

Secreta

教育部高职高专文秘类专业教学指导委员会
“十二五”规划教材

文化素质教育系列

地域文化 与旅游

主编 冯俊伶

副主编 陈丛耘 陈慧茹 张小慰



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

教育部高职高专文秘类专业教学指导委员会
“十二五”规划教材

文化素质教育系列

地域文化与旅游

主编 冯俊伶

副主编 陈丛耘 陈慧茹 张小慰

重庆大学出版社

内容提要

本书将地域文化与旅游资源有机结合,以传统文化为主,兼顾现代文化。按照不同地域独具魅力的文化特色,全书分为白山黑土壮关东、千年鼎峙城衔接、古今逐鹿育华夏、湘鄂赣风翻新声、巴山蜀水金沙情、闽粤海波通天下、吴越风华韵天成、河西走廊砾千古、璀璨奇葩映中华共九大区域,阐述了不同地域文化的历史渊源,全面细致地介绍了各地的传统建筑、雕塑、古典园林、书法、绘画、音乐、戏曲、文学、民俗、宗教等地域文化资源,从挖掘地域文化、弘扬传统文化、发挥特色文化着眼,进行高品位旅游文化建设。教材从总体框架、具体内容到编排体例等方面力图体现应用性和创新性的特点。内容丰富,观点新颖,文笔优美,可读性强。

图书在版编目(CIP)数据

地域文化与旅游/冯俊伶主编:—重庆:重庆大学出版社,2012.6

教育部高职高专文秘类专业教学指导委员会“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5624-6570-6

I. ①地… II. ①冯… III. ①地方文化—世界—高等职业教育—教材②旅游文化—世界—高等职业教育—教材
IV. ①G11②F591

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 021617 号

教育部高职高专文秘类专业教学指导委员会

“十二五”规划教材

地域文化与旅游

主 编 冯俊伶

副主编 陈丛耘 陈慧茹 张小慰

策划编辑:贾 曼 邱 慧

责任编辑:李定群 夏 宇 版式设计:贾 曼

责任校对:刘 真 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617183 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fvk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆科情印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:16.5 字数:361千

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—2 000

ISBN 978-7-5624-6570-6 定价:29.80 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

总主编 孙汝建

编审委员会成员

孙汝建	严 冰	郭 冬	曹千里	王金星
陈江平	杨群欢	时志明	王箕裘	李 丽
张玲莉	韦茂繁	程 陵		

编写委员会成员(以拼音字母为序)

陈丛耘	陈江平	陈 雅	冯俊伶	顾卫兵
韩玉芬	侯典牧	胡晋梅	金常德	贾 锋
焦名海	李锦昌	李强华	梁志刚	刘秀敏
卢如华	楼淑君	骆光林	丘 进	孙汝建
石高来	时志明	史振洪	施 新	宋桂友
王金星	王 茜	王瑞成	王 勇	吴良勤
肖云林	徐乐军	俞步松	杨 梅	杨群欢
余红平	余允球	向 阳	徐 静	张小慰
赵志强	钟小安	朱利萍	周爱荣	周建平

参编学校 (以拼音字母为序)

- | | |
|--------------|--------------|
| 长沙民政职业技术学院 | 深圳信息职业技术学院 |
| 长江职业学校 | 苏州职业大学 |
| 福建泉州黎明职业大学 | 石家庄铁路职业技术学校 |
| 广东农工商职业技术学院 | 山西大学 |
| 湖州职业技术学院 | 四川职业技术学院 |
| 湖南商务职业技术学院 | 四川文化产业职业学院 |
| 河北科技师范学院 | 绍兴文理学院 |
| 河北政法职业学院 | 上海工会管理职业学院 |
| 黄河水利职业技术学院 | 山东文化产业学院 |
| 湖南大众传媒职业技术学院 | 太原大学 |
| 华侨大学 | 唐山师范学院 |
| 黑龙江工商职业技术学院 | 西安航空旅游学院 |
| 嘉兴职业技术学院 | 扬州大学 |
| 荆州职业技术学院 | 扬州职业大学 |
| 金陵科技学院 | 英国密德萨斯大学 |
| 金华职业技术学院 | 浙江经济职业技术学院 |
| 丽水职业技术学院 | 浙江商业职业技术学院 |
| 辽宁装备制造职业技术学院 | 浙江金融职业学院 |
| 连云港高等专科学校 | 浙江东方学院 |
| 南通大学 | 浙江经贸职业技术学院 |
| 南通职业大学 | 钟山职业技术学院 |
| 南通农业职业技术学院 | 中华女子学院 |
| 宁波城市职业技术学院 | 郑州牧业工程高等专科学校 |

总序

2006年1月,教育部下发了《教育部关于成立2006—2010年教育部高等学校有关科类教学指导委员会的通知》(高教函[2005]25号),经过调整,教育部高职高专文秘类专业教学指导委员会(以下简称“教指委”)由下列人员组成:孙汝建(主任委员)、严冰(副主任委员)、郭冬、时志明、曹千里、王金星、杨群欢、王箕裘、韦茂繁、陈江平、李丽、张玲莉。

“教指委”成立以来,始终把教材建设作为重要工作来抓。设立了专业建设分委员会、师资培训分委员会、实训基地建设分委员会。由主任委员兼任专业建设组组长、专业建设分委员会主任,具体负责包括教材建设在内的文秘专业建设研究和指导工作。委员会先后召开了五次委员会会议;举办了三期全国文秘专业骨干教师培训班;建立了全国高职高专文秘专家库并开展研讨活动;承担教育部课题“文秘专业规范研制”的研究;在全国高职高专遴选和建设了三批教指委精品课程;设立了三批文秘专业研究课题;举办了两届全国高校文秘技能大赛;对全国六百多所高校的文秘专业进行了问卷调查;等等。“教指委”始终把教材的研究与开发作为主线贯穿在这些活动中,并多次组织专题研讨,在认真调查研究、反复论证的基础上,组织编写了教育部高职高专文秘类专业教学指导委员会“十二五”规划教材36种,由主任委员任总主编。经过网上公开招标、委员投票,该套教材由国家一级出版社重庆大学出版社出版。

2009年8月24~27日,由“教指委”主办、重庆大学出版社承办的本系列教材主编会在重庆召开。会议期间,主编们就高职高专文秘专业课程设置、教学目标以及本系列教材编写指导思想、编写原则、体例和编写队伍组成原则等问题进行了认真而热烈的讨论,达成了以下共识:1.根据我国高职高专文秘专业各方向的培养目标、专业建设、课程建设的发展规律与趋势以及国家秘书职业资格证书的考证要求、用人单位对文秘人才的需求,构建编写大纲、选择编写内容、设置编写栏目。2.教材编写以文秘专业学生应具备的基本素质、基础知识、基本职业能力、核心职业能力为依据。3.教材使用对象以高职高专学生为主体,兼顾文秘培训和秘书行业的社会需求。4.教材内容以“够用为度,适用为则,实用为标”为原则,给课堂教学留有发挥空间,突出主要知识点,实训举一反三,紧扣文秘岗位实际,表达准确流畅。5.教材由秘书职业基础、职业技术与技能训练和文化素质

课程(高职高专各专业通用)两大版块组成。6. 教材资料尽量使用2007年以后的新成果,保证教材内容的前沿性。7. 教材采用立体开发的方式出版,除了纸质教材外,还包括教学资源网站和教学资源包。

会后,本系列教材主编积极组织力量,遴选副主编和参编者,以每本教材为单位,分别组织研讨和开展教材编写工作。

经过长期运作,本系列教材36本终于面世。其中:

(一)秘书职业基础、职业技术与技能训练课程系列23种

秘书理论与实务	秘书写作实务
涉外商务文书	文案阅读与评析
档案管理实务	社会调查实务
办公室事务处理	秘书信息工作实务
会议策划与组织	中国秘书简史
商务秘书实务	秘书岗位综合实训
秘书职业概论	秘书思维训练
领导科学与领导艺术	毕业设计(论文)写作指导
人力资源管理理论与实务	企业管理基础
秘书语文基础	市场营销理论与实务
办公自动化教程	公共关系实务
秘书心理与行为	

(二)文化素质教育系列13种

规范汉字与书法艺术	普通话训练
口语交际与人际沟通	新闻写作
社交礼仪	商务写作实训
实用美学	形体塑造与艺术修养
文化产业基础	中外文化概论
地域文化与旅游	文学艺术鉴赏
法律文书写作	

本套教材由“教指委”确定教材目录、提出编写意图、组织编写队伍、审定编写大纲、并对编写出版过程进行了全程管理、指导与监控;系列教材全体主编有丰富的教学经验和科研成果;出版社有较高的资质和声誉。全体编写者都怀有一个共同的愿望:在教指委指导下,编写出一套能全面反映文秘专业最新教学科研成果、代表文秘专业建设方向、能在较长时间内指导全国高职高专文秘专业教学的精品教材。

重庆大学出版社从领导到该项目负责人,对教材的组织编写到出版一直给予高度重视和大力支持,特别是邱慧主任、贾曼老师几年来为教材辛苦奔走,精心策划、辛勤付出,其敬业精神令我们感动,我代表“教指委”及教材全体编写人员向他们深表敬意和谢意!

任何成果都是阶段性的,本套教材也不例外。但是,探索是无止境的,在教材的使用过程中,我们会发现修改的空间,在适当的时候,我们还可以对教材做适当的修订,使之日臻完善。

教育部高等学校高职高专文秘类专业教学指导委员会

孙汝建

华侨大学华文学院院长、教授

2010年6月16日于厦门

前言

“地域文化”是中华大地特定区域源远流长、独具特色、传承至今仍发挥作用的文化传统。文化,对于一个民族是精神之根,对于一座城市、一个区域则是活力之源,灵魂所在。一个特定区域往往有着传承下来的、特有的文化传统,这些文化传统往往依托一定的物质载体得以表现,旅游资源正是特定区域传承下来的文化得以物化的物质载体。正所谓一方水土养育一方人,一方地域孕育一方文化,一方文化滋养一方旅游资源。

高职院校要培养适应地方需求的人才,需要赋予学生“地方特性”,高校要立足所处的地域空间,开展区域文化教育,使学生对所学习、生活区域的历史、地理、经济、文化、社会等各方面有一定程度的了解,为学生走进地方、了解地方、认识地方、热爱地方、融入地方、建设地方提供空间和机遇。高校扩招后,各个高校的学生来自全国各地,将来就业也面向全国各地。因此,熟悉各地的地域文化就显得尤为重要。

如今,现代社会对学生的素质要求较高,人才市场竞争激烈。人文素质高、知识面广、适应能力强的专业人才颇受用人单位青睐。因此,为了加强大学生的文化素质教育,全面提升他们的综合人文素养,并在今后的职业生活中有能力适应社会发展,我们在教育部高等学校高职高专文秘类专业教学指导委员会的统一安排指导下,编写了《地域文化与旅游》一书,旨在引导学生了解不同地域的人文、历史及旅游文化资源,审视各种旅游文化资源的价值,认识地域文化的意义。感受儒雅精致的地域文化特色,理解地域文化所蕴涵的精神和气质,促使学生培养高尚情操。提升文化品味,提高审美能力,懂得如何做人、如何做事、如何思维,不断塑造、调整、提高自我。将地域文化中的精髓,内化为学生的职业精神。

由于这是初次尝试将地域文化与旅游资源相结合编写的教材,虽然我们竭尽全力想要做好本书,但由于这是一项探索性和创新性的工作,本书的编写可能还不够成熟,虽几经修改,可能在许多方面仍存在错漏和缺憾,有些提法尚待进一步完善;加之本书为集体编写,文字风格存在一定的差异,敬请专家、同行和读者给予批评和指正。同时我们这部教材参考了大量其他教材和书籍,以及网络资料,在此我们对作者表示真诚地感谢。

本书由冯俊伶拟定大纲并统稿,陈慧茹、张颖协助统稿。本书执笔人及分工为:第一部分由太原大学张小慰编写;第二、第十部分由太原城市职业技术学院孟艳冰编写;第三部分由太原大学陈慧茹编写;第四部分由太原大学冯俊伶编写;第五部分由太原大学张颖编写;第六部分由重庆科技学院罗蓉蓉编写;第七部分由华侨大学陈丛耘编写;第八、第九部分由华南热带农业大学程双凤编写。另外各部分参考资料内容见辅文光盘。

编 者

2012年6月



目录

第一部分 总 论

- 1 第一单元 中国文明起源
18 第二单元 地域文化与旅游

第二部分 白山黑土壮关东——东北三省地域文化特色

- 29 第一单元 关东文化
34 第二单元 北方游牧渔猎文化

第三部分 千年鼎峙城衔海——京津冀地域文化特色

- 41 第一单元 京派文化
54 第二单元 燕赵文化

第四部分 古今逐鹿育华夏——秦晋、齐鲁豫地域文化特色

- 66 第一单元 三秦文化
74 第二单元 三晋文化
82 第三单元 齐鲁文化
90 第四单元 中州文化

第五部分 湘鄂赣风翻新声——湖南、湖北、江西地域文化特色

- 98 第一单元 湖湘文化
106 第二单元 荆楚文化
116 第三单元 江西文化

第六部分 巴山蜀水金沙情——川渝、汉中、西康地域文化特色

- 126 第一单元 巴蜀文化
133 第二单元 汉中文化
138 第三单元 康巴文化

第七部分 闽粤海波通天下——福建、广东、广西、台湾文化特色

- | | |
|-----|------------|
| 144 | 第一单元 闽文化 |
| 151 | 第二单元 岭南文化 |
| 159 | 第三单元 潮汕文化 |
| 167 | 第四单元 客家文化 |
| 173 | 第五单元 台湾文化 |

第八部分 吴越风华韵天成——上海、江苏、浙江地域文化特色

- | | |
|-----|------------|
| 180 | 第一单元 海派文化 |
| 188 | 第二单元 吴文化 |
| 199 | 第三单元 越文化 |

第九部分 河西走廊烁千古——甘肃、宁夏地域文化特色

- | | |
|-----|--------------|
| 206 | 第一单元 敦煌文化 |
| 213 | 第二单元 宁夏多元文化 |

第十部分 璀璨奇葩映中华——部分少数民族地域文化

- | | |
|-----|------------|
| 221 | 第一单元 蒙古风情 |
| 226 | 第二单元 锦绣云贵 |
| 233 | 第三单元 壮美新疆 |
| 238 | 第四单元 瑰丽西藏 |
| 245 | 第五单元 翠峰五指 |

参考文献

第一部分 总 论

第一单元 中国文明起源

【学习目标】

知识目标

1. 了解中国文明起源的历史。
2. 熟悉并掌握史前文明的发展脉络及相关旅游资源。
3. 熟悉史前文明资源及地域分布。
4. 了解史前文明的历史内涵。
5. 了解史前文明的文化遗产及相关旅游资源。

能力目标

1. 能够正确认识史前文明的精神内涵。
2. 能够正确认识史前文明对中华文明的重要影响。
3. 能够正确认识史前文明旅游资源中的文化内涵。

【导入案例】

中国五千年的文明史是世界仅存的唯一连绵不断、一脉相承、延续至今的文明史。这一文明从远古走来，至今生生不息。中国史前文明是中国五千年文明史的源头，中国文明的源头具体在哪里？中国文明起源是单一的，还是多元的？史前文明的具体内涵体现在哪些方面？作为中国人，这是我们应该探源追根、了解自身的原动力。

思考题：

1. 中国史前文明的具体内涵是什么？
2. 中国史前文明的具体表现形式有哪些？

【文化知识平台】

一、中国史前文明

说到史前文明的起源，首先应了解史前的时间界限和文明起源的界定。中国史前文

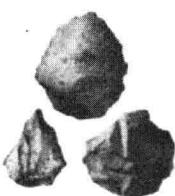
明的下限应止于二里头文化,即夏朝之前。从时代划分来看,史前文明是指旧石器时代晚期→中石器时代→新石器时代→铜石并用时代,说到文明的定义,虽然关于文明的定义版本众多,但都离不开人类开始使用工具(如打制或研磨石器)、进行手工业制作(陶器、铜器、礼器、铁器等),开始将自己对自然、对社会感性的体验付诸于绘画与歌舞,并创造文字,形成私有制,建立国家、修建城池、墓葬形制,以及农耕与畜牧,等等。

中华文明起源由于历史浩瀚,以文字形式留传下来对上古历史进行佐证的典籍数目寥寥,且其中多为后人编订。因此,我们所知道的史前文明历史脉络大都依靠口耳相传,于是形成了大量的神话传说。如盘古开天、女娲造人、夸父逐日、后羿射日、精卫填海、嫦娥奔月、三皇五帝、大禹治水,等等。我国的考古发现为一些上古中国神话传说寻找到相关线索或证据。如“夏商周断代工程”以田野考古成果证明了夏朝的存在,把华夏民族的历史向前延伸了1 200 多年;千古流芳的“大禹治水”及其功德,前有2 000 多年历史经典《尚书》的记载,现有近3 000 年的青铜历史文物“遂公鼎”的佐证,可以说是“铜证如山”,这一地下文物确凿地证实了神话传说的真实性。

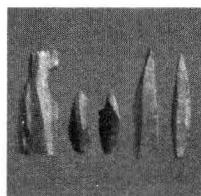


遂公鼎及其内刻铭文

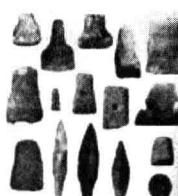
我国是世界上发现史前文明人类遗迹最多的国家,史前人类文明经历了旧石器时代→中石器时代→新石器时代。旧石器时代距今260 万年延续到1 万多年以前,相当于地质年代的整个更新世,人类以石器为主要劳动工具的早期泛称旧石器时代。中国境内现已发现的旧石器古人类遗迹多达三四百处,遍布全国26 个省、市;中石器时代距今约1.5 万~8 000 年,以石片石器和细石器为代表工具,石器已小型化并更加精细。新石器时代启距今约8 000 年前的人类原始(母系氏族)社会的繁荣时期,以磨制的石斧、石锛、石凿和石铲,琢制的磨盘和打制的石锤、石片、石器为主要工具。也有人认为,中国只有旧石器时代和新石器时代,没有中石器时代,新石器时代距今应在1 万~4 000 年,以磨制石器、制陶和纺织的出现、驯化农牧业产生为基本特征。主要文化遗存为:黄河流域东部以黑陶为特征的龙山文化和中西部以彩陶为特征的仰韶文化,以及老官台文化、磁山文化、裴李岗文化和后李岗文化等前仰韶时期文化;东北、内蒙古、新疆一带的北方地区以红陶为特征的红山文化;东南沿海地区以及长江中下游地区以几何印纹陶为特征的文化遗址:如河姆渡文化、马家浜文化、良渚文化、大溪文化、屈家岭文化等。我国上古史前文明史的主要历史脉络可通过历史分期和地域分布的统计做一简要了解。



旧石器时代石器



中石器时代船底形、楔形和圆锥形石核



新石器时代石斧、锛、凿、铲、锤、磨盘

中国主要上古文化遗址历史分期与地理分布统计一览表

历史分期与年代上限		古代文化遗址首次发掘地点	古代文化遗址名称
旧石器时代早期 立直人	240万~200万年	安徽繁昌县孙村镇癞痢山南坡	人字洞遗址
	136万~78万年	河北张家口阳原县泥河湾马圈沟等地	泥河湾遗址群(小长梁/东谷峪/半山等)
	180万年	黄河流域-山西芮城西侯度村	西侯度遗址
	170万年	云南元谋县上那蚌村西北小山岗	元谋人遗址
	约100万	河北阳原东谷坨村	东谷坨遗址
	115万~110万年	陕西蓝田县陈家窝和公王岭	蓝田人遗址
	80万年	北京周口店	北京人遗址
	80万年	云南省石林彝族自治县	百石岭遗址
	60万年	山西省芮城县匼河村	匼河人遗址
	70万~40万年	贵州黔西南观音洞	观音洞遗址
旧石器时代中期 早期智人	40万~30万年	北京周口店	周口店北京人遗址(第15地点)
	40万年	本溪县小市镇山城子村庙后山天然洞穴	庙后山遗址
	22万~10万年	山西襄汾丁村	丁村人遗址群
	12.5万~10万年	山西阳高许家窑	许家窑遗址
	10.8万~7.4万年	桑干河三阶地堆积中	板井子遗址
旧石器时代晚期 晚期智人	10万~8万年	河南许昌	灵井许昌人遗址
	14万~7万年	内蒙古伊克昭盟乌审旗萨拉乌苏河河岸	河套人遗址
	5万~3万年	广西柳州市柳江县通天岩旁岩溶洞中	柳江人遗址
	4万~1万年	北京周口店	山顶洞人遗址
	4万~2.5万年	四川资阳城西黄鳝溪	资阳人遗址
	2万~1万年	山西吉县县城以西的清水河沿岸	柿子滩遗址
	1.6万年	贵州普定县城西穿洞山	穿洞人遗址
中石器时代	22 500~18 500年	湖南省道县西北16千米寿雁镇	玉蟾岩遗址
	2万~8 000年	江西、广西桂林、广东英德	万年仙人洞、甑皮岩、青塘洞穴遗址
	约1万年	河北张家口阳原县泥河湾	泥河湾—虎头梁遗址
	约1万年	陕西渭南大荔	沙苑文化遗址
	约1万年	山西沁水	下川文化遗址
	1万~6 000年	广西邕宁县境内	豹子头贝丘遗址、顶蛳山遗址

续表

历史分期与年代上限		古代文化遗址首次发掘地点	古代文化遗址名称
黄河流域 新石器时代	9 000~7 000 年	河南新郑裴李岗	裴李岗文化
	9 000~7 800 年	河南省舞阳县北舞渡镇贾湖村	贾湖文化
	8 400~7 300 年	山东官桥镇薛河故道的北辛村	北辛文化(海岱文化区)
	8 000~5 000 年	甘肃天水市秦安县东北五营乡邵店村	大地湾文化
	7 400~7 100 年	河北武安(邯郸市)磁山镇	磁山文化
	7 100~3 500 年	河南郑州东北郊	大河村文化(后岗、下王岗、大司空村类型)
	7 000 年以上	汉中市西乡县城南葛石乡和平村	李家村文化
	7 000~5 000 年	河南三门峡市渑池县	仰韶文化(全国 5 213 处文化遗址)
	6 800~6 300 年	陕西省西安半坡村	半坡文化
	6 300~4 500 年	山东省泰安县大汶口	大汶口文化
	5 300~4 050 年	甘肃省临洮县的马家窑村	马家窑文化
	4 350~3 950 年	山东历城龙山镇	龙山文化(分布晋、冀、鲁、豫、陕、鄂)
	4 000~3 900 年	甘肃广河齐家坪和黄河上游及其支流	齐家文化(甘、青、陕、宁、蒙)
	3 900~3 500 年	平度市大泽山镇东岳石村东南	岳石文化
长江流域	3 800~3 500 年	河南洛阳偃师二里头村	二里头文化
	3 400~3 100 年	洮河东岸的临洮县辛店遗址	辛店文化
	9 100~7 800 年	湖北宜都城背溪	彭头山遗址
	8 000~7 000 年	浙江萧山湘湖旅游开发区内	跨湖桥文化
	7 400~5 300 年	湖南省怀化洪江市高庙	高庙文化
	7 000~5 300 年	浙江余姚河姆渡	河姆渡文化
	7 000~6 000 年	嘉兴市南湖区城南街马家浜村	马家浜文化
	6 400~5 300 年	四川省巫山县大溪	大溪文化
	6 000~4 900 年	上海市青浦区崧泽村	崧泽文化(含江苏张家港金港东山村)
	6 000~5 000 年	湖南省澧县车溪乡南岳村	城头山文化(大溪文化—屈家岭文化)
	5 600~5 300 年	安徽省含山县铜闸镇凌家滩村	凌家滩遗址
	5 300~4 200 年	浙江杭州余杭区良渚、安溪、瓶窑镇	良渚文化
	5 200~5 000 年	安徽省潜山县城南河镇乡永岗行政村	薛家岗文化
	约 4 800 年	成都平原、广汉南兴镇、沱江支流湔江	宝墩文化和三星堆文化 1 期
	5 000~4 600 年	湖北省天门市石家河(两湖流域)	屈家岭文化
	4 000 年前	浙江遂昌县三仁畲族自治县好川村	好川文化(瓯江流域)

续表

历史分期与年代上限		古代文化遗址首次发掘地点	古代文化遗址名称
新石器时代	北方地区	1万~8500年	内蒙古敖汉旗小河西遗址
		8200~7001年	内蒙古赤峰敖汉旗宝国吐乡兴隆洼村
		6600~4870年	内蒙古赤峰红山后、辽河流域、燕山南北
		4000~3500年	内蒙古赤峰、西拉木伦河、京津、河北、辽西
	岭南地区	1.2万~9000年	广东英德云岭镇狮子山南麓
		9000~7000年	广西百色阳圩镇六丰村百达屯西侧山坡
		7000~6000年	广东深圳咸头岭
		5000~4000年	广东曲江石峡

史前文明的历史内涵丰富,文物种类多样,历史年代久远,留下了众多的文化遗存。

(一) 丰富多样的古人类化石

中国是人类文明的发源地之一。在中国广袤的土地上,有着众多古人类历史遗存。其中古人类化石的考古发掘十分丰富,其类型及数量的丰富性和多样性、化石的完整性、时间久远性等都远远超过世界其他地区。从原始灵长类到古猿、能人、直立人,再到早期和晚期智人,时间跨度横亘了6000多万年~2000年的历史长河。由于我国出土的史前人类文明遗址数量众多,仅以旧石器时代重要的古人类化石为例做一简要列表如下:

中国上古旧石器时代人类重要化石遗址统计一览表

类型	名称	生活距今年代	田野考古年代	考古发现地点
灵长类	妖齿兽	6000多万年		安徽潜山地区
	中华曙猿	4500万年	20世纪90年代早期	江苏溧阳上黄镇
	世纪曙猿	4000万年	1995年	山西垣曲
古猿	开远腊玛古猿	1500万~1000万年	1956年	1. 云南开远县小龙潭第三纪褐煤层内 2. 江苏泗洪
	禄丰古猿	800万年	1975—1981年	云南禄丰县石灰坝煤场的第三纪褐煤地层内
	元谋蝴蝶古猿	800万~270万年	1986—1990年8次	云南元谋县茂乡竹棚村
蒙昧时期	人字洞	240万~270万年	1998年	安徽繁昌县孙村镇癞痢山南坡
	东方人	210万年	1986年	云南元谋县茂乡竹棚村
	巫山人(直立人巫山亚种)	200万年	1985年 1986年	重庆巫山县庙宇镇龙坪村龙骨坡
	建始人	215万~195万年	20世纪80年代	湖北建始县高坪镇麻札坪村“古猿洞”
	西侯度人	180万年前	1980年	山西芮城西侯度村

续表

类型	名称	生活距今年代	田野考古年代	考古发现地点
旧石器时代早期 直立人	元谋人(直立元谋人)	170万年	1965年	云南元谋县上那蚌村西北小山岗
	蓝田人(直立人蓝田亚种)	115万~85万年	1964年	陕西省蓝田县公王岭
	北京人 中国猿人北京种	77万~20万年	1921年发现 1929年12月2日发掘 1966年发掘	北京房山周口店龙骨山
	郧县人	100万年前	1989—2008年	湖北郧县曲远学堂梁子
	南京人(南京猿人1号)	60万年	1993年3月	南京江宁县汤山镇雷公山葫芦洞
	陈家窝蓝田人 (直立人陈家窝亚种)	65万~50万年	1963—1964年	陕西蓝田陈家窝厚30米的红色土层底部
	沂源人	40万年	1981年和2006年	山东沂源 1. 源土门镇骑子鞍山东麓 2. 张家坡镇北桃花坪村
	南京人(南京猿人2号)	35万年	1993年3月	南京江宁县汤山镇雷公山葫芦洞
	桐梓人	24万~18万年	1972—1973年	贵州桐梓县岩灰洞
	大荔人	20万~15万余年	1978年	陕西大荔县段家乡解放村甜水沟附近洛河第三阶地砂砾层
旧石器时代中期 早期智人	巢县人(银山人)	20万~16万年	1982—1983年	安徽巢湖南银山洞穴堆积中
	金牛山人	20万~10万年	1984年	辽宁营口金牛山
	长阳人	19万年	1956年	湖北长阳西南下钟家湾村石灰岩“龙洞”中
	和县人	19万~15万年	1980—1981年	安徽和县陶店镇汪家山北坡的龙潭洞
	丁村人	21万~7万年	1954年和2004年	山西襄汾县丁村南同蒲铁路两侧
	河套人	14万~7万年	1922年和1956年	内蒙古自治区鄂尔多斯市(旧称伊克昭盟)乌审旗萨拉乌苏河河岸砂层中
	马坝人	13.5万~12.9万年	1958年	广东省韶关市曲江区马坝镇狮子山石灰岩溶洞中
	泥河湾许家窑—侯家窑人	12.5万~10万年	1976—1977年	山西大同阳高县许家窑至河北阳原县梨益沟两岸断崖
	峙峪人(猎马人)	10万~3万年	1963年	山西朔县的峙峪村