



教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果

中国西南少数民族 民族认同与行为适应研究

史慧颖 张庆林 张劲梅◎主编

zhongguo xinan shaoshuminzu
minzu rentong yu xingweishiying yanjiu



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

中国西南少数民族 民族认同与行为适应研究

史慧颖 张庆林 张劲梅 主编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国西南少数民族民族认同与行为适应研究 / 史慧颖等主编. —重庆:重庆大学出版社,2012. 11
ISBN 978-7-5624-7060-1

I. ①中… II. ①史… III. 少数民族—民族意识—研究—西南地区②少数民族—适应行为—研究—西南地区
IV. K280.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269870 号

中国西南少数民族
民族认同与行为适应研究

史慧颖 张庆林 张劲梅 主编

策划编辑:唐启秀

责任编辑:文 鹏 邓桂华 版式设计:唐启秀
责任校对:邬小梅 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617183 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:710×960 1/16 印张:33.5 字数:638 千
2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5624-7060-1 定价:68.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

前 言

2004年,经教育部批准,西南大学成立了教育部人文社会科学重点研究基地“西南民族教育与心理研究中心”,同年,我们承担了教育部人文社会科学研究重大项目《西南民族地区民族认同心理与行为适应研究》。经过3年的艰苦研究和1年多的总结和撰写,我们终于写出了这一研究报告。本书就是对该项目研究成果的总结。

西南民族地区的自然条件和历史因素决定了西南民族的多民族共存的“多元一体”格局,专项研究西南民族地区的少数民族的民族认同和行为适应,是西南民族地区和谐、稳定、发展的需要,是西南民族地区现代化建设和西部大开发必须面对的课题。

1. 特定的自然条件孕育了西南民族地区丰富多彩的多元文化

西南地区从地处海平面的北部湾到号称世界屋脊的喜马拉雅山,形成一个立体文化生态区,是一个天然的民族博物馆。

由于纬度特别是海拔高低的差异悬殊,迎风坡与背风坡的气温和湿度迥异,山区、盆地、平原和高原的地质与地貌显著不同等原因,导致区内自然环境复杂多样:既有终年高温多雨宜种热带经济作物的水果区;也有四季如春、降水适中、利于种植温带作物的耕作区;还有高山草甸适于发展畜牧业的牧区;等等。客观上自然条件的差异为不同地域单元内的人们因地制宜地发展农、林、牧、副、渔等不同类型的经济以及狩猎、采集、种植等不同的生产活动奠定了基础。这又将对不同自然环境下的不同地域单元内人们形成的经济活动、生活方式以及风俗习惯等方面的差异产生进一步的深远影响,从而形成不同的民族文化特色。

此外,西南民族地区的广大山区,主要包括青藏高原东缘的高山、狭谷地带及云贵高原地区,处于亚欧板块、印度洋板块与太平洋板块的交界地带,新构造运动强烈,加之石灰岩分布广,气候暖湿,流水侵蚀、溶蚀作用显著,因而地表极为崎岖破碎,成为我国乃至世界上最为险峻的地区之一。崎岖复杂的地形将西南山区分

隔成若干地域单元,其空间幅员狭小,数量众多。如云贵高原上不仅因构造作用形成的小盆地多,外力流水作用形成的深切峡谷、深邃的圆形洼地也很多;滇南帚状山脉区则多宽广的山间谷地和盆地;横断山区则是高山峡谷相间排列,“仰望山接天,俯看江成线”。在如此众多的地域单元内,形成了具有不同语言、不同文化和风俗习惯的众多民族。如居住在怒江谷地的怒族、独龙江畔的独龙族,以及滇南宽谷中的拉祜族、基诺族、佤族、哈尼族、景颇族等都是在较狭小闭塞的地域单元内形成的少数民族。

由于地势的险要,也造成了相对封闭的空间,为众多民族提供了一个免受外界干扰的相对稳定环境,并导致民族和文化得以长期的发展、积累和沉淀,使其文化特色更浓厚。自古以来,四川就以“蜀道之难,难于上青天”而著称,而云贵高原上更有“地无三里平”之说。如此险要复杂的地形,犹如一道坚固的天然屏障,既隔绝了该地区内的人们与外界发展经济文化等方面的交流,也制约了本地区整个经济的发展和科技、文化的进步,以及生产力水平的提高。因而长期以来西南地区众多民族一直处于生产力水平较低、相对落后的境地。

2. 历史的变迁造就了多民族共存的大家庭

从历史发展的角度来看,秦汉时期,就有文献记载西南地区有滇、夜郎两个王国,此外还有昆明、嵩、邛都、笮都、靡莫,以及被泛称为氐、羌、夷等“种类繁多”的人群生活于此。汉代史家司马迁总称之为“西南夷”,并以生计、聚落与发式将他们分为数类。唐宋时期,在当地曾出现南诏(738—902)与大理(937—1252)两王国。元代灭大理后,在此建立土司制度,授官衔予各地大小统治阶层,并任其世袭。在明清时期,土司制度与州县制度结合,大量汉移民进入西南地区。因而中国开始取消土司,改由州县直接管辖。

在如此的历史文化背景下,原来“种类繁多”的各西南地区,在认同与文化上更成为一个多元混杂的大调色盘。在这个多元混杂中,该地域过去被视为“非汉蛮夷”的人群,其生活习俗与汉人相似,又被认为(或自称)其祖源为汉,或者,被概括在界线模糊的“苗”之中。

1920年以来,经由民族学者深入高山纵谷、历史学者穷首群经典籍的研究,各民族之体质、语言与文化之特色及其间之区分、历史演变之轨迹也逐渐清晰。

3. 优越的社会主义制度开创了多元文化共生共荣的新局面

新中国成立以后,中国结束了半封建、半殖民地的时代,建立了人民当家作主的完整、统一的新中国,为各民族和谐相处创造了前所未有的大好局面。特别是中国共产党实施的民族自治政策和对民族地区的一系列优惠、扶持政策,更是加速了

民族地区的发展,推进了各民族的和谐相处、共同繁荣,开创了多元文化共生共荣的新局面。

20世纪50至60年代,政府推动了更广泛而深入的民族调查。根据体质、语言、文化与历史数据,西南地区各非汉族群终于被识别、区分为25个少数民族。淳朴的民风、独特的地域文化,诸如农耕、游牧、节庆、服饰、饮食起居、婚丧、建筑、语言文字、宗教信仰等文化特色,构成了一幅浓郁而又色彩斑斓的中国民俗风情图画。

我国改革开放以来,特别是实施西部大开发战略以来,民族地区的文化、社会、经济的发展更是遇上了千载难逢的大好机遇。但同时,在我国西部大开发的社会背景下,由于大量汉族同胞进入民族地区和大量民族同胞进入汉区学习、打工或经商,民族之间的交往和融合出现了空前的规模。由于各民族之间在习俗、宗教、语言、价值观念、性格特征等方面的差异,不可避免地会出现一些矛盾纠纷。如何应对这些矛盾纠纷,就是本研究所说的民族认同和行为适应问题。

4. 西南少数民族的民族认同与行为适应的研究具有重大意义

从社会稳定、发展的角度看,主权国家中各个民族对共享的普遍文化的认同和适宜的行为是国家统一和稳定的基础。因此,世界上许多国家都十分重视各少数民族和亚文化群体在文化交往、文化融合中的认同心理和行为适应问题的研究。

从个体适应、成长的角度看,民族认同心理上存在的问题,往往导致行为适应上的问题。中国西南民族地区是一个具有多文化长期并存的立体文化生态区,同时也是文化交融和冲突比较集中的地区。因此,对西南民族地区的民族认同心理和行为适应展开系统而深入的研究,不仅有利于增强西南地区的团结与稳定,抵御国际国内民族分裂分子的分裂行径,还有利于提高少数民族成员的行为适应能力,该研究具有重要的现实意义。

在理论研究上,国内对民族认同的研究处于起步阶段,目前主要局限在人类学和民族学视野中的理论推衍和阐释上,而从心理学的角度系统地、深入而量化地对民族认同心理和行为适应进行的研究几乎没有。就是国外也很少从心理学的角度系统而深入进行过专门研究。因此,该研究还具有重要的理论意义。

总之,民族认同是多民族国家民族团结要解决的重大理论课题,是多元文化背景下民众行为适应与心理问题的重要影响因素,也是行为与心理问题的干预措施制定的重要基础理论。

5. 促进民族认同和行为适应是本项目的研究目标

本项研究认为,在多元文化背景下,少数民族的民族认同的最适应的方式,是对本民族认同和中华民族认同的和谐统一。这两个层面的认同都包括身份认同、

文化认同、社会认同3个维度。

民族认同心理与行为适应之间有非常重要的联系。我们可以假设,如果个体能够对本民族和中华民族能够达到和谐统一,就不会出现多元文化背景下的行为适应问题。当然,两者的关系是很复杂的,有可能是多元文化背景下,行为的不适应会导致民族认同心理方面的问题,同时,民族认同心理方面的问题也可能导致多元文化背景下的不适应行为。因此,本研究就是要探讨这两者之间关系的发展变化规律,探讨促进民族认同和行为适应的有效措施。

我们认为,行为适应包括两个方面:社会行为适应和文化行为适应。前者主要指少数民族个体在遇到涉及民族因素的矛盾纠纷时会采取怎样的社会参与行为,这直接涉及民族团结和社会和谐稳定;后者主要指少数民族个体在遇到文化差异的情境时,会采取怎样的参与行为来面对文化差异,这直接涉及个体能否成功面对文化适应的压力,能否防止文化疏离感的产生。

总之,民族认同与行为适应的研究,既关系到民族团结和社会和谐稳定的大局,也关系到个体的文化适应和人格发展。

6. 本研究将在民族认同和行为适应的研究上取得重大突破

本课题在民族多样性与统一性和谐共存的科学发展观的指导下,研究西南少数民族的民族认同心理和行为适应。将针对国内外已有研究存在的不足,力争在以下方面取得重大的突破。

(1)建构出民族认同心理的理论模型和多元文化背景下行为适应的理论模型,以及两者相互关系的复杂理论模型。在民族心理研究的理论上有比较大的创新。

(2)为保证民族认同和行为适应研究的实证性和科学性,本项课题研究将编制一系列与民族认同和行为适应相关的量表,包括“民族认同调查问卷”、“多元文化背景下的社会适应行为问卷”、“文化认同调查问卷”、“文化适应行为问卷”、“文化疏离感测验量表”,等等。这些量表即可以作为大规模调查研究的工具,也可以作为个体心理诊断的工具。

(3)本项研究将构建出能预测西南地区民族团结与社会稳定的数学计算模型,用以预测民众的民族心理,建立民族地区社会稳定的预警机制。这在理论与实践的结合上,是一个比较大的突破。

(4)把心理学与人类学、民族学、社会学的研究视角与研究方法进行整合,从不同的角度揭示民族认同心理,在研究视角上有创新,在各种研究方法的有机整合上也有一定创新。

(5)本项研究努力探索在多元文化背景下能提高民族认同和行为适应的确实可行的对策与教育措施,取得了一定的进展。

7. 本书是民族认同和行为适应的研究成果的总结

本书是教育部人文社会科学研究重大项目《西南民族地区民族认同心理与行为适应研究》的成果总结,是课题组成员共同的智慧、热情和辛劳的结晶。按照研究方案的构思,本书共分为5篇18章。

第一篇,总论。总论篇是对课题意义和研究方法的概要介绍。包括民族认同和行为适应的研究意义(第一章)、民族认同和行为适应的研究方法(第二章)。其中第一章由张庆林撰写,第二章由贾磊撰写。

第二篇,西南少数民族的民族认同研究。该篇主要研究西南少数民族的民族认同的现状和特点。首先,综述了关于民族认同的研究文献(第三章),接着介绍西南少数民族的民族认同调查的前期研究和民族认同问卷的编制(第四章),接着介绍西南少数民族的民族认同大规模问卷调查(第五章),最后是西南少数民族双重民族认同状况的人口聚类分析(第六章)。其中第三章、第四章由张健撰写,第五章、第六章由史慧颖撰写。

第三篇,西南少数民族的社会行为适应研究。该篇主要探讨西南少数民族个体在遇到涉及民族因素的矛盾纠纷情境下的行为适应情况,以及民族认同和社会适应行为之间关系的量化分析。该篇首先对少数民族的社会行为适应的研究进行了文献综述(第七章),然后介绍西南少数民族社会行为适应的大规模调查(第八章),接下来量化分析了民族认同和社会行为适应的关系(第九章),最后构建了由涉及民族因素的矛盾纠纷引发的群体性事件的社会预警指标,使得本研究对于社会稳定的意义和价值进一步得以体现(第十章)。其中第七章由何江军、史慧颖撰写,第八至十章由史慧颖撰写。

第四篇,西南少数民族学生文化适应研究。该篇是西南少数民族的文化适应研究的成果总结。该篇首先从文化适应的研究背景的阐述开始(第十一章),接着介绍西南少数民族大学生的文化适应状况的大规模调查(第十二章),介绍民族大学生文化适应压力的调查研究(第十三章),量化分析了文化适应压力和文化适应方式之间的关系(第十四章),之后介绍了民族刻板印象及其对文化适应影响的实验研究结果(第十五章),最后介绍西南少数民族青少年的疏离感的调查研究(第十六章),并分析了疏离感的影响因素,提出了降低疏离感的措施(第十七章)。其中第十一章至第十四章由张劲梅撰写,第十五章由贾磊、阮小林撰写,第十六章、第十七章由杨东撰写。

最后是“总结展望篇”,是在本项研究的基础上,对西部大开发前景中的民族认同和行为适应的研究进行了展望,提出了进一步研究的方向(第十八章)。第十八章由张庆林撰写。

本书的参考文献由李诺、申雨凡、郭歌等做最后的统一整理。

8. 感谢对本项目给以指导和帮助的领导和专家

教育部社科司张东刚副司长,从项目的立项到项目的开题、结题都给予了热情的帮助与指导。

西南大学校领导宋乃庆教授、陈时见教授、何向东教授和社科处徐辉处长对本项目给予了巨大的支持与帮助。

教育部人文社会科学重点研究基地“西南民族教育与心理研究中心”主任张诗亚教授对本项目的研究方向和思路给予了很细致的设想和指示,并自始至终关注与指导了研究的进展。

廖伯琴、巴登尼玛、徐书业、孟小军、蒋立松、邓鹏、倪胜利等专家对本项目提出了许多宝贵的意见和建议,并在研究实施过程中给予了很多的帮助。

本研究在进行过程中,还受到诸多其他研究者和民族地区领导及群众的大力支持,在此向他们表示深深感谢!

本研究引用了国内外的大量研究文献,在此对这些文献的作者一并表示感谢!

史慧颖 张庆林 张劲梅

于西南大学西南民族教育与心理研究中心

2011年8月

目 录

第一篇 总论	1
第一章 民族认同与行为适应研究概述	2
第一节 民族认同的研究意义	2
第二节 民族认同与行为适应的研究构想	11
第二章 民族认同与行为适应的研究方法	25
第一节 民族心理研究的方法论	25
第二节 民族认同的具体研究方法	34
第二篇 西南少数民族的民族认同研究	51
第三章 民族认同研究综述	52
第一节 民族认同的界定及结构	52
第二节 民族认同的已有研究成果	58
第三节 民族认同研究构想	67
第四章 民族认同调查问卷的编制	71
第一节 民族认同的前期研究	71
第二节 民族认同问卷的编制	86
第三节 关于研究结果的讨论	93

第五章	西南少数民族的民族认同调查	105
第一节	西南少数民族民族认同的描述性统计	105
第二节	民族认同的人口变量差异分析	120
第六章	民族认同的聚类分析	148
第一节	西南少数民族的民族认同聚类	148
第二节	双重民族认同聚类结果的差异检验	155
第三节	西南少数民族民族认同状况总讨论	161
第三篇	西南少数民族的社会行为适应研究	171
第七章	社会行为适应综述	172
第一节	社会适应概述	172
第二节	社会行为适应研究	177
第三节	少数民族的社会行为适应	187
第八章	西南少数民族社会行为适应调查	201
第一节	西南少数民族社会行为适应概况	201
第二节	社会行为适应的差异检验	211
第三节	社会行为适应的聚类分析	227
第四节	社会行为适应调查结果的讨论	236
第九章	民族认同和社会行为适应	243
第一节	民族认同和社会行为适应的相关	243
第二节	民汉差异认知与民族认同和社会行为适应	250
第三节	民族认同和社会行为适应关系的总讨论	257
第十章	民族地区社会预警指标探索	267
第一节	社会预警的研究方法	267
第二节	西南民族地区社会预警指标	272
第三节	民族认同和社会行为适应的对策建议	280

第四篇 西南少数民族学生文化适应研究	287
第十一章 文化适应研究概述	288
第一节 文化适应研究的理论背景	288
第二节 我国文化适应研究的现状与问题	304
第三节 西南少数民族大学生文化适应的研究构想	311
第十二章 少数民族大学生文化适应的分类学研究	315
第一节 文化适应问卷的编制	315
第二节 文化适应的调查及类型分析	330
第三节 文化适应方式的人口统计学分析	338
第四节 文化适应分类学研究结果的讨论	346
第十三章 少数民族大学生文化适应压力研究	353
第一节 文化适应压力问卷的编制	353
第二节 文化适应压力的总体状况	360
第三节 文化适应压力的人口统计学分析	363
第四节 文化适应压力研究结果的讨论	370
第十四章 文化适应方式与文化适应压力	380
第一节 文化适应方式与文化适应压力的关系	380
第二节 文化适应因素与文化适应压力的关系模型探索	383
第三节 本研究结果的讨论	387
第四节 文化适应研究对高校少数民族大学生工作的启示	389
第十五章 刻板印象与民族大学生文化适应	394
第一节 刻板印象与文化适应	394
第二节 民族刻板印象的实验研究	402
第三节 民族刻板印象威胁的实验研究	408

第十六章	少数民族疏离感调查研究	419
第一节	西南少数民族文化疏离感调查	419
第二节	西南少数民族社会疏离感调查	434
第三节	西南少数民族的人际疏离感调查研究	444
第十七章	民族学生的疏离感与人格的关系	460
第一节	民族学生疏离感与人格的关系研究	460
第二节	疏离感研究的总讨论	471
第五篇	总结与展望	481
第十八章	成果总结和研究展望	482
第一节	本项目研究成果总结	482
第二节	未来研究展望	494
参考文献	505

第一篇 总论

本篇概述教育部人文社会科学研究重大项目《西南民族地区民族认同心理与行为适应研究》的研究意义、研究内容、研究思路和研究方法。

第一章 民族认同与行为适应研究概述

中国西南民族地区是一个天然的民族博物馆,民族众多且风貌各异,是一个多元文化长期并存的立体文化生态区,同时也是文化交融比较集中的地区。文化交融越频繁、越深入,民族认同和行为适应的问题就越值得研究。本章是对教育部人文社会科学研究重大项目《西南民族地区民族认同心理与行为适应研究》的概述,先介绍民族认同和行为适应的研究意义,然后介绍本项研究的构思,包括与民族认同和行为适应研究相关的概念界定、本项研究的结构和技术路线。

第一节 民族认同的研究意义

对于多元文化长期并存、文化交融日趋深入的西南民族地区来说,“民族认同和行为适应”成为最迫切需要研究的课题之一。我们可以从社会发展和个体发展两个角度来审视这一项研究的重大意义。

我们的基本观点是,少数民族成员对本民族的认同和对主流民族的认同的“双重认同”的和谐统一,既是个体在文化交融中行为适应的重要影响因素和适应指标,也是多民族国家的社会和谐发展的重要前提和标志。

一、从社会和谐发展的角度看民族认同的研究意义

在多民族国家中,各少数民族对本民族的认同是该民族及其文化存在与发展的必然前提,同时,各民族对共享的普遍文化的认同是国家稳定、统一和社会和谐发展的基础。

而随着社会和经济的发展,由民族认同导致的问题也越发凸显出来。目前,国际国内的发展形势都充分说明开展民族认同研究具有强烈的紧迫性。纵观发达国家的经历,可以看到,民族认同和民族冲突问题并不会随着经济、社会的发展而减弱或变得容易解决,反而可能随着经济、社会的发展而日趋复杂。

(一) 从国际民族冲突看民族认同研究的重要

随着全球化、现代化的发展,不同民族或种族的人聚集、交织在一起,同时各民族文化也交融在一起形成了复杂多元的文化。哈佛大学的亨廷顿教授(Huntington,1993)提出“文明冲突论”,认为以文化认同为核心的“文明冲突”将是21世纪国际冲突的主要根源。

近年来国际社会的事态发展表明,民族认同及其影响越发凸显出来。考查当今国际政治局势,可以发现两大特点:一是整个世界已经成为民族国家俱乐部或宗教文明的角力场;二是当今世界的重大冲突(包括流血冲突)多由民族宗教认同问题引起(吴鹏,1995)。比如,20世纪90年代发生的在规模、强度和后果上都超出人们预料的民族冲突事件,包括苏联解体、波黑战争、美伊战争、美国“9·11”事件等,都与民族宗教认同问题密切相关。基于此,日本《安全保障》杂志称“21世纪最大的军事问题将是民族冲突”(吴鹏,1995)。

据美国学者库隆比斯(Theodore A. Conlonpace)和沃尔夫(James H. Wolf)1987年的统计,第二次世界大战后由民族冲突诱发的国际战争占战争总数的70%(参见威廉·奥尔森等编,王沿等译,1987)。从近期国际冲突热点地区的局势来看,这种局面将在很长一段时间内继续威胁世界和平。仅对1993年的统计显示,当年发生的22场暴力冲突中就有17场是由于民族问题引发的冲突(Gurr & Harff,2004;邱显平,2006)。这与之前人们主张的民族冲突会随着经济文化差别的消失而消失的观点相反,也与20世纪50年代美国盛行的“熔炉”理论相矛盾。

民族认同及其影响,在现代社会背景下不仅不会淡化,还会发展。它不会因为一个国家的经济发展和现代化而减弱或消失,相反,那些由民族认同而频繁引发的民族冲突并进而导致民不聊生的状况比比皆是。

民族冲突在发达国家也概莫能外,如导致国家解体的苏联的民族冲突、加拿大的魁北克问题、英国的北爱尔兰民族冲突、法国的科西嘉问题、美国的种族冲突、西班牙的巴斯克独立问题等。

对于当今世界的大多数国家而言,如何处理好国内的民族关系,化解民族冲突仍然是一个至关重要的问题,民族认同也因而成为了各国学者高度关注的研究热点。在欧洲,一体化的进程使社会心理学家关注欧洲人(尤其是青少年儿童)对自己国家(或民族)身份与“欧洲人”身份的双重认同。而在美国这样一个民族或种族的大熔炉里,民族或种族成员之间的交流和冲突也是社会心理学的重要研究课题。

（二）从我国和谐社会建设看民族认同研究的重要

中国是一个多民族国家,长期的历史发展,各民族之间逐渐形成了“谁也离不开谁”的密切关系。在当代中国新的社会发展时期,随着国家现代化建设,随着西部大开发战略的推进,随着小康社会的全面建设,民族地区现代化建设的步伐也大大加快,民族地区间差异逐步缩小,各民族经济发展动力大大增强。国家在民族地区所进行的各种资源项目开发和基础设施建设,都受到各民族人民的普遍拥护和支持,各民族民众也积极参与到地区发展的建设中。同时,随着人口流动加快,随着城市化发展,不同民族共居一地,各民族之间的交流和互动也越来越多,不同民族之间的文化碰撞也越来越多。

民族文化互动一方面可以促进民族融合和团结,但另一方面也可能带来负面影响。中国文化的多元多样性自古就存在,各民族的民族意识也很强,而且于今在西部大开发背景下随着民族交往的加强和人口的流动,各民族的“少数者”的身份更加凸显,因此各民族的民族意识会更强,比如各种民族联谊会、老乡会、国际客家人大会等活动有增无减。国际发展状况表明,社会关系变迁导致的人群利益关系重组是造成民族认同变迁的重要因素,因此,在移民社会或社会政治经济急剧变迁的社会中,认同变迁成为重要的研究任务。鉴于现代化进程正在中国展开,鉴于中国的地域广阔、历史悠久、民族众多、人口规模庞大、文化传统多样,所以中国在经济现代化之后也会面临由社会现代化所引发的民族认同问题的困扰。

那些经济发达国家的国内频繁的民族冲突足以对我们敲响警钟,我们必须充分意识到对各少数民族和亚文化群体在文化交往、文化融合中的民族认同问题进行研究的重要性。因此,在抓经济建设的同时,还要致力于现代社会的民族团结和社会稳定,这才是“两手抓”和“两手都要硬”的精髓。张海洋教授(2006)认为,中国的民族学人类学等相关学科不仅应该把对民族认同的理论探讨和实证研究列为优先,而且时间上也是刻不容缓的。

需要特别指出的是,我国在新中国成立后,消灭了剥削和压迫,各民族之间的根本利益是一致的,不存在民族冲突的情况。各民族之间发生的矛盾和纠纷也多因个体利益引发,因此,不能称其为“民族冲突”,本书称之为“涉及民族因素的矛盾纠纷”(以下简称“涉民纠纷”)。同时,不可否认的是,我国有时会发生由涉民纠纷引发的群体性事件(以下简称“涉民群体性事件”)。而防止这样的群体性事件的发生,是本研究的核心关注点之一。

二、从个体行为适应的角度看民族认同的研究意义

大量的研究显示,从个体层面看,民族认同对个体的行为适应和发展也具有重