

® 星火英语
Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

上海外国语大学 沈金伯 主编

英语专业 **4** 级考试
标准听写 100 篇



星火英语命中2013年专四考试真题**25分**

4 遍标准录音 10 类精选真题 10 类主题词汇

- ★ **100** 篇听写，难度递增，高分突破
- ★ **4** 遍录音，英音美音，标准演练
- ★ **5** 类选材，严格规范，高度仿真
- ★ **4** 类词汇，主题分类，实战必备



吉林出版集团有限责任公司

2014

听力原文 同步显示

星火英语[®]
Spark

上海外国语大学 沈金伯 主编

英语专业 **4** 级考试
标准听写100篇

副主编 马 艳 刘倩茜 陈 战
编 者 冯 潇 向 亚 张广群

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级考试标准听写 100 篇 / 沈金伯主编. --
长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2013.5
ISBN 978-7-5534-1681-6

I. ①英… II. ①沈… III. ①大学英语水平考试—听说教学—自学参考资料 ②大学英语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 074775 号

英语专业四级考试标准听写 100 篇

主 编: 沈金伯
责任编辑: 于 鑫 郭雁冰
封面设计: 星火视觉设计中心
开 本: 787mm×1092mm 1/16
字 数: 300 千字
印 张: 8
版 次: 2013 年 5 月第 1 版
印 次: 2013 年 5 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街 1825 号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
印 刷: 莒南县汇源印务有限公司

ISBN 978-7-5534-1681-6

定价: 19.80 元

根据最新的《高校英语专业四级考试大纲》可知，听写部分在英语专业四级考试中占有 15% 的比重，考试时间是 15 分钟，要求考生在全面理解文章内容的基础上逐词逐句地写出所听到的内容，并保证单词拼写和标点符号正确无误，其主要目的是测试考生的听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

基于我们的大量调研，英专考生普遍认为自己的听写水平有待提高。考生认为听写最难的不是听不懂，而是听得懂却写不下来。事实上，通过研究专四听写历年真题可知，专四听写材料并不难，文章中不会出现超纲词，也很少出现较复杂的句式或者较难理解的句子。另外，在读第二遍和第三遍的时候，录音是按照意群来朗读的（意群是指能够独立表达一定意思、长度适中的短语、分句或者句子），这在一定程度上降低了难度。听写全文 150 词左右，共分为 15 个意群，也就是说，平均每个意群只有 10 个单词左右。如此看来，专四听写考查的重点并不是考生的听力理解能力，而是拼写熟练程度以及听写技巧。拼写熟练程度主要考查考生的词汇量以及词汇掌握的准确程度，这要求考生平时必须准确掌握大纲规定的词汇；而听写技巧则涉及一些缩略语和速记符号的恰当运用，以及边听边写的能力。关于这两点，本书第一章做了重点阐述，相信考生在阅读过程中会有所领悟。

有鉴于此，本书首先对英语专业四级听写做了全面的分析和研究，并深入浅出地介绍了考生在专四听写过程中常犯的错误，同时指出了应对专四听写考试的一些技巧和必备知识点；然后提供 100 篇选材标准的听写材料供考生演练，并对考生在听写过程中可能出现的一些问题以及听写技巧进行点拨，真正做到手把手地教您听写。

简而言之，本书具有以下特色：

1. 四遍录音，标准演练

本书听写材料的录音完全按照英语专业四级考试对听写部分的要求进行朗读，一共读四遍：第一遍用正常语速朗读，让考生听懂文章的大意；第二遍和第三遍用稍慢的语速朗读，共分 15 个意群，意群之间停顿 15 秒，让考生逐词逐句写出所听到的内容；第四遍用正常语速朗读，让考生检查所写下的内容。

2. 选材规范，题量丰富

本书严格按照真题特点及出题规律，主要选取一些说明性的文章，覆盖面广而且字数均在150词左右。每篇文章划分成15个意群，均不含超纲词，这与听写真题完全一致。全书共包含100篇听写文章，足量的练习，一定能有效提高考生的听写水平。

3. 分段训练，循序渐进

学习的规律应该是由易到难，循序渐进。本书针对专四考生听写的训练过程，特别将100篇精选的听写文章按照由易到难、循序渐进的学习规律分成三个阶段：30篇热身演练、50篇标准演练、20篇冲刺演练，供考生进行练习，符合备考要求。

4. 技巧同步，全文翻译

每篇听写文章均有“要点归纳”，对文章中可能出现的拼写错误及一些缩略语和速记符号的运用进行点拨，目的就是希望考生时时刻刻注意避免出现这一类问题，在细节上提高自己的听写成绩。此外，每篇听写文章均有全文翻译，帮助考生加深理解，扫除一切障碍。

最后，希望本书可以帮助考生在听写方面取得质的飞跃，并祝愿所有考生取得好成绩！

编 者

目录

Contents

第一章

专四听写透析

第一节 专四听写大纲要求	3
一、考纲对听写部分的基本要求	3
二、专四听写题型分析	3
三、专四听写评分标准	4
第二节 专四听写应试技巧	5
一、考场常见问题分析	5
二、听写综合能力分析	6
三、听写实战点津与策略	7
第三节 专四听写必备知识点	8
一、标点符号的使用	8
二、数字的听写	10
三、单词的大小写	10
四、英式英语与美式英语的差异	11
五、常用缩略语与速记符号	14

第二章

30 篇热身演练

Passage 1 Digital Cameras	23
Passage 2 The Migration of Birds	23
Passage 3 Benefits of Becoming a Teacher	24
Passage 4 Computer	25
Passage 5 Computer Addiction	26
Passage 6 Listening Skills	27
Passage 7 Book Review	28
Passage 8 Television Advertisements	29
Passage 9 Waste	30
Passage 10 Getting Paid to Shop	30
Passage 11 Negative Effects of Television	31
Passage 12 Culture Shock	32
Passage 13 Environmentally Friendly Cars	33
Passage 14 The Earth Day	34

Contents

Passage 15	Differences Between Chinese and Western Eating Habits	35
Passage 16	Artificial Intelligence	35
Passage 17	Idioms	36
Passage 18	Children's Health	37
Passage 19	Customer Service	38
Passage 20	AIDS	39
Passage 21	Homeschooling	40
Passage 22	Mail Fraud	41
Passage 23	Online Shopping	42
Passage 24	Aliens	42
Passage 25	Traditional Brazilian Clothing	43
Passage 26	Water Pollution	44
Passage 27	Marketing	45
Passage 28	The Free Hugs Campaign	46
Passage 29	Nongovernmental Organization in Denmark	47
Passage 30	Lead Time	48

第三章

50 篇标准演练

Passage 31	Walking to Lose Weight	51
Passage 32	Exam Fear	52
Passage 33	Love Really Does Hurt	53
Passage 34	Benefits of Going to College	53
Passage 35	Sleepwalking	54
Passage 36	Family Life in India	55
Passage 37	Society's Influence on Education	56
Passage 38	Choosing the Perfect Hair Color	57
Passage 39	What a Firefighter's Job Is Like	58
Passage 40	Cosmetics	59
Passage 41	Spy Cell Phones	60
Passage 42	Computer Eyeglasses	61
Passage 43	Health Benefits of Red Wine	62
Passage 44	How to Gain Fluency in Another Language	62
Passage 45	Holidays in the US	63
Passage 46	Harvard University	64

Contents

Passage 47	Organic Coffee	65
Passage 48	White Pollution	66
Passage 49	Vertical Farms	67
Passage 50	Overpopulation	68
Passage 51	The Bottled Water	69
Passage 52	Online Education	70
Passage 53	Red Wolves	71
Passage 54	Martin Luther King Jr. Day	72
Passage 55	Car Alarm System	73
Passage 56	Domestic Violence and Abuse	73
Passage 57	Ice Cream	74
Passage 58	High School Dancing Party in the US	75
Passage 59	The Necktie	76
Passage 60	Labor Day	77
Passage 61	The World Health Day	78
Passage 62	Wood Recycling	79
Passage 63	War Games	80
Passage 64	Audiobook	81
Passage 65	Effects of Cell Phones	82
Passage 66	Aging Problems	83
Passage 67	E-waste: Dark Side of Digital Age	83
Passage 68	Federal Assistance	84
Passage 69	Information Age	85
Passage 70	Obesity	86
Passage 71	Space Junk	87
Passage 72	Summer Camp	88
Passage 73	Illiteracy in Africa	89
Passage 74	Experiential Learning	90
Passage 75	Decision Making	91
Passage 76	Online Consultations	92
Passage 77	Social Networking Service	93
Passage 78	Sight	94
Passage 79	Why Are Some People Left-handed?	95
Passage 80	Celebrity Worshipers	96

Contents

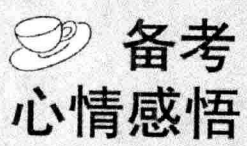
第四章

20 篇冲刺演练

Passage 81	Carbon Footprint	99
Passage 82	The American Health Care System	99
Passage 83	The Giant Panda	100
Passage 84	Hurricanes	101
Passage 85	Can Men Handle Alcohol Better than Women?	102
Passage 86	Causes and Consequences of Unemployment	103
Passage 87	American Flag	103
Passage 88	Healthy Diet for Athletes	104
Passage 89	Why Women Are So Emotional	105
Passage 90	Benefits of Being Bilingual	106
Passage 91	Personal Student Loans	107
Passage 92	Consumer Behavior	108
Passage 93	Education in China	109
Passage 94	Endangered Animals—Extinction is Forever	109
Passage 95	Prepare a Job Interview	110
Passage 96	Birthday Candle History	111
Passage 97	Keeping Rubbish Out of Landfills	112
Passage 98	Improving Memory by Exercise and Sleep	113
Passage 99	Air Pollution	114
Passage 100	How To Make Sales Call	115
附录	专四听写主题词汇	116

第一章

专四听写透析



备考感悟

1993

第一节

专四听写大纲要求

一 考纲对听写部分的基本要求

① 测试要求

- (1) 能在全面理解文章的基础上逐词逐句地写出所听内容。
- (2) 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过 8%。
- (3) 考试时间为 15 分钟。

② 测试形式

本部分为主观试题。所听材料共读四遍: 第一遍以正常的语速朗读, 录音语速为每分钟 120 个单词左右, 让考生听懂文章大意; 第二、三遍朗读时语速稍慢, 每个意群之间都有约 15 秒的停顿, 让考生书写; 第四遍再以正常的语速朗读, 让考生检查。

③ 测试目的

测试考生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

④ 选材原则

- (1) 体裁以说明文为主。
- (2) 题材广泛。
- (3) 短文的语言难度中等。

二 专四听写题型分析

听写作为一种教学手段, 历史源远流长。同时, 作为测试综合技能的手段之一, 听写可根据考试目的、对象等的不同, 在选材难度、朗读次数及速度、中间停顿时间的长短等方面, 采用不同的形式, 如: 标准听写、部分听写、干扰听写、作文听写等。在英语专业四级考试 (TEM-4) 中, 考虑到基础阶段的特点及信度要求, 采用的是录音式标准听写, 也就是要求考生在 15 分钟内, 把所听到的内容准确无误地写出来。虽无需考生自己遣词造句, 但由于牵涉到语言 (听力、单词拼写、篇章结构等) 与非语言能力 (如记忆力、速记方法等), 也绝非易事。

自 1990 年开始第一次 TEM-4 测试以来, 听写就被作为一个测试项目, 分值为 10 分, 比重为 10%。在 1991-1993 年的考试中听写分值上升到 15 分, 所占比重仍为 10%。从 1994 年起至今, 听写尽管仍为 15 分, 但比重却上升至 15%, 其间制定的新的考试大纲正式明确了这一点。从教纲到考纲, 听写都是一个不可或缺的部分, 和写作一样, 其在考试中所占的比重及受重视程度都显而易见。

根据考纲, 听写材料为 150 词左右的文章, 一段或多段, 答题纸上一般印有标题, 给考生

一定的提示。所选题材广泛但不生僻，体裁多样，可分为叙述性、描写性、说明性的文章，难度适中。词汇以大纲要求的前四级为主，也有一些五、六级词汇，但不会出现太生僻的人名、地名等专有名词或词汇，背景知识要求不会太复杂，不会超出大部分考生应该掌握的常识。全文共分 15 个意群，每个意群可能是词组、分句或句子。全文共读四遍，第一遍为正常速度朗读，也就是每分钟 120 个词左右。考生在听第一遍时不要着急写，而要从整体上理解全文的内容，抓住中心大意。第二、三遍为慢读，根据意群停顿，分句或长句之间停顿 15 秒，考生此时要准确并迅速写下所听到的内容。第四遍又是正常语速，便于考生核对所写下的内容。四遍听写全部结束后，有 2 分钟的复查时间，考生可利用这段时间检查全文是否有单词遗漏、拼写是否有误、标点符号是否正确，直到录音中播放 “That is the end of dictation”，整个听写过程才算结束。

三 专四听写评分标准

了解英语专业四级考试听写的评分标准，有助于我们在备考练习时有所侧重，从而尽量减少那些不必要的失分。下面是对专四听写部分评分标准所做的简要介绍，仅供参考。

1. 听写共分 15 个意群，每个意群 1 分，在本书中以斜杠符号（/）来划分。
2. 每个意群最多扣 1 分。
3. 重复错误仅扣一次分。
4. 错误共分两类：小错误和大错误。

(1) 小错误扣分标准：小错误在一个意群中出现一次，留作总计；出现两次，扣 0.5 分；出现三次，扣 0.5 分后留一个小错作总计；出现四次（以上），扣 1 分。未扣分的小错误，累计 2 至 4 个扣 0.5 分；累计 5 至 8 个扣 1 分。

小错误类型	举例说明
单词拼写错 1 到 2 个字母	inconvenient→unconvenient 或 inconvient originally→origionally knives→nives
标点符号	to solve this problem, the→漏了中间的“,”
冠词	with a solution→with the solution
单复数	shells→shell
大小写	New Year's Eve→new year's eve

(2) 大错误扣分标准：每个错误扣 0.5 分

大错误类型	举例说明
漏写	are still paid→still paid 或 still pay
加词	through→through of
造词	salt→soit; cloth→clof
换词（冠词作小错计）	as payment→for payment; for goods→to goods
时态错误	began→begun

5. 一些特例的扣分标准:

(1) 下列情况不扣分: in the past→in the past,; “now” 后加逗号。

(2) 下列情况扣分: throughout→through out (小错误); a piece of→pieces of (两个小错, 扣0.5分)。

6. 总分只有0.5分时, 以1分计算; 其余总分中如含分数的, 分数舍去, 留整数, 如: 12.5 — 12分, 7.5 — 7分; 空白卷一律打0分。

第二节

专四听写应试技巧

一 考场常见问题分析

了解专四听写的常见问题, 有利于考生在平时的训练中, 结合自己的情况, 找出自己在听写过程中的薄弱环节, 从而加以改正和提高。根据我们的调查可知, 考生在听写过程中容易出现以下问题:

① 听写习惯不好

很多考生在听第一遍的时候就开始写, 而不是仔细听文章的大意, 这样只能是捡了芝麻、丢了西瓜。当然, 对于一些重复出现的词, 可以在纸上做记录, 但是不提倡在第一遍的时候就埋头苦写。

② 出现记忆短路

大部分考生在听第一遍的时候就能听懂文章的大意, 但是到第二、三遍开始听写的时候, 只能记住一个意群中的几个单词, 再加上书写速度跟不上录音的朗读速度, 导致他们只能写出零碎的单词。

③ 容易心理紧张

当遇到一些不熟悉的单词或者较长的句子时, 有些考生容易出现紧张的心理。他们往往会在一个不熟悉的单词或者短语上浪费较多的时间, 结果很难跟上后面的录音, 导致后面的内容也无法顺利写下来, 从而导致他们心理紧张。而心理过于紧张又更加影响他们的听写效果。如此恶性循环, 本来很容易写下来的内容也无法写下来, 最终导致听写失分严重。

④ 英语知识不扎实

在播放录音的过程中, 标点符号是不会被读出来的, 这需要考生通过听录音以及自己已有的英语知识来确定使用哪个标点符号。有些粗心的考生容易出现全文没有标点符号或者所有的停顿处都使用一种标点符号的情况。另外, 考生也容易出现大小写、单复数、主谓一致等方面的错误, 这些都要求考生平时掌握基本的英语知识。

5 出现误听

一些语音相同或相近的词,如 meet / meat, bee / be, week / weak, sun / son 等同音异义词常使考生对听到的内容产生误解。一些口语发音上的习惯,如 las [t] class, nex [t] day 等不完全爆破音,还有 in an hour, an English book 等连读的情况,也对理解造成了一定障碍。

6 检查不力

第四遍朗读结束后,没有及时检查校正,对明显的拼写错误或简单的语法错误修改不力,出现丢词少句、内容不通的情况。

二 听写综合分析

听写测试要求考生把听到的内容准确无误地书写出来,虽然不要求考生自己遣词造句,但取得满分也绝非易事。听写是一项综合性技能,涉及语言方面的能力(听音、辨音、单词拼写、语法知识、篇章结构等)与非语言方面的能力(如记忆力、速记等)。因此,要想提高听写水平,就要加强综合知识和技能的训练和积累,增强语感,避免误听,练就英语思维的能力。

1 语言方面的能力

增强语感,一方面要多练,大声朗读,熟悉英语的发音和语调以及英音和美音的不同发音,有意识地背诵经典句型和常用表达;另一方面要多看,在学习书面语的同时,积累语音知识,注意口头语的表达方式和用词特点,升降调所表示的不同感情色彩,能够区分相同或相似的元音和辅音音素,熟悉词与词之间的连读、单词和句子之间的弱读、句子重音、不完全爆破音、音的同化等发音规则。

避免误听,必须在平时训练中注意语境对词义的影响,学会利用语境来判断词和句的意义,把语言与语境联系起来体会字面表层所传递的深层意义。对于大纲要求掌握的单词和短语,不仅要认知,而且能拼写;熟悉英语词汇的分类和构词规则,加强对习语、固定搭配等语言块的记忆和理解;掌握句法与语义知识,如语义特征(如歧义、反义)、句子结构、句型转换规则等知识。

2 非语言方面的能力

培养用英语思维的习惯。由于受母语的干扰,很多学生在听的过程中习惯在大脑中先把英语翻译成母语进行理解,然后再翻译成英语,增加了听写过程中解码所需的时间,而听的内容常常转瞬即逝。如果能做到用英语思考问题,那么听写当然也会变得很轻松。那么,如何锻炼用英语思维的能力呢?

一个行之有效的方法就是“复述”。听完一个片段后,不仅要听懂,还要将听懂的内容复述一遍。做到成功复述可以说是实现了听力水平质的飞跃。还有一个不错的方法就是“精听”和“泛听”相结合。精听的目的在于从 what, who, where, when, why 和 how 入手,弄清细节性问题,而泛听则是明白大意即可;前者的重点在于深度,后者则注重广度。

值得一提的是,听讲座记笔记——我们每天上课都会接触到的环节——也是一种高效的提高听写水平的手段。记笔记,而不是抄板书,需要理解材料、找出要点、迅速记录以及整理归纳,同学们完全可以把记课堂笔记当作听写训练(当然,这里说的是用英语记录)。平时还可

以选择有一定深度的录音材料，一边听一边就重要内容做笔记。如果能成功做到这一点，听写考试绝对不在话下。

三 听写实战点津与策略

① 克服心理障碍

考生存在一定的临场恐惧心理是很正常的，而且，适当的紧张还会对集中注意力起到促进作用。只可惜在听写考试中，很多考生的注意力都过于集中，以至于出现“耳朵听得见，但大脑听不懂”的情况。其实，听写考试完全没有必要紧张，因为听写不像其他听力部分，录音播放一次就完了，听写考试的录音要足足播放四次。所以，考生大可放轻松，第一遍专注于听就可以了。此外，考生平时也要有意识地锻炼自己的心理素质，进行一些模拟测试，培养对考场的适应能力，扫除恐惧心理，训练自己整体理解而非逐字逐句理解的意识以及通过上下文进行推测的能力，从而做到“精神集中而不紧张，注意力专注但不停留”。

② 分清主次，有效记录

充分了解听写形式，在考试中进行听前猜测。听音之前，调集大脑中储存的相关信息，根据题目展开联想。仔细理解第一句，因为首句通常是主题句，后边的句子围绕它进一步展开，这样，可以适当缩小范围，便于更快地进入状态。

同时，根据评分规则有所侧重。我们首先要明确，阅卷时，听写评分不是以写出单词数量来计算的，将原文的主要意思表达清楚更重要。大家一般会有这种印象，即“听写是把所听到的内容准确无误地写出来”。这当然是没有错的，但再更加仔细地分析之后，我们可以发现：听写材料一共分为15个意群，每个意群只占一分，因此，每个意群扣分也最多只能扣一分，所以，一个意群中个别词或短语出现错漏，是不会影响其他意群的得分的。理解了这一点，我们就应该有的放矢，对于个别写不出来的词要当即舍弃，重在把握材料的整体性。

运用速记技巧可以有效提高书写速度和拼写的准确性。本书后面会对速记方法进行详细介绍，帮助考生总结并形成一套适合自己的速记系统。

③ 认真对待第一遍听音

多数考生认为第一遍录音的朗读速度快，能听出文章的主题就可以了。其实，第一遍听音的作用不可小看，第一遍听音听得好，对整个听写有事半功倍的效果。第一遍朗读时，听音的重点是对文章整体内容的把握，特别是主题思想，还要捕捉关键词。听音时，在草稿纸上简单地写下能够反映篇章内容和结构的关键词（组），比如重点名词、形容词、（时间）标志词（组）、承接词（组），将它们按照逻辑顺序记录下来，以帮助自己更好地理解文章。记录时，不能见空就写，胡乱排列，这样做反而会干扰记忆，不利于后续听写；正确地排列关键词（组），尽量按照文章的逻辑分布，对准确预测和顺利填补没有记录下来的内容以及最后检查时弥补修正都有极大的帮助。

④ 掌握第二、三遍听音节奏，合理安排时间

可能没有哪种考试对时间安排的要求比听写考试更苛刻。大部分考生听写做不好的原因往往不是听不懂，而是写不下来；等到有时间回头来写，又忘了听到的内容，懊悔不已。其实，听写考试每分钟朗读的词数和停顿时间有严格限制：第一遍和第四遍朗读速度约为每分钟120

词，第二、三遍朗读时语速稍慢，每个意群之间都有约 15 秒的停顿。这就像是唱歌，拍子已经固定，我们要做的是跟上节奏，过分紧张只会造成混乱，直接影响发挥。听写时，第二遍和第三遍录音是以意群为单位进行朗读的，因此我们应该以意群为单位去理解，听完一个意群后再动笔，这样就可以有的放矢，减轻记忆负担，提高听音效率。记录时不必拘于形式，标记一些自己能明白的简单符号即可。

⑤ 充分利用最后一遍听音

很多考生认为最后一遍语速较快，时间有限，根本来不及校对全文。其实，最后一遍的听写技巧与前几遍并没有什么不同，关键仍然是合理取舍。对于简单的错误和缺失，尽量只用符号标记，留到最后检查时补充。如果遇到较长的内容缺失，首先不要慌张，很多考生都怀着“这遍完了就再也听不到了”的心理，决不漏写一个词，反而记不全；这时可以在心里默记一些内容，写下关键词，最后再补全。

⑥ 仔细检查，注意书写

老师们在阅卷时都注意到这样一个问题，那就是许多考生都没有仔细检查听写内容，认为录音已经放完，听不出来的内容已经没有办法补救了。其实不然，通过上下文逻辑判断，可以更正一些同音异义词或发音相似的词。运用语法知识进行分析，核对听写内容的单复数是否一致，上下文时态是否相配，介词搭配是否符合规范，句子是否完整，前后语义内容是否通顺等。最后，还要保持卷面整洁，书写规范，给阅卷老师留下一个好印象。

总之，第一遍重在有全局观；第二遍听音的重点是抓句型，记主干；第三遍将修饰内容补充完整；第四遍以及最后两分钟复查时间则用来查漏补缺。

第三节 专四听写必备知识点

一 标点符号的使用

① 意群之间的标点

(1) 如果前后两个意群均是有独立主谓宾结构的陈述句，则停顿处需用句号。如：

a. Also, going abroad is more expensive. / As a result, more British people are choosing to spend their summer holidays in the UK. (2011 年真题)

b. It's also popular to make a promise in the New Year. / This is called a New Year's resolution. (2009 年真题)

(2) 如果前后两个意群是两个在意思上相对独立的分句，则停顿处需用逗号，这种情况一般出现在如下几种情况：两分句中间有连词连接（如 and, but, so, thus, because 等），则连词前用逗号；位于句首的状语从句和主句之间有停顿，则停顿处用逗号；非限定性定语从句和主句之间有停顿，则停顿处用逗号。如：