

与人教社最新教材同步

特级教师 点睛丛书

刘玉贤 主编
何玉春

紧扣知识点
点拨能力点
突破重点
解析难点
澄清疑点

高二
语文

大众文艺出版社

特级教师点睛丛书

高二语文

主编	刘玉贤	何玉春		
编委	刘玉贤	何玉春	周健	
	刘吉	文启圣	王德怀	

大众文艺出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

高二语文/刘玉贤、何玉春主编.

-北京:大众文艺出版社,1999.7

(特级教师点睛丛书)

ISBN 7-80094-747-5

I. 高…

II. ①刘…②何…

III. 语文课-高中-教学参考资料

IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 24183 号

大众文艺出版社出版发行
(北京朝阳区潘家园东里 21 号)

邮编:100021

中国文联印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9 字数 251 千字

1999 年 7 月北京第 1 版 1999 年 7 月北京第 1 次印刷

印数 1—10000 册

定 价:9.50 元

前 言

掌握知识、提高能力、开发智力是时代对基础教育的根本要求。要达到这一要求,必须全面开展素质教育。落实素质教育要依据教学大纲、教材,充分发挥课堂主渠道的作用。中学教学本身就是素质教育的有机组成部分。开展素质教育不是要脱离教材,另搞一套,重蹈语录进课堂那样的覆辙,而是要紧密结合教材,自觉将素质教育的内容融入平时的教学之中。

《特级教师点睛丛书》的编写紧扣各科《教学大纲》和《高考考试说明》,依据新的课程计划和教学内容调整意见,是与人教社统编教材配套使用的最新课外读物,是在中学教学中落实素质教育的尝试。

丛书与教材单元同步,每个单元分为“知识点、考点分析与运用”、“重点、难点、疑点突破”、“解题方法与避错指导”、“同步能力检测”四部分。力求帮助同学们处理好在平时学习中普遍感到棘手的“课内与课外”、“知识与能力”、“单项与综合”、“学习与考试”等的关系;注意全面、系统、科学、精要地归纳总结每个单元的知识要点、疑点、难点与考点;结合学生实际,深入浅出地分析解题思路;指出学生容易发生的失误,有针对性地给予避错指津;让学生在掌握了规律和方法后,能够举一反三,从而把学生从题海中解脱出来,变被动应试式学习为主动积极地求知,全面提高自己的素质。

《特级教师点睛丛书》的编写集知识性、科学性、实用性于一体，能帮助同学们学会迅速准确地获取知识，循序渐进地改善自己的知识结构；加深对所学知识的全面理解；训练自己科学简捷地思考问题，言简意赅地解答问题的能力；提高自己对已有知识的运用能力。

为便于高三学生进行高考总复习，高考分册涵盖了高考的全部内容，并进行了深化，体例上作了适当调整，增强了高考总复习的针对性和实用性。

由于编写时间仓促，疏漏错误之处在所难免，诚请专家和广大师生批评指正。

编 者

1999 年 6 月

目 录

第 三 册

第一单元 议论文	(1)
知识点、考点分析与运用	(1)
重点、难点、疑点突破	(3)
解题方法与避错指导	(5)
同步能力检测	(6)
第二单元 记叙文	(15)
知识点、考点分析与运用	(15)
重点、难点、疑点突破	(19)
解题方法与避错指导	(22)
同步能力检测	(27)
第三单元 小说	(35)
知识点、考点分析与运用	(35)
重点、难点、疑点突破	(38)
解题方法与避错指导	(43)
同步能力检测	(47)
第四单元 小说	(55)
知识点、考点分析与运用	(55)
重点、难点、疑点突破	(57)
解题方法与避错指导	(62)
同步能力检测	(64)
第五单元 文言文	(72)
知识点、考点分析与运用	(72)
重点、难点、疑点突破	(76)

解题方法与避错指导	(79)
同步能力检测	(82)
第六单元 文言文	(89)
知识点、考点分析与运用	(89)
重点、难点、疑点突破	(90)
解题方法与避错指导	(93)
同步能力检测	(95)
第一学期期中综合练习	(102)
第一学期期末综合练习	(112)

第 四 册

第一单元 议论文	(123)
知识点、考点分析与运用	(123)
重点、难点、疑点突破	(126)
解题方法与避错指导	(129)
同步能力检测	(132)
第二单元 议论文	(142)
知识点、考点分析与运用	(142)
重点、难点、疑点突破	(144)
解题方法与避错指导	(148)
同步能力检测	(150)
第三单元 戏剧	(157)
知识点、考点分析与运用	(157)
重点、难点、疑点突破	(160)
解题方法与避错指导	(163)
同步能力检测	(167)
第四单元 诗歌	(173)
知识点、考点分析与运用	(173)
重点、难点、疑点突破	(175)
解题方法与避错指导	(179)

同步能力检测·····	(182)
第五单元 小说 ·····	(188)
知识点、考点分析与运用 ·····	(188)
重点、难点、疑点突破·····	(189)
解题方法与避错指导·····	(193)
同步能力检测·····	(195)
第六单元 文言文 ·····	(201)
知识点、考点分析与运用 ·····	(201)
重点、难点、疑点突破·····	(202)
解题方法与避错指导·····	(205)
同步能力检测·····	(207)
第七单元 文言文 ·····	(215)
知识点、考点分析与运用 ·····	(215)
重点、难点、疑点突破·····	(216)
解题方法与避错指导·····	(218)
同步能力检测·····	(219)
第二学期期中综合练习 ·····	(227)
第二学期期末综合练习 ·····	(238)
参考答案与解题要诀 ·····	(250)

第三册

第一单元 议论文

知识点、考点分析与运用

通过本单元四篇课文的学习,要掌握议论文的结构特点,把握文章的思路;明确文章的根本观点,搞清其论证的方法,理解议论文的观点、材料和表达形式之间的关系;结合课文,掌握诸如并列式、对照式、层进式、总分式等议论文常见的论证结构形式;学习议论文准确、鲜明、生动的语言。基础知识要落实:课文中的重点字词;准确使用标号,重点是冒号、分号的用法;能正确分析复句,能按要求对单句、复句进行改写和变换。写作方面:要在写好复杂议论文上下功夫,在写议论文时能自觉运用两种以上的论证方法,做到观点和材料统一,思路清晰;写完后能认真修改,修改时能根据表达中心的要求调整文章结构。

1. 选出下列加点词语解释有误的一项()
- A. 冒天下之大不韪(是,对) 茕茕(孤独的样子)孑立 一丝不苟(如果) 文(掩饰)过饰非
- B. 美芹(指地位低的人提的好意见)之献 天网恢恢(大、宽) 绵亘(指时间长或地域广) 形影相吊(慰问)
- C. 责无旁贷(推卸) 臆(主观想法)造 固若金汤(比喻坚硬牢固如金属造的城墙) 久而弥笃(醇厚)
- D. 大相径(门外的小路)庭 弥(充满)天大罪 下车伊始(助词、无义)始 渎(轻慢)于职守

【解法】 上面加点词语解释有误的一项是A。

此题考查对词语中关键词素的掌握。掌握字不离词的原则，在具体的词中辨析语素的意义。

【错解剖析】 错误的是“一丝不苟”中对“苟”的解释，“苟”的意义在这个词中应为“马虎、随便”，不应是“如果”。

2. 依次填入下列句中横线处的最恰当的一组词语是()

对于材料的正确性进行必要的_____,这可以算是_____工作,前人讲_____,多是指对古文献的字句文义的_____。……当然,我们并不赞成在文献的_____中无目的地转圈子,但是我们必须在使用必要材料来_____自己的观点的时候,要求材料完全准确,一直到材料的每一个细节。

A. 考证 考据 考据 审核 考证 证明

B. 审核 考据 考据 考订 考证 论证

C. 审核 考证 考据 考证 考据 论证

D. 考证 审核 考证 考订 考据 考证

【解法】 审核有审查核定的意思;考订、考证、考据三个词都有考证的意思,但在具体的语境中使用又不同,通过阅读文段,结合上下文句可以判断B项正确。

此题考查对同义词的准确辨析和使用。解答这类题要结合语境对同义词进行辨析。

3. 下列六组词语分为四项,含度、量、衡单位的一项是()

①锱铢必较 斤斤计较 ②雷霆万钧 千钧一发

③毫厘不爽 明察秋毫 ④功亏一篑 万钟不变

⑤千丝万缕 一丝不苟 ⑥咫尺天涯 尺短寸长

A. ①②⑥ B. ①②⑥③ C. ②④⑤⑥ D. ①③

【解法】 含度、量、衡单位一项的是C。①、②组含“衡”,③⑤⑥组含“度”,④组含“量”。因含“量”的只有第④组,所以断定含有④的C项是正确答案。

此题检测考生对古今度、量、衡单位的了解程度。锱、铢、钟课本上的注释,丝、毫、厘、斤、尺、寸也应在一般常识之内。

重点、难点、疑点突破

《别了，司徒雷登》一文标题一语双关，题面明言司徒雷登离开中国，题底隐寓美帝国主义对华侵略政策的失败。标题不仅提示了中心论点，而且含有蔑视、讽刺的意味，给人以幽默感。全文剖析了美帝对华侵略政策的实质，揭露了美帝的侵华罪行，指出美帝以武力侵犯和政治欺骗的两手对华侵略，在觉醒了的中国人民和世界人民面前已经和必将惨败，告诫人们对帝国主义侵略者不应抱任何幻想，必须战而胜之。文章的主体段按照指出实质、揭露方式、分析原因、提出对策的思路运笔，显得很有章法。

《讲讲实事求是》一文针对当时“左”的思潮还有待认真认识和纠正的实际，拨乱反正，论证了实事求是，一切从实际出发，理论与实践相结合是马克思主义的根本观点、根本方法，是毛泽东思想的出发点、根本点，从而阐明了实事求是解放思想、对社会主义现代化建设的重大意义。

《义理、考据和辞章》一文通过对文章的观点、材料和形式三个方面的互相联系的分析，提示了观点必须和材料统一，材料要准确，形式要完美等议论文写作的基本规律。在结构上将总分式、并列式、对照式、层进式加以综合运用，采用因果论证、对比论证、引证论证、举例论证等论证方法，充分体现了复杂议论文论证的充分与严密。

《纳谏与止谤》标题对比鲜明，发人深省。文章通过齐威王与周厉王对谤谏的不同态度和不同结果的阐述，告诫各级领导要正确对待批评意见，敢于悬赏纳谏，改进工作，推动四化建设。文章在论证中采用对照式和层进式论证结构，对比强烈，是非鲜明，说服力强。

1. 《讲讲实事求是》一文是怎样提出问题、分析问题、解决问题的？在论证上有什么特点？

【解法】《讲讲实事求是》一文是按照议论文提出问题、分析问题、解决问题的思路，用层进式来安排论证结构的。文章的第一部分（1~3）从实际出发，有针对性地提出问题，概括出中心论点——事实

求是毛泽东思想的出发点、根本点。第二部分(4~9)紧扣中心论点分析问题,系统地大量地引述毛泽东同志各个历史时期的有关论著和讲话作为论据,进行充分论证。第三部分(10)解决问题,进行小结。

用事实作论据证明论点叫事实论证,又称例证法。引用经典著作的论述、运用科学原理、格言警句等作论据来证明论点叫引用论证,又称引证法。本文为了批驳“两个凡是”的错误观点,在第二部分用毛泽东同志的革命实践和革命理论作论据,对中心论点进行了透辟的阐述和论证,既具有不可辩驳的权威性,又具有极强的针对性。

由一般普遍性前提推出个别特殊性的结论的论证方法叫演绎法。文中对“有很多同志坚持把马列主义的普遍真理同革命实践相结合的原则,这是很好的”这一小论点的论证运用了演绎法,作为论据的一般普遍性前提在第1段。由一些个别的事例推出同一类事物的一般性结论的论证方法叫归纳法。文中对“实事求是,是毛泽东思想的出发点、根本点”这一小论点的论证运用了归纳法,作为论据的一些个别的事例由4~7段引用的毛泽东同志的革命实践和革命理论所组成。

2. “义理”“考据”“辞章”是借用前人的说法,作者在文中所使用的意思与前人不完全相同,作者在文中的意思是什么?“义理”“考据”“辞章”三者的关系是什么?对“义理”“考据”“辞章”的具体要求是什么?

【解法】 作者在文中的意思是:讲究义理就是要求观点正确,论据充分;讲究考据就是要求材料准确;讲究辞章就是要求适合于内容的完美的形式。

“义理”“考据”“辞章”三者的关系不是平行的,也不是割裂的。在这三者中,义理是灵魂、是统帅。因为形式是为内容服务的,而材料是由观点来统率的。

对“义理”的要求:写文章必须有鲜明有力的观点,正确的观点是从客观实际中来的,是建立在占有材料的基础之上的,而阐明观点也不能离开材料,因此观点和材料必须高度统一。对“考据”的要求:使用材料,第一要典型、充分,第二必须是准确可靠的。因此对材料要认

真考证,即使是细节上的问题也不能放过。对“辞章”的要求:语言、章法和风格要适合于内容。

解题方法与避错指导

1. 下列词语中,没有错别字的一项是()

- A. 无知忘说 精神枷锁 消极怠工 谆谆告戒
- B. 天网恢恢 义正词严 含浑晦涩 淋漓尽致
- C. 仗势凌人 诤诤如生 文过饰非 饶有情趣
- D. 三缄其口 娓娓动听 舍本逐末 笼络人心

【解法】 上面词语中,没有错别字的一项是D。

此题对学生容易误写的汉字的书写进行考查。正确书写汉字包括正确把握字形,不写错别字和工整书写汉字。

【错解剖析】 A项中的“忘”,应为“妄”;“戒”应为“诫”。B项中的“浑”,应为“混”。C项中的“诤”和“饶”,应分别为“诤”和“饶”。

2. 选出对下列各句的解说有误的一项()

- A. 《别了,司徒雷登》一文的中心包括两方面:剖析美国的侵华政策;批评国民党反动派的腐败卖国。
- B. 提出或赞同“义理、考据、辞章”一类主张的几位学者有:戴震、姚鼐和施东向。
- C. 《讲事实求是》一文的中心论点是:实事求是毛泽东思想的出发点、根本点。本文在论证方法上主要运用了引证法和例证法。
- D. 《邹忌讽齐王纳谏》出自《战国策》,《召公谏厉王止谤》出自《国语》。

【解法】 对下列各句的解说有误的一项为A。

此题是对与课文有关的文学常识及课文内容进行考查。对与课文有关的文学常识要记准,归纳文章的中心论点,一定要通观全文,了解作者的主要观点。

【错解剖析】 《别了,司徒雷登》一文中心论点包括两方面,后一部分是对那些对美帝国主义抱有幻想的知识分子进行教育,批评国

民党反动派的腐败卖国只是本文顺便提及,并非本文的中心论点。

3. 选出划线部分短语排列恰当的一项()

- A. 我们也有一些同志天天讲毛泽东思想,却往往是反对、忘记甚至抛弃毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合这样一个马克思主义的根本观点、根本方法。
- B. 毛泽东同志历来坚持要用马列主义的观点、立场、方法来提出问题,分析问题,解决问题。
- C. 因此,没有求知的渴望,没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有甘当小学生、放下臭架子的精神,是一定不能做,也一定做不好的。
- D. 任何英雄豪杰,他的思想、意见、计划、办法,只能是客观世界的反映,其原料和半成品只能来自人民群众的实践中,或者自己的科学实验中,他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成成品的作用,否则是一点用处也没有的。

【解法】 划线部分短语排列恰当的一项是 D。

此题考查联合短语的合理排序。联合短语的内部合理排序已不是语言的形式问题,而是思维内容是否符合客观实际的问题。

【错解剖析】 A 句中划线短语的合理排序应为:忘记、抛弃甚至反对。B 句中划线短语合理排序应为:用马列主义的立场、观点、方法来提出问题,分析问题,解决问题。C 句中划线短语的合理排序应为:没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子、甘当小学生的精神。

同步能力检测

A 卷

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 醇(chún)酒 贻(dài)误 俘虏(lǔ) 弥笃(dǔ)
- B. 亵(xiè)渎 阐(chǎn)述 词藻(zǎo) 谬(miù)误
- C. 嗟(juē)来之食 责无旁贷(dài) 矫(jiǎo)揉造作 咬文嚼

(jiáo)字

D. 拖沓(tá)冗长 毫无隐讳(huì) 大相径(jìng)庭 恰如其分(fēn)

2. 为下列各句选用正确的词语,找出选用全部正确的一项

()

(1)我们的目标就是要(a. 破除 b. 废除)资本主义腐朽制度。

(2)显而易见(a. 抚养 b. 扶养)老人是我们应尽的义务。否则,就是一种犯罪行为。

(3)帝国主义的本质是好战、侵略,因此,他们的扩张野心是没有(a. 界线 b. 界限)的。

(4)在研究问题时,(a. 须要 b. 需要)掌握大量的材料。

(5)为期一周的人体画展轰动了京城,(a. 截至 b. 截止)昨天下午,仅两天时间参观者就逾万人。

A. (1)b (2)b (3)b (4)b (5)a

B. (1)b (2)b (3)a (4)b (5)b

C. (1)b (2)a (3)b (4)b (5)b

D. (1)a (2)b (3)b (4)a (5)a

3. 选出没有语病的一句()

A. 从这样平凡的小事中,却说明一个大问题。

B. 我党在幼年时期,我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅,何等贫乏,则现在我们对于这些认识是丰富得多,深刻得多了。

C. 每个有志青年将来都希望自己成为一个对社会主义建设事业有贡献的人。

D. 马克思主义的灵魂,就是具体地分析具体情况。

4. 将下面的句子组成一段完整的文字,其正确的顺序是()

①论点是作者提出的主张或观点,解决“证明什么”的问题。

②论据是作者用来证明论点的理由或事实。

③论据必须典型、可靠、新鲜。

④论点必须正确、鲜明。

⑤议论文都是由论点、论据和论证三部分组成的。

⑥论证是指论点和论据之间的逻辑关系,是以论据证明论点的过程和方法,解决怎样进行证明的问题。

⑦议论文,就是议事说理的文章。

⑧它必须正确地、巧妙地揭示论点论据之间的逻辑关系。

A. ⑤①②⑥④③⑦⑧ B. ⑦⑤①④②③⑥⑧

C. ⑦⑧①④③②⑤⑥ D. ⑤④①③②⑧⑦⑥

5. 下面的名言警句或成语的出处对应正确的一项是()

①防民之口,甚于防川。②茕茕孑立,形影相吊。③言之无文,行而不远。④嗟来之食⑤踌躇满志

A.《国语》《陈情表》《左传》《礼记》《庄子》

B.《论语》《陈情表》《礼记》《孟子》《庄子》

C.《论语》《老子》《礼记》《孟子》《左传》

D.《老子》《老子》《左传》《礼记》《国语》

6. 下列句子中没有错别字的一句是()

A. 鸟瞰日本列岛,可见一座座形似天文馆的半圆形的穹窿建筑。

B. 交通管理部门每两年对所有行驶的车辆都要进行认真检察。

C. 旅游局规定,所有旅游景点都要给游客提供务有所值、多姿多采的活动项目和旅游商品。

D. 影片展现了周恩来总理对知识分子袒诚相待、推心置腹的动人情景。

7. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

①人大代表、政协委员汇集京城,共商_____。

②夜深了,我站在江岸上,眼前波涛滚滚,远处渔灯_____。

③汉语统一的基础已经存在了,这就是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以_____的现代白话文著作为语法规范的普通话。

A. 国是 闪耀 典范 B. 国事 闪烁 典型

C. 国是 闪烁 典范 D. 国事 闪耀 典型

8. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是 ()

中美两国保持正常稳定的关系,_____符合两国人民的根本利益,_____有利于亚太地区_____世界的稳定和发展。处理中美关系应着眼于全球,着眼于 21 世纪。我们主张在相互尊重的基础上,通过对话解决分歧。_____严格遵循中美三个联合公报所确立的各项原则,增加信任,减少麻烦,发展合作,不搞对抗,中美关系_____会继续得到改善和发展。

- A. 不但 而且 甚至 只要 就
B. 即 又 乃至 如果 将
C. 不仅 也 乃至 只要 就
D. 既 还 以至 要是 一定

9. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()

- A. 学校食堂的泔水桶里净是米饭、馒头、包子,大家司空见惯,不以为然。
B. 校长对同学们的素质培养、文化学习、体育锻炼及日常生活都非常关心,问长问短,无所不至。
C. 北大校外马路上的摊贩市场被取缔还不到一周,又东山再起,重新开张。
D. 首都北京宽阔的三环路,被护栏分成两条河,车辆在各自的河道上疾驶,川流不息。

B 卷

1. 阅读下面一段文字,完成(1)~(7)题。

古代书法、绘画的鉴定学家们都确认,最可靠的鉴别根据是风格。墨色、纸绢、印泥的色泽都能作伪,可以乱真,字与画的形体也可仿制得逼真;唯有作者的艺术风格不容伪造,最精灵、最狡狴的古董伪造者也无法摹拟出作为人格的艺术家的风格,赝品于是难逃法眼,鱼目混珠终于混不过去。

艺术家个人的独特风格体现着时代风格,也即是说,呼吸在那个