



医学高职高专“十二五”规划教材

病理学

主编 黄敬堂

 河南科学技术出版社

医学高职高专“十二五”规划教材

病 理 学

主编 黄敬堂

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

病理学/黄敬堂主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2012. 8
(医学高职高专“十二五”规划教材)
ISBN 978-7-5349-5652-2

I. ①病… II. ①黄… III. ①病理学-高等职业教育-教材 IV. ①R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 142120 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65788613 65788627

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李娜娜 马艳茹

责任编辑: 仝广娜 武海龙 文 静

责任校对: 柯 姣

封面设计: 常红岩

版式设计: 栾亚平

责任印制: 朱 飞

印 刷: 辉县市伟业印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 17 字数: 448 千字 彩页: 8

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

《医学高职高专“十二五”规划教材》 编审委员会

主 任 宋国华

副主任 于晓谟 张松峰

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁玉琴	于 雁	于晓谟	王 岚
王金河	牛扶幼	叶文忠	师建明
华 涛	刘 冰	刘卫平	刘春杰
刘桂萍	孙建勋	李冰华	杨金运
何 俐	余晓齐	宋国华	汪林中
张少羽	张体华	张松峰	张振香
张淑爱	张瑞星	林 霞	周彩峰
郑延芳	赵正森	赵东阳	赵连洲
倪 居	徐宏伟	郭钢花	黄敬堂
董红艳	谢秀霞	薛淑好	

《病理学》编写人员

主 编 黄敬堂

副主编 刘安丽

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 萍 (漯河医学高等专科学校)

刘安丽 (南阳医学高等专科学校)

李素琴 (河南护理职业学院)

张希栓 (洛阳职业技术学院)

黄敬堂 (河南护理职业学院)

编写说明

我国经济社会的发展和民众生活水平的不断提高，对医药卫生工作提出了越来越高的要求，医药卫生体制的改革方兴未艾，医学高职高专教育面临着前所未有的机遇与挑战。为了促进我省医学高职高专教育事业规范、快速发展，加快构建现代职业教育体系的步伐，河南省卫生职业教育协会和本套教材编审委员会共同组织河南省医学高职高专院校的教育专家和骨干教师，编写了这套医学高职高专“十二五”规划教材。

本套教材编写的指导思想是坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育特色，培养具有良好职业道德、职业素质、人文精神和评判性思维能力的高素质应用型医学人才。

在编写过程中，我们力求做到观念新、定位准，认真贯彻“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（科学性、先进性、实用性、思想性、启发性）、“三新”（新方法、新理论、新技术）的编写要求。在课程设置中加大心理学、人文和社会科学知识的比重，增强人文关怀意识。基础课教材遵循为专业课教学和临床实践服务的宗旨，以专业岗位“必需、够用”为度，突出理论，强化技能，注重理论联系实际，既避免教材出现科普性倾向，又不能编成学术专著，在符合综合、够用、实用和精简的课程优化原则基础上，着力培养学生的科学思维方法，以及分析问题、解决问题的实际能力。专业课教材第一批为护理专业用书。在编写中我们依据“以健康为中心、以护理职业能力为本位、以护理程序为框架”的精神，对内容进行了精选和更新，在突出护理学“三基”内容的同时，适度反映本学科的新进展，体现护理专业的学科特色，使学生在学习专业知识与技能的同时，不断提升观察、分析、判断、解决问题的能力，以适应当今社区、家庭及临床护理工作的岗位需要，并与国家护士资格认证相衔接，以增强学生的岗位适应性。

在教材结构、表现形式和风格上，我们力求做到适应学生的认知能力、文化基础、学习动机和态度，乃至审美情趣。本套教材每章由学习要点、正文和讨论与思考三部分组成。学习要点是对章节教学的基本要求，有利于学生在学习前明确目标，把握重点；正文除以图文并茂的形式传授专业基本知识外，还设计了相关知识链接、拓展学习的内容，以期帮助学生开阔视野；讨论与思考部分以案例或有思考空间的综合性试题为主，旨在引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题，培养学生的分析和思维能力。

在本套教材编写过程中，我们得到了各参编院校领导的大力支持，所有参加编写的教师付出了辛勤的劳动，河南科学技术出版社有关人员也给予了精心指导和帮助，使本套教材得以顺利出版，在此一并致以诚挚的感谢！

尽管我们的目标是编写一套贴近专业、贴近社会、便于教与学双方使用的精品教材，但由于时间和水平的限制，可能存在不尽如人意之处，恳请读者和同道指正赐教，以便我们及时修订完善。

本套教材编审委员会

2012年6月

前言

本教材是在卫生职业教育教学指导委员会和医学高职高专“十二五”规划教材编审委员会的指导下编写的。编写的指导思想是“坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”，培养具有良好职业道德、职业素质、人文精神和评判性思维能力的高技能型人才。为了使本教材更好地体现现代职业教育的性质和特色，更加适应专业岗位资格考试的要求，我们在编写过程中力求做到观念更新，定位准确，体现思想性、科学性、先进性、启发性和实用性，在结构上、内容上做到整体优化，以服务于专业发展和教学改革。

本教材内容以专业岗位“必需”“够用”为度，突出“三基”，即基本理论、基本知识和基本技能。突出常见病、多发病和严重危害人类健康的疾病的介绍。根据专业课需求和执业资格标准的要求，简化病因、发病机制和病理变化中的繁杂叙述，尽量避免专业性过强而对专业课学习及临床工作意义不大的深奥内容。

由于专科层次学制短，《病理学》与《生理学》、《生物化学》多安排在同一学期学习，鉴于病理生理学内容与《生理学》、《生物化学》联系更为密切，故本书按病理解剖学和病理生理学两部分编写。全书共22章，前10章为病理解剖学部分，后12章是病理生理学部分。每章由学习要点、正文和讨论与思考三部分组成。学习要点有利于学生在学习前把握重点；正文设计了知识链接，拓展学习内容，以期帮助学生开阔视野；讨论与思考主要采取案例形式，旨在引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题，培养学生的思维能力。

在本教材编写过程中，编者得到了各参编院校领导的大力支持，得到了河南科学技术出版社的精心指导和帮助，在此一并致以诚挚的感谢！

尽管我们力求编写一本简单实用、贴近教学实际、教师好教、学生好学的精品教材，但由于水平有限，可能存在疏漏或不足之处，恳请读者和同仁指正赐教。

黄敬堂

2012年4月

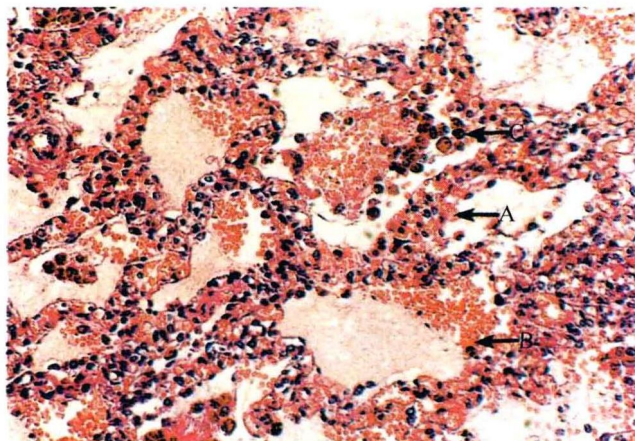


图 2-2 慢性肺淤血

A:肺泡壁毛细血管扩张淤血,肺泡壁变厚 B:肺泡腔内含有浆液、红细胞 C:泡质内有大量心力衰竭细胞

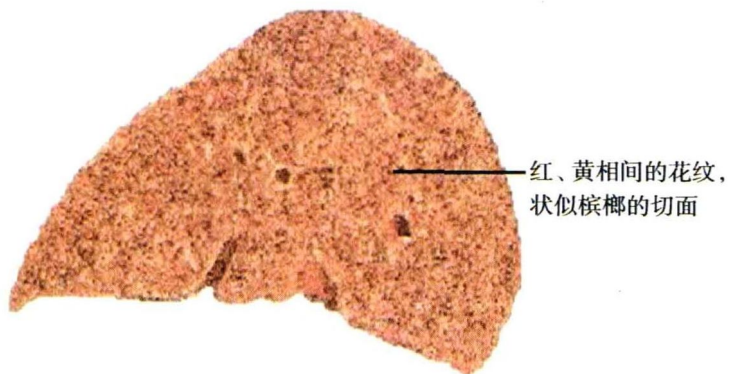


图 2-3 慢性肝淤血(大体)

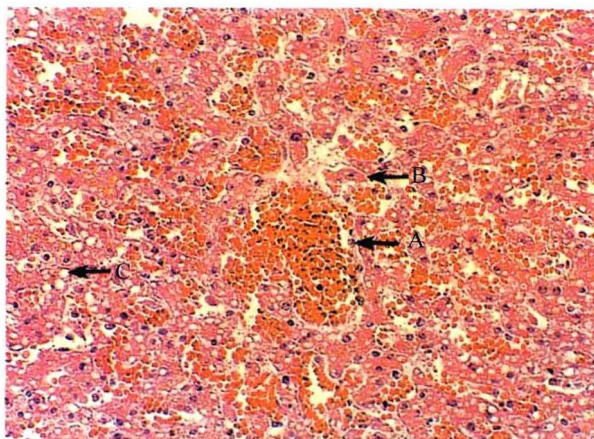


图 2-4 慢性肝淤血(镜下)

A:肝小叶的中央静脉及肝窦扩张、淤血 B:肝小叶中心区肝细胞受压萎缩 C:周边肝细胞发生脂肪变性



图 2-9 肠出血性坏死

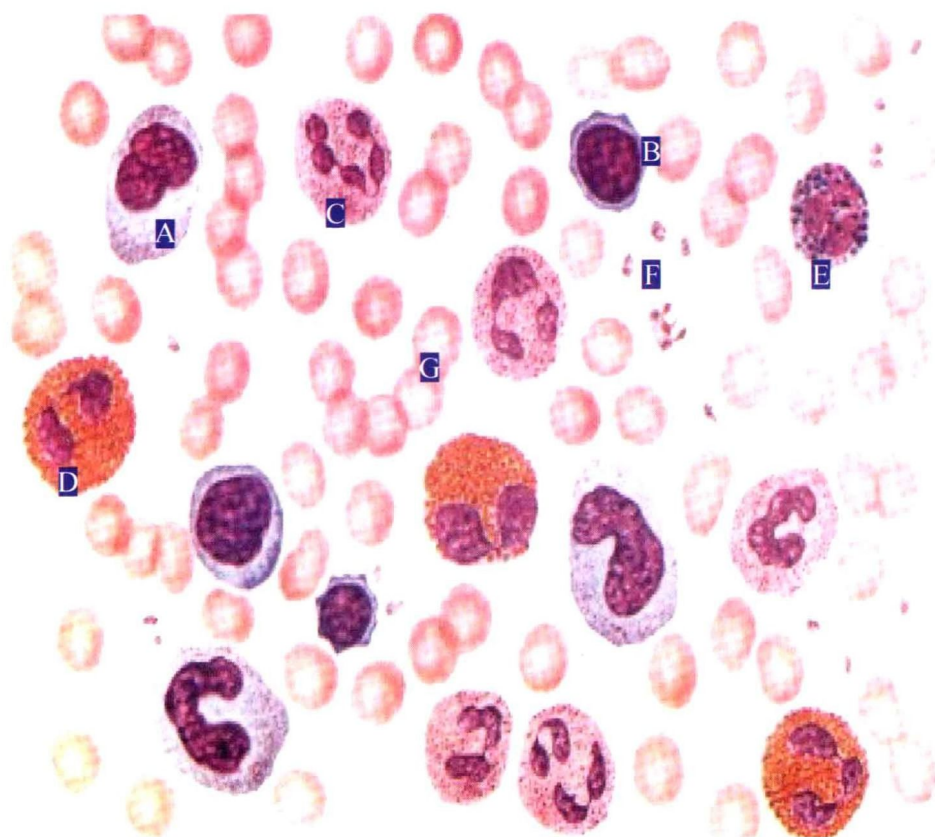


图 3-4 血细胞的种类

A:单核细胞 B:淋巴细胞 C:嗜中性粒细胞 D:嗜酸性粒细胞
E:嗜碱性粒细胞 F:血小板 G:红细胞



图 3-5 肠黏膜的纤维素性炎症(大体)
剖开的乙状结肠黏膜面有灰黄色膜状物(假膜),
其大小不等,边界不整齐

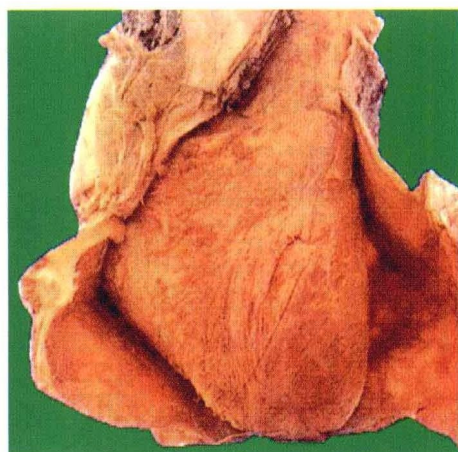


图 3-6 绒毛心(大体)
心外膜上见无数绒毛状物

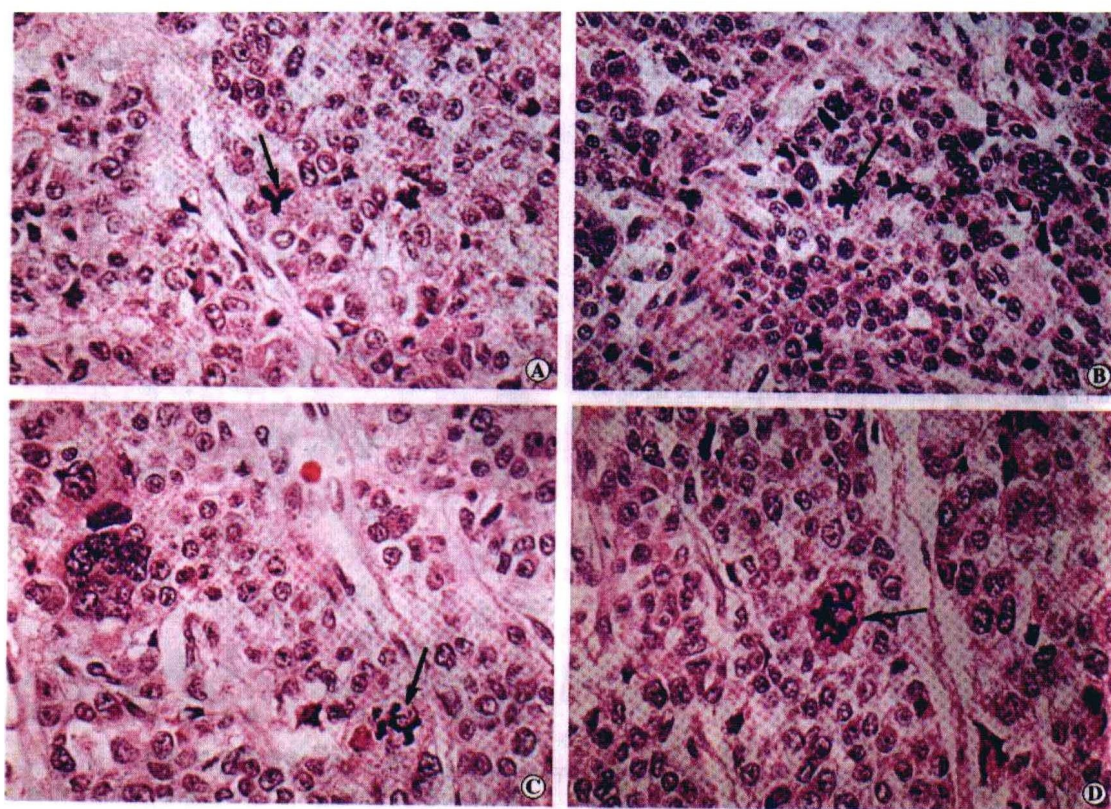


图 4-2 恶性肿瘤的细胞异型性及病理性核分裂象
恶性肿瘤细胞异型性明显,病理性核分裂象多,可见多极核分裂(箭头所示)



图 5-2 粥样斑块(大体)

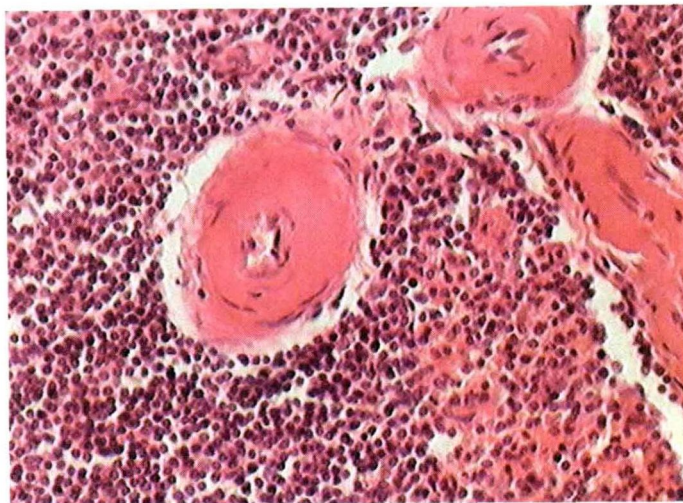


图 5-6 细动脉玻璃样变
细动脉管壁呈均质红染的无结构状

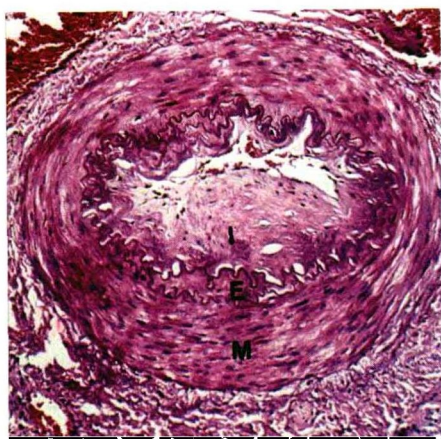


图 5-7 小动脉硬化
小动脉内膜胶原纤维及弹力纤维增生,
中膜平滑肌细胞增生、肥大

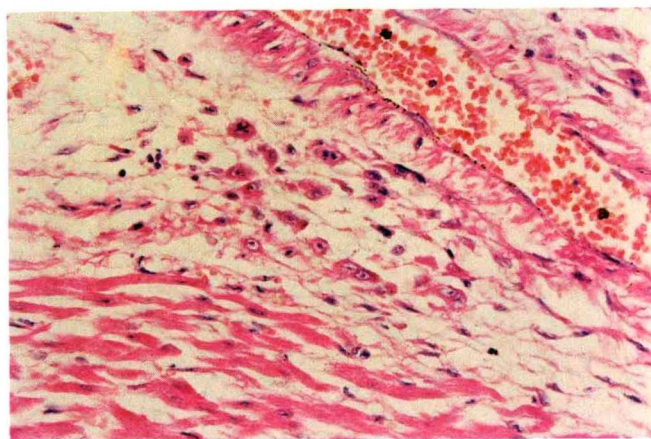
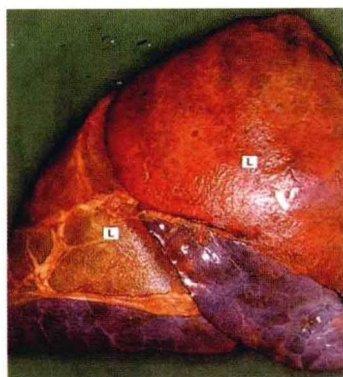


图 5-11 心肌间风湿小体



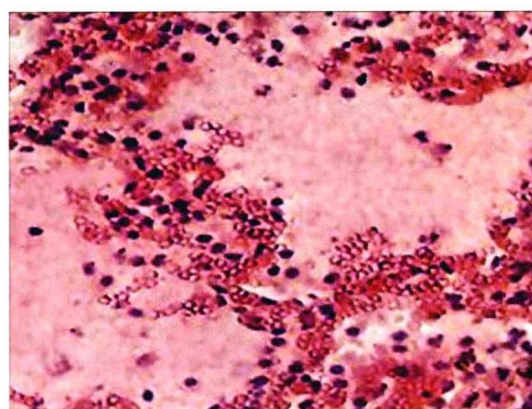
充血水肿期(大体)



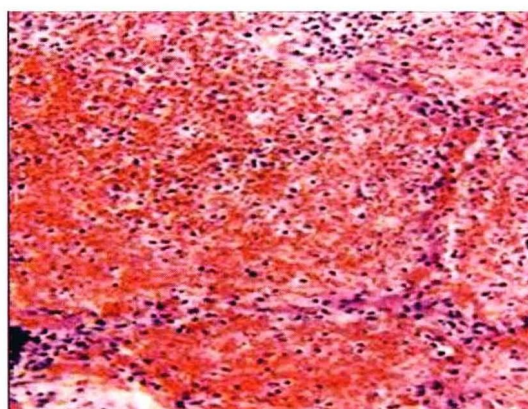
红色肝样变期(大体)



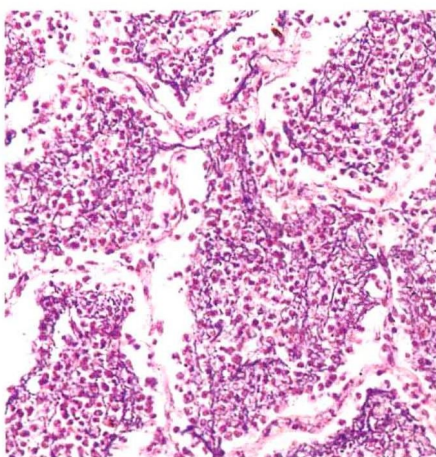
灰色肝样变期(大体)



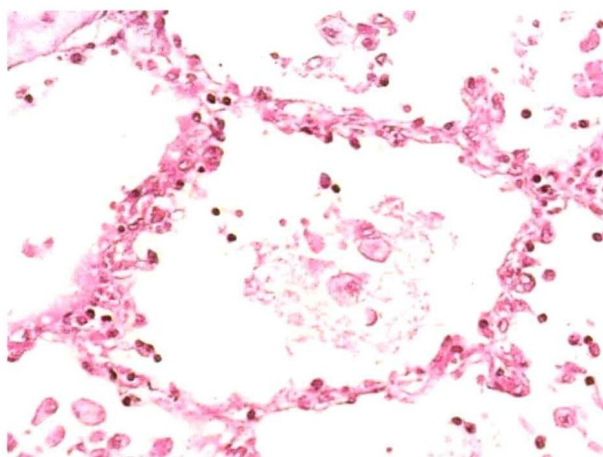
充血水肿期(镜下)



红色肝样变期(镜下)



灰色肝样变期(镜下)

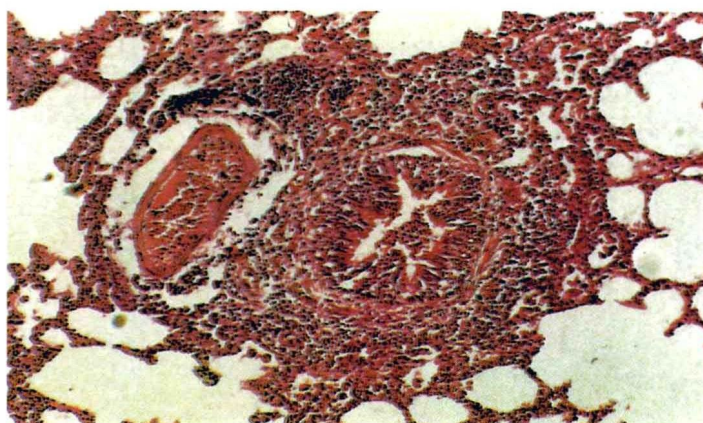


溶解消散期

图 6-3 大叶性肺炎



大体



镜下

图 6-4 小叶性肺炎

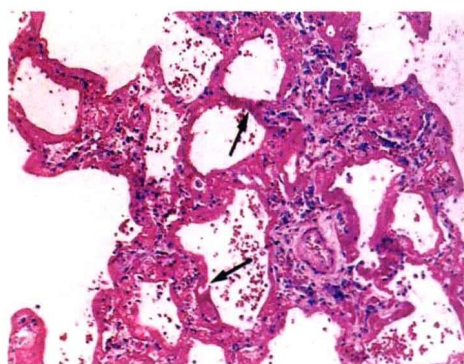


图 6-5 肺泡透明膜形成

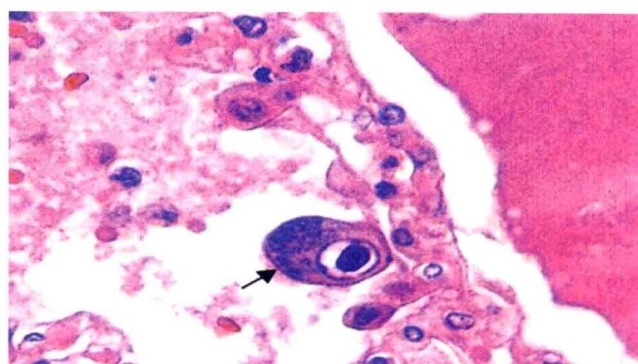


图 6-6 病毒包涵体

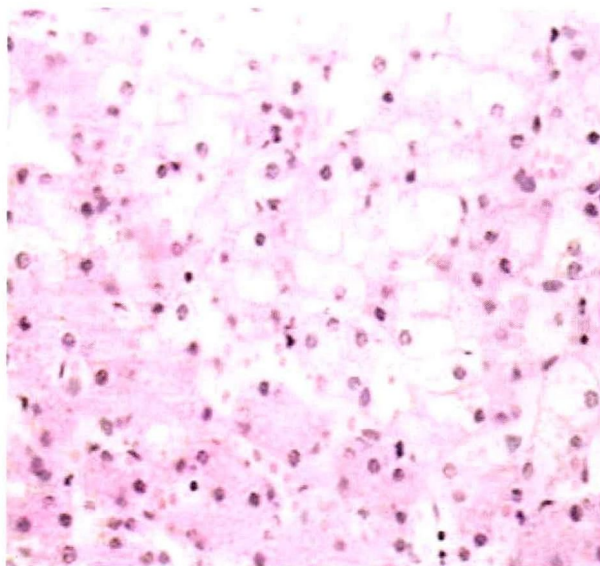


图 7-4 肝细胞气球样变
肝细胞增大,胞质染色淡,如气球状

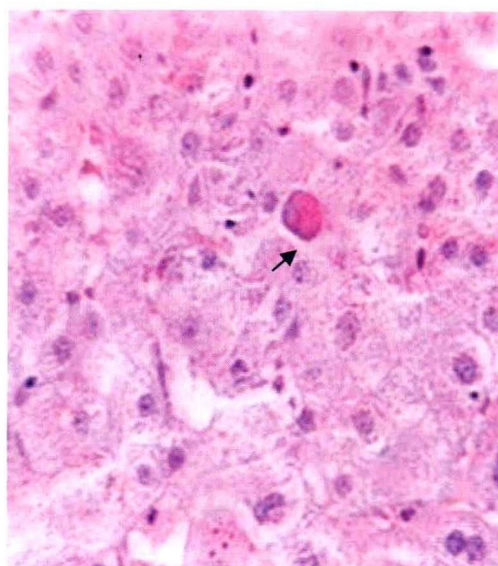


图 7-5 肝细胞嗜酸性变



图 7-11 溃疡型胃癌

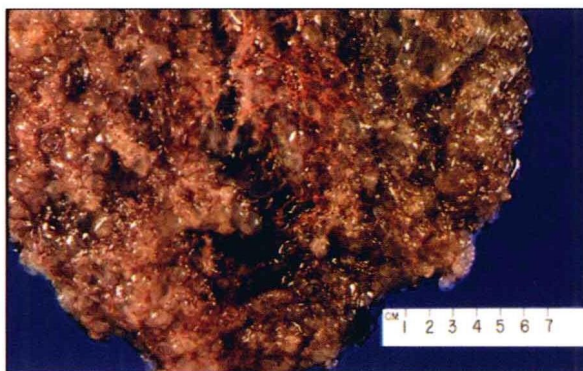


图 9-5 完全性葡萄胎(大体)
绒毛肿大形成大小不等的半透明水泡,
水泡之间有结缔组织相连



图 9-6 不完全性葡萄胎(大体)
部分绒毛呈葡萄状

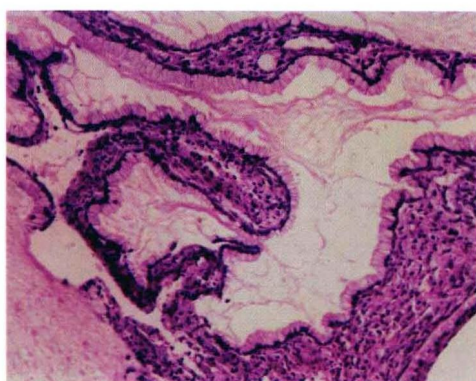


图 9-10 卵巢黏液性囊腺瘤
囊壁内衬单层高柱状黏液上皮,
细胞核位于基底部

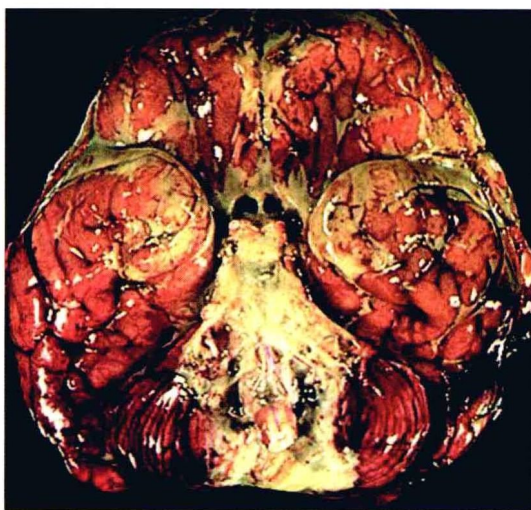


图 10-12 流行性脑脊髓膜炎

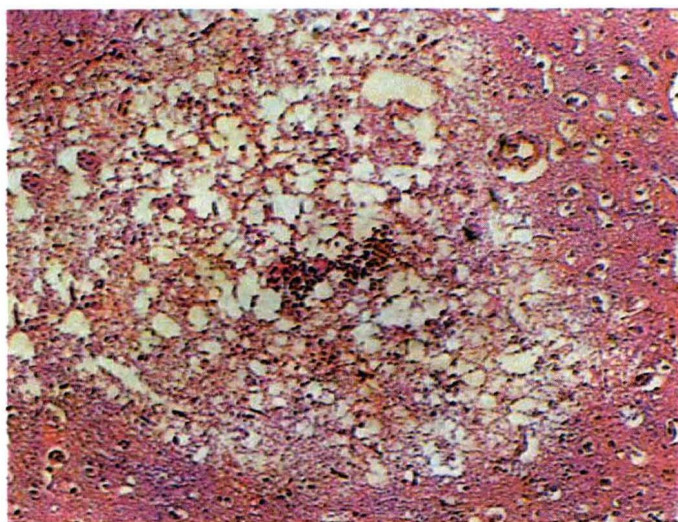


图 10 - 14 流行性乙型脑炎
筛网状软化灶

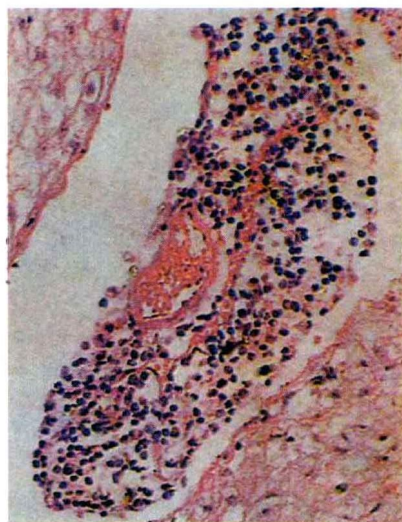


图 10 - 16 流行性乙型脑炎
血管周围淋巴细胞套

目 录

绪论	(1)
一、病理学的任务和内容	(1)
二、病理学在医学中的地位	(1)
三、病理学的研究方法	(1)
四、学习病理学的指导思想	(2)
第一章 细胞和组织的适应、损伤与修复	(4)
第一节 细胞和组织的适应	(4)
一、肥大	(4)
二、增生	(4)
三、萎缩	(5)
四、化生	(6)
第二节 细胞和组织的损伤	(6)
一、病因与发病机制	(6)
二、类型	(7)
第三节 损伤的修复	(11)
一、再生	(11)
二、纤维性修复	(13)
三、创伤愈合	(14)
四、影响再生修复的因素	(16)
第二章 局部血液循环障碍	(18)
第一节 充血和淤血	(18)
一、充血	(18)
二、淤血	(18)
第二节 出血	(20)
一、类型	(20)
二、原因	(20)
三、病理变化	(20)
四、后果	(21)
第三节 血栓形成	(21)
一、血栓形成的条件和机制	(21)
二、血栓形成的过程及血栓的形态	(22)

三、血栓的结局	(23)
四、血栓形成对机体的影响	(23)
第四节 栓塞	(24)
一、栓子的运行途径	(24)
二、栓塞的类型及其对机体的影响	(25)
第五节 梗死	(26)
一、梗死的原因	(26)
二、梗死的病变及类型	(26)
三、梗死对机体的影响	(27)
第三章 炎症	(29)
第一节 炎症的概念及原因	(29)
一、炎症的概念	(29)
二、炎症的原因	(29)
第二节 炎症的基本病理变化	(30)
一、变质	(30)
二、渗出	(31)
三、增生	(35)
第三节 炎症的局部表现与全身反应	(35)
一、炎症的局部表现	(35)
二、炎症的全身反应	(36)
第四节 炎症的类型及病变特点	(36)
一、临床分类	(36)
二、病理分类	(37)
第五节 炎症的结局	(40)
一、痊愈	(40)
二、迁延不愈	(40)
三、蔓延扩散	(40)
第四章 肿瘤	(42)
第一节 肿瘤的概念	(42)
第二节 肿瘤的特征	(43)
一、肿瘤的大体形态	(43)
二、肿瘤的组织结构	(44)
三、肿瘤的异型性	(44)
四、肿瘤的代谢特点	(45)
五、肿瘤的生长和扩散	(45)
六、肿瘤的复发	(48)
七、肿瘤的分级和分期	(48)
第三节 肿瘤对机体的影响	(49)
第四节 良、恶性肿瘤的区别	(50)
第五节 肿瘤的命名和分类	(51)