

山西省小学四年级语文

# 课外阅读文选

KEWAI YUEDU WENXUAN

下 册

山西省教育科学研究所

小学四年级语文

# 课外阅读文选

下 册

山西省教育科学研究所

1983.10.

# 目 录

1. 马克思的好学精神 ..... ( 1 )
2. 锻炼自己的意志 ..... ( 5 )
3. 小波上学了 ..... ( 10 )
4. 登山 ..... ( 13 )
  
5. 张海迪学英语 ..... ( 14 )
6. 礼物 ..... ( 17 )
7. 离不开问号的弟弟 ..... ( 20 )
8. 预习 ..... ( 24 )
  
9. 日记三则 ..... ( 25 )
10. 鱼塘 ..... ( 29 )
11. 我爱牵牛花 ..... ( 32 )
12. 初夏之果 ..... ( 36 )
  
13. 难忘的月食之夜 ..... ( 37 )
14. 新奇的书 ..... ( 41 )
15. 雷电的故事 ..... ( 45 )
16. 大川 ..... ( 49 )
  
17. 卖粮决赛 ..... ( 50 )
18. 在凛冽的寒风中 ..... ( 53 )

19.我的四位舅舅 .....	( 56 )
20.蜜蜂 .....	( 60 )
21.林海奇遇 .....	( 61 )
22.我家的小羊羔 .....	( 64 )
23.我和小黄鸭 .....	( 68 )
24.合群之蚁 .....	( 70 )
25.宋梅树下 .....	( 71 )
26.一盆月季花 .....	( 74 )
27.寓言二则 .....	( 77 )
28.诫谩语 .....	( 81 )
29.十八勇士 .....	( 82 )
30.我爱红红的山丹丹 .....	( 86 )
31.“爬山虎” .....	( 89 )
32.革命烈士诗二首 .....	( 93 )

## 1. 马克思的好学精神

一天早晨，英国博物馆图书阅览室里，有一位读者手里拿着一本书，正要在一个空位子上坐下来。这时候，值班的图书馆员走来向他说：“先生，这是马克思博士<sup>①</sup>的座位，请您不要坐在这里，他就会来的。”

“马克思博士？”那位读者愣了一愣，“就是《共产党宣言》的作者，那位工人领袖吗？”

“是的，这里给马克思博士摆着政府关于工厂工作的年报，他现在正研究这份年报。”

“他今天一定会来吗？”

图书馆员微笑着回答：“一定会来的。几年来，马克思博士天天到这儿来。我在这里已经二十年了，在我所见到的读者中，他是最勤奋的。”

这位图书馆员转身做他的工作去了。那位读者还站在那里思索，注视着放在马克思座位

上的那一堆书。

学习！学习！这是马克思一再向他的同志和战友们提出的口号，而他自己就是这方面的光辉榜样。

几年来，马克思除了从事社会实践外，每天都到英国博物馆去学习，很晚才离开，回到家里又继续学习、工作到深夜，有时甚至到黎明。他常常为了研究一个问题在屋子里踱来踱去，一边走一边思索。这样，日久天长，在地毯上踏出了一条明显的痕迹<sup>②</sup>，就象穿过草地的一条小路一样。

马克思读了很多书，在写《资本论》的时候，他就读了一千五百多种书；只要他能够找到的资料，他都要设法找到。对于一切科学，他都用了极大的精力进行研究，批判地吸取其中合理的地方，总结出革命的新思想。

马克思除了学习具有持久性和坚韧<sup>③</sup>性外，还认真向别人学习，特别是向工人群众学习。有疑难的问题，他就找朋友们请教；有不同的意见，他就跟对方讨论，有时从深夜讨论

到第二天早晨，也不觉得疲倦。他向来注意倾听工人群众对工人运动的意见，同时热情地向他们宣传革命的道理。因为他深深懂得，多跟同志们研究，多跟劳动人民接触，可以得到无穷的智慧和丰富的经验。

马克思的学习、生活、工作和斗争，是密切地联系在一起。他经常说：“生活——便是工作，而工作——便是斗争。”他最喜欢说的名言之一是“为人类工作”。马克思这样认真地学习，完全是为了指导革命斗争，为了人类的彻底解放。

马克思是伟大的革命导师，他亲自参加和领导了国际工人运动，为无产阶级的革命事业献出了毕生的精力。他为了写《资本论》这部光辉著作，用了整整四十年时间。在《资本论》的序言里，有这样的话：

“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭<sup>④</sup>山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”

## 注 释

- ①博士——学位最高的一级。
- ②痕迹——物体留下的印儿。
- ③坚韧——坚固、柔软而结实，不易折断。这里是形容马克思在学习上具有顽强的毅力。
- ④陡(dǒu)峭(qiào)——山的坡度很大，直上直下的。

## 思考练习题

- 1.先想想下面的问题，再概括本文的中心思想。
  - ①本文以空行为标志，分为两部分。第一部分写了什么？第二部分写了什么？这两部分内容有什么联系？
  - ②作者为什么要写这些内容，这些内容都表现了马克思的什么精神？
  - ③本文的题目和中心思想有什么联系？
- 2.背诵并默写文章结尾引用的马克思的一段话。
- 3.造句：  
除了……都……  
除了……还……



## 2. 锻炼自己的意志

俄国十月革命前，列宁为了躲避沙皇警察的搜捕，隐居<sup>①</sup>在一个小地方普罗宁。

列宁非常喜爱这个地方，那里四周环绕着巍峨<sup>②</sup>的高山。这天早晨，列宁和一个波兰革命者巴果茨基一起爬山看日出，但是因为房东没按时叫醒他们，起晚了点。

“有没有到顶峰的近路呢？”列宁问巴果茨基。

“有是有。就是……”

“什么？”

“这条路太危险，是靠近深渊<sup>③</sup>的小路。”

“您走过这条小路吗？”

“走过几次……”

“不要再浪费时间了，就从深渊那条小路走吧！”

很快他们就走到了那条山间小径。

“您看看，是怎么样？您是不能从这儿过的。”巴果茨基说。

“那您呢？您能走过去吗？”

“若是您不相信，就请您看一看吧！”

没有等列宁明白这是怎么一回事儿，巴果茨基就朝危险的小路走去。只见他的脊背紧紧地贴着陡峭的悬崖，而把头扭向了一旁，不去看深渊，沿着狭窄的小路，用碎小的步子慢慢地向前移动着。

当巴果茨基越过了最难走的地方，他轻轻地吁了一口气，并回过头来看了一下……这一看吓得他险些儿掉进深渊里：因为，正沿着那条小路向前移动的列宁突然停住了，他知道列宁感到头昏目眩<sup>①</sup>了。

“向后转，往回走！”巴果茨基大声喊道。

可是，列宁只是站立了几秒钟，便又向前移动着步子。只见他不慌不忙地、小心地、一步步地接近了终点。

“现在，我们来得及看日出吗？”列宁笑着问。

“完全来得及。”巴果茨基担保说，并用赞美、羡慕的目光望着列宁，又说：“当我第一次走过这条小路时，由于害怕，我在树下边躺了一个多小时……”

当他们登上山顶时，一股柔和的阳光，突然一下子射穿黎明前的薄雾；远处蔚蓝色的湖水开始发射耀眼夺目的亮光。山顶上的雪帽刹那之间就变成了玫瑰色，矮树丛和草地上的露水珠儿也开始闪烁着光芒。这时，就好象是在谁的指挥下，鸟儿们放开歌喉在和谐<sup>⑤</sup>地歌唱了……

过了一个小时之后，他们就往回走。

“现在不用着急了，”巴果茨基说，“我们也不必再走那条险路了。”

“可是我，”列宁说，“打算还走那条小路。”

“为什么？请您讲给我听！”

“很愿意解释一下，但是必须要走过那个地方之后才行。”

于是，他们又来到了深渊的小路。

“这一次，我第一个走。”列宁说完，就

毅然地走了过去。

巴果茨基也同样顺利地走了过去。这时，列宁握着他的手说：“感谢您陪伴我作了这次非常有趣的野游，真是美极了！简直是迷人！”

“现在，就请您告诉我，为什么在回来时，您还决定要走这条危险的小路呢？”

“我回来时所以要走这条令人望而生畏<sup>⑥</sup>的危险小路，就是因为我害怕它。就为的是这个，……一个革命者没有权利让害怕占据自己意志的上峰。同志，我们应该每天……每时每刻……处处……永远……锻炼自己的意志。”列宁这样回答说。

## 注 释

①隐居——这里指住在偏僻地方，隐藏不露。

②巍峨——形容山或建筑物高大。

③深渊(yuān)——很深的水。渊：深水。

④头昏目眩(xuàn)——由于紧张害怕，头脑迷糊，神经紧张，两眼昏花。眩：眼睛昏花。

⑤和谐(xié)——这里指声音协调，很好听。

⑥望而生畏——看见了就害怕。

## 思考练习题

1. 列宁登山，为什么来回两次都走那条危险的路？
2. 本文的中心思想是什么？本文结尾一段对表达中心思想有什么作用？题目和中心思想有什么联系？
3. 抄写登上山顶看日出的那段景物描写。
4. 读读写写，练习运用：

巍峨 和谐 山间小径 头昏目眩

陡峭 闪烁 耀眼夺目 望而生畏

### 3. 小波上学了

一九四八年，党中央住在河北省平山县西柏坡村。夏天的一个傍晚，劳累了一整天的刘少奇副主席和工作人员小马来到村前田埂上散步。正走着，迎面过来两个打猪草的孩子。刘副主席和蔼可亲地问：“你叫什么名字呀？”

“他叫阎小波，住在我家前邻。”另一个孩子忽闪着一双大眼睛回答。

“今年几岁啦？上学没有？”

“八岁了，还没上学，俺娘说我小着哩！”小波低着头腼腆<sup>①</sup>地说。

“都八岁了，还小？”刘副主席回头看了一眼小马，接着说，“我国唐朝白居易五岁作诗，李白十岁通‘五经’<sup>②</sup>，德国的贝多芬七岁举行音乐会。”小马和两个小孩听得目瞪口呆，正不知往下该怎么说，只见一个中年人走过来招呼小波：“还不快回家，你娘等着你打回猪草去喂猪呢！”

两个小孩挎起竹篮就要走。刘副主席说：“老乡，小波是你的小孩？”

“对呀！”

“该送他到学校读书啦。”

中年人仔细一看，见说话的这个人身穿白衬衣，灰军裤，正亲切地望着他，就无拘无束<sup>③</sup>地说开啦：“同志，你不知道哇，如今俺分了房，分了地，过上了好日子，大翻身啦！可翻身不能忘本呀，俺全家老小得好好搞生产，多打粮，支援解放战争啊……”

听了这话，刘副主席很高兴，他说：“老阎哪，你说得对。可是，咱还要在文化上翻身，咱得站得更高些，看得更远些，将来全国解放了，咱还要搞社会主义大建设哩！没有文化哪能行？你得想法让小波早上学才是。”

老阎听了心里热呼呼的：是呀，他说的句句在理！第二天，老阎跟村里人说起这事，才知道和他谈话的是党中央副主席刘少奇，他感动得逢人便说：“刘副主席关心孩子学文化，咱可不能辜负了他的一片心！”过了几天，他就把小波送进学校去了。

## 注 释

①腩(miǎn)腆(tiǎn)——害羞，不自然。

②“五经”——指《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》五部儒家经典。这五部书曾长期成为我国古代封建统治阶级的教科书。

③无拘(jū)无束——没有约束，十分自然。拘束：过分约束自己，显得不自然。

## 思考练习题

1.先想想下列问题，再概括本文的中心思想。

①本文写了一件什么事？作者为什么要写这件事？

②刘少奇同志说了哪些话？这些话反映了他怎样的思想感情？

③老阎听了刘少奇同志的劝说，为什么心里热呼呼的？他逢人便说什么？他说的话和本文的中心思想有什么联系？

2.反复阅读刘少奇同志劝小波上学和劝老阎让小波上学的两段话，想想其中的道理，谈谈自己的感想。



## 4. 登 山

师生登山，见青松夹道，高岭摩云<sup>①</sup>。一生曰：“佳哉山也<sup>②</sup>。”师曰：“山中产材木，聚禽兽，又有金银煤铁诸矿，人类俱利赖之<sup>③</sup>，不徒以风景称也<sup>④</sup>。”

### 注 释

①高岭摩云——高山耸入云间。

②佳哉山也——山多好啊！佳：好。哉、也：都是语气词。

③人类俱利赖之——人们都依靠它（山）得到利益。俱：都。之：它。

④不徒以风景称也——不仅仅说它（山）风景好啊！徒：仅仅。称：说。

### 思考练习题

1. 结合本文中的有关句子，讲讲下列一些词的意思：  
摩 佳 聚 诸 俱 赖 之 徒 称
2. 逐字逐句串讲全文。
3. 把这篇古文改写成白话文。