

最新

大学英语考试系列教材

大学英语三级考试 一本通

(第二版)

主 编 任雪花

Zuìxīn

Dàxué Yīngyǔ

Sānjí Kǎoshì

Yībēntōng



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

大学英语考试系列教材

大学英语三级考试 一本通

Zuixìn

Daxue Yingyu

Sanji Kaoshi

Yibentong

(第二版)

主 编	任雪花		
副主编	王淑琴	曹倩瑜	
编 者	胡 璐	唐 靓	李 希
	李 游	吴丽辉	张小林
	陈晓辉	郝丽娜	廖庭良
	袁 满	廖宁芳	田小丽
	雷 媛	姚小菊	姚连兵



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语三级考试一本通/任雪花主编. --2
版. --北京:高等教育出版社,2012.5
ISBN 978-7-04-035381-5

I. ①最… II. ①任… III. ①大学英语水平考试-自
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 073707 号

策划编辑 周俊华 刘奔海

责任编辑 贺 刚

封面设计 顾凌芝

—责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 山东鸿杰印务集团有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 17.5
字 数 554 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2010 年 10 月第 1 版
2012 年 5 月第 2 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷
定 价 29.80 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 35381-00

前

言

大学英语是我国各种类型高等学校学生的一门重要的必修课程,也是唯一的一门全国或全省统考课程。国家和用人单位对不同级别学校大学英语的过级要求有所区别。大学英语三级考试是各省、市、自治区对职业技术学院、专科学校和艺体类本科学生的一般要求。而三级考试由于是各省单独出题,辅导资料非常少。故此,我们编写了这本《最新大学英语三级考试一本通》,根据一线教师的使用反馈对内容进行了修订和完善,所以有了现在的第二版。本书完全按照教育部颁发的《大学英语教学大纲》和《四川省大学英语三级考试大纲》的要求编写。

本书共分三部分:第一部分为专项训练,包括听力、词汇、语法、阅读、翻译和写作训练;第二部分为六套全真模拟试题;第三部分为近年考试真题。书后附有听力光盘、答案详解、听力文稿以及考试大纲。本书各大板块之间有机衔接,逻辑性强,重难点突出,内容详实,针对性和实用性强,既可以作为大学英语三级考试的辅导资料,也可以作为学生课后辅导书籍,在三级考试资料少、考生需求量大的情况下,我们编写这种辅导资料无疑对学生的备考和提高学生英语应用能力有很大的帮助。

本书由电子科技大学成都学院、四川师范大学文理学院、成都理工大学工程技术学院和银杏酒店管理学院等多所高校资深教师精心编写,他们对四川省大学英语三级考试有深入的研究,大学英语教学和三级考试备考经验丰富。参与编写的人员有:任雪花、王淑琴、曹倩瑜、雷婕、李游、李希、唐靓、胡璐、吴丽辉、张小林、陈晓辉、郝丽娜、廖廷良、袁满、田小丽、廖宁芳、姚小菊等。在编写的过程中还得到高等教育出版社的鼎力帮助,在这里表示衷心感谢,对编辑们的辛勤工作亦深表谢意。

我们由衷地希望读者在阅读此书后能收到良好的效果,同时欢迎对书中未尽善之处给予批评和指正。

编者

2012年2月

第一部分 专项训练

第一章	听力训练	003
第一节	概述 / 003	
第二节	听力对话题训练 / 003	
第三节	听力短文题训练 / 014	
第四节	听力填空题训练 / 019	
第二章	词汇训练	023
第一节	概述 / 023	
第二节	异形异义词汇题训练 / 023	
第三节	近义词汇题训练 / 026	
第四节	形近词汇题训练 / 030	
第五节	词组和短语训练 / 034	
第三章	语法训练	045
第一节	概述 / 045	
第二节	动词的时态和语态 / 045	
第三节	非谓语动词与情态动词 / 050	
第四节	从句 / 057	
第五节	虚拟语气与倒装 / 063	
第六节	主谓一致及其他语法 / 068	
第四章	阅读理解训练	073
第一节	概述 / 073	
第二节	阅读方法及应试技巧 / 074	
第三节	阅读训练 / 078	

第五章 英译汉训练	098
第一节 概述 / 098	
第二节 应试技巧 / 098	
第三节 英译汉专项训练 / 100	
第六章 写作训练	106
第一节 概述 / 106	
第二节 三级作文题型分析与写作技巧 / 107	
第三节 写作专项训练 / 114	

第二部分 模拟试题

四川省大学英语三级考试模拟试题一	119
四川省大学英语三级考试模拟试题二	128
四川省大学英语三级考试模拟试题三	137
四川省大学英语三级考试模拟试题四	146
四川省大学英语三级考试模拟试题五	155
四川省大学英语三级考试模拟试题六	165

第三部分 全真试题

四川省大学英语三级考试(全真试题一)	177
四川省大学英语三级考试(全真试题二)	185
四川省大学英语三级考试(全真试题三)	193

附录

参考答案及详解	203
听力文本	256
四川省大学英语三级英语考试大纲	271

第一部分

专项训练

第一章

听力训练

第一节 概 述

四川省大学英语三级考试(SCET-3)听力理解部分考试时间为20分钟,录音语速为每分钟130词左右,共18题,分值为15分。分为以下三部分:

测 试 内 容		测试题型	题 目 数	每题分值	总 分	考试时间
Section A	短对话	多项选择	10 题	1 分	10 分	20 分钟
Section B	短文理解	多项选择	2 题	1 分	2 分	
Section C	填充式听写	听力填空	6 题	0.5 分	3 分	

第二节 听力对话话题训练

三级听力 Section A 部分由10组简短对话组成,由一男一女轮流发言,只有一个话轮,读两遍,信息非常浓缩,但话题内容广泛,涉及日常生活、校园生活、饮食娱乐、医疗健康、工作等方面。

一、常考题型及解题技巧

三级听力短对话部分经过多年的发展,如今已经比较成熟,它基本体现了听力考试的命题原则:听力材料应该是日常生活中的口语材料,而不应该是书面材料的录音;考试的场景应该是现实生活的真实场景,而不是主观假想的场景。基于对近些年听力短对话命题规律的研究,为方便考生可以根据生活常识、文化常识和场景词汇来掌握听力短对话,我们将三级听力对话话题常考的题型和解题技巧总结归纳如下:

(一) 数字计算题

此类问题可能涉及时间、年龄、数量、价格等信息的简单运算,是历年三级听力对话的必考题型,题量在1~3道。数字计算题的选项简单醒目,通常是一组纯粹表示时间、金钱等的数字,听录音时考生需要区分每

个数字出现的背景,比较各数字之间的关系,然后听清问题,做出针对性的选择。常见的提问方式为: What time is it now? /When will the plane take off? /How long does the man have to wait for ...? /How many people ...? /How much would the man pay for ...? /How much does ... cost? /How far away is ...? 解题的重点在于考生听录音时应对出现的数字和相关信息进行速记,要听清问题并做简单计算。

[三级真题]

- A) \$100. B) \$75. C) \$50. D) \$25. (SCET-3 2006.12/T5)

[听力文本]

M: I'd like to have four desk lamps displayed in the window.

W: Here you are. \$25 each.

Q: How much would the man pay?

[真题解析]

预览选项可知,此题对钱数提问。听力对话中共出现两个数字:4和25。男士想购买4个橱窗里展示的台灯,女士在回答中提到灯是25美元一盏。因此两个数字应相乘才是男士应付的钱数。答案为A)。

[三级真题]

- A) 9:30. B) 9:20. C) 11:40. D) 10:30. (SCET-3 2003.12/T7)

[听力文本]

W: Mike, are you still watching that dull program? We'd better leave now. Otherwise, we'll be late for our 10:30 flight.

M: Take it easy. There is no need to worry. We still have 70 minutes.

Q: What time is it now?

[真题解析]

预览选项可知,此题对时间提问。听力对话中共出现两个时间数字:10:30和70。女士提到:迈克,你还在看那个无聊的节目吗?我们得走了,否则会误了我们10:30的航班。男士回答:别急,没必要担心。我们还有70分钟呢。由此可见现在的时间应在10:30的基础上倒推70分钟,答案选B)。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 此类题在对话中往往出现多个数字,考生应速记与数字相关的要点信息,避免被无关的细节干扰和误导。
2. 考生应关注对话中含有年代、数量、价格、时间等数字的信息;要熟悉时间、货币单位、数字等表达和发音;要熟悉半、倍、分、打、加、减、乘、除的英文表达。
3. 考生必须要听清问题,再根据笔记选择答案,切勿在听到问题前主观臆断。
4. 此类题的答案不会是直接听到的数字信息,往往需要经过简单运算才能得到正确答案。考生也可反向思维,首先排除直接听到的数字,增加答题的正确率。

(二) 身份/人物关系题

此类问题涉及对话中某个人物的职业、身份或对话双方的关系,是历年三级听力对话的必考题型,题量在1~2道。选项常为表示职业身份的词语或是人物关系的词语。常见的提问方式为: Who is the man (or woman)? /What is the (probable) relationship between the two speakers? /What's the probable relationship between the man and the woman? /What's the man's (woman's) job? 解题的重点是抓住暗示身份的关键词和说话人的语气。

[三级真题]

- A) Teacher-student. B) Doctor-patient.
C) Librarian-reader. D) Assistant-customer. (SCET-3 2003.12/T3)

[听力文本]

W: I've been coughing for 2 days and I've got a sore throat.

M: Let me take your temperature.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

[真题解析]

预览选项基本可以确定此题属于人物关系题,录音材料中的关键词 cough (咳嗽)和 sore throat (喉咙痛)表明女士应为患者。男士 Let me take your temperature. (让我为你量体温)的回答进一步让我们确认两人之间应为医患关系。答案选 B)。

[三级真题]

A) Friends.

B) Classmates.

C) Teacher and student.

D) Doctor and patient.

(SCET - 3 2006.06/T3)

[听力文本]

M: Hello, Sue, I wanna tell you, you did very well on that last exam.

W: Thank you. I really studied hard for that. I'll see you again in class, professor.

Q: What is the relationship between the two speakers?

[真题解析]

预览选项基本可以确定此题属于人物关系题。听音后发现此对话的话题显然关于考试,并出现了女士对男士关键性的呼语 professor (教授),因此两人应该是师生关系,答案选 C)。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 对话中的称呼语往往直接说明说话人的身份或对话双方的关系,如上题所示。
2. 听力时应注意捕捉暗示说话人身份的关键词和留意说话人的态度和语气,这有助于判断对话双方的关系。
3. 考生应熟练掌握关于身份职业的名称,如 professor (教授), boss (老板), secretary (秘书), doctor/Dr. (医生), plumber (管道工)等。
4. 考生应熟练掌握人物关系的表达,如 teacher and student (师生), doctor and patient (医生和病人), librarian and reader (图书馆员和读者), shop assistant and customer (销售和顾客), waiter/waitress and customer (服务员和顾客), policeman and driver (警察和司机)等。

(三) 地点场景题

此类问题是关于对话发生的地点、场景或对话涉及到的人或事物所处的位置,是历年三级听力对话的必考题型,题量为 1~2 道,也是三级考试中较为容易的题型,只要考生熟悉与常考场景相关的高频词汇和习惯表达,并结合情节和问题要求,一般不易失分。此类问题的选项常为表示地点的介词短语,易于识别。常见提问方式为: Where does this conversation most probably/likely take place? 解题的关键不仅限于识别简单细节,而是“分析”重于“辨认”。而分析的依据在于要抓住对话中的关键词,判断对话发生的地点和相关场景。

[三级真题]

A) In a shop.

B) In a bank.

C) In a restaurant.

D) In an office.

(SCET - 3 2006.12/T8)

[听力文本]

W: How can I be sure about the quality of the computer?

M: Well, if anything goes wrong with it within three months, we'll pay back your money.

Q: Where does this conversation most probably take place?

[真题解析]

此题解题的关键在于抓住关键词 computer (计算机) 和短语 pay back your money (退款)。经分析女士质疑电脑的质量, 男士保证三个月内如电脑有质量问题就退款。显然对话发生在购物过程中, 具体场所应该在商店, A) 为正确答案。

[三级真题]

- A) At a cinema. B) In the hospital.
C) At a hotel. D) In a book store. (SCET - 3 2006.12/T3)

[听力文本]

M: I wonder if we can book our room for another three nights.

M: OK. What is your room number?

Q: Where does this conversation most probably take place?

[真题解析]

答题时要注意此题中的 book 是做动词使用, 表示“预定”而不是“书”。因此 D) 项“在书店”为干扰项, 应首先排除。女士想要续定三天房间, 男士表示可以, 并询问女士现在的 room number (房间号) 是多少。由此可以断定男士应该是旅馆服务人员, 对话应该发生在旅馆, C) 为正确答案。

[三级真题]

- A) In a drugstore. B) At a bookstore.
C) In the library. D) At the post office. (SCET - 3 2005.12/T2)

[听力文本]

W: A packet of envelopes, six airmail stamps and ten regular stamps, please?

M: Here you are. That'll be five dollars and twenty cents.

Q: Where does this conversation most probably take place?

[真题解析]

解题的关键在于抓住关键信息词 envelopes (信封) 和 stamps (邮票), 这是与邮寄信件相关的常用词语, 不难判断对话应该生在邮局, 答案 D) 为正确选项。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 此类问题的对话一般不会提到具体的场所, 考生要根据对话内容推谈话双方所处的场所或场景。解题的关键在于捕捉与特定地点或场景相关的词语。
2. 考生要熟悉三级听力对话中常考的场景如餐馆、旅馆、机场、银行、邮局、书店、学校等, 平时注意积累场景相关高频词汇和习惯表达, 以便在应试时可以根据选项预测出听力材料可能涉及的词汇并结合录音迅速而准确地做出判断。
3. 另外, 有些地点词与介词、方位词的组合, 解题时也要注意。

(四) 因果关系题

此类问题要求考生能够听懂事情的原因和结果。常见提问方式以 Why 开头。在三级听力材料中常以前“果”后“因”的顺序展开对话, 因此这类问题的解题关键往往是第二个说话者, 考生应特别注意听懂答话内容, 并且熟悉因果关系的词语和表达, 如 because, as, for, therefore, since, thanks to, owing to, on account of, lead to, as a result, due to 等。

[三级真题]

- A) Because she is on an American tour with her mother.
B) Because she is at home on a sick leave.
C) Because she is attending her sick mother at home.

D) Because she is in America to see her mother.

(SCET - 3 2003.06/T10)

[听力文本]

M: I wonder what happened to Mary. She hasn't been working here for at least a week.

W: She took a leave to see her mother in America.

Q: Why is Mary away from the office?

[真题解析]

听前预览选项我们可以明确问题是关于她离开的原因是什么。综合四个选项中出现频度最高的词汇我们可以预测对话中肯定会涉及以下关键词 she, America, her mother, 然后在听力材料中验证其逻辑关系。男士想知道 Mary 至少一周没来上班是怎么回事。通过女士的回答可知: 她请假去美国看望母亲了。最后锁定答案 D) 为正确选项。

[三级真题]

A) He was not hungry at all.

B) He has his breakfast already.

C) He wanted to sleep a little more.

D) He felt too cold to eat.

(SCET - 3 2003.12/T8)

[听力文本]

W: You'd better get up. It's a quarter to eight, and your breakfast is getting cold.

M: I don't feel like having any breakfast. I have another 10 minutes to sleep.

Q: Why doesn't the man want any breakfast?

[真题解析]

此题容易误选 A) 项和 D) 项。考生只有在全面理解对话内容的基础上才能选出正确答案。女: 你得起床了。现在已经 7:45, 你的早餐都快凉了。男: 我不想吃早餐, 我还要再睡 10 分钟。A) 选项虽属于对 "I don't feel like having any breakfast" 的同义转述, 但有断章取义之嫌, 忽略了应答的第二句话, 这是答题的关键。男士不吃早餐只是为了多睡十分钟。D) 选项对没有听懂对话只听到个别单词的考生也有一定的迷惑作用。cold 一词出现的语境是 "your breakfast is getting cold", 不能就此判断男士是冷得不想吃饭。D) 项的表述有误。最后确定正确答案是 C)。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 第二个人的答话是解题的关键, 考生要尤为注意。
2. 听前预览选项, 推测可能的出题方向有助于有效答题。
3. 回答问题要立足于上下文的理解, 切忌断章取义。

(五) 观点态度题

此类问题关于对话一方对另一方或第三方的行为、观点等的态度、建议或评价, 是历年三级听力对话的必考题型, 题量在 1~3 道。常见提问方式为: What is the man's attitude to the woman's suggestion? / What does the man (or woman) mean (or imply)? / How does the man feel when it comes to ...? / What did the man think of ...? / How did the woman feel about ...? / What does the man (or woman) suggest?

[三级真题]

A) He didn't like it.

B) He didn't attend it.

C) It was better than Professor Black's. D) It was not as good as Professor Black's.

(SCET - 3 2004.12/T9)

[听力文本]

W: I liked Professor Smith's lecture this morning.

M: So did I. Professor Black's talk was even better.

Q: What did the man think of Professor Smith's lecture?

[真题解析]

浏览选项会发现 B) 选项与 A)、C)、D) 选项陈述的评价主题明显不同, 首先排除。我们可以预测出问题应该与男士对 it 的评价相关, 并应当留意听力对话中的比较级结构。C)、D) 选项均含有比较级, 形式相近但含义相反, 其中一个极有可能是正确答案。听音后发现女士喜欢史密斯教授今早的演讲。男士使用 So did I (我也是) 结构表示赞同。但补充说到 Professor Black's talk was even better (布莱克教授的演讲更精彩)。这句话是本题考查的重点, 而 D) 选项中的 not as good as 结构是对本句的同义转述。由此判断 D) 是正确答案。

[三级真题]

- A) John is too young to leave home.
- B) John can stand by himself.
- C) John has to learn to be independent.
- D) John is not worried about his feet.

(SCET - 3 2006.06/T6)

[听力文本]

W: John will be a college freshman in the fall. I'm a little worried about him. He's never been away from home before.

M: Well, it has to happen sooner or later. He has to learn to take care of himself.

Q: What does the man mean?

[真题解析]

注意“fall”一词在此对话语境中词性为名词指“秋天”。约翰即将在秋季入学成为大学新生。因为约翰之前从未离开过家门, 女士有点担心。此题的解题关键是男士的应答: Well, it has to happen sooner or later. He has to learn to take care of himself. (这是早晚会发生的事。他得学会照顾自己)。男士的观点和选项中 John has to learn to be independent (约翰得学会独立) 最为接近。因此 C) 选项为正确答案。

【应试技巧】 针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 考生应掌握表示说话人观点态度(赞成、反对、喜欢、讨厌等)的常见词语和句型。如表示赞成的 Why not (为什么不?), I don't/wouldn't mind (我不介意), I can't agree with you more, so do/did I; 区分 It's out of question (没问题) 和 It's out of the question (这是不可能的) 等。
2. 对话中比较和对比处常是设题点。
3. 考生可以根据说话的语气和语调揣摩说话人的观点和态度。
4. 选项中如含有 should, had better, would like 等一类的词语, 问题很可能属于观点态度题。
5. 注意逻辑关系词引出的句子常用来表示说话人的真实观点和看法。

(六) 行动计划题

此类问题关于谈话的一方或双方做过、正在做、准备将来某事; 或者一方建议另一方做某事。该题型是历年三级听力对话的常考题型, 题量在 1~2 道。此类问题的选项常以动词的某种形式开头, 常见提问方式为: What would (will) the woman probably do? / What is the man planning to do this (afternoon)? / What does the man suggest to the woman? / What are the two speakers doing? / What are they going to do (tonight)?

[三级真题]

- A) To teach in a school.
- B) To work for her farther.
- C) To travel round the country.
- D) To look for a job.

(SCET - 3 2004.06/T10)

[听力文本]

M: What are you going to do after you graduate from this university?

W: Well, my farther expects me to teach English in a school, and I'm convinced teachers are highly respected in our country.

Q: What is the woman probably going to do?

[真题解析]

预览选项发现其均为不定式短语,所以本题很可能针对某人将要进行的动作或计划提问。听音时应重点关注第二个说话人的应答。女士谈到父亲的期望和自己的想法,流露出对在学校当英语老师的期望。由此推断毕业后女士可能会在学校教书, A)选项为正确答案。

[三级真题]

A) Watching TV.

B) Swimming the channel.

C) Listening to the radio.

D) Changing the news program. (SCET - 3 2003.06/T1)

[听力文本]

M: Will you please change this channel? I can't stand this program.

W: If you wait a minute, the news will be on next. I want to be sure to see it tonight.

Q: What are they two speakers doing?

[真题解析]

选项均为动词现在分词形式,本题很可能针对某人正在进行的动作提问。听录音后发现男士要求女士换频道(channel 在此处指“频道”而非“海峡”,如理解错误容易误选答案 B)选项),自己再也忍受不了了。(注意:此处的 stand 用作动词,表示“忍受”)女士回答:如果你再等一会,下一个节目就是新闻。我今晚一定要看新闻。对话双方讨论的是电视节目,不难断定两人正在看电视。答案为 A)。

[三级真题]

A) Stay in the office.

B) Go to Alice's home.

C) Visit Fred's family.

D) Go to the movie. (SCET - 3 2003.06/T7)

[听力文本]

M: Hi Alice, this is Fred speaking. Would you like to go to the movies tonight?

W: Thanks, I'd love to. I haven't been there for a long time.

Q: What are the two speakers most probably going to do tonight?

[真题解析]

选项均以动词原形开头,可以判断出问题可能是关于某人的动向的,属于考查行为活动的类型。听原文可判断出男士打电话给 Alice,邀请她今晚一起看电影。Alice 欣然应允,说自己好久没去过电影院了。因此不难选出 D)为正确答案。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 此类问题的选项常为动词短语,若四个选项均以动词原形开头,问题多关于建议某人做某事,有时也表示为了某目的做某事;若四个选项均动名词开头,问题多关于某个正在进行的动作或某项计划或打算;若四个选项均以不定式开头,问题可能关于作某事的目的、计划、承诺或要求做某事。

2. 听音时注意记录与动词相关的信息,才能根据问题有的放矢。

3. 留意表示请求或建议的句式,这很可能与答案直接相关。

(七) 事实归纳与推断题

此类问题需要考生根据谈话的细节归纳主要内容,判断字面含义外的弦外之音是什么,理解说话一方或是双方的想法、事物所处的真实状态、造成的真正结果如何等。该题型是历年三级听力对话的必考题型,题量在 1~2 道。选项常为完整的句子。常见提问方式为: What do we learn from this conversation? /What can we learn about ... from this conversation (according to the woman)? /What happened ...?

[三级真题]

- A) He has children. B) He has a brother and a sister.
C) He's the youngest in his family. D) He's away at college. (SCET - 3 2004.06/T1)

[听力文本]

M: Is John the oldest child in the family?

W: No. there's an older brother, who's married and has children, and also a sister who's away at college.

Q: What can we learn about Jim?

[真题解析]

预览选项发现 A) 项和 B) 项形态结构和话题相似, 而 C) 项和 D) 项形态结构差异较大。如果四个选项中只存在一组形似项, 则答案必居其一。大胆猜测也需小心求证。听完录音发现 A) 选项明显与谈话内容无关, 直接排除, 答案锁定在 B) 项。再进一步用反证法验证选项, 对话中的 No 仅否认约翰是长子。随后说明约翰有一个哥哥(older brother), 但请注意后文中的 sister 涵盖姐姐或妹妹的含义, 因此 C) 选项的说法太绝对。听力材料中定语从句修饰的先行词为 sister 而非约翰本人, 因此 D) 选项也有误。正确答案是 B)。

[三级真题]

- A) She felt proud of her winning the race.
B) She lost the race because she fell.
C) She won the race though she fell.
D) She won the race very easily. (SCET - 3 2006.06/T9)

[听力文本]

M: Mary. I'm proud of you. It was a good race and you did your best.

W: Thanks. It's very nice of you to say so, but if only I hadn't fallen.

Q: What happened to Mary?

[真题解析]

预览选项发现 B) 项和 D) 项的意思明显相反, 两项中很有可能有一个是正确答案, 听音时应重点关注此要点。此题解体的关键是理解 but 转折之后的语义重心: if only 后面的句子常用虚拟语气, 表达对无法实现的愿望的一种感叹或惋惜, 常译为“要是……就好了”。所以女士的应答应理解为“要是我没有摔倒就好了”。正确答案选 B)。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 此类题常常需要根据对话内容归纳大义或推测出说话人的言外之意, 答案很少是原文再现, 而是对话内容的同义转述或根据对话内容推断出的事实细节, 因此考生应在理解对话内涵的基础上答题。
2. 根据选项特点和内容可以确定听音时应关注哪些细节, 以便成功地进行推理和判断。
3. 考生要留意转折、因果、条件等逻辑关系处常为出题重点。
4. 考生应熟练掌握虚拟语气的相关用法, 如 if 引导的非真实条件句、含蓄虚拟条件句等。
5. 听到的不一定是正确答案。推断题的正确选项一般不会是对话中听到的某个细节, 考生的推理判断要符合逻辑, 不能根据听到的只字片语胡乱猜测。

(八) 比较判断题

此类问题需考生根据谈话的细节比较判断之后答题。形容词、副词的比较级和最高级、同级比较如 as ... as, not as ... as, the same ... as 以及 compared with, in contrast, while, whereas 等词或短语引出的比较或对比结构都可能是三级听力的出题点。此类问题的选项常为人名等名词或在选项中常看见一些表示比较的结构。问题中常含有最高级, 如 Who speaks English best? / Who is the tallest girl of the four?

[三级真题]

A) Susan. B) Linda. C) Anne. D) Angela. (SCET - 3 2005.12/T8)

[听力文本]

W: Angela is very tall. She is much taller than Anne and Linda.

M: But Susan is even taller. I've never seen such a tall girl.

Q: Who is the tallest girl of the four?

[真题解析]

从女士话中可知 Angela 比 Anne 和 Linda 都要高。而男士补充的信息为 Susan 比 Angela 还要高,自己从未见过像她那么高的女孩。综合两个比较级传递的信息可知 Susan 应该是四人中最高的一个,答案为 A)。

【应试技巧】针对此类题型考生应注意以下方面:

1. 出现比较结构的句子往往提供重要信息或者就是答案的出处。
2. 考生应熟悉比较级的用法,如形容词、副词的比较级和最高级、同级比较、more A than B (与其说是 B,不如说是 A 等),not ... more 结构是以否定形式表达肯定意义等。
3. 考生应通过笔记记录比较对象和比较结果,防止将信息混淆。

(九) 词汇题

这类问题涉及对听力材料中具体短语和习惯表达相关含义的考查,也可能要求考生复现与问题关联信息点。考生在应试时应加强对三级核心词汇和短语的积累和熟练掌握,还应养成边听边记笔记的良好习惯。常见提问方式为: What do we learn from this conversation?

[三级真题]

A) The train is late. B) The train is crowded.
C) The train is on time. D) The train is out of order. (SCET - 3 2006.12/T2)

[听力文本]

W: Excuse me. Do you know when the train arrives?

M: I'm sorry. The train is behind schedule. You'll have to wait another 20 minutes.

Q: What do we learn from this conversation?

[真题解析]

此对话关键是考查考生对短语 behind schedule 的理解。如考生如果知道 behind schedule 表示“落后于计划或进度;迟于预定时间”的含义则可以知道 A) 列车晚点为正确答案。

二、对话题实训**Section A Short Conversations**

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations in each exercise. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken twice. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Example: You will hear:

M: Is it possible for you to work late, Miss Green?

W: Work late? I suppose so, if you really think it is necessary?

Q: Where do you think this conversation most likely take place?