

俄國立憲史演義

今俄皇尼古拉第二



下卷

中國圖書公司發行

俄國立憲史演義

今俄皇尼古拉第二



卷 下

中國圖書公司發行

南洋勸業會

研究會報廣告書

▲洋裝一厚冊

南洋勸業會爲吾國博覽會之先聲。開會時黃炎培先生任文牘事務。取其研究會諸君調查報告各書。擷擇精要彙爲一冊。其於改良國貨挽回利權之處。再三致意。洵實業家不可不讀之書也。

▲定價一元八角

圖三

中華民國五年九月初版

(俄國立憲史演義二冊)

(每部定價大洋伍角)

(外埠酌加運費匯費)

編纂者 不

才

發行者 中國圖書公司和記

印刷所

上海四馬路東首二十一號
中國圖書公司和記

發行所

上海四馬路中市M字四百八十三號
中國圖書公司和記

分售處

中國圖書公司
和各省支店

寄售處

上海商務印書館各省分館



此書有著作權翻印必究



歷史小說

俄國立憲史演義下冊

第十二回

新海軍俄帝誓師

重教育中央集會

話說墨羅正在槐脫總督的衙門裏談話。忽然槐脫接了一個電報。笑對墨羅道：「詔諭果然頒出了。果然你料事如神。」墨羅接過電報來一看，乃是內閣的寄電。

某日上諭：現在時事艱難，所望上下一心共籌安全之策。前諭本定明年二月召集國會提議要件，茲因治安問題急欲解決，因而提早三月。即於本年十月三十日決行召集國會。爾等臣民忠愛勿負朕期望之至意。

墨羅看罷，又對槐脫道：「快些收拾行李，動身罷。即刻就有內召的電文到了。」槐脫笑而不答。墨羅就此辭出自去。收拾行李進京了。這邊槐脫到了晚間，便接到一封電文。果然是內召的。連夜要去請墨羅來商量動身。那知回復說：「墨羅已經動身了。」槐脫歎了一聲，果然視國事如私事。志士的心腸總是如此的。到了明天，槐脫把任上

一切事件交代過了。方才預備起身。話分兩頭。這時俄皇因爲京城裏迭次出了暗殺案。借着出巡芬蘭的名。躲避去了。單講這芬蘭灣。在俄京的西北。也是一個海軍要港。俄皇此次來到芬蘭。使用巡閱海軍的名義。掩飾人民耳目。既是如此。却不得不將計就計。就在海軍上裝點出事件來。這時俄皇同皇后方到半路。便下一個令。叫打電到芬蘭去。預備着海軍秋操。俄皇親自校閱這邊海軍。提督自然趕着預備。却說俄國的海軍。雖然設了二十多年。曾經戰勝土耳其在黑海裏揚威耀武。後來被六國同盟封禁了海口。俄國的勢力便委靡了。多年自從朝鮮的事情發見。日本的軍人戰勝了俄國。俄國的波羅的海艦隊也壞了。多隻海軍的價值竟大不如前。至今又重新整頓。添了幾隻鐵艦。鍊了新軍。表面上又是一番新氣象了。所以俄皇還沒看見這幾隻新艦。正好借此巡閱一徧。一則壯了海軍的聲威。二則激勵軍士的志氣。三則查閱新艦到底結實不結實。有這三件關係。所以也算得皇帝一件大事。却掩去了避禍的痕迹。這也是俄皇的妙計。當下到了芬蘭灣。進得行宮。原來這

地方是俄皇避暑所在。每年去駐蹕的。所以房屋修整御用的什物。一些不要躊躇一晚。無話。次早俄皇六點鐘便起來了。同了皇后親到兵輪上去。海軍提督塞則畢夫身穿戎服。迎接御駕。俄皇登了中艙。海軍提督自己登上舵樓。開機試演。便在海灣裏回翔一周。覺得輪機快利。往來靈捷。俄皇又吩咐演了大礮魚雷。約摸三個鐘頭。這時俄皇也換了軍服。吩咐把大艦停在中間。宣傳各管帶大佐都登中央大艦恭聽。俄皇演說誓言。衆軍弁果然陸續而來。見駕之後大呼萬歲。只聽得俄皇的玉音宣言道。

朕自承祖宗大業。統御大寶以來。夙夜兢兢不敢自怠。深維我祖大彼得帝躬擐甲胄。跋履山川。尼古拉皇帝載統六師。蕩平外侮。溯厥放勳。實維膚偉。東瞻海濱。自西伯利亞以往。廣漠無垠。哥薩兵鷹揚其間。如火烈烈。莫我敢過。滿蒙西域開疆拓土。支那失其強大。非祖宗之謨烈耶。西瞻波羅的海。則艦隊雲屯。雄師雨集。我祖宗之所經營。威震北澹者。至今猶赫赫也。南游窩丸黑海。掃蕩之。

烈如在目前土耳其至今不敢蠢動皆大彼得之餘烈也北枕冰洋直窮海宇探險之所不能屈生物之所不能游我祖宗聲威徧及焉以此決大雄武之國豈不可統御全球亨毒六合今日止不過亞歐二洲者朕之不德不能光大祖宗之業有以致之也朕惟元首以寬聰爲職臣民以忠愛存心事在武士干戈腹心尤宜忠義存心至誠不二夫致身報國謂之忠殺敵致果謂之義爾軍士食毛踐土數百年來淪肌浹髓深知大俄國之臣民確無變易朕與爾軍士情如父子誼等一家子弟設有禍患父兄豈有不保護之理則子弟之對於父兄亦自當作其忠愛清白乃心爾等祖宗又皆從先皇帝櫛風沐雨世立功勳爾等不念國土獨不念身家乎卽不念朝廷獨不念祖宗乎自今以後爾等各各自勵精忠朕爲爾等大元帥亦常以禍至無日之言時時訓勉上下交勵安危不忘以副大帝國民之榮譽以無負朕及爾祖宗之厚望爾等如是朕必與爾等共此爵賞勿渝此誓爾等其凜遵

俄皇誓畢海軍提督以下都高呼萬歲行禮既畢俄皇大排筵宴盡歡而散俄皇自回行宮不題却說這塞則畢夫原是二十年前留學英國的爲人却也勇敢只是不會運動尼古拉公很不喜歡他因此做了巡洋小艦上十幾年的管帶一步沒有升遷後俄日開戰他在黃海裏曾經奮力拒戰擊沈日本一隻兵輪的全軍旣敗他這偏將也就沒有叙功後來海軍大臣是他的後輩自然有些妬忌他所以他的才力終沒有表見出來那一年他的機會到了只因俄皇陛下很注重武事時常親自閱操有天偶然閱到塞則畢夫那隻兵輪手下的兵操得很爲嫻熟而且身先士卒品貌不凡俄皇宣傳上來見他雄赳赳的形狀早已心折及至問他履歷始知是二十年前有名學生不覺爲之惋惜立刻升了大艦的佐將又升了中將過了一月新艦成了便給他管轄升了提督此次親閱芬蘭又加歎賞意思裏要想升他海軍大臣只礙着尼古拉公把持不能奪去他的寵人原來這時海軍大臣是朴勒爾公爵尼古拉公的嫡親姪兒而且塞則畢夫又是尼古拉的怨家所以俄皇躊躇未決且

等。回。京。以。後。再。行。決。定。且。說。俄。皇。住。在。芬。蘭。轉。瞬。月。餘。這。時。國。會。召。集。的。期。限。快。到。了。內。閣。大。臣。接。連。幾。個。電。奏。要。請。俄。皇。回。宮。俄。皇。的。本。意。要。等。國。會。開。過。了。方。才。回。京。免。得。開。國。會。的。時。候。起。了。恐。慌。倒。弄。得。難。於。布。置。如。今。一。疊。連。的。電。報。來。催。又。不。便。置。之。不。復。躊。躇。再。四。想。出。一。個。計。較。來。便。叫。左。右。的。人。打。了。一。個。復。電。却。是。專。給。斯。獨。首。相。的。電。上。說。要。請。首。相。來。此。商。定。機。密。要。事。方。可。以。回。宮。斯。獨。相。接。了。這。個。電。諭。自。然。立。刻。動。身。只。不。曉。得。葫。蘆。裏。甚。麼。藥。俄。皇。不。說。不。回。宮。却。不。即。日。回。宮。偏。偏。要。我。去。了。然。後。回。宮。此。中。的。意。思。倒。猜。他。不。出。尼。古。拉。公。以。下。的。人。更。是。狐。疑。滿。腹。不。曉。得。是。寵。他。呢。還。是。另。有。別。情。或。凶。或。吉。都。未。可。知。不。說。尼。古。拉。公。等。狐。疑。且。說。斯。獨。首。相。已。到。芬。蘭。見。了。俄。皇。俄。皇。叫。屏。退。左。右。的。人。很。祕。密。的。商。議。了。一。番。也。不。曉。得。是。說。的。什。麼。只。見。斯。獨。相。起。初。悚。然。退。步。像。是。不。敢。承。當。的。意。思。後。來。又。經。俄。皇。一。番。囑。咐。有。些。坐。立。不。安。約。摸。支。吾。了。半。個。鐘。頭。方。才。謝。恩。受。命。告。辭。而。出。這。裏。頭。的。深。謀。遠。慮。却。沒。第。三。個。人。知。道。所。以。外。間。只。曉。得。宣。召。斯。獨。相。總。沒。人。曉。

得說些什麼過了。一天斯獨相飄然回京。再過一天俄皇也居然回宮了。衆人都驚駭猜疑不曉得葫蘆裏賣的甚麼藥。只索且觀後文罷了。這且不題。却說各省預備研究國會的團體除了政黨以外頂忙碌的還有那些教育家。便在莫斯科開了大會研究教育進行的方法也預備在國會裏提議的原來俄國的教育一向沒有正當的辦法那種腐敗情形已達極點。不要說西伯利亞一帶荒野蠻漠一毫沒有教育就是中部南部那些熱鬧地方也是半開化夾着沒開化的景象。所靠希臘教士各處傳播人民能夠讀得幾卷經典便算得文明進化了。只是迷信的習慣愈引愈深。依然不脫半開化的程度。因這一層所以國內一般志士要竭力提倡教育普及然而意見不同宗旨各異也有因俄國地方廣大人民的種族區別很多除了斯拉夫族以外有什麼欽察族高加榮族哥薩克族土耳其族通古斯族等等種族既分言語自然不能一致這在教育上面有極大的阻礙所以教育家要主張統一國語的教育這算一種宗旨又有人因爲俄國地廣人稀各處地土多有未經開墾的又

有礦山等財源所出也不能盡行開採至於商業上各種推廣手續交通的方法俄國的位置比較歐洲各國起來只怕要派人劣等這是實業少研究的緣故所以有的教育家要主張實業教育這又是一種宗旨又有的因為俄國戰敗以後聲威掃地海軍受了挫折一種猛銳的氣概却消除了許多差不多都是談虎色變猶如驚弓之鳥這種怯弱的國民在二十世紀以內不要給人家淘汰嗎而且斯拉夫民族號稱強悍著名地球如今却徒有凶暴之名沒有仁武威敵之實至於哥薩克兵更是蠻野世界上都唾罵不迭這都是失於教育的緣故所以教育家要主張軍國民教育這又是一種宗旨其餘細節詳目有的注重小學義務教育的有的注重中學人材教育的議論紛紜不一而足自從莫斯科總教育會開過了各地教育家一時益發把宗旨到處提倡不料却驚動了教務大臣這巴卑獨斯氏本來是迷信宗教頑固不堪的生平不曉得什麼國民教育人材教育只見如今一般教育家開了大會到處演說那些宗旨都是要破壞教務的不由的心驚膽戰要設法抵制起來看

官們必定要疑心詰問了。既是教育事務自然要設學部如何却給宗教家的神父握全國的教育權呢。不曉得俄國的習慣偏重宗教向來教育的範圍都是教士管轄的。譬如日本國沒有變法以前全國的小學教育都歸佛教掌握他們叫的寺子屋實在就是小學堂。兒童求學除了和尚所設的學塾以外並沒有什麼官立民立的學校。然而日本仿倣中國的唐朝制度高等人材還有學館肄習漢文俄國却除了教堂以外竟沒有學校。後來變法圖強慢慢的有了高等學校只是教務大臣的權力還重大把持殘局牢不可破。普通教育終不能發達。如今國會連開教育上的情形勢不得不大變。所以教務大臣恐慌了他意思裏教育發達一分宗教的權力便奪去一分。所以日夜設法要保存教粹（中國存古學堂如何）便合手下副大臣參議等商量抵制之法。有一个參議名叫林直甲的跳起來說道這還了得他們妄說提倡教育竟把聖經也叫人家不讀這不是叛徒麼。我們奏明皇上捕捉此輩釘死在十字架上給衆人觀看。自然不敢再行胡說了。教務大臣點頭默許還沒有開

言。旁。邊。幾。個。參。議。什。麼。骨。竺。治。夫。汪。既。立。斯。等。等。站。起。來。說。道。如。今。時。勢。不。比。得。從。前。這。樣。激。烈。對。付。的。手。段。可。知。用。不。得。了。皇。上。又。許。了。他。們。開。國。會。平。和。辦。理。的。很。我。們。這。樣。一。鬧。鬧。出。亂。子。來。皇。上。倒。反。要。把。我。們。不。以。爲。然。的。所。以。按。時。度。勢。當。用。柔。軟。手。段。對。付。他。們。方。才。奈。何。我。們。不。得。教。務。大。臣。聽。了。只。得。按。着。怒。氣。道。如。今。眞。正。反。了。這。樣。日。月。經。天。的。聖。教。也。有。人。要。來。宣。戰。還。不。能。夠。把。直。言。壯。氣。壓。倒。他。一。切。不。得。已。要。用。起。柔。軟。手。段。來。好。不。氣。死。人。啊。骨。竺。治。夫。道。我。們。並。不。是。不。肯。出。死。力。保。衛。聖。教。只。因。時。勢。不。同。變。換。些。保。衛。方。法。暗。中。挽。回。實。權。要。緊。橫。豎。只。要。聖。教。昌。明。柔。軟。與。剛。強。終。是。一。樣。的。聖。經。第。二。百。八。十。四。章。道。安。行。與。勉。強。及。其。成。功。一。也。如。今。便。是。勉。強。時。代。我。們。勉。強。而。行。只。要。成。功。算。不。得。什。麼。委。屈。就。是。委。屈。也。是。聖。功。分。上。沒。有。法。子。的。教。務。大。臣。聽。了。這。參。議。一。席。引。經。據。典。的。話。方。才。滿。肚。子。融。洽。起。來。點。頭。播。腦。的。道。也。是。也。是。停。了。半。晌。道。據。你。等。這。樣。意。見。也。是。不。差。只。是。柔。軟。手。段。到。底。怎。樣。的。用。法。呢。汪。既。立。斯。道。我。們。索。性。用。引。船。入。港。的。方。法。把。他。們。精。

神上的作用束縛他一番以後便不敢胡言了。教務大臣道：「怎麼叫做引船入港呢？汪既立斯道，他們會開會提議教育破壞教務，我們也會開會提議教育破壞他們的宗旨；教務大臣道：「怎麼叫也會開會就可破壞他們的宗旨呢？」汪既立斯道：「有個簡直的道理在裏頭，他們開會不來招我們去，我們開會却偏要招他們來，我們開了這會，只要多派幾個能言善辯的教徒前往赴會，再聯絡幾個心想富貴的教育家（教育家丟臉矣）許他事成，上奏保薦他官爵，合這兩門的人數約摸多過他們三分之一，到得議案表決起來，我們教徒黨占了多數，他們的議案通歸否決了。這不是叫他們有口沒得開嗎？」教務大臣笑道：「這個真是妙計，實行實行快些。」奏准開會罷。汪既立斯道慢些，我們也須研究一番。上奏的時候應該提出幾種議案。方才不被內閣駁詰。教務大臣道：「很是就請你們三位起草罷。」當下汪既立斯等果然就代教務大臣起了草稿。內中什麼扶翼聖教案，注重道德案，整頓小學案，國庫補助教育案，幾種光明正大的名目做了說帖，奏陳上去。那會名就叫中央教育大會在

國會前一月開會會期二十天。俄皇覽了奏摺便交內閣核議批准下來。當下早已驚動了全國教育界的人物。也有說是教務大臣想抵制我們的。也有說是教務大臣被時勢逼迫不得已要想改良的不說。衆人猜論單表中央教育大會到期開會全國各省推選赴會人員陸續到京大約有一百數十人。內譯如下。

莫斯古二十人。烏拉的米四人。摩稜斯克五人。疴里耳五人。西伯利亞合共七人。波蘭二人。聖彼得三十人。喀山五人。薩麻拉十人。伊威爾五人。哥薩克共五人。芬蘭二人。

教務大臣見各省人員陸續到齊也從部裏派出三十人。又各省官派保薦辦學人員加入通共四五十人。教務大臣大排筵宴徧請各省派送人員。又派參議等各處酬應接洽到了開會一天。教務大臣到會宣讀開會辭。又舉定了札記哲夫做會長者吉失乃斯做副會長。提出各種議案。

(甲)教務大臣派議案(一)扶翼聖教(二)注重道德(三)整頓小學(四)國庫

補助教育(乙)會長以下各會員請列提議案(一)實業教育案(二)軍國民教育案(三)小學義務教育案(四)推廣女學案(五)請小學廢止講讀聖經案(六)異種人平等同校案(七)變通小學畢業期限案(八)注重師範案(九)統一國語案(十)停止學生獎勵官職案

當下各會員對於教務大臣派議的議案也沒駁詰只因俄國信教過甚那些扶翼聖教的冠冕話頭也沒有反對的理由索性聽他去空言搪塞罷了只有整頓小學案要解釋出來內分改良教授方法實行強迫男女兼收編訂課本等等辦法而且改良教授方法裏面有一種項重要的便是小學廢止講讀聖經另行列爲議案宣讀已畢教務大臣派的參議等起來駁難只說現行課本問題業已奉行恪守倘若改編如何宗旨急應宣示會員等說應該注重科學知識破除迷信解釋社會尊崇人道不再雜入神權思想方才合現今世界的教育方針說罷參議大聲駁詰道我們俄國向崇聖道天佑衆民成立國家如何能夠憑空着想叫人沒有依歸這等教

課書本豈不是侮聖惑民。所有議案急應取消。應該注重道德。閑束學生的身心。遵循規則。勿使放言高論。有背大經。話猶未已。有激烈的會員大呼頑固。該殺那些欺人的話。今世界還容你多嘴嗎。會長怕秩序紊亂。用法禁止了。那參議又說些聖教。昌明人人求學。又何必用強迫。只要廣募善款。多設禮拜堂。自然各處都有教育了。會員又大呼反對。會長請用記票公決。法贊成的用白票。反對的用藍票。於是會員各書票訖。等到開票出來。倒是藍票占了多數。會員裏主張改良的也沒奈何。教派的委員得意的很。以爲第一次就戰勝了。以下的的事情必然順手。話休閒絮。這時已不早了。會長便吩咐搖鈴散會。散會之後。各省會員另結豫備會。研究續會的時候。對付教派委員的方法。這當兒會員非常憤激。都說那班被運動的不肖會員。我們都要調查他的真相出來。立刻揭登新聞。叫他沒有容身之地。當下議決了一切。先把曉得他曖昧來歷的登報宣布。一二被運動的會員果然大懼。个个推得沒有這事。辨誣的辨誣更正的更正。忙了一時。等到次日再行開會。各會員坐定。續提出實