

高正礼◎主编

# 中国特色社会主义理论与实践 若干专题研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN  
RUOGAN ZHUANTI YANJIU

安徽师范大学出版社

教育部全国高校思想政治课教师择优计划项.....

安徽省高校思想政治理论课“质量工程”项目基金资助

# 中国特色社会主义理论与实践

## 若干专题研究

高正礼◎主编



安徽师范大学出版社

责任编辑:郭行洲

装帧设计:丁奕奕

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践若干专题研究 / 高正礼主编. - 芜湖: 安徽师范大学出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5676-0816-0

I. ①中… II. ①高… III. ①中国特色社会主义-理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第152105号

## 中国特色社会主义理论与实践若干专题研究

高正礼 主编

---

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址:<http://www.ahnupress.com/>

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbstxb@126.com

经 销:全国新华书店

印 刷:安徽芜湖新华印务有限责任公司

版 次:2013年7月第1版

印 次:2013年7月第1次印刷

规 格:700×1000 1/16

印 张:22

字 数:338千

书 号:ISBN 978-7-5676-0816-0

定 价:40.00元

---

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

# 序

社会主义是思想理论、实践运动和社会制度的统一。社会主义作为反对个人主义、资本主义而产生的社会思潮和学术思想已有五百余年的历史，最早以思想理论形态而出现，以空想社会主义为代表。在社会主义思想理论的鼓舞和引导下，一些社会主义思想者开始向民众传播社会主义，实验社会主义，并指导民众成立团体、政党等组织为实现社会主义学说所描绘的理想目标、为建立社会主义社会而斗争，社会主义实现了从思想理论向实践运动的飞跃，且理论在实践中不断得到丰富和发展，实践在理论指导下不断扩大和深入，社会主义以思想理论和实践运动两种形态存在。马克思主义的科学社会主义诞生后，在世界范围内得到广泛传播，推动社会主义在实践中获得巨大成功，一些民族和国家的工人、农民、知识分子等被压迫阶级阶层在以马克思主义为指导的工人阶级政党——共产党的领导下，通过社会主义实践运动，推翻了资本帝国主义、封建主义等反动统治，建立了人民当家作主的社会主义社会，并逐步建立、完善和发展社会主义社会的各项具体制度和体制，形成社会主义制度，其标志是1917年俄国十月革命的胜利及之后苏联社会主义社会的建立。社会主义又实现了从思想理论、实践运动向社会制度的飞跃，社会主义以思想理论、实践运动和社会制度三种形态并存。

中国特色社会主义内在地包涵着中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度。2012年11月，中共十八大报告指出：“中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。”在全党全国各族人民深入学习贯彻落实中共十八大精神、为全面建成小康社会而奋斗的形势下，广大从事马克思主义理论教学和研究的工作者，应责无旁

贷地加强对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的研究，积极探讨中国特色社会主义道路的规律性，不断推进中国特色社会主义理论体系的大众化，大力宣传中国特色社会主义制度的优越性，敢于直面党员群众关心的社会热点问题，善于剖解建设和发展中国特色社会主义事业所遇到的挑战和难题，努力发挥以史鉴今、资政育人和服务社会的作用。因此，深化中国特色社会主义理论和实践研究，对于全党全国各族人民继续解放思想、凝心聚力、深化改革、攻坚克难，贯彻落实中共十八大精神，为全面建成小康社会宏伟目标而奋斗具有重大的理论价值和现实意义。

《中国特色社会主义理论与实践若干专题研究》书稿（以下简称“书稿”）是一批在高校从事中国特色社会主义理论体系教学和研究工作的中青年学者贯彻落实中共十八大精神，总结教学经验、借鉴学界观点、开展理论研究的成果。我读后，有以下几点看法。

第一，理论与实践相统一。实践性是马克思主义的显著特征，也是中国特色社会主义的生命力。深刻的理论来源于鲜活的实践，又可以用于指导生动的实践。书稿对中国特色社会主义理论体系的特定范畴、基本原理、主要内容和内在结构等界定、梳理和概括，紧紧结合党和人民探索中国特色社会主义道路、推进社会主义现代化、全面建设小康社会等实践活动而阐释，尤其是对当今中国继续建设和发展中国特色社会主义伟大实践所面临的机遇和挑战等展开了深入探讨，体现了理论与实践的统一，也体现了理论研究服务于社会实践的要求。

第二，政治与科学相统一。作为马克思主义理论工作者，对马克思主义必须做到真信、真懂、真传和真行。中国特色社会主义道路、理论体系和制度的传授和研究是一项严肃而神圣的事业，必须立场鲜明，观点明确，具有很强的政治性。书稿对中国特色社会主义探索历程、理论体系、历史地位、伟大成就和基本经验等方面的解读都坚持以马克思主义唯物史观为指导，同党和国家的主流意识形态保持高度一致。同时，书稿对中国特色社会主义相关范畴和原理的概述均依据马克思主义的经典文本、党和国家的重要文献和学术界的权威成果，且所有引文、数据和重要观点等都注明了出处，体现了作者们治学的严谨性，也展现了书稿的科学性。

第三，历史与逻辑相统一。马克思主义认为：“历史从哪里开始，

思想进程也应当从哪里开始”，“思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映。”<sup>①</sup>书稿不仅对中国特色社会主义理论体系特定范畴、基本原理和中国特色社会主义基本制度、具体体制等作出了理论诠释，而且紧紧结合国际社会主义运动的历史进程追溯了马克思主义经典作家的探索过程，紧紧结合中国特色社会主义道路的探索历程揭示了中国共产党人的思维进程。2013年1月，习近平总书记指出：“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。”书稿较好地响应了这一指示精神，全文撰写严格遵循历史与逻辑相统一的原则。

第四，系统与深入相统一。书稿对建设和发展中国特色社会主义的国际环境、国内条件、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设，以及中国共产党的自身建设等展开了系统的研究，对中国特色社会主义道路探索的历史进程、曲折教训、成功经验，中国特色社会主义理论体系的核心范畴、基本原理、历史地位，中国特色社会主义制度的形成过程、基本内涵和内在关系等作出了全面的梳理，体现了研究的系统性和完整性。同时，书稿以专题研究的形式对建设和发展中国特色社会主义的内外形势、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设等进行了深入研究，在众多领域提出了自己的独到见解，如关于当代中国历史主题、主线、主流和本质的论述，关于中国特色社会主义“特”和“质”的认识，关于当代中国能否跳出“中等收入陷阱”的判断，关于当今中国所面临历史机遇期的概括，等等。这些都体现了书稿研究的深入性和创新性。

第五，溯源与时代相统一。如前所述，书稿对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的研究，追溯了马克思主义经典作家的探索历程，梳理了党和国家重要文献的论述进展，并紧紧结合国际社会主义运动史、当代中国社会主义革命建设改革史而展开，体现了书稿的厚重度和学术性。同时，书稿紧随时代潮流，不仅关注学术前沿问题，

---

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第43页。

大胆借鉴学术研究的最新成果，而且明确地把科学发展观解读为中国共产党的指导思想、全党全国人民现阶段的奋斗目标由“全面建设小康社会”发展为“全面建成小康社会”、中国特色社会主义事业的总体布局由经济政治文化社会建设“四位一体”扩展为经济政治文化社会生态建设“五位一体”、认为近代以来实现国家富强民族振兴人民幸福是中华民族的“中国梦”，等等，这些新论断都是对中共十八大精神和以习近平为总书记的新一届中共中央领导集体治国理政新理念的深入贯彻落实，彰显了中国特色社会主义学术研究的时代性。

当然，中国特色社会主义理论与实践研究是一项浩瀚而复杂的系统工程，中国特色社会主义道路、理论体系和制度还将随着建设中国特色社会主义实践的发展而不断发展。因此，实践永无止境，理论之树常青。书稿对中国特色社会主义理论与实践若干问题的研究还要在理论深度、现实关照、实证探究等方面作进一步的努力，期盼马克思主义理论教学和研究的中青年学者推出质量更高、数量更多的成果。

黄志斌

2013年4月于合肥

# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 序 .....                   | 1  |
| 第一专题 中国特色社会主义的基本理论 .....  | 1  |
| 一、当代中国的主题和主线 .....        | 1  |
| (一) 当代中国的历史任务 .....       | 1  |
| (二) 当代中国的主题和主线 .....      | 5  |
| 二、中国特色社会主义的主要内容 .....     | 7  |
| (一) 中国特色社会主义的基本理论问题 ..... | 7  |
| (二) 中国特色社会主义的主要内容 .....   | 12 |
| (三) 中国特色社会主义的特质 .....     | 17 |
| 三、中国特色社会主义的发展 .....       | 23 |
| (一) 中国特色社会主义的历史性成就 .....  | 23 |
| (二) 坚持和发展中国特色社会主义 .....   | 31 |
| 第二专题 当代中国的基本国情 .....      | 35 |
| 一、当代中国的基本国情 .....         | 35 |
| (一) 社会主义初级阶段 .....        | 35 |
| (二) 当代中国发展的阶段性特征 .....    | 44 |
| 二、重要战略机遇期 .....           | 54 |
| (一) 重要战略机遇期的提出 .....      | 55 |
| (二) 抓住和用好重要战略机遇期 .....    | 61 |
| 三、坚定不移走科学发展道路 .....       | 66 |
| (一) 科学发展道路的提出 .....       | 66 |
| (二) 科学发展道路的基本内涵 .....     | 71 |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| (三) 走科学发展道路的意义 .....                | 75         |
| <b>第三专题  中国特色社会主义经济建设 .....</b>     | <b>79</b>  |
| 一、中国特色社会主义经济建设概述 .....              | 79         |
| (一) 改革开放以来中国的经济增长与结构变迁 .....        | 79         |
| (二) 改革开放以来中国的人类发展 .....             | 83         |
| 二、中国的经济体制改革与经济建设 .....              | 87         |
| (一) 中国奇迹：两种针锋相对的观点 .....            | 87         |
| (二) 中国经济高速增长的缘由 .....               | 89         |
| (三) 中国特色社会主义经济制度与体制是中国奇迹的制度保障 ..... | 93         |
| (四) 中国的渐进改革与中国奇迹 .....              | 102        |
| 三、中国特色社会主义经济建设面临的问题：“中等收入陷阱” .....  | 110        |
| (一) “中等收入陷阱”：内涵与特征事实 .....          | 111        |
| (二) 中国陷入“中等收入陷阱”的风险 .....           | 112        |
| (三) 中国跨越“中等收入陷阱”的战略选择 .....         | 118        |
| <b>第四专题  中国特色社会主义政治建设 .....</b>     | <b>126</b> |
| 一、建设中国特色社会主义民主政治 .....              | 126        |
| (一) 民主是社会主义的基本特征和本质要求 .....         | 126        |
| (二) 社会主义民主在新中国的确立 .....             | 128        |
| (三) 中国特色社会主义民主的形成发展 .....           | 130        |
| 二、走中国特色社会主义政治发展道路 .....             | 133        |
| (一) 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 .....   | 133        |
| (二) 坚持人民民主专政 .....                  | 136        |
| (三) 坚持和完善人民代表大会制度 .....             | 138        |
| (四) 坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 .....     | 141        |
| (五) 坚持民族区域自治制度 .....                | 142        |
| (六) 完善基层群众自治制度 .....                | 145        |
| 三、积极稳妥地推进政治体制改革 .....               | 148        |
| (一) 中国政治体制改革的必然性 .....              | 148        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| (二) 中国政治体制改革的成就 .....          | 150        |
| (三) 中国政治体制改革的主要任务和基本要求 .....   | 154        |
| (四) 深化政治体制改革与维护政治稳定 .....      | 158        |
| <b>第五专题 中国特色社会主义文化建设 .....</b> | <b>160</b> |
| 一、中国特色社会主义文化概述 .....           | 160        |
| (一) 文化和文化建设 .....              | 160        |
| (二) 中国特色社会主义文化理论 .....         | 161        |
| (三) 中国特色社会主义文化发展道路 .....       | 165        |
| (四) 中国特色社会主义文化制度和体制 .....      | 167        |
| 二、推进社会主义核心价值体系建设 .....         | 167        |
| (一) 社会主义核心价值体系建设的意义 .....      | 167        |
| (二) 社会主义核心价值体系建设的主要内容 .....    | 170        |
| (三) 推进社会主义核心价值体系建设的主要任务 .....  | 172        |
| 三、提高国家文化软实力 .....              | 176        |
| (一) 文化软实力是综合国力的重要组成部分 .....    | 176        |
| (二) 推进文化传承、借鉴和创新 .....         | 182        |
| (三) 推动中华文化走向世界 .....           | 186        |
| (四) 深化文化体制改革 .....             | 188        |
| <b>第六专题 中国特色社会主义社会建设 .....</b> | <b>193</b> |
| 一、中国特色社会主义社会建设的必要性 .....       | 193        |
| (一) 马克思、恩格斯、列宁社会建设理论 .....     | 193        |
| (二) 中国特色社会主义社会建设的历程 .....      | 198        |
| (三) 现阶段我国社会主义社会建设的必要性 .....    | 201        |
| 二、保障和改善民生 .....                | 202        |
| (一) 民生问题的主要表现及原因 .....         | 203        |
| (二) 保障和改善民生的基本内容和目标 .....      | 206        |
| (三) 保障和改善民生是推进社会建设的重点 .....    | 212        |
| 三、统筹协调社会利益关系 .....             | 214        |
| (一) 妥善处理各种利益矛盾 .....           | 214        |
| (二) 维护社会公平正义 .....             | 218        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 四、深化社会体制改革,推进社会管理创新 .....      | 224        |
| (一) 社会管理体制 .....               | 224        |
| (二) 基本公共服务体系 .....             | 226        |
| (三) 现代社会组织体制 .....             | 226        |
| (四) 社会管理机制 .....               | 227        |
| <b>第七专题 中国特色社会主义生态建设 .....</b> | <b>229</b> |
| 一、中国特色社会主义生态建设概述 .....         | 229        |
| (一) 生态文明的内涵 .....              | 229        |
| (二) 中国特色社会主义生态建设理论的内容 .....    | 230        |
| (三) 中国特色社会主义生态建设的目标和意义 .....   | 239        |
| 二、促进经济社会发展与人口资源环境相协调 .....     | 240        |
| (一) 人口资源环境问题 .....             | 241        |
| (二) 人口问题的基本国策 .....            | 241        |
| (三) 节约资源、保护环境的基本要求 .....       | 242        |
| 三、建设资源节约型、环境友好型社会 .....        | 244        |
| (一) “两型社会”基本内涵 .....           | 244        |
| (二) 建设“两型社会”基本途径 .....         | 245        |
| 四、中国应对全球气候问题的主张 .....          | 250        |
| (一) 生态环境问题与南北问题 .....          | 250        |
| (二) 中国在全球气候问题上的作用 .....        | 253        |
| <b>第八专题 中国共产党的建设 .....</b>     | <b>256</b> |
| 一、中国共产党的建设概述 .....             | 256        |
| (一) 中国共产党的性质、宗旨和领导地位 .....     | 256        |
| (二) 中国共产党的执政党的建设理论 .....       | 259        |
| 二、党的建设面临的新课题新考验 .....          | 271        |
| (一) 党的建设面临的“四个考验” .....        | 272        |
| (二) 党的建设面临的“四个危险” .....        | 275        |
| (三) 加强党的执政能力建设和先进性建设 .....     | 278        |
| 三、提高党的建设科学化水平 .....            | 289        |
| (一) 全面推进党的建设新的伟大工程 .....       | 289        |

---

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| (二) 提高党的建设科学化水平的目标任务 .....  | 294        |
| <b>第九专题 当代中国与世界 .....</b>   | <b>303</b> |
| 一、当今世界的时代特征 .....           | 303        |
| (一) 和平与发展是当今时代的主题 .....     | 303        |
| (二) 当今世界处于大发展大变革大调整时期 ..... | 308        |
| 二、当代中国同世界关系的历史性变化 .....     | 312        |
| (一) 中国与世界联系日益紧密 .....       | 312        |
| (二) 中国的国际地位不断提升 .....       | 316        |
| 三、坚定不移走和平发展道路 .....         | 322        |
| (一) 和平发展道路的提出及特征 .....      | 322        |
| (二) 和平发展道路的路径 .....         | 325        |
| (三) 和平发展道路的意义 .....         | 329        |
| <b>参考文献 .....</b>           | <b>335</b> |
| <b>后 记 .....</b>            | <b>339</b> |

# 第一专题 中国特色社会主义的基本理论

新中国成立以来，特别是改革开放以来，中国共产党领导中国人民坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化，在建设和发展中国特色社会主义事业的道路上取得了巨大成就。当代中国为什么选择了中国特色社会主义，中国特色社会主义的内涵和本质是什么，新世纪新阶段怎样进一步发展中国特色社会主义。本专题将通过对这些问题的解读，深化中国特色社会主义基本理论研究，帮助人们坚定中国特色社会主义的信念，推进中国特色社会主义事业的发展。

## 一、当代中国的主题和主线

### （一）当代中国的历史任务

任何一个民族和国家在某一特定历史阶段都有需要解答的课题，需要完成的任务，这就是时代任务，从历史视阈看就是历史任务。当代中国的历史任务同近代中国的历史任务相承接，要认清当代中国的历史任务，必须回望近代中国所走过的历程。

#### 1. 近代以来中华民族面临的历史任务

中华民族是一个有着五千多年文明史的伟大民族，是世界上少有的历史文明从未间断、一直延续至今的民族，曾创造辉煌灿烂的古代文明。古代中国的科学技术和生产力发展水平长期处于世界领先地位，封建社会鼎盛时期的工农业生产总值接近世界总量的三分之一。然而，封建中央集权君主制度同以个体家庭为单位的自给自足小农经济的紧密结合，在推进封建社会经济发展、社会稳定和多民族国家繁荣达到一定程度后，开始严重抑制、束缚经济社会发展的生机和活

力，到清王朝后期，中国封建社会日渐衰败。与此同时，西方资本主义通过资产阶级革命、工业革命和殖民主义掠夺等得以迅猛发展，并把美洲、非洲、亚洲和大洋洲等广大国家和地区征服为掠夺原料和劳动力、推销商品的殖民地或半殖民地。

1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立的历史被称为中国近代史，这一历史时期的中国简称近代中国。1840年以后，英国、法国、美国和日本等资本主义列强先后对中国发动第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午战争和八国联军侵华等战争，大肆屠杀中国人民，强迫中国签订一千余不平等条约，侵占中国领土，控制内政外交，划分势力范围，抢掠资源财富，镇压人民反抗，实施文化渗透。中国由一个独立自主的封建国家逐步沦陷为半殖民地半封建国家。资本帝国主义侵略势力渐渐成为掌控中国一切的决定性力量，封建势力不断衰败并成为资本帝国主义奴役中国人民的社会基础和统治工具；自给自足的自然经济基础虽然遭破坏，但作为封建剥削制度根基的地主土地所有制依然在广大地区占优势，而民族资本主义经济虽然已产生，但力量十分软弱；各地经济、政治、文化和社会发展极不平衡，加上地方封建势力的割据和资本帝国主义的分割统治，中国处于不统一状态，在资本帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫下，广大人民尤其是农民日益贫困化直至破产，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。中华民族面临着亡国灭种的危险。

近代中国社会的经济、政治、文化、社会和内外矛盾错综复杂，其中表现在阶级关系上的矛盾主要有：中华民族与资本帝国主义的矛盾，农民与地主阶级的矛盾，资产阶级与地主阶级的矛盾，无产阶级与资产阶级的矛盾，资产阶级内部的矛盾，地主阶级内部的矛盾，资本帝国主义国家在华的矛盾，等等。这其中，贯穿近代中国始终、对近代中国社会的发展起决定和支配地位的主要矛盾是帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾，而帝国主义与中华民族的矛盾又是最主要的矛盾。

资本帝国主义的侵略和封建主义的腐朽统治是近代中国积贫积弱的总根源。抗日战争之前，中国抵制西方资本帝国主义侵略的战争屡告失败，究其原因，“一是社会制度腐败，二是经济技术落

后”<sup>①</sup>。正因如此，近代以来中华民族面临的两大历史任务是推翻资本帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建社会，争取民族独立和人民解放；改变中国经济技术落后面貌，实现国家富强和人民富裕。

近代以来中华民族面临的两大历史任务既相互区别又紧密联系，二者践行的基本途径和形式分别是革命和建设。其中，争取民族独立和人民解放是实现国家富强和人民富裕的基础和前提，实现国家富强和人民富裕又是争取民族独立和人民解放的目的和归宿。因为只有争取了民族独立和人民解放，才能废除西方资本帝国主义的特权，为中国民族工商业的发展创造和平的环境和必要的保护；推翻封建地主土地所有制和专制政治，解放生产力，扩大内需，提高人民生活；保持民族团结和社会稳定，集中力量推进现代化。近代中国历史上，一些爱国人士曾提出并尝试实业救国、教育救国和科学救国等主张，但都以失败而告终；中国民族资本主义的发展困难重重，步履艰难，始终没有成为近代中国经济的主要形式；新中国成立后仅三年，经济社会就恢复并超过历史上最高年份，后来即便历经曲折也很快建立起比较完整的国民经济体系和工业体系，等等。这些都充分地、正反地说明，只有争取民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民富裕扫清障碍、创造条件。一些人鼓吹“告别革命”、所谓革命干扰了现代化等论调都违背历史事实。同时，从长远看，争取民族独立和人民解放只是阶段性目标，或者说主要是手段，其最终目标是要实现国家富强和人民富裕，并且只有实现国家富强和人民富裕，才能巩固民族独立和人民解放。所以，民族独立和人民解放后实现国家富强和人民富裕的基本途径和形式是建设，不能误读、误解“不断革命论”，把阶级斗争扩大化，搞所谓“无产阶级专政下继续革命”。

## 2. 当代中国的历史任务

1949年中华人民共和国成立以来的中国被称作当代中国，这一时期的历史被称作当代中国史。当代中国是近代中国的延续和发展，其历史任务同样是近代中国历史任务的延续和发展。

以1919年五四爱国运动为标志，中国民主革命进入以工人阶级为

---

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第340页。

领导、以马克思主义为指导、以建立人民当家作主国家为目标的新时期，即新民主主义革命时期。在中国工人阶级政党——中国共产党的领导下，中国人民经过殊死斗争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫，完成了新民主主义革命的任务，缔造了中华人民共和国，实现了民族独立和人民解放。新中国成立后，中国共产党领导中国人民，经过三年的努力，完成了土地改革、镇压反革命、抗美援朝和没收官僚资本等民主革命遗留的任务，同时兴修水利、修复交通和创办企业等，恢复了因长期内忧外患所破坏的国民经济。从1953年到1956年，中国共产党领导中国人民一方面实施以优先发展重工业的第一个五年国民经济建设计划，推进国家工业化；另一方面实行国家对农业、手工业和民族资本主义工商业的社会主义改造。同时，政治领域完成了由政治协商会议代行人民代表大会职权向各级人民代表大会召开并运行的过渡，思想文化领域完成了文化事业改革和知识分子思想改造，确立了马克思主义的指导地位，等等。到1956年底，中国消灭了私有制和剥削阶级，确立了社会主义基本经济、政治、文化和社会制度，实现了历史上最伟大、最深刻的社会变革，为当代中国的发展进步奠定了制度基础。1956年以来，中国共产党领导中国人民努力探索中国特色的社会主义道路，虽历经曲折，但仍然取得了巨大成就，尤其是1978年中共十一届三中全会以来，进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持和发展了中国特色社会主义，推动当代中国发生了翻天覆地的变化。新民主主义革命、社会主义革命和改革开放是中国共产党紧紧依靠中国人民为完成近代以来中华民族面临的两大历史任务而实现和推进的三件大事。“这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有五千多年文明历史的中国面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。”近代以来中华民族面临的两大历史任务催生了这三件大事，也把近代中国同当代中国连接起来。当代中国的历史任务就是在近代中国完成民族独立和人民解放的基础上，建立、完善和发展中国特色社会主义，继续书写中华民族伟大复兴的辉煌篇章。

实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴是一项长期的历史任

务，为了完成这一远大历史任务，中国共产党又为全党全国各族人民制定了各个历史阶段的基本任务和奋斗目标，如1953年制定的实现社会主义工业化和完成社会主义改造的任务，1958年制定的建设社会主义伟大国家的任务，等等。经过曲折和反复，1987年10月，中共十三大确定了党和人民在社会主义初级阶段把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的艰巨任务，并制定了分“三步走”的战略步骤。到上个世纪末，经过全党全国各族人民的共同努力，先后完成了解决温饱、达到小康的头两步任务和目标。在此基础上，2002年11月的中共十六大和2007年10月的中共十七大提出：全党全国各族人民新世纪头二十年的历史任务是全面建设小康社会，即建设惠及十几亿人口的经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、生态更加良好、人民生活更加殷实的全面小康社会，到本世纪中叶基本实现现代化，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。2012年11月，中共十八大进一步明确了到2020年“全面建成小康社会”的奋斗目标及其“新的要求”<sup>①</sup>，即经济持续健康发展、人民民主不断扩大、文化软实力显著增强、人民生活水平全面提高和资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。全面建成小康社会的当今任务和目标近代以来中华民族两大历史任务的继续和发展，是当代中国历史任务在现阶段的具体体现。

## （二）当代中国的主题和主线

### 1. 当代中国历史的主流和本质

同“主流”相对的概念是“支流”，辞书对“主流”的解释是“干流”、“比喻事情发展的主要方面”<sup>②</sup>。本质是指一事物同他事物区别开来的内部规定性，其相对的概念是“现象”、“数量”。

学术界普遍认为，从1949年新中国成立到1978年中共十一届三中全会召开，中国共产党这29年历史是党在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，领导中国人民进行社会主义革命和社会主义建设并取得伟大成就的历史，是党探索适合中国国情的建设社会主义道路、继续

<sup>①</sup> 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》，人民出版社2012年版，第17页。

<sup>②</sup> 中国社会科学院语言所：《现代汉语词典》，商务印书馆2005年第5版，第1779页。