

齐振海等 著

社会主义道德教育概论

北京师范大学出版社

共产主义道德教育概论

齐振海 甘葆露 李春秋 著

北京师范大学出版社

共产主义道德教育概论

齐振海 甘葆露 李春秋 著

*

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

北京师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.375 字数: 182 千

1984年12月第1版 1989年12月第2次印刷

印数: 25 601—31 100

ISBN 7-303-00814-4/G·487

定 价: 2.65 元

前 言

道德是一种社会现象，是人们之间的某种社会关系即道德关系的反映。人们在社会中生活，必然形成各种复杂的社会关系，其中最基本的就是与物质生活直接联系的生产关系或经济关系。与此相联系，人们之间还形成了一定的政治关系、法权关系、道德关系以及其他关系。道德关系是由经济关系决定的，是按照一定的道德观念、道德原则和道德规范形成的一种特殊的关系。而道德关系又总是由道德意识、道德活动现象表现出来的。道德教育就是道德活动现象的一种重要形式。一个阶级或政党把自己的一定道德原则、道德规范转化为人们的内在品质，并在行动中加以贯彻，即转化为道德实践，离不开道德教育这个重要环节。具体说，我们要把无产阶级的共产主义道德原则和规范转化为广大人民群众的道德品质，从而支配人们的行动，形成良好的社会风尚，就必须对广大人民群众特别是青少年进行共产主义道德教育。

道德教育的目的是提高人们的道德境界。所谓道德境界，就是人们在道德修养中所达到的觉悟水平。在我们社会主义社会里，通过强有力的共产主义道德教育，使人们在处理个人与国家、集体以及他人的关系时，坚持集体主义原则，具有一心为公的思想，毫无自私自利之心，做到革命第一，工作第一，他人第一。这是一切决心为共产主义事业而奋斗的人们所向往和希望达到的理想道德境界。共产主义道德教育

就是要通过各种有效的途径和方法，努力培养人们的大公无私的思想，使越来越多的人成为高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离了低级趣味的人，有益于人民的人。

道德教育是全社会的共同事业。共产主义道德教育是清除剥削阶级的精神污染、培养和造就共产主义新人的千秋大业，已经引起社会各界的关心和重视。然而，也有的同志认为，这是几个部门甚至是少数教育工作者的事情。这完全是一种误解。在社会生活中，人们的道德关系、道德活动渗透于社会政治的、经济的、法律的、文化教育的一切社会关系中，贯穿于社会生活的一切领域。在我们的社会里，随着人们社会交往的频繁、广泛和深入，人们的道德关系是否正常，道德活动是否适当，人们是否能够自觉地用共产主义道德规范自己的行动，都会直接间接地、或大或小地影响着整个社会是否有良好的道德风貌，影响着社会各个领域的活动是否正常进行。同时，人们的道德关系、道德活动又会反过来这样那样地、积极或消极地影响着人们道德品质的培养和发展，特别是影响着广大青少年的道德品质能否健康地形成。人们的道德关系、道德活动所具有的这种广泛的社会意义，在客观上决定了共产主义道德教育不能不是全社会的共同事业，而决不仅仅是少数部门或少数教育工作者的事情。正因为如此，我们的教育、宣传部门和共青团、工会、妇联等组织，这些部门和组织的工作人员，在共产主义道德教育中，负有义不容辞的责任；我们的广播、报纸、杂志、电影、戏剧等，必须成为共产主义道德教育的有力工具和可靠阵地；一切政治、经济、法制、军事、科学等部门，既是各行各业的专门机构，同时又应当是进行共产主义道德教育的

团体和机关；一切社会成员既是接受道德影响的受教育者，又应当是对他人进行道德影响的教育者，是学生又是先生。只有全社会在统一的道德教育目标下，统一步调，才可能有效地培养广大劳动者特别是青少年一代的良好道德品质，在整个社会范围内形成共产主义的新道德，新风尚。

发挥党的领导作用，是搞好共产主义道德教育的重要保证。人类道德发展的历史表明，一个社会占统治地位的阶级及其政党在社会生活中提倡什么道德，它的成员在行动上奉行什么道德，这对于该社会的道德面貌产生举足轻重的作用。我们的社会是以生产资料公有制为基础的、人民当家做主的社会主义社会，我们的党是以马克思主义理论为指导思想的无产阶级政党，理所当然地要提倡和奉行共产主义道德。共产主义道德教育之所以离不开共产党的领导，这是因为只有在党的领导下，它才有正确的方向和明确的目标，才能统筹兼顾，协调步骤，使之深入开展，持久进行。反之，如果削弱或摆脱共产党的领导，势必使道德教育走向邪路，乃至造成人们道德水平的下降，社会道德风尚受污染，社会主义精神文明建设被破坏。“文化大革命”的十年动乱所造成的恶果，便是严重的教训。

发挥党在共产主义道德教育中的领导作用，不仅体现在道德教育的组织和宣传工作上，而且突出地表现在全体党员的先锋模范作用上，尤其是党的领导干部的表率作用上。事实说明，只要全体党员和党的各级领导干部严于律己，努力培养高尚的共产主义道德情操，自觉遵循共产主义道德原则和道德规范，处处以身作则，那就不仅会对广大群众的道德面貌和社会道德风尚产生积极影响，而且还可以使广大群众

更加热爱党，尊重党，信赖党，从而加强党在道德教育中的领导作用。因此，每个党员，每个党的领导干部，应该按照党员的标准和新时期向党员提出的要求，自觉地、信心百倍地加强思想道德修养，把自己锻炼成为名副其实的、具有高尚共产主义道德情操的革命战士。

加强共产主义道德教育是思想政治教育的重要内容，是全面贯彻党的教育方针，培养共产主义新人的重要环节，也是我们党的光荣传统。现在，我们正处于伟大的历史新时期。把我国建设成为现代化的、高度民主、高度文明的社会主义强国，已经历史地落在了全国人民特别是青年的肩上。这就使共产主义道德教育工作，面临着新的形势，也向它提出了许多具有时代特点的新任务。为了适应新的情况，解决新的问题，我们必须在实践中不断学习、探索和总结，以便把共产主义道德教育广泛深入持久地进行下去。

目 录

前言.....	(1)
第一章 共产主义道德教育的意义.....	(1)
一 共产主义道德教育	
是振兴中华建设四化的需要.....	(1)
建设社会主义物质文明的重要保证.....	(1)
建设社会主义精神文明的重要内容.....	(4)
抵制剥削阶级精神污染的重要手段.....	(5)
二 共产主义道德教育	
是培养共产主义新人的重要环节.....	(6)
有助于人们形成高尚的道德品质.....	(6)
促进人们树立革命的世界观、人生观.....	(8)
三 发扬党的共产主义道德教育传统.....	(10)
道德教育的作用历来为人们所肯定.....	(10)
重视共产主义道德教育是党的优良传统.....	(12)
进行共产主义道德教育是长期的任务.....	(18)
第二章 共产主义道德的形成及其基本原则.....	(20)
一 道德的本质、起源和社会作用.....	(20)
道德的本质.....	(20)
社会经济关系对道德的决定作用.....	(23)
道德的起源和发展.....	(31)
道德的社会作用.....	(38)

二	共产主义道德的形成和发展·····	(42)
	共产主义道德形成的条件·····	(42)
	共产主义道德的历史发展·····	(45)
三	共产主义道德的基本原则 ·····	(49)
	集体主义是共产主义道德的基本原则·····	(49)
	正确处理个人同国家、集体的关系·····	(54)
	坚持集体主义 反对个人主义·····	(56)
第三章	共产主义道德教育的内容·····	(58)
一	热爱社会主义祖国·····	(58)
	爱国主义是对祖国的道德感情·····	(58)
	发扬社会主义的爱国主义·····	(65)
	坚持无产阶级的国际主义·····	(71)
二	全心全意为人民服务·····	(72)
	全心全意为人民服务是革命者的高贵品质···	(72)
	努力做到全心全意为人民服务·····	(77)
	实行社会主义的人道主义·····	(82)
三	热爱劳动 爱护公物·····	(90)
	热爱劳动还是鄙视劳动是个道德问题·····	(90)
	树立共产主义劳动态度·····	(95)
	爱护公共财产是共产主义道德的特有规范···	(103)
四	热爱科学 勤奋学习·····	(107)
	科学技术对道德进步的影响·····	(107)
	树立热爱科学、勤奋学习的道德风尚·····	(117)
五	尊重社会公德 讲究文明礼貌·····	(122)
	社会公德的产生和特点·····	(122)
	社会主义公德的基本内容·····	(131)

六	忠诚老实 表里一致·····	(136)
	忠诚老实与虚伪欺诈反映了不同的道德观·····	(136)
	培养忠诚老实、表里如一的品德·····	(139)
七	谦虚谨慎 戒骄戒躁·····	(151)
	谦虚谨慎是高尚的品德和作风·····	(151)
	虚心使人进步, 骄傲使人落后·····	(157)
八	坚持真理 修正错误·····	(165)
	敢于坚持真理是一种美德·····	(165)
	敢于修正错误同样是一种美德·····	(174)
九	艰苦奋斗 勇于献身·····	(181)
	艰苦奋斗是光荣的革命传统·····	(181)
	发扬艰苦奋斗的创业精神·····	(187)
	勇于献身是革命者的高风亮节·····	(192)
十	树立爱情、婚姻和家庭道德·····	(196)
	爱情中的道德要求·····	(196)
	婚姻家庭中的道德文明·····	(206)
十一	培养各自专业的职业道德·····	(213)
	职业道德的形成及其特点·····	(213)
	大力提倡社会主义职业道德·····	(220)
第四章	共产主义道德教育的过程、原则和方法·····	(227)
一	共产主义道德教育的过程及其特点·····	(227)
	构成个人道德品质的基本要素·····	(227)
	道德教育的辩证发展过程·····	(231)
	道德教育过程的基本特点·····	(234)
二	共产主义道德教育的基本原则·····	(238)

坚持共产主义方向·····	(238)
提高认识与个人实践相结合·····	(241)
严格要求与尊重信任相结合·····	(242)
从实际出发因人施教·····	(244)
正面教育 积极疏导·····	(246)
三 共产主义道德教育的基本方法·····	(247)
以理服人和耐心说服·····	(247)
个人示范和集体影响·····	(250)
榜样教育和舆论扬抑·····	(253)
奖励和惩罚·····	(255)
后记·····	(258)

第一章 共产主义道德教育的意义

道德教育是社会道德活动的一种重要形式。所谓道德教育，一般是指道德品质教育，就是以一定社会或阶级的道德对人们有目的、有组织、有计划地施加影响，以便使受教育者形成一定社会或一定阶级所要求的道德品质的一种活动。它是使一定社会、一定阶级的道德原则和道德规范转化为人们的道德品质和道德实践，从而对社会生活发生作用所不可缺少的环节和步骤。因此，道德教育向来受到人们的重视。在我国当前的历史条件下，加强共产主义道德教育，对于开创社会主义现代化建设的新局面，培养和造就共产主义一代新人，向共产主义的伟大目标前进，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一 共产主义道德教育是振兴中华建设四化的需要

建设社会主义物质文明的重要保证

在建设高度的社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明；在提高广大人民群众的物质生活水平的同时，提高广大人民群众的思想道德水平，是社会主义现代化事业的全面要求。其中，加强对全体人民特别是青少年的共产主义道德品质教育，是促进物质文

明建设的强大动力；从长远来说，是为过渡到共产主义社会准备精神条件。

共产主义道德作为一种社会意识形态，作为社会主义精神文明的重要内容，具有巩固、发展社会主义经济制度和政治制度的作用。斯大林指出：“新的社会思想和理论……一经产生，它们就会成为促进解决社会物质生活的发展所提出的新任务、促进社会前进的最重大的力量。”^①共产主义道德是在现代化大生产和无产阶级的斗争实践中产生，在社会主义公有制基础上发展起来的，是人类道德史上最科学、最崇高的道德。它一经产生，就作为一种巨大的精神力量，积极地为无产阶级的利益服务。列宁在谈到共产主义道德的作用时指出，它是“为破坏剥削者的旧社会、把全体劳动者团结到创立共产主义者新社会的无产阶级周围服务的”，“是为人类社会升到更高的水平，为人类社会摆脱劳动剥削制服务的”，“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。”^②社会主义新中国诞生后，我们党通过各种形式，利用社会舆论的力量，进行共产主义道德宣传和教育，在提高人们的道德觉悟，恢复和发展国民经济方面，取得了重大成效。

在振兴中华、建设四化的今天，大力加强思想政治工作，对全社会的人们进行共产主义道德教育，是推动社会主

①斯大林：《辩证唯物主义和历史唯物主义》。《斯大林选集》下卷，第438页。

②列宁：《青年团的任务》。《列宁选集》第4卷，第353、355页。

义事业向前发展的必要条件。进行社会主义经济建设，关键是要发展生产力，而作为生产力中最主要因素的人，其思想境界、道德面貌如何，对社会生产力的发展关系极大。历史和现实一再证明，在客观条件大体相同的情况下，劳动者的思想道德水平越高，就越能发挥劳动的积极性和创造性，从而为社会作出更多的贡献。这就要教育劳动者坚持集体主义原则，正确处理个人和国家、集体的关系，以高度的社会主义主人翁责任感和艰苦创业的精神，去从事现代化建设的宏伟事业；教育劳动者发扬公而忘私、大公无私的精神，树立崇高的理想、高尚的情操，反对一切“向钱看”，并且同一切损人利己、损公肥私的腐朽、丑恶现象作不调和的斗争。只有这样，才能确保社会主义经济建设的正确方向，为劳动者战胜困难、夺取胜利提供重要的精神保证。

进行社会主义经济建设，需要有一个长期安定的社会环境。那末靠什么来造成和维护安定的局面呢？主要是依靠法律和道德两种手段。在我们的社会里，不安定的因素还存在，违法乱纪的现象还时有发生。十年动乱中，林彪、“四人帮”破坏了社会主义法制，破坏了党的优良传统和社会主义道德风尚，对社会安定和社会道德面貌造成了严重恶果，对青年的危害更大。至今有的青年不懂得起码的是非、善恶、美丑、荣辱观念和法制观念，不懂得为人处世的基本行为准则和规范，少数人甚至道德败坏、违法犯罪而不能自拔。为了创造良好的生产秩序、工作秩序、社会秩序和生活秩序，确保党的路线、方针、政策的顺利贯彻以及社会主义现代化建设的顺利进行，必须在加强社会主义法制的同时，大力加强共产主义道德教育。

建设社会主义
精神文明
的重要内容

社会主义精神文明建设，大体可以分为文化建设和思想建设这两个互相渗透、互相促进的部分。文化建设的主要内容是：教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育、图书馆、博物馆以及群众性娱乐活动等。思想建设的主要内容是：工人阶级的、马克思主义的世界观和科学理论，共产主义的理想、信念和道德，同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想，同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和纪律观念，为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度，社会主义的爱国主义和国际主义，等等。概括起来说，最重要的就是革命的理想、道德和纪律。

共产主义道德是无产阶级的思想意识和行为准则，它象一根红线那样贯穿于社会主义精神文明的文化建设和思想建设之中。例如，道德与教育的关系就密不可分。道德品质教育是整个教育的重要内容，是培养社会主义建设人才的必不可少的条件。道德对科学也有重大影响。一个人能否认识科学真理，能否把科学知识更好地造福于人类，同他的道德境界关系很大。中外科学史上的大量事实表明，科学工作者的道德之光常常燃起他的智慧之火，激励他锲而不舍，勇猛攀登。反之，一个科学工作者，从个人私利出发，就不仅会影响他正确地认识真理，而且可能干出损害科学声誉和个人人格的事情来。道德对文艺的作用更显而易见。文艺从来是一定时代人们社会生活特别是社会道德面貌的反映。它和文艺家的政治立场、道德面貌、理论观点是分不开的。文艺家要写出反映社会主义时代精神的好作品，首先要热爱社会主

义，热爱人民，热爱党，使自己成为具有共产主义道德品质的人。总之，共产主义道德在社会主义精神文明各部分中的作用，成为社会主义精神文明区别于资本主义精神文明的显著标志之一。共产主义道德教育之所以是社会主义精神文明建设的重要内容，还在于它过去、现在和将来，都是无产阶级革命事业取得胜利的主要精神力量之一。无论是新民主主义革命时期，还是社会主义革命和建设时期，党都十分重视对党员、干部和广大群众进行民族道德传统和共产主义道德教育，培养人们的高尚道德品质。我国革命和建设所取得的历史性进展，都是与千百万革命先烈、先进分子发扬共产主义精神，毫不利己、专门利人，不怕艰难困苦，不怕流血牺牲的精神分不开的。为了推进共产主义思想指导下的共产主义实践，必须加强对全体人民特别是青少年一代的共产主义道德教育工作，提高人们的道德责任感。

抵制剥削阶级精神污染的重要手段

共产主义道德教育的过程，从一定意义上说，是共产主义道德克服非无产阶级道德的除旧布新过程。因此，我们除了大力宣传共产主义新道德外，还要注意清除非无产阶级的道德影响。道德作为一种意识形态，具有相对独立性。其表现之一，是在社会经济关系和物质生活条件改变之后，旧的道德观念并不会立即消失，在相当长的时间里，它仍然在社会生活中发生作用。在我们的社会主义社会里，共产主义道德在意识形态的道德领域中占主导地位，随着社会主义经济基础的巩固和发展，共产主义道德的内容将会更加丰富，它在调整人与人之间的关系方面将逐渐起到主要的和支配的作用，这是没有疑义的。但是，社会主

义社会是刚刚从旧社会脱胎出来的，它不可避免地会带有旧社会遗留下来的痕迹。封建的、小生产者的、资产阶级的道德残余以及带有浓厚封建色彩的一些旧的传统习惯还存在，继续毒害和侵蚀人们的思想，败坏社会风气，对社会主义经济基础的巩固和发展起阻碍或破坏作用，这也是不可忽视的情况。通过共产主义道德教育，提高人们辨别善与恶、美与丑、荣与辱的能力，摆脱旧道德的影响，逐步培养起共产主义道德品质，这是建设社会主义精神文明的重要任务之一。否则，在道德领域放弃必要的思想斗争，放松共产主义道德教育，那么，非无产阶级的道德观念就有可能乘机泛滥起来，是非、善恶标准势必混乱不清，甚至是非根本颠倒，造成社会和个人道德的退步。十年动乱的教训，我们应当引以为戒。

二 共产主义道德教育是培养 共产主义新人的重要环节

有助于人们
形成高尚的
道德品质

共产主义事业是亿万人民参加的崇高而艰巨的事业，需要许多代人的持续奋斗。为此，就要一代一代地培养和造就共产主义新人。这样的新人，不仅需要具备丰富的现代科学文化知识和从事艰巨工作的健康体魄，而且应当具备共产主义的思想品德，即成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人。建设社会主义精神文明，归根结底，是为了培养和造就这种新人。正如恩格斯所说：“用整个社会的力量来共同经营生产和由此而引起的生产的新发展，