

日本语能力考试备战系列

# N1 文法习题集

[日] 桑山哲郎 编著



上海外语教育出版社

外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

[www.sflp.com](http://www.sflp.com)

H364  
2013.28

晓霞(10)自用地方井壁

# 日本语能力考试备战系列

# N1 文法习题集

[日] 桑山哲郎 编著



上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

N1 文法习题集/(日)桑山哲郎编著 —上海:上海外语教育出版社,2012

ISBN 978 - 7 - 5446 - 2820 - 4

I . ①N… II . ①桑… III . ①日语—语法—水平考试—习题集 IV . ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 124488 号



出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 朱丹

印 刷: 昆山市亭林彩印厂有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 12 字数 240千字

版 次: 2012 年 12 月 第 1 版 2012 年 12 月 第 1 次印刷

印 数: 2100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2820-4 / H · 1370

定 价: 23.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

# 前言

2010年7月起,新的日本语能力考试已经开始实施,本书就是根据新N1级的文法出题标准而编写的习题集,笔者希望广大的学习者通过使用本书,能够更加系统合理地掌握N1文法知识。

根据新出题标准,N1级文法的考查内容包括选择填空、句内排序、短文完型填空等题型,不仅要求考生有足够的词汇量和语法知识,而且对考生的灵活运用能力、阅读能力和语感都有一定的要求。

本书共包括二十三课,每课主要针对不同的语义范畴对相关的语法知识进行概括和复习,可分为两个部分。第一部分首先按照细致的分类,对N1文法必须掌握的考点知识进行梳理,包括句型、中文释义及例句。考生如果能够跟着本书的步骤复习一遍,就能对N1文法部分的全部知识点进行一次整理和复习,从而起到温故知新、查漏补缺的作用。本部分以知识的整理为主,因此在复习的过程中可以查词典、找资料,也可以在课堂上老师的指导下进行;第二部分则是按照能力考试N1文法真题题型设计的大量练习,可供学习者了解和适应考试的题型,检验自己复习的效果,为参加考试做好准备工作。这部分练习最好独立完成,以检验和找出自己的薄弱环节,从而更好地进行有针对性的复习。习题都附有答案。

笔者一直在中国从事日语教育工作,在多年和中国的日语学习者打交道的过程中,积累了一些中国人学习日语和参加日本语能力考试的知识,希望能在新的能力考试实施之际,将这些知识与中国更广大范围内的日语学习者共同分享。由于笔者水平有限,谬误在所难免,敬请读者批评指正。

2012年秋

桑山哲郎

# この本で勉強するみなさんへ

この本は、2010年7月から実施された新しい日本語能力試験N1をめざす人のための、文法の練習帳です。

N2レベルとN1レベルの文法的な機能語（文法形式）の項目をあげ、説明文・評論・解説・エッセイ・小説・実用文などいろいろな用例を集めています。【】はN2級レベル、《》はN1級レベルの文法形式です。本書での機能語の詳しい意味と用法は『日本語文型辞典』（桑山哲郎著、上海外語教育出版社）を参考にしてください。

新しい日本語能力試験の文法問題では、①一つの文の中で、文の内容に合った機能語かどうかを問う空所補充形式の問題（文の文法1）②統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかどうかを問う文の組み立ての問題（文の文法2）③文章の流れに合った文かどうかを問う空所補充形式の問題（文章の文法）。接続詞、文末表現、副詞など、文章の中で適切な機能語や表現を選択する問題が出ます。

①の機能語を選択する問題は、旧試験にもありました、②と③は新しい形式の問題です。この文法練習帳は、機能語を意味と形式から23課にわけ、それぞれの課に、①②③の問題があります。

例をあげてみますので、やってみてください。（回答は巻末）

## 1. 問題I（文の文法1）は、正しい文法形式かどうか判断する選択肢問題です。

次の文の（　）に入れるのに最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

（例） じゃが芋は、水にさらさず、厚手の鍋に牛乳を注いでおいた中に、切った（　）を入れていきます。

- 1) とたん      2) そばから      3) ついでに      4) すえに

2. 問題Ⅱ (文の文法2)は、統語的に意味が通る文を組み立てる並べ替えの問題です。

次の文の ★に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

(例) 俳優たちの演技も \_\_\_\_\_ ★ 映像感覚にあふれ、はじけるような明るさとユーモアに包まれた感動的な映画だった。

1) ユニークな 2) 黒沢監督

3) さることながら 4) ならではの

3. 問題Ⅲ (文章の文法)は、文と文とを結びつけてまとまりをもった文章にするためにはどうすればいいかという、適当な表現を選ぶ問題です。

次の文章を読んで、1から5の中に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

(例)

新聞とひとくちに言うが、私の場合大まかに言うと三つに分けています。

配達されて、まだ読んでいない新聞。ざっと目は通したけれど、ラジオやテレビ欄は夜になっても見ることがあるから、すぐ手の伸ばせるところに1、というときの新聞。これはまさしくシンプルである。

これが日付がかわると、新聞紙になる。この場合の紙はシと呼んでいただきたい。

更にシが古くなって、三日から一週間たつと、2-a、がシンブルガミになってしまふ。

他人様のことは知らないが、私はこういう区分けで新聞を差別している。(中略)

包装紙やティッシュペーパーが発達普及して、新聞ガミの(注1)出番が減ってしまったが、ひと昔前まで、新聞ガミほど3。

玉子焼きをやくときの(注2)フライパンを拭いたのも2-bだったし、弁当箱を包んだのも、2-bであった。

(注3)お習字(注4)なんぞも、いきなり白い(注5)半紙に書くなど4、うちではまことに新聞紙に書かれた。

5、新聞紙に書くと字がうまくなつたように見えるが、白い半紙に書くと急に下手くそに見えた。(中略)

雨の日雪の日には、2-bが活躍をする。

(向田 邦子『新聞紙』より)

(注 1)出番:活躍するチャンス。

(注 2)フライパン:食品を炒めたり、揚げたりするときに使う底が浅い鍋。

(注 3)お習字:毛筆で字の書き方を習うこと。

(注 4)なんぞも:なども。

(注 5)半紙:習字などに使う紙。

1

1) 置いておかなくちゃ

2) 置くまでもない

3) 置きかねない

4) 置くはずがない

2

1) a—新聞 b—新聞紙

2) a—新聞紙 b—新聞ガミ

3) a—新聞ガミ b—新聞紙

4) a—シンブン b—新聞ガミ

3

1) 便利なものはなかった

2) 便利なものはあった

3) 便利であるにしくはなかった

4) 便利にこしたことはなかった

4

1) かいがなくて

2) たいしたもので

3) しかたがないことで

4) もってのほかで

5

1) どうすればいいのか

2) どういうのか

3) どういうわけか

4) どういうこともなく

# 目 次

この本で勉強するみなさんへ	iii
第 1 課 取立て・限定・強調・比例	1
第 2 課 複合格助詞 判断の立場・評価の基準・対比	7
第 3 課 複合格助詞 付加	13
第 4 課 複合格助詞 動作の対象・目的・手段・基準	20
第 5 課 複合格助詞 呼応・契機	27
第 6 課 複合格助詞 除外・例外・無視(1)	35
第 7 課 複合格助詞 除外・例外・無視(2)	42
第 8 課 複合格助詞 範囲・付帯・起点・限界・内容・話題	49
第 9 課 列挙・資格	58
第 10 課 文末表現 進行・状態・願望・説明・主張・忠告・感嘆	65
第 11 課 文末表現 推量・様態・伝聞・傾向	74
第 12 課 文末表現 主張・断定・禁止(1)	82
第 13 課 文末表現 主張・断定・禁止(2)	91
第 14 課 文末表現 気持ちの強調・強制(1)	100
第 15 課 文末表現 気持ちの強調・強制(2)	109
第 16 課 複合語 可能・不可能・傾向・様態・価値(1)	116
第 17 課 複合語 可能・不可能・傾向・様態・価値(2)	123
第 18 課 従属節 時・現場・同時・前後関係(1)	130
第 19 課 従属節 時・現場・同時・前後関係(2)	137
第 20 課 従属節 順接・結末・原因・理由・根拠	146
第 21 課 従属節 逆説	154
第 22 課 従属節 条件・仮定	161
第 23 課 従属節 譲歩・目的	168
解答	176

# 第1課

## 取立て・限定・強調・比例

1 【～なみ】 …都。…一样。…平庸的。…平凡的。

- ① この作品の主人公のゆき子は十人並みの容貌のタイピストで、堅実というか、地味な人生を送っていた。
- ② 江戸期から大正期までの建物が美しく調和した伝統的な町並みが住民によって受け継がれています。

2 【～きり】 只有…。仅有…。一直…。

- ① 私の家には寝室に一台エアコンがあるきりである。
- ② 親がつききりで、必要以上に面倒をみる過保護は、子どもの自主性を失う。

3 【～として～ない】 即使…也不…。哪怕…也不…。

- ① 手相は指紋と同じで、誰一人として同じ手相の人はいません。

4 《～にして》 到了…阶段，才…。是…同时也是…。

- ① 毎年、マラソン大会に参加していますが、5回目にしてやっと、完走できました。
- ② 遊覧船に乗れば、豪快にして繊細な十和田湖の魅力を四季折々約50分楽しめる。

③これまでにスピード違反とか駐車違反は経験してはいるが、幸いにして人身事故には遭遇していない。

**5** 《～すら》连…都…。甚至…。

①印刷術の祖グーデンベルクも今日の印刷の進化は想像すらしなかったでしょう。

**6** 《～だに》连…也…没…。光…就…。

①予想だにしなかった彼の言葉に、彼女は目を瞬かせた。

**7** 《～たりとも》哪怕…也不…。

①事故死した息子のことは、一日たりとも頭から離れる事はない。

## 練習問題

問題I 次の文の( )に入れるのに最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

1. 国民から集めた税金は、一円( )、無駄に使って欲しくないものだ。

- 1) たりとも
- 2) きり
- 3) こそ
- 4) にして

2. たった一度しかない人生を悔いなく生きるため、「三十( )立つ」の前に自分の人生の意義をしっかりと考えてみてください。

- 1) に
- 2) なみ
- 3) にして
- 4) すら

3. G8サミットでは、開発途上国の保健問題が主要議題の一つ( )取り上げられ、なかでも感染症への対応が急務であることがG8首脳の間で確認された。

- 1) にして
- 2) たりとも
- 3) として
- 4) だけ

4. 木の天然の色をそのまま生かして大胆( )繊細、かつ精緻な幾何学模様を創り出す箱根の職人たちの技。
- 1) や  
2) ならびに  
3) にして  
4) および
5. 普段の生活の中では一顧( )されない小さな川だが、そこには数々の驚くべき発見が隠されている。
- 1) すら  
2) さえ  
3) たりとも  
4) だに
6. 世界中には、エイズに苦しむ子供たち、テロの犠牲になった子供たち、食事( )満足にできない子供たちが、たくさんいる。
- 1) だに  
2) すら  
3) として  
4) まで
7. 四季の移ろい、天候、朝昼夜の時間帯、空と海の青さの変化、さまざまな要素がからまって、島の景色は一瞬( )同じ姿を見せてくれない。
- 1) たりとも  
2) にして  
3) さえ  
4) だに
8. 野党幹部は、通常国会で「政治とカネ」の問題を徹底追及する方針で足( )をそろえた。
- 1) 音  
2) 並み  
3) 跡  
4) 取り
9. 祖母は、5年前に脳こうそくを発症して以来、入退院を繰り返した末、この1年半ほどは寝た( )に近い状態だったのを、実家の両親が在宅でつき( )で介護した。
- 1) まま  
2) っぱなし  
3) きり  
4) なり
10. 某国の原子力潜水艦が沈没し、乗員 118 人の墓場と化してしまったそうだ。閉所恐怖症気味の私には想像する( )恐ろしい。
- 1) だに  
2) すら  
3) さえ  
4) だけ

問題Ⅱ 次の文の ★に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

1. H 被告は正面を見すえた\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、裁判長から言い渡さ  
れる判決に聞き入っていた。  
1) せず 2) だに  
3) まま 4) 微動
2. 米を一粒\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ いけない、というこの言葉は、日本人の  
米に対する、信仰にも似た愛着の表出した言葉だと思う。  
1) 無駄に 2) とも  
3) たり 4) しては
3. 親の介護も子の世話も、かつては多くの家族が当然のこととして担っていた。し  
かし単身世帯が増えた今、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 家族や親類に「頼れ  
ない」と感じている人が、4割にも達するという。  
1) とき 2) という  
3) ですら 4) いざ
4. 優れた啓蒙書は優れた\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ものだという感を強く  
持った。  
1) かかる 2) 研究者  
3) 初めて 4) にして
5. 悲しい、寂しい思いをした経験や福祉体験活動で学んだことなどを語り合う中で、い  
じめに限らず広い意味での人権についての考えを深め、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
思いをする人のいない学校を創造していこう。  
1) さびしい 2) 誰  
3) として 4) 一人
6. 彼が肝臓の病気を理由に早過ぎる引退を表明後、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
を消してから、半年が経っていた。  
1) すがた 2) すら  
3) 知らせす 4) 家族に

7. 本能とは、生物が \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ いる一次的 requirement、またはそれにともなう行動能力のことをいう。

- 1) もって
- 2) 生まれ
- 3) にして
- 4) ながら

8. 腰痛で病院に行き、レントゲンを取ってもらったが、何も悪いところはないと言われた \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_.

- 1) きりに
- 2) それ
- 3) ので
- 4) している

9. \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 熊本城の石垣は、「清正流」と呼ばれ江戸時代から名をはせていました。

- 1) 堅牢な
- 2) して
- 3) に
- 4) 優美

10. \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 『ノースホワイトマウンテン(North White Mountain)』の火山噴火により、街は壊滅状態になった。

- 1) しなかった
- 2) 予想
- 3) 誰も
- 4) だに

問題III 次の文章を読んで、1から6の中に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

よく知られた「天災は忘れた頃にやってくる」は、物理学者 1 随筆家の寺田寅彦の言葉とされています。なんびと 2、天災を前もって防ぐことはできません。

災害とは予想もない事態を指す言葉であり、裏を返せば、予想 3 しないことが生じるから災害なのです。災害現場からのテレビ中継では、地域の古老が「生まれてこの方こんなことは初めてだ」と言うのが常であるように、災害とはまさに予想 3 しないことが住民の身の回りに生じるのであります。私たちは、地震の発生を防ぐことはできませんが、施設の耐震化や避難場所の確保、日々の防災訓練など災害に対する備えをしっかりとすることにより、被害を小さくすることはできます。

今回の大地震で亡くなられた多くの方々、そして、一瞬④未来を絶たれた多くの子どもたちのためにも、この大災害のことを決して忘れず、改めて防災意識をしっかりと持ち、子どもたちが安全に、⑤安心して学校生活を送ることができるよう、皆さんと協力して防災対策に取り組んでいきたいと思っています。

1

- 1) ならびに      2) にして      3) および      4) かつ

2

- 1) として      2) たるや      3) たりとも      4) だに

3

- 1) だに      2) こそ      3) しか      4) まで

4

- 1) へ      2) も      3) と      4) にして

5

- 1) そして      2) そこで      3) なお      4) それでも

# 第2課

複合格助詞《るべ》

## 複合格助詞 判断の立場・評価の基準・対比

### 1 【～からみると／～からみて／～からみたら／～からみれば】从…来看。

- ① 気象データから見ても、1年の中で最もムシムシ、どんよりしているのは梅雨の時期ということがわかります。
- ② 私たち日本人には当たり前の正座は、外国人から見ると極めて特異な日本独自の文化のようだ。

### 2 【～からして】单从…来看。就连…都…更何况别的。

- ① 激辛地獄ラーメン豚骨味一名前からして強烈に辛そうだ。

### 3 《～なり》独有的…。独特的…。尽最大的努力…。顺着…。任凭…。

- ① 私は私なりに努力をしているつもりです。
- ② 多くの子供達は親の言うなりになっているのは10歳くらいまでで、そこから先是親のいうことを聞かなくなる。

### 4 《～ともあろう》身为…却还…。

- ① 中学生ともあろうものが、こんな漢字くらいが読めないでどうする。

## 5 《～たる》作为…应该…。

① 議員たるものは絶えず国民の福祉の向上を目標に行動しなければならない。

## 6 《～あるまじき》作为…不应该…。

① 市教育長は記者会見し、「極めて遺憾で残念。教育公務員としてあるまじき行為で、市民の皆様に深くおわび申し上げます」と謝罪した。

## 7 【～というより】与其说…倒不如说…。

① ベンツというと、輸入された当初から高級車として扱われてきたために、「優秀な車」というよりも「お金持の車」あるいは「見栄張りの車」という印象を持つ人が少なくありません。

## 8 《～にひきかえて/～にひきかえ》与…相反…。

① 暑いほどの日差しだった前日にひきかえ、翌日ははっきりしない天気だった。

## 9 《～にそむいて/～にそむき》违背…。

① さんざん悩んだ末に、家族の願いに背いて家を出ることにした。

## 10 《～にさからって/～にさからい》反抗…。

① ボウズハゼ(坊主鯊)は、餌を求めて群れで川の流れにさからって泳いでいく習性がある。

## 練習問題

問題 I 次の文の( )に入れるのに最もよいものを、1~4 から一つ選びなさい。

1. 日本人にとってごく当たり前のようなことなのだろうが、外国人の私( )、新

鮮で面白い出来事の連続だった。

- 1) のところから 2) からみると  
3) として 4) というより
2. 庭付き一戸建て( )格安の家賃で借り入れた。  
1) からして 2) として  
3) とすると 4) にしては
3. 家族で同じ時間に同じものを囲む食卓というのは、どんなに質素で手抜きのものでも、それ( )おいしいものだ。  
1) にしたら 2) なりに  
3) にひきかえ 4) からして
4. 勤務中に株取引とは、公務員としてある( )行為であり、再発防止について一層の徹底を図っていかなければならない。  
1) まじき 2) まじめなやうな  
3) べき 4) はずの
5. 政治家( )、ましてや大臣となれば、不注意とはいえ自分の言葉には責任を持たなければならない。  
1) たりとも 2) たるや  
3) たるもの 4) ともある
6. 国民の期待( )公約を裏切った結果、その政治家は退陣に追い込まれた。  
1) にひきかえ 2) にそむき  
3) のはんめん 4) にかわって
7. 謀反とは、時の為政者( )兵を起こすことをいう。  
1) にかわって 2) にひきかえ  
3) にさからって 4) にそむく
8. たばこ広告や公共の場での喫煙を法的に規制し、喫煙率低下の実績を上げている諸外国( )、駅の看板、雑誌広告、歩きタバコポイ捨てが野放し状態の日本は、明らかに後進国だ。