

新世纪英语考试大纲词汇手册丛书

王勋 主编

高等学校 英语应用能力考试 大纲词汇手册

清华大学出版社



013047864

H313

1953

新世纪英语考试大纲

王勋 主编

高等学校
英语应用能力考试
大纲词汇手册



北航

C1655291

H313
1953

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本词汇手册以教育部高教司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据,共收录高等学校英语应用能力考试英语大纲词汇 3 400 多个、大纲扩展词汇近 400 个以及常用词组 300 多个。书中所有词条皆出自《基本要求》中的词汇表及其扩展词汇。词条释义全部参照《基本要求》中的词汇注释和历年来全国高等学校英语应用能力考试试题、全国各类专升本(专转本)英语考试试题,因而具有很强的针对性和科学性,有利于考生加深对高等学校英语应用能力考试内容的正确理解,从而对考试词汇进行系统复习和提高应试能力。为了便于理解词义,在部分重点词条的释义中增加了短语或例句;给出了部分重点词条的惯用法;对易于混淆的近义词进行了辨析。对每个词都标有音标,列出了动词、名词、形容词和副词的不规则变化,便于读者学习使用。本手册编排简单明了,特别便于考生系统地背读学词。本书的主要读者对象为准备参加高等学校英语应用能力考试的考生,对参加全国各类专升本(专转本)英语考试的考生也具有一定的参考作用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试大纲词汇手册/王勋主编. --北京:清华大学出版社, 2013.6

(新世纪英语考试大纲词汇手册丛书)

ISBN 978-7-302-32174-3

I. ①高… II. ①王… III. ①大学英语水平考试 - 词汇 - 自学参考资料
IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 083496 号

责任编辑:柴文强 李 晔

封面设计:常雪影

责任校对:徐俊伟

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:三河市君旺印装厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:115mm × 185mm 印 张:13.375 字 数:412 千字

版 次:2013 年 6 月第 1 版

印 次:2013 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1 ~ 3000

定 价:25.00 元

产品编号:050874-01

编委会成员名单

主 编 王 勋

副主编 刘乃亚 纪 飞

编 者	王 勋	李新生	傅建平	熊志勇
	熊建国	王小红	徐平国	蔡红昌
	王多多	赵 雪	马莹莹	乐贵明
	曹 隼	陈 楠	左新杲	邵舒丽
	冯 洁	张 镇	张文绮	黄福成
	郑 佳	孟宪行	王业伟	聂利生
	徐 鑫	王晓旭	周丽萍	王婷婷
	彭 勇	龚桂平	熊红华	傅 颖

前 言

“高等学校英语应用能力考试”是由教育部批准成立的高等学校英语应用能力考试委员会设计,供高职高专院校和成人高等院校学生自愿参加的标准化考试。本考试主要考核考生实际应用英语进行日常和业务涉外交际的能力,旨在促进高职高专英语教学向培养高等应用技术型人才的方向进行改革;同时为用人单位提供对高职高专毕业生英语水平的评价标准,以提高其进入人才市场的竞争力。

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是“以就业为目的、以市场为导向”,培养高级应用性技术型人才。其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针;既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,更应强调培养学生运用英语进行有关日常和涉外业务工作的交际能力。“高等学校英语应用能力考试”就是为检测高职高专和成人高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识也着重测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的内容,并侧重后者,实用性内容约占 60%。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状,《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求;A 级为标准级,B 级为过渡级。本考试也相对应地分为 A 级考试和 B 级考试。考试方式为笔试和口试,分别进行。笔试测试语言知识和读、听、译、写四种实用技能。口试测试考生以英语为工具进行日常和业务口头交际的能力。笔试自 2000 年起实施,口试正在试点进行。本门考试(包括口试和笔试)由高等学校考试委员会负责提供考试;各省、直辖市、自治区教学主管部门决定是否在本地区实行,并由其管理和实施。

“高等学校英语应用能力考试”考试大纲要求,考生应在听力、词汇、语法、阅读和写作能力等方面分别达到相应的要求。从考试大纲描述的题型、题量、分值及历年的考试真题可以知道,“高等学

校英语应用能力考试”特别注重对词汇认知和应用能力的考查。因此,如何熟练使用英语词汇,特别是《基本要求》上所要求的词汇,是提高英语应试能力的基础。为了帮助准备参加高等学校英语应用能力考试的考生更好地理解 and 掌握《基本要求》上所要求的词汇及其用法,引导考生正确地复习应考,我们编写了本词汇手册。同时,本词汇手册还有助于考生加深对考试大纲的理解。与《基本要求》中的英语词汇表相比,本词汇手册有以下特点:

(1) 增加了词条的常用释义,这些释义在历年来的考试中经常出现;

(2) 增加了近 400 个拓展词汇,这些词汇是《基本要求》词汇表中部分词汇的扩展词,如词汇 fruit,增加了其扩展的形容词 fruitful,这些扩展词也常常出现在历年来的考试试题中;

(3) 增加了与词汇相关的常用词组,这些词组在历年考试中的“词汇与语法”、“阅读理解”、“英译汉”和“汉译英”题型中经常出现;

(4) 给出了部分词条的释义例句,这样有利于对释义的理解和运用;

(5) 给出了一些易混淆词的惯用法和词汇辨析,它们同样多次出现在历年来的考试试题中。

本书作者大部分是来自高职高专与重点高校英语基础教学与研究第一线的青年教师,是相应教学和科研岗位上的中坚力量,他们参与了高等学校英语应用能力考试培训辅导工作,对考试大纲有着深刻的理解,因而本书具有很强的实用性。本书为高等学校英语应用能力考试的大纲词汇手册,供高职高专和成人高等专科学校学生复习考试使用。

使用说明

一、编排顺序

①词条 ②音标 ③词性 ④用法

如: **abandon** [ə'bændən] *vt.* ①抛弃 ②放弃

二、单词

1. 一个单词如有两种拼法,在词目上按下列办法处理:

① 加圆括号。如 **dialog(ue)**, **hono(u)r** 等。

② 分别排列,英国拼法排在前,美国拼法排在后。如 **kilometre**, **kilometer** 等。

2. 同形异义词作为不同词目出现时,在右上角用数码标出,如 **bear¹**, **bear²** 等。

三、符号约定

① 尖括号〈〉内是学科用语或修饰用语,例如〈物理〉、〈数学〉、〈美语〉、〈英语〉。

② 圆括号()表示括号中的词是可有可无的或注释性文字。如果是放在动词的释义中,表示加上括号中的词,该动词可以作为及物动词使用,例如 **stand** (使)竖立, (使)位于。

③ 波纹号 ~ 表示词目的代替符号。

四、词语的其他形式

本手册在正文中列出了所有不规则动词的过去式、过去分词及第三人称单数形式;不规则名词单数的复数形式和不规则形容词、副词的比较级和最高级,例如 **come** (came, ~); **bath** (~s); **big** (~ger, ~gest); **far** (~ther, ~thest 又 **further**, **furthest**)。

五、缩略语

本手册使用的语法缩略语如下:

a. = adjective	形容词
ad. = adverb	副词
art. = article	冠词

conj. = conjunction	连词
int. = interjection	感叹词
n. = noun	名词
num. = numeral	数词
prep. = preposition	介词
pron. = pronoun	代词
sb. = somebody	某人
sth. = something	某事
v. = verb	动词
vi. = verb intransitive	不及物动词
vt. = verb transitive	及物动词
mod. v. = modal verb	情态动词
aux. v. = auxiliary verb	助动词

六、词组、惯用法和辨析

① 词组列在中心词的词条下。有多个词组时,按第一个词的字母顺序排列。各词组均另行起排。

② 词组条目用黑正体。

③ 词组中可替换的部分用斜线隔开,如 have/gain access to 有机会,可以获得。

④ 有惯用法的词,其惯用法列在词条用法后面,另起行。

⑤ 辨析部分通常先列出几个辨析词的共同之处,然后逐一讲解其区别。

目 录

大纲词汇表说明	1
大纲词汇表	2
高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)	385
“高等学校英语应用能力考试”介绍	389
“高等学校英语应用能力考试”A 级考试大纲	391
“高等学校英语应用能力考试”口语考试大纲	394
常用前后缀	398
不规则动词表	399
附表一 交际范围表	405
附表二 语言技能表	407
附表三 语法结构表	409

大纲词汇表说明

一、本表共收大纲词汇 3 400 个、大纲扩展词汇 400 个。3 400 词为 A 级要求,2 500 词为 B 级要求。

二、本词汇表还列出了这些词组成的常用词组 900 多条,也是教学的要求范围。

三、符号说明

B 级需要学习掌握的 2 500 词:无标记。

A 级还需要学习掌握的 900 词:带有★标记。

大纲词汇表

A

a/an

[ei,ə]/

[æn,ən]

★abandon

[ə'bændən]

art. ①(非特指的)一(个) ②(同类事物中的)任何一(个) ③每(一)

vt. ①放弃 ②抛弃,遗弃 ③离弃,丢弃

abandon oneself to 沉湎于,陷入

[辨析] abandon 和 desert 都有“放弃”、“遗弃”之意。abandon 强调“永远或完全地放弃”;desert 强调“因违背诺言、誓言等而产生的放弃”,故有一定的谴责意味。

ability

[ə'biliti]

n. ①能力,本领 ②才能,才智

to the best of one's **ability** 尽自己最大的努力

[辨析] ability 和 capacity 这两个词都有“能力”的意思。ability 有“能力,才干,才能”之意。它既可以指天赋的能力,也可指后天学习而得到的本领。该词仅能用于有生命的人或动物,尤其用于人的思维能力、体力或智力,后面通常接不定式。capacity 主要指容纳和吸收的“能力”。既可用于人,也可用于物,后跟介词 for。

able

['eibl]

a. ①(后接动词不定式)有能力的,能够…的
②能干的,出色的

be **able to** 能…的,会…的

[惯用法] can 无法构成将来时和完成时,因而常用 shall, will, have to 后接 be able to do

sth. 来表示。在用法上, can 表示会做能做某事, 而 be able to 则表示不仅能做, 而且能做成某事。如 I could swim, but I wasn't able to save the boy.

aboard

[ə'bo:ɪd]

ad. / prep. 在船(飞机、车)上, 上船(飞机、车)

about

[ə'baʊt]

prep. ①关于, 对于 ②在...周围, 在...附近

ad. ①在四周, 在附近, 到处 ②大约, 差不多, 左右
be **about** to (do) 即将, 马上就

above

[ə'baʊ]

prep. ①在...的上方 ②(数量等)多于, (程度等)

大于 ③(地位等)高于, (质量等)优于 *ad.* ①在上面, 在高处 ②(指书籍文章)上文, 前文 *a.* 上面的, 上述的

above all 首先, 尤其

abroad

[ə'brɔ:ɪd]

ad. 到国外, 在国外

absence

[ˈæbsəns]

n. ①不在, 缺席 ②缺乏, 不存在 ③缺席的时间, 外出期

absent

[ˈæbsənt]

a. ①不在场的, 缺席的 ②心不在焉的 ③缺乏的, 不存在的

★ **absolute**

[ˈæbsəlu:t]

a. ①绝对的, 完全的 ②无约束的 ③地道的, 十足的

★ **absorb**

[əb'sɔ:b]

vt. ①吸收 ②吸引...的注意, 使全神贯注 ③把...并入, 同化

be **absorbed** in 专心于

[惯用法] absorb 作“使专心致志”、“使全神贯注”解时, 常用被动语态, 后接 in 或 with.

★ **abstract**

[ˈæbstrækt]

a. ①抽象的 ②(艺术)抽象派的 *n.* ①(书、文等的)摘要, 梗概 ②抽象派艺术作品 *vt.* [əb'strækt]

①概括 ②提取, 抽取

in the **abstract** 理论上, 抽象地

★ abundant

[ə'bʌndənt]

a. 丰富的,充裕的,大量的

academic

[ˌækə'demik]

a. ①学院的,学校的 ②学术的 ③纯理论的,不切实际的

academy

[ə'kædəmi]

n. ①高等学校,专科学校 ②学会,研究院

accelerate

[æk'seləreit]

vt. / vi. (使)加快,(使)加速

accent

[ˈæksənt]

n. ①口音,音调 ②重音

accept

[ək'sept]

vt. ①接受 ②承认,认可

[辨析] accept 和 receive 的区别为: accept 意为“接受”、“答应”,指主观上愿意收下;receive 则意为“收到”,与主观意愿没有关系。

acceptable

[ək'septəbl]

a. 可接受的

acceptance

[ək'septəns]

n. ①接受 ②认可,承认

accident

[ˈæksɪdənt]

n. ①事故,(不幸的)意外遭遇 ②意外事情,偶然因素by **accident** 偶然

accidental

[ˌæksɪ'dentl]

a. 偶然的,意外的

★ accommodation

[ə,kɒmə'deɪʃən]

n. (用复数)住处;食宿

accompany

[ə'kʌmpəni]

vt. ①陪伴,陪同 ②伴随 ③为…伴奏

[惯用法] 表示“陪某人去学校”时,不能用 accompany sb. to go to school,因 accompany 本身已包含 go with sb. 的意思, to go 应去掉,但可以用 accompany sb. to go with。汉语中“与某人做伴”应用 keep sb. accompany。

★ accomplish

[ə'kɒmplɪʃ]

accord

[ə'kɔ:d]

accordance

[ə'kɔ:dəns]

according

[ə'kɔ:dɪŋ]

accordingly

[ə'kɔ:dɪŋli]

account

[ə'kaunt]

accountant

[ə'kauntənt]

accuracy

[ˈækjʊrəsi]

★ accurate

[ˈækjʊrɪt]

★ accuse

[ə'kju:z]

vt. ①完成(任务) ②实现(计划、诺言等) ③达到(目的)

vt. / vi. ①相一致,相符 ②给予,授予 **n.** ①一致,符合 ②谅解,协议

in / out of **accord** with 与...一致/不一致

of one's own **accord** 出于自愿,主动地

with one **accord** 一致地,一致同意地

n. 一致,符合

in **accordance** with 与...一致,依照

a. ①和谐的,一致的,相符的 ②根据...而定的

according to 按...所载,据...所说;根据...,按照

ad. ①因此,于是 ②照着,相应地

n. ①账;账户 ②叙述,报道 ③说明,解释 **vi.** 说明,解释

account for 解释,说明,占,导致

of no **account** 不重要

on **account of** 为了...的缘故,因为,由于

on no **account** 绝不,绝对不

take **account of** 考虑到,顾及,体谅

take... into **account** 考虑到,顾及

n. 会计人员,会计师

n. 准确(性),精确(性)

a. 准确的,精确的

vt. 控告,谴责

[辨析] **accuse** 和 **charge** 这两个词均可表示“指控”、“起诉”的意思。**accuse** 是常用词,可用于正式的或非正式的场合;**charge** 主要表示当庭指控,引申后可用于非正式的场合,表示指责别人违反了公认的准则。

accustomed

[ə'kʌstəmd]

a. 习惯的, 适应的**ache**

[eik]

n. 疼痛, 酸痛 **vi.** ① 疼痛 ② 渴望, 想念

[辨析] ache 和 pain 都表示“疼痛”, 都可以作名词和动词。ache 指一种持久的疼痛, 表示全身疼或是身体某一部位的隐痛; pain 泛指“疼痛”, 表示由疾病或创伤引起的“疼痛”, 还可引申为精神上的痛苦。ache 可与表示身体器官的词构成复合名词(如 headache 头痛), 而 pain 不能和这些词构成复合名词。

achieve

[ə'tʃi:v]

vt. ① 达到(目的), 得到, 获得 ② 完成, 实现**achievement**

[ə'tʃi:vmənt]

vi. 达到预期目的, 如愿以偿**n.** ① 完成, 达到(目的), 实现 ② 成就, 业绩★ **acknowledge**

[ək'nɒlɪdʒ]

vt. ① 承认 ② 告知收到, 确认(收悉) ③ 感谢, 报偿**acquaint**

[ə'kweɪnt]

vt. 使知晓, 使熟悉**acquaintance**

[ə'kweɪntəns]

n. ① 认识, 相识, 了解 ② 熟人, 相识的人★ **acquire**

[ə'kwaɪə]

vt. (通过努力) 获得, 拥有**acquisition**

[ækwi'zɪʃən]

n. ① 取得, 获得 ② 获得物, 增添的人(物)**across**

[ə'krɒs]

prep. ① 从一边到另一边, 横越 ② 在…对面, 在…另一边 **ad.** ① 从一边到另一边, 横越 ② 在另一边**act**

[ækt]

vi. ① 行动, 表现, 做事 ② 发挥作用, 见效 ③ 表演, 扮演**vt.** 扮演, 装作 **n.** ① 行为, 动作 ② 法令, 条例 ③ (戏剧的) 一幕**act on** 遵守…行动, 奉行; 作用于, 影响**act out** 将…付诸行动, 用行动来发泄(压抑的情绪等)**act up** 出毛病, 运转不正常; 耍脾气, 捣蛋

- action** [ˈækʃən] *n.* ①行动,行为之过程 ②积极的活动 ③作用
bring/call into **action** 使行动起来,使起作用
out of **action** 不起作用
- active** [ˈæktɪv] *a.* ①积极的;活跃的 ②主动的,起作用的
- activity** [æk'tɪvɪti] *n.* ①能动性 ②活力,活动力 ③活动
- actor** [ˈæktə] *n.* 男演员
a screen **actor** 影视演员
- actress** [ˈæktrɪs] *n.* 女演员
- actual** [ˈæktʃuəl, 'æktʃuəl] *a.* ①实在的,真实的,事实上的 ②现在的,流行的
- ★ **adapt** [ə'dæpt] *vt.* ①使适应,调整 ②改编 *vi.* 适应
[惯用法] adapt 作“使适应”、“使适合”解时,宾语一般是表物名词或反身代词。宾语之后一般接介词 to 或 for,也可接不定式。
- add** [æd] *vt.* ①添加,增加 ②补充说明 ③把…加起来,计算…的总和 *vi.* 增加,增大
add in 把…包括在内
add on 另外加上,附加
add up 加起来,说得通
add up to 合计达,总括起来,意味着
- addition** [ə'dɪʃən] *n.* ①加,加法 ②增加的人(物),附加物
in addition 另外,加之
in addition to 除…之外(还)
- additional** [ə'dɪʃənəl] *a.* 增加的,额外的,另外的
- address** [ə'dres] *n.* ①通信处,地址 ②演说 *vt.* ①向…致辞(说话) ②(在信封或包裹等上)写姓名地址,致函

- ★ **adequate** *a.* ①足够的 ②能满足要求的,胜任的
['ædikwət]
- ★ **adjective** *n.* 〈语法〉形容词
['ædʒiktiv]
- adjust** *vt.* ①调整,重新安排 ②使适应于(某目的)
[ə'dʒʌst] *vi.* 适应
- administration** *n.* ①管理,经营,支配 ②管理部门,行政部门
[əd,mɪnɪs'treɪʃən] ③实施,执行
- ★ **admire** *vt.* ①钦佩,赞赏 ②羡慕 ③称赞,夸奖
[əd'maɪə]
- [惯用法] admire 可用在讥讽的语句中作反语。该词后面可接名词、代词或动名词,但不能接 that 引导的从句。
- ★ **admission** *n.* ①准许进入,准许加入 ②承认,供认 ③入场费,入场券
[əd'mɪʃən]
- admit** *vt.* ①承认,供认 ②准许…加入 *vi.* 承认
[əd'mɪt]
- [辨析] admit 和 confess 两个词虽然都可以作“承认”解,但含义不同。admit 常含被迫或不情愿之意,指因屈服于外界某种压力或受到良心的谴责等而承认;confess 主要指承认自己的过错、罪行或隐私等,有“坦白”的含义。
- ★ **adopt** *vt.* ①采用,采纳 ②正式通过,批准 ③收养(子女)
[ə'dɒpt]
- adult** *a.* 已成熟的,成年人的 *n.* 成年人
['ædʌlt]
- advance** *vt.* ①促进,推进 ②提出,建议 ③提高,增加④提前,使提前发生 *vi.* ①取得进展,改进②前进,进入③(物价等)上涨,增加 *n.* ①前进,进展②预付(款) ③(物价等)上涨,增加
[əd'vɑ:ns]
- in advance* 在前面;预先,事先

[辨析] advance 是不及物动词 advance 的对