

太奇教育研究生考试辅导指定用书

考研英语  
权威品牌  
一书在手

胜券在握

2014

# 考研英语 (二) 实用复习教程

朱泰祺 编著

- 考研英语 (二) 真题精解
- 十五套模拟试题精讲精练
- 知识积累和能力培养并重
- 命题考点和应试对策结合
- 30年考研英语辅导经验
- 15年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS



太奇教育研究生考试辅导指定用书

考研英语  
权威品牌  
一书在手

胜券在握

2014

# 考研英语 (二) 实用复习教程

朱泰祺 编著

● 考研英语 (二) 真题 [ ] 模拟试题精讲精练  
● 知识积累和能力培养 [ ] 重点和应试对策结合

● 30年考研英语辅导经验

● 15年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

2014 考研英语 ( 二 ) 实用复习教程 / 朱泰祺编著

. -- 北京 : 北京航空航天大学出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5124-1093-0

I . ① 2… II . ① 朱… III . ① 英语 - 研究生 - 入学考  
试 - 自学参考资料 IV . ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2013 ) 第 059890 号

版权所有, 侵权必究。

**2014 考研英语 ( 二 ) 实用复习教程**

朱泰祺 编著

责任编辑 秦 莹

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 ( 邮编 100191 ) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话: ( 010 ) 82317024 传真: ( 010 ) 82328026

读者信箱: [bhpress@263.net](mailto:bhpress@263.net) 邮购电话: ( 010 ) 82316936

北京宏伟双华印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 28.25 字数: 894 千字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5124-1093-0 定价: 48.80 元

---

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题, 请与本社发行部联系调换。联系电话: ( 010 ) 82317024



## 前言

近年来在考研英语（一）的辅导班上经常有考生请求我编一本针对英语（二）考生的复习辅导书籍。我已步入古稀之年，本来不想再写什么书了。但每次听到英语（二）考生的殷切期望，我总感到有愧于他们。他们是有志青年，是祖国的花朵，是未来的希望。如果我在有生之年能助他们一臂之力，这也就不辜负作为一名英语教授、共产党员、享受国务院政府特殊津贴的人民教师的光荣职责和神圣使命。经过一年多的准备和笔耕，如今初稿已成，我感到十分欣慰。我总算对得起许多英语（二）考生对我的期待。

为加强本书的针对性，让考生在有限的复习时间内获得最大的复习效果，本书共分三章：

第一章为总论，内容包括三部分：考研英语（二）考试大纲简介、考研英语（二）命题考点和应试方法及全国硕士研究生入学统一考试英语（二）大纲样卷试题和精解。通过这三部分的学习和操练，可以使考生对考研英语（二）有一个总体认识，并且了解如何制订复习计划和应试对策。

第二章是近年考研英语（二）的真题和精解。本章旨在通过对真题各项内容的操练和解析使考生进一步了解命题思路和考点设置，在实战中积累大量的纲内词汇和语法知识，提高语言能力，并运用笔者提供的各项应试对策，培养应试技巧。

第三章包括 15 套考研英语（二）模拟试题，并配有词汇注释、试题解析和参考译文。笔者试图让考生通过大量的应试操练大幅度扩大词汇量，对各项试题的命题要求做到心领神会，熟练掌握一整套行之有效的应试方法，以不变应万变，以变应变，处变不惊。真正做到辨明方向、改进方法、提高效率、沉着应战、胜券在握！

为了照顾基础薄弱、词汇量严重不足的考生的特殊需要，本书在操练的全部英语试题文章下均按大学英语三级的水平进行词汇注释，以便减少这部分同学查阅词典的时间。但考生应把这些词汇和短语抄在小本上随时背记，以便迅速扩大词汇量满足考试要求。凡带 \* 号的词汇均为超纲词，暂可不作要求。


本书的最大特点是针对性强、精讲多练、讲中有练、练中有讲、讲练结合。

本书在策划和编写过程中得到北京航空航天大学出版社张德生社长和秦莹主任的热情鼓励 and 大力支持，在此谨致诚挚的谢意。

由于编者水平有限、编写时间仓促，书中定有不尽如人意之处，我恳切希望使用本书的考研莘莘学子和英语界的同仁不吝指教。

朱泰祺  
北京太奇培训学校

联系方式：北京太奇培训学校网址 [www.tqkaoyan.com](http://www.tqkaoyan.com)





# 目 录

## 第一章 总论

- 一、考研英语(二)考试大纲简介 \ 1
- 二、考研英语(二)命题考点和应试方法 \ 2
- 三、考研英语(二)作文评分的一般标准 \ 3
- 四、全国硕士研究生入学统一考试英语(二)大纲样卷试题和精解 \ 4

## 第二章 2010 — 2013 年考研英语(二)试题和精解

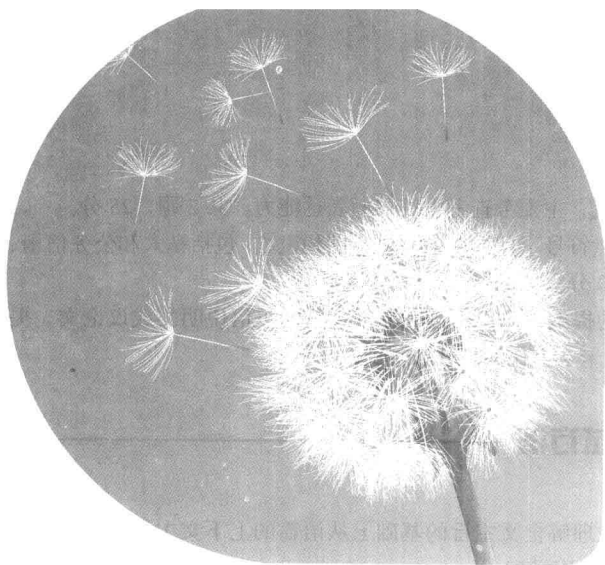
- 一、2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试题和精解 \ 31
- 二、2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试题和精解 \ 54
- 三、2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试题和精解 \ 78
- 四、2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试题和精解 \ 103

## 第三章 考研英语(二)模拟试卷和答案、注释与译文

- 一、考研英语(二)模拟试卷 1 \ 125  
    考研英语(二)模拟试卷 1 答案、注释与译文 \ 135
- 二、考研英语(二)模拟试卷 2 \ 147  
    考研英语(二)模拟试卷 2 答案、注释与译文 \ 157
- 三、考研英语(二)模拟试卷 3 \ 168  
    考研英语(二)模拟试卷 3 答案、注释与译文 \ 178
- 四、考研英语(二)模拟试卷 4 \ 190  
    考研英语(二)模拟试卷 4 答案、注释与译文 \ 200

五、考研英语(二)模拟试卷 5	\ 212
考研英语(二)模拟试卷 5 答案、注释与译文	\ 222
六、考研英语(二)模拟试卷 6	\ 233
考研英语(二)模拟试卷 6 答案、注释与译文	\ 243
七、考研英语(二)模拟试卷 7	\ 255
考研英语(二)模拟试卷 7 答案、注释与译文	\ 265
八、考研英语(二)模拟试卷 8	\ 276
考研英语(二)模拟试卷 8 答案、注释与译文	\ 286
九、考研英语(二)模拟试卷 9	\ 298
考研英语(二)模拟试卷 9 答案、注释与译文	\ 307
十、考研英语(二)模拟试卷 10	\ 318
考研英语(二)模拟试卷 10 答案、注释与译文	\ 328
十一、考研英语(二)模拟试卷 11	\ 339
考研英语(二)模拟试卷 11 答案、注释与译文	\ 349
十二、考研英语(二)模拟试卷 12	\ 361
考研英语(二)模拟试卷 12 答案、注释与译文	\ 372
十三、考研英语(二)模拟试卷 13	\ 382
考研英语(二)模拟试卷 13 答案、注释与译文	\ 392
十四、考研英语(二)模拟试卷 14	\ 404
考研英语(二)模拟试卷 14 答案、注释与译文	\ 414
十五、考研英语(二)模拟试卷 15	\ 425
考研英语(二)模拟试卷 15 答案、注释与译文	\ 435
结束语	\ 446





## 第一章

# 总论

### 01 考研英语(二)考试大纲简介

根据教育部考试中心颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语(二)考试大纲(非英语专业)》的规定,考研英语(二)的考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡1和答题卡2。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求填涂在答题卡1上,将英译汉和写作部分的答案按要求写在答题卡2上。

考研英语(二)的考试内容:试题分四部分,共48题,包括英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作。

**Section I** 是英语知识运用,主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共20小题,每小题0.5分,共10分。在一篇约350词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

**Section II** 是阅读理解,主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由A、B两节组成,共25小题,每小题2分,共50分。

**A节(20小题):**本部分为多项选择题。共4篇文章,总长度为1500词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需在每小题所提供的选项(A、B、C、D)中选出惟一正确或是最佳答案。

每篇文章设5题,共20题。每小题2分,共40分。考生在答题卡1上作答。

**B节(5小题)**

本部分有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式,或者两种形式的组合进行考查。本节文章设5小题,每小题2分,共10分。考生在答题卡1上作答。

备选题型包括:

(1)多项对应:本部分为一篇长度为450—550词的文章,试题内容分为左右两栏,左侧一栏为5道题目,右侧一栏为7个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的7个选项选出对应的5项相关信息。

(2)小标题对应:在一篇长度为450—550词的文章前有7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这7个选项选出最恰当的5个概括句或小标题填入文章空白处。

**Section III** 是英译汉,考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力,要求译文准确、完整、通顺。要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落,并将其全部译成汉语。考生在答题卡2上作答。共15分。



**Section IV** 是写作, 该部分由 A、B 两节组成, 主要考查考生的书面表达能力。共 2 题, 25 分。

**A 节:** 考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不算在内)的应用性短文, 包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。考生在答题卡 2 上作答。共 10 分。

**B 节:** 要求考生根据所规定的情景或给出的提纲, 写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡 2 上作答。共 15 分。

## 02 考研英语(二) 命题考点和应试方法

1.《英语知识运用》的命题考点和应试对策:

**命题考点:** 考生在应试完形填空题时, 要在理解全文主旨的基础上从语篇的上下文中注意词语的四个搭配关系: 逻辑搭配、语义搭配、结构搭配和惯用搭配。

**应试方法:** 考试时的解题方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:

(1) **把握主题:** 根据完形填空命题规则, 首段第 1 句是全文主题句, 对主题句一般是不命题的。所以考生应该正确理解主题句的内涵。

(2) **抓住展开主题的脉络:** 在把握主题后, 接着注意段落扩展句是如何展开主题的, 从中洞察论点与论据之间的逻辑联系。

(3) **理解词义、考虑搭配、决定取舍:** 在把握主题并领会上下文的逻辑关系的前提下开始解题, 在选择词语时应瞻前顾后, 既要考虑词的词义, 又要斟酌词的搭配关系, 按逻辑需要最后决定取舍。

(4) **统观全文、查错补漏:** 在快速解题后, 应把短文通读一遍, 从宏观看微观, 不符合词义、结构和逻辑需要的选择项应排除, 第一遍做题时没有决定的应迅速补上, 使短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

2.《阅读理解 Part A》的命题考点和应试对策:

**命题考点:**

(1) 理解全文主旨。

(2) 理解段落中心思想和反映中心思想的段落核心句及其推论。

(3) 理解段落以及全文的逻辑结构。

(4) 理解作者对所阐述主题的观点、看法、态度及结论。

(5) 理解上下文中某个词、词组或句子的内容。

**应试方法:** 考试时的阅读方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用穿插式查阅法, 即浏览试题和查阅相关段落穿插进行, 在运动中搜索所需信息, 进行核对, 排除干扰, 作出判断, 确定答案。具体方法是: 先看题干划出信息信号词, 再以信息信号词为导向到相关段落中寻找信息信号词, 找到后顺藤摸瓜、搜索目标信息、核对试题选项、排除干扰项、获取正确答案。在确定正确选项时要防止片面性、绝对化、无中生有、概念偷换、张冠李戴和就事论事、偏离主题的干扰项。

3.《阅读理解 Part B (选择搭配题)》的命题考点和应试对策:

**Sample 1 考点和方法:** 先看左边方框里的内容, 然后划出其中的信号词。到相应段落寻找信号词, 搜索相关信息与右边方框内容进行比对, 最后淘汰干扰项, 确定正确选项。一般来说, 左边是主谓结构, 右边是表述或宾语。

**Sample 2 考点和方法:** 本题型要求考生在 7 个选项中为 5 个段落中的每一段选出最恰当的小标题, 其实就是考查考生对相应段落内容进行概括的能力。本文第 1 段是导言, 目的在于引出本文的主题。



#### 4.《英译汉》的命题考点和应试对策:

命题考点:命题者要求考生在应试《英译汉》时在理解全文主旨的基础上,注意上下文的逻辑联系,用比较通顺的汉语来表达短文的内容。短文的词汇量约150字。

应试方法:对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:

(1)领会主题:考生可通过演绎法、归纳法、转折法和铺垫法抓住主题并正确理解主题句的内涵。

(2)抓住上下文的逻辑联系:在把握主题后,接着注意段落扩展句展开主题的内容,从中理解上下文之间的逻辑联系。

(3)理解句意、准确表达:在把握主题并领会上下文逻辑关系的前提下,开始用汉语来表达原文内容,做到边读、边分析、边理解、边表达;实际上就是:先分后合、先死后活。

(4)复核译文、查错补漏,使译文意思通顺、前后连贯、结构完整。

#### 5.《写作》的命题考点和应试方法:

命题考点:

(1)应用文:第一类包括各种私人或公务信函,如:推荐信、投诉信、邀请信、征求意见信、感谢信、道歉信、请假条、会议开场白、欢迎词、欢送词、告别词、报告、备忘录等。第二类包括各种告示,如:招聘广告、求职广告、布告、通知、招领启事、征稿启事、书刊介绍、会议海报等。

(2)议论文:这类作文以图表的形式反映一个社会现象或趋势。要求考生通过描述图表、表格、曲线图来反映和说明这种社会现象,并给出评论。

应试方法:

(1)审题分析:根据提纲、表格、说明文字(caption)或规定情景来理解所反映的社会现象和写作要求、防止跑题。

(2)构思取材:根据写作要求谋划段落结构,利用背过的句式来造句和组段。第一段用文字描述并解释图表;第二段分析某种社会现象产生的根源,或者以提出措施、阐述人们的不同观点等方式加以评论。

(3)起草成文、查错补漏。

## 03 考研英语(二)作文评分的一般标准

笔者曾经连续15年参加教育部考试中心考研英语评分细则制订工作,现把我的体会和认识介绍给考生作参考。作文评分一般可分五档:

第一档:优等:Part A 9—10分,Part B 13—15分。评语:包含提纲、图表和文字说明的全部要点;文章语言流畅,层次清晰,句式变化多,用词面宽,基本上没有语法和用词方面的语言错误。

第二档:良好:Part A 7—8分,Part B 10—12分。评语:基本包含提纲、图表和文字说明的全部要点,文章语言较流畅,层次较清晰,句式变化较多,用词面较宽,语言基本准确,只有个别不影响理解的语言错误。

第三档:及格:Part A 6分,Part B 9分。评语:包含提纲、图表和文字说明的多个要点,但不全面;文章语言尚连贯,层次尚清晰,句式较单调,用词面不宽,有较多语言错误,少数是严重错误,基本达到命题要求。

第四档:不及格:Part A 3—4分,Part B 4—6分。评语:遗漏提纲、图表和文字说明中的多个要点,叙述不清,连贯性差,语言单调,有许多严重的语言错误,基本上没有达到命题要求。

第五档:很差:Part A 1—2分,Part B 1—3分。评语:内容混乱,逻辑不清,有大量语言错误,只有个别句子尚能理解。完全没有达到命题要求。

## Section I Use of English

**Directions:** Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Olympic Games are held every four years at a different site, in which athletes 1 different nations compete against each other in a 2 of sports. There are two types of Olympics, the Summer Olympics and the Winter Olympics.

In order to 3 the Olympics, a city must submit a proposal to the International Olympic Committee (IOC). After all proposals have been 4, the IOC votes. If no city is successful in gaining a majority in the first vote, the city with the fewest votes is eliminated, and voting continues, with 5 rounds, until a majority winner is determined. Typically the Games are awarded several years in advance, 6 the winning city time to prepare for the Games. In selecting the 7 of the Olympic Games, the IOC considers a number of factors, chief among them which city has, or promises to build, the best facilities, and which organizing committee seems most likely to 8 the Games effectively.

The IOC also 9 which parts of the world have not yet hosted the Games. 10, Tokyo, Japan, the host of the 1964 Summer Games, and Mexico City, Mexico, the host of the 1968 Summer Games, were chosen 11 to popularize the Olympic movement in Asia and in Latin America.

12 the growing importance of television worldwide, the IOC in recent years has also taken into 13 the host city's time zone. 14 the Games take place in the United States or Canada, for example, American television networks are willing to pay 15 higher amounts for television rights because they can broadcast popular events 16, in prime viewing hours.

17 the Games have been awarded, it is the responsibility of the local organizing committee to finance them. This is often done with a portion of the Olympic television 18 and with corporate sponsorships, ticket sales, and other smaller revenue sources. In many 19 there is also direct government support.

Although many cities have achieved a financial profit by hosting the Games, the Olympics can be financially 20. When the revenues from the Games were less than expected, the city was left with large debts.

- |                      |                 |                 |                  |
|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. [A] in            | [B] for         | [C] of          | [D] from         |
| 2. [A] lot           | [B] number      | [C] variety     | [D] series       |
| 3. [A] host          | [B] take        | [C] run         | [D] organize     |
| 4. [A] supported     | [B] submitted   | [C] substituted | [D] subordinated |
| 5. [A] suggestive    | [B] successful  | [C] successive  | [D] succeeding   |
| 6. [A] letting       | [B] setting     | [C] permitting  | [D] allowing     |
| 7. [A] site          | [B] spot        | [C] location    | [D] place        |
| 8. [A] state         | [B] stage       | [C] start       | [D] sponsor      |
| 9. [A] thinks        | [B] reckons     | [C] considers   | [D] calculates   |
| 10. [A] For instance | [B] As a result | [C] In brief    | [D] On the whole |
| 11. [A] in time      | [B] in part     | [C] in case     | [D] in common    |
| 12. [A] Since        | [B] Because     | [C] As for      | [D] Because of   |
| 13. [A] amount       | [B] account     | [C] accord      | [D] acclaim      |
| 14. [A] However      | [B] Whatever    | [C] Whenever    | [D] Wherever     |

15. [A] greatly [B] handsomely [C] meaningfully [D] significantly  
 16. [A] live [B] living [C] alive [D] lively  
 17. [A] Until [B] Unless [C] Whether [D] Once  
 18. [A] incomes [B] interests [C] revenues [D] returns  
 19. [A] cases [B] conditions [C] chances [D] circumstances  
 20. [A] safe [B] risky [C] tempting [D] feasible

## 词汇和短语

submit [səb'mit] *vt.* 提交; 服从。

eliminate [i'limineit] *vt.* 淘汰; 使...丧失资格。

round [raʊnd] *n.* 轮。

typically *adv.* 典型地; 一般。

in advance 预先。

award [ə'wɔ:d] *vt.* 授予; 颁发。

facility [fə'siliti] *n.* 设施。

host [həʊst] *vt.* 主办。

popularize ['pɒpjələraiz] *vt.* 使...大众化, 普及。

zone [zəʊn] *n.* 区域。

finance [faɪ'næns; fi-; 'faɪnəns] *vt.* 资助。

corporate ['kɔ:p(ə)rət] *adj.* 共同的, 团体的。

sponsorship ['spɒnsəʃɪp] *n.* 主办人身份。

revenue ['revənju:] *n.* (财税等) 收入。

## 试题解析

### 1. [答案] [D] from

【注释】结构搭配。第一段第一句是全文主题句, 从该句中得知本文是介绍申办奥运会的相关事宜。该句写道: “奥林匹克运动会每 4 年在不同场址举行一次。来自不同国家的运动员参加各种体育运动的竞赛。”可见, [D] from “来自”符合句意和结构要求。

### 2. [答案] [C] variety

【注释】词义搭配。空格处意指“各种”体育运动, 故应选 [C] variety。a variety of 意为“各种各样的”。

### 3. [答案] [A] host

【注释】词义搭配。本句写道: “为了主办奥运会, 某个城市必须向国际奥委会 (IOC) 提出申请。”可见, host *vt.* “主办”符合句意要求。

### 4. [答案] [B] submitted

【注释】词义搭配。本句写道: “在全部申请提出以后, 国际奥委会进行表决。”根据句意, 空格处应填入 [B] submitted “提出”, 才能使句意完整, 符合上下文的逻辑意思。[A] supported *vt.* “支持”、[C] substituted *vt.* “代替 (for)” 和 [D] subordinated *vt.* “从属, 隶属 (to)” 均与句意不符。

### 5. [答案] [C] successive

【注释】词义搭配。从上下文看, 空格前后的意思是: “...经过连续几轮投票...”, 故应选 [C] successive “连续的, 接连的”。[A] suggestive “富于暗示启发的”、[B] successful “成功的” 和 [D] succeeding “后续的, 继承的, 随后的” 均与句意相悖, 不能入选。

### 6. [答案] [D] allowing

【注释】结

构型词义搭配。从结构上看, 空格后 the winning city time 表明空格中要填的动词应接双宾语。由此来分析 4 个选项的动词词义和搭配关系: [A] letting “让某人做某事”, 接 sb. do sth., [B] setting “使...成某种状态”, 接 sb./sth. + 形容词, [C] permitting “允许某人做某事”, 后接 sb. to do sth., [D] allowing “让某人有...”, 后接 sb. sth., 或 “允许某人做某事”, 后接 sb. to do sth.。由此可见, 只有 [D]

allowing “让某人有…”，后接 sb. sth. 符合空格的结构要求，且在逻辑意思上符合句意需要，故正确选项非 [D] 莫属。

## 7. [答案] [A] site

【注释】词义搭配。首先来分析一下 4 个选项的名词词义：4 个选项的名词都有地点概念，但具体词义却相差甚远：[A] site “地点，场址”，[B] spot “斑点；污点；现场”，[C] location “位置”和 [D] place “地方”。我们来看一下空格前后的语境。本句写道：“在选择奥运会的 \_\_\_ 时，…”。显然，此处是在讲奥运会的“场址”，故应选 [A] site “场地，场址”。

## 8. [答案] [B] stage

【注释】词义搭配。根据上下文，首先确定空格处要填一个动词。然后我们来分析 4 个动词选项的词义：[A] state *vt.* “陈述”，[B] stage *vt.* “使进行，使上演”，[C] start *vt.* “开始”和 [D] sponsor *vt.* “资助；赞助；为…的发起人”。本句是在讲述奥运会选址时，国际奥委会要考虑的若干因素，如哪个城市拥有或承诺建造最优良的设施以及哪个组委会更能使奥运会卓有成效地举行。可见，选项 [B] stage 最为贴切。

## 9. [答案] [C] considers

【注释】词义搭配。上一段最后一句讲选址时国际奥委会要考虑的若干因素。本段接着讲奥委会还要考虑的其他因素，故应选 [C] considers “考虑”。[A] thinks “想”，[B] reckon “想；测算”和 [D] calculates “计算”均不符合句意。

## 10. [答案] [A] For instance

【注释】逻辑搭配。上一句在讲国际奥委会还要考虑世界哪些地区从未主办过奥运会，接着举例说明，列出了日本东京和墨西哥的墨西哥城。可见，此处应选过渡词 [A] For instance “例如”。[B] As a result “因此”，[C] In brief “总之”和 [D] On the whole “大体上”均不符合上下文的逻辑联系，故不能入选。

## 11. [答案] [B] in part

【注释】惯用搭配。本句在讲东京和墨西哥城曾被选为主办城市的部分原因，故应选 [B] in part “部分地”。[A] in time “及时地；最终”，[C] in case “万一，以防”和 [D] in common “有共同之处”均与句意不符。

## 12. [答案] [D] Because of

【注释】逻辑搭配。本题空格后所接的是一个名词词组 the growing importance，所以空格处应填入介词或词组性介词。这样，连词 [B] because 就被排除。[A] Since “自从”虽然既可作连词（自从，因为），也可作介词（自从），但词义不符合本句需要，也应排除。As for “至于”不符合句意要求。只有 [D] Because of 符合逻辑需要。

## 13. [答案] [B] account

【注释】惯用搭配。take sth. into account (= consider) “考虑”，故 [B] account 既符合语义需要，又符合逻辑需要。

## 14. [答案] [C] Whenever

【注释】本题测试逻辑搭配。本句在讲无论奥运会在美国或加拿大举行时，美国电视网络就愿意为电视转播权支付极高数额的费用，故应选 [C] Whenever。

## 15. [答案] [D] significantly

【注释】词义搭配。此处是在讲美国电视网络愿意为电视转播权支付极高数额的费用。[A] greatly 和 [D] significantly 都可以修饰比较级 higher，作程度副词，但 significantly 所表示的程度更强烈，故此题的最佳选择是 [D] significantly。handsomely “气派地，大方地”和 meaningfully “有意义地”均与句意不符，不能入选。

## 16. [答案] [A] live

【注释】词义搭配。[A] live *adj.&adv.* “(广播、电视等)实况的(地)”符合句意。living *adj.* “生



活的”, alive *adj.* “活着的”, 常作表语用, lively *adj.* “有生气的”, 均与句意不符。

17. [答案] [D] Once

[注释] 逻辑搭配。[A] Until “直到”, [B] Unless “除非”, [C] Whether “是否”, [D] Once “一旦”, 均为连词, 引导状语从句。其中只有 [D] Once “一旦” 符合句意。

18. [答案] [C] revenues

[注释] 词义搭配。[A] incomes “(个人的) 收入”, [B] interests “利益”, [C] revenues “(政府、组织的) 财政收入”, [D] returns “回报”。可见, 其中只有 [C] revenues “(政府、组织的) 财政收入” 符合句意要求。

19. [答案] [A] cases

[注释] 词义搭配。in many cases “在许多情况下” 与句意相符。conditions 和 circumstances 意为 “状况”, 前面的介词多用 under。chances “机会; 可能性” 不合句意。

20. [答案] [B] risky

[注释] 词义搭配。本句在讲虽然许多城市通过举办奥运会实现了经济盈利, 但是奥运会也可能在经济上冒很大风险。前半句讲盈利表示让步, 后半句通过转折讲经济风险, 故应选 [B] risky。safe *adj.* “安全的”, tempting “诱人的, 令人心动的” 和 feasible “切实可行的” 均与句意矛盾, 不能入选。

## 参考译文

奥林匹克运动会每 4 年在不同场址举行一次。来自不同国家的运动员参加各种体育运动的竞赛。有两种奥林匹克运动会: 夏季奥运会和冬季奥运会。

为了主办奥运会, 某个城市必须向国际奥委会 (IOC) 提出申请。在全部申请提出以后, 国际奥委会将进行表决。如果在第一轮投票中没有一个城市成功赢得多数, 那么得票最少的城市被淘汰出局; 投票继续进行, 经过连续几轮投票, 直到决出获得多数票的胜者。一般来说, 奥运会举办权提前几年就被授予, 这样让胜出的城市有时间来筹办奥运会。在选择奥运会的场址时, 国际奥委会要考虑若干因素, 其中主要因素是哪个城市拥有或承诺建造最优良的设施以及哪个组委会更能使奥运会卓有成效地举行。

国际奥委会还要考虑世界哪些地区从未主办过奥运会。例如, 日本东京, 1964 年夏季奥运会的举办者, 和墨西哥的墨西哥城, 1968 年夏季奥运会的举办者, 这两个城市被选中部分原因是为了在亚洲和拉丁美洲普及奥林匹克运动。

由于电视国际化的重要性日趋增长, 最近几年国际奥委会还考虑了申办城市的时区问题。例如, 无论奥运会在美国或加拿大举行时, 美国电视网络就愿意为电视转播权支付更高数额的费用, 因为他们能在黄金时间实况转播人们喜闻乐见的赛事。

一旦被授予奥运会的主办权, 当地组委会就有责任为举办奥运会出资。这一点通常是用部分奥运会的电视转播收入, 以及用团体举办人身份、门票销售和其他较小的收入来源来实现的。在许多情况下, 还有政府的直接资助。

虽然许多城市通过举办奥运会实现了经济盈利, 但是奥运会也可能在经济上冒很大风险。当来自奥运会的收入少于预期的数额时, 该城市就会债台高筑、不堪重负。

## Section II Reading Comprehension

### Part A

**Directions:** Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D.

Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

## Text 1

Last weekend Kyle MacDonald in Montreal threw a party to celebrate the fact that he got his new home in exchange for a red paper clip. Starting a year ago, MacDonald bartered the clip for increasingly valuable stuff, including a camp stove and free rent in a Phoenix flat. Having announced his aim (the house) in advance, MacDonald likely got a boost from techies eager to see the Internet pass this daring test of its networking power. "My whole motto was 'Start small, think big, and have fun', " says MacDonald, 26, "I really kept my effort on the creative side rather than the business side. "

Yet as odd as the MacDonald exchange was, barter is now big business on the Net. This year more than 400, 000 companies worldwide will exchange some \$10 billion worth of goods and services on a growing number of barter sites. These Web sites allow companies to trade products for a virtual currency, which they can use to buy goods from other members. In Iceland, garment-maker Kapusalan sells a third of its output on the booming Vidskiptanetid exchange, earning virtual money that it uses to buy machinery and pay part of employee salaries. The Troc-Services exchange in France offers more than 4,600 services, from math lessons to ironing.

This is not a primitive barter system. By creating currencies, the *Internet Removes* a major barrier — what Bob Meyer, publisher of BarterNews, calls "the double coincidence of wants." That is, two parties once not only had to find each other, but also an exchange of goods that both desired. Now, they can price the deal in virtual currency.

Barter also helps firms make use of idle capacity. For example, advertising is "hugely bartered" because many media, particularly on the Web, can supply new ad space at little cost. Moreover, Internet ads don't register in industry-growth statistics, because many exchanges are arranged outside the formal exchanges.

Like eBay, most barter sites allow members to "grade" trading partners for honesty, quality and so on. Barter exchanges can allow firms in countries with hyperinflation or nontradable currencies to enter global trades. Next year, a nonprofit exchange called Quick Lift Two (QL2) plans to open in Nairobi, offering barter deals to 38,000 Kenyan farmers in remote areas. Two small planes will deliver the goods. QL2 director Gacii Waciuma says the farmers are excited to be "liberated from corrupt middlemen." For them, barter evokes a bright future, not a precapitalist past. (415 words)

21. The word "techies" (Para. 1) probably refers to those who are \_\_\_\_.
- [A] afraid of technology                      [B] skilled in technology  
[C] ignorant of technology                  [D] incompetent in technology
22. Many people may have deliberately helped Kyle because they \_\_\_\_.
- [A] were impressed by his creativity  
[B] were eager to identify with his motto  
[C] liked his goal announced in advance  
[D] hoped to prove the power of the Internet
23. The Internet barter system relies heavily on \_\_\_\_.
- [A] the size of barter sites                      [B] the use of virtual currency  
[C] the quality of goods or services          [D] the location of trading companies
24. It is implied that Internet advertisements can help \_\_\_\_.
- [A] companies make more profit              [B] companies do formal exchanges  
[C] media register in statistics                  [D] media grade barter sites

25. Which of the following is true of QL2 according to the author?

- [A] It is criticized for doing business in a primitive way.  
[B] It aims to deal with hyperinflation in some countries.  
[C] It helps get rid of middlemen in trade and exchange.  
[D] It is intended to evaluate the performance of trading partners.

## 词汇和短语

throw *vt.* [θrəʊ] 举办。

clip [kɪp] *n.* 夹子; 曲别针。

\*barter ['bɑ:tə] *n.&v.* 以货易货。

stove [stəʊv] *n.* 火炉。 free rent 免费租金。

announce [ə'naʊns] *vt.* 宣布。

in advance 提前, 预先。

boost [bu:st] *n.* 提高; 增加; 支援。

\*motto ['mɒtəʊ] *n.* 标语, 座右铭, 格言。

odd [ɒd] *adj.* 奇特的。

trade ... for... 用...交换...

virtual currency 虚拟货币。

garment-maker 服装市场。

output ['aʊtpʊt] *n.* 产量。

booming ['bʊmɪŋ] *adj.* 蒸蒸日上的。

ironing ['aɪənɪŋ] *n.* 熨衣物。

primitive ['prɪmɪtɪv] *adj.* 原始的。

remove [rɪ'mu:v] *vt.* 剔除, 去除。

barrier ['bæriə] *n.* 障碍。

coincidence [kəʊ'ɪnsɪd(ə)ns] *n.* 巧合。

deal [di:l] *n.* 交易, 买卖。

idle ['aɪd(ə)] *n.* 闲置的。

capacity [kə'pæsɪtɪ] *n.* 容量; 能力; 身份, 资格, 地位。

register ['redʒɪstə] *v.* 登记, 申报, 注册。

statistics [stə'tɪstɪks] *n.* 统计数字。

arrange [ə'reɪn(d)ʒ] *vt.* 安排。

grade [greɪd] *vt.* 定级。

hyperinflation [ˌhaɪpə'rɪn'fleɪʃən] *n.* 高通胀。

nontradable *adj.* 非交易流通的。

deliver [dɪ'lɪvə] *vt.* 递交。

corrupt [kə'rʌpt] *adj.* 腐败的。

evoke [ɪ'vəʊk] *vt.* 唤起, 引起。

## 试题解析

21. [答案] [B] skilled in technology

[答案] 词汇释义题。本题问: 第一段中“techies”这个词很可能意指哪些人? 解词汇释义题的基本要领是瞻前顾后, 即空格前后的语境。文中 techies 后的后置定语词组是 eager to see the Internet pass this daring test of its networking power。由此可知, 话题是互联网及联网的力量, 而 techies 是“渴望看到互联网能通过对联网力量的这次大胆测试的技术人员”。可见, techies 是一些网络技术的专家, 故应选[B] skilled in technology “技术熟练的”。[A] afraid of technology “害怕技术的”, [C] ignorant of technology “对技术无知的”和 [D] incompetent in technology “技术上不称职的”均属正反颠倒, 与空格后的语境不符, 故不能入选。

22. [答案] [D] hoped to prove the power of the Internet

[注释] 细节因果题。本题问: 许多人可能故意帮助凯尔, 原因是什么? 第一段第三句写道: “他得到了技术熟练者的支援, 这些人渴望看到互联网能通过对联网力量的这次大胆测试。”由此可见, 这些人帮助他是为了证明互联网的联网力量, 故应选 [D] “希望证明互联网的威力”。[A] “因他的创造力留下印象”, [B] “渴望认同他的格言”和 [C] “喜欢他预先宣布的目标”均与第三句句意不符。

注意: 带 \* 的词汇是超纲词。

笔者评述: 21 题与 22 题均测试对第一段第三句的理解, 考点重复。

23. [答案] [B] the use of virtual currency

【注释】细节理解题。本题问: 互联网易货系统主要依靠什么? 第二段第三句写道: “这些网站让公司们用产品换取一种虚拟货币, 然后他们可以使用这种虚拟货币从其他成员那里购买商品。”可见, [B] “使用虚拟货币”符合上述句意。[A] “易货网站的规模”、[C] “产品和服务的质量”和 [D] “贸易公司的位置”均与第二段第三句句意不符。

24. [答案] [A] companies make more profit

【注释】推理判断题。本题问: 文中暗示, 互联网广告能有什么帮助? 题干中的信息信号词是 Internet advertisements。在第四段第二、三句中我们找到相应的信息信号词 Internet advertisements。由此确定答案就在本段中。第二、三句写道: “广告业 ‘被大量用来进行易货交易’, 因为许多媒体, 尤其在网, 可以低价提供新的广告空间。此外, 互联网广告不被记录在行业发展的统计数字中, 因为许多交易是在正式交易以外安排的。”这两句话暗示: 一、广告可以用来为易货贸易挣更多的钱; 二、在互联网做广告成本低、盈利大; 三、许多交易是在正式交易以外安排的, 因而不受国家税务等部门监管。综上所述, 暗示了互联网能使公司获取更大的利润, 故正确选项非 [A] 莫属。

25. [答案] [C] It helps get rid of middlemen in trade and exchange.

【注释】作者观点题。本题问: 根据作者的观点, 下面哪一项符合 QL2? 题干中的信息信号词是 QL2。在第五段第三句中我们找到相应的信息信号词 QL2。由此确定答案就在本段下文中。继续搜索, 本段倒数第二句写道: “QL2 主任 Gacii Waciuma 说, 这些农民很激动能 ‘从腐败的中间人中解放出来’”。选项 [C] “它有助于摆脱贸易和交换中的中间人”符合上述句意。[A] “由于用原始方法做生意它受到批评”、[B] “它的目的是对付某些国家的高通胀率”和 [D] “它被用来评估交易伙伴的行为表现”均属无中生有。

## 参考译文

上周蒙特利尔的凯尔·麦克唐纳举办了一次聚会来庆祝这样一件事: 他用一枚红色纸夹换取了他的新住房。麦克唐纳在一年前开始通过易货用纸片换越来越昂贵的东西, 其中包括一个野营炉子和在 Phoenix 一座公寓套间的免费租用。麦克唐纳预先宣布了他的目标 (这座房子) 以后, 他得到了技术熟练者的支援, 这些人渴望看到互联网能通过对联网力量的这次大胆测试。26 岁的麦克唐纳说: “我的整个座右铭是 ‘从小的做起, 想大的, 并且有乐趣’。我真的在创造性方面不断努力而不是在经营方面。”

然而, 尽管麦克唐纳的交换是如此奇特, 但以货易货现在是网上的大生意。今年全世界有 40 多万家公司将在越来越多的易货网站交换大约 100 亿价值的商品和服务。这些网站让公司们用产品换取一种虚拟货币, 然后他们可以使用这种虚拟货币从其他成员那里购买商品。在冰岛, Kapusalan 服装市场靠蒸蒸日上的 Vidskiptanetid 交换出售其三分之一的产品挣得虚拟货币, 它再用这笔钱去购买机械并支付部分的雇员工资。在法国的 Troc-Services 交易站提供了 4,600 多种服务, 从数学课到熨衣服。

这并不是原始的易货体系。通过创造货币, 互联网消除了一个重要的障碍, 即《易货新闻》出版商 Bob Meyer 称之为 “需求的双重巧合”。也就是说, 两伙人一度不得不互相寻找, 而且还得找到双方想要货物的交换。现在, 他们可以用虚拟货币为交易定价。

以货易货也帮助公司利用闲置能力。例如, 广告业 “被大量用来进行易货交易, 因为许多媒体, 尤其在网, 可以低价提供新的广告空间。此外, 互联网广告不被记录在行业发展的统计数字中, 因为许多交易是在正式交易以外安排的。

像 eBay 一样, 许多易货网站让其成员就交易伙伴的诚实、质量等 “进行分级”。易货交易可以使许多通胀或货币不能在国际市场上交易的国家的公司能进入全球贸易。明年, 名叫 Quick Lift Two (QL2) 的非营利交易站计划在内罗毕开业, 向边远地区的 38, 000 名肯尼亚农民提供易货交易。两架小型飞机



将递送货物。QL2 主任 Gacii Waciuma 说, 这些农民很激动能“从腐败的中间人中解放出来”。对于他们来说, 易货开辟了一个光明的未来, 而不是一个前资本主义的过去。

## Text 2

Internet commerce did not exist at the beginning of this decade, but now it is a supercharged engine driving the world economy. Industries are redesigning themselves around new methods of doing things. Survivors will be those that successfully adapt their processes in the New Economy, according to Robert D. Atkinson and Randolph H. Court. “Three main foundations will underpin strong and widely shared economic growth in the New Economy: (1) development of a ubiquitous digital economy, (2) increased research and innovation, and (3) improved skills and knowledge of the work force,” write Atkinson and Court.

The total U.S. Internet economy more than doubled in just one year, from \$15.5 billion in 1996 to nearly \$39 billion in 1997. By 2001, the Internet economy will soar to \$350 billion, with business-to-business activity leading the way. Another sign of the growth of the digital economy is the mushrooming of Internet hosts, which are nearly doubling in the United States every year. More households, businesses, and schools are on the Net, too. The only laggard in the digital revolution is government: Local, state, and federal governments combined spent 9.4% more each year on computers between 1986 and 1996, while business spent 22% more a year in the same period.

Venture capitalists are pouring money into the development of growing companies, often becoming involved as board members and advisers, and helping *startups* refine business plans.

“It’s important to keep an eye on the straight dollar amount of venture capital in the economy, but it’s just as important to remember the exponential ripple effect of the cash,” note Atkinson and Court. “Many of the gazelles of the New Economy are venture-backed companies, and they are having a profound impact— employment in venture-backed companies increased 34% annually between 1991 and 1995 while employment in 500 companies declined 3.6%. Moreover, venture-capital-backed firms are more technologically innovative than other firms.”

The numbers of engineers and scientists are growing; jobs requiring science and engineering expertise will grow three times faster than other occupations between 1994 and 2005. Without adequately prepared homegrown workers to fill these jobs, and with decreased corporate spending on training programs, the demand for engineers and scientists will increasingly be met by immigrants. Already, almost one-fourth of engineers in the U.S. who earned Ph.D.s in the last five years are foreign born.

Atkinson and Court conclude: “The New Economy puts a premium on what Nobel laureate economist Douglas North calls ‘adaptive efficiency’ — the ability of institutions to innovate, continuously learn, and productively change... If we are to ask workers to take the risks inherent in embracing the New Economy, we must equip them with the tools to allow them to prosper and cope with change and uncertainty. If we fail to invest in a knowledge infrastructure — world-class education, training, science, and technology — our enterprises will not have the skilled workers and cutting-edge tools they need to grow and create well-paying jobs.” (497 words)

26. We learn from the text that \_\_\_\_\_ seems to be more important for a person to survive the New Economy.

- [A] adaptability                      [B] diligence                      [C] intelligence                      [D] modesty

27. In the second paragraph, the author mainly concentrates on the \_\_\_\_\_.

- [A] tendency of American economy  
[B] contribution American households have made to the economy  
[C] low efficiency of the government  
[D] progress toward digital transformation