

青年道德 建设论

曹劲松 公永刚 马先辉 著

江苏人民出版社



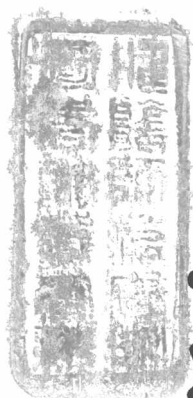
00800533

青年道德

建设论

曹劲松 公永刚 马先辉 著

江苏人民出版社



淮阴师院图书馆 800533



书 名 青年道德建设论
著 者 曹劲松 公永刚 马先辉
责任编辑 戴亦梁
出版发行 江苏人民出版社
地 址 南京中央路165号
邮政编码 210009
印 刷 者 南京爱德印刷有限公司
开 本 850×1168毫米 1/32
印 张 3.25 插页 2
印 数 1—3000册
字 数 206千字
版 次 1998年12月第1版第1次印刷
标准书号 ISBN 7—214—02344—X/D·354
定 价 13.00元

(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

序 一

许启贤

曹劲松、公永刚、马先辉是三位在大学和青年团工作的青年教师，面对的又是一大批大学生。他们在长期的教学工作中，和大学生们谈心、交朋友。所以，十分熟悉大学生的生活、学习和思想道德状况。为了把青年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，他们怀着激情撰写了《青年道德建设论》一书。我粗粗地翻阅了一下，觉得和青年的实际结合得很紧密，是一本适合青年人读的好书。

青年时代是人生最珍贵的黄金时代。李大钊同志说：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”毛泽东同志也曾勉励青年说：“世界是你们的，也是我们的，……但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”邓小平同志曾说：“要努力使我们的青少年成为有理想、有道德、有知识、有体力的人，使他们立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献，从小养成守纪律、讲礼貌、维护公共利益的良好习惯。”江泽民同志在1990年首都青年纪念“五四”报告会上对青年说：“青年是社会中最富有活力的部分，是我们事业的希望。21世纪是你们的世纪，中国社会主义现代化建设的重任，历史地落在你们肩上。”

这些教导是多么的语重心长啊！值得我们每个青年认真地思考。

人们都知道,21世纪是经济竞争、科技竞争最激烈的时代,是知识经济大发展的时代,也是我们国家建设富强、民主、文明的社会主义现代化时代。面对如此激烈的竞争和艰巨的任务,祖国人民把最大的期望寄托在青年身上。为此,我们青年一代必须明确自己的历史责任,牢固树立社会主义和共产主义的远大理想,并以脚踏实地的实干精神,努力学习、工作,艰苦奋斗,使自己真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的一代新人。

中国青年人口占全国总人口的29.81%,少年儿童占全国总人口的27.7%,青少年占全国总人口的57.51%,总数达6.5亿。因此,把青少年培养成为祖国的一代新人,对中国的社会主义现代化进程确实具有举足轻重的影响。

今日的青年绝大多数在思想政治和道德上是积极向上的,是拥护党的基本路线,努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的,是十分可信的一代。他们在祖国各项建设事业中,也是一支最积极、最有生气的社会力量,充分发挥了青年突击队的作用,在各方面都作出了巨大的贡献。这是十分可敬可喜的。

但是,也要看到,由于我们青年年纪轻,社会阅历浅,加之,社会各方面“一手比较硬、一手比较软”的倾向没有得到彻底扭转,又受社会上的各种社会思潮特别是个人主义、拜金主义、享乐主义的影响,部分青年缺乏远大理想,艰苦创业思想准备不足,缺乏道德修养。少数个别青年由于道德严重滑坡,法制观念不强,甚至走上了犯罪的道路。正因为如此,加强青年思想道德教育,就具有十分重要的现实意义。

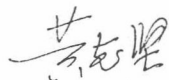
曹劲松、公永刚、马先辉三同志所著的《青年道德建设论》一书,在导论中,就呼唤加强青年道德建设,并且认真地探讨和研究了青年道德的生成过程、青年道德建设的文化背景、青年道德建设的特质规律、青年公德建设、青年职业道德建设、青年家庭道德建设,以及青年道德建设的途径和实践等问题。我相信,青年们如果

认真地读了这本书，一定会在道德的认识和实践方面得到积极的启发和指导。

“长江后浪推前浪”，“芳林新叶催旧叶”，“世上新人换旧人”。愿我们青年一代，成为跨世纪的一代“芳林新叶”，一代“世上新人”！

1998年11月26日于中国人民大学静园

序 二



在当今发展社会主义市场经济的新时期,有一种社会舆论认为,市场经济要靠利益调动人的积极性和创造性,道德在市场经济中已经软弱无力,因而道德的弱化和利益的强化是必然的趋势,经济的发展和进步是要以道德的弱化和退步为代价的。

人们面临着一个严峻的现实问题:市场经济条件下,利益驱动和道德激励二者的关系是否只能是此长彼消?

应当看到,市场经济确实要有利益驱动。因为,市场经济的两大特征——等价交换和自由竞争,都是以承认商品生产者各自的物质利益为前提的,是要通过物质利益激发商品生产者的积极性,不断降低投入,增大产出,提高效益,使商品中物化的个别劳动时间低于社会必要劳动时间,以求获得利润。随着市场经济的深化,利益驱动必将进一步强化。然而,利益驱动的强化决不意味着道德激励可以削弱。我们必须看到,社会主义市场经济是文明的商品经济,诚实劳动、合法经营、货真价实、信守契约、讲究信誉都是市场经济健康有序发展所不可缺少的规范,利益驱动还需要有道德规范的制衡。试想,市场经济如果只讲利益驱动而不讲道德制衡,那就会使人们误入“一切向钱看”的歧途,见利忘义,惟利是图,甚至利欲熏心,利令智昏,伤天害理,个人将因此走向堕落,社会将因此导致腐败。我国党和政府在社会主义现代化建设中,始终坚持在建设物质文明的同时加强精神文明建设,并将思想道德建设

列为精神文明建设的核心,其深层原因则在于此。

提高青年的思想道德素质,历来是我国培养社会主义新人的一项重要内容,如今在市场经济的社会背景中,这项内容是更为迫切和突出了。人们认识到,它不仅关系到一代青年的健康成长,而且关系到我国社会主义市场经济健康有序的发展。江泽民总书记在党的十五大工作报告中,正是从这样的战略高度指出:“青年是祖国的未来,民族的希望,要十分重视青少年思想道德建设。”

恰在此时,读到曹劲松、公永刚、马先辉三位青年朋友合著的《青年道德建设论》书稿,我深为其适应时代需要之及时而由衷地高兴。三位作者,多年奋斗在青年教育工作第一线,积累了丰富的教育实践经验,又有良好的理论修养,故著述颇有一股勇于探索的青春锐气,其显著的特色有:1.对青年道德教育的实践有较深的了解,善于从理论与实践的结合上,总结实践经验,回答现实提出的问题,现实的指导性和时代感都很强;2.知识面比较宽,能够运用心理学、教育学、社会学、伦理学、青年学等多学科知识,全面分析青年道德意识的形成和道德建设,并且形成了自己的理论体系;3.具有创新精神,敢于探讨新问题,开拓新领域,如对青年道德建设的文化背景、中西道德建设的差异等内容的分析研究,是很有价值的建树。

书稿中的内容和文字,虽然尚有需作深化之处,但就全书而言,堪称一部全面而系统地阐述青年道德建设的佳作,我愿借此机会祝贺作者为青年教育事业作出的理论贡献,并愿向关注青年道德建设的读者诸君举荐。

1998年11月11日于北京

目 录	
导 论 新时期呼唤加强青年道德建设·····	(1)
第一节 加强青年道德建设是建设有中国特色社会主义 的客观要求·····	(1)
第二节 加强青年道德建设是完善社会主义市场经济 的迫切要求·····	(9)
第三节 加强青年道德建设是青年成长的内在需要 ····	(13)
第四节 加强青年道德建设是新时期精神文明建设 基础工程 ·····	(16)
第一章 青年道德建设的历史与现状 ·····	(25)
第一节 青年道德建设的历史回顾 ·····	(25)
第二节 新时期青年道德现状分析 ·····	(29)
第三节 新时期青年道德基本特点的评价 ·····	(35)
第二章 青年道德意识的生成过程探析 ·····	(43)
第一节 青年道德意识生成的基础——道德认知 ·····	(43)
第二节 青年道德意识生成的纽带——道德情感 ·····	(50)
第三节 青年道德意识生成的依托——道德意志 ·····	(56)
第四节 青年道德意识生成的核心——道德信念 ·····	(59)
第三章 青年道德建设的文化背景 ·····	(63)
第一节 传统文化的熏陶 ·····	(63)
第二节 西方文化的影响 ·····	(75)
第三节 市场经济的冲击 ·····	(81)
第四章 中西方青年道德建设的差异 ·····	(90)
第一节 中西方青年文化的差异 ·····	(90)

第二节	道德意识建构的差异	(94)
第三节	道德行为约束的差异	(97)
第五章	青年道德建设的社会功能	(101)
第一节	青年道德建设的认识功能	(101)
第二节	青年道德建设的调节功能	(105)
第三节	青年道德建设的教育功能	(110)
第六章	青年道德建设的特质和规律	(117)
第一节	青年道德建设的理论依据和研究方法	(117)
第二节	青年道德建设的特质	(125)
第三节	青年道德建设的基本规律	(130)
第七章	青年道德规范的确立	(136)
第一节	青年道德规范的确立依据	(136)
第二节	青年道德规范的特殊性	(140)
第三节	青年道德规范的结构和作用	(145)
第八章	青年公德建设	(151)
第一节	青年公民道德建设	(152)
第二节	青年社会公德建设	(160)
第九章	青年职业道德建设	(169)
第一节	青年职业道德现状	(169)
第二节	青年职业道德特点	(175)
第三节	青年职业道德规范	(179)
第四节	青年职业道德机制	(185)
第十章	青年家庭道德建设	(191)
第一节	青年恋爱道德	(191)
第二节	青年婚姻道德	(198)
第三节	青年家庭道德	(204)
第十一章	青年道德建设的途径	(212)
第一节	坚持道德理性的灌输	(212)

第二节 注重道德环境的陶冶·····	(219)
第三节 引导道德自我的塑造·····	(225)
第十二章 青年道德建设的实践·····	(231)
第一节 青年道德实践中存在的主要问题·····	(231)
第二节 加强青年道德实践的对策·····	(234)
第三节 积极推进跨世纪青年文明工程·····	(240)
结 论 走向 21 世纪的青年道德 ·····	(248)
后 记·····	(251)

导论 新时期呼唤加强青年道德建设

青年道德建设研究是新时期社会主义精神文明建设的一个应用课题,有着重大的现实意义。加强青年道德建设,既是建设有中国特色社会主义及完善社会主义市场经济的客观要求,也是青年成长的内在需要,在新时期精神文明建设中担负着基础工程的重要作用。

第一节 加强青年道德建设是建设有中国特色社会主义的客观要求

“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。”(《毛泽东选集》,第5卷,第247页)在我国建设有中国特色社会主义的历史进程中,青年有着重要的地位和作用。青年的社会化和现代化过程决定了青年的思想道德素质状况,这是关系到青年能否充分发挥其积极作用的关键所在。因此,加强青年道德建设是建设有中国特色社会主义的客观要求。

一、青年在社会主义建设中的地位与作用

青年是社会中最敏感、最富有生命力的群体,在社会加速发展的今天,他们不仅凭借其独具的体能优势成为社会劳动中的最重要的力量,是社会经济生活中的生力军;而且以其巨大的政治热情和创新思维活跃于政治舞台,在社会政治生活中也有着重要地位。“青年作为一个社会群体正在取得越来越重要的地位”,“其与日俱增的重要性是和社会、经济以及文化的迅速变化不可分割的”。(《80年代世界青年问题》,第4页)革命先驱李大钊对青年的地位

和作用曾作过这样的评价：“盖青年者，国家之魂。”“青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本其自由之精神，奇僻之思想，敏锐之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。”（《李大钊选集》，第58～63页）青年在社会主义建设中的地位与作用主要体现在以下几个方面：

1. 经济建设的生力军

青年是社会主义经济建设中的一支重要的社会力量。我国12亿总人口中，青年人（14～28岁）约为4亿，占30%。青年在接受不同程度的教育之后，先后走出校门，以饱满的热情、充沛的体力，投身于祖国的经济建设，在社会生产中起着极为重要的作用。青年有着强烈的求知欲和上进心，伴随着生理上的性成熟，其自我意识逐步形成，并积极学习独立生活的社会能力。处于涉世之初的青年人，对于生产劳动和其他工作岗位的锻炼，大都具有自信心和胜任的愿望，期望得到社会的承认和赞许。因而，他们在经济建设的各项具体工作中，能够爆发出惊人的创造力，如常常以青年为主体组织“青年突击队”去完成急、难、险、重的生产任务，为整体工作开创良好的局面。

2. 科技文化的排头兵

当今时代，科学技术迅猛发展，文化交流日益密切。青年人最少保守思想，最富有创新精神，最易接受新鲜事物，他们在科技创新与文化发展方面，常起到排头兵的作用。在科技研究中，他们广泛获取各类信息，对已有的结论大胆质疑，不迷信学术权威，敢于提出新思想、新观点，重新构建新的理论体系，从而在科技发展史上创造了一个个奇迹。据有关统计资料表明，在首次创造科技成果的人当中，年龄为20～30岁的青年最多，青年期乃人生成就的高峰期。在文化交流中，青年乐于接受各种文化传统，无论是中国的伦理型文化、西方的理智型文化，还是融合了中西方文化特色的日本文化，他们都能够兼收并蓄，这有利于推动现代世界文化既保持

民族特色、又愈益走向融合发展过程。

3. 思想道德的晴雨表

在社会发展的不同历史时期,不同的经济运行方式,决定了人们思想道德观念的差异。在社会变革所导致的观念变革过程中,青年人由于较少地受传统观念的约束,且渴望社会有新的发展,因而他们接受新思想较快,又最容易显现出来,青年思想道德状况往往具有前瞻性,及时反映了社会变革过程中的人们的思想道德状况,被称为社会思想道德的“晴雨表”。在我国由计划经济向市场经济的社会转型过程中,青年最早表现出竞争意识、效率意识、公平意识和自主意识,反映了我国社会思想道德的总趋向。

4. 政治稳定的关节点

青年人思想敏锐,不安于现状,一方面使其具有积极向上的进取精神;另一方面,由于缺乏政治经验,认识片面,他们思想上容易偏激和狂热,行为上容易盲目冲动,造成不良社会影响,给政治稳定带来不利。因此,青年是政治稳定的关节点。要主动把握青年的思想动态,适时加以引导,把青年巨大的政治热情,引导到投身经济建设,关心国家安危,维护社会政治稳定上来。我国市场经济体系的逐步培育和完善,使得社会利益格局发生变化,对此,要特别关注青年人的利益变化,要防止他们在思想认识上的偏差和不当过激行为,特别是在先富与后富、公平与效率等问题上,帮助青年端正认识,引导他们通过诚实劳动致富,自觉维护社会政治稳定的大局。

5. 革命事业的接班人

青年是国家的未来,社会总是通过一代代人不断更替向前发展的,我国的社会主义建设事业也需要一代代青年逐步走向成熟,去完成先辈未尽的事业。“青年一代的成长,正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”(《邓小平文选》,第1卷,第92页)青年人要继承革命前辈的优良传统,在国际风云变幻中,树立坚强的民族

自信心和历史责任感,认清形势,讲政治,讲学习,讲正气,坚定社会主义方向,勇于改革,锐意进取,为实现九五规划和 2010 年远景目标而不懈奋斗。

二、青年的社会化

马克思主义认为,人的本质在于其社会性。“人作为他的社会表现和个人表现的统一体,是一种为历史‘所创造’和‘创造着’历史的生物。”(鲍·季·格里戈里扬:《关于人的本质的哲学》,第 178 页)人的社会化是研究社会有机体的逻辑起点,青年社会化过程是人的社会化的一个重要阶段。青年在生长发育过程中,由作为个体的“生物人”成长为“社会人”,逐步适应社会生活,这一过程就称之为青年社会化。青年的道德人格就是在青年社会化过程中得以形成和完善,因此,青年与社会的互动这一动态过程是培养青年道德人格的关键所在。

1. 青年社会化的特点

青年与社会处在复杂的既相互联系又相互制约的“双向”适应与改造关系之中。青年在进入社会生活时都会遇到早已为他们生存准备好的各种社会条件,即一定的生产力发展水平、经济运行机制、社会意识形态等社会和文化环境。青年必须适应社会,成为这种社会环境的产物;同时,青年在适应社会的过程中,通过各种社会实践活动,不断地、能动地创造和改造社会环境,实现社会与人之间的内在本质联系。青年社会化主要有以下三个特点:

第一,青年社会化的阶段性。从广义上讲,人的社会化过程是贯穿人的一生,“经由这一过程,社会文化得以积累和延续,社会结构得以维持和发展,人的个性得以形成和完善”。(《社会学概论新修》,第 107 页)青年是人生历程的一个重要阶段,青年期社会化是个体社会化的关键,即主要学习掌握各种知识技能和规范,选择塑造理想的社会角色,发展和完善个性,确立道德人格。

第二,青年社会化的选择性。青年期是个体生理和心理的发育

成熟期。青年决不会按照一个固定的模式完成社会化过程,而是在社会环境作用过程中对各要素进行取舍,根据社会发展趋向所产生的客观需要和自己的经验、爱好来选择社会化的目标、内容和方向。他们不断根据社会环境的变化和自身需求的变化进行社会要素的重新选择。因此,青年社会化的具体目标、内容和方向处在不断的变化之中,在培养青年的道德人格方面就必须加强引导,帮助青年认同理想的道德人格。

第三,青年社会化的自觉性。青年在社会化的过程中,逐步开始形成独立的认识能力和决断能力,渴望成为一个独立的人。他们自觉地学习社会生活中所必须的知识、技能,遵从各种社会角色的行为规范,形成自己的世界观和价值观。

2. 青年社会化的道德本质

青年社会化过程是一个人由出生时的“自然人”逐步发展为具有比较稳定人格的“社会人”的关键过程。青年社会化使得青年个体在成熟了的生理基础上,具备一定的社会观念和社会能力,使之能够凭借自己的力量在社会中生存。在社会生活中,青年既要解决自身与其他社会成员之间的利益关系,也要解决自身与民族、国家、社会之间的利益关系,承担起社会赋予他的责任和义务。这种社会生活的本质就是道德生活。

青年社会化是一个复杂的过程,其内容相当广泛,从不同的研究角度入手,可以形成对青年社会化的不同理解。我们从个性发展、文化传递和社会运行三方面综合分析得出,青年社会化内容的核心是青年道德社会化,青年社会化过程的本质是建立在社会角色基础上的青年道德人格的确立。

其一,青年个性发展是在青年社会化过程中完成的,即在一定的遗传或生理素质的基础上,在一定的社会环境条件下,参与各种社会实践活动,使青年形成较为稳定的个性倾向(需要、兴趣、观念、态度、习惯等)和个性心理特征(能力、气质、性格等)。青年个性

发展的标志是青年自我意识的形成。青年通过社会化过程达到自我感觉、自我评价、自我控制,担负起对自身负有的道德责任和义务,把对自己的认识与社会规范协调一致,使自己从内心活动到外在行为合乎社会道德需要。

其二,青年社会化是青年接受文化遗产,保持社会文化传递和社会生活延续的过程。青年通过各种学习活动,将社会文化内化为自身的价值观念,在继承和传递社会文化的同时,不断加以创造和丰富。青年内化社会文化的核心是社会价值观念体系和社会行为规范体系,即把社会的共同理想和信仰作为自己的人生信念,遵从社会生活的各种规范要求,担负起对他人、对社会负有的道德责任和义务,使青年自身的发展与人类社会发相一致。

其三,从社会运行的结构要求出发,青年社会化结果必须体现为承担一定的社会角色,即成为在社会舞台上有着特定的权利、义务和社会规范的人。青年社会化过程是要把青年培养成为符合社会需要的社会成员,使他们在社会活动中掌握基本生活技能和专业技能,承担起特定的责任、权利和义务。社会角色的权利和义务是对社会现实关系的抽象,是社会经济关系的反映,它规定着人与人之间、人与社会之间及其人对自身的利益关系和价值要求。青年社会角色的确定和完善是青年正确处理自身与社会关系的关键,它构成了青年道德生活的核心。

在青年社会化过程中,青年个性得以发展,青年对社会文化传统加以内化,青年承担起一定的社会角色。这样就使得青年在一定的经济、道德、文化关系中确立了与之相适应的品格特征和行为模式,这种品格特征和行为模式的确立就是青年道德人格的确立。

三、青年现代化

现代化是一个全球性的课题,它绝不是单纯的人类生产方式和生活方式的电气化、电子化、智能化、生态化这种意义上的现代化,而是融入了人的精神要素在内的全社会物质领域和精神领域