

中外美德故事

仁民爱物



夏辉映
编著



教育科学出版社

中外美德故事

仁民爱物

夏辉映 编著

教育科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

仁民爱物/夏辉映编著. - 北京: 教育科学出版社,
1996.1.

(中外美德故事/杨焕英, 曹青阳主编)

ISBN 7-5041-1571-1

I. 仁… II. 夏… III. 思想政治教育 IV. G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 22891 号

责任编辑 王 兰

责任印制 尹明好

责任校对 刘永玲

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

新华书店经销

唐山市胶印厂印装

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/32 印张: 4.625 字数: 100 千

1996 年 1 月第 1 版

1996 年 1 月第 1 次印刷

印数: 00 001—20 000 套

定价: 全套 (10 本) 45.00 元

编写组成员

顾	问	宫达非	张健	
主	编	杨焕英	曹青阳	
分册主编		王文宝	朱珊	吴霓
		宋荐戈	李建文	李正心
		杨焕英	夏辉映	葛正明
编写组秘书		胡沫英		
插图		徐小平		

序

现在，我国正处于一个重要的历史发展时期，全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下，正以更加豪迈和自信的步伐奔向 21 世纪。

党的十四届五中全会规划了今后 15 年我国国民经济和社会发展的宏伟蓝图。十四届五中全会在强调集中力量发展经济的同时，对社会主义精神文明建设提出新的要求。强调必须坚持物质文明和精神文明共同进步，经济和社会协调发展，把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。会议指出，要始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬。在任何情况下，我们都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。这体现了我国社会主义现代化建设的根本方针，就是要物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标。

会议指出：精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。特别要把提高青少年素质作为工作重点。

在扩大对外开放，建立社会主义市场经济体制的新形势下，加强爱国主义、集体主义、社会主义思想品德教育，建立社会主义道德行为规范，坚决抵制资产阶级腐朽思想和腐

朽生活方式的侵蚀，反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义，已成为迫切需要解决好的问题。

建立社会主义道德行为规范需要继承发扬历史上的传统美德并赋予时代精神、时代要求。由中央教育科学研究所研究员杨焕英、曹青阳主编的这套《中外美德故事》，内容通俗易懂，寓理于事，用儿童、少年喜闻乐见的故事形式，来传播美德，使他们在看故事的过程中受到熏陶、受到激励、受到启迪，在他们心中树立起可仿可学的榜样，从而促进他们逐步树立起高尚的道德情操，这是进行思想品德教育的好教材。

这套书不是一本中外故事的零散堆积，而是有其内在的系统性。它的内容概括为十个德目：热爱祖国、孝敬父母、尊师敬长、立志勤学、勇敢顽强、文明礼貌、勤劳节俭、诚实守信、遵纪守法、仁民爱物。这些美德都是我们在推进社会主义现代化建设中所需要提倡发扬的。教育科学出版社出版这套书是很有社会价值的。这是以实际行动贯彻江泽民同志以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人的指示；这是把最好的精神食粮贡献给广大青少年，引导他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，从而为我国在新的一个世纪的蓬勃发展打下最坚实的基础。

张承先

1995年11月10日

前 言

21 世纪迫在眉睫。世纪之交看当今的青少年教育，深感要培养优秀的跨世纪人才，在进行智育、体育、美育等方面教育的同时，必须下大力抓好德育。道德教育是培养人才的一项奠基工程。

做好青少年的德育工作，把广大青少年培养成具有社会公德、良好文明行为习惯和遵纪守法的合格公民，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，是关系到中华民族素质的提高，关系到国家的前途与命运的具有重要战略意义的大事。

根据当前加强青少年思想品德教育的需要和我国领导人关于在青少年中开展道德教育的指示及少年儿童的特点，尤其是独生子女的特点，我们编写了这套《中外美德故事》丛书，旨在以说故事明道理的形式使少年儿童懂得做人的基本道德要求，为我国培养跨世纪的社会主义建设人才尽绵薄之力。

为此，本丛书确定以“批判继承”、“古为今用”、“洋为中用”为编写原则，以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为主线，力求使这套丛书成为既继承传统美德，又反映现代中外优良道德，同时又面向 21 世纪道德文明建设的新

的儿童故事汇编。

本丛书从古今中外各个社会发展阶段广大劳动人民的优良品德中、从人类社会的公共道德中、从剥削阶级个别杰出人物的高尚品德中、从现代及未来人类社会新科技发展所带来的处理人际关系和人与自然关系的新的行为准则中，针对少年儿童的特点，概括出十个德目，即：热爱祖国、孝敬父母、尊师敬长、立志勤学、文明礼貌、勤劳节俭、诚实守信、勇敢顽强、遵纪守法、仁民爱物，作为十个分册的主题。并用讲故事的形式，向广大少年儿童讲述古今中外的英雄模范、专家学者、能工巧匠及其他杰出人物中的品德高尚者所体现的美德，为孩子们树立可仿可学的道德榜样，帮助孩子们逐步树立起高尚的道德情操。

由于时间仓促，我们选材还不很全面，对德目的概括也还有可商榷的地方，挑选的故事也非尽善尽美，甚至还可能不大恰当。为了使这套丛书能更好地为少年儿童的道德教育服务，我们热诚地欢迎广大读者提出批评意见。

目 录

济人困苦 体恤下情

裴侠为官清廉.....	(4)
姚崇灭蝗.....	(6)
杜甫让人打枣.....	(8)
周世宗熔化铜佛	(10)
翁同和赈济灾民	(12)
张鸣岐夜晚查民情	(15)
成崇豪助人致富	(18)
蔡村救厂	(21)
毛泽东关心盲人工作	(23)
林肯解放黑奴	(26)

急人之难 永驻爱心

抢救民工	(32)
解放军救出王子兰	(35)
华山抢险	(38)
桂以发再造筋骨	(41)
张维林异国施妙手	(44)

邵乃师救人不图报	(46)
警民抢救遇难乘客	(48)
海明威勇救伤员	(50)
南丁格尔救死扶伤	(53)
伊斯雷冒险救司机	(56)
胡森捉拿邮弹凶犯	(59)

同情弱者 乐于助人

宋异人义助吕尚	(65)
王朝佐抗税护小民	(67)
晏阳初创办平民教育	(69)
杨秀珍继母情深	(71)
蔡建华照顾孤寡老人	(74)
恩格斯吃不下早餐	(76)
安妮·沙利文辅导盲童	(78)
久保田久雄领导“抢米”	(80)
索菲娅·罗兰搭救病孩	(82)
冈松庆久的“人生设计”	(85)
科依拉腊创办“母亲之家”	(88)
诺尔曼·布洛格同人类饥饿作斗争	(90)

维持生态 保护环境

黄帝亲手栽柏树	(95)
舜不肯鞭打耕牛	(98)

大禹治水·····	(101)
周文王不打猎·····	(103)
里革割破渔网·····	(106)
努尔古丽护驼群·····	(108)
小学生保护白鳍豚·····	(112)
小张宇智救白天鹅·····	(115)
放生两只金花鼠·····	(118)
伟子救护大雁·····	(121)
蔡希陶的杜鹃花情结·····	(124)
赖宁勇扑山火·····	(126)
原田枝子代燕子写信·····	(129)
江峰一郎移植兰花·····	(132)
山野忠彦为树诊病·····	(134)

济人困苦 体恤下情

名言警句

民，吾同胞；物，吾与也。

张载《西铭》

[英译]

All human beings are my brothers or sisters ,and all creatures are my companions.

夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。

《论语·雍也》

[英译]

A benevolent man is one who helps others establish what he himself wishes to establish, helps others achieve something he wishes to achieve. To be capable of treating others as one would be treated oneself is the best way to be benevolent.

仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。

《论语·雍也》

[英译]

Is benevolence far from us on earth? Only if I wanted it, would it come to my side.

亲人善邻，国之宝也。

《左传·隐公六年》

[英译]

Love of the people and kindness to neighbouring countries—these are the treasures of a nation.

圣人非不好利也，利在于利万人；非不好富也，富在于富天下。

白居易《策林·不夺人利》

[英译]

The sages did not dislike benefits, but they tried to benefit the people. They did not dislike riches, but they tried to enrich the whole world.

裴侠为官清廉

裴侠原名裴协，是西魏文帝手下的一名颇有威仪的大将。在战场上，他作战非常勇敢，一身侠骨。西魏文帝为了表彰他，给他易名为裴侠；在承平时期，裴侠做官非常廉洁，在当时独持清操，被誉为“独立使君”。

裴侠刚到河北郡守任上，一天，他正在官府大院的空地上练武，忽然看见一队人马逶迤(yí)而来。待到走近一看，原来是当地的老百姓送礼来了。只见人们挑的抬的，全是鱼啦肉啦什么的。

裴侠早先就听说过，这儿的老百姓每年都得给地方官送礼，虽然老百姓有许许多多的怨言，但是谁也不敢违抗。特别是对新来的官吏，更是不能马虎。久而久之，这种送礼就成为一种通例。

裴侠刚到这儿来走马上任，自然要遇到这种场面。不一会儿，礼品已经放到了院子里。

裴侠停止了练武，对来人大声问道：“喂，你们来这儿干什么？”

“我们是按你们官府的命令来送礼的！”一个二十来岁的青年人回答，听起来满是怨气。因为裴侠是初来乍到，又没有穿官服，老百姓还不认识他，所以说话的时候没有什么顾忌。

“这儿就是官府，我是新来上任的裴侠。我没有让你们送

东西来呀！”裴侠的威严里透着和气。来人听说站在眼前的就是大名鼎鼎的裴侠，一个个目瞪口呆，身上冒着冷汗。大家心里都在埋怨那个小青年说话冒失。

裴侠看出了大家的心思，笑了笑说：“你们快把这些东西抬回去吧。”一位长者走到裴侠的跟前，跪在地上说：“刚才后生说话太愣（lèng），我们向您赔不是了。这些东西您不收下，我们心里就不踏实。这是我们这儿的规矩啊！”

裴侠上前扶起了老汉，坚定地说：“我是这儿的郡守，我说了可以算数的，以后这个陋习取消！”送东西的人听了裴侠的这几句话，满怀喜悦地将东西抬走了。

裴侠马上把身边的官吏们叫到大厅里，声色俱厉地问：“谁出的主意？让老百姓给我们送食物？”

一个小吏走上前来，悄悄地对裴侠说：“官府要点礼品，这是以前留下的老规矩，我们只是按过去的习惯办的。”

裴侠大声说：“我们做地方官的应该成为老百姓的衣食父母官，怎么能加重老百姓的生活负担呢？你们听好，从今天起，我要破破这个规矩，今后谁也不许要老百姓送礼。如有违反，决不轻饶！”

从此，裴侠左右的官吏再也不敢向老百姓要这要那了。裴侠更是和普通老百姓一样，吃小米、咸菜，过着十分简朴的生活。裴侠自奉简约、爱护百姓的故事传到了在丞相府做官的伯凤的耳朵里，伯凤嘲笑裴侠说：“古往今来，哪个做官的离得开‘名利’二字？裴侠这么清苦，真是太不开窍了！”

裴侠针锋相对地说：“我做官就是要替老百姓着想，这样才对得起朝廷，对得起祖宗！”

从此，裴侠为官清廉的名声更大了。

姚崇灭蝗

唐玄宗时期，天下时常闹灾荒。山东的蝗虫闹得最凶，拇指大的蝗虫成群结队，飞起来遮天蔽日，黑压压的一片；落在了老百姓的庄稼地上，密密麻麻的，顷刻之间，庄稼就会被蝗虫啃食殆（dài）尽。老百姓拿蝗虫一点办法都没有，每次只好眼睁睁地看着自己辛辛苦苦种的庄稼去喂了蝗虫。地方官多是冬烘先生，相信谣传，说什么蝗虫是神虫，不能捕杀。还组织老百姓烧香叩头，祈求上天保佑，收回神虫。上天根本不吃这一套，照样年年“降”蝗灾。

到了公元716年，山东有些地方的蝗虫空前地肆（sì）虐，蝗虫飞过的地方，片叶不留。老百姓只好吃草根和树皮，挖观音土果腹。

当时在朝廷里做宰相的是唐玄宗提拔重用的姚崇，他得到了山东闹蝗灾的报告后，非常重视，立即下令当地的官员们带领老百姓开展灭蝗。为了使灭蝗能够顺利地进行，姚崇还派了御史到山东去督促灭蝗，并带去了一些灭蝗的方法。但是姚崇的计划遇到了意想不到的阻力，一些地方官员们把宰相姚崇的命令当成了耳边风，至于那些派下去的御史更是没有被放在眼里。

有一个名叫倪（ní）若水的地方官公开拒绝御史的督促和检查，他居然直接给姚崇写了一封信，信中说：“蝗虫是