

高中历史下册

教法 学法 考法

姜 菲 马惠清  
富 友 张 松 编 著

三环出版社

一年一期卷

# 教法 学法 考法

高中历史下册

姜菲 马惠清 富友 张松 编著

三环出版社

责任编辑 刘文武

封面设计 苏彦斌

**教法 学法 考法**

高中历史下册

姜 菲 马惠清  
富 友 张 松 编著

三 环 出 版 社 出 版

(海口市滨海大道花园新村20号)

新华书店首都发行所发行

河北省遵化县印刷厂印刷

---

787×1092毫米  $1/32$  9.125印张 190千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数：1—10000册

标准书号：ISBN 7-80564-808-5/G·566

定价：4.10元 高中一年一期总定价：33.00元

## 前 言

教法、学法、考法是教育界的热点问题。“方法”虽然是一种手段，但却是达到最佳彼岸的桥梁。对此，关心教育的理论界和广大教师，潜心研究探讨，新的认识和理论成果层出不穷。广大学生也经常议论，为了提高学习效果，寄希望于良师的指点。

教法、学法、考法是系统工程，三者是不可分的整体，相互制约，相互依存，相互促进。

教学过程是师生双边活动的统一过程。教学活动的中心是学生，教和学都是为了尽快地增长知识，增长才干。教学活动的主体是学生，学生要经过自己的思维和实践，才能最后牢固地掌握知识，发展思维，提高能力，去认识世界改造世界。因此依据教学对象，选择科学的教学方法，缩短师生认识上的距离，以激发学生学习的积极性和主动性，及时满足全体学生对知识的渴求。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和学习过程中的心理活动，指导学生的学习方法，使教与学达到和谐统一，教学活动适应于学生的认识规律；学习活动适应于教学规律。考法是教与学的评价手段，最优的考法，无疑能激发师生的积极性，促进教学效果与学习效果的提高。

教学、学习和考试本应是一体的。教学和学习不是为了应考，复习考试也不应当脱离平日的教与学而搞突击。有丰富经验的教师是靠教学目标，形成知识结构和教学结构，靠能

力的培养，发展学生的思维，指导学生进行素质和水平的训练，并不断取得师生双方的反馈，进一步调整和发展教学过程。这些教师所教的学生基本知识扎实，能力较强，能举一反三，善于作知识迁移和应用，因此参加各种合格考试和选拔考试，成绩都是好的、稳定的。本书正是这种教与学方法的指导和研究。

基于上述认识，现组织部分教师，把他们多年的教学经验与理论研讨相融合，孕育出一套《教法·学法·考法》丛书，旨在促进教与学最优状态的形成，帮助学生有效地掌握学习。

该丛书，根据各科特点，按照知识结构顺序分块编写。每块知识内容，设有“教学目标”，“教法研讨”，“学法指导”，“解题方法”“考法探讨”等栏目。所有内容都适于广大青少年的自学和阅读。

阅读“教学目标”，能了解学习要求。

阅读“教法研讨”，能了解教师怎样传授知识。

阅读“学法指导”，能知道怎样学习更加有效。

阅读“解题方法”，能知道怎样应用基础知识去分析解答书面问题。

阅读“考法探讨”，可以进行学习的自我评价。

该丛书是在特级教师、北京景山学校校长崔孟明同志指导下编写的。作为新课题的尝试，一定有很多不足之处，欢迎同志们指正。

编者

1991年9月10日

# 目 录

## 近代史部分

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 九、1848年欧洲革命·····         | ( 1 ) |
| 〔教学目标〕·····              | ( 1 ) |
| 〔教法研讨〕·····              | ( 2 ) |
| 〔学法指导〕·····              | ( 3 ) |
| 〔解题方法〕·····              | ( 6 ) |
| 〔考法探索〕·····              | ( 7 ) |
| 十、农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张····· | (10)  |
| 〔教学目标〕·····              | (10)  |
| 〔教法研讨〕·····              | (11)  |
| 〔学法指导〕·····              | (12)  |
| 〔解题方法〕·····              | (14)  |
| 〔考法探索〕·····              | (15)  |
| 十一、美国内战·····             | (18)  |
| 〔教学目标〕·····              | (18)  |
| 〔教法研讨〕·····              | (19)  |
| 〔学法指导〕·····              | (20)  |
| 〔解题方法〕·····              | (24)  |
| 〔考法探索〕·····              | (25)  |
| 十二、亚洲革命风暴·····           | (28)  |
| 〔教学目标〕·····              | (28)  |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 〔教法研讨〕 .....                 | (29) |
| 〔学法指导〕 .....                 | (30) |
| 〔解题方法〕 .....                 | (32) |
| 〔考法探索〕 .....                 | (34) |
| <b>十三、日本明治维新</b> .....       | (37) |
| 〔教学目标〕 .....                 | (37) |
| 〔教法研讨〕 .....                 | (37) |
| 〔学法指导〕 .....                 | (38) |
| 〔解题方法〕 .....                 | (41) |
| 〔考法探索〕 .....                 | (43) |
| <b>十四、德意志、意大利的统一</b> .....   | (46) |
| 〔教学目标〕 .....                 | (46) |
| 〔教法研讨〕 .....                 | (47) |
| 〔学法指导〕 .....                 | (49) |
| 〔解题方法〕 .....                 | (51) |
| 〔考法探索〕 .....                 | (53) |
| <b>十五、第一国际和巴黎公社</b> .....    | (56) |
| 〔教学目标〕 .....                 | (56) |
| 〔教法研讨〕 .....                 | (57) |
| 〔学法指导〕 .....                 | (58) |
| 〔解题方法〕 .....                 | (63) |
| 〔考法探索〕 .....                 | (64) |
| <b>十六、资本主义进入帝国主义阶段</b> ..... | (68) |
| 〔教学目标〕 .....                 | (68) |
| 〔教法研讨〕 .....                 | (69) |
| 〔学法指导〕 .....                 | (71) |
| 〔解题方法〕 .....                 | (80) |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 〔考法探索〕 .....                      | (83)  |
| <b>十七、亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动</b> ..... | (87)  |
| 〔教学目标〕 .....                      | (87)  |
| 〔教法研讨〕 .....                      | (88)  |
| 〔学法指导〕 .....                      | (90)  |
| 〔解题方法〕 .....                      | (95)  |
| 〔考法探索〕 .....                      | (96)  |
| <b>十八、第二国际 (已删)</b>               |       |
| <b>十九、第一次世界大战</b> .....           | (99)  |
| 〔教学目标〕 .....                      | (99)  |
| 〔教法研讨〕 .....                      | (100) |
| 〔学法指导〕 .....                      | (101) |
| 〔解题方法〕 .....                      | (104) |
| 〔考法探索〕 .....                      | (106) |

## 现代史部分

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| <b>一、伟大的十月社会主义革命</b> .....    | (140) |
| 〔教学目标〕 .....                  | (140) |
| 〔教法研讨〕 .....                  | (141) |
| 〔学法指导〕 .....                  | (143) |
| 〔解题方法〕 .....                  | (147) |
| 〔考法探索〕 .....                  | (148) |
| <b>二、帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系</b> ..... | (151) |
| 〔教学目标〕 .....                  | (151) |
| 〔教法研讨〕 .....                  | (152) |
| 〔学法指导〕 .....                  | (153) |
| 〔解题方法〕 .....                  | (156) |



|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 〔考法探索〕 .....                      | (157) |
| <b>三、战后世界革命运动和民族解放运动</b> .....    | (161) |
| 〔教学目标〕 .....                      | (161) |
| 〔教法研讨〕 .....                      | (162) |
| 〔学法指导〕 .....                      | (163) |
| 〔解题方法〕 .....                      | (168) |
| 〔考法探索〕 .....                      | (170) |
| <b>四、战后主要资本主义国家</b> .....         | (174) |
| 〔教学目标〕 .....                      | (174) |
| 〔教法研讨〕 .....                      | (175) |
| 〔学法指导〕 .....                      | (176) |
| 〔解题方法〕 .....                      | (180) |
| 〔考法探索〕 .....                      | (182) |
| <b>五、苏联的社会主义革命和建设</b> .....       | (186) |
| 〔教学目标〕 .....                      | (186) |
| 〔教法研讨〕 .....                      | (186) |
| 〔学法指导〕 .....                      | (187) |
| 〔解题方法〕 .....                      | (189) |
| 〔考法探索〕 .....                      | (192) |
| <b>六、资本主义世界的经济危机和政治危机</b> .....   | (195) |
| 〔教学目标〕 .....                      | (195) |
| 〔教法研讨〕 .....                      | (196) |
| 〔学法指导〕 .....                      | (197) |
| 〔解题方法〕 .....                      | (200) |
| 〔考法探索〕 .....                      | (201) |
| <b>七、30年代的民族解放运动和反法西斯斗争</b> ..... | (204) |
| 〔教学目标〕 .....                      | (204) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 〔教法研讨〕 .....                  | (205) |
| 〔学法指导〕 .....                  | (206) |
| 〔解题方法〕 .....                  | (208) |
| 〔考法探索〕 .....                  | (210) |
| <b>八、第二次世界大战</b> .....        | (214) |
| 〔教学目标〕 .....                  | (214) |
| 〔教法研讨〕 .....                  | (216) |
| 〔学法指导〕 .....                  | (219) |
| 〔解题方法〕 .....                  | (226) |
| 〔考法探索〕 .....                  | (227) |
| <b>九、人民民主力量的壮大 美国的霸权政策</b> .. | (235) |
| 〔教学目标〕 .....                  | (235) |
| 〔教法研讨〕 .....                  | (236) |
| 〔学法指导〕 .....                  | (237) |
| 〔解题方法〕 .....                  | (240) |
| 〔考法探索〕 .....                  | (242) |
| <b>十、三个世界的形成和演变</b> .....     | (247) |
| 〔教学目标〕 .....                  | (247) |
| 〔教法研讨〕 .....                  | (248) |
| 〔学法指导〕 .....                  | (250) |
| 〔解题方法〕 .....                  | (254) |
| 〔考法探索〕 .....                  | (256) |

# 近代史部分

## 九、1848年欧洲革命

### 〔教学目标〕

#### (一) 基础知识和能力要求双向细目表

| 基 础 知 识             | 能 力 要 求 |    |    |
|---------------------|---------|----|----|
|                     | 识记      | 理解 | 分析 |
| 1848年欧洲革命的原因        | ✓       | ✓  | ✓  |
| 法国二月革命      六月起义    | ✓       |    | ✓  |
| 沙俄镇压东南欧民族解放运动       | ✓       | ✓  |    |
| 马克思、恩格斯在1848年革命中的活动 | ✓       | ✓  |    |

#### (二) 思想教育，要求学生认识

1. 通过资产阶级在法国革命中丑恶表演的史实，认识到资产阶级所标榜的民主、自由是虚伪的、有局限性的。资产阶级的革命性萎缩了。无产阶级在1848年革命中起了主导作用，登上了为埋葬资本主义而战斗的舞台。

2. 沙俄是欧洲的宪兵和镇压东南欧民族解放运动的刽子手。

3. 马克思、恩格斯不仅从理论上指导了德国革命和欧洲革命，而且直接参加了革命的实践，并及时总结了革命的经验教训。

## 〔教法研讨〕

### （一）教材内容分析

1848年欧洲革命是近代史上席卷欧洲大陆的规模最大的一次革命。它是在欧洲大国已开始了工业革命，资本主义势力取得更大发展，同旧的封建制度以及工业革命前的旧统治产生更尖锐矛盾的基础上发生的。革命的主要任务总的来说是要完成民族民主革命的任务，但是由于发生革命的各个国家历史条件不同，具体任务也就有所不同：在德意志要求推翻封建专制制度，建立统一的共和国；在法国要求铲除封建残余，进一步发展资本主义；匈牙利、罗马尼亚、波兰、捷克等东南欧各族人民要求推翻外族压迫，实现民族独立。总之，都属于资产阶级革命的范畴。

1848年革命中，无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台，并带着自己本阶级的要求，给革命打上了无产阶级的烙印。巴黎工人的六月起义成了无产阶级反对资产阶级的第一次伟大搏斗，整个斗争过程充分显示出无产阶级是唯一彻底的革命阶级。资产阶级一方面要借无产阶级革命冲击夺权，同时慑于无产阶级的力量，在革命中反映了它的软弱性。如法国二月革命中资产阶级表现了犹疑摇摆；二月革命后初期，资产阶级的反革命力量尚未聚集起来，对工人玩弄了欺骗手段。当资产阶级聚集了反革命力量之后，就转向公开的反革命。巴黎六月起义是无产阶级与资产阶级斗争已经发展到直接的大规模的武装斗争了。

### （二）教法建议

1. 准备“1848年欧洲革命形势”图。指图简单介绍革

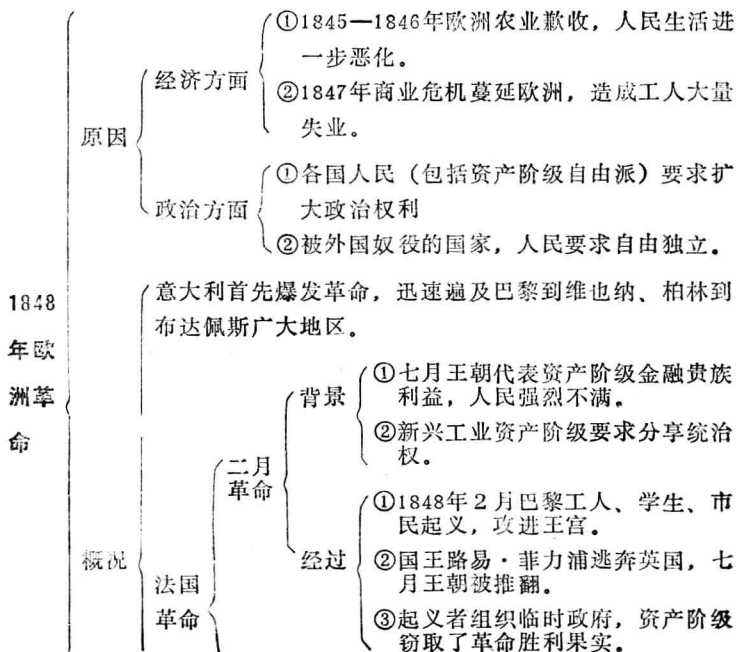
命前夕欧洲大陆主要国家的情况，然后学生阅读课文内容，了解革命的概况。

2. 指导学生与17、18世纪英法资产阶级革命比较，掌握1848年欧洲革命的特点。

3. 复习已学过的法国历史上的大事，然后分析二月革命、六月起义的原因，特别要强调无产阶级在法国革命中的重要作用。

## 〔学法指导〕

### （一）知识结构图表



六月  
起义

原因

- ①临时政府欺骗、孤立工人：吸收路易·勃朗和阿尔伯参加政府；成立第二共和国，发布法令保障工人工作权利和缩短劳动日，实行普选权；设立国家工厂收容失业工人，但故意用恶劣条件和微薄工资挑动工人反对社会主义；并借此向农民、手工业者增税，以挑动他们同工人的关系，孤立巴黎工人。
- ②临时政府组织别动队，准备屠杀巴黎工人。
- ③临时政府解散国家工厂，工人被迫起义。

经过

6月22日，工人开始起义。23—26日，起义者同6倍于自己的敌人英勇搏斗，最后失败。1万多人被杀，2万多判刑。

意义：

这是两大对立阶级的第一次伟大战斗。不久，路易·波拿巴攫取法国政权。1852年建立法兰西第二帝国——金融资产阶级和大工业家的帝国。

德国  
三月  
革命

- 3月13日，维也纳发生武装起义，奥地利首相梅特涅仓惶出逃。
- 3月18日，柏林起义，普鲁士国王被迫改组政府，召开国会制定宪法。

东南  
民族  
解放  
运动

- ①3月15日，布达佩斯起义，反奥统治。次年4月宣布匈牙利独立。
- ②捷克人民掀起反奥革命。
- ③罗马尼亚人民掀起反对俄、土、奥统治的革命。

沙俄镇压革命

- ①尼古拉一世准备派兵镇压法国二月革命，帮助奥地利政府扑灭革命。
- ②派兵绞杀罗马尼亚革命，第二年又镇压了匈牙利革命。

结果：1848年8月，欧洲革命烈火基本上被各国反动势力扑灭。

马克思、恩格斯的活动

- ①1848年3月，马克思到巴黎改组了共产主义者同盟中央委员会，担任主席。
- ②马克思、恩格斯合著《共产党在德国的要求》，为德国革命制定纲领。
- ③他们动员德国工人、共产主义者同盟成员回德国参加革命。
- ④他们在科伦创办《新莱茵报》，恩格斯在莱茵区和南德参加起义战斗。

## (二) 学法建议

1. 学习“革命烈火遍欧洲”时，建议按时间顺序把本章讲到的大事件列表如下：

| 时间 | 国别事件     | 意大利 | 法国   | 普鲁士  | 奥地利帝国 |       |        | 土耳其帝国       |
|----|----------|-----|------|------|-------|-------|--------|-------------|
|    |          |     |      |      | 奥地利   | 捷克    | 匈牙利    |             |
| 一月 | 西西里巴勒莫起义 |     |      |      |       |       |        |             |
| 二月 |          |     | 二月革命 |      |       |       |        |             |
| 三月 |          |     |      | 柏林起义 | 维也纳起义 |       | 布达佩斯起义 | 摩尔达维亚反抗外族统治 |
| 四月 |          |     |      |      |       | 布拉格起义 |        |             |
| 五月 |          |     |      |      |       |       |        |             |
| 六月 |          |     | 六月起义 |      |       |       |        |             |

2. 根据所学内容, 概括出1848年欧洲革命的特点(包括革命的广泛性、革命任务、革命性质、无产阶级作用、资产阶级表现、革命结果等)。

3. 记忆年代:

1848—1849年 欧洲革命;

1848年6月 法国六月起义

## 〔解题方法〕

### (一) 例题分析

试述马克思、恩格斯在1848年革命中的活动。

1. 测试目标: 这是综合题。主要测试学生综合叙述能力。

2. 解题思路: 此题只有一问, 首先要掌握题目规定的人物(马克思、恩格斯)、时间(1848年欧洲革命中)、活动内容, 然后将他们活动的史事进行横向组合。

3. 参考答案

马克思、恩格斯热情洋溢地参加了欧洲1848年革命。①马克思在巴黎根据形势需要改组了共产主义者同盟中央委员会, 担任了主席, 恩格斯被选为中央委员。②他们写了《共产党在德国的要求》, 为德国革命制定了纲领; 并动员工人和共产主义者同盟成员参加德国革命。③在科伦创办《新莱茵报》, 宣传革命; 以充满战斗激情的言论报道和捍卫巴黎工人六月起义; 对反革命和资产阶级自由派的背叛行为进行公开抨击。在德国革命与反革命力量处于最后决战时刻, 马克思坚守《新莱茵报》战斗岗位, 直至报纸被普鲁士反动政府封闭。④恩格斯拿起枪杆参加德意志的莱茵地区和南部的



斗争。⑤革命失败后，马克思、恩格斯全面总结了革命所提供的宝贵经验教训，丰富和发展了马克思主义的基本原理。

## （二）错例研究

1. 例题：1848年巴黎六月起义是什么性质？

2. 错误表现：上题错误主要是：认为这是无产阶级性质。

3. 错误原因：出现错误的主要原因是教材中有一段引文，六月起义“是现代社会中两大对立阶级间的第一次伟大战斗。这是为保存或消灭资产阶级制度而进行的战斗。”

（《马克思恩格斯选集》第1卷，第415页。）需要注意的是在1848年欧洲革命中，阶级斗争的形势是比较错综复杂的，资产阶级与无产阶级之间由于某种暂时因素，斗争激化（如巴黎六月起义），但不能表明它已构成当时社会的主要矛盾。当时法国的革命任务是铲除封建残余，进一步发展资本主义，就其客观内容而言，是一场资产阶级民主革命。

## 〔考法探索〕

（一）单项选择（每小题中，只有一项是符合题目要求的。把正确选项的英文字母填入题后的括号内）

1. 1848年欧洲革命首先爆发于：

- A. 法国                      B. 意大利  
C. 普鲁士                    D. 匈牙利                    ( )

2. 下列地区在1848年爆发革命的先后顺序是：

- ①巴伐利亚    ②柏林    ③维也纳    ④布达佩斯  
A. ③④①②              B. ④③①②