

《高中解题思路指导》丛书

高中历史

北京市第八中学 黄文林 主编

科学技术文献出版社



《高中解题思路指导》丛书

高中历史

北京市第八中学

黄文林 主编

科学技术文献出版社

(京) 新登字 130 号

内 容 简 介

本书是《高中解题思路指导》丛书之一。它是根据国家教委命题中心颁发的 1995 年度历史高考说明精神和所附考查的知识范围以及现行高中历史教材编写的。知识的覆盖面较广，突出了重点章节和重点知识内容的能力训练，更举出例题，给出答案、提示，以便于考生在复习阶段系统检查和提高学科的能力。

本书适合于在校高中学生和拟参加高考的自学社会青年使用，也可供高中教师教学参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史 / 黄文林主编. — 北京: 科学技术文献出版社, 1995.5

(《高中解题思路指导》丛书)

ISBN 7-5023-2270-1

I . 高 … II . 黄 … III ① 中学—教材—丛书② 历史课—高中—教学参考资料 IV. ① G634-51 ② G634.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 13641 号

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路 15 号 邮政编码 100038)

北京新丰印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 32 开本 10.5 印张 225 千字

社科新书目: 387—152 印数: 1—10000 册

定价: 10.00 元

编者的话

《高中解题思路指导》丛书是根据国家教委颁布的现行中学教学大纲、《一九九三年试行国家教委高考新科目组考试方案》的通知和《高考说明》编写的一套综合练习指导丛书。本套丛书共七册，包括语文、英语、数学、物理、化学、政治、历史七个学科。

本套丛书的特点是：

1. 重视《教学大纲》规定的教学目的、要求、内容和《考试说明》规定的考试性质、内容、形式等。既有利于指导学生学习和参加高考，又有利于教师的课堂教学。

2. 重视基础知识和基本能力的训练。把重点放在分析问题和解决问题的能力上，提高学生运用已有的知识，去解决未知问题的能力。

3. 本丛书每一章节都按照“知识要点概述”、“能力训练”、“答案及解题思路指导”三部分编写，题型多样，注意知识的渗透、综合和拓展，突出了解题的规律、思路和途径。

4. 本丛书选取近几年全国普通高等学校招生统一考试的部分试题作为分析重点，既具有典型性，又使学生明确高考的趋向。

5. 本套丛书配有1—2套综合模拟练习题，以在学完本丛书内容之后考查自己的能力和水平。

本套丛书是由北京八中高级教师编写，他们长期担任高三年级的教学工作，具有丰富的教学和指导学生应考的经验，在指导学生高考中都取得过优异的成绩。尽管如此，因为时间仓促，难免有疏漏的地方，恳请读者指正。

编者

1995年4月

前 言

1. 本书是根据国家教委命题中心颁发的1995年度历史高考说明的精神和所附考查的知识范围以及现行高中历史教材精心编写的。现行高中历史教材中的中国近代现代史必修本上下册，今年将首次被规定为该部分历史的命题依据，故在此以前出版的同类书籍，属该部分历史的内容已不符合1995年度历史高考说明的要求。

2. 本书的体例是以现行高中历史课本各册的章为单元编写的，章号完全与课本同步。为便于同学查找练习题和参考答案，我们将各章的能力训练题都编了号，如“1—1”即中国古代史第一章之意，“2—1”即中国近代现代史上册第一章之意，“2—下1”即中国近代现代史下册第一章之意，“3—1”即世界近代现代史上册第一章之意，“3—下1”即世界近代现代史下册第一章之意，余皆类推。

3. 本书的一大特点是知识的覆盖面较广，而且注意突出了重点章节和重点知识内容的能力训练，以便于考生在最后复习阶段系统检查自己的备考状况，并在此基础上提高学科能力。

4. 本书中涉及到课本两章以上知识内容的综合程度较强的问答题，都放在该题所涉及的最后一章，如所涉及的是唐、明、清三朝知识的题，该题则放在清、明那章内，其他题型的习题中所涉及的知识内容，一般只有前边章节的内容，

而无后边章节的，特此说明。

5. 限于篇幅，本书只选择了少量材料解析题作为例题，供考生了解、熟悉和研究此种题型的试题的答题思路。另外，问答题中有一部分题答案从略，其他题型中的习题答案，提示部分也较少，这是因为这些题的答案较易组织、设计，为减少篇幅，就未作答案和提示了。

6. 参加本书编写和为本书效力的同志，还有郑媛、王波、何振杨、张卜持、越峰，在此特致谢意。同时还恳请使用本书的同学和老师批评指正。

主编 黄文林

目 录

中国古代史

- 第 1 章 我国境内的远古居民(2)
- 第 2 章 夏、商、西周奴隶制王朝(4)
- 第 3 章 春秋和战国时期(7)
- 第 4 章 春秋战国文化(10)
- 第 5 章 秦朝的统治与秦末农民战争(13)
- 第 6 章 西汉的盛衰(16)
- 第 7 章 东汉的统治(19)
- 第 8 章 秦汉时期我国少数民族(21)
- 第 9 章 秦汉文化(24)
- 第 10 章 三国和两晋(27)
- 第 11 章 南北朝(31)
- 第 12 章 三国两晋南北朝文化(34)
- 第 13 章 隋朝的统治(36)
- 第 14 章 唐朝前期的繁盛(38)
- 第 15 章 唐朝时期边疆各族的发展(43)
- 第 16 章 唐朝时期的对外关系(45)
- 第 17 章 唐朝的衰落(48)
- 第 18 章 隋唐的文化(50)
- 第 19 章 五代十国和契丹的兴起(53)
- 第 20 章 辽、宋、夏的并立(56)

第 21 章	金与南宋的对峙	(61)
第 22 章	元朝的政治和经济	(64)
第 23 章	宋元文化	(68)
第 24 章	明朝的政治和经济	(72)
第 25 章	明朝的民族关系和对外关系	(75)
第 26 章	明末农民战争	(77)
第 27 章	清朝前期的政治和经济	(79)
第 28 章	清朝前期的民族关系和对外关系	(82)
第 29 章	明清文化	(87)

中国近代现代史 (上册)

第 1 章	鸦片战争——中国开始沦为半殖民地 半封建社会	(95)
第 2 章	太平天国运动	(101)
第 3 章	资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本 主义的产生	(105)
第 4 章	中法战争和中日甲午战争	(108)
第 5 章	戊戌变法和义和团运动	(111)
第 6 章	资产阶级革命派领导的辛亥革命	(115)
第 7 章	北洋军阀的统治	(124)
第 8 章	近代前期的文化 (1840— 1919 年)	(128)
第 9 章	“五四”运动和中国共产党的诞生	(128)
第 10 章	大革命的兴起和失败	(135)

中国近代现代史 (下册)

第 1 章	国共政权的十年对峙	(143)
第 2 章	中华民族的抗日战争	(155)
第 3 章	人民解放战争	(164)

第4章	近代后期的文化 (1919—1949年)	(172)
第5章	中华人民共和国的成立和向社会主义 过渡的实现	(173)
第6章	社会主义建设在探索中曲折前进	(178)
第7章	“文化大革命”的十年内乱	(181)
第8章	建设有中国特色的社会主义	(184)
第9章	统一战线的发展和各族人民的团结	(190)
第10章	外交战线的胜利和人民国防的巩固	(191)
第11章	社会主义时期的文化	(194)

世界近代现代史 (上册)

第1章	英国资产阶级革命	(195)
第2章	17至18世纪的俄国	(200)
第3章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争	(202)
第4章	美国独立战争	(205)
第5章	法国资产阶级革命	(207)
第6章	拉丁美洲的独立革命	(215)
第7章	英国工业革命	(218)
第8章	科学共产主义的诞生	(219)
第9章	1848年欧洲革命	(226)
第10章	农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张	(229)
第11章	美国内战	(231)
第12章	亚洲革命的风暴	(235)
第13章	日本明治维新	(238)
第14章	德意志、意大利的统一	(242)
第15章	第一国际和巴黎公社	(250)
第16章	资本主义进入帝国主义阶段	(254)

第 17 章 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动 …(262)

世界近代现代史 (下册)

第 1 章 第一次世界大战 ……………(268)

第 2 章 伟大的十月社会主义革命 ……………(272)

第 3 章 帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系 ……………(278)

第 4 章 战后世界革命运动和民族解放运动 ……………(282)

第 5 章 战后主要的资本主义国家 ……………(288)

第 6 章 苏联的社会主义革命和建设 ……………(292)

第 7 章 资本主义世界的经济危机和政治危机 ……………(295)

第 8 章 30 年代的民族解放运动和反法西斯斗争 …(299)

第 9 章 第二次世界大战 ……………(302)

第 10 章 人民民主力量的壮大和美国的霸权政策 …(313)

第 11 章 三个世界的形成和演变 ……………(318)

中国古代史

中国古代史是中国历史的重要组成部分，它讲的是我国原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。原始社会是没有阶级的社会，也是人类的最早的社会。我国境内的原始社会自170万年前的元谋人起至公元前21世纪的夏朝止，时间是漫长的，大体上可分两个阶段，即原始人群和氏族。氏族按前后期又可分为母系氏族和父系氏族两个小的时期。奴隶社会自公元前21世纪的夏朝建立起，至公元前476年春秋末年止，共经历了1600多年。中间大体可分为三个阶段，即奴隶社会的形成和初步发展，包括夏商两个朝代；奴隶社会的昌盛，只一个西周；奴隶社会的衰落，只一个春秋（大体相当于东周的前期）。从公元前476年战国开始起至清朝的鸦片战争前止共2300年是我国的封建社会，中经五个阶段，即封建社会的形成和初步发展；包括战国（大体相当于东周的后期）、秦、西汉（包括王莽的新）、东汉。这是第一个阶段。第二个阶段是封建国家的分裂和民族大融合阶段，包括三国、西晋、东晋、十六国南北朝。第三个阶段是封建社会的繁荣，包括隋、唐两个朝代。第四个阶段是封建经济的继续发展和民族融合的进一步加强，包括五代十国、辽、宋（北宋、南宋）、夏、金、元各朝代。第五个阶段是统一的多民族封建国家的巩固和封建制度渐趋衰落，包括明朝和鸦片战争前的清朝。

中国古代史涉及的知识方面有：经济财政、政治制度和政治统治、阶级斗争、民族关系、中外关系、文化成就等。我们按纵的即章、节、目的顺序复习完中国古代史后，可按上述六个方面进行横切面复习，也就是分专题的进行复习，这对掌握知识和深化对知识的理解大有裨益。

复习中国古代史必须记牢各个朝代的起止年代，做到提起某件大事马上就能知道这件事是哪个朝代中的事，有了这个前提再深入细致地展开复习就有门道了。

下面我们以章为纲，逐章地展开复习。

第 1 章 我国境内的远古居民

一、知识要点概述

本章讲述的是中国原始社会的历史。原始社会是人类最早的社会。我国原始社会可上溯到 170 万年前的元谋人，至公元前 21 世纪夏朝的建立，标志着我国原始社会的终结。就中可分成两个大的阶段，即原始人群和氏族。而氏族阶段又可分为母系、父系两个小的时期。元谋人、兰田人、北京人都是原始人群时期的人。山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族是母系氏族时期的人或文化遗址。大汶口文化的中晚期是父系氏族时期典型的文化遗址。我国传说中的黄帝、尧、舜、禹时期当属大汶口文化的中晚期，反映了父系氏族逐渐解体，向有阶级的奴隶社会过渡的一些情况。

本章重点是北京人、半坡氏族、大汶口中晚期。要了解当时人们的生产和生活情况，特别是北京人已知使用天然火，

半坡氏族时期人们已知制造和使用磨制石器，属新石器时代，有了原始的农业和牧业以及大汶口文化中晚期已出现私有财产，产生了贫富分化的现象等情况。

二、能力训练 (1—1)

(一) 单项选择

1. 最早制造弓箭，种植蔬菜、麻，用麻纺线织布，制造陶器，建造房屋是在 ()

① 旧石器时期 ② 新石器时期 ③ 原始人群 ④ 母系氏族 ⑤ 父系氏族

A. ②④ B. ①③ C. ②⑤ D. ①④

2. 反映了整个氏族时期社会状况的文化遗址是 ()

A. 山顶洞人 B. 半坡氏族 C. 大汶口文化中晚期 D. 大汶口文化

3. 以下关于黄帝、尧、舜、禹的传说不正确的一项是 ()

A. 黄帝打败蚩尤和炎帝后，黄、炎部落结盟，在黄河流域长期生活繁衍，构成以后华夏族主干部分，黄帝被尊奉为华夏族祖先 B. 尧、舜、禹禅让反映了部落联盟民主推选首领的制度 C. 大禹治水，三过家门而不入 D. 尧、舜、禹都有很多私有财产，反映我国已进入奴隶社会

(二) 填 空

4. 我国境内发现的最早的人类是___人。在陕西出土的是距今___万年的___人。距今大约___年至___年，在北京西南周口店生活着北京人。这些不同时期的原始人都已能制造工具，这是人和___的根本区别。

5. ___能使用天然火，___已能人工取火，___人已

能制造弓箭，___人已能建造木结构的房屋。___人还创制了最原始的文字符号。

6. 代表我国黄河流域和长江流域的属于___时期的文化遗址是___和___。

7. ___氏族的人们会种粟，___氏族的人们会种水稻，证明我国是世界上最早种植这些粮食作物的国家。

三、参考答案与提示 (1—1)

(一) 单项选择

1.A(新石器时期相当于母系氏族繁荣时期，故正确选项应为A。) 2.D 3.D

(二) 填空

4. 元谋 80 兰田 70万 20万 动物 5. 北京人 山顶洞人 半坡氏族 河姆渡氏族 半坡氏族 6. 母系氏族繁荣 半坡氏族 河姆渡氏族 7. 半坡 河姆渡

第2章 夏、商、西周奴隶制王朝

一、知识要点概述

从公元前21世纪禹的儿子启建立我国历史上第一个王朝起，我国开始进入奴隶社会，中经商、西周、春秋(东周前期)、到春秋末年(公元前476年)，奴隶社会终结。本章讲的夏朝是我国奴隶社会的开始时期，商朝是奴隶社会的发展时期，西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。本章的重点知识是夏朝的建立，商朝的甲骨文、青铜器，西周的分封制、井

田制、“国人暴动”。要着重掌握西周的分封制和井田制的知识。井田制是西周的经济基础，分封制是西周的上层建筑。这两种制度在西周建立时，基本上都是与西周生产力发展的水平相适应的，但是以后随着生产力的新发展，这两种制度走向衰落，西周也由此而走向灭亡。

二、能力训练 (1—2)

(一) 单项选择

1. 以下关于夏朝社会经济状况的说法哪项是不正确的 ()

A. 用耒耜种地 B. 掌握了原始的灌溉技术 C. 后世大部分农作物都已经有了 D. 已经能制造和使用铜器

2. 关于西周分封制的叙述不正确的是 ()

A. 目的在巩固奴隶主国家政权 B. 受封的有王族、功臣和先代贵族 C. 先后分封的诸侯国有齐、鲁、燕、晋、卫、宋 D. 诸侯国的国君要服从周天子的命令，向他纳贡，派兵随他作战

(二) 多项选择

3. 西周实行分封制，诸侯对国王要尽的义务是 ()

A. 服从命令 B. 贡献财物 C. 随国王打仗 D. 管理人民、收取赋税、征发兵役徭役

4. 关于井田制的正确叙述是 ()

A. 实际上是中国奴隶社会的土地国有制 B. 一切土地属国王，国王把土地分赐给诸侯、臣下世代享用，也可以转让和自由买卖 C. 奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种 D. 土地被“阡陌”和沟渠分割成“井”字形，故称“井田”

(三) 填 空

5. 从禹的儿子启起，___制代替了___制，这标志着我国原始社会的终结和奴隶社会的开始。

6. 有关商朝历史的文字记载除可查阅《史记》外还可参阅___文。

7. 商朝后期制造的___是现今世界上发现的最大的青铜器。___是商朝青铜器中的精品。

8. 我国最早的历法出现在___朝，懂得闰年的历法最早出现在___朝。商朝人作了世界上最早的___、___记录。

9. 商朝后期，___、___流域的属国周力量发展。其首领周文王任用___整顿政治和军事。文王死后，大约公元前___世纪中期，___起兵进攻商纣王，在___大战中商的奴隶士兵倒戈起义，商朝灭亡，周朝建立，定都___，史称西周。

10. 周朝的手工业分工更细，号称“___”。

11. 公元前___年发生在___的“___”，赶走了周厉王，此后周公召公共同执掌政权，史称___，这年是我国有确切___的开始。

三、 参考答案与提示 (1—2)

(一) 单项选择

1. C 2. C

(二) 多项选择

3. ABC(D项收取赋税等是我国封建社会地方官吏的一项职能，故此项属错误选项。) 4. ACD