



TIAN TIAN LIAN
YING YU SHU MIAN BIAO DA

畅销10年

中考英语书面表达

天天练

蔡晔◎主编

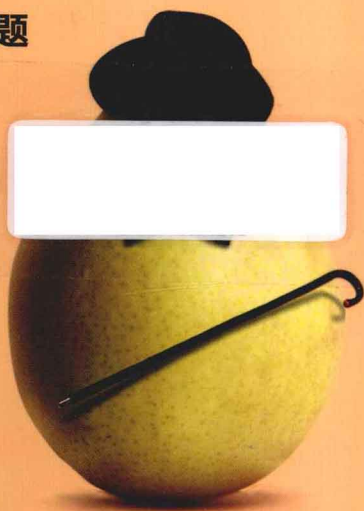
突破中考书面表达高分》

模板加范文式辅导

从句到篇逐级提升

涵盖中考常考题型和体裁

选取中考真题和热点话题



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



TIAN TIAN LIAN
YING YU SHU MIAN BIAO DA

中考英语书面表达

天天练

主 编 蔡 晔

副主编 王红梅

参 编 涂 颖 刘 静 王红艳 李 莹

康立芳 张 军 陈建超 边相宇

马 瑞 张晓贤 苏艳蕾 付江华

罗细华 崔树艳 刘晓英 严冬萍

本书按照写作的逻辑顺序,由简单到复杂,由局部到整体,分单元逐个进行讲练,并根据中考的题型和评分标准,采取“模板加范文”的方式进行辅导。本书题型全、类型全,涵盖各种中考写作题型和写作主题,并以范文和翻译的形式供读者查找和记忆。书后还附有必备的中考书面表达常用短语和过渡词语,便于学生们在平常的学习和训练中参考和模仿,从而逐步提高遣词造句的能力。此外,书中选用了最新的中考书面表达真题以及最新的热点话题,帮助学生们感受最新的中考动态,为中考做好准备。

图书在版编目(CIP)数据

中考英语书面表达天天练/蔡晔主编。—5版。

—北京:机械工业出版社,2013.4

(天天练系列)

ISBN 978-7-111-41785-9

I. ①中… II. ①蔡… III. ①英语—写作—初中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第048870号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:高亚威 责任编辑:高亚威 崔汝泉

责任印制:杨曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2013年4月第5版第1次印刷

184mm×260mm·8.25印张·208千字

标准书号:ISBN 978-7-111-41785-9

定价:16.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066 教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010)68326294 机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010)88379649 机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010)88379203 封面无防伪标均为盗版

书面表达失分的四大原因

不能正确运用词汇、语法,低级错误多
不会运用英语思维,纯中英直译
未掌握书面表达的一般思路 and 模式
把握不住表达的角度,抓不住要点

本书的功能及特色

为了帮助学生们攻克中考书面表达的难关,解决上述四大问题,我们精心策划并组织了多位一线优秀教师,编写了这本《中考英语书面表达天天练》。希望为学生们提高中考成绩贡献一份力量。

本书具有以下几个方面的特色:

一、指明方向,指点技巧

本书首先对“新课标标准”的写作要求进行解读,又结合中考书面表达的评分标准,明确中考写作考查的能力、考查内容,然后重点介绍写作规则、写作步骤、训练技巧等,为学生写作水平的提高指明了方向。

二、讲解和训练化整为零,再变零为整

句子是文章的基础,句子写不好,写作水平是不可能提高的。因此本书先从写好基本和常用的句子着手,然后过渡到几句话、整个段落,最后谋篇成文,再到优化提升。

三、话题全面覆盖,辅导精心细致

首先,整合中考常考题型和常考体裁,进行分类破解,并提供必背句型和常规的写作模板。

其次,每篇作文不仅给出满分范文,而且提供范文的中文译文,可以让学生们完全理解范文,熟记范文,学会运用。

四、选材经典,素材新颖,角度独特

本书讲解和练习的选材不仅全面、具有代表性,而且还选用了最新的中考书面表达真题以及最新热点话题,让学生们的复习做到把握趋势、有的放矢。

本书还附录了必备的中考书面表达常用过渡短语和词语,便于学生们在平常的学习和训练中参考和模仿,从而逐步提高遣词造句的能力。

希望本书能成为学生们学习道路上的一位良师益友,成为中考取得优异成绩的助推器!

目 录

前言

| | |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 中考书面表达解读和应试技巧 | 1 |
| 第一节 从课程标准解读考查能力和考查内容 | 1 |
| 第二节 从评分原则解读各档作文 | 3 |
| 第三节 中考常见题型 | 6 |
| 第四节 常用写作规则点睛 | 6 |
| 第五节 写作步骤和注意事项 | 10 |
| 第六节 基本句法知识归纳与训练 | 14 |
| 第二章 中考英语复习之常见话题分类 | 17 |
| 话题一 写人与记事 | 17 |
| 话题二 节假日和日常活动 | 32 |
| 话题三 校园生活与情感 | 49 |
| 话题四 社会、文化和交际 | 64 |
| 话题五 语言学习 | 80 |
| 话题六 环境和保护 | 92 |
| 话题七 体育和健康篇 | 99 |
| 话题八 旅游和交通篇 | 107 |
| 话题九 今昔对比篇 | 115 |
| 附 录 | 123 |
| 附录 A 书面表达常用短语 | 123 |
| 附录 B 书面表达常用过渡词语 | 127 |

第一章 中考书面表达解读和应试技巧

第一节 从课程标准解读考查能力和考查内容

国家《英语课程标准》对初中毕业生写作做了如下要求：

1. 能根据写作要求,收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;
4. 能简要描述人物或事件;
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

通过这个要求我们可以解读中考书面表达的考查能力和考查内容。

一、考查能力

书面表达是各地中考必考的题型之一,主要考查英语写作的能力,同时考查观察力、理解力、联想能力、灵活运用所学知识和初步运用英语表达思想的能力。

二、考查内容

(一)时态

初中写作题中要求考生必须灵活运用的五种基本时态为:

1. 现在进行时:表示说话时动作正在进行。谓语动词用 be+doing 的形式。
2. 一般现在时:指的是动作在一段时间经常或反复发生。如果主语是第三人称单数,谓语动词加-s 或-es。如果主语是其他人称,谓语动词用原形。
3. 一般过去时:表示过去某一时间发生的动作或存在的状态。谓语动词用过去式。
4. 一般将来时:表示在将来的时间发生的动作或存在的状态。谓语动词用 will/shall/be going to+do 的形式。
5. 现在完成时:表示到现在为止完成的动作或过去某一动作对现在的影响。谓语动词用 have/has+done 的形式。

另外,过去进行时(were/was+doing),过去将来时(would+do)也在中考书面表达中出现过。

(二)词组

中考涉及的词组通常在平时所学的课文中都出现过,这要求同学们在平时要善于积累。新课程标准中归纳的词组有:

a bit (of), a few, a great deal, a good/great many, a kind of, a little, a lot of, a number of, a pair of, a piece of, above all, after all, again and again, agree to do sth., agree with sb., ahead of, all in all, all kinds of, all over, all right, all the best, answer for, arrive in(at) a place...

(三)并列句

在英语中,两个或两个以上的简单句可以用并列连词(组)连接为并列句。有些副词,如: besides, otherwise, therefore, however 等,有时也可以起到并列连词的作用。并列句的关系不



同,所用的连接词(组)亦不同。一般来讲,可分为四类。

1. 并列句上下文的逻辑关系是增补关系。

用来表示这种关系的连词(组)有 and, both... and, neither... nor, not only... but also, as well as 等。

He is not only my teacher but my friend as well. 他不仅是我的良师也是益友。

2. 并列句上下文的逻辑关系是转折关系。

用来表示这种关系的连词主要有 but, while 等。

We all felt tired but happy. 我们虽然很累,但很开心。

3. 并列句上下文的逻辑关系是选择关系。

用来表示这种关系的并列词(组)有 or, either... or, or else, whether... or 等。

Never give up or you will regret. 永不放弃,否则你会后悔。

4. 并列句上下文的逻辑关系是因果关系。

用来表示这种关系的并列连词有 so, for 等。

注意:并列连词不可以与从属连词在同一并列句中使用。所以用 because 不用 so,用 but 不用 though。

Because his classes are interesting, we all like him.

因为他的课很有趣,所以我们都喜欢他。

(四)复合句

复合句是指由两个或两个以上的简单句通过连词(组)相连构成的句子。书面表达中经常出现的复合句有以下四类。

1. 宾语从句:这类句子是由一个句子来充当宾语。写这类句子时要注意从句的时态和语序。从句的时态一定要和主句时态相对应;从句的语序一定要用陈述语序,即主句+引导词+从句主语+其他,引导词和从句主语之间不能加入助动词或情态动词。

He said (that) he didn't go to see her yesterday. 他说他昨天没有去看她。(引导词是 that, 宾语是句子 he didn't go to see her yesterday)

Would you please tell me how I can get to the station? 你可以告诉我怎样去车站吗?(引导词是 how, 宾语是句子 I can get to the station)

2. 时间状语从句:这类句子是用一个句子来表明时间。这类句子的引导词通常有:when, while, until, after, as soon as, before, after 等。在时间状语从句中主句如果用一般将来时,从句要用一般现在时,即“主将从现”。

It was raining hard when I got home last night. 昨晚我到家时正下着大雨。(时间状语是 when I got home last night)

I can't play football until I finish my work. 我完成作业才能去踢球。(时间状语是 until I finish my work)

3. 条件状语从句:由 if 引导表示条件的从句,需要注意的是从句中不能用将来时。如果主句用一般将来时,从句要用一般现在时,即“主将从现”。

She won't go to the zoo if it rains tomorrow. 如果明天下雨,她就不去动物园了。(条件状语是 if it rains tomorrow)

4. 定语从句:用句子来修饰限定主句中的名词(短语)或代词。

I like the book that my father bought for me yesterday. 我喜欢爸爸昨天给我买的书。(关系代词

that, 定语是句子 my father bought for me yesterday)

(五)非谓语动词

中考英语中涉及的动词的非谓语形式不外乎是动词不定式和现在分词,这在固定搭配和一些句型中常见。在平时的学习中要注意收集、归纳和整理。

1. 动词不定式的搭配常有: want to do, like to do, wish to do, prefer to do, hope to do, try to do, start to do, forget to do, learn to do, decide to do, stop to do, help sb. to do sth., ask sb. to do sth. 等。

2. 动词现在分词的搭配常有: keep doing, keep sb. doing, keep on doing, finish doing, mind somebody's doing, enjoy doing, like doing, hate doing, be busy doing, go on doing, stop doing, remember doing 等。

第二节 从评分原则解读各档作文

一、评分原则与例文点评

【评分原则】

虽然全国各地对书面表达评分要求有所不同,但大同小异,基本评分原则如下(以满分 20 分为例):

按五个档次给分:

第五档:(16~20 分)能写明全部或绝大部分要点;语言基本无误;行文连贯,表达清楚。

第四档:(11~15 分)能写明全部或绝大部分要点;语言有少量错误;行文基本连贯,表达基本清楚。

第三档:(7~10 分)能写明大部分要点;语言有一些错误;行文不够连贯。

第二档:(3~6 分)只能写出一两个要点;语言错误很多,只有个别句子可以看懂。

第一档:(0~2 分)只能写出与所要求内容有关的一些单词和短语。

【各档次例文点评】

根据中考英语书面表达五个档次的评分原则,下面为同学们列出各档次的例文并在点评中说明划分原因。

1. 第五档例文: 16~20 分,完全完成了试题规定的任务。

Dear Dick,

How nice to hear from you again! How are you? I'm so happy now, because a lot of changes have taken place in our daily life and we have more spare time than before. Before learning load was reduced, we had to do heavy homework day and night, usually we had to go to school at the weekend and we couldn't go to bed until 11:30. But now, it is improved. At the weekend, we visit museum, study computer knowledge or learn drawing. At night, we could spend some time in watching TV news or reading some newspapers and books. We could go to sleep at 10:00. We have enough time to do our favorite things. Dick, I hope you could come to Beijing to see our changes.

Best wishes.

Li Hua

点评:

从内容上看,这篇文章把所有要点清晰流畅地表达出来了。作者写明了减负前后学习生活



的变化。

(1)周末的活动:从过去的“go to school”到现在的“visit museum, study computer knowledge or learn drawing”。

(2)晚上的活动:从过去的“had to do heavy homework”到现在的“watching TV news or reading some newspapers and books”。

(3)就寝时间:从过去的“until 11:30”到现在的“at 10:00”。

从语言上看,没有大错误,时态把握基本准确,只有个别错误。如:

(1)“... day and night, usually we...”此处的“,”应该改为“.”,并且应该大写“usually”的第一个字母“u”。

(2)“study computer knowledge”,一般来讲,study不和knowledge搭配。为了表达相同的含义,我们可以说“take courses on computers”或者“learn how to use computers”等等。

(3)文中有四处用到了“could”,但是对于时态的区分不够明确。第一处表示过去时“... we couldn't go to bed until 11:30...”,但第二处“At night, we could spend some time in watching TV news...”和第三处“We could go to sleep at 10:00.”表示现在时,应该用“can”更为合适。而最后一处“Dick, I hope you could come to Beijing to see our changes.”则可以用来表示愿望。

从结构上看,恰当运用了写作技巧,在使用简单句的同时,注意运用一些复杂结构。如:

(1)正确使用了 learning load 这个表达方式,这是很多考生都没有做到的。

(2)I'm so happy now, because a lot of changes have taken place in our daily life. 包含“because”引导的原因状语从句。

(3)Before learning load was reduced, we had to do heavy homework day and night. 包含“before”引导的时间状语从句。

(4)We could spend some time in watching TV news or reading some newspapers and books. 使用了“spend... time... in doing sth.”的结构。

同时注意了长短句的结合使用,使整篇文章在结构上井井有条。如:

But now, it is improved. At the weekend, we visit museum, study computer knowledge or learn drawing. 这两句一长一短,错落有致。

2. 第四档例文: 11~15分,较好完成了试题规定的任务。

Dear Dick,

How nice to hear from you again. Now I will tell you some study situation about me.

Before the reduce learning load, every weekend we had lots of work to do. In the morning, we continued to go to school, then did the homework, even after supper, we also did our homework. We went to bed at 11:30. I was tired of the study.

After the reduce learning load, our study situation has changed a lot. At weekend, we can visit the museum and study the computer. After supper, we have spare time to watch news. And we also have time to read books and newspaper. Then at 10:00 I go to bed. Now I can spend a good time at weekend. I must stop, please write to me again if you are free.

Best wishes.

Li Hua

点评:

从内容上看,这篇文章覆盖所有主要内容。

从语言上看,词汇应用基本准确,出现了个别拼写错误(如 situation 写成了 suitation)。虽然能够准确表达,但在用词方面非常简单,语言运用的灵活性、多样性不如前一篇范文。

同时,本例文语言运用不够成熟、准确。如“the reduce learning load”,reduce 只能作动词,不能作名词,因此改成“reducing of learning load”或“the reduction of learning load”更好。

从结构上看,主要存在以下问题:

(1)全文结构紧凑,但是出现了一些重复的表达现象,比如重复使用 after 句型(共出现了 3 次),then(2 次)等。

(2)在句型上反复运用前置的状语和状语从句,如:Now I will tell you/every weekend we had lots of work to do/In the morning, we continued to go to school/At weekend, we can visit the museum and study the computer/After supper, we have spare time to watch news 等等,使句型显得单一。

(3)通观全文,基本由简单句和时间状语从句组成,句式缺乏多样化。

3. 第三档例文: 7~10 分,基本完成了试题规定的任务。

Dear Dick,

How nice to hear from you again. Our learning load really is reduced. From the life of weekend you will now. In the past, everyday I had to go to school and do many homework in weekend, but now I can do many things, such as go to visit the library, to learn computer, drawing and so on. At night, I also did some homework in the past. Today, I can read some book, read some paper and watch news. I feel very happy. Before, I went to sleep at 11:00 everyday and now I go to sleep at 10:00 every night.

Regards to your parents.

Best wishes,

Li Hua

点评:

从内容上看,虽漏掉一些内容(如参观博物馆),但覆盖了主要内容。

从语言上看,本例文应用了本文要求的词汇,虽然有一些错误,但基本能够传达正确语义。但存在一些错误。

(1)拼写错误,如将 you will know 误写成 you will now。

(2)语义错误,如 Today, I can read some book(s), read some paper(s) and watch news. 应改为 Now I can read some books, read some papers and watch news.

从结构上看,能够正确运用简单句连句成文,但是横向比较的写作方式用在这类短文中表达不够自然,所以我们还是提倡竖向比较的写作方法,它比较明确、清晰、言简意赅。

另外还有一些句式错误。如 such as go to visit the library, to learn computer. . . 应改为: such as going to visit the library, learning computers. . .

4. 第二档例文: 3~6 分,未恰当完成试题规定的任务。

Dear Dick,

How nice to hear from you again. I'm very glad to receive your letter. I tell you to befreo reduce learning. The student must go to school for learning every day. On weekday they had to lesson and did them homework in the day. At night they have did them homework until after at 11:30 go to bed.



Now, on weekday, the student visited musum, learned computer and so on. At night, They can read newspaper and book. At 10:00 they went to bed on Sunday.

So the student lived very happily than they lived before.

Best wishes,

Li Hua

点评:本文未恰当完成试题规定的任务。

虽然本文涉及了大部分主要内容,但是基本上是单词和词组的简单堆砌,不能正确地运用最基本的语法。行文缺乏连贯。部分单词拼写有误,如将“before”写成“befroe”,将“museum”写成“musum”等。故而被评为第二档。

5. 第一档例文: 0~2分,未完成试题规定的任务。

Dear Dick,

How nice to hear from your again. Reduce learning load before, weekend is this. Day, my have go to the school, lesson teacher talking, have a work, not another time. Evening still have a homework. Help past eleven go to bed.

Now, good free day, visit zoo, study computer, swimming, sing, and so on, play besktball and lessening music. Evening, watching news, reading book, looking newspaper. Ten o'clock to to bed.

Best wishes.

Li Hua

点评:本文未完成试题规定的任务。

这篇文章明显是一些词语和词组的堆砌,文中有大量的拼写错误。一些英文基础不太扎实的同学常常抱有侥幸的心理,认为把词语堆砌起来也能得些分数。其实每一篇文章都是严格按照标准评分的。如果不能完整正确的语句表达内容,一般按零分计算。

第三节 中考常见题型

中考英语书面表达的题型大体上可以分为以下几类:

1. 根据表格、英语或汉语提示词提供的背景内容写短文。写这类作文应抓住典型事例,突出个性,记人叙事过程要有头有尾,表达完整,不遗漏要点。
2. 给出一张或一组画,要求根据图画内容写一篇内容连贯的英语短文。看图写作集知识与能力、理解与交际于一体,是既有效度又有信度的测试方式之一。作为中学生,毕业后能够进行简单的英语写作是最基本的要求。
3. 根据汉语提示或图示提供的情景和具体写作要求,写某一形式的应用文。类型有书信、评语、寻物启事、请假条、通知、发言稿、宣传稿等。因此,考生需要熟悉常用应用文的体裁格式,并根据要求进行书面表达。
4. 以上三种为主要题型,其他题型还有“以……为题,写一篇作文”的命题作文,仿写、改写、扩写、缩写和根据A部分(小作文)的内容写一篇有关……的短文并发表看法(大作文),以及根据各种提示回答问题,写几句话或填词完成短文等。

第四节 常用写作规则点睛

英语的书面表达并非实质性的作文,它无需修辞、发散、升华或动情,只需要达到作文的三个

最原始的要求:切题、达意和合乎逻辑即可。要想达到这一目的,除了我们学到的英语知识外,掌握一些常用的写作规则也是必不可少的。下面介绍一些基本的写作规则。

一、标题

题目应写在第一行的中间,一般来讲,每个词的第一个字母应用大写(包括复合词中在连字符后面的词),但冠词、并列连词(and, or, but, for)、介词和不定式的 to 除外。例如:

Keep Healthy

Talk about Your School

Where Are You Working?

二、书写

书写规范,字迹清楚,卷面整洁,这是对写作最基本的要求。

要正确书写 26 个英文字母的大小写。应细心书写,便于别人阅读。大小写要有明显区别。c 和 e, a 和 o, n 和 u 要分清, i 和 j 上面要加点, t 要加一横道。在逗号后空出约一个字母的间隔,在句号后则空出约两个字母的间隔。

如果画去一个词,不能用括号把它括起来,也不能把它涂黑,用一条粗线把它画掉即可。如果增加一个词,应加在已写的一行词的上面,不要加在下面,还要用清楚的符号表明加在何处。

三、大小写

大写字母主要用于三处:句子的开头、标题中的实义词和专有名词。

引语(两个引号之间的词语)若是完整的句子,也用大写字母开头。如引用的一句话分成两部分,放在两对引号之中,第二部分一般不用大写字母开头。

At a meeting, Mr White recognized(认出) one of his students. "Your name is Fred Smith," the headmaster said happily. "You were in Grade Six in 1981, weren't you?"

"Yes, Mr White," answered Mr Smith, "you taught me English fifteen years ago."

All the people were surprised at the old man's memory(记忆力) and he was much happier.

"Where are you working now, young man?"

"I've taught in your school for five years, Mr White," answered the man.

若普通名词已成为专有名词的一部分,也要大写。

普通名词

专有名词

a wall

the Great Wall

a festival

the Spring Festival

a street

Wangfujing Street

四、词数

中考书面表达题型一般要求词数为 60~80。考生应在此范围内完成写作任务,超过词数或词数不够,都会导致失分。因此考生既不能随意发挥离题万里,也不能丢三落四表意不全。中考英语作文一般要写 6~8 句话左右。

五、词汇

1. 正确拼写每个单词。

英式、美式拼法都行,但最好保持一种写法,而不可以有时用英式拼法,有时用美式拼法。

2. 弄清每个词汇的具体用法,包括同义词、反义词、固定搭配和派生词等。

六、语法

现在有一种不正确的认识,好像强调语法的重要性已过时,传统英语教学固然因重语法而忽



视实际的应用,使得学生运用语言的能力难以提高,但语法本身并非不重要。只有语法好,才能写作好。无论学生的词汇量有多大,对题型有多熟悉,如果语法不好,写出来的句子会因语法错误而扣分,甚至会让人无法读懂。这是写作的大忌。因此考生要加强语法知识的学习、理解、记忆和应用。

考生在写作中常出现的语法错误主要有以下几类。

1. 句子主谓不一致

[错误]One of these girls are playing with a cat.

[正确]One of these girls is playing with a cat.

2. 句子缺谓语

[错误]The little tree near the river.

[正确]The little tree is near the river.

3. 时态错误

[错误]I bought this book for three weeks.

[正确]I have had this book for three weeks.

4. 动词用法错误

[错误]I arrived the station just now.

[正确]I arrived at the station just now.

5. 冠词用法错误

[错误]There is a desk in room.

[正确]There is a desk in the room.

6. 名词可数与不可数用法错误

[错误]Many sheeps run on the grassland.

[正确]Many sheep run on the grassland.

7. 数词用法错误

[错误]There are two hundreds workers in this factory.

[正确]There are two hundred workers in this factory.

8. 短语用法错误

[错误]The plane took away a moment ago.

[正确]The plane took off a moment ago.

七、标点符号

在一行的开头不能使用逗号、句号、分号、冒号、问号或感叹号,但是它们可以放在一行的末尾。圆括号和引号的前一半不能放在行尾,但是可以放在行首。表示一个词移行的连字符应标在上一行的末尾,而不是下一行的开头。下面是一些常用标点符号的基本用法。

(一)逗号(,)

逗号表示句子内部的一般性停顿。例如要讲下面这句话:

When Miss Green arrived, the students were busy drawing pictures.

在说完 arrived 后稍停了一下,这说明把这个句子写出来时,该在此处打一个逗号。但有时由于句子结构的需要,即使在没有停顿的地方也一样要用逗号。

注意:

1. 状语从句或短语(介词短语和分词短语)在前,主句或句子的主要部分在后,或状语从句在

句子中间时,后面应用逗号。

After Mary finishes her homework, she hurries back to help her mother do housework.

但是如果状语成分在后,主句或句子的主要部分在前时,一般不用逗号。

Tom was trying to reach her by phone when she walked into his office.

2. 非限定性定语从句或短语和句子的主要部分之间要用逗号隔开。

Wang Lili, who is the best singer of the class, will teach us to sing the song.

限定性定语从句和短语则不用逗号分开。

The young man (who is) talking with the foreign reporters is our English teacher.

3. 插入语的前后用逗号分开。

Your work, I'm sorry to say, is not well done.

The director, to tell you the truth, has done quite a lot of work.

4. 英语中没有顿号(、)。中文用顿号处,英语可用逗号。

5. 不要用逗号连接两个并列句,应用逗号加连词,或用分号。

6. 把逗号和句号分清:逗号带个小尾巴(,),句号是个黑圆点(.),不是一个圆圈(。),中文的句号才是小圆圈。

7. 写日期时,如次序是月一日一年,在日和年之间加逗号。如次序是日一月一年,在月后不加逗号均可。

She was born on May 24, 1992.

She was born on 24 May 1992.

8. 千以上的数字可以用逗号把数字分开,方法是从右向左每三个数前加一个逗号。

62,537,777,586,320,920

(二)句号(。)

结构完整的句子,不论长短,后面都用句号。

No.

I am sorry.

They asked me how to use the machine.

句号表示句子末尾的停顿。如继续往下写的话,下一个词就要大写了,因为那是另一句的开始。

(三)问号(?)

1. 问号用在直接问句之后,但在改为间接引语后不用问号。

"Where did you go?" he asked.

He asked where you had gone.

2. 用陈述句和祈使句表疑问时,句末也用问号。

You cleaned the room this morning?

You did it?

(四)引号(“”)

直接引语应放在两个引号之间,不论是对话还是引文都应如此。说话人和表示“说”的词语可放在引语前面、后面或中间。

She said, "I have decided to take the examination."

"I have decided to take the examination," she said.

"I have decided," she said, "to take the examination."



注意上面三个句子中标点符号的用法。第一句中的 She said 后面用逗号;第二句的引语后用逗号, she 是小写;第三句在 decided 和 she said 后面都用逗号,而且引语的第二部分也用小写字母开始。

注意:

1. 直接引语中的引语应使用单引号。

“What do you mean by ‘spoon-feed’?” one of the students asked.

2. 间接引语不用引号。

第五节 写作步骤和注意事项

针对评分标准和中考写作失分点,初中英语写作要遵循以下步骤:

一、认真审题,明确要求

要做到内容完整,首先要认清题目的要求。考生首先必须认真浏览写作要求。书面表达是一项能够充分考查学生语言综合运用能力的题型。一般来说,中考英语作文主要有两种类型:提示作文和看图作文。这两种书面表达形式,都不同于自由写作,都不允许考生随意发挥,更不允许逐词逐句地翻译提示,而是要求考生抓住信息大意,用自己所学的、熟悉的语言进行表达。所以,无论哪种书面表达形式,在审题时,一定要全面准确地把握题目所给予的信息,并加以分析和整理。

首先,要确定写作中心。找出根据这个中心能够扩展的材料有哪些。要避免写那些与中心内容无关紧要的细节。以命题作文“The Teacher I Respect Most”为例,文章的主题是记叙我最尊敬的一位老师,因而就不能泛泛谈论这位老师的长相、家庭关系、社会背景等,而要紧紧抓住这位老师身上值得你尊敬的方面来写。

其次,还要审清文体要求。中考英语作文的文体有:日记、故事、书信、看图写话、通知、便条、对人或物或事的介绍等。各种文体都有自己的格式,尤其是应用文,如:日记、书信、通知、便条。因此,开始动笔之前,一定要搞清楚题目的要求,以便根据不同的体裁,写出不同格式的文章。做到心中有数,为开始动笔做好准备工作,避免出错。

再次,审清基本时态的特定要求。

最后,还要注意题目所要求的人称、时间、地点、人物等信息,不要急于下笔,避免出错。

【范例】

根据提示写一篇自我介绍的短文。

姓名:唐娟

性别:女

出生年月:1996年9月

父亲:司机

母亲:英语教师

所学主要课程:语文、英语、数学、音乐等

特长:电脑

业余爱好:听流行歌曲、游泳、放风筝、看电视

要求:1. 情况介绍必须采用短文形式;

2. 词数:80~100。

分析:

题目要求中明确提出“情况介绍必须采用短文形式”。这就确定了书面表达的形式和人称：是短文而不是书信，应该用第一人称而不是其他人称。如果审题不准确，会出现的错误主要有以下两方面。

格式和人称方面。不能在短文结尾写成书信的格式，在短文的最后写成“*That's all, thank you.*”等结尾形式。有的学生会错误采用第三人称，写成了“*Tang Juan was born in September, 1996. Her father is...*”。

内容要点方面。内容要点中的特长与业余爱好不能等同。特长应用 *be good at* 或 *do well in* 来表达，而业余爱好可用 *enjoy, like, be interested in* 或 *my hobbies are* 等形式来表达；并且内容要紧扣主题要点，不能随意发挥。

【参考范文】

My name is Tang Juan, a school girl. I was born in September, 1996. There are three people in my family. My father is a driver and my mother is an English teacher. They both work hard. I study many subjects such as English, maths, Chinese, music and some other subjects at school. I do well in computer. After school, I enjoy listening to popular songs and flying kites. My favorite sport in summer is swimming. I often watch TV, too.

二、抓住要点，连词成句

书面表达的评分依据之一是内容要点。因此，在认真审题，弄清题意的基础上，应逐个完整无缺地把内容要点用英语词语或句子列出来，以便下一步组织语言，形成短文。在完成这个步骤时应注意以下方面的内容。

不论哪一类文章，最重要的是要用英语进行思维，避免从自己的母语翻译过去。从母语进行翻译常常会造成错误百出、语言不通顺等现象。

写作时，要用你自己最熟悉、最有把握的词句，文章要以叙述、说明为主，不要在考试时有意地进行赘述，尽量少用“大词”或较复杂的语法结构和句型。

遇到想不起的词或句型时，可尽量找同义词、近义词或同义句来代替，这样既节省了时间，又起到了殊途同归的效果。

每篇文章都有几个基本要点，要注意抓准抓全，避免挂一漏万。因为中考英语写作一般会给出几个要点，要求必须在文章中有所体现。文章写得再好，只要缺少要点，就会被扣分。要点一般放在文章的第二段，内容要做到全而准，围绕中心。注意不要写和文章中心无关的内容，只要意思表达得完整清晰，并且语言精练，就不失为一篇好文章。这就要求在动笔之前全盘构思一下，自己将从哪几个方面来写，是否能将所有内容都包含在内。在写完之后，再检查一遍，看看有没有内容的缺失。为此，草拟一份提纲是非常必要的，将先前列出的要点按照一定的逻辑顺序排列好，然后围绕这一顺序进行选词，选句型，为动笔做好准备。

【范例】

保护我们的环境是十分重要的，它有利于我们的身体健康，地球只有一个，我们就生存在这个地球上，所以保护环境是我们义不容辞的责任。那么，我们应该做些什么呢？

take good care, important, only one earth, good for, our duty to, pick up, rubbish, throw, dustbin, collect, battery, plastic bags, spit, public places.

分析：

根据中英文提示，我们可以写出下面几个要点句子：

① Taking good care of our environment is very important.



- ② We have only one earth.
- ③ It's our duty to keep our environment clean.
- ④ We should pick up the rubbish and throw it into a dustbin.
- ⑤ Don't spit in public places or litter things anywhere.

【参考范文】

Taking good care of our environment is very important because it's good for our health. We're living on the earth and we have only one earth.

What can we do for it? I think we should begin with the following things. We should pick up the rubbish and throw it into a dustbin, and we should collect waste things like battery, plastic bags and so on. We should plant trees and flowers nearby. Don't spit in a public place or litter things anywhere.

It's our duty to keep our environment clean. If everyone does such useful things, our environment will become much better.

三、连句成文,语句连贯

1. 条理清晰、行文连贯是中考作文得高分的一个条件。任何一篇语无伦次的文章,都不会被人接受,同时要注意要点的条理性、连贯性。完成布局之后,在连句成文的过程中,要做到语句的流畅,就要尽量使用自己能够正确运用的语句和表达方式,尽量避免使用自己不熟悉、不能熟练运用的复杂句型。在平时的积累上,注意一些语义的表达方法,按照要求多练习自己的表达。注意句子之间的连贯性,不仅仅指语法上,也指句意上的连贯性。

上下文的连贯。

写作者应该把写好的句子,根据故事情节,事情发展的先后顺序,使用一些表示并列、递进等过渡词进行加工整理,使文章连贯、自然和流畅。下面是句子表达中常见的过渡方法。

(1)表示并列关系的过渡词:and, as well as, or, also, and then 等。

(2)表示转折关系的过渡词:but, yet, however 等。

(3)表示时间关系和顺序的过渡词:now, then, afterwards, soon, five minutes later, before long, shortly after that, soon after supper, to this day, just now, just then, first, firstly, first of all, second, secondly, at first, at last, next 等。

(4)表示空间关系的过渡词:near, far from, in front of, beside, behind 等。

(5)表示比较关系的过渡词:in the same way, just like, just as, more or less, sooner or later, on the contrary, on the other hand 等。

(6)表示递进关系的过渡词:and then, too, again, besides, in addition, then, what's more, what was worse, once more 等。

(7)表示因果关系的过渡词:because, since, thus 等。

(8)表示解释说明的过渡词:for, for example, in this case 等。

(9)表示强调的过渡词:in fact, most important, indeed, really, certainly, surely, above all 等。

(10)表示目的的过渡词:so that, in order to, in order that 等。

(11)表示总结的过渡词:finally, at last, in brief, to conclude, in a word, in general, generally speaking, in short, as you know, in the end 等。

(12)表示结果的过渡词:thus, therefore, so, as a result, seeing that, luckily, unfortunately