

● 苏善科 主编

怎样渡过

大学时光



● 辽宁教育出版社

怎样渡过大学时代

苏善科 主编

辽宁教育出版社

1988年·沈阳

序 言

社会主义现代化建设和改革、开放的伟大事业需要大批各级各类人才。高等学校是培养人才的摇篮，大学生是人才的预备队。党和人民对大学生寄予厚望。希望大学生努力学习马克思主义，具有坚定正确的政治方向，热心改革和开放，有艰苦奋斗的精神，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；希望大学生勤奋学习，努力实践，掌握现代科学文化知识，成为德才兼备的新一代知识分子。每个有幸步入高等学校深造的青年学生都应珍惜宝贵的青春年华，走健康的成才之路，渡过充实而有意义的大学生活。

大学生的主要任务是学习。将来能否成为有用之才，主要通过学习来实现。当然，这个学习既包括书本知识，也包括实际本领。古往

今来的所有成才者，学习都离不开良师益友的指导和帮助。一个好的导师，就是一个好的引路人；一本有教益的书，往往会起到引路人的作用。苏善科、陈宝庭、田凤山、张绍孔同志编著的《怎样渡过大学时代》，或许会成为大学生的一个益友。这本书以建设具有中国特色的社会主义现代化宏伟大业，需要培养“有理想、有道德、有纪律、有文化”的建设人才为主旨，通过介绍无产阶级革命家，古今中外的著名科学家、文学家、艺术家和在事业上取得了成就的成功者，怎样对待人生的大量具体生动事例，紧密结合大学生的学习生活实际，为正在渴望成才，探索人生的大学生树立了成才的光辉榜样。

全书根据大学生在大学时代必然遇到和必须解决的几个主要方面的问题，通过生动具体的例证，形象生动的比喻，生动活泼的文字，深入浅出地给出了大学生怎样渡过大学时代的答案。全书具有较强的故事性、知识性和趣味性，寓教于故事和知识之中。

全书通篇充满了园丁们对大学生的热切希望，真诚的嘱托，恳切的叮咛，字里行间闪烁着园丁切望大学生成才的赤诚之心。大学生从这本书中会得到怎样渡好大学时代这一严肃课题的不少启示，所以，我愿意把这本书推荐给大学生，愿每位大学生都能读一读这本专门为你们写的书。

这本书名虽然是《怎样渡过大学时代》，但对广大中等专业学校的学生怎样渡过学生时代的学习生活，也有直接的帮助，我也希望广大中等专业学校的学生也来读读这本书。

这本书，对广大学生思想政治教育工作者和教师对学生

进行思想政治教育，也是一本有益的参考书。

李 喜 平

1987年5月

目 录

第一章 面对大学录取通知书的思索	1
一、接到录取通知书以后	1
二、走好人生要紧的这一步	6
三、从家门口就要迈好走向大学的脚步	12
第二章 进了大学门要迈好第一步	17
一、适应大学学习生活特点，建立新的生活模式	18
二、排除各种诱惑，不忘既定目标	20
三、如果没有迈好“第一步”	21
第三章 让大学之路洒满友谊的阳光	23
一、友谊是团结的纽带和进步的阶梯	23

二、真诚是友谊大厦的基础·····	29
三、以乐待人胜己·····	33
四、头脑中要有一个“筛选器”·····	40
第四章 在大学生生活实践中培养纪律观念·····	42
一、红绿灯给予人们的启示·····	43
二、纪律给人以自由·····	46
三、在实践中自觉培养纪律观念·····	50
第五章 做社会主义精神文明建设的先锋·····	54
一、大学生应做观念变革的开拓者·····	54
二、把自己的行为架上“道德的罗盘”·····	62
三、大学生应有的时代形象·····	67
第六章 进了索取知识的大门，掌握索取知识 的艺术·····	72
一、筑起知识的大厦也要有深厚的基础·····	73
二、课堂是索取知识的“主门户”·····	77
三、获取知识的几座“桥梁”·····	80
四、珍惜时间，做好时间的运筹规划·····	86
五、笔记和卡片是记忆的“贮存器”·····	89
第七章 把恋爱放在正确的位置上·····	92
一、当爱情的幼芽萌发的时候·····	92
二、不只是“核动力”，还会发生	

“核爆炸”	96
三、共同理想的沃土才能培植爱情之树	99
四、不同的处理，不同的结果	103
五、爱情的行舟翻倒以后	107
 第八章 为振兴中华求知，为祖国腾飞拼搏	 110
一、中国的大车我们拉	110
二、知识是腾飞的翅膀	116
三、青春要在创造中发光	119
四、人要在人海中遨游	122

第一章

面对大学录取通知书的思索

接到大学录取通知书的高中毕业生，是时代的幸运儿，是青年中的佼佼者。青年是整个社会力量中最积极最有生气的一支力量，是国家的未来，民族的希望，而有幸进入大学深造的高中毕业生更是如此。这一纸录取通知书牵动着众人的心，而得到录取通知书的高中毕业生，更是感慨万千。面对这令人兴奋的录取通知书，应当进行认真的思索：怎样告别培育自己的学校和老师；怎样走好即将开始的人生这要紧的一步；怎样从家门口就要迈好走向大学的脚步。

一 接到录取通知书以后

参加高考后的高中毕业生，怀着久旱盼雨的心情，焦急万分又忐忑不安地期待着高

考结果的到来。“绿衣使者”终于带来了好消息，日夜盼望的大学录取通知书终于盼到了！高中毕业后，直接进高等学校深造成才这条捷径已经打通了。个人得到这个消息，顷刻满身热血沸腾；家长得到这个消息，立刻喜笑颜开；亲友得到这个消息，多来祝贺；教师得到这个消息更是由衷的喜悦。因为这一纸录取通知书牵动着众人的心：个人的理想、父母的心血、亲友的愿望、教师的劳动。

在经历了个人兴奋、家庭欢乐、亲友祝贺、教师喜悦之后，思考的时刻就会由然到来。高考的结束，标志着一个学生在学习的征途上中学阶段的结束；大学录取通知书的到来，意味着大学时代将要开始。对一个高中毕业生来说，这种在求知征途上的转变虽然不是第一次，但在个人思想海洋中激起的思考波涛，要比从小学到初中、从初中到高中两次转变所引起的思考波涛都更为强烈。这一方面是因为高中毕业生的年龄，一般是处在青年初期，他们已经渡过了少年阶段，已经具有相当的认识能力；另一方面，是因为大学在培养人才的过程中起着更为重要的作用。

人们生活征途中的转变时刻，常常是令人激动、催人思考的时刻。尤其是当一个高中毕业生接到大录取通知书，就要进入大学读书这种令人向往的转变，就更是如此。对这种转变时刻的思考，越认真、深刻、全面，就越有益。

高中毕业生接到大录取通知书，在经历一段兴奋之后的思考，往往是与“分别”联系在一起而深化的。高中毕业，这意味着将要走出培育自己成人的母校；告别亲如父母的老师；离开朝夕左右的学友。分别往往会给人们带来激情；分别也常常引起人们的回忆。当年刚踏入高中的大门时，还是个对世界、对人生知之不多的少年，而当要离开校

门时，已成为具有认识世界、改造世界的基础知识，做人的基本哲理和体魄强健的青年。平日在学校学习时，对学校免不了有不尽满意之处，但当要离开它的时候，在内心却产生了依依难舍的激情，而倍感留恋这段学习经历。因为，这里是自己学到知识的地方；这里有自己读书、听课的教室和课桌；这里有自己辛勤栽培的花草、树木；这里有教育自己三年，把自己带上人生航道的领导、老师；这里还有朝夕相处的同窗挚友。越是要离开母校的时候，越是要去看母校的骄容、培育自己的领导和老师。这种难分难舍的深情，促使一些学生行动起来：有的到学校为自己栽培的花木浇上最后一次水；有的动手整理校容，使学校更加清洁美丽；有的找领导和老师，倾听领导和老师在这即将分别时刻的嘱咐和对未来大学生活的指点；有的前往年纪大的老师家里帮助整理家务。学生们前往学校的脚步是轻快的，而离开学校的步伐却是沉重的。有的学生是满含热泪一步一回头地离开学校的。学生们热爱母校和老师的深情，学生们这些有教养的行动，也深深地打动着教师们的心弦。教师们看着这些自己辛勤培育的“桃李”，将要远去深造，将成为国家的栋梁，教师们看到学生对自己劳动所给予的敬仰和所表示的深情，更加感到了做一位人民教师的光荣，更加激发了承担起一个人民教师重任的社会责任感。

学生们这种思索和行动是有积极意义的。事实上，学生们的思索和行动是对学校和教师教育工作的反馈，它对学校领导、教师、未毕业的在校学生都是有益的。如果今年你是接到了大学录取通知书的高中毕业生，你往年校友们的美好行为是可以效仿的。而且随着时代的前进，还要创造更新颖的方式，以表达自己在这个重要转变时刻所经历的思索，使自

己和母校及老师的告别,更有意义,更有利于事业,更加难忘。

接到大学录取通知书的高中毕业生,在这个难忘的转变时刻的思索,不应该仅仅到此结束,它应当进入到更深的—一个层次。那就是结合三年高中学习生活的丰富实践,站在探索人生道路的高度,总结高中学习生活所走过道路上的经验教训和所受到的启迪,从中吸取丰富的营养,指导就要开始的大学生活。

俗话说:“人群过百,各式各色。”学校是个生龙活虎的群体。高中学生正处在人生中生命力最旺盛,“自立意识”崛起的时期。他们朝气蓬勃,盼望成才,勤奋向上,渴望把自己塑造成为一个在振兴中华这一历史伟业中有作为的人。他们对人生的价值、理想的认识,对待学习生活的态度,待人处事的方式,道德情操的水准,个人的爱好、志趣,学业和思想政治方面取得的成绩,真是各有特色,千姿百态。因而,对每个人都有深刻的影响而令人难忘。这正是认真总结高中学习生活,从中悟出人生道理的丰富源泉。

《李宗仁归来》一书中有段话说:“假如我们每个人,不是从一岁向八十岁生活,假如时间的顺序可以颠倒,每个人都从八十岁向一岁来生活,那么我们这个世界上可能有二分之一的人类可以成长为伟人。”这种“假如”是不存在的,但这句话确道出了一个真理,就是生活征途中的经验对一个人成长的重要作用。一个人对自己所走过道路应当总结出的经验教训的认识越深刻,他今后迈出的生活步伐,就会越适合时代的要求,顺应历史的方向。因此,在这重要转变时刻,进行认真用心的总结是十分必要的。在进行总结时,一要严于解剖自己,正确认识自己的长处,更要加倍地看出自己的不足,这样才能切实地明确自己的努力方向。在解剖

自己的时候，要象铁面无私的法官那样，对自己高中的全部学习生活，一言一行，一举一动，进行认真的审查，从中看出自己头脑中具有闪光思想，使人心热的行动，明确应当发扬的美好的东西；同时找出自己在政治立志，思想修养，勤奋治学，交朋结友等方面的失误和遭到的失败，从中得出深刻的教训，走好今后的生命征程。当选1983年十佳运动员之一的栾劲说：“成功，来源于无数次失败的报偿。”^①这是栾劲在当选十佳运动员后发表的文章中说的一句话。因为他是经历无数次失败才获得了金英锦标赛男单冠军和年终大奖总决赛的男单冠军的。同样，每个人能从失败中接受教训，也会有成功的报偿。但要以悟出失败的原因，找出取胜的方法为条件。正如爱迪生所说：“失败也是我需要的，它和成功一样对我有价值。只有在我知道一切做不好的方法以后，我才能知道做好一件工作的方法是什么。”^②二是要睁大眼睛，用心吸取别人的长处。在任何一个群体中，在同伴的处世态度，接人待物，治学方法，言谈举止和成功失败中，都包含有闪光的思想，都可以看出理想的力量，都有自己应当效仿的榜样。特别是在龙腾虎跃的青年群体中就更是这样。在结束高中学习生活时，把同学中一切美好的令人向上的闪光思想，崇高的情操，高尚的道德，学习的经验，结友的良好识别出来，并在今后的生活道路上化为自己的财富和美德，就会给自己的生命之花带来更为鲜艳的色彩。

① 1984年2月20日《体育报》

② 杜卫东著：《青春的思索与追求》，上海人民出版社，1984年版，44页。

二、走好人生要紧的这一步

一个人，从赤身呱呱落地到瞑目长眠离世的几十年生命征程里，从生理上看，要经过婴儿、幼年、少年、青年、成年、老年等发展阶段。这不同的发展阶段担负着不同的使命：有的是长身体，有的是索取知识，有的是奉献于社会。它们各个阶段间又不是互不联系的，但它们每个阶段对整个生命历程的作用又不是等同的。我国作家柳青曾说：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候……”^①

接到大学录取通知书的高中毕业生，正是风华正茂的年轻人。青年是人类中最活跃的队伍，是整个社会力量中最积极最有生气的一支力量。因而青年是民族的希望，国家的未来。正因如此，每个国家都在精心培育青年一代。而一个人生命历程中的青春时代，是从长身体、长知识阶段过渡到奉献社会的衔接期。青年时期是整个人生征程的关键一环。有幸被大学录取的高中毕业生，将在大学中渡过人生中最宝贵的青春时光。如果把整个大学时代算作漫长人生征途中的一步，这可是人生征程中紧要的一步啊！可千万要走好，要珍惜这青年时代的“黄金时光”！

高中毕业生大都是十七、八岁的年轻人，在大学渡过四五年，毕业时正是二十一二岁的青年。这四五年的时间，在人生整个生命征途中，是短短的一瞬，但它确是人生征途中最为珍贵的“黄金时代”。大学时代虽短，但对人生的整个征

^① 《辽宁青年》杂志社编《你的青春在哪里》1页。

程都将带来长远的深刻影响。

因为大学时代是人的世界观和人生观塑造、形成的关键时期。高中毕业生已经掌握了认识世界的初步知识，到了大学，将深入地学习认识世界和改造世界的知识，为形成科学的世界观提供了知识基础。大学生同瞬息万变和千姿百态的社会生活和人生态度逐渐发生密切的联系；又由于大学生活的结束，将踏上为社会服务的这一人生的新征程，这个重大转变将迫使大学生开始思考和探索自身的前途和人生价值。随着大学生在知识海洋中遨游，认识世界和改造世界知识的不断增加和对社会生活了解的逐步积累，它将在更高的水平上，形成对世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人类同周围世界的关系等等问题的根本看法，这就是世界观。随着学校教育的进行和大学生阅历的增扩，在历史上和当代社会中先进人物的先进思想、高贵品德、高尚情操的感染熏陶下，将会对人为为什么活着，人生追求的目标是什么，怎样做人 and 做一个什么样的人，以及人的一生怎样渡过才有意义等等重大问题，形成自己的看法，作出自己的抉择。这种对人生目的和意义的根本看法和根本态度就是人生观。

世界观和人生观是认识世界和追求什么人生的“总开关”。有了正确的世界观和人生观，就会在千变万化的世界里，在五光十色的人生征途中，为自己指出正确的行动方向；在振兴中华的宏伟事业中，寻求和走出正确的人生征途，不至在复杂的情势下迷失了自己的人生航向和被社会“香风”、恶浪所吞噬，而永走正确的人生道路。由于世界观和人生观的这种重要作用，大学生一定要在大学时代为形成和树立正确的世界观和人生观苦下功夫，组建好这个人生的“总开关”。这样就会为今后事业上的成功奠定坚实的基础。

大学时代又是树立理想和立志的时代。大学生正值人生美妙青春的“黄金时代”。人的青春时期，充满幻想和希望，年轻人身在青春，心思未来，正在勾画着自己的人生蓝图，这就是立志。古今中外，凡是在事业上有成就的人，都是有志者。我国北宋杰出的文学家苏轼，少年时就博通经史，二十二岁就考中进士。著名的文学家欧阳修主持他的考试，读了他的文章后说：“老夫当避路，放他出一头地也。可喜，可喜！”并预言“三十年后，世人更不道着我”。^①正是这位有成就的文学家苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”^②这是苏轼个人成才之路的经验总结，也是一切有成就的人成才的共同之路。马克思在青少年时代，就立下了反对剥削制度，解放全人类的大志。他在十七岁中学毕业时写的题为《青年选择职业的考虑》这篇文章中写道：“那些为共同目标劳动因使自己变得更加高尚的人，历史承认他们是伟人；那些为最大多数人们带来幸福的人，舆论赞扬他们为最幸福的人。”^③为中国人民解放事业立下了不朽功勋的毛泽东同志，在学生时代看了《世界英雄豪杰传》这本书后，对这些人物的历史功绩十分钦佩，并对同学说：中国也要有这样的一些人物，我们每个国民都应当努力。不久，还给自己起了“子任”的笔名，意思是要以救国救民为自己的人生之志。为我国人民鞠躬尽瘁的周恩来同志，在少年时就立下了“为中华崛起而读书”的志向。为人类进步做出很大贡献的著名美国发明家爱迪生，少年上学时，被老师辱骂为“愚钝糊涂”的“低能儿”，被

① 庄蕞等编著：《古今中外三百名人》，学林出版社，1985年版144页。

② 《献给正存思考的大学生》，上海人民出版社，1982年版77页。

③ 解力夫：《强者之歌》，世界知识出版社，1985年版1页。

退了学，他眼泪汪汪地回到家里，要妈妈教他读书，并立下了“长大了要在世界上做一番事业”！的宏志。波兰科学家哥白尼，在极端困难的条件下，创立的太阳中心说，整整耗去了他三十年的时间，没有追求和宏志，是无法推翻在西方统治达一千多年之久的地球中心说的。一切在事业上取得成功的人的生活征途都向我们说明：“志不立，天下无可成之事。”^①（明代哲学家王守仁语）

立志就要立大志。特别是肩负中华腾飞历史重任的大学生更是如此。宋代的政治家、文学家范仲淹说：“一个人如果不能读书，立大志，即使能吃饱喝足，生活舒适，也没有多大意义。”^②中华腾飞的历史重任，需要一代雄才。我们今天的大学生，如都怀有振兴中华的宏志，我们的国家就会有灿烂的未来。高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。”^③每一个大学生都要在振兴中华这个历史伟业中，立下自己的追求目标和大志。这个大志将会左右整个人生的征程，并使自己的生命历程始终伴随着奋进的战歌。

大学时代还是索取知识的“黄金时代”。立了人生的宏志，还要有实现宏志之能。知识是形成能力的基础，是实现宏志的武器。光有振兴中华之志，没有掌握丰富现代科学文化知识之头脑，实现振兴中华的人生之志，也只能是句空话。我国著名科普作家高士其说：“知识有如人体血液一样的宝贵。人缺少了血液，身体就要衰弱，人缺少了知识，头

① 《献给正在思考的大学生》，上海人民出版社，1982年版77页。

② 许嘉利等人编写：《名人轶闻600篇》，中国青年出版社，1982年版28页。

③ 许嘉利等人编写：《名人轶闻600篇》，上海人民出版社，1982年版8页。