

全国中医药高职高专配套教材

供康复治疗技术专业用

临床康复学

学习指导与习题集

主编 邓倩

康复治疗
技术专业



人民卫生出版社

全国中医药高职高专配套教材
供康复治疗技术专业用

临床康复学 学习指导与习题集

主 编 邓 倩

副主编 罗湘筠

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 迅 (安徽中医药高等专科学校)

邓 倩 (南阳医学高等专科学校)

孙 博 (连云港中医药高等职业技术学校)

李 冰 (南阳医学高等专科学校)

罗湘筠 (湖南中医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床康复学学习指导与习题集/邓倩主编. —北京:
人民卫生出版社, 2010. 11
全国中医药高职高专配套教材
ISBN 978-7-117-13494-1

I. ①临… II. ①邓… III. ①康复医学—高等学校:
技术学校—教学参考资料 IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 185050 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

临床康复学学习指导与习题集

主 编: 邓 倩

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市后沙峪印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10.5

字 数: 256 千字

版 次: 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13494-1/R · 13495

定 价: 19.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前 言

为了配合全国中医药高职高专卫生部规划教材《临床康复学》的教学，加深学生对教材内容的理解和掌握，帮助学生学习、复习和自测，我们特组织编写了与此教材配套使用的《临床康复学学习指导与习题集》，供中医药高职高专院校各康复类专业考试、考核时参考使用。本书以《临床康复学》教学大纲为基础，以《临床康复学》教材为依据，编写顺序与教材各章的顺序一致，力求做到覆盖面广、重点突出、难易结合，配合教材及课堂的教学进度，列出学习指导，采用选择题、名词解释、填空题、简答题、论述题、判断题及是非改错题等规范化题型，以考核学生对知识点的掌握程度，帮助学生掌握教学大纲的要求。每章的最后均有参考答案，便于学生答题时参考。本书最后附有一套模拟试卷，作为综合考试时组卷参考。

由于编写时间仓促，编写水平有限，因此在内容上、文字上还存在不少缺陷，真诚地欢迎大家批评指正。

《临床康复学》编委会

2010年6月

题型简介和解题说明

一、题型简介

根据试题性质分为客观性试题和主观性试题。按高职高专教育考试命题特点,尽可能地采用客观性试题,要求不少于总题量的70%。

(一) 客观性试题

客观性试题包括选择题(最佳选择题、配伍选择题)、填空题、判断题以及是非改错题等。这类试题具有取样范围大、题量多、覆盖面广、评定客观、信度和效度较高等优点,最突出的特点就是其答案的唯一性,没有变通的余地。因此,这类试题重点不是考查学生的文字表述水平,而是考查识记的牢固程度、理解分析的准确程度、判断选择的灵敏程度。

1. 选择题 选择题是由题干和若干个备选答案所组成。题干的作用是对考生明确提出问题,应叙述成一个完整的问句或表达成一个可与选项相接的陈述句。

(1) 最佳选择题(A型题):包括 A_1 型题和 A_2 型题。 A_1 型题由一个题干和五个备选答案组成,答题时只能选择其中一个符合题意要求的最佳答案,主要用以考核学生对知识的记忆、理解和简单应用; A_2 型题由一个叙述性题干(一个小病例)和五个备选答案组成,答题时只能选择一个最佳答案,主要用以考核学生对知识的分析能力。

(2) 配伍选择题(B型题):由若干道考题和一组共用的备选答案(五个)组成。每一道题只能选择其中最合适的一个答案,而每个备选答案可选一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。主要考核学生对密切相关知识的辨析能力。

2. 填空题 又叫填充题,这类题的内容是一个不完整的陈述,其中省掉了一个词或几个字、词,要求应试者在空白处填上准确的符合题意的内容。填空题可空一处,也可空几处,但空处不宜太多,否则易使原句面目全非。填空题除考核学生对知识的记忆和理解,也可考核学生对知识的应用能力。

3. 判断题 又称是非题、正误题,其基本形式是由试题提出一个观点、事实、要领或公式等,要求考生对命题本身的观点或论断的正确与否加以辨别、判断,在题干后的括号内标明对错:正确者标“对”,错误者标“错”。主要测试学生的判断能力。

4. 是非改错题 改错题的特点是对错混杂。主要考查学生对所学知识的掌握程度、理解程度和思维判断能力。

(二) 主观性试题

主观性试题包括名词解释、简答题和论述题等。这类试题能较好地反映学生的知识水平和能力水平。

1. 名词解释 是主观性试题中较为简单的一种题型。要求考生简要解释某一概念、基本原理及临床意义。主要考核学生对知识的记忆和理解。

2. 简答题 即简要回答问题,其答题要点是简而全,其难度比名词解释又高了一级。

要求考生能将学过的两三个知识点围绕问题中心，用自己的语言扼要阐明。主要进一步考核学生对知识的掌握程度。

3. 论述题 是主观性试题中难度较高的一种题型。要求考生能将学过的多个知识点，综合运用到较复杂或较抽象的问题情景中去。主要考核学生对知识的应用和分析、综合能力。

二、解题说明

(一) 客观性试题

按客观评分标准解题。

1. 选择题

(1) A 型题：要求从备选答案中选出一个最佳答案。

(2) B 型题：要求从备选答案中选配一个最合适的答案。

2. 填空题 要求按空格出现先后、顺序列出答案。

3. 判断题 要求判断出正确或错误。

4. 是非改错题 要求把错误的地方找出来并予以纠正。

(二) 主观性试题

解题应注意答案的规范和评分技巧，尽可能做到解题客观化，避免人的主观心理因素影响评分。

1. 名词解释 要求考生准确回答名词所含概念的外延和内涵，解说应简明、正确，对概念或范畴的解释应概括其基本特征。考生最好按教材中的定义答题，或者按教材中主观倾向性观点答题。

2. 简答题 要求围绕问题的中心作简要的阐述，问什么答什么，既要内容全面准确，又要简明扼要，只要求答要点，不要求联系实际从理论上作出详细的分析和论证，也不要发挥个人的见解。

3. 论述题 要求按解答方向，理论结合实际作具体的分析、归纳、总结、评价或论证。能抓住有关要素融会贯通，论述深入确切。为减少评分误差，应预先制订合理、详尽的评分标准，对有独特见解者可考虑加分。

目 录

第一章 总论	1
学习指导	1
习题	2
参考答案	4
第二章 神经系统疾病的康复	7
第一节 脑卒中	7
学习指导	7
习题	8
参考答案	10
第二节 颅脑损伤	11
学习指导	11
习题	12
参考答案	14
第三节 脑性瘫痪	15
学习指导	15
习题	16
参考答案	17
第四节 脊髓损伤	19
学习指导	19
习题	19
参考答案	21
第五节 脊髓灰质炎后遗症	22
学习指导	22
习题	22
参考答案	24
第六节 周围神经损伤	25
学习指导	25
习题	25
参考答案	27

第七节 帕金森病	28
学习指导	28
习题	28
参考答案	30
第八节 多发性硬化	31
学习指导	31
习题	31
参考答案	33
第三章 精神疾病的康复	35
第一节 老年痴呆症	35
学习指导	35
习题	35
参考答案	37
第二节 儿童孤独症	39
学习指导	39
习题	39
参考答案	42
第三节 失眠症	44
学习指导	44
习题	44
参考答案	46
第四节 抑郁症	47
学习指导	47
习题	48
参考答案	49
第四章 骨关节疾病的康复	52
第一节 软组织损伤	52
学习指导	52
习题	53
参考答案	54
第二节 肩关节周围炎	55
学习指导	55
习题	56
参考答案	57
第三节 骨折	59
学习指导	59

习题	61
参考答案	62
第四节 手外伤	65
学习指导	65
习题	65
参考答案	67
第五节 颈椎病	69
学习指导	69
习题	70
参考答案	72
第六节 腰椎间盘突出症	74
学习指导	74
习题	75
参考答案	77
第七节 类风湿关节炎	79
学习指导	79
习题	80
参考答案	82
第八节 骨性关节炎	85
学习指导	85
习题	86
参考答案	87
第九节 强直性脊柱炎	90
学习指导	90
习题	91
参考答案	93
第十节 骨质疏松症	95
学习指导	95
习题	95
参考答案	97
第十一节 关节置换术	100
学习指导	100
习题	101
参考答案	103
第十二节 截肢	104
学习指导	104

习题	105
参考答案	106
第五章 心肺疾病的康复	108
第一节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	108
学习指导	108
习题	109
参考答案	111
第二节 高血压病	113
学习指导	113
习题	113
参考答案	115
第三节 慢性充血性心力衰竭	115
学习指导	115
习题	116
参考答案	117
第四节 慢性阻塞性肺疾病	119
学习指导	119
习题	120
参考答案	122
第五节 哮喘	123
学习指导	123
习题	124
参考答案	125
第六章 内分泌和代谢疾病的康复	128
第一节 糖尿病	128
学习指导	128
习题	129
参考答案	130
第二节 高脂血症	133
学习指导	133
习题	133
参考答案	134
第七章 其他疾病的康复	137
第一节 烧伤	137
学习指导	137
习题	138

参考答案.....	139
第二节 癌症.....	141
学习指导.....	141
习题.....	143
参考答案.....	145
附：模拟试卷及答案.....	148

第一章 总论

学习指导

本节课要求重点掌握以下几个方面的内容：康复医学的对象；临床康复的基本领域、基本目标；临床康复学的工作特点。

1. 康复医学的对象 包括五类人群，即残疾者、各种慢性病患者、老年人、急性伤病后的患者和亚健康人群。

2. 临床康复的基本领域、基本目标

(1) 临床康复的基本领域

1) 骨科康复学：骨科康复学是整个康复医学的一个重要方面，是一门研究骨骼、关节、肌肉、外周神经和软组织的损伤、畸形和疾病所导致的功能障碍及康复处理的学科。康复治疗手段包括必要的手术治疗和手术前后的功能训练，假肢、助行器和矫形器的应用等。

2) 神经康复学：神经康复学是一门研究中枢神经系统及外周神经系统病损所导致的功能障碍及康复处理的学科。是集多学科之长的系统的康复医学分支，包括药物、手术、运动、物理疗法、康复工程等的综合学科。

3) 其他康复学科：包括心肺疾病康复、风湿病康复、老年病康复、儿科康复、疼痛康复、烧伤后康复、职业病康复、精神心理康复、癌症康复等。

(2) 临床康复的基本目标

1) 重获独立日常生活能力。

2) 回归社会并具备社会生活能力。

3. 临床康复学的工作特点 包括康复评定、康复治疗、康复预防三个方面的工作特点。

(1) 康复评定的工作特点：康复评定的目的、内容、分期、判断及康复评定会等均具有自身的特点。

(2) 康复治疗的工作特点：康复治疗手段多种多样，如物理疗法、作业疗法、言语治疗、康复心理治疗、康复护理、康复工程、中国传统康复疗法等各具特色。

(3) 康复预防

1) 一级康复预防：指伤病发生的预防。

2) 二级康复预防：伤病后积极开展临床治疗，以及早期和恢复期康复。

3) 三级康复预防：伤病后造成残疾，积极开展后遗症期功能康复。

一、选择题

【A₁型题】

1. 下列关于康复描述**不正确**的是
 - A. 康复是指采取一切措施以减轻疾病带来的影响并使残疾人重返社会
 - B. 康复的对象包括由于损伤以及急、慢性疾病和老龄带来的功能障碍者及先天发育障碍的残疾者
 - C. 康复的主要目的是减轻功能障碍，提高生活质量
 - D. 康复医学的内容与临床医学大致相同无区别
 - E. 康复不仅针对躯体上的功能障碍，还包括心理和社会的功能障碍
2. 康复团队的领导者应是
 - A. 康复治疗师
 - B. 康复医师
 - C. 康复护士
 - D. 临床专科医师
 - E. 物理治疗师
3. 康复的对象最主要是
 - A. 急性患者
 - B. 有功能障碍者
 - C. 生活不能自理者
 - D. 慢性病患者
 - E. 病情稳定者
4. 康复的最终目标**不包括**
 - A. 功能恢复
 - B. 重新就业
 - C. 提高生活质量
 - D. 疾病痊愈出院
 - E. 回归家庭和社会
5. 康复医学与临床医学的关系应该是
 - A. 康复医学是临床医学的加强
 - B. 康复医学是临床医学的延续
 - C. 康复医学是临床医学的辅助
 - D. 两者独立互不相干
 - E. 两者既相互联系又相互区别
6. 关于社会康复说法**错误**的是
 - A. 属于残疾人全面康复的一部分
 - B. 是指在社区层次上采取综合性的康复措施
 - C. 目前中国尚未设立社会康复科
 - D. 是研究社区康复的目标、方法及社区康复的管理等
 - E. 是利用和依靠社区资源，使残疾人得到及时、合理和充分的康复服务
7. 康复治疗的主要手段包括
 - A. 理疗、体疗、针灸、按摩、作业疗法
 - B. 理疗、体疗、作业疗法、矫形、康复护理
 - C. 物理疗法、作业疗法、言语治疗、康复心理治疗、康复工程
 - D. 医疗康复、教育康复、职业康复、社会康复、心理康复
 - E. 理疗、作业疗法、心理治疗、言语治疗、患者教育
8. 康复医学的核心是
 - A. 最大限度地减轻残疾
 - B. 生活自理

- C. 最大限度地恢复功能
D. 残疾、功能恢复和预防
E. 回归家庭、社会
9. 康复医学的主要内容不包括
A. 康复医学基础学
B. 康复评定学
C. 康复治疗学
D. 社区康复
E. 社会康复
10. 不属于康复基础学范围的是
A. 解剖学
B. 运动学
C. 光动力学
D. 医学心理学
E. 医学工程学
11. 下列不属于康复功能评定的是
A. 肌力测定
B. 影像学检查
C. 肌电图检查
D. 代谢当量测定
E. 精神、心理和行为评定
12. 不属于康复功能评定意义的是
A. 确定疾病的性质与类型
B. 客观的、准确的检查,判断患者功能障碍的性质、部位、范围、严重程度
C. 确定尚存在的代偿能力、估计功能障碍的发展趋势、预后和转归
D. 找出康复目标,制订出可行的康复治疗措施
E. 判断康复治疗的效果

【B型题】

- A. 感觉与知觉功能的评定
B. 日常生活活动能力的评定
C. 认知功能评定
D. 生活质量评定
E. 构音障碍评定
13. 属精神心理功能评定的是
14. 属社会功能评定的是
A. 心理治疗师
B. 康复护士
C. 物理治疗师
D. 作业治疗师
E. 社会工作者
15. 康复教育的组织者是
16. 主要负责与患者家庭和社区联络的是

二、名词解释

1. 康复医学 2. 临床康复学

三、填空题

1. 康复医学的对象主要是因损伤、急慢性疾病和老龄带来的功能障碍者及先天发育障碍所致的残疾者。康复医学的对象具体有如下5类人群: _____、_____、_____、_____、_____。
2. 临床康复的基本目标主要包括两个方面: _____、_____。
3. 康复治疗是以患者身心障碍的康复为主要目标,以康复训练为主要手段,康复手段多种多样,如_____、_____、_____等。
4. 康复治疗团队由学科间团队和学科内团队组成,学科内团队是指康复医学机构内部的多种专业,包括: _____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

等。

四、简答题

1. 简述临床康复学的基本领域。
2. 简述临床康复学的目的。
3. 简述康复的三级预防。

五、论述题

1. 试述康复医学与临床医学的区别。
2. 试述康复评定的目的。
3. 试述康复治疗的目标。

六、判断题

1. 康复医学具有独立的理论基础、功能评定方法、治疗技能和规范。()
2. 康复功能评定指评估康复对象功能障碍的程度和范围。()
3. 康复医学的对象主要是由于创伤以及急、慢性疾病和老龄带来的功能障碍者及先天发育障碍的患者。()

七、是非改错题

1. 康复医学的对象主要是由于损伤以及急、慢性疾病和老龄带来的功能障碍者及先天发育障碍的残疾者，康复医学的对象具体有6类人群。
2. 临床康复的基本目标主要包括两个方面：疾病痊愈出院、回归社会并具备社会生活能力。
3. 康复治疗是以患者功能障碍的康复为主要目标，以康复训练为主要手段，康复手段多种多样，如物理疗法、作业疗法、言语治疗等。

参 考 答 案

一、选择题

【A₁型题】

1. D 2. B 3. B 4. D 5. E 6. C 7. C 8. D 9. E
10. C 11. B 12. A

【B型题】

13. C 14. D 15. B 16. E

二、名词解释

1. 康复医学是对各种伤、残、病后造成的机体功能障碍进行康复评估、康复训练和康复治疗，以达到改善或重建患者身、心、社会功能为目的的一门科学。
2. 临床康复学是指综合采用各种康复治疗手段，对各种病、伤、残患者的病理和病理生理异常以及相应功能障碍，进行的针对性的康复医疗实践，同时根据对临床各专科各类病残或伤残所致的功能障碍特点，进行有针对性的康复评定、康复治疗及相关问题研究的一门学科。

三、填空题

1. 残疾者 各种慢性病患者 老年人 急性伤病后的患者 亚健康人群

2. 重获独立日常生活能力 回归社会并具备社会生活能力
3. 物理疗法 作业疗法 言语治疗
4. 康复医师 康复护士 物理治疗师 作业治疗师 言语治疗师 心理学家 社会工作者 假肢及矫形器技师

四、简答题

1. 临床康复学的基本领域 ①骨科康复学；②神经康复学；③其他康复学科：包括心肺康复、风湿病康复、老年病康复、儿科康复、疼痛康复、烧伤后康复、职业病康复、精神心理康复、癌症康复等。

2. 临床康复学的目的是利用医学为主的多种手段，设法使患者已经受限或丧失的功能和能力恢复到可能达到的最大限度，以便他们能重返社会，过一种接近正常或比较正常的生活。

3. 康复的三级预防

- (1) 一级康复预防指伤病发生的预防。
- (2) 二级康复预防指伤病后积极开展临床治疗，以及早期和恢复期康复。
- (3) 三级康复预防指伤病后造成残疾，积极开展后遗症期功能康复。

五、论述题

1. 康复医学与临床医学的区别见下表：

	康 复 医 学	临 床 医 学
核心理念	以人体运动障碍为中心	以人体运动为中心
行为模式	生物、心理、社会模式	纯生物学模式
对象	功能障碍者和残疾者	各类病人
评估	躯体、心理、生活/社会独立功能	疾病诊断和系统功能
治疗目的	以功能障碍为核心，提高生活质量	以疾病为核心，强调去除病因、挽救生命，逆转病理和病理生理过程
治疗手段	以非药物治疗为主，强调患者主动参与和训练	以药物和手术为主
工作模式	团队模式	专业化分工模式

2. 康复评定的目的

- (1) 对患者身体功能，家庭状况，社会环境等材料进行收集，掌握患者障碍的内容。
- (2) 对患者身体功能及残存能力进行量化。
- (3) 分析患者障碍程度与正常标准的差别。
- (4) 为制订康复治疗方案提供依据。
- (5) 对判定康复治疗效果提供客观指标。
- (6) 为残疾等级的划分提出标准，为复归社会的目标提供依据。

3. 正确、全面地了解患者功能障碍的种类、程度，明确治疗重点，通过康复治疗和训练，预期患者的功能障碍可恢复到何种水平，这种水平就是康复治疗所需要达到的目标。治疗目标又可具体分为：

- (1) 初期目标：是在康复治疗初级阶段应达到的目标。

- (2) 中期目标：是在康复治疗过程中，分阶段应达到的目标。
- (3) 出院目标：是在患者治疗结束时应达到的目标。
- (4) 远期目标：是在患者出院回归家庭和社会后所能达到的目标。

六、判断题

- 1. 对
- 2. 错
- 3. 错

七、是非改错题

- 1. 6类人群 (5类人群)
- 2. 疾病痊愈出院 (重获独立日常生活能力)
- 3. 功能障碍 (身心障碍)

(罗湘筠)