
我热爱上了教师这一职业。在这一年里，我一面在学校教书，同时常常利用星期日跑书店，买了许多俄罗斯19世纪著名作家果戈里、杜斯妥也夫斯基、契诃夫以及高尔夫等人的名著。我还读了艾思奇的《大众哲学》等著作。1949年全国大部分地区得到解放，我就毅然报考了北京师范大学，也正是因为全国解放，大学免费，使我圆了大学之梦，从此走上了教育工作岗位。

走上教师岗位也不完全是因为一年的教学经验，中学时代的生活，中学教师的影响也是原因之一。

我在南菁中学

南菁中学的前身是南菁书院，建立于1882年。1903年重新制定的“癸卯学制”（即《奏定学堂章程》）后改名为“南菁学堂”。学堂除设普通科，还设有农科和商科，是江苏省名校之一。可惜抗日战争时期被日本侵略军

炸成废墟，学校被迫停办，只有少部分学生迁到上海租界上学。1942年由汪伪政府复办，校名改称“江苏省立第九中学”。那年我刚好上初中，就进入了这所学校。当时校舍破旧不堪，仅有的一座教学大楼被日军炸成了断壁残垣，只剩下几间平房。1945年抗战胜利，国民政府接管，恢复南菁中学校名。胜利后第一任校长李天民，筹资盖了一座教学楼。因为是抗战胜利后建的，所以起名为“重光楼”。但除了校舍经修缮有所改善外，设备依然奇缺，物理化学课都是在黑板上做实验，因此我的物理成绩最差。



中街上南菁中学老校门



南菁中学的校园一角

背景资料：南菁中学，前身是江苏学政黄体芳在光绪八年（1882年）创办的“南菁书院”。清末，这里是江苏全省的最高学府和教育中心，在中国近代教育史上曾产生过一定影响。新中国成立后，南菁中学曾是江苏省早期18所示范中学之一，江苏省首批办好的重点中学和江苏省首批合格重点中学，1998年上半年，高质量地通过了国家级示范性普通高中的验收。南菁中学百余年间，英才辈出，桃李满天下，共为国家培养了27000余名的专家、学者、革命者和建设者，他们中有7名中科院院士，7名解放军现役将军，还有著名的革命家、教育家、医学家、工程师、书法家、音乐家等。

我的中学时代可以说是在中国最黑暗的年代中度过的。小学四年和初中三年都是在日寇的铁蹄底下过着亡国奴的生活，高中三年又是在国民党专制统治之下过来。幸而学校中有几位好老师，使我的青少年时代没有虚度年