

鲍昌宝 吴志东 主 编

与幸福对话

高要市践行社会主义核心价值观调查报告



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

鲍昌宝 吴志东 主 编

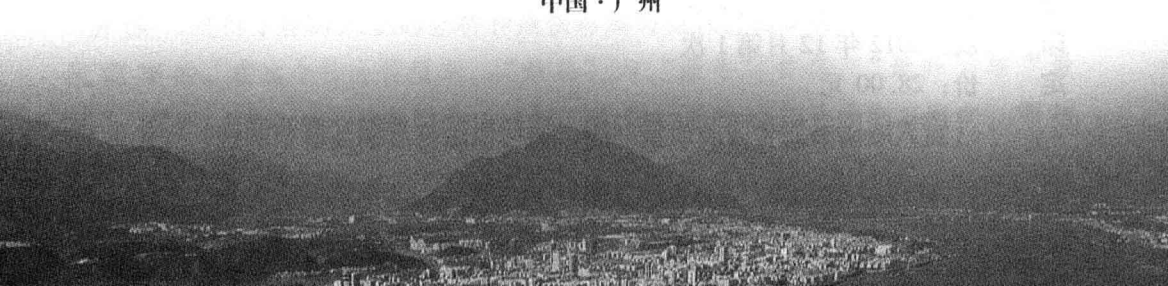
与幸福对话

高要市践行社会主义核心价值观调查报告



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州



图书在版编目 (CIP) 数据

与幸福对话：高要市践行社会主义核心价值观体系调查报告/ 鲍昌宝，吴志东主编. —广州：暨南大学出版社，2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5668 - 0369 - 6

I. ①与… II. ①鲍…②吴… III. ①社会主义精神文明建设—调查报告—高要市 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 244085 号

与幸福对话：高要市践行社会主义核心价值观体系调查报告

主 编：鲍昌宝 吴志东

出 版 人：徐义雄

策 划 人：杜小陆

责任编辑：杜小陆 秦 妙

责任校对：黄 斯

地 址：中国广州暨南大学

电 话：总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真：(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编：510630

网 址：<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版：广州市广海照排设计中心

印 刷：广州怡升印刷有限公司

开 本：787mm × 960mm 1/16

印 张：11

字 数：190 千

版 次：2012 年 12 月第 1 版

印 次：2012 年 12 月第 1 次

定 价：28.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社总编室联系调换)

“与幸福对话——高要市践行社会主义核心价值体系”

调查与研究课题组成员名单

组 长：鲍昌宝 吴志东

副组长：孟建安 李振杰

成 员：

教师组（按姓氏笔画排序）

王 敏 卢永和 李振杰 杨红军 肖 娜 吴志东 何耀明
张 惠 陈伟江 孟建安 倪海燕 郭 毅 康 庄 赖翅萍
鲍昌宝

学生组（按姓氏笔画排序）

王春兰 邓守彬 石 慧 叶焕娴 叶姗姗 丘 丹 邝健睿
伍少玲 庄英绚 刘淑芬 许冬玲 苏洁莹 苏静雯 李建森
李瑞妍 杨盛彬 肖 芳 吴 跃 何飞杏 何敏玲 张妙芹
张荣杰 张苑卉 陆小玲 陈丽燕 陈美芳 陈锐珊 陈月敏
林明耀 罗凯欣 罗丽琴 罗美韵 罗兆鹏 冼嘉裕 郑育梅
赵 桐 钟玉平 侯玉婷 祝激清 骆燕贞 骆志伟 莫小丽
黄贇莹 黄 唤 黄洁芬 黄铿闻 黄晓琳 黄迎君 黄月婷
梁有娣 蒋春苑 曾燕珊 温楚欣 谢丽丽 蓝芷玲 蔡妙莹
蔡小青 廖启鑫 熊家洸 黎文山

一分收获，百倍努力（代序）

中共高要市委常委、宣传部长 吴志东

在自然村开展践行社会主义核心价值体系活动，是否曲高和寡？我当时是这样考虑的：

第一，中共中央自十六大以来，一直主张并推动社会主义核心价值体系，说明我们这个民族要实现伟大复兴，仅靠 30 多年的改革开放、物质积累是远远不够的，精神空虚、信仰危机才是最能动摇执政党根基的因素。先哲们常说：人是要有一点精神追求的。那么，当下人们心目中的核心价值观的题中之意应是什么？党的十六届六中全会明确回答了这一科学命题，概括为 4 个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。其中，马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。这 4 个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体，深刻揭示出社会主义核心价值体系的内涵，共同构成了社会主义意识形态的主体内容。

2012 年 6 月 12 日至 27 日，《人民日报》就“我们时代需要怎样的价值”相继刊发了 5 篇评论文章，对“精致的利己主义”、“狭隘的极端主义”、“庸俗的消费主义”、“诡辩的相对主义”以及“不加分析的怀疑主义”5 种所谓“价值”进行了鞭辟入里的分析和痛快淋漓的挹伐。这 5 种价值并不是我们时代需要的。在这个社会转型期，“最美”与“最牛”并存，“最好”与“最坏”交织，这是一种正常现象，关键在于我们要明确自己的价值取向，守护

自己的价值底线。无数事实证明，中华民族传统美德、社会主义时代品格仍然是社会道德的主流。经济越发展，社会越变革，就越要在全社会旗帜鲜明地宣传和倡导社会主义核心价值观，为中国特色社会主义事业提供强大的思想道德支撑。

第二，高要既是一个有着两千一百多年历史的岭南古郡，又是一个年轻的珠三角城市，具有中国县域科学发展的代表性。近年来，高要在大力推进经济社会发展的同时，加快推进城乡文明建设，加强公民道德建设和科技文化教育，人民群众的素质不断得到提升。但随着社会的深刻变革、经济的快速发展、文化的相互激荡，人们的思想道德观念受到了一些负面影响，一些新情况、新问题亟待解决。为了深入地了解社会各阶层的价值观现状，探索践行社会主义核心价值体系的有效途径，我们联合肇庆学院文学院，组织开展了“与幸福对话——高要市践行社会主义核心价值体系”大型社会调查活动。针对调查的实况，我们进行了科学的统计分析，并形成客观翔实的调查报告。依据调查结论，当前高要在践行社会主义核心价值理念上，存在的最大难题是社会主义核心价值体系大众化程度不高、实效性、长效性亟待加强。

为此，我们在综合考察当下国情与高要市情、民情的基础上，策划并开展一场覆盖高要各阶层的“高要乡村文明行动”，旨在通过思想道德建设、村风民俗建设、生活方式建设、文化惠民建设、和谐村庄建设等群众性活动的创建，立体化推进社会主义核心价值体系建设。它包括“七个一”群众性活动：一是提炼一套贴近高要实际的社会主义核心价值体系的“个性话语”，二是编写一本《社会主义核心价值体系高要通俗读本》，三是组织一百场“与幸福对话——社会主义核心价值观百人讲堂”专题报告会，四是录制播放一系列微电影，五是打造一个传播社会主义核心价值体系、繁荣城乡文化的大舞台，六是每年开展一次践行社会主义核心价值体系的年度先进人物评选活动，七是创建一个反映高要市社会主义核心价值体系建设的门户网站。同时，通过开展“乡村文明行动”，引导广大群众围绕“孝与廉、礼与让、乐与进”等重点，提炼出高要传统文化与时代精神相融合的价值理念，增强全体市民对社会主义核心价值体系的认同感、归属感，用社会主义核心价值体系鼓舞斗志、引领风尚、凝聚力量、提升素质，用社会主义核心价值体系构筑起共同的精神家园。

建设社会主义核心价值体系贵在坚持、重在落实。经过一年多的筹备，2012年7月6日，我们选择在雄才故里——白土坑尾村举行“高要乡村文明行动”启动仪式。广东省和肇庆市宣传部领导的到场指导，给我们以信心和力量。我们知道，意识形态工作、行为规范养成是难以量化的“业绩”，任重道远，不会一蹴而就，但只要我们抱定青山不放松，总能等到山花烂漫时。是为序。

2012年10月

目 录

一分收获，百倍努力（代序） / 001

社会主义核心价值体系要点诠释 / 001

关于构建社会主义核心价值体系的几个问题 / 013

高要市经济社会发展情况 / 020

“与幸福对话——高要市践行社会主义核心价值体系”调查报告 / 024

“与幸福对话——高要市践行社会主义核心价值体系”调查问卷基本
数据统计 / 045

“与幸福对话——高要市践行社会主义核心价值体系”调查问卷 / 055

“与幸福对话——高要市践行社会主义核心价值体系”调研手记 / 062

先进个人篇

1. 八月，悄悄诉说一个天使的故事

——记新桥中心卫生院副院长伍有为同志 / 062

2. 一个村委书记的“铁人”传奇

——记心系群众的模范村委书记陆桂清同志 / 065

3. 一位普通老板的诗意人生

——记金渡镇天然居饮食天地餐馆老板钟焕雄 / 068

4. 追寻一位有识者的足迹

——记高要市金渡镇本土企业家李炳洪先生 / 072

先进集体篇

1. 动其情深于父母，晓以理细如雨丝

——记高要新桥中学的德育教学理念 / 077

2. 幸福满新村

——活道镇迳心村委会洞尾村小记 / 082

3. 山乡情韵

——记河台镇的村官们 / 085

4. 默默奉献，无私付出

——高要市南岸镇妇联小记 / 090

5. 用心去沟通，用爱去关怀

——南岸街道社区服务中心小记 / 092

风俗民情篇

1. 盛大的节日

——河台镇开耕节调查手记 / 096

2. 山乡有约

——河台镇开耕节小记 / 099

3. 村落散记

——走进高要市河台镇罗仁村 / 103

4. 我平淡，我幸福

——蚬岗镇调查小记 / 107

5. 游子的幸福，我们来守候

——走访蚬岗镇留守老少之行 / 112

6. 在杨树容家的谈话

——金一村采访手记 / 117

农村基层民主选举制度思考

——河台镇基层民主选举调查手记 / 121

新型农村的基层教育牵挂

——河台镇教育调查小记 / 126

浅谈农村医疗现状

——高要市河台镇关于践行社会主义核心价值观体系调研下乡记事 / 129

那人，那事

——高要市禄步镇调查手记 / 133

与幸福对话

——关于高要市社会主义核心价值观体系调研活动的调查报告 / 139

双赢的智慧

——高要市南岸城镇化与教育均衡发展 / 145

外来工社区化管理模式的应用

——以金一村外来工社区为例 / 150

后 记 / 155

社会主义核心价值体系要点诠释

田杨群（肇庆学院思政部教授、博士）

社会主义核心价值体系是党的十六届六中全会首次明确提出的一个科学命题。社会主义核心价值体系到底怎样定义才合乎逻辑？这个问题是具有挑战性的。

谈论一个社会的核心价值体系问题，实际上是要问这个社会的成员：大家相信什么？信仰什么？大家普遍可以接受的价值观是什么？或者说得通俗一点，就是我们能做什么？为什么要那样做？美国一位知名节目主持人有一次访问一个小朋友，问他：“你长大后想要做什么？”小朋友天真地回答：“我想当飞机驾驶员。”主持人接着问：“如果有一天，你驾驶的飞机飞到太平洋上空时，突然所有引擎都熄火了，你怎么办？”小朋友想了想说：“我会先告诉坐在飞机上的人系好安全带，然后我系上我的降落伞跳出去。”这个回答让现场的人哄堂大笑，主持人却留意到孩子涨红了脸，眼泪夺眶而出。他觉得这个孩子也许并不像我们所想象的那样自作聪明，于是又问他：“那你为什么要这么做啊？”孩子的答案充满悲悯之情，透露出一个孩子美好而真挚的想法：“我出去拿燃料，我还要回来的！”

有人用10个字概括美国人今天的生存状况，叫作“喧闹的市场，宁静的教堂”。早在两百多年前，富兰克林也说过“能赚钱，只要赚得合法，就是精于和长于某种天职的结果和表现”。现在是市场经济时代，大家忙着挣钱，忙着跑市场，随着掌握的资本的变化，你的心情起伏不定，你的命运也是摇摆不定的。再比如印度，当年马克思说印度“旧的世界已经被破坏，新的世界尚未建立”。印度在很多方面可以和中国相比：一是人口仅次于中国（目前印度有10.27亿人口，是仅次于中国的、人口超过10亿的国家）；二是历史悠久，与中国同为文明古国。即便现在印度的人均GDP（人均GDP 700美元左右）比我们要低，但是，

在那里，有75%的居民信仰同一种宗教（印度教），在那里，你可以看到老百姓安静的眼神。在这样一个大的穷国里，人们依然是安宁而有序的。在日本，道路都是非常窄的单行道，但是汽车完全可以全速行驶，这不仅体现了日本人效率高，而且体现了日本人遵守秩序。对比一下我们自己，很多人都有同感：表面风光内心彷徨，容颜未老心已沧桑，成就难有郁闷经常。我们有必要反思：为什么会有这样的差别？确切地说，今天的中国人应该建立一个大家都能享有的精神平台，树立一个大家都自觉为之奋斗的理想、信念和目标，这就是核心价值体系。下面讲3个问题：

一、什么是社会主义核心价值体系

在人类社会生活的一切领域中，价值是一个基本的范畴。人们在解决客体本身是什么、怎么样等问题的同时，总要进一步解决它们对人有什么意义这一问题，即“它们是好是坏、是利是弊”，“事情应该如何”，“人应该怎样”的问题，只有这样才能进行有意识有目的的活动。后者就是价值问题。简言之，价值问题不是回答“是什么”的问题，而是回答“为什么”的问题。比如我们建造一所房屋，当然必须考虑这座房屋的形式问题：多长、多宽、多高、什么样的门窗、墙壁、形体、颜色、风格等，所有这些都要按照要求严格设计和施工。但是，在回答这些问题之前，实际上必须首先回答的一个最根本的问题是：这座房子是干什么用的？为什么要建造这座房子？只有首先明确了这个问题，才能开始设计和施工。倘若这座房子是做礼堂用的，就要按照礼堂的要求设计它的具体形式，使它有较大的空间、宽敞的舞台和一定数量的座位；倘若是做居民住房用的，那就要按照住宅的要求，设计一定数量的单元套房。

哲学范畴的“价值”概念不同于政治经济学所研究的商品价值（指凝结在商品中的人类一般劳动），其主要是指某种物品或活动对于人类的有用性，大体上就是它的使用价值。没有使用价值的东西是不受人们欢迎的。具有使用价值，也就是对人有价值。任何物质的或非物质的东西，只有体现出对人的价值，才能真正持久地体现出它对人的有用性，也才能受到人们的欢迎，并具有恒久的生命力。

既然价值是客体（对象）对主体（人）的有用性，那么价值的形成、性质及特点就取决于主体（人），因主体的不同而不同。价值因人（主体）而异这一特性，叫做价值的主体性。因此，对价值作出判断（价值判断），首先必须弄清

它是对谁而言的价值。否则,就无法进行任何价值判断。一片森林,人们可以把它作为建筑材料、能源、生态条件、审美对象和娱乐场所等,从而获得不同的价值。不仅如此,同一客体对同一主体的价值也会因时间地点等条件的变化而变化,即价值具有时效性,如人们对“雪中送炭”的赞美和对“雨后送伞”的调侃等。

价值是一种主体见之于客体的范畴,是“必然”与“应然”的统一。人有生、老、病、死,人的死亡方式很多,有病死、饿死、冻死、累死、气死……不一而足,这都是正常的。但是,也有一些人在选择死亡的方式时违背了必然性,比如谭嗣同,他完全可以活下来,可是,他最后选择用鲜血唤醒中国人。王国维先生是中国近代以来真正的大学问家,与梁启超、陈寅恪、赵元任并称清华四大导师——“教授的教授”。1927年,51岁的王国维在北京颐和园昆明湖投水自尽,给中国知识界极大的震撼并留下了深深的遗憾,也留下了难解之谜。应该说,他是死于某种价值,或者说,他坚信某种价值。人无法违背必然,但是,人类“演出”的真正目的是通过对必然、自然的认识、改造和驾驭,创造一个“应该如此”的世界来符合我们的价值判断。

在现实生活中,我们每个人都执行着两种不同的职能。一种是我能够做什么,不能够做什么?这属于真理判断(世界观)。一种是我应该做什么,不应该做什么?什么是善,什么是恶?这属于价值判断(价值观)。价值观给人以方向感,世界观给人以方位感,有了方向感和方位感,人心就安定了。人心安定,社会才井然有序。

价值的多元性并不意味着在价值体系中不存在统一性,或者不可能实现价值的统一。恰恰相反,每一个特定的国家、特定的民族在某一个特定的时刻,价值又可以是一元的,这就是我们所说的核心价值(比如抗日战争时期中国的全民族抗日精神)。

价值系统是一个国家、一个民族、一个社会信仰的灵魂,是一个政党和国家的号召力、凝聚力和吸引力的源泉所在。从文化上来说,其源泉在于有一种大家一致信奉的价值观(核心价值观)。罗斯福曾经说过:“国家像人一样,不只是每个部分的总和。”人不是手、脚等有机体的简单组合,更重要的是要有一种精神,于国家而言这种精神就是一个国家的信念,也是一种社会共享的价值。正如臧克家先生所说的:“有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着。”一个国家、一个民族在长期的实践过程中,必然形成自己的核心价值体系,这是社

会得以运转、社会秩序得以维持的基本精神依托。核心价值体系不仅作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面，而且对于每个社会成员的世界观、人生观、价值观都有着深刻的影响。

社会主义核心价值体系鲜明回答了在新的历史条件下，我们党用什么样的精神旗帜团结带领全体人民开拓前进、中华民族以什么样的精神状态屹立于世界民族之林的重大问题，是社会主义意识形态的象征。

社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义的发展方向。社会主义核心价值体系的主要内容包括4个方面：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以及社会主义荣辱观。建设社会主义核心价值体系，就是要把上述4个方面的内容融入国民教育和精神文明建设的全过程，融入经济、政治、文化、社会建设的各个领域，使之成为全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

二、社会主义核心价值体系要点诠释

社会主义核心价值体系4个方面的内容相互联系、相互贯通、相互促进，是一个有机统一的整体，是社会主义意识形态最重要的组成部分，是从我们党领导人民在长期实践中形成的丰富思想文化成果中提炼出来的精华，是对社会主义核心价值体系深刻内涵的科学揭示。坚持马克思主义的指导地位，抓住了社会主义核心价值体系的灵魂；树立社会主义共同理想，突出了社会主义核心价值体系的主体；培育和弘扬民族精神与时代精神，掌握了社会主义核心价值体系的精髓；树立和践行社会主义荣辱观，打牢了社会主义核心价值体系的基础。

（一）坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，决不搞指导思想的多元化

马克思主义深刻揭示了人类社会的发展规律，坚定维护和发展最广大人民的根本利益，是指引人民推动社会进步、创造美好生活的科学理论。马克思主义是我们的立党之基、立国之本，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。这是理性认识，也是历史结论。马克思主义作为一种科学，它“提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。

马克思主义虽然诞生于19世纪，但并没有停留于19世纪。作为一个开放的

理论体系,160多年来,马克思主义始终与时代同行、与实践同步。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系(包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观)是马克思主义中国化的两大理论成果。在当代中国,只有坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民,推动学习实践科学发展观向深度和广度拓展,引导党员、干部深入学习贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,学习马克思主义经典著作,系统掌握马克思主义立场、观点、方法,马克思主义才能成为我们的行动指南。要毫不动摇地坚持马克思主义基本原理,紧密结合中国实际、时代特征、人民愿望,用发展着的马克思主义指导新的实践。科学分析世情、国情、党情新变化,深入研究改革开放和社会主义现代化建设新课题,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识,不断把党带领人民创造的成功经验上升为理论,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。我们必须把坚持和发展马克思主义自觉地统一于建设中国特色社会主义的实践中,在坚持中发展,在发展中坚持,自觉做到两个“坚定不移”、“毫不含糊”:坚持马克思主义的立场、观点、方法,坚持马克思主义的基本原理,这一点要坚定不移,毫不含糊;坚持解放思想、实事求是的思想路线,坚持勇于追求真理和探索真理的科学精神,这一点也要坚定不移,毫不含糊。

(二) 只有中国特色社会主义才能发展中国

新中国成立后,我们建立了社会主义制度,这是中国社会的历史进步和巨大飞跃。但是,对于什么是社会主义、怎样建设社会主义,我们当时的认识并不深刻,由此导致了“左”倾错误,特别是文化大革命的错误。改革开放30多年来,我们党带领人民不断探索和回答这个重大理论和实际问题,开创了中国特色社会主义道路(中国经验、中国模式),取得了举世瞩目的伟大成就,中华民族以前所未有的雄姿巍然屹立于世界之林。实践证明,只有中国特色社会主义才能发展中国,才能使中国发展成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国。

中国特色社会主义是科学社会主义基本原则与中国具体实际和时代特征相结合的社会主义,是植根于当代中国的科学社会主义。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,集中体现了最广大人民的根本利益和共同愿望。“中国特色”就是鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。

首先,中国特色社会主义不是从书本上照抄来的(教条的)社会主义,而

是从实践中“闯”出来的社会主义，是汲取国内外社会主义建设的经验教训、探索社会主义发展新道路的必然抉择，这是其实践特色。

其次，中国特色社会主义不是照搬他国模式的（克隆的）社会主义，而是符合中国具体国情及发展要求的社会主义，是植根于中华民族优良传统、立足于社会主义初级阶段实际的自觉选择，这是其民族特色。

再次，中国特色社会主义不是走封闭僵化老路或全盘西化邪路的社会主义，而是锐意改革、着力发展、坚持开放、以人为本、促进和谐的社会主义，是顺应时代潮流、走在时代前列的社会主义，这是其时代特色。

30多年来，正是中国特色社会主义使中华民族走向现代化、走向世界、走向未来，成功实现了从计划到市场、从封闭到开放的历史性转折，中华大地面貌焕然一新；正是中国特色社会主义使十几亿中国人民从解决温饱到实现基本小康，确保了人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。

30多年的实践表明，中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，也是实现中华民族伟大复兴、使社会主义充满生机和活力的旗帜。

建设中国特色社会主义从来就不是一帆风顺的，在征途上也出现过坎坷，但这条道路是完全正确的，成绩和成效不容否定。进一步发展中国特色社会主义，在前进道路上还会遇到新的严峻挑战、新的复杂因素，但只要 we 坚定不移地走中国特色社会主义道路（不动摇、不懈怠、不折腾），就一定能够胜利实现我们的宏伟蓝图和奋斗目标。

开展中国特色社会主义共同理想信念教育，就是要引导干部群众深刻认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的历史必然性与优越性，深刻认识中国特色社会主义道路既是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的必由之路，也是创造人民美好生活的必由之路，自觉把个人理想融入中国特色社会主义共同理想之中，最大限度地把广大人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下；就是要紧密结合中国特色社会主义成功实践，联系干部群众思想实际，针对社会热点难点问题，从理论和实践结合上作出有说服力的回答，引导干部群众在重大思想理论问题上划清是非界限、澄清模糊认识，有力抵制各种错误和腐朽思想的影响；就是要深入开展形势政策教育、国情教育、革命传统教育、改革开放教育、国防教育，组织学习中国近现代史特别是党领导人民进行革命、建设、改革的历史，坚定广大干部群众对中国特色社会主义的信心和信念。

(三) 弘扬民族精神和时代精神,使全体人民始终保持昂扬向上的精神风貌,使全民族的创造精神和创造活力充分迸发

民族精神是一个民族在长期社会实践中形成的民族意识、民族心理、民族品格、民族气质的总和,是民族文化的集中体现,是一个民族薪火相传的精神力量。

在5 000多年的历史长河中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。这种民族精神,是古往今来千千万万中国人奋发向上、百折不挠的精神支柱,是中华民族生生不息、发展壮大的精神动力。

30多年来,在中国人民改革开放的伟大实践中,我们不断培育、积累和形成了以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神。正是依靠这种精神,我们战胜了各种艰难险阻,经受了各种严峻考验,取得了改革开放和现代化建设的辉煌成就,开辟了中国近百年来发展最好、最快的历史新时期。

民族精神和时代精神相互交融,深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中,成为中华民族自强不息的精神品格,成为推动中华民族伟大复兴的精神动力。在新的历史条件下,要实现中华民族的振兴发展,就必须把弘扬民族精神和时代精神结合起来,统一起来。

今天,我们弘扬的民族精神和时代精神,既包括了“天下兴亡,匹夫有责”,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”等优良民族传统,也包括了我们党领导人民在长期革命斗争中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、西柏坡精神等;既包括了在社会主义建设时期形成的大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等,也包括了在改革开放新时期形成的创业精神、抗洪(旱、雪灾)精神、抗击“非典”精神、青藏铁路精神、载人航天精神、抗震救灾精神等。

弘扬民族精神,就是大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,增强民族自尊心、自信心、自豪感,激励人民把爱国热情化作振兴中华的实际行动,以热爱祖国和贡献自己全部力量建设祖国为最大光荣、以损害祖国利益和尊严为最大耻辱。弘扬时代精神,就是要引导干部群众始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态,永不自满、永不僵化、永不停滞,以不断解放思想来推动事业持续发