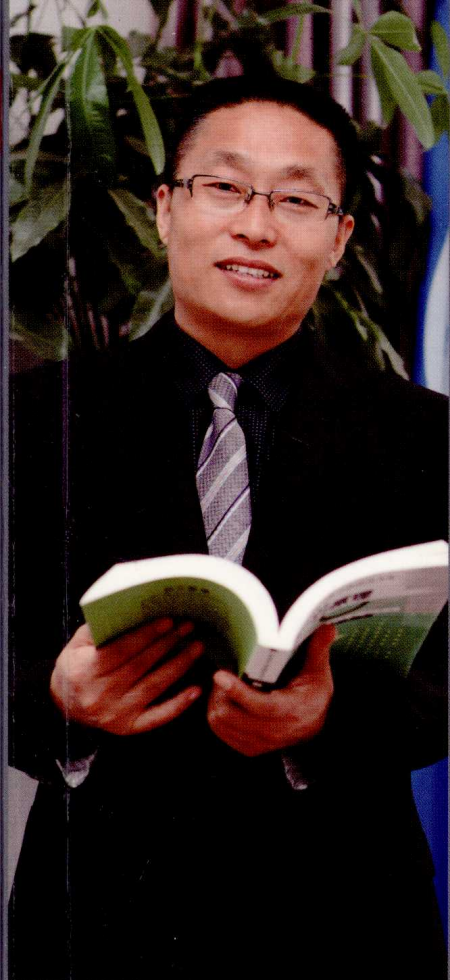


高峰◎著



# 重新发现学校

CHONGXIN FAXIAN XUEXIAO

一所普通的公办学校，一位外来的新校长，  
一年里，他能做什么？



# 重新发现学校

CHONGXIN FAXIAN XUEXIAO

高峰◎著

教育科学出版社

·北京·

出版人 所广一  
责任编辑 杨巍  
装帧设计 许扬  
责任校对 贾静芳  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目 (CIP) 数据

重新发现学校 / 高峰著. —北京: 教育科学出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5041 - 6814 - 6

I. ①重… II. ①高… III. ①中小学教育—研究  
IV. ①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 170861 号

#### 重新发现学校

CHONGXIN FAXIAN XUEXIAO

---

出版发行	教育科学出版社		
社址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	市场部电话	010-64989009
邮编	100101	编辑部电话	010-64981265
传真	010-64891796	网址	<a href="http://www.esph.com.cn">http://www.esph.com.cn</a>
经销	各地新华书店		
印刷	北京东君印刷有限公司		
开本	168毫米×239毫米 16开	版次	2012年8月第1版
印张	14.25	印次	2012年8月第1次印刷
字数	200千	定价	35.00元

---

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

—  
致  
谢  
—



感谢北京市海淀区教育工委、教委让我来到玉泉小学，使我拥有了一个重新发现学校的舞台和机会。


感谢北京市海淀区玉泉小学的老师，让我有幸成为你们的“大众情人”。

感谢玉泉小学的孩子们——可爱的小豆包们，是你们给了我前进的动力和天天的幸福。

感谢默默支持我的家长们，你们是学校发展的强大后盾。

感谢在各个方面照拂和帮助我的朋友们，你们是我人生获得幸福的源泉。

最后，感谢我的家人——妻子和女儿，你们给了我安静的港湾和幸福的风帆。



## 自序·重新发现了什么？

---

在到北京做校长之前，我在山东同时做9所学校的校长。这些学校散落在东营和潍坊两座城市，有公办学校，也有民办学校；有城区学校，也有农村学校；有老学校，也有刚创办的新学校；有小学，也有初中，还有幼儿园和培训机构。我的校长经历可谓丰富多彩，什么样的滋味都品尝过，对中国学校的理解透彻到了骨子里、血液中。

2011年，我调入北京市海淀区担任一所普通公办学校的校长。

首都新的环境、新的境遇、新的文化、新的模式、新的社会关系，每天都在激荡着我的生活，挑战着我的经验，磨砺着我的人生。

学校是一个组织，并且是一个自动化运行程度很高的“自组织”：暑假里，学校的教务部门安排好课程表和教师作息时间表，设好铃声，9月1日开学，校园就开始运转。

学校所所相似，但又所所不同。“相似”的是学区、校舍、环境、教室、课桌椅、课本、粉笔……基本都一样，“不同”的是里面的文化、老师、学生、家长……

我担任校长的玉泉小学，是由罗荣桓元帅创办的国防大学子弟小学，曾两次迁址，兼并过三所学校，走过了五十多年的办学历程，培养了大批人才。我第一天上任，就发现了一些意想不到的事儿。很复杂、很有挑战性，有些完全超出了我的办学经验，促使我不得不重新“发现”这所新学校的一切行为、全部细节和背后的文化。

“发现”是人类产生、发展的基本内容，它包含人类对自我与对自然具体和整体的认识，以及再创造。优质学校和一般学校的差异，在于学校品质的不同。一所学校品质的提高，在于校园的不断变化。而如何变化，则来自“发现”。“发现”，是一种新实践、新认识和新创造，经过感悟、研究、探索等，看到或找到前人没有看到的事物或规律。

是的，我们自以为是的学校，需要重新发现。

就像读一本大部头的小说，我到北京刚刚一年多，才开始读出第一章的滋味，拿出来与各位读者共享，显然有些稚嫩和粗糙。我常说，教育是一种大爱，大爱则无疆。我特别反对一些办得不错的学校向其他学校收“门票”，其实，自己的办学智慧和思考只要对教育同仁和家长有一点启发，让更多的孩子受惠，就已经体现了它们的价值。

这就是出版本书的初衷。

高峰

2012年6月1日于北京鲁谷秀雅斋



# 目录 | Contents

自序·重新发现了什么? ..... 1

## 第一章 还有些教育在蚂蚁那儿



:: 1. 还有些教育在蚂蚁那儿 .....	3
:: 2. 观照学校历史 .....	4
:: 3. 文化不可一蹴而就 .....	6
:: 4. 德如玉, 智如泉 .....	8
:: 5. 学校是教育的栖居地 .....	9
:: 6. 在两难中寻找选择 .....	10
:: 7. 孩子需要“富”养 .....	11
:: 8. “爱秀”的启示 .....	13
:: 9. 升旗的高度 .....	14
:: 10. 礼仪问题 .....	15
:: 11. 细节在你的眼中 .....	16
:: 12. 为什么校长吃“双份”? .....	18
:: 13. 做一种适性教育 .....	19
:: 14. 办出学校特色 .....	21
:: 15. 谈谈开学这件事 .....	23
:: 16. 建设高品质的校园 .....	25
:: 17. 办优质学校需要付出辛劳和智慧 .....	26
:: 18. 等待下一个季节的到来 .....	27

## 第二章 校长办公室里的那个人

- :: 1. 校长办公室里的那个人 ..... 31
- :: 2. 校长不应是麻烦制造者 ..... 32
- :: 3. 怎一个“长”字了得 ..... 33
- :: 4. 教育家校长的“绝版” ..... 34
- :: 5. 站在校门口数“星星” ..... 35
- :: 6. 校长的职业定位 ..... 36
- :: 7. 学生教我做校长 ..... 38
- :: 8. 校长的假期 ..... 39
- :: 9. 校长要有“亲”学生 ..... 40
- :: 10. 过一种不抱怨的生活 ..... 42
- :: 11. 给点阳光就灿烂 ..... 43
- :: 12. 做一个追梦的人 ..... 44

## 第三章 为老师铺上红地毯

- :: 1. 为老师铺上红地毯 ..... 49
- :: 2. 老师这个群体 ..... 50
- :: 3. 老师是孩子生命中的贵人 ..... 51



:: 4. 教师不是一个职位 .....	52
:: 5. 向这样的名师致敬 .....	54
:: 6. 玉泉花 .....	55
:: 7. 无限相信老师 .....	56
:: 8. 夸夸我们的好同事 .....	57
:: 9. 牧者的智慧 .....	59
:: 10. 教师的“半桶水” .....	61
:: 11. 好老师不是“评”出来的 .....	62
:: 12. 每一朵花儿都烂漫 .....	63
:: 13. 体育教师应是校园的一张名片 .....	64
:: 14. 学会尊重老师的劳动 .....	66
:: 15. 老师要拯救自己的孩子 .....	67
:: 16. 关注老师的生命状态 .....	68
:: 17. 聆听每一位老师的声音 .....	70
:: 18. 找到教师发展的基点 .....	71
:: 19. 使用非对称性表扬 .....	72
:: 20. 一起上路 .....	73
:: 21. 一村菊香 .....	74
:: 22. 送你一束玫瑰花 .....	75
:: 23. 幸福的“家” .....	76

## 第四章 “学”校还是“教”校？



:: 1. “学”校还是“教”校？ .....	81
:: 2. 教无定法 .....	82
:: 3. 当评委的一点感想 .....	83
:: 4. 有效教学的起点 .....	84
:: 5. 教学过程也是检测过程 .....	86
:: 6. 课堂要“润物细无声” .....	87
:: 7. “听说读写”辨析 .....	88
:: 8. 让语文更像语文 .....	89
:: 9. 数学是“想”的课程 .....	90
:: 10. 艺术课是慢的艺术 .....	91
:: 11. “磨课”的价值 .....	92
:: 12. “快餐”还是“营养餐”？ .....	94
:: 13. 什么是最好的课程？ .....	95
:: 14. 让课程适合孩子的成长 .....	97
:: 15. 把“北京精神”做成课程 .....	99
:: 16. “虚课程”也是课程 .....	101
:: 17. “破坏课”是一种创造 .....	103
:: 18. 十大“好玩课程” .....	104

## 第五章 邻居家那个皮小子



:: 1. 邻居家那个皮小子 .....	109
:: 2. 谁是真正的劳动者? .....	110
:: 3. 孩子们的世界 .....	112
:: 4. 猫的教育学 .....	113
:: 5. 满脑子都是我们的孩子 .....	114
:: 6. 建设一个书声琅琅的校园 .....	115
:: 7. 校园里什么最重要? .....	117
:: 8. 打手是如何被“制造”出来的? .....	118
:: 9. 对北京创造力的反思 .....	119
:: 10. 为什么是“平头”和“短发”? .....	120
:: 11. 给童年种下一粒种子 .....	122
:: 12. 孩子吃饭这件事 .....	123
:: 13. 学生也是教育资源 .....	125
:: 14. 一元钱与一粒种子 .....	127
:: 15. 远足的胜利 .....	128
:: 16. 一个孩子的体育课 .....	131
:: 17. 有关问题学童 .....	132
:: 18. 把全校老师当做亲戚的孩子 .....	133
:: 19. 离校课程 .....	135
:: 20. 是石头要开花的时候了 .....	137

## 第六章 站在孩子背后的那些人



- :: 1. 站在孩子背后的那些人 ..... 141
- :: 2. 幸福教育从回家开始 ..... 142
- :: 3. 孩子成长的秘密 ..... 143
- :: 4. 向左教育学，向右社会学 ..... 145
- :: 5. 找不到两片相同的树叶 ..... 146
- :: 6. 心平气和做家长 ..... 148
- :: 7. 老师与家长的冲突问题 ..... 149
- :: 8. 让“家校联合母舰”起航 ..... 150
- :: 9. 给家长的一点教育忠告 ..... 153
- :: 10. 我们的那些家长们 ..... 154
- :: 11. 开发家长的教育资源 ..... 155
- :: 12. 要等那朵花慢慢盛开 ..... 157

## 第七章 教育拒绝速度



- :: 1. 教育拒绝速度 ..... 161
- :: 2. 教育常常是出人意料的 ..... 162
- :: 3. 学校是让孩子失败的地方？ ..... 163
- :: 4. 别拿萝卜当咸菜 ..... 165

:: 5. 谁“杀死”了这个少年? .....	166
:: 6. 其实是教育的悲剧 .....	168
:: 7. 从皇家的“爱国”说开去 .....	169
:: 8. 再从“大”看“小” .....	170
:: 9. 美国孩子碰到中国问题 .....	171
:: 10. 村里有所小学 .....	172
:: 11. 教育是有用的 .....	173
:: 12. 教育已经结束了 .....	175
:: 13. 教育首先是一种选择 .....	176
:: 14. 教育是玩出来的 .....	177

## 第八章 在世界乱哄哄的地方



:: 1. 在世界乱哄哄的地方 .....	181
:: 2. 有一所学校就足够了 .....	182
:: 3. 我们还有多远的路程? .....	183
:: 4. 从痴迷到迷痴的行走 .....	184
:: 5. 四海为家 .....	185
:: 6. 善良是流动的血 .....	186
:: 7. 封杀农村孩子? .....	188
:: 8. 尊老即是尊己 .....	189

:: 9. 一位没有孩子的好爸爸 .....	190
:: 10. 那些美好的情愫 .....	191
:: 11. 女性，一所永远的学校 .....	192
:: 12. 校园的感觉 .....	193
:: 13. 100天能做什么？ .....	195
:: 14. 9月20日花絮 .....	197
:: 15. 又见骑楼 .....	198
:: 16. 学术与优雅 .....	199
:: 17. 年岁不饶人 .....	200
:: 18. 研究是幸福的因子 .....	201
:: 19. 感谢生活 .....	202
:: 20. 静悄悄的变化 .....	204
:: 21. 今天遭“袭” .....	205
:: 22. 心好月圆 .....	207
:: 23. “幸福教育”花落谁家？ .....	208

后记·幸福教育之路很漫长？ .....	211
---------------------	-----



## 第一章



DI - YI ZHANG

---

# 还有些教育在蚂蚁那儿





## 1. 还有些教育在蚂蚁那儿

一天早上到分校，看到刘师傅在大树底下扫树叶，便走过去跟他聊天。

我问：“这些树底下为什么堆了一些乱七八糟的砖块？”刘师傅说：“原来是铺得整整齐齐的，可是孩子们老来翻开，就乱七八糟了。”我说：“赶明儿叫管后勤的同志来铺整齐了。”

我转而又想：“孩子们翻开砖头做什么？”就问了一句，刘师傅笑了：“翻开砖头找蚂蚁呗！”

我一听乐了：“这些乱七八糟的砖头不动了，就放在这儿，让孩子们来翻开找蚂蚁吧。”

什么是教学的真谛？不只是在课堂上，也不只是在书本里，更在这些乱七八糟的砖头里！

学生是怎样成为生物学家的？不是在考卷上，也不是在实验课上，而是从观察蚂蚁开始的。

蒙台梭利曾说，孩子的爱表现在对周围环境的探索上。兴趣，是学习的前提。

今年春天，我们学校“文化研究院”开展向全校师生征集吉祥物的活动。通过投票，我们在三百多件参选作品中，选择了蚂蚁作为我们学校的吉祥物。蚂蚁是世界上分布最广、数量最多的生物之一，它们的足迹几乎遍布世界上任何一个角落。我们把蚂蚁的“生存哲学”奉为我们的哲学。

第一，团队合作。团结就是力量，十多只团结一致的蚂蚁，能够搬走超过它们自身体重 5000 倍的物体。