



白立娟◎著

改造主观世界 研究

On the Subjective World
Transformation

光明日报出版社

013061233

B022
29



白立娟◎著

改造主观世界 研究



On the Subjective World
Transformation



北航

C1666943

光明日报出版社

B022
29

885130810

图书在版编目 (CIP) 数据

改造主观世界研究 / 白立娟著. -- 北京: 光明日报出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-5112-4971-5

I. ①改… II. ①白… III. ①主观能动性—研究
IV. ①B022. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 153531 号

改造主观世界研究

著 者: 白立娟

责任编辑: 祝 菲

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078248 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbbs@gmw.cn zhufei@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 毫米 1/16

字 数: 261 千字

印 张: 16

版 次: 2013 年 8 月第 1 版

印 次: 2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-4971-5

定 价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

CONTENTS

导 言	1
-----------	---

第一节 研究意义	1
----------------	---

一、改造主观世界及其理论研究的普遍意义	/ 1
---------------------------	-----

二、改造主观世界及其理论研究的现实意义	/ 3
---------------------------	-----

第二节 研究现状	/ 5
----------------	-----

一、心理学关于改造主观世界问题的研究现状	/ 5
----------------------------	-----

二、组织管理学关于改造主观世界问题的研究现状	/ 8
------------------------------	-----

三、成功学关于改造主观世界问题的研究现状	/ 8
----------------------------	-----

四、教育学关于改造主观世界问题的研究现状	/ 9
----------------------------	-----

五、哲学关于改造主观世界问题的研究现状	/ 10
---------------------------	------

第三节 观点创新和研究方法	/ 12
---------------------	------

一、观点创新	/ 12
--------------	------

二、研究方法	/ 14
--------------	------

上 篇

第一章 主观世界界说	19
------------------	----

第一节 主观世界理论的历史探源	/ 19
-----------------------	------

一、西方古代的主观世界学说	/ 19
---------------------	------

二、中国古代的主观世界学说	/ 25
三、西方近代的主观世界学说	/ 30
第二节 主观世界的内涵和性质	/ 37
一、主观世界内涵界定	/ 37
二、主观世界性质	/ 42
第三节 主观世界的结构	/ 45
一、几种典型的主观世界结构理论	/ 45
二、主观世界结构的综合理解	/ 49
第四节 主观世界的功能和作用	/ 55
一、主观世界的功能	/ 55
二、主观世界的作用	/ 62
 第二章 改造主观世界释义	71
第一节 改造主观世界的思想史	/ 71
一、中国古代儒、道、释三家关于改造主观世界的思想	/ 71
二、西方思想史关于改造主观世界的主要观点	/ 79
第二节 改造主观世界的定义	/ 87
一、“改造”的含义	/ 87
二、改造主观世界的主体和客体	/ 88
三、改造主观世界的内涵	/ 89
四、改造主观世界的特征	/ 89
 第三章 改造主观世界的原因分析	95
第一节 改造主观世界的直接动因	/ 95
一、个体改造自身主观世界的原因分析	/ 96
二、群体和他人改造客体主观世界的原因分析	/ 111
第二节 改造主观世界的根本动因	/ 117
一、物质资料生产实践是人们改造主观世界的最初动因	/ 118
二、社会现有客观条件决定人们改造主观世界的具体内容	/ 119

三、历史合力决定人们改造主观世界活动的方向	/ 120
-----------------------	-------

第四章 改造主观世界的现实可能性	122
------------------	-----

第一节 自我意识的存在是前提条件	/ 122
------------------	-------

一、自我体验是主体产生改造主观世界的动机和需要的前提	/ 123
----------------------------	-------

二、自我认识是主体改造主观世界的主观认知前提	/ 123
------------------------	-------

三、自我调控是主体改造主观世界的活动具备可操纵性的前提	/ 124
-----------------------------	-------

第二节 交往和语言的存在是必要条件	/ 125
-------------------	-------

一、交往关系是主体改造主观世界的必要社会条件	/ 125
------------------------	-------

二、语言是主体改造主观世界必要的生理和心理功能条件	/ 125
---------------------------	-------

第三节 理论的传承是工具性条件	/ 126
-----------------	-------

一、理论的传承是改造主观世界的重要途径	/ 126
---------------------	-------

二、理论为改造主观世界的活动提供指导	/ 127
--------------------	-------

第四节 实践活动是基本土壤	/ 128
---------------	-------

一、改造主观世界的活动在实践中发生	/ 128
-------------------	-------

三、改造主观世界的有效性在实践中检验	/ 129
--------------------	-------

第五章 改造主观世界的原则和途径	131
------------------	-----

第一节 改造主观世界的原则	/ 131
---------------	-------

一、遵循客观事物发展规律的原则	/ 131
-----------------	-------

二、遵循主观世界发展规律的原则	/ 133
-----------------	-------

三、充分发挥自觉能动性原则	/ 137
---------------	-------

第二节 改造主观世界的途径和方法	/ 139
------------------	-------

一、他律改造	/ 140
--------	-------

二、自律改造	/ 142
--------	-------

第六章 改造主观世界活动的评价	144
-----------------	-----

第一节 价值评价公式	/ 144
------------	-------

一、评价的类型	/ 144
二、价值推理公式	/ 145
第二节 改造主观世界活动的终极目的	/ 146
一、人的自由全面发展	/ 146
二、对改造主观世界的终极评价	/ 148

下 篇

第一章 当代中国人改造主观世界的内容（上）：“主题”角度 151

第一节 生态秩序观念	/ 153
一、整体环保观	/ 155
二、资源危机意识	/ 155
三、可持续发展观	/ 155
第二节 社会结构观念	/ 156
一、现代经济观念	/ 157
二、现代政治观念	/ 159
三、现代文化观念	/ 162
第三节 人际秩序观念	/ 163
一、现代道德意识	/ 164
二、人际利益观念	/ 166
三、正确交往理念	/ 166
第四节 恰当的自我意识	/ 168
一、正确的自我认知	/ 169
二、正确的自我情感	/ 169
三、正确的人生价值观念	/ 170

第二章 当代中国人改造主观世界的内容（下）：“主体”角度 172

第一节 家庭改造主观世界的内容	/ 173
一、家庭改造主观世界的基本图景	/ 173

二、家庭改造主观世界过程中出现的问题	/ 174
三、家庭改造主观世界的对策建议	/ 177
第二节 学校改造主观世界的内容	/ 179
一、学校改造主观世界的基本图景	/ 179
二、学校改造主观世界过程中存在的问题	/ 183
三、学校改造主观世界的对策建议	/ 187
第三节 社会改造主观世界的内容	/ 193
一、社会改造主观世界的基本图景	/ 194
二、社会改造主观世界过程中出现的问题	/ 197
三、社会改造主观世界的对策分析	/ 202
第四节 自我改造主观世界的内容	/ 211
一、自我改造主观世界的基本图景	/ 212
二、自我改造主观世界过程中出现的问题	/ 213
三、自我改造主观世界的对策分析	/ 216
结 束 语	233
参 考 文 献	235
后 记	245

导言

第一节 研究意义

改造主观世界这一议题是由毛泽东首先明确提出的。毛泽东同志在 1937 年 7 月为揭露和反对党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义的错误而写的《实践论》中，提到“无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系”“世界到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候，那就是世界的共产主义时代”^①。当时提出这一议题是要人们积极主动地改造自己的主观世界，避免主观主义和教条主义的错误，正确地认识世界和改造世界。此后，中国共产党人一直把改造主观世界作为完善党风、学风和团结教育广大人民群众的有效方法和途径。虽然这一议题明确提出的时间不算长，但实际上人们改造主观世界的活动与人类的历史一样久远，而且可以毫不夸张的断言，改造主观世界的活动将会伴随人类历史发展过程的始终。对这一问题的理论研究具有重要的价值。

一、改造主观世界及其理论研究的普遍意义

在现实生活中很多人都对改造主观世界这一议题存在误解，有些人认为

① 毛泽东. 毛泽东选集 (第1卷) [C]. 北京: 人民出版社 1991 年版, 第 296 页.

改造主观世界是专属于政治和意识形态领域的议题，尤其有了“文革”中极端粗暴的改造主观世界的教训，人们至今心有余悸，一提这一题目，有些人就感到害怕，认为这是一个极“左”的议题。还有的人对此嗤之以鼻，认为“都什么年代了，还提这个”。其实这样的看法是不正确的，改造主观世界这一议题并不是政治领域的专利，而是人类永恒的人生课题和实践难题，对于个体、群体甚至整个人类的发展进步都具有至关重要的价值。

首先，不仅在政治公共领域中每名党员和领导干部需要改造主观世界，而且在日常生活领域中每个人一生中都需要改造主观世界。有了健康的主观世界，人才是一个完整健康的人。人要生存必须开展改造客观事物的实践活动，客观事物是不断变化的，人只有改造主观世界，才能跟上客观世界发展变化的步伐，获得实践的成功。而且人性本身是不完善的，每一个人的思想和道德等方面都存在着程度不同的积极因素和消极因素，正确与错误。人性中的消极因素不可能完全加以消灭和铲除，但可以通过改造主观世界，使其中积极的一面更多地在现实生活中表现出来，只有这样，人才能发展和完善自己。所以，不论什么人，在人生的任何阶段都需要改造自己的主观世界。

其次，改造主观世界不仅对于个体来说至关重要，而且对于群体来说也是非常重要的。从特定意义上说，群体成员主观世界的状况影响群体的发展，改造群体成员的主观世界是组织建设的根本之道。有的时候群体的发展遇到障碍，不是因为别的原因，恰恰是因为群体成员的思维模式出了问题，在这种情况下，改变了思维模式，群体又会重新焕发生机。

所以，主观世界无论对个体主体还是对群体主体都至关重要，群体主体为了保持自己的生机和活力，每时每刻都不能放松对自己成员主观世界的改造。

再次，人们改造主观世界是不分年代的，任何历史时期，人们都需要改造自己的主观世界。人类无论是在原始社会、封建社会、资本主义社会还是社会主义社会都需要改造主观世界，人类甚至到了共产主义社会也要改造主观世界，毛泽东同志说过：“世界到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候，那就是世界的共产主义时代”。^① 所以，共产主义社会的人们也要改造主观世界，只不过是人们自觉地进行改造。而且毛泽东同志把人们自觉改造

^① 毛泽东：《毛泽东选集（第1卷）》[C]，北京：人民出版社1991年版，第296页。

主观世界看做是共产主义社会的一个特征，可见他对人们自觉改造主观世界的重视。

总之，改造主观世界及其理论研究对于人类而言具有永恒的普遍价值。从学理上深入系统地研究改造主观世界这一论题，可以纠正很多人对改造主观世界的错误观点，为改造主观世界正名。同时也可以为人的完善、组织的发展、民族的进步乃至全人类解放提供切实的关怀和有力的理论支撑。

二、改造主观世界及其理论研究的现实意义

在我国漫长的历史中，从有文字记载的历史看，从未忽视人的思想、道德、伦理等方面的塑造，而在这一过程中长期占统治地位的是儒学思想，它曾经适应当时社会发展的需要，起到一定的积极作用。但是，随着封建社会的发展，它又走向了反面。另外，作为封建统治的手段，儒学在改造人的主观世界时 also 存在着种种弊端，主要表现为人的主观世界失去了原有的特性，变得单一、极端，所有的思想都被禁锢成统一的模式，主体因此失去了创造性思维，用重复性思维把僵固的主观世界内容作为行动的指南，使人们沦为精神的奴隶，思想跟不上时代的变化和发展，这也是近代中国落后的重要原因。

建国以后，主观世界改造进入了崭新的阶段，在对各种非无产阶级思想进行改造的同时，塑造了一批又一批具有共产主义理想和信念的新型人才。当然，这一过程也曾出现过曲折和反复。比如“文革”中改造人们主观世界的活动，是以极端粗暴的方式进行的，“改造”往往是建立在“以阶级斗争为纲”基础上，搞“无限上纲”，乱批乱斗，思想整齐划一化，这是文化大革命最突出的特征之一。这种改造主观世界的教训极为沉痛、深刻，至今想起仍令人心有余悸。因为畏惧外力的强制，有些人的主观世界充满了“左”的思想，有些人确实表面上做到了“文革”中各种规范所要求的行为，但这只是表面现象，实际上在没有外力监督的场合下，这些人还是会按照已有的世界观和思维模式去行动，对这些人来说，并没有达到改造主观世界的效果。

十一届三中全会以后，我们开始纠正改造主观世界中的错误，矫枉过正，好长时期，人们提改造主观世界时，也不那么热情了。虽然对这一提法本身的态度不热情、不强调了，但改造主观世界的活动还是在各种不同的名称下

(比如教育活动、精神文明建设、自我修养活动等等)不断地进行的,但其实质还是没有变,仍然是改造主观世界的活动。

当今时代对人们改造主观世界的需要不是可有可无,而是更加迫切了。当今中国社会开始进入信息社会,科技和信息技术进步与市场经济利益原则的共同作用,使得当今中国社会呈现了比以往任何时候都更多、更快的发展和变化的局面,这种变化的广度、速度和深度可以用“日新月异”来形容。社会现实的发展变化也要求人们的主观世界发生相应的变化,因为只有观念赶上时代的发展,人们才能不被时代的车轮抛下,才能取得实践的成功,成为对时代来说有用的人,从而实现自己的社会价值。所以,客观世界的发展变化不断推动着人的主观世界也发生相应的变化,而且在当今时代客观世界加速发展变化的现实条件下,也会要求人的主观世界发生与以往相比呈加速度特征的转变。所以,当今时代中国的社会现实对人们改造主观世界的需要不是可有可无了,而是更加迫切了,时代和现实的发展为人们改造主观世界的活动提出了各种现实的要求。

人们改造主观世界的现实图景与时代对人们改造主观世界的需要之间存在矛盾。一方面是时代发展的迫切需要,并且为人们改造主观世界的活动确立了方向,但另一方面,在现实生活中,人们改造主观世界的现实图景却并不乐观。比如在以家庭为主体改造主观世界过程中存在着放任自流与教育过度两极并存现象,还存在着改造内容上的唯智化倾向以及在改造方法上重言教、轻身教甚至存在粗暴教育的现象。

在以学校为主体的改造主观世界过程中也并不是完全无可挑剔的,比如存在着教育不公、改造目标上过于功利化、改造方法上的填鸭式、改造内容上偏重于考试科目,其他科目形同虚设以及改造效果上过于机械的追求整齐划一的误区。

在社会作为主体改造人的主观世界的过程中也存在一些问题,主要表现为:一些社会环境中的不和谐因素比如腐败、贫富两极分化、民生问题没有得到很好的解决等都对人的主观世界产生不良影响,影响社会改造人的主观世界的效果;另外,社会培训是社会教育的一种重要形式,在社会培训领域存在着金钱挂帅,忽视道德境界培养的倾向。这些都非常不利于当代中国人的主观世界的发展和完善。

除了家庭、学校和社会外,改造主观世界的主体还有自我,自我在改造

主观世界方面也存在一些误区,比如有些人对他人和社会改造主观世界的活动存在盲目抵触情绪,使改造主观世界的活动达不到预期的效果;除此外有些人改造主观世界时,只重功利,轻精神境界的提升,忙碌于对物质利益的追求,热衷于改造客观世界,忙碌于创造衣食住行等物质生活,忽视对自身精神境界的提升,他们即使重视改造主观世界,也只是为了获得物质利益的满足,这样人们改造主观世界的产物只能是畸形的,比如当代中国社会有很多人患有严重的心理疾病、社会普遍的道德滑坡、很多人遭遇信仰危机甚至信仰一些邪教等现象的存在,都是个体在改造主观世界过程中只重功利,轻自我精神境界的提升所造成的,这是对改造主观世界的终极目的的一种严重背离。

总之,当代中国社会人们改造主观世界的活动与时代的需要和人的自由全面发展的终极目的相比还有相当长的一段差距。在这种情况下,迫切需要人们澄清对改造主观世界的种种误解,把人们改造主观世界的活动引入正途。这就要求理论工作者对改造主观世界的活动进行深入系统的研究,在了解主观世界发展规律和当今中国社会现实的基础上,对人们改造主观世界的活动提供必要的理论指导,使人们改造主观世界的活动沿着更具时代性、价值性和科学性的方向发展。

第二节 研究现状

本文从哲学层面对改造主观世界这一议题进行跨学科的综合研究,这样的研究思路和初衷决定了必须对当今学术界不同学科对这一问题的研究现状有一个整体的把握。

一、心理学关于改造主观世界问题的研究现状

当今心理学对改造主观世界问题的研究主要集中在心理健康问题的研究领域,不同的心理学派和学者基于一定的论据确定其认为合理的心理健康的标准,然后把改造主观世界中的某些方面作为达到这些标准的重要方法,从而为实现人的心理健康提供理论指导。持这种观点的心理学的主要流派及其

相关论点包括：

（一）精神分析学派

精神分析学派强调平衡、幸福、发展的心理健康观。奥地利精神病医师，精神分析学派的创始人弗洛伊德以病态人为研究对象，认为心理变态的原因是由于本我、自我和超我三者的冲突所造成的，人要达到健康，重点就是要达到自我不再受本我的冲击和超我的压抑，而成为一种协调的综合力量。因此，人应该将压抑在潜意识中的欲望再现出来，将愤怒、敌意宣泄出来，认清自我防御的本质，摆脱心理障碍，明确自己与他人的关系，进而现实地强化自我，达到心理健康。

（二）认知人格学派

认知人格学派的创始人是美国心理学家乔治·凯利（George Kelly 1905 - 1967），他认为每个人都有一套解释生活现象、处理生活事件和人际关系的思维方式，人像科学家一样有自己的假设并按照自己的假设行动，在他的理论中，心理障碍被认为是观念系统的异常，因此他注重改变患者的认知结构，认为患者表现出来的情绪问题其实是认知的问题。改变患者的认知，就是训练病人能以与以前不同的方式去观察事物，用不同的角度去思考问题，这样，改变了人的心理构想，人就有可能达到心理健康。现在的很多心理咨询机构都认同这种心理分析方法，并把其运用于治疗人的心理疾病。

（三）理情行为疗法理论

理情行为疗法又叫合理情绪行为疗法（Rational Emotive Behavior Therapy, 简称 REBT），其创始人是美国临床心理学家阿尔伯特·艾利斯，他提出过著名的 ABC 理论。A：激活事件 activating experience；B：非理性观念 irrational belief；C：情绪结果 emotional consequence。指在事情发生过后（起因 A）到最终的（结果 C），不同的人持不同的态度（情绪 B）将得到不同的结果（C）。所以在他看来，人们之所以被一些情绪所困扰，正是由于持有不合理信念或错误观念。有的人往往给自己假设了一系列目标，迫使自己朝着这许多的“应该”和“必须”苦苦追寻，这样做的结果一方面可能引起自责和内疚，另一方面又使人尝试保护自己，以维护必要的自尊。这正是导致人的情绪不安与痛苦的主要根源。要想使事情往好的方面发展，一定要有个积极的态度或者说是情绪，去除这些非理性信念，保持合理的、合乎逻辑的思维。

(四) 人本主义人格理论

人本主义人格理论的主要代表人物是亚伯拉罕·马斯洛 (Abraham Harold Maslow, 1908 - 1970), 他认为, 研究心理健康只能研究极端健康的那种人。就像我们要了解人究竟能跑多快一样, 不能研究受伤的赛跑者, 而应研究奥林匹克运动会上的金牌获得者。同样只有研究最健康的人格才能发现, 人究竟能把自己的能力发展到什么程度。马斯洛的心理健康观的核心是超越自我, 达到自我实现。马斯洛采用了自由联想、心理测验和人物传记等多种方法去探讨“自我实现者”的心理行为模式。并从多方面描述了自我实现者的表现。

- (1) 对现实更有效的洞察力和更适意的关系。
- (2) 接纳自然、自己与他人。
- (3) 对人自发、坦率和真实。
- (4) 以问题为中心, 而不是以自我为中心。
- (5) 具有超然于世和独处的需要。
- (6) 具有自主性, 在环境和文化中能保持相对的独立性。
- (7) 具有永不衰退的欣赏力。
- (8) 具有难以形容的高峰体验。
- (9) 对人充满爱心。
- (10) 具有深厚的友情。
- (11) 具备民主的精神。
- (12) 区分手段与目的。
- (13) 富于创造性。
- (14) 处事幽默、风趣。
- (15) 反对盲目遵从。^①

以马斯洛为代表的人本主义人格理论认为健康的人就是自我实现的人, 人要达到自我实现, 就必须改造自我、超越自我, 达到自我实现。

心理学关于改造主观世界的理论虽然主要集中在心理健康问题的研究中, 但心理学的其他研究领域也会对改造主观世界的问题有所涉及, 而且有些理论还为本文的理论研究提供了理论支撑, 比如心理学中对意识的层次结构和神经相关物的研究可以为本文关于主观世界的界定提供理论基础。还比如皮亚杰的发生认识论中关于双重建构的理论, 可以为改造主观世界的必要性和可能性的论证提供理论支撑。

以上列举的一些学派都是西方的, 当今中国心理学理论中对相关问题的研究也非常丰富, 而且与西方相比, 更重实证, 一般会针对具体的群体, 比如大学生、老人等进行论述, 根据不同的心理健康标准的确定, 绝大多数理论研究者认为必须改造主观世界中的某些不良因素才能获得心理健康。

① 参阅: [美] 马斯洛. 自我实现的人——关于心理健康的研究 [M]. 许金声等译. 北京: 生活·读书·新知三联书店 1987 年版, 第 8 - 46 页.

二、组织管理学关于改造主观世界问题的研究现状

组织管理学中关于改造主观世界的相关论述也很多,在这一学科理论中,研究改造人的主观世界往往想要达到实现组织目标和组织职能的目的。在美国管理大师彼得·圣吉之前人们在分析组织时,也有很多人想到要通过改造组织成员的主观世界的方法来实现组织目标,这种研究更注重对人性的判断而作出相关的结论,比如管理理论中的经济人假设、社会人假设和复杂人假设等,可以说各种管理理论中都会不同程度地蕴涵改造人的主观世界的思想,但并不明确。彼得·圣吉以后,在组织管理理论中,改造主观世界的议题才被明确化,日益得到越来越多的人的关注。彼得·圣吉提出组织要永葆生机,就要建立学习性组织,学习型组织要做好“五项修炼”,其中第二项修炼就是改善心智模式。这是典型的组织改造成员主观世界的理论。这一理论提出后,引起了广大学者的兴趣,很多的学者发表文章和著作讨论改善心智模式的问题,很多人在讨论组织管理时都会引用这一观点。“‘心智模式’是根深蒂固于心中,影响我们如何了解这个世界,以及如何采取行动的许多假设、成见,或甚至图像、印象。”^①彼得·圣吉发现在管理过程中,许多好的新想法无法付诸实施,常是因为它和人们深植心中、对于周遭世界如何运作的看法和行为相抵触。因此,学习如何将人们的心智模式摊开,并加以检视和改善,有助于改变心中对于周遭世界如何运作的既有认知。对于建立学习型组织而言,这是一项重大的突破。改善心智模式是实现组织目的和职能的重要途径已经得到了现代组织管理理论的普遍认可。

三、成功学关于改造主观世界问题的研究现状

在现代社会,成功学大行其道,大街小巷的书摊报摊遍布成功学的书籍。成功学是教给人们事业成功的道理的。其中绝大部分的论述都认为要想获得事业的成功必须改变心态和性格以及行为方式,并对改变的内容和方法根据自己的论点进行了分析。这样的书籍可谓汗牛充栋,我们主要列举其中几本

^① [美] 彼得·圣吉·第五项修炼 [M]·郭进隆译·上海:三联书店 1995 年版,第 9 页。

比较流行的此类成功学著作：美国成功学之父奥里森·马登的《伟大的励志书》、著名的管理大师卡耐基的《克服忧虑，战胜自己》、斯宾塞·约翰逊的《谁动了我的奶酪》、2000年李践的《做自己想做的事》和易发久的《成功一定有方法》等书，都是具有广泛影响力的关于成功学的力作。这些书籍无一例外地都把观念的转变作为成功的必要条件，对人们实现成功具有重要的理论指导价值。

但需要指出的是，当代成功学的著作良莠不齐，有些教给人的是一些消极和极端的观点，目的只是为了变富、赚钱，只是教给人们怎样揣摩别人的心理，钻营世俗人情关系；有些还过于夸大心理因素在成功中的作用，存在着浓厚的唯心论和唯意志论的思想，比如有的强调因果报应，有的单纯强调主观（特别是信心、态度）因素、夸大潜意识、自我心像、意念、想象的作用；只要“每天默念‘我越来越有钱’之类的‘励志警句’100遍以上”，就能够“赚更多的钱”等等不一而足。^① 这些对于改造人的主观世界只能起到不良的影响。

四、教育学关于改造主观世界问题的研究现状

在一些学科中，关于改造人的主观世界的研究最系统和全面的就是教育学理论，教育学就是研究人类社会教育现象，揭示教育规律的一门社会科学。教育学理论从本质上也可以说是研究改造人的主观世界的理论。教育学理论通过对教育的目的、功能、内容、手段等的系统分析，比较全面地论述了改造人的主观世界的一般原理。当今中国教育学理论除了研究教育的一般理论外，还针对社会现实论述了当前的一些教育热点问题，这些热点问题包括：教育改革问题；素质教育；教学方法改进问题；加强德育时效性的问题、在教学中如何贯彻以人为本的问题等等。这些具有现实针对性的教育学理论为本文研究改造主观世界的现实问题提供了重要的理论素材。

^① 参阅：杨跃，“成功学热”的冷思考[J]，内蒙古师范大学学报（教育科学版），2005（7），第16页。