

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

成语中的世界

国家新课程教学策略研究组 编写



打开一扇窗看见一片历史的天空
打开一扇门走进一个成语的世界

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

成语中的世界

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物

IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青 少 年 百 科

成语中的世界

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字

2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

印数:1001—3000 册

ISBN 7-5373-1083-1

总 定 价:2960.00 元(共 200 册)

前 言

随着新课程改革浪潮的一步步推进,我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就,基础教育课程改革,也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要(实行)》中强调,为提高民族素质,增强综合国力,必须全面推进基础教育课程的改革。对中小學生进行素质教育的热潮正在如火如荼地进行,并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求,增加中小學生的课外阅读面,提高学生的阅读能力和全面素质的发展,我们组织这方面的有关专家,编写了本书。

本书内容丰富、实用,深入浅出。选材时基本上是以知识性为标准的,但也兼顾到了可读性,可以说是知识性、可读性都很强的青少年读物。

由于编著水平有限和选择资料的工作量太大以及时间的

关系,书中难免会出现一些疏漏、不当的地方,希望广大读者朋友能够理解,也欢迎给予批评指正。

编 者

目 录

如释重负	/1
如火如荼	/3
好好先生	/4
自惭形秽	/5
至死不悟	/6
危如累卵	/7
刎颈之交	/8
饮鸩止渴	/9
纸醉金迷	/10
走马看花	/11
囫囵吞枣	/12
李代桃僵	/13
连篇累牍	/14
纵虎归山	/15
安如泰山	/17

滥竽充数	/18
守株待兔	/19
画蛇添足	/19
言行不一	/20
狐假虎威	/21
鹬蚌相争	/22
掩耳盗铃	/23
塞翁失马	/24
螳臂挡车	/25
螳螂捕蝉	/26
叶公好龙	/27
夜郎自大	/28
指鹿为马	/29
约法三章	/30
各得其所	/31
出将入相	/33
兵不厌诈	/34
狡兔三窟	/36
胸有成竹	/37
流言蜚语	/38
家徒四壁	/40
爱屋及乌	/41

雪中送炭	/42
望梅止渴	/43
鹿死谁手	/44
推心置腹	/45
痛定思痛	/46
惩前毖后	/48
博而不精	/49
一鸣惊人	/50
人弃我取	/51
九牛一毛	/52
暗渡陈仓	/53
韦编三绝	/54
三省吾身	/55
班门弄斧	/56
以逸待劳	/57
破釜沉舟	/58
卧薪尝胆	/59
覆水难收	/60
南柯一梦	/63
对牛弹琴	/65
邯郸学步	/66
南辕北辙	/67

愚公移山	/68
不学无术	/69
自相矛盾	/70
骇人听闻	/71
孤注一掷	/72
恶贯满盈	/73
釜底抽薪	/74
请君入瓮	/76
三生有幸	/77
才高八斗	/78
亡羊补牢	/79
不伦不类	/80
东窗事发	/81
出尔反尔	/82
鸟尽弓藏	/83
未雨绸缪	/86
四面楚歌	/88
生灵涂炭	/89
生花妙笔	/90
功败垂成	/91
当局者迷	/92
曲高和寡	/93

伤风败俗	/94
江郎才尽	/95
买椟还珠	/96
负隅顽抗	/97
名落孙山	/98
防微杜渐	/99
安步当车	/100
安居乐业	/102
各自为政	/103
黔驴技穷	/104
信口雌黄	/105
削足适履	/106
按图索骥	/107
柳暗花明	/108
钩心斗角	/109
前车之鉴	/110
前无古人	/111
鬼斧神工	/112
将勤补拙	/113
神机妙算	/114
骄奢淫逸	/115
刚愎自用	/116

熟能生巧	/118
悬梁刺股	/119
庸人自扰	/120
东食西宿	/121
上行下效	/122
尔虞我诈	/123
假途灭虢	/126
投桃报李	/128
顿开茅塞	/128
居心叵测	/129
物极必反	/130
刻舟求剑	/131
口蜜腹剑	/132
运筹帷幄	/132
泰山鸿毛	/134
画饼充饥	/134
锦囊妙计	/135
郑人买履	/136
纸上谈兵	/137
投鼠忌器	/139
截竿入城	/140
梁上君子	/141

杯弓蛇影 /142
为虎作伥 /142
鸿鹄之志 /144
老骥伏枥 /144
克己奉公 /145
树倒猢猻散 /146
桃李满天下 /147
坐山观虎斗 /148
司马昭之心 /149
干戈化玉帛 /150
小巫见大巫 /151
五十步笑百步 /152
言必信，行必果 /153
不可同日而语 /153
出淤泥而不染 /155
识时务者为俊杰 /156
挟天子以令诸侯 /157
磨刀不误砍柴工 /158
解铃还须系铃人 /159
不为五斗米折腰 /160
冒天下之大不韪 /161
防民之口甚于防川 /162

不入虎穴，焉得虎子 /163
项庄舞剑，意在沛公 /164
风声鹤唳，草木皆兵 /166
青出于蓝，而胜于蓝 /167
兼听则明，偏信则暗 /168
成也萧何，败也萧何 /169
失之毫厘，差之千里 /171
城门失火，殃及池鱼 /173
宁为玉碎，不为瓦全 /174
前事不忘，后事之师 /175
姜太公钓鱼，愿者上钩 /176
以小人之心度君子之腹 /177

如释重负

公元542年，鲁襄公病死，公子稠(chōu)继位，史称鲁昭公。当时，鲁国的实际权力，掌握在季孙宿、叔孙豹和孟孙三个卿手里，其中以季孙宿的权力最大，昭公不过是个傀儡。昭公这个国君也不争气，只知游乐，不理国政。生母去世后，他在丧葬期间面无愁容，谈笑自若，还外出打猎取乐。这样，就使他在国内更失去民心。

大夫子家羈见昭公越来越不像样，非常担心，几次当面向昭公进谏，希望他巩固王室的力量，免得被外人压了政权。但是，昭公不听他的劝告，照样我行我素。

日子久了，昭公终于觉察到，季孙宿等三卿在不断壮大势力，对自己已经构成了严重的威胁。于是，他在大臣中暗暗物色反对三卿的大臣，寻找机会打击三卿。

不久，季孙宿死去，他的孙子意如继续执政。大夫公若、癭(hòu)孙、藏孙与季孙意如有矛盾，打算除掉季孙氏，便约昭公的长子公为密谈这件事。公为当然赞成。

公为回宫和两个弟弟商量后，认为父亲昭公肯定怨恨季孙氏专权，因此劝说昭公除掉季孙氏。昭公听说癭孙、藏孙等大夫与季孙氏有矛盾，心里很高兴，就秘密把他们两人召进宫



内,要他们一起来诛灭季孙氏。接着,又把子家羁召来,告诉了他这一密谋。不料,子家羁反对说:

“这可千万使不得!如果这是进谗者利用大王去侥幸行事,万一事情失败,大王就要留下无法洗刷的罪名。”

昭公见他坚决反对,喝令他离去。但子家羁表示,现在他已经知道了这件事的内幕,就不能离宫了,否则泄露出去,就不能摆脱责任。于是,他就在宫中住了下来。

这年的秋天,三卿之一的叔孙豹因故离开都城,把府里的事情托给家臣驂戾(zōng)掌管。昭公觉得这是个好机会,没有人会去支援季孙氏,便使癸孙、藏孙率军包围了季孙氏的府第。季孙意如来不及调集军队反击,又不能得到叔孙豹的教授,只好固守府第。他向昭公请求,愿意辞去卿的职务回封地去,或者流亡到国外去。子家羁建议昭公答应季孙意如的请求,但是,癸孙坚持非把他杀掉不可。昭公觉得癸孙的意见对,就听从他的。

再说叔孙豹的家臣驂戾得知季孙氏被围的消息,和部属商量后认为,如果季孙氏被消灭,那末接下来会轮到叔孙氏,所以马上调集军队救援季孙氏。昭公的军队没有什么战斗力,见叔孙氏的军队冲过来,马上四散逃走。三卿中还有一家孟孙,见叔孙氏家已经出兵教授季孙氏,也马上派兵前往。路上,正好遇到逃退过来的癸孙,便把他抓住杀死。

昭公见三卿的军队已经联合起来,知道大势已去,只好和藏孙一起出奔齐国避难。由于昭公早就失去了民心,所以百姓对他的出奔并不表示同情,反倒觉得减轻了他们身上的



重担。

含义：像放下重担那样轻松。形容人在解除某种负担后轻松愉快。释：放下。

如火如荼

春秋时代后期，吴国国力逐渐强盛，吴王夫差想当中原霸主，于公元前482年，带领大军来到卫国的黄池，约天下诸侯前来会盟，要大家推他为盟主。为了显示实力，夫差在一夜之间把带来的三万军队分成左、中、右三路，每路百行，每行百人，各摆成一个方阵，他亲自高举斧钺，以熊虎为旗号，指挥中军前进。中军全体将士，全都身穿白色战袍，披上白色铠甲，打着白色旗帜，插起白色箭翎，远远望去，好像盛开的一片白花；左军一万将士，一律身穿红色战袍，披上红色铠甲，打着红色旗帜，插起红色箭翎，望去好像一片熊熊烈火；右军则全用黑色，犹如一片乌云。三路大军，开到会盟地点附近，摆开阵势。天刚蒙蒙亮，吴王夫差亲自鸣鼓发令，三万人一齐大声呐喊，那声音简直像天崩地裂一般，惊动了到会的各路诸侯。吴军军容如此盛大，军威如此整肃，各国诸侯都不敢和夫差相争，不得不承认吴国为盟主。黄池之会，就在吴王夫差显示如火如荼的盛大军容后，取得成功。

含义：这里是指像火那样红，像荼那样白。形容军容很



盛。茶：开白花的茅草。

好好先生

刘备投奔荆州牧刘表后，深感要扩大自己的力量，必须得到有智谋的人辅佐。他听说有个名叫司马徽的人，在襄阳地区很有声望，特地去拜访他，请教他对天下大势的看法。就在这次会见中，司马徽向刘备推荐了两个俊杰，一个是诸葛亮，一个是庞统。后来，这两人都成为刘备的重要谋士。

司马徽善于识别人才，但由于当时的社会斗争相当复杂，他自己却经常装糊涂，从来不说别人的短处，不管是好是歹，他总是回答“好”。日子久了，他也就成为“好好先生”。

一天，他在路上碰到一位熟人。那人问他近来身体是否安好。司马徽回答说：“好”。

又有一天，他的一位朋友前来拜访，伤心地谈起了自己的儿子死了。不料，司马徽听了竟说：“大好”。他的妻子等朋友走后，责备地说：“人家以为你是有德行的人，所以直言相告。哪里有听别人说儿子死了，反而说好的？”

司马徽回答说：“好啊，你的话也是大好。”

妻子听了，弄得哭笑不得。

含义：这里是指一团和气、与人无争，不问是非曲直、只求相安无事的人。

