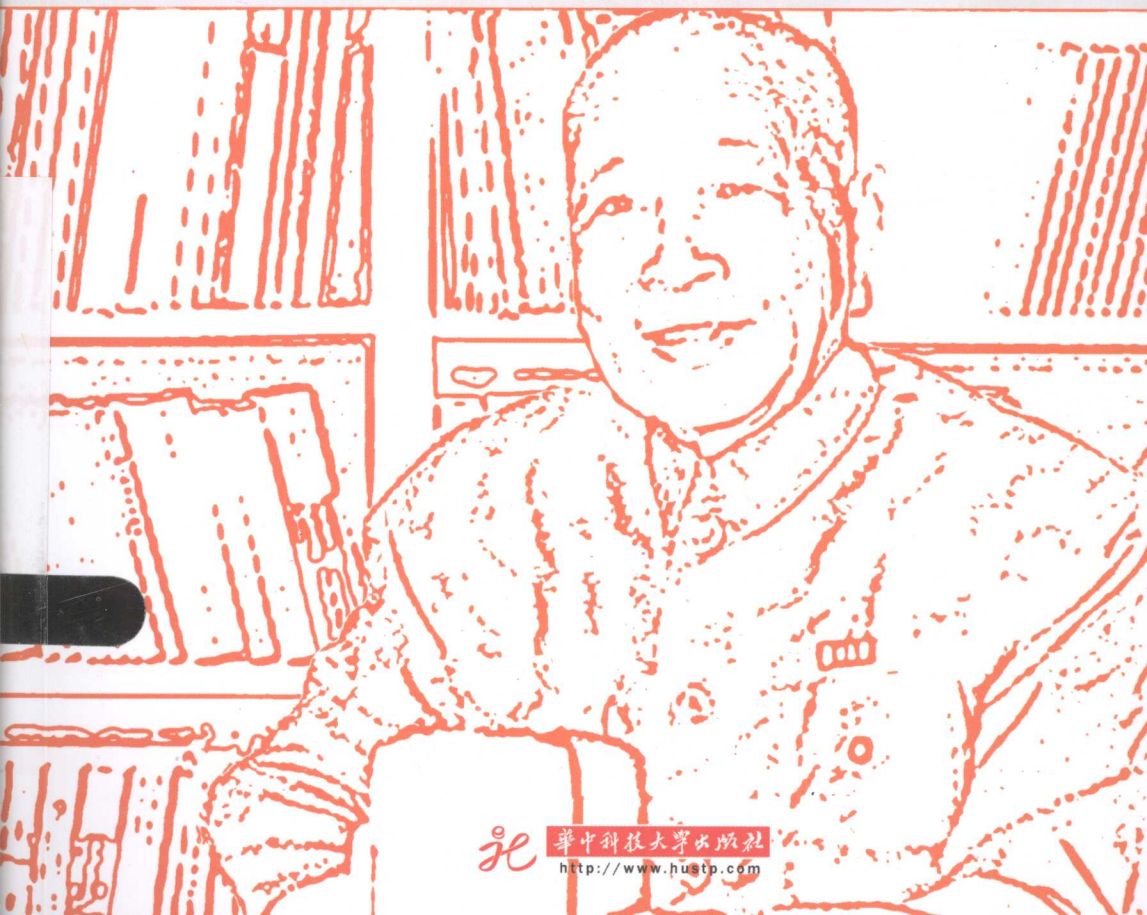


实干兴邦
科学家故事丛书

SUBUQING DE GUSHI

苏步青的故事

林承谟○主编



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

013048117

K826.11
67

实千兴邦
科学家故事丛书

SUBUQING DE GUSHI

苏步青的故事

林承谟○主编



北航

C1655569



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

K826.11

67

013048117

图书在版编目(CIP)数据

苏步青的故事 / 林承谟 主编. -- 武汉 : 华中科技大学出版社, 2013.5
(实干兴邦·科学家故事丛书)

ISBN 978-7-5609-8773-6

I. 苏… II. 林… III. 苏步青 (1902~2003) —生平事迹 IV. K826.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 056621 号

苏步青的故事

林承谟 主编

责任编辑:高竞男

封面设计:柏拉图创意机构

责任校对:闫丽娜

责任监印:张贵君

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027) 81321915 (010) 84533149

印刷:北京毅峰迅捷印刷有限公司

开本:670mm×960mm 1/16

印张:12.75

字数:125千字

版次:2013年5月第1版第1次印刷

定价:19.80元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

前言

习近平总书记在党的十八大上明确指出，“空谈误国，实干兴邦”，这句话对当今中国具有特殊的现实意义。

“空谈误国，实干兴邦”，这是历史留给我们的宝贵经验。正如邓小平同志指出的，世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义也没有。当前，我国正处于全面建成小康社会的关键时期，要圆满实现党的十八大提出的宏伟目标，就要发扬脚踏实地、埋头苦干的精神，一步一个脚印，扎扎实实地做好各项工作，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进。

为此，我们特别策划出版了这套“实干兴邦·科学家故事丛书”。此套丛书遴选了当代中国最具有代表性的10位科学家——地质学家李四光，数学家华罗庚、苏步青、陈景润，物理学家钱学森、钱三强、钱伟长、邓稼先，气象学家竺可桢，生物学家童第周，以及他们的先进事迹，为读者呈现了一代大家的爱国情操和奉献精神。

这些科学家身上充满创新、务实、不怕困难、勇攀世界科技高峰的可贵品质，他们以国家、民族的前途为己任，不计个人名利，不计条件待遇，始终坚持不懈、开拓进取、勇于创新，攻克了一道又一道科学难关，取得了一个又一个举世瞩目的成就，为我国的社会主义建设事业做出了伟大贡献。他们不尚空谈，脚踏实地，用实干来证明一切、改变一切，为祖国富强和人民富裕奉献了一生。他们都是实干兴邦的楷模，永远值得人们景仰，永远值得人们学习。

我们出版这套丛书，是为了让青少年学习老一辈科学家创新实干、淡泊名利、不畏艰难、勇于探索、坚持真理的崇高品格，树立献身科学事业、谋求人类幸福的伟大理想，成为社会主义建设的栋梁之材，为祖国富强奉献自己的青春和热血。

目 录

CONTENTS

第一章 求是当先行

作为卧牛山出生的“小神童”，苏步青从小就爱学习，心怀远大理想，为了中华崛起而赴东京求学，这些经历培养了他独立钻研的精神，使他做出了影响数学界的成绩。

| | | |
|-----|-------------|----|
| 第一节 | 卧牛山出生的“小神童” | 2 |
| 第二节 | “首”和“尾”的大转变 | 6 |
| 第三节 | 与数学结下不解之缘 | 12 |
| 第四节 | 为中华崛起而读书 | 18 |
| 第五节 | 在东京 | 21 |
| 第六节 | 培养独立钻研的精神 | 25 |
| 第七节 | “苏锥面”影响了数学界 | 27 |
| 第八节 | 时刻牵挂祖国的游子 | 30 |



第二章 初见有深情

苏步青在生活中与妻子松本米子相敬如宾，与丰子恺和周总理也建立了深厚的友谊，他不仅仅是数学家，更是称职的丈夫、知心的朋友。

| | | |
|-----|------------------|----|
| 第一节 | 喜好读诗写诗的数学家 | 38 |
| 第二节 | 初识松本米子 | 47 |
| 第三节 | 与丰子恺的交往 | 57 |
| 第四节 | 震惊德国人 | 60 |
| 第五节 | 山洞里的情怀 | 62 |
| 第六节 | 第一次见到周总理 | 64 |

第三章 辛苦做园丁

新中国成立后，为了培养更多的数学人才，苏步青先后在浙江大学、复旦大学任教。“文革”期间，他受“四人帮”迫害，被下放到工厂进行“劳动改造”，但他不屈不挠，用自己的数学知识解决了许多生产第一线的问题。“文革”结束后，他又获得邓小平的支持，继续为我国的数学事业贡献自己的力量。

| | | |
|-----|------------|----|
| 第一节 | 任教浙大 | 68 |
|-----|------------|----|

| | | |
|-----|----------|----|
| 第二节 | 进造船厂“劳改” | 73 |
| 第三节 | 如愿以偿 | 78 |
| 第四节 | 怀念故友 | 86 |
| 第五节 | 讲学于杭大 | 90 |
| 第六节 | 无限怀念故乡 | 92 |
| 第七节 | 感念恩师 | 95 |
| 第八节 | 种瓜浇菜的真园丁 | 98 |

第四章 鞠躬尽瘁日

在复旦大学工作期间，苏步青生活俭朴，待人平易，谦虚好学，为科学真理而勇于献身，成为广大师生学习的楷模。

| | | |
|-----|--------------|-----|
| 第一节 | 校党委派来的贴身秘书 | 102 |
| 第二节 | 复旦大学的“拾荒者” | 110 |
| 第三节 | 争分夺秒，谦虚好学 | 113 |
| 第四节 | 为科学真理而献身 | 119 |
| 第五节 | 生活俭朴而身体矫健的老人 | 122 |
| 第六节 | 严师才能出高徒 | 127 |
| 第七节 | 挚爱中国古诗文 | 132 |
| 第八节 | 回浙大讲学 | 137 |
| 第九节 | 老校长的报告 | 139 |



第五章 希望寄后人

苏步青一生辛苦做园丁，可谓桃李满天下，他无怨无悔地把爱和智慧留给后一代，同时也把希望寄托在后人身上。

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 第一节 | 桃李满天下 | 144 |
| 第二节 | 出版《微分几何学》 | 148 |
| 第三节 | 文理同发展 | 151 |
| 第四节 | 一生爱读书 | 158 |
| 第五节 | 孩子的楷模 | 161 |
| 第六节 | 青出于蓝而胜于蓝 | 164 |
| 第七节 | 把爱和智慧留给后一代 | 167 |
| 第八节 | 学习要讲究方法 | 171 |
| 第九节 | 重要的是练好基本功 | 175 |

第六章 烛照万年青

为了纪念苏步青对我国数学研究的巨大贡献，他的学生倡议并设立了以他名字命名的数学教育奖。

| | | |
|-----|--------------------|-----|
| 第一节 | 关于高等教育的理论和实践 | 180 |
| 第二节 | 设立“苏步青数学教育奖” | 195 |

“小神童”的杰出成就

第一章

求是当先行

作为卧牛山出生的“小神童”，苏步青从小就爱学习，心怀远大理想，为了中华崛起而赴东京求学，这些经历培养了他独立钻研的精神，使他做出了影响数学界的成绩。



第一节 卧牛山出生的“小神童”

卧牛山位于浙江平阳县腾蛟镇带溪村，远远看去，宛若一头卧着的大水牛，因而得名。山上树木繁茂，秋风一起，拂动漫山红叶。山下的带溪如一条白练，从西北向东南流淌不息。带溪村就在带溪的环抱之中。村中有三间木质结构的古老平屋，坐落在矮矮的墙围之中。屋前右侧有一棵高大的枇杷树，枇杷树与榕树合抱在一起，像一把绿伞似的撑着，使得这个山村农家庭院显得更加幽静。

1902年9月23日，苏步青出生在这个乡村农家里。对从福建同安逃荒到浙江平阳带溪村的苏祖善一家来说，家中添了一个男丁，是他们梦寐以求的事。苏家历代务农的家业，终于有了男丁来继承。苏祖善夫妇尝够了没有文化的苦，所以他们希望儿子能够博闻强识，靠勤奋读书来改变命运，光显苏家门面，于是给儿子取名“步青”，希望他将来“平步青云，光宗耀祖”。

苏祖善祖辈都以种田为生，家里拥有三四亩田和一些山园。苏步青从小就是父亲的好帮手，割草、喂猪、放牛

样样都会。他常常学着父亲的样子，头戴一顶大竹笠，身穿一套手缝的粗布衣，赤脚骑上牛背，在卧牛山下放牛。家里养的是水牛，个头大，又矮又小的牧牛娃苏步青为此没少受大水牛的欺负。有一次，水牛脾气一上来，一路狂奔，苏步青被重重地摔在水沟里。还好，老天庇佑，他跌在泥滩上，没受皮肉之苦，逃过一劫。

和其他孩子一样，苏步青还喜欢捉鱼、钓虾、摸螃蟹，经常与小伙伴打闹。他们夏夜里或者捕鸟，或者数星星，玩得不亦乐乎！不过，苏步青最喜欢的还是听大人们讲故事，不管是当地的民间故事，还是《三国演义》、《水浒传》、《西游记》等古典名著，他都耳熟能详。记住这些故事后，他便绘声绘色地讲给小伙伴们听。

五六岁的时候，苏步青很想读书。每次放牛回家他都会经过村私塾门口，常被里面琅琅的读书声所吸引。有一次，老师正大声念着：“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。”他听后跟着念了几遍，很快就记住了这句顺口溜，常常在放牛时当山歌唱。放牛的空当，他常会跑到私塾去，站在门外兴致勃勃地听老师讲课。在家里他常学着大人的样子把家里的书拿来翻，虽然看不懂，但他总爱提出些问题来，有时甚至刨根问底。

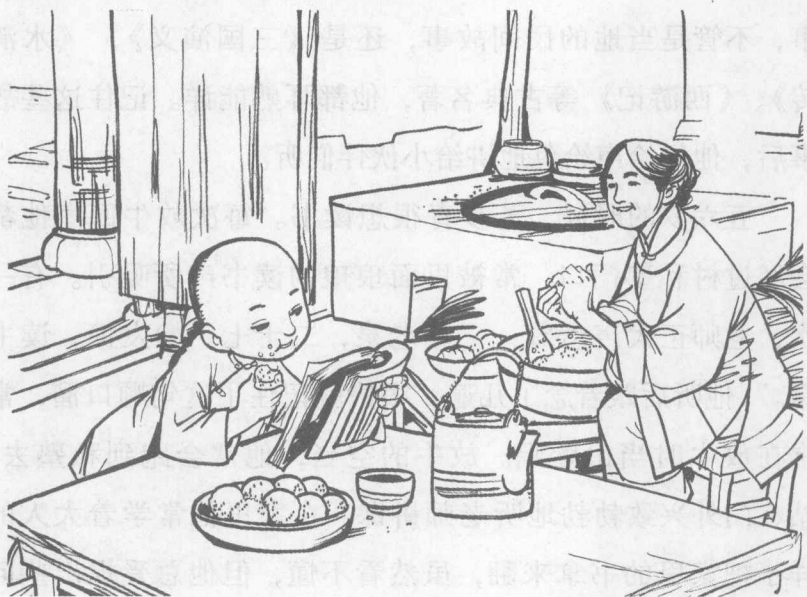
苏步青的父亲读过私塾，在他看来，不管家境多么困难，只要家里能省出半个铜子，也要让苏步青去上学。苏步青的母亲虽不识字，但也知道读书的种种好处。因此，



苏步青的故事

尽管家境清贫，苏祖善夫妇仍省吃俭用，拼死拼活也要供苏步青上学。

苏步青本有兄弟姐妹 13 人，但由于苏家缺衣少食，竟夭折了 9 个。这些不幸对苏步青的冲击很大，成为他后来不畏艰辛、奋力拼搏的动力之一。生养多个子女给母亲带来了无尽的痛楚和辛酸，但母爱是伟大的。有时候，苏步青看有钱人家的孩子吃零食，也很想吃，母亲便想了个办法，在大人们省下来的白米饭里放点盐和猪油，捏成饭团给他吃。这种饭团，吃起来喷喷香呢！



在父母的努力下，苏步青 7 岁时终于进了村里的私塾。在那里，他首先学会了《千家诗》、《三字经》、《幼学琼林》之类的古文。由于上学的机会来之不易，苏步青念书极其认真努力，加上他天资聪颖，很快，一些文章就能倒

背如流了。在认识了不少字后，他就偷偷地读起了《聊斋志异》、《西游记》、《东周列国志》。许多古字不认识，他就步行 10 多里山路，向人借《康熙字典》来查。每当放学回家和周末，他仍到山上放牛，一边赶牛，一边坐在牛背上读书。有一次，在回来的路上，他在牛背上正全神贯注地看《三国演义》，看到得意的地方，竟忘乎所以，手舞足蹈起来，一不留神，从牛背上掉了下来，摔在一片刚砍过的竹丛里。竹茬像一支支利箭，又硬又尖，稍不小心就有扎伤的危险。还算万幸，苏步青恰好摔在两根竹茬中间。这件事后来被母亲知道了，尽管是有惊无险，但仍然使母亲担心。于是母亲就跟父亲商量，决定送他到外地去上学。父母先是把他送到水头闹村一所较好的小学读书，后来听说南雁荡山的会文书院也办学校了，又把他送到那里。

1911 年，也就是苏步青 9 岁那年，苏祖善为了让他有出息，下决心把他送到平阳县城第一高等小学去读书。

腾蛟离平阳有 100 多里路，当时交通极不方便，去平阳要跋山涉水，辛苦万分。开学那天，父亲肩挑行李和大米，苏步青背着书包跟在后头。父亲累得筋疲力尽，苏步青也走得脚板磨起了水泡，好不容易才走到平阳坡南，踏入了当时全县唯一的高等小学。



第二节 “首”和“尾”的大转变

平阳县城第一高等小学，是当时平阳县的“最高学府”。除了少数像苏步青那样品学兼优的寒门子弟外，多数是纨绔子弟，他们衣着光鲜，神气十足。而苏步青穿的则是一身土布衣服，人也又矮又瘦，成了他们眼中的“穷瘪三”，时常遭到他们的奚落和侮辱。

求学期间，苏步青可谓孤苦伶仃，既得不到父母的关心爱护，也没有可以一起玩耍的小伙伴，而且学习的课程也远不及《三国演义》等小说那样生动有趣，加上老师说的是温州话，言语不通，弄得苏步青不知所云。那段时间，他感到太孤单了，只能另外寻找乐趣。

在学校里，他平生第一次看到馒头里有肉末，于是常将饭票换成钱，用少得可怜的钱买几个“肉馒头”。但这样使得他把一个月的饭票提前用完了，只好饿肚子。见到烧开水的老虎灶，他也觉得好玩，就把家里带来的鸡蛋打碎丢进锅里，一锅开水变成了一锅蛋花汤。烧水工看到后怒不可遏，将他狠狠地揍了一顿。

有一个星期天，苏步青独自上街溜达。这一天是集市日，街上南来北往的人群络绎不绝，特别热闹。五里街坊到处摆满货摊，叫卖声、吆喝声，嚷成一片；耍猴子的、捏面人的，都围了里三层外三层的人群……

城里的繁华景象深深地吸引了这个来自山沟的农家孩子，对他来说，一切都那么新奇。苏步青在人群里钻来钻去，看不够，听不厌，连中午饭也忘了吃。

在以后的一段时间里，苏步青一有机会就上街溜达，五里街坊成了他的一个好去处——猴子为什么能够听主人的话，向观众频频敬礼？江湖郎中卖的狗皮膏药怎么能治病？大力士的肚皮放上大石板后任人敲打，为什么五脏六腑还能安然无恙？面团放到油锅里，为什么会发得那么大？他经常一看就是大半天，什么都要刨根问底。这些活动耗费了他大量的时间，结果课堂上老师布置的作业他完不成，不时迟到、旷课，这让老师十分生气。面对老师的批评、罚站，苏步青开始时还有点收敛，七八次后，他便不把老师的批评放在心上了，依然我行我素。这一切，他的父母都被蒙在鼓里。

两个学期很快就过去了。苏步青由于整天“不务正业”，考试成绩自然难以和以前相比，在一次期末考试中，他得了全班倒数第一名。不过，他的作文写得还不错，这与他以前在私塾里的“偷听”老师讲课不无关系。但由于他平日总不能专心读书，语文老师认为他的作文是抄来的，



于是给了他一个很低的分数。这又引起了苏步青的逆反心理，老师越说他不好，他越不好好学，一连两个学期都是全班倒数第一名。同学和老师都说他是“笨蛋”。

苏步青在学校的表现，最后还是被父亲知道了。苏祖善并没有过于责备苏步青，在他看来，只要以后管教得好，儿子一定还能好好学习，取得优异成绩的。

次年，离家不远的水头镇新办了一所小学——平阳县立第三高等小学。于是，苏祖善便把苏步青转到新开办的的小学，在那里他读了两年，直到毕业。在苏步青看来，这两年是很值得回忆的，因为那个众所周知的“从背榜到头榜”的故事就发生在这里。

事情是这样的，苏步青刚刚转学不久，教国文的谢老师看了他的作文簿后，起了疑心：这样的好文采，两个学期的背榜生写得出？一开始，谢老师对这位出了名的背榜生采取不信任的态度，但他哪里知道，这个学生从小就在牛背上刻苦读书，作文基础非常深厚。

谢老师把苏步青找来，用疑惑的口气说：“这篇作文是你写的？”

苏步青一听，心里明白老师怀疑作文是他抄袭来的，但他还是有礼貌地回答说：

“谢老师，这篇作文真是我亲手写的。”

“那你是怎么写的？”谢老师用强硬的口气继续追问。

“我不都写在上面了吗？”苏步青的牛脾气又来了，就