



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

XIANDAI HANYU

现代汉语

(增订五版)

上册

黄伯荣 主编
廖序东



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

1637727



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

现代汉语

XIANDAI HANYU

(增订五版)

上册

黄伯荣 主编
廖序东



淮阴师院图书馆1437727



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是编者原“兰州本”《现代汉语》的增订五版。1991年1月由高等教育出版社出版“增订版”，对原本作了大幅度修订，此后又经过了四次修订，主体框架不变，但都调整了部分内容，不断吸收新的科研成果，以适应新形势下的教学。本次修订，除了教学内容上的调整外，特别将可以作为选讲和自学的内容列出，以便课时较少的院校使用。

为了便于教与学，特别是为了便于学生自学，本书另编有《〈现代汉语(增订五版)〉教学与自学参考》一册，读者可根据需要购买。本教材上下册各附网络资源登录账号和登录密码，通过它们，读者可以免费注册高等教育出版社网站，获取更多的多媒体学习资源，诸如与各章内容相关的参考资料、国家发布的相关语言文字法规等。

本书上册封三附有《现代汉语多媒体教程》光盘一张，针对本教材的重点、难点进行详解。主要内容包括汉语拼音和国际音标的发音，几种文体的朗读，汉字的形体及笔顺演示，短语、句子和短文的语法分析等。每节后还有自测练习，学生做完练习，程序可以自动给出测试成绩。为了便于任课教师制作课件，光盘中还附有专为本教材开发的汉语拼音字库和语法符号字库，并附有若干课件素材。

封面提字:王力

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语:增订本.上册/黄伯荣,廖序东主编. —
5版. —北京:高等教育出版社,2011.6(2012.3重印)
ISBN 978-7-04-031621-6

I. ①现… II. ①黄…②廖… III. ①现代汉语—高
等学校—教材 IV. ①H109.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第069157号

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787×960 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	18.25	版 次	1991年1月第1版
字 数	330 000		2011年6月第5版
插 页	1	印 次	2012年3月第2次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	36.50元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 31621-00

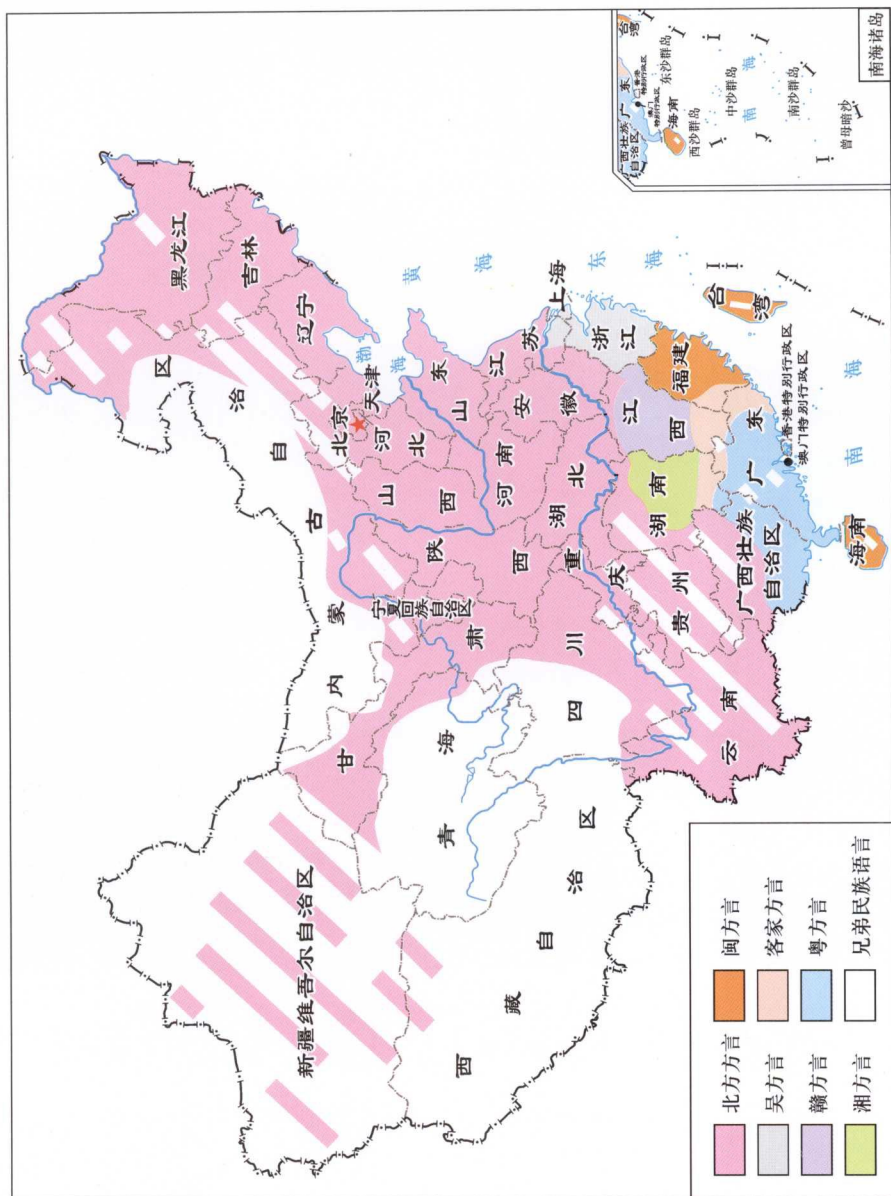
审图号 GS(2011)116号

《现代汉语》(增订四版)修订会参会人员合影

2006年9月·北京



(前排左起: 向光忠 詹人凤 廖序东 黄伯荣 王勤 高更生
后排左起: 林端 王中安 刘小南 李行健 谢晓安 丁恒顺)



中国现代汉语主要方言区示意图

增订五版前言

李行健 主编

本教材的初版面世至今年刚好 30 周年,正好与我国的改革开放同步发展。为了提高教材质量,向多媒体教材目标前进,我们对教材进行了第九次修订(含原在甘肃人民出版社的初版和三次修订)。

为了与时俱进,本教材平均三年多修订一次,适时修订成了本教材的特点之一。每次修订都是小改,力求稳定。但都增加新内容,积少成多,从初版 40 万字增至四版 68 万字,而学生学习本课程的课时 30 年来只减不增。部分教材使用者反映,教材内容无法讲完,只能选讲。要解决内容多与学时少的矛盾,办法之一就是教材和教学手段要现代化,包括多媒体化;其次是讲课时精简一些次要的内容;在这一版里,目录标题前头有大星号(☆)的,表示学时少的专业可以不讲,作为学生自学内容,有△号的,表示该练习题可以不做。

参加本次修订的编者有李行健、边兴昌、林端、高更生、詹人凤、王勤、刘小南、宋玉柱、谢晓安、丁恒顺、王中安、胡安良,他们都已进入耄耋之年,有的带病参加此次修订工作。

本书另一主编廖序东先生 2006 年 9 月以 91 岁高龄参加增订四版北京修订会,会后三个月病逝,此前还有许绍早、吴天惠、李谱英、殷焕先、龚继华、张国庆等编者,为教材建设鞠躬尽瘁,对他们的逝世谨表示我们沉痛的哀悼和深切的怀念!

本版教材改写了部分章节并增加了新内容。华侨大学华文学院院长孙汝建教授执笔写“修辞与语用”;深圳大学信息处理研究室主任占勇博士重新写了“汉字的信息处理”;安徽大学曹德和博士和青海民族大学崔妍老师参加修订修辞章部分内容。

参加增订五版修订会的同志还有:邵霭吉、戚晓杰、张文元、韩宝育、占勇、邢捍国、和丹丹和王琳。前头三位还在以前的版本中,给本教材多次提过宝贵意见和参加修订工作,以邵霭吉教授为最多,他是本教材的新编者。秦存钢老师为教材编了《现代汉语多媒体教程》光盘,还组织泰山学院同仁参与本版教材工作并提了修改意见,他也是教材的新编者。

高等教育出版社 20 年来对教材修订工作大力支持,编审袁晓波先生生前为本教材建设,特别是为教材两个网站资源库做了大量工作。广东阳江职业技术学院对五版教材修订会给了帮助。本教材诞生 30 周年能永葆青春,靠的是集体

力量。在此,谨向上述所有为教材建设做出奉献的单位和同志,表示衷心的感谢!

由于本版教材增加了新内容,有可能出现新的问题,欢迎同志们批评指正。联系的电子信箱是 huang-br@163.com。

主编 黄伯荣

2010年10月

第六版教材自出版以来,受到了广大师生的广泛好评。在使用过程中,我们收到了许多反馈意见,有些意见和建议非常中肯,对我们改进教材起到了很好的促进作用。为了进一步满足广大师生的需要,我们决定对教材进行修订。在修订过程中,我们广泛征求了专家、学者的意见和建议,力求使教材更加科学、严谨、实用。本版教材在保持原有特色的基础上,对内容进行了全面的更新和充实。主要修订内容有:一是更新了教材中的数据和案例,使其更具时效性和代表性;二是优化了教材的结构和逻辑,使其更加清晰、流畅;三是增加了教材的实用性和可操作性,使其更加贴近实际;四是加强了教材的学术性和理论性,使其更具深度和广度。本版教材的出版,得到了许多单位和个人的大力支持,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多专家和学者的帮助,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多师生的支持,在此表示衷心的感谢。

本版教材的出版,得到了许多单位和个人的大力支持,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多专家和学者的帮助,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多师生的支持,在此表示衷心的感谢。

本版教材的出版,得到了许多单位和个人的大力支持,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多专家和学者的帮助,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多师生的支持,在此表示衷心的感谢。

本版教材的出版,得到了许多单位和个人的大力支持,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多专家和学者的帮助,在此表示衷心的感谢。本版教材的出版,也得到了许多师生的支持,在此表示衷心的感谢。

II 增订五版前言

增订四版前言

教材应该与时俱进,根据教学改革和教学实际的需要,不断补充新的内容。本教材借着列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”的东风,进行了一次全面的增订,调整了一些章节的内容,修正了一些提法,书末还增加了各章节的“补充练习”。

这一次的版本仍分上下册,各附网络资源登录账号和登录密码,上册并附“普通话与国际音标”录音 CD 一张。与本教材配套的教学参考书名为《〈现代汉语(增订四版)〉教学与自学参考》,可供教师备课和学生自学时参考。

参加这次修订工作的编者有:边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、黄伯荣、李行健、廖序东、林端、刘小南、宋玉柱、王勤、王中安、向光忠、谢晓安、詹人凤、张国庆(按音序排列)。

这次修订虽然在增新、补缺、求准、从简、改错等方面对各章都做了大量工作,但是修订工作并没有终止,以后还将根据时代的要求及读者的意见再做修订。恳切希望使用和关心本教材的同志对我们提出改进意见。在此谨向对本教材提出过宝贵意见的同志,特别是邢捍国、林穗芳、戚晓杰、邵霏吉等同志,表示衷心的感谢。

编者

2006年9月于北京

增订三版前言

本教材自1978年6月纳入教育部文科教材编选计划开始编写以来,共出版了7版。1979年由甘肃人民出版社出版试用本,1981年出版正式本,1983年出版修订本,1988年出版修订二版。1991年改由高等教育出版社出版增订版,1997年出版增订二版,2002年秋季出版增订三版,前6版的累计印数超过400万套。1986年曾被教育部刊物《高教战线》第6期誉为“一部受欢迎的《现代汉语》教材”,1988年获国家教委颁发的全国高等学校优秀教材二等奖,1999年教育部公布为首批重点推荐使用的中国语言文学专业七门主要课程30种教材之一。

20多年来,在各类刊物中专门评论本教材的文章达数十篇,给本教材提意见或评论的老师、专家达数百人次,在历次修订中都吸收了他们的好意见,还引用了时贤论著的观点和例句。限于教材体例,对这些没有一一注明,谨在此向他们表示衷心感谢。

在6次修订中,本教材内容都有或大或小的改进。其中,历次修订本的语法体系的变动较大。希望引述或评论本教材的文章能注明本教材的版次。

本次增订,意在求得教学内容的现代化,教材中贯彻了2001年1月1日开始施行的《中华人民共和国国家通用语言文字法》的精神,增添了普通话测试的有关规定和通用语言文字标准化等新内容,吸收了学科发展的新成果,调整或删简了个别章节的正文或附录,对全书从内容到形式进行了精雕细刻,包括统一行文和标点的体例。但是,限于水平,不足之处在所难免,仍然期待关心本教材的师生和专家读者不吝赐教。

先后参加过本教材编写的共44人,参加本次增订执笔的有边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、黄伯荣、廖序东、林端、刘小南、宋玉柱、王勤、王中安、谢晓安、詹人凤、张国庆。参加修改或提意见的编者有程希岚、龚继华、李行健、鲁允中、向光忠、肖天柱、叶长荫等(按音序排列)。

参加2001年8月在青岛召开的现代汉语教学研讨会和学术研讨会的老师张志毅、严戎庚、罗日新、张小克、李炜、张文元等在会议期间书面上或口头上提出许多宝贵意见。还有许多老师也提出了很好的意见,恕未全部列出。会前,雷涛、贾娇燕等许多老师也提出了不少意见,我们在此向他们表示衷心的感谢。我们欢迎关心本书的同志们继续提意见,以便再版时修改。

近年来,一些地方发现了本教材的盗印本。这不仅损害了作者、出版社的利

益,也因其粗劣的印装质量损害了使用者的利益。希望使用者积极向高等教育出版社打盗办和作者(山东青岛大学中文系黄伯荣,0532-266071)提供线索,我们将根据情况予以奖励。

编者

2001年8月于青岛

增订二版前言

近年来,现代汉语研究的新成果不断涌现,现代汉语的教学改革不断深入。为了使现代汉语教材适应时代的需要,我们感到有必要对本教材进行一次修订。这次修订对原书各部分都做了认真的推敲,在广泛听取各方面意见的基础上,调整了一些章节的内容,并吸收了新的研究成果。

参加这次修订工作的编者有(按音序排列):边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、龚继华、黄伯荣、李谱英、李行健、廖序东、林端、刘小南、钱曾怡、王勤、王中安、肖天柱、谢晓安、徐青、许绍早、詹伯慧、詹人凤、张国庆。

对修订稿提过宝贵意见或同时做过大量工作的有吴启主、陈汝立、谭德姿、仇志群、邵霁吉和山东师范大学中文系现代汉语教研室刘中富等全体老师、辽宁师范大学罗日新老师,对这些同志我们表示衷心的感谢。

几年来,下列编者工作单位名称有所变动:

鲁允中 首都师范大学

边兴昌 宁波大学师范学院

廖序东 徐州师范大学

编者

1996年4月

增订版前言

本书是一部供高等院校“现代汉语”基础课使用的教科书,最初是由20多所高校的40多位具有丰富教学经验的教师于1978年集体编写出版的,原稿先后经过王力、岑麒祥、王均、商承祚、周有光、邢公畹、张弓等几位专家仔细审阅。1980年,经原教育部批准,在青岛召开过审稿会,受到了参加会议的专家吕叔湘、周祖谟、张志公、胡裕树、严学宥、朱星、徐世荣、陈必恒、张拱贵、吕冀平、张斌、张静、张寿康、李临定等先生的充分肯定,认为本书是一部理论性、科学性较强并能密切联系实际的好教材。由于本书内容能及时地反映学科领域科研教学的新成果,切合教学的要求,因此,从1979年至今11年间,曾由甘肃人民出版社印行过四版20次,累计印数255万套,受到了全国广大教师和学生的欢迎,1988年,荣获了国家教委颁发的高等学校优秀教材二等奖。

1989年8月,我们在总结11年来使用经验的基础上,参考本学科领域最新科研专著,对全部内容做了大幅度的修订,增补了词义的分解,语义场,语境与词义,短语,句群,辞格运用中常出现的问题,语体风格等节,语法术语和析句法也做了较大的变动。新编成的这个“增订版”,改由高等教育出版社出版。

在本书编写、修订和出版过程中,陈炳超、郑骅雄、班兴彩、刘伶、刘公望、刘汉城、仇志群、杨因、陈汝立、马鸣春、刘朗熙、吴智勇、吴新华等先生也都付出了辛勤的劳动,王力先生生前为本书题写了书名,还有许多先生出过力,提过宝贵意见。对上述先生,我们表示衷心的感谢。最后,我们诚恳地期望使用本书的同志们批评指正。

先后参加编写和修订工作的有下列同志:

北京师范学院^①

东北师范大学

广西师范大学

哈尔滨师范大学

海南师范学院

河北大学

黑龙江大学

河南大学

*鲁允中

*韩榕

*李谱英

*刘小南

肖天柱

武占坤

李德润

程仪

叶长荫

*詹人凤

*张国庆

*丁恒顺

*王中安

^① 现为“首都师范大学”。

湖北大学	顾静如	杨月娟	
吉林大学	*许绍早		
暨南大学	詹伯慧		
兰州大学	文以战	*谢晓安	赵 浚
廊坊武警学院	庞继章		
南开大学	*宋玉柱	*向光忠	
宁波大学	边兴昌		
青岛大学	*黄伯荣		
青海民族学院	胡安良		
山东大学	*葛本仪	钱曾怡	殷焕先
山东师范大学	*高更生		
四平师范学院	程希岚		
天津师范大学	*龚继华		
西北大学	*吴天惠		
西北师范大学	张文熊		
湘潭大学	*王 勤		
新疆大学	*林 端	徐思益	
海南师范学院	肖天柱		
徐州师范学院	*廖序东		
语言文字应用研究所	李行健		
云南大学	李兆同		
云南民族学院	程家枢	邱锸锋	
浙江湖州师专 ^①	徐 青		
珠海教育学院	吴树辉		

(有星号的为参加这次“增订版”修订工作的同志)

编 者

1990年12月

^① 现为“浙江湖州师范学院”。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 现代汉语概述	1
一、什么是现代汉语	1
二、现代汉民族共同语	2
三、现代汉语方言	3
附录 现代汉语七大方言语音主要特点表	5
四、现代汉语的特点	6
五、汉语的地位	8
附录 汉语在世界语言中的位置	9
思考和练习一	9
第二节 汉语规范化和推广普通话	10
一、国家重视语言文字工作	10
二、现代汉语规范化	10
三、推广普通话	12
思考和练习二	13
第三节 现代汉语课的性质、任务和内容	13
思考和练习三	14
第二章 语音	15
第一节 语音概说	15
一、语音的性质	15
二、语音单位	20
三、记音符号	22
附录一 汉语拼音方案(附教学提示)	24
附录二 国际音标简表	28
附录三 三种记音符号对照表	29
思考和练习一	29
第二节 辅音与声母	30
一、辅音的发音	30
二、声母的发音	32
☆声母的发音全面描写	33
三、声母辨正	34
附录一 l、n 偏旁类推字对照表	37

附录二 zh、ch、sh 和 z、c、s 对照辨音字表	39
附录三 f 和 h 对照辨音字表	42
思考和练习二	43
第三节 元音与韵母	46
一、元音的发音	46
二、韵母的发音	51
三、韵母的结构	54
☆ 押韵和韵辙	55
四、韵母辨正	57
附录一 en 和 eng, in 和 ing 对照辨音字表	59
附录二 uen 和 ueng、ong 对照辨音字表	61
附录三 ün 和 iong 对照辨音字表	61
思考和练习三	62
第四节 声调	65
一、什么是声调	65
二、调类和调值	65
三、普通话的声调	66
☆ 四、古今调类和四声平仄	67
附录 汉语方言声调对照表	71
思考和练习四	72
第五节 音节	75
一、音节的结构	75
二、拼音	76
附录 普通话声韵配合表(基本音节表)	79
三、音节的拼写规则	80
思考和练习五	83
第六节 音变	85
一、变调	85
二、轻声	87
三、儿化	90
四、语气词“啊”的音变	92
附录一 普通话常用含轻声的词	92
附录二 普通话常用儿化词	93
思考和练习六	94
☆ 第七节 音位	97
一、音位简说	97
二、普通话音位	101
思考和练习七	104

181	第八节 朗读和语调	105
181	一、朗读	105
181	二、语调	106
101	思考和练习八	110
105	第九节 语音规范化	111
105	一、确立正音标准	112
105	二、推广标准音	113
101	☆ 普通话水平测试等级标准(试行)	114
105	思考和练习九	114
105	本章附录 同韵字表(同音字表)	115
	第三章 文字	138
115	第一节 汉字概说	138
115	一、文字的性质	138
115	二、汉字的产生	138
115	三、汉字的特点	139
115	四、汉字的作用	140
115	思考和练习一	140
115	第二节 汉字的形体	141
115	一、现行汉字的前身	141
115	二、现行汉字的形体	142
115	附录一 印刷体四种字体、字号表	143
115	附录二 汉字形体的演变	143
115	思考和练习二	147
115	第三节 汉字的结构	148
115	一、结构单位	148
115	二、笔顺	153
115	三、造字法	155
115	思考和练习三	159
115	第四节 汉字的整理和标准化	160
115	一、汉字改革问题	160
115	二、汉字的整理	161
115	三、汉字的标准化	164
115	四、汉字的信息处理	168
115	思考和练习四	171
115	第五节 使用规范汉字	172
115	一、掌握整理过的汉字	172
115	二、纠正错别字	176

☆附录一	第一批异形词整理表	181
☆附录二	常见的别字	184
附录三	容易读错的字	188
附录四	常见的多音字	191
☆附录五	汉字部首表	201
	思考和练习五	203
第四章	词汇	205
	第一节 词汇和词的结构	205
	一、词汇	205
	二、几种词汇单位	206
	三、词的结构	211
	思考和练习一	216
	第二节 词义的性质和构成	217
	一、什么是词义	217
	二、词义的性质	218
	三、词义的分类	219
	四、词义的理解与词的运用	221
	思考和练习二	222
	第三节 义项和义素	223
	一、义项	223
	二、义素	225
	思考和练习三	227
	第四节 语义场	228
	一、语义场	229
	二、同义义场和同义词	232
	三、反义义场和反义词	237
	思考和练习四	241
	第五节 词义和语境的关系	243
	一、语境对解释词义的作用	243
	二、语境对词义的影响	244
	思考和练习五	245
	第六节 现代汉语词汇的组成	246
	一、基本词汇和一般词汇	246
	二、古语词、方言词、外来词	248
	三、行业语、隐语	252
	思考和练习六	253
	第七节 熟语	253