

A

英语语法和惯用表达精点

一日一框架

赵亚翹 解琪美 编著

修订版

A B

C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

C D

P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



大连理工大学出版社

417561

英语语法和惯用表达精点

一日一框架

(修订版)

赵亚翘 解琪美 编著

大连理工大学出版社

一日一框架

(修订版)

赵亚翘 解琪美 编著

大连理工大学出版社

(大连理工大学出版社)

大连理工大学出版社

大连理工大学出版社



204175613

大连理工大学出版社

102512

点辞大译用册语英

架框一日一

(修订版)

著编 美琪解 翘亚赵

英语语法和惯用表达精点

一日一框架

(修订版)

赵亚翘 解琪美 编著

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)

大连理工大学印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 350 千字 印张: 13.25
1995 年 9 月第 1 版 1998 年 3 月第 3 次印刷
1998 年 3 月第 2 版
印数: 18001—24000 册

责任编辑: 李 鸽

责任校对: 远 帆

封面设计: 孙宝福

ISBN 7-5611-1023-5
H·101

定价: 16.00 元

行编出学大工联教大

致 读 者

语法是语言的基础之一,要学好英语,必须掌握一定的英语语法知识和常用固定表达短语及句式。

多年来,国家大学英语四、六、八级过级考试、硕士研究生和博士生入学考试、各种提取晋级考试(WSK, EPT)及出国考试(TOEFL, GRE)等各类重大英语考试试卷无一不含有大量的测试考生对语法的掌握程度及使用语法结构能力的试题,如语法与词汇(多项选择)题、完型填空、综合改错、英译汉及短文写作等。语法结构问题主要是形容词和副词的比较级与最高级、动词时态、语态、虚拟语气、非谓语动词和从句(包括连接词和关系代词或副词)等方面的问题。特别是在特定的语境中应该选用何种时态或何种句子结构,这往往是考生在考试中最容易出错的关键。

几年来,笔者潜心研究国家大学英语四、六、八级统考试题及硕士研究生和博士生入学考试等重大考试试题的总体趋势,参考了国内外若干英语语法书、句法书、词典及各类重大考试试卷,兼收并蓄了大量的常见语法典型试题,为广大各层次英语应试考生编写出这本英语学习必读书,以协助广大考生在应试前对语法重点知识作迅速而高度概括的回顾。

根据二十多年的大学英语教学经验,笔者独树一帜,一改传统语法书面面俱到、繁冗拖沓的叙述方式,以独特而醒目的线条、表格——“一日一框架”这种直观形式,仅把各类考试中常出现的语法结

构及惯用表达短语或句式逐一列出清单,并举一反三说明其功能用法,以达到触类旁通的最佳效果。

“一日一框架”即一日一个语法结构或一个惯用表达句式。“一个框架”只需要读者集中十分钟精力学习即可熟练掌握,完成全部(三百三十四个)框架学习之后,随即做本书的语法综合练习题若干。最后再做综合测试题时,读者就会感到得心应手了。

近几年,国家各类英语水平考试不断加大主观试题量,调整原题型,采用新题型,如大学英语四、六级统考增加“英译汉”题型。为使读者在重大英语考试中一举成功,笔者通过对学生普遍所犯的语法错误的分析,精心编写了疑难类似句辨异、更正误句及英汉互译等练习若干,附在“框架”学习之后。

本书全部练习题均有答案及注释。笔者还对一些似是而非的基本语法和句法知识做了简洁明了的分析,这无疑有助于读者深化理解和恰当运用常见语法结构及惯用表达句式。

鉴于各种层次的英语考试要求应试者所具有的语法知识和表达的水平都是一样的,只是出题形式各异,因此,本书适用于旨在参加国家各类和各级英语考试的读者。本书既可供英语语法速成学习和考前突击复习用,又可供遇到问题随时查阅。对于广大从事英语教学工作的教师,此书更是一本实用的教学参考书。

如果本书对读者有所裨益,则笔者几年的辛劳就得到酬报,笔者会因此感到满足。书中错误在所难免,敬请读者不吝指正。

编者

1998年3月8日

于大连理工大学

本书导读——详细目录

1 Part I 语法结构精点

1 一、形容词、副词和代词

1 第1日 数词+名词构成复合形容词

2 第2日 形容词+名词构成复合形容词

2 第3日 形容词+名词+ed 构成复合形容词

3 第4日 名词+形容词构成复合形容词

3 第5日 形容词/副词/名词/代词+分词构成复合形容词

4 第6日 具有复数意义的“the+形容词”结构

5 第7日 such+a/an+形容词+单数名词

so+形容词+a/an+单数名词

6 第8日 how/too+形容词+a+名词

how/what 引导感叹句

6 第9日 enough 作修饰词的不同位置

7 第10日 本身既是副词又可+ly 构成另一个副词的某些形容词

8 第11日 同一词形的形容词和副词

9 第12日 responsible, present 及 concerned 等形容词位于名词前或后,意思不同

10 第13日 一个名词由几个形容词修饰,形容词的基本顺序

- 11 第 14 日 all, both 和 each 用作同位语时在句子中的位置
- 11 第 15 日 too, as well, also 和 not...either 在句子中的位置
- 12 第 16 日 几个状语同时出现在一个句子中的顺序
- 13 第 17 日 限定词在句子中的位置
- 14 二、比较级与最高级
- 14 第 18 日 同程度、同级的人或事物比较:
 ①...as+原级+as
 ②...as+原级+名词+as...
 否定句式: not so/as + 原级 + as...
- 14 第 19 日 较高级别的比较用 ①...比较级+than
 ②...the+比较级+of the two
 较低程度的比较用 less than
- 15 第 20 日 最高程度(最高级)的比较用: the + 最高级 (+ 单数名词或 one) +
 $\begin{cases} \text{of/among+人/物(复数)} \\ \text{in+范围(单数)} \end{cases}$
 最低程度用: the + least + 原级 (+ 单数名词或 one) +
 $\begin{cases} \text{of/among+人/物(复数)} \\ \text{in+范围(单数)} \end{cases}$
- 16 第 21 日 比较对象及句子结构中第二部分, 如果需要用代词替代主句中 of 结构所修饰的词, 单数用 that, 复数用 those
- 16 第 22 日 the+比较级..., the+比较级..., 表示“越...越...”,
 比较级+and+比较级, 表示“越来越...”
- 17 第 23 日 没有比较级形式的形容词后面接 to 而不用 than
- 17 第 24 日 as+形容词+as+形容词“既...又...”
 as+形容词+as+名词“多达, 长达, 高达”
 as...as+any/ever 表示最高级意义

- 18 第 25 日 most+形容词或副词,表示“非常”
- 19 第 26 日 修饰比较级常用 a bit, (very) much, far, a lot 等
- 20 第 27 日 修饰最高级常用 by far, far, much, quite, the very 等
- 20 第 28 日 cannot...too/over...表示“无论怎样...也不会过分, 越...越好”
- 21 第 29 日 far/much/a bit/a little/almost+too+形容词,表示 “太...了”
- 21 第 30 日 far too much 与 far too many 的用法
- 22 第 31 日 no less than=as much as “多达,和...一样多”,
not less than=at least “至少”,
nothing less than=at least “至少;实际等于”
- 22 第 32 日 no less...than=as...as “和...一样;正是,竟是”
no more...than “与...一样不”
- 23 第 33 日 less than “较少,较差,不及,不如”,
less than no time “非常快,极快”
- 23 第 34 日 no more than=only “不过是,仅只”
not more than=at most “至多,不超过”
- 24 第 35 日 no more...than=not...any more than “同...一样不, 同样不...”
not more...than=not so...as “不比...更, 和...不相上下”
- 24 第 36 日 more...than+谓语+...,其中 than 引导定语从句
more...than+句子,其中 than 引导比较状语从句
- 25 第 37 日 more...than...can “无法,超出...所能”
- 25 第 38 日 A is to B what C is to D “A 对于 B 如同 C 对于 D”
- 26 第 39 日 as much, as many, like so many
- 27 第 40 日 As..., so... “正像...(一样),也...”
- 27 第 41 日 much more “更加”
much less “更不,更谈不上,更不用说”

- 28 第 42 日 more than + 形容词、副词、动词、分词等表示“远超过,何止;极为,非常”;less than 表示“很不;很少”
- 29 第 43 日 not so much A as B “与其说 A 不如说 B”
- 29 第 44 日 more A than B “与其说 B 不如说 A;不是 B 而是 A”
- 30 第 45 日 as much A as B “不仅 B 也同样 A”
- 30 第 46 日 what is + 比较级“而且;更…”

31 三、数量增减及倍数的表达

- 31 第 47 日 increase/rise + by + 数字, by 后表示纯增加数
- 32 第 48 日 reduce/decrease/drop + by + 数字, by 后表示纯减少数
- 32 第 49 日 increase to + 数字,“增加到”;decrease to + 数字,“减少到”
- 33 第 50 日 倍数(包括 half) + as + $\left. \begin{array}{l} \text{much} \\ \text{many} \\ \text{其它形容词或副词} \end{array} \right\} + \text{as}$
- 33 第 51 日 A + 谓语动词 + X times + the size/length/width of + B, 表示 A 的大小/长/宽是 B 的 X 倍
- 34 第 52 日 A + 谓语动词 + X times + 形、副比较级 + than + B, 表示 A 比 B 大/长 X 倍

35 四、主谓一致

- 35 第 53 日 集合名词做主语时,若指一个整体,谓语动词为单数;若指其中各个组成成员(分子),谓语动词则为复数
- 36 第 54 日 表示一种物品的复数名词作主语时,其谓语动词为复数;表示人的复数名词作主语时,谓语动词为复数
- 36 第 55 日 a pair of + glasses, shorts, jeans, socks 等作主语,其谓

语动词为单数

- 37 第 56 日 表示学科或疾病等以 s 结尾的名词如 statistics(统计学), measles(风疹)等作主语时, 谓语动词为单数
- 37 第 57 日 none 作主语时, 其后可接动词单数形式, 也可接动词复数形式
- 38 第 58 日 the + 形容词, 表示“人”时, 谓语动词为复数; 表示抽象概念时, 谓语动词为单数
- 39 第 59 日 and 连接的两个主语指同一人、物或概念时, 谓语动词为单数; and 连接的主语指不同的人、物或概念时, 谓语动词为复数
- 39 第 60 日 many a + 单数名词或 more than one + 单数名词作主语时, 其谓语动词为单数
- 40 第 61 日 主语为“小数 + 名词”时, 其谓语动词为复数
- 40 第 62 日 主语为“percent(百分之…) + of + 可数名词”时, 其谓语动词为复数; 主语为“percent + of + 不可数名词”时, 其谓语动词为单数
- 41 第 63 日 数词 + 名词(表示长短、重量、温度、时间及金钱等)作主语, 当做“单一的数量”时, 谓语动词为单数
- 41 第 64 日 “the only one of + 复数名词”后的关系从句中, 谓语动词为单数; “one of + 复数名词”后的关系从句中, 谓语动词为复数
- 42 第 65 日 the type/kind/form of + 名词用作主语时, 谓语动词和 type, kind, form 的数一致
- 43 第 66 日 不可数名词作主语时, 谓语动词为单数形式
- 43 第 67 日 neither, either, neither + 名词和 neither of + 名词作主语时, 谓语动词用单数
- 44 第 68 日 用 either…or, neither…nor, or, not only…but also, not…but 连接两个主语, 谓语动词和靠近的那个主

语一致

- 45 第 69 日 主语前面有 each, every 等形容词时, 谓语动词为单数; all 若指人, 谓语动词为复数, all 若指事物, 谓语动词为单数
- 45 第 70 日 连接词 as well as, together with, along with 等连接的两个主语, 谓语动词的数与前一个主语一致
- 46 第 71 日 the rest (of), half (of), most (of), one third (of) 等十名词作主语时, 其谓语动词与这个名词的人称、数一致
- 47 第 72 日 a number of, a variety of, a group of, a great many + 可数复数名词作主语时, 谓语动词为复数
- 48 第 73 日 the number of, the variety of, a series of, a sequence of, a chain of, a succession of + 名词作主语时, 谓语动词为单数
- 48 第 74 日 a good/a great deal of/a large/a great amount of/a large quantity of + 不可数名词作主语时, 其谓语动词为单数
- 49 第 75 日 a lot of/lots of, the majority of, plenty of, a quantity of + 可数名词复数, 其谓语动词用复数; 若加不可数名词, 其谓语动词为单数
- 49 第 76 日 主语是不定式短语、动名词(短语)或从句, 谓语动词用单数
- 49 第 77 日 关系代名词 what 引导从句做主语, 其谓语动词和其后面的名词的人称、数一致
- 50 第 78 日 定语从句中关系代词作主语时, 其谓语动词和先行词的人称、数一致
- 50 第 79 日 以介词短语、副词或 there/here 开头的倒装句, 谓语动词和其后名词的人称、数一致

- 51 五、虚拟语气
- 51 第 80 日 与现在事实相反的假设
- 52 第 81 日 与过去事实相反的假设
- 52 第 82 日 对将来不可能实现或实现可能性小得等于零的假设
- 53 第 83 日 从句指主语现在具有的特征,主句与过去事实相反
- 54 第 84 日 从句与过去事实相反,主句与现在事实相反
- 54 第 85 日 从句与将来事实相反,主句与现在事实相反
- 55 第 86 日 虚拟语气在宾语从句中的应用
- 56 第 87 日 虚拟语气在表语从句中或同位语从句中的应用
- 56 第 88 日 “It is+形容词+that 从句”在表示愿望、建议、命令等句型中,从句的谓语动词要用虚拟语气
- 57 第 89 日 主语 A+would rather(that)+主语 B+V 过去式/were 表示“宁愿、希望”别人现在或将来做某事
- 58 第 90 日 would rather+从句表示“宁愿、希望”别人过去做某事
- 58 第 91 日 主语+would rather +V 原形,表示现在或将来主观上的愿望与选择
- 59 第 92 日 主语+would rather +have+V 过去分词,表示过去宁愿做或没做某事(指过去的选择或发生的事不恰当)
- 59 第 93 日 主语+would rather+V 原形+than,表示现在或将来某人自己“宁愿…,而…”
- 60 第 94 日 主语+would rather+have+V 过去分词+than,表示过去某人自己“宁愿…,而不是…”
- 60 第 95 日 had better+V 原形“最好是…”,含有劝告或间接命令之意
- 61 第 96 日 主语+wish+(that)+主语+

- { V 过去式/were (与现在事实相反)
 { V 过去完成式(与过去事实相反)
 { 过去式助动词+V 原形(与将来事实相反)
- 61 第 97 日 主语+V+ $\left\{\begin{array}{l} \text{as if} \\ \text{as though} \end{array}\right\}$ +主语+
 $\left\{\begin{array}{l} \text{V 过去式/were 与现在事实相反} \\ \text{V 过去完成式与过去事实相反} \\ \text{过去式助动词+V 原形(与将来事实相反)} \end{array}\right.$
- 62 第 98 日 在以 lest“免得”, for fear that “生怕”, in case “以防, 万一, 以免”引导的状语从句中, 谓语多用 should+V 原形, should 可以省略
- 63 第 99 日 otherwise, if only, suppose/supposing 有时引导含蓄条件句, 表示愿望、建议等, 用虚拟语气
- 64 第 100 日 介词短语 but for…和 without…表示虚拟条件
- 65 第 101 日 but that+名词从句“如果不是…”
- 65 第 102 日 在 It is time/It is high time/It is about time/It is good time “是…的时候了”之后, 句子中谓语动词用过去时, 表示建议
- 66 第 103 日 if 引导的虚拟语气从句若省略 if, 此句必须倒装
- 66 六、表示推测和义务的情态动词
- 66 第 104 日 must 和 can't+V 原形表示对现在情况的推测
- 67 第 105 日 must/have to 表示不可推卸的义务或责任
- 68 第 106 日 must have+动词过去分词, “想必, 一定”和 can't/couldn't+have+动词过去分词, “肯定不”表示对过去情况有把握的推测
- 69 第 107 日 may/might/could+have+动词过去分词, 表示“本来可能, 本来可以, 也许”

- 69 第 108 日 should/ought to 表示“应该”
 70 第 109 日 should+have+动词过去分词 } 表示过去应该做但
 71 第 110 日 ought+to have+动词过去分词 } 是没有做
 72 第 111 日 need 作情态动词的用法
 73 第 112 日 used to 作为情态动词的用法
 74 第 112 日 助动词 dare 的用法

74 七、感官动词与使役动词

- 74 第 113 日 感官动词和使役动词后面接不带 to 的不定式作宾语补足语
 75 第 114 日 have+宾语(物)+过去分词“使(把,让)某物…”
 75 第 115 日 have+宾语(人)+动词原形“(叫,让)请某人去做某事”
 76 第 116 日 have+宾语+现在分词表示动作的继续性、反复性,有时也表示预期的目标
 77 第 117 日 get+宾语/过去分词/现在分词/形容词
 78 第 118 日 感觉动词 smell, feel, taste 等的时态
 79 第 119 日 turn, grow, remain 等系动词及准系动词之后接形容词
 79 第 120 日 感官动词 see, hear 可以用进行时态,表示有意识的动作
 80 第 121 日 感觉动词 feel, hurt 和 ache 用来表示身体状况时,进行时态和非进行时态可以换用

80 八、强调句

- 80 第 122 日 强调句型:It is/was…that/who…
 81 第 123 日 强调时间状语:not until…did/was…(=did/was not…until)

- 82 第 124 日 强调主语从句、宾语从句和状语从句：
It is/was + 从句 + that...
- 82 第 125 日 强调一般疑问句：Is/Was it + 被强调部分 + that/
who
- 83 第 126 日 强调特殊疑问句：疑问词 what (who, where, which)
+ was/is + it + that...
- 83 第 127 日 在肯定句中若强调谓语动词，就在谓语前面加 do/
does/did
- 84 第 128 日 在祈使句中，若强调谓语动词，就在谓语前面加 do
- 84 九、倒装
- 84 第 129 日 否定倒装：含有否定意义的词 seldom, not until,
hardly, scarcely, no longer 等位于句首，将助动词或
系动词 be 放在主语前面
- 85 第 130 日 固定倒装：so 引起的倒装与肯定句呼应；nor, neither
引起的倒装与否定句呼应
- 86 第 131 日 让步倒装：某些让步状语从句往往采用倒装语序
- 87 第 132 日 副词倒装：here, there, down, up, now 等副词位于句
首，名词为主语时，谓语动词要置于主语前面
- 88 第 133 日 副词倒装：only, often, many a time 等位于句首时，
把助动词或系动词 be 放在主语前面
- 88 第 134 日 not only...but(also) 句型中，not only 若位于句首，助
动词和系动词 be 要放在主语前面
- 89 第 135 日 部分倒装：so...that, such...that...这两个结构中的 so
和 such 位于句首时，前半句要用倒装结构，that 从
句用正常语序
- 90 第 136 日 比较句中的倒装：the more...the more 这种句型既可
以全部倒装，也可以部分倒装

- 90 第 137 日 强调倒装:若要强调句中某部分(被强调部分多为现在分词或过去分词),就把这部分置于句首
- 91 第 138 日 虚拟倒装:如果把虚拟条件句中的 if 省略掉,此句必须用倒装结构,即把句子中的助动词 were, had 或 should 提到句首
- 92 十、省略
- 92 第 139 日 在回答或提出问题及在感叹句中的省略
- 93 第 140 日 时间、地点、条件、方式或让步等从句的省略
- 93 第 141 日 以 than 或 as 引导的从句中,某些成分的省略
- 94 第 142 日 复合句中,主句的一部分或从句的一部分被省略
- 94 第 143 日 并列句中,如果后面分句中有与前面相同的部分,则常省略掉
- 95 第 144 日 动词短语改为被动语态时,构成短语的介词或副词不能省略
- 95 十一、附加疑问句(反意疑问句)
- 95 第 145 日 陈述句中谓语动词为 have 或其它一般实意动词时,附加疑问句用助动词 do
- 96 第 146 日 陈述句中谓语动词为 am 或 are,附加疑问句为 aren't,陈述句中谓语动词若为 is,附加疑问句为 isn't
- 96 第 147 日 在陈述句中有情态助动词 can, will, shall, need, dare 等时,由相应的情态助动词构成附加疑问句
- 97 第 148 日 have to, used to, ought to, had better 形成的附加疑问句的变化
- 97 第 149 日 陈述句 must 表示“必然、应当”等义务或命令的意思时,附加疑问句用 mustn't

- 98 第 150 日 陈述句 must 表示“很可能”的揣测意思时,附加疑问句则从陈述句部分选择相应的动词或助动词的形式
- 98 第 151 日 陈述句中 must 表示“有必要”的意思时,附加疑问句用 needn't“不必要”
- 99 第 152 日 肯定的祈使句表示请求时,附加疑问句一般用 will you?;表示邀请或劝诱时,附加疑问句用 won't you? 但是在否定的祈使句后面则用 will you?
- 99 第 153 日 Let's 与 Let us 引出的肯定祈使句,其附加疑问句用 shall we? 和 will you? 否定祈使句的附加疑问句用 OK 或 all right
- 100 第 154 日 在复合句中,如果主句表达主要意思,附加疑问句以主句为准;如果从句表达主要意思,附加疑问句以从句为准
- 100 第 155 日 主句是 I think/suppose/consider/believe... 时,附加疑问句不能以主句为准,而是以 think 等词后面的宾语从句为准
- 101 第 156 日 陈述句中主语为 this/that 和 these 时,附加疑问句的主语用代名词 it 和 they
- 101 第 157 日 陈述句中主语为 everyone, everybody, someone, somebody, anyone, anybody, no one, nobody 等不定代词时,附加疑问句中主语用 they;陈述句中主语为 nothing,附加问句中主语用 it
- 102 第 158 日 there be 结构中,附加疑问句用助动词或 be + there 构成
- 103 十二、动词的时态和语态
- 103 第 159 日 用现在时态代替将来时态的几种情况
- 104 第 160 日 现在完成时表示过去发生的动作对现在还有影响或