



中国好教育丛书

# 给孩子 最强的 学商教育

张端然◎主编

82个关键点

让孩子自动自发地学习  
一部学商教育宝典  
打造孩子的核心竞争力



青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位



中国好教育丛书

# 给孩子 最强的 学商教育

主 编 张端然

副主编 王春梅 赵文静 于英霞 宋正义

周 扬 翟晓敏 雒真真 丁慧娟

编 委 张淑涵 周雅君 张 来 张合宝

王 帝 刘伦峰 杨新卫 张 丹

张玉杰 张振平 梅 云 齐梦珠

施 杭 贾 联 李俊飞 梅 梅



青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

给孩子最强的学商教育 / 张端然主编. —青岛:

青岛出版社, 2013. 1

ISBN 978 - 7 - 5436 - 9168 - 1

I. ①给… II. ①张… III. ①学习方法 - 少年读物 ②学习方法 - 青年读物

IV. ①G791 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 022780 号

书 名 给孩子最强的学商教育

主 编 张端然

出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路 182 号,266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

责任编辑 金 龙

封面设计 祝玉华

照 排 青岛新华出版照排有限公司

印 刷 青岛双星华信印刷有限公司

出版日期 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

开 本 16 开(710mm×1000mm)

印 张 15

字 数 220 千

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 9168 - 1

定 价 29.80 元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 (0532)68068670

青岛版图书售后如发现质量问题,请寄回青岛出版社出版印务部调换。

电话 (0532)68068629

## 前言

学商,就是“学习商数”,英文名称是 Leaning Quotient,缩写为 LQ。学商指的就是一个人不断地在外界环境中获得认知,并通过逻辑思考获得经验的能力,也就是指一个人的学习能力以及学习素质,主要包括学习态度、理念、习惯、方法等各个方面。

这些方面彼此间相辅相成,并互相影响,如果一个人在学习的这几个方面都表现得卓越,那么我们就可以说这个人拥有高学商,拥有较强的学习能力,在学习之外的其他方面,也会表现得很出色,他也一定可以适应不同的社会环境,并有较好的发展。

学商并不是现在才有的,在古代就已经得到了重视。至圣先师孔子的学商就很高,因为他笃信“学而时习之,不亦乐乎”,“三人行必有我师焉”。在 2500 多年后的今天,学商更是衡量一个人是否具有成功潜质的重要指标之一。

学商不等于智商,但学商与智商有互动关系。智商是学商的一部分。智商高的人,在学习上有先天的优势;而学商高的人,则直接决定后天智力的开发程度。

学商,并不仅仅局限在智力因素方面,在很大程度上,非智力因素对孩子的学习成长所起的作用更大,甚至是决定性的。也就是说,非智力因素也是学商教育的重要内容。所以,除了关注孩子智力方面的问题,父母也一定要重视孩子非智力因素的培养。

事实上,学商教育对父母、对孩子都有着十分重要的意义。

对父母的意义,就是帮助父母更全面地了解“学习”,以及了解怎样教育孩子去学习。学商这个概念的存在,让父母对学习这件事又有了更深一层的认识,在指导孩子学习这方面,父母从此就有了一个明确的教育方向。而



且,学商教育对父母自己也是一种教育,通过系统地了解学商,父母也会逐渐了解在督促孩子学习方面都应该要做什么,要抓住哪些重点;在与孩子交流学习方面的问题时,父母又可以提出哪些更具有建设性的意见和建议,这样一来,父母对孩子的教育也会更加有理论依据,而且也会更具有权威性。

而对于孩子来说,学商教育的意义就更大了,学商是孩子一生的核心竞争力。学商教育会让孩子的学习能力、研究能力都有所提升,这也就有助于他的开拓创新与积极进取,显然这正是促使孩子最终成才不可或缺的基本素质。

可见,学商教育无论是对父母还是对孩子都是一种有意义的教育,父母越早掌握这种教育,孩子也就会越早受益。那么,父母应该怎样对孩子进行学商教育呢?

这本《给孩子最强的学商教育》回答了这个问题。本书从“认识学商,提升孩子的学习力;引导孩子树立理想并为之努力;想方全面提升孩子的学习兴趣;好的学习方法与习惯成就孩子一生;给孩子‘插上’想象力的‘翅膀’;培养孩子有强大、缜密的思维力;尽全力把孩子打造成记忆高手;开发孩子的智能,打造精英孩子;重视孩子非智力因素的培养”这9个方面,全面阐述了学商教育的82个要点。这些要点中有原则,有方法,还有深层次的探讨,等等。父母如果能够掌握并活用这82个要点,就一定会掌握学商教育的精髓,就一定能够让自己的家庭教育变得更加轻松,把孩子培养成人、成才。

最后,衷心祝福您和您的孩子!

编者

# 目 录



## 第一章 认识学商,提升孩子的学习力

学商与我们每个人的成长密不可分,一个人如果拥有高学商,那就意味着他有较强的学习能力。孩子正处于成长的关键期,他学习能力的强弱也是我们最为关心的问题。那么,我们就先来认识一下学商,以便采取更有效的方法来提升孩子的学习力。

1. 学商(LQ)到底是什么/3
2. 学商教育有怎样的意义/5
3. 学商是孩子一生的核心竞争力/7
4. 每个孩子都有天才般的智力/8
5. 智商(IQ)与学商不能画等号/11
6. 努力做学商强大的父母/13

## 第二章 引导孩子树立理想并为之努力

有积极健康的理想,是良好的学商表现中比较重要的一项。理想就是孩子前进的目标,当他内心有了目标之后,他的努力就不会那么盲目。在理想的指引下,他在学习上的安排也就有了大致的方向。所以,培养孩子学商的第一步,我们要从引导他树立理想开始。

7. 树立理想,远大的理想造就伟大的人/17
8. 呵护孩子的梦想,使之成为孩子学习的动力/19
9. 让孩子知道学习的动机,为谁而学习/22



10. 端正孩子的学习态度,让他爱上学习/24
11. 提前规划好每一步,点燃孩子的学习热情/26
12. 与孩子一起制订切实可行的学习计划/29
13. 给孩子行动力,教他强力执行计划/31
14. 教孩子不断总结经验,改进,继续前行/33
15. 让孩子“做好人”比“学习好”更重要/36

### 第三章 想方设法全面提升孩子的学习兴趣

“兴趣是最好的老师”,孩子在学习的过程中,非常需要“兴趣”这个特殊的导师。在兴趣的感召下,孩子会自动自发地学习,会感觉到学习是一件快乐的事情,而所获得的收获往往也能达到最大化。因此,我们要全面提升孩子的学习兴趣,进而提升其学商。

16. 营造适合的学习环境,不受外界干扰/41
17. 善于激发、引导孩子学习兴趣/44
18. 一定要保护好孩子的好奇心/47
19. 告诉孩子,学习不是苦的,而应该是快乐的/49
20. 多鼓励孩子接触一些新鲜事物/52
21. 不要用物质和金钱“激励”孩子的兴趣/55
22. 给孩子适当的精神奖励,使之更爱学习/57
23. 不要将自己的兴趣强加给孩子/60
24. 对孩子的新奇发现与成果要表示欣赏/62
25. 多鼓励孩子进行一些探索活动/65
26. 引导孩子从小就进行发明创造活动/68
27. 允许孩子拆装,在动手中提升学习兴趣/70
28. 鼓励孩子尝试维修家里的东西/73

### 第四章 好的学习方法与习惯成就孩子一生

热爱学习是孩子能把学习搞好的基本条件,也是底线原则。不过,只是热爱学习而缺乏正确的学习方法与习惯,无异于无源之水、无本之木。所以,我们要注重引导孩子掌握良好的学习方法,培养他养成良好的学习习惯,这将会成就他的一生。



- 29. 教孩子学会自动自发地学习/79
- 30. 让孩子提前预习,永远快人一步/81
- 31. 认真听课,学会做课堂笔记/84
- 32. 及时、认真地完成各种作业/87
- 33. 教孩子学会查阅各种资料/89
- 34. 教孩子整理错题,善用错题/91
- 35. 课后做好复习,“先封顶,后装修”/94
- 36. 让孩子善于考试,把考试当作业/97
- 37. 教孩子掌握阅读方法,爱上读书/99
- 38. 培养孩子养成认真书写的好习惯/102
- 39. 学习不能拖沓,要勤奋有效率/104
- 40. 培养孩子的注意力,提升专注度/107
- 41. 管理时间,合理利用每一分钟/109
- 42. 敢于提问,善于提问,多提问/112

## 第五章 给孩子“插上”想象力的“翅膀”

想象,是人类创造性思维的一种重要形式,拥有良好的想象力也是学商高的一种表现,因为想象力会使人更好地吸收并利用知识。由此可见,如果孩子能拥有丰富的想象力,那么他在知识学习方面也会有更多的收获。所以,我们应该呵护并激发孩子的想象力。

- 43. 给孩子奇思妙想、异想天开的空间/117
- 44. 要呵护孩子那颗喜爱幻想的心/119
- 45. 帮助孩子去丰富他的想象资源/121
- 46. 鼓励孩子编故事或续编故事的结尾/124
- 47. 要懂得欣赏孩子的非“标准答案”/127
- 48. 多向孩子提一些开放性的问题/129
- 49. 赏识孩子的涂鸦,不要否定他的“大作”/131
- 50. 善于用游戏来激发孩子的想象力/134
- 51. 引导和启发孩子进行创造性的联想/136



## 第六章 培养孩子有强大、缜密的思维力

人的智力主要包含思维力、想象力、观察力、记忆力、操作力等几个方面,其中,思维力是核心,是衡量一个人智力高低的主要标志。美国成功学大师拿破仑·希尔曾经说过:“思考能拯救一个人的命运。”因此,我们要重视培养孩子有强大、缜密的思维力。

- 52. 要教孩子学会独立思考,灵活思考/141
- 53. 引导孩子从不同的角度思考问题/143
- 54. 鼓励孩子积极发表自己的看法/146
- 55. 教孩子懂得观察与思考相结合/148
- 56. 培养孩子不畏权威、敢于质疑的精神/150
- 57. 一定要重视训练孩子思维的严密性/153
- 58. 教孩子学会突破自己的思维定势/156
- 59. 根据孩子的思维阶段性特点进行训练/158
- 60. 创造机会,让孩子进行思维力训练/161

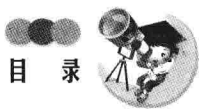
## 第七章 尽全力把孩子打造成记忆高手

好的记忆力是知识学习的一个重要保障,同时也是高学商的一大突出表现。因为良好的记忆力会帮助孩子更快更准确地记住知识,等到用的时候,也能更快速地将知识调出来。所以,我们应该尽全力将孩子打造成记忆高手,让他能在学习方面有所作为。

- 61. 给孩子创造一个良好的记忆环境/167
- 62. 教孩子使用多种感官协同参与记忆/169
- 63. 引导孩子控制好自己的记忆活动/172
- 64. 教给孩子一些高效的记忆方法/174
- 65. 有意识地对孩子进行记忆力训练/178

## 第八章 开发孩子的智能,打造精英孩子

智能与学商有着密不可分的关系,高智能的孩子学商便也高,他的学习



能力自然也会比较强。所以,要培养高学商的孩子,我们也要积极开发孩子各方面的智能,促进他的全面发展,这样才可能将孩子打造成在未来有出色表现的精英人才。

- 66. 语言智能:语言理解及语言表达/183
- 67. 数学逻辑智能:运用逻辑和科学方式思考/185
- 68. 视觉空间智能:准确感知视觉空间及周围事物/189
- 69. 肢体运动智能:身体、大脑协调运动/191
- 70. 音乐智能:对音乐的敏感性及音乐表达/194
- 71. 人际智能:理解他人及与人交往/196
- 72. 自我认知智能:全面客观认识自己/199
- 73. 自然认知智能:观察各种事物,辨认和分类/201

## 第九章 重视孩子非智力因素的培养

学商,并不仅仅局限在智力因素方面,在很大程度上,非智力因素对孩子的学习成长所起的作用更大,甚至是决定性的。也就是说,非智力因素也是学商教育的重要内容。所以,除了关注孩子智力方面的问题,我们也一定要重视孩子非智力因素的培养。

- 74. 皮格马利翁效应——提升孩子的学习信心/207
- 75. 向孩子传递积极进取的人生观/210
- 76. 培养孩子乐观向上的良好学习心态/212
- 77. 教孩子及时反思自己,这样才能不断进步/216
- 78. 引导孩子给自己积极的心理暗示/218
- 79. 教孩子学会进行不断的自我激励/221
- 80. 对孩子进行挫折教育,教他学会抵抗挫折/224
- 81. 培养孩子强大的意志力和坚定的信念/226
- 82. 学贵有恒,培养孩子学习、做事的恒心/228

# 第一章

## 认识学商，提升孩子的学习力

学商与我们每个人的成长密不可分，一个人如果拥有高学商，那就意味着他有较强的学习能力。孩子正处于成长的关键期，他学习能力的强弱也是我们最为关心的问题。那么，我们就先来认识一下学商，以便采取更有效的方法来提升孩子的学习力。







## 1. 学商(LQ)到底是什么

学商,就是“学习商数”,其英文名称是 *Leaning Quotient*,缩写为 LQ。学商指的就是一个人不断地在外界环境中获得认知,并通过逻辑思考获得经验的能力,也就是指一个人的学习能力以及学习素质,主要包括学习态度、理念、习惯、方法等各个方面。

这些方面彼此间相辅相成,并互相影响,如果一个人在学习的这几个方面都表现得卓越,那么我们就可以说这个人拥有高学商,拥有较强的学习能力,而他也一定可以适应不同的社会环境,并有较好的发展。

如果说得再简单一些,学商,就是一个人能快速而准确地学习的能力。

就目前情况来看,有相当多的父母尽管并不十分了解学商的概念,可是也已经意识到了培养孩子学习能力的重要性。

事实上,现在很多孩子的学商发育并不算好,对学习有厌倦感,不敢面对学习上的困难,一遇到难题就一筹莫展……这样的情况在许多孩子身上屡见不鲜。孩子正处在学习的关键时期,如果他的学商过低,那么他对知识的渴求感就会下降,并进而丧失学习的动力,他自然也会变得“学无所成”。

而这也正是我们着急的原因,看到自己的孩子在学习上总也拿不到好成绩,或者总也不如其他孩子那般学得轻松自如,我们就颇有些“恨铁不成钢”的心理。

于是,心急如焚的我们为了能改善孩子的学习现状,就会采取各种各样的方法。比如,可能会强迫孩子学习,或者试图用打骂来让他对学习产生兴趣。我们的这些表现其实就是对学商不甚了解才采取的错误教育方法。

所以,我们就很有必要更详细地了解一下学商,这样我们可能就会更理智也更系统地帮孩子提升学习力了。而孩子也会逐渐培养出较好的自主学习能力,那么他在未来日益复杂的社会生活中才可能立于不败之地,也才会在各种各样的“竞争”之中更具有优势。



从学习态度来看,高学商的孩子会从自己的角度出发,将学习看成是一种帮助自我进步的最好方法,他拥有强烈的求知欲望,会更主动地探寻知识,也会不断地寻找更多的学习途径,以帮助自己获取更多的知识。

这样的孩子对学习是认真的,他不会将学习看成是任务,而是将其当成是一件理所当然的事情。所以,他在学习上的一切作为都是主动而又目的明确的。良好的学习态度,自然也就决定了他的学习是不用我们过多操心的。

从学习理念来看,当孩子拥有高学商时,他的学习也就不再是机械性的“你教我学”,他会主动去研究,去发现,甚至还会去创新。这样的学习显然是灵活的,各种知识也会在他不断的探索与思考中融会贯通,他对知识也将学得更扎实牢固,而且通过研究与创新,他还可能让知识在实际生活中发挥重要的作用。

高学商孩子的学习会显得更有条理也更系统,他知道该在什么时候去钻研,也很清楚地了解自己的学习情况,并适时进行调整。这样的学习会让他对知识总是保持一种新鲜感,似乎有解决不完的问题在等着他跃跃欲试。

从学习习惯来看,高学商的孩子一般都保持着正向的习惯,他学习有计划,讲求效益,学习上也很注重速度与质量,他在思考方面很有优势,善于独立应对各种问题。而且,他的思维也会非常灵活,对问题不仅寻根溯源,更擅长联系起来一起思考。

最重要的是,这样的孩子往往都有自学的好习惯,他不用父母老师过多催促,甚至可以说,我们几乎都不用去提醒,他自己就能将与学习有关的一切事宜安排妥当。他的学习过程是循序渐进的,同时也是不落分毫的,他会自己将所有能想到的问题与细节都考虑到。

从学习方法来看,拥有高学商的孩子,都很有自己学习的一套好方法,无论是听课、预习、复习、作业、考试,他都有自己独特而有效的应对策略。这些好方法帮助他更快速地吸取知识,并使他更快地领会知识。

不论学习哪一门课程,高学商的孩子都能根据那一门课程的特点去总结方法;不论是学什么内容,他也能用最省力的方法去获取知识。





由此可见，一个孩子学商的提升，将带给他学习上的根本的改变，这是毋庸置疑的。所以，当我们总是不断催促孩子要好好学习的时候，当我们总是不厌其烦地向孩子“灌输”学习重要性的时候，也该好好看一看孩子的学商到底是怎样的，也该从学商的角度帮他重新分析一下“学习”这件事。这样，我们的对孩子学习方面的指导就不会再那么盲目，而孩子也会认识到学习的真正意义。

## 2. 学商教育有怎样的意义

学商可以说是孩子一生的“必备品”，所以对孩子学商方面的教育我们也要格外重视起来。但是有的父母会表现得比较矛盾，一方面了解了学商，知道学商对孩子的重要性；但另一方面却似乎在教育方面完全“不着调”，还依然按照自己认定的方法去教育孩子，或者说，干脆只是知道了“学商”这么个词，对其却并没有更深刻的体会。

显然这样的表现并不能算是掌握了学商教育，我们不能只简单地知道什么是学商教育，而是还必须要了解它可能给我们和孩子带来的更深远的意义。明确了它存在的价值与意义，那么我们在教育孩子学习方面也会更加“靠谱”一些。

事实上，学商教育对我们、对孩子都有着十分重要的意义。

对我们的意义，就是帮助我们更全面地了解“学习”，以及了解怎样教育孩子去学习。

学商这个概念的存在，让我们对学习这件事又有了更深一层的认识，在指导孩子学习这方面，我们从此就有了一个明确的教育方向。

比如，我们可能就不会只单纯地教育孩子“你必须好好学，将来才有出路”，毕竟这样的说法孩子可能理解不了，而且这个理由也站不住脚。

明白了学商的意义，我们就能从学商的角度来给孩子摆明学习能力对他学习的重要性，帮他改变学习态度，培养他有良好的学习理念与习惯，鼓励他寻找适合自己的学习方法，这相当于从根儿上来帮孩子重新与学习打



交道。

这样的教育不是简单的提醒,也不是单纯的说教,这是能影响孩子根本态度的一种教育。当孩子能把我们说的这些都听进去时,他的内心也会形成一个完整的学商概念,他自然就会主动去学习了。

而且,学商教育对我们自己也是一种教育,通过系统地了解学商,我们也会逐渐了解在督促孩子学习方面都应该要做什么,要抓住哪些重点;在与孩子交流学习方面的问题时,我们又可以提出哪些更具有建设性的意见和建议,这样一来我们的教育也会更加有理论依据,而且也会更具有权威性。

而对于孩子来说,学商教育的意义就更大的,我们对他开展的学商教育,会让他对学习也有一个全新的认识。

比如,经过学商教育,孩子可能就不会再认为学习只是每天按时上学放学、听老师讲讲课那么简单。他也会开始认真审视学习,并逐渐纠正自己对学习的态度,改变自己之前的错误观念。

还比如,经历过学商教育之后,孩子也许就会发现好的学习习惯对他的重要性,他会向往好习惯,也会更认真地去培养好习惯,并将其应用到自己的学习之中。

再有就是,学商教育会让孩子了解好的学习方法对他的帮助,他可能就会主动地了解正确的学习方法都有哪些,了解他人好的学习方法都是怎样的,并可能主动学习或寻找适合他自己的学习方法。

学商教育会让孩子的学习能力、研究能力都有所提升,这也就有助于他的开拓创新与积极进取,显然这正是促使孩子最终成才不可或缺的基本素质。

综上所述,学商教育无论是对我们还是对孩子都是一种有意义的教育,我们越早掌握这种教育,孩子也就越早受益。当孩子的学习能力有所改善时,借用一句广告语,他一定会说:“妈妈再也不用担心我的学习!”



### 3. 学商是孩子一生的核心竞争力

所谓核心竞争力，就是一个人（或一个企业、一个国家，还或者是其他参与竞争的个体），能够长期获得竞争优势的能力，是一个人所持有的、能够经得起时间考验的、具有延展性而且是对手难以模仿的技术或能力。

核心竞争力的存在，会保证一个人无论经历什么情况，都能保持长期稳定的竞争优势，并最终战胜竞争对手。

虽然我们并不提倡让孩子介入所谓的“竞争”，但是现今社会中各种各样或有形或无形的竞争还是层出不穷，孩子想躲也躲不掉。这时，如果他具有别人所无法超越的核心竞争力的话，那么他不管做什么可能都不会落后于人，他会在不知不觉中就具备了“竞争”的资本。

平心而论，几乎所有父母都更乐于看到自己的孩子有比别人更优秀的表现，因为这体现出了孩子能力的出众，而且这似乎也代表着他能更快地走向成功。

那么，孩子怎样才可能有比别人更出众的表现呢？答案就是，如果他具有足够强的核心竞争力，他自然就会从众人之中脱颖而出。而他的核心竞争力从哪里来？不得不说，他的学商将决定他核心竞争力的大小甚至有无。

仔细分析一下，当孩子拥有较高的学商时，他会有明确的学习目标，会主动进行各种学习。而他也将会具备很好的学习能力，这样的能力会帮助他吸收大量的知识，帮他知识更好地运用出来，这无疑会让他在各方面的表现更为出众。尤其是与能力有关的学习，学商高的孩子会表现得相当出色，一应能力学习在他这里都不会成问题，他能很好地将各个能力的精髓学进去，并很好地将其再现出来。

成功显然也会更青睐这样的孩子，因为他能做好成功前的各项准备，也能为了成功而做好自己该做的事情，成功怎么会不眷顾他呢？

所以，良好的学商就是孩子成功的那个根源，是那个“牵一发而动全身”