

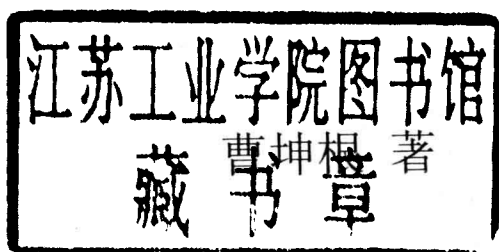
学好哲学 受用一生

曹坤根 著



敦煌文艺出版社

学好哲学 受用一生



敦煌文艺出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

学好哲学受用一生 / 曹坤根著. —兰州: 敦煌文艺出版社, 2006. 11

ISBN 7-80587-845-5

I. 学... II. 曹... III. 马克思主义哲学—普及读物 IV. B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第126614号

学好哲学受用一生

作 者: 曹坤根 著

责任编辑: 贾海燕

封面设计: 常 成

出版发行: 敦煌文艺出版社 (730000 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 北京高岭印刷有限公司

开 本: 730 毫米×970 毫米 1/16

印 张: 2.5

字 数: 10 千

版 次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1~5 000

书 号: ISBN 7-80587-845-5

定 价: 10.00 元

版权所有 · 翻印必究

敦煌文艺版图书若有破损、缺页可随时与本社联系更换。

网 址: <http://www.dhwycbs.com> E-mail: dhwycbs@sina.com

电 话: 0931-8773235 传 真: 0931-8773235

目 录

一、怎样正确认识事物？ / 002

1. 必须从客观实际出发来认识事物 / 002
2. 在实践中认识事物 / 004
3. 从事物的普遍联系中认识事物 / 005
4. 从事物的矛盾运动中认识事物 / 007
5. 从事物的发展变化中认识事物 / 011
6. 要正确认识事物，必须站在正确的立场上 / 015

二、运用哲学原理，能动地改造世界，为建设中国特色社会主义服务 / 017

1. 坚持理论联系实际 / 018
2. 坚持科学发展观 / 020
3. 重视社会主义精神文明建设 / 022
4. 坚持群众路线 / 025
5. 构建社会主义和谐社会 / 026
6. 重视总结经验 / 029
7. 坚持改造客观世界与改造主观世界相结合 / 031

马克思主义哲学是人类智慧的结晶，是科学的
世界观和方法论，是马克思主义三个组成部分中政治经
济学和科学社会主义的理论基础，是中国共产党制定
战略、策略和路线、方针政策的理论基础。学习、把
握马克思主义哲学是我们做好一切工作的基本条件。
2004 年中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学
专门发出了指示，胡锦涛总书记指出：“我们一定要
从党和国家事业发展全局的战略高度，把繁荣发展哲
学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧
抓好，推动我国哲学社会科学有一个新的更大的发
展，为中国特色社会主义事业提供强有力的思想保
证、精神动力和智力支持。”^①陈云同志说：“学习哲
学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用。”^②李瑞环

① 2004 年 5 月 28 日在中共中央政治局第十三次集体学习
会上的讲话。

② 《陈云文选》第 3 卷第 362 页。

同志说：“哲学是明白学、智慧学，学懂了哲学脑子就灵，眼睛就亮，办法就多。”^①我们一定要高度重视学习马克思主义哲学。我们学习马克思主义哲学的目的全在于应用，在于认识世界，改造世界；在于把建设中国特色社会主义事业推向前进。这里就学、用马克思主义哲学的若干基本原理浅述一些认识，不妥之处在所难免，欢迎读者批评指正。

一、怎样正确认识事物？

002 人们要生活、要工作、要学习，会生活在各种不同的环境中，会遇到各种不同的情况、不同的问题、不同的事物。这些情况、问题统称为事物。怎样正确认识事物，主观能否正确反映客观，是做好一切工作的前提。怎样正确认识事物？总的来讲必须运用马克思主义的立场、观点、方法来认识事物。

1. 必须从客观实际出发来认识事物

无论是自然界还是社会界的一切事物都是客观存

^① 李瑞环：《学哲学，用哲学》，中国人民大学出版社，2005年，第2页。

在的。世界是物质的，物质世界是可以被认识的。物质是第一性的，意识是第二性的。存在决定意识，这是马克思主义哲学的基本观点，也是我们正确认识事物的基本立场。人的思想是客观实际的反映。所谓正确的思想就是对客观实际的正确反映。人们到一个单位工作，要想取得成功，达到预想的结果，就必须使自己的思想合乎客观实际，否则就会失败。陈云同志说：“不唯上，不唯书，只唯实。”^①就是要我们不能从“本本”出发，不能从主观愿望出发，而要从客观存在的实际出发。领导者做出的决策是否正确，首先取决于是否合乎实际。从客观实际出发，实事求是，与时俱进，是我们党的思想路线。使人的主观认识合乎客观实际，合乎客观事物的规律性，才能制订正确的方针、政策，制订正确的工作计划，才有可能取得工作的胜利；在对敌作战中，才有可能打胜仗。如果搞唯心主义、主观主义，搞迷信，就是脱离客观实际，是违反唯物论的，是不可能正确认识事物的，决策就要失误，工作就会失败，在生活中就会碰钉子。

^①《陈云文选》第3卷，第371页。

2. 在实践中认识事物

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。毛泽东同志说：“一切真知都是直接经验发源的”^①。实践是认识产生的来源。我们要正确认识事物就必须亲自参加变革现实的实践，在实践中取得经验。但是这还只是感性认识。感性认识是认识的基础，这种认识是不完全的，没有反映事物本质。必须将丰富的感觉材料去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地加以改造，造成概念和理论的系统，也即从感性认识上升到理性认识，这样才能更深刻、更正确、更完全地反映客观事物的本质。感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。例如：我们看到太阳从东方升起，到西边落下，但这是现象；本质上这是地球自转的结果，是地球绕太阳转，不是太阳绕地球转。如果只停留在经验上，不上升到理性认识，凭经验办事，就是经验主义，不可能正确认识事物。要从经验上升到理论，用这个理论来指导实践。当然，理论还要用实践来检验。从理性认识到实践，是认识发展的第二次飞跃。实践是检验真理的唯一标准，但

^①《毛泽东选集》第1卷，第264页。

是也要看到真理的相对性（真理是绝对性和相对性的统一），认识有待继续深化。由实践到认识到再实践、再认识，这样多次反复，才能达到对客观事物的认识步步深入，达到正确认识和掌握客观事物的规律性，发展真理。据此来指导经济建设、指导各项工作，才有可能取得胜利。理论如果脱离实践，搞“唯理论”，就是教条主义。经验主义和教条主义都不可能正确认识事物。

3. 从事物的普遍联系中认识事物

恩格斯指出：“当我们深思熟虑考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽交织起来的画面”。^①一切事物都不能离开联系而孤立地存在。事物联系的普遍性，是指一切事物、现象之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。这种联系是辩证的联系，是客观事实的联系，是建立在唯物主义基础上的联系，不是主观臆测的联系，不是幻想的联系。因此，人们必须全面地看问题，不能孤立地片面地去看问题。毛泽东同志批评有

005

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第359页。

些人不知道全面地看问题时举例：“……只了解顺利情形一方，不了解困难情形一方，只了解过去一方，不了解将来一方，只了解原告一方，不了解被告一方……如此等等，这就叫做片面地看问题。或者叫做只看见局部，不看见全体，只看见树木，不看见森林。”^①还要看到事物联系的多样性，如事物的因果联系（原因和结果）、现象和本质的联系、偶然性和必然性的联系等。同时还要注意到，任何具体的联系无不依赖于一定的条件；随着条件的改变，事物之间以及事物内部各因素之间联系的性质和方式也要发生变化。这里联系的条件是重要的。例如，某地一老者炒股，希望“牛市”尽快到来，天天吃牛肉、牛杂，吃了一年，但“牛市”并未到来。吃牛肉和“牛市”并没有联系的一定条件。又例如，据报导，美洲加勒比地区一些国家哮喘病严重，找不到发病的原因，经调查原来是远在非洲的撒哈拉大沙漠的沙尘被风刮过来所致。当然人们可以发挥主观能动作用，去改造客观条件，变不利条件为有利条件。把事物或现象看成彼此孤立的，还是相互联系的，这是辩证法和形而上学的

^①《毛泽东选集》第4卷。

根本分歧之一。

4. 从事物的矛盾运动中认识事物

毛泽东同志说：“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命、推动一切事物的发展。没有什么事物不包含矛盾的。没有矛盾就没有世界”^①。矛盾存在于一切事物的发展过程中，贯穿于每一事物发展过程的始终。恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”^②矛盾是事物发展的动力。人们要正确认识事物，就必须善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，即看到矛盾的普遍性。如果不能认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动、发展的普遍的原因或普遍的根据。事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因起作用。否认矛盾的存在，或者把内因与外因割裂开来，都是形而上学的观点，根本不可能正确认识事物。

007

在认识了矛盾的普遍性、即各种事物的共同本质以后，还必须重视观察和分析矛盾的特殊性。毛泽东

①《毛泽东选集》第1卷，第280页。

②《马克思恩格斯选集》第3卷，第160页。

同志说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从区别事物，无从区分科学研究的领域。”他又说：“就人类认识的秩序来说，总是由认识个别的特殊的事物，逐步扩大到认识一般的事物”^①。列宁指出：“对具体的事物作具体的分析，是马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵魂”^②。俗话说，家家都有一本难念的经，这本不同的“经”，就是矛盾的特殊性。因此，研究和掌握事物矛盾的特殊性具有重要的意义，是认识事物的基础。矛盾的普遍性（即共性）和矛盾的特殊性（即个性）的关系是辩证统一的（即共性和个性的关系，也就是个别和一般的关系），两者既相互联系，又相互区别。共性寓于个性之中（只能存在于个性之中），只能通过个别而存在；个性又离不开共性，个性包含着共性。（例如，水果糖、花生糖、巧克力糖……是个性。这些糖都是甜的，“甜”是共性。）在分析矛盾的特殊性时，要善于抓事物的

①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

②《列宁选集》第4卷，第290页。

主要矛盾，主要矛盾是影响全局的，同时也不要忽视其他次要矛盾。

对立统一规律是辩证法的核心。对立统一规律揭示了事物内部矛盾是事物发展的动力，说明事物的发展是由于内部矛盾推动的必然的“自己运动”，从而揭示了事物为什么会运动和发展这个世界观和方法论中十分重要的问题。要从对立统一中认识和把握事物。矛盾着的对立面又统一又斗争，由此推动事物的运动和变化。毛泽东同志说：“一切矛盾着的東西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化”^①。如一定条件下有利因素可以转化为不利因素，不利因素也可以转化为有利因素。在认识事物时，不把对立的事物当作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西去看，而是当作死的、凝固的东西去看，是形而上学的观点，是错误的。这是不能正确认识客观事物的。我们的任务就是要批评形而上学的错误观点，宣传辩证法，取得建设中国特色社会主义事业的胜利。

要学会辩证地看问题。由于事物的矛盾运动，任

^①《毛泽东选集》第1卷，第304页。

何事物内部都包含着肯定方面和否定方面。在肯定中存在着否定的因素，在否定中存在肯定的因素。马克思指出：“辩证法对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解。”^①例如死亡是对生命的否定，但生命中就包含着死亡。生命中随时有细胞在死亡。因此肯定一切或否定一切的观点是错误的。在看到事物的肯定因素时，也要看到它的否定因素，看到事物的否定因素时，也要看到它的肯定因素。如“福祸相依，福中有祸，祸中有福”，是对福与祸的关系的辩证看法。又如，一个人坐在这里，坐在地球的这一点上，这是肯定的；但又说这个人不再坐在这里了，因为地球的公转速度是每秒 30 公里，自转速度是每秒 400 多公尺，一瞬间地球在宇宙中的位置已经移动了。有些人看形势，只看到消极因素，看不到积极因素；只看到支流，看不到主流。在看干部队伍的情况时，也看得漆黑一团，看不到主流是好的，就产生了消极悲观情绪。我们在批评错误东

①《马克思恩格斯选集》第 2 卷，第 112 页。

西时，不要连正确的东西也否定了。列宁举过一个生动的例子，他说给小孩在盆里洗澡，洗完后去泼脏水时，不能连小孩也泼出去了。人们在注意到一种倾向时，要防止忽略掩盖着的另一种倾向。如前些时候因小学生负担重，提出要减负，但有些学校把必要的作业也取消了。因此辩证地看问题，也是正确认识事物的基本方法。

5. 从事物的发展变化中认识事物

世界是物质的，物质是运动的。这是马克思主义哲学的基本观点。世界上的一切事物都是发展变化的。恩格斯指出：“没有任何东西是不动的和不变的，而是一切都在运动、变化、生成和消逝。”^①事物的矛盾运动推动事物的发展。发展变化是绝对的、永恒的。世界上没有一成不变的事物。僵化的、保守的观点是错误的，“守株待兔”是错误的，客观世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对真理的认识永远没有完结，因此，人们必须解放思想，与时俱进，不断研究新情况，使认识不断深化，掌握客观事物的内部规律，据此提出新的方针、政策、工作计划等，

011

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第359页。

解决新问题。由于事物的内部矛盾运动，主客观条件的不同和变化，预示着事物发展前途的种种趋势。所以要看到事物发展的两种可能性或三种可能性。如毛泽东同志针对刘邓大军千里跃进大别山提出可能有的三个前途：一是付出了代价站不住脚，转回来；二是付出了代价站不住脚，在周围打游击；三是付出了代价站稳了脚。据此要求部队做好充分的思想准备，从最坏处着想，努力争取最好的前途。解放军打济南时，毛泽东同志也预先估计到了三种可能的情况：一是在援敌距离尚远时攻克济南；二是援敌距离已近之时攻克济南；三是在援敌距离已近之时尚未攻克济南。为此应首先争取第一种，其次争取第二种，还应想办法对付第三种。如出现第三种情况，即应临机改变作战计划，由攻城为主改变为以打援为主，在打胜援敌后再攻城^①。结果，两次战役都实现了最好的可能性。俗话说，不要把所有的鸡蛋都放到一个篮子里，也就是说要预见到事物发展的两种可能性。又如一个人谈对象，可能谈成，也可能谈不成，也有两种可能性。事物发展的两种或三种可能性，都是现实的

^① 张震：《张震回忆录》，第321页。

可能性，因此，我们在认识事物时，对事物的发展必须预测两种或三种可能性甚至四种可能性，还要注意分析可能性的大小，哪种可能性大，哪种可能性小。人们在实践中的成败往往同能否比较准确地预测可能性量的大小直接关联，为此，要有两手准备，或叫“两条腿走路”，并努力争取好的可能性，排除不好的可能性；万一出现不好的可能性，也有应付的办法，使自己立于主动。认为事物的发展变化只有一种可能性的观念是错误的，是不能正确认识事物的。当出现另一种可能性时，就会手忙脚乱，或惊慌失措，陷于被动。

还要认识到世界上一切事物的发展都是通过量变达到质变，再由质变到新的量变。这是自然界、社会 and 意识领域的普遍规律，掌握这一规律对我们认识事物的发展变化有重要意义。人们在观察事物的变化时要注意，量变积累达到一定程度，超出“度”的界限时，量变就引起质变。（“度”就是事物自己质的量的限度、幅度、范围，是和事物的质相统一的数量界限。）如水烧到摄氏 100 度，就变成气。如某地一座山体已有裂缝，长时间下雨或下暴雨，裂缝越来越大（这是量变过程），突然山体滑坡（发生质变），下面