



THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事 7

4个精彩
小火车故事

实现宝宝识字
与阅读的突破



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事7



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

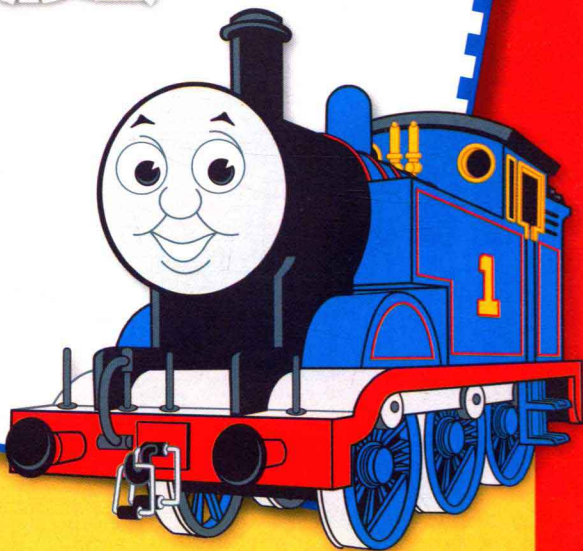
目录

5 英雄爱德华

25 托马斯负责修理厂

47 最好的礼物

67 平稳的爱德华



Thomas the Tank Engine & Friends™



CREATED BY BRITT ALLCROFT

Based on the Railway Series by the Reverend W Awdry

© 2013 Gullane (Thomas) LLC. A HIT Entertainment company.

Thomas the Tank Engine & Friends and Thomas & Friends are trademarks of Gullane (Thomas) Limited.

Thomas the Tank Engine & Friends and Design is Reg. U.S. Pat. & Tm. Off.

All rights reserved.

Simplified Chinese language translation © Gullane (Thomas) LLC 2013

中文简体字版权属于 Gullane(Thomas) 责任有限公司, 由人民邮电出版社出版发行
未经出版者书面许可, 不得以任何形式对本出版物之任何部分进行使用

图书在版编目 (C I P) 数据

小火车认读故事. 7 / 艾固萌 (英国) 有限公司著;
童趣出版有限公司编. — 北京: 人民邮电出版社,
2013. 5

(托马斯和朋友. 胖总管嘟嘟学院)

ISBN 978-7-115-31575-5

I. ①小… II. ①艾… ②童… III. ①儿童文学—图
画故事—英国—现代 IV. ①I561.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第069201号



胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事 7

策划编辑 叶 瑛
责任编辑 郭冰月
执行编辑 孙 璐
责任校对 刘文芳
封面设计 段 芳
排版制作 王 莹

编 童趣出版有限公司
出 版 人民邮电出版社
地 址 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院 (100009)
网 址 www.childrenfun.com.cn

读者热线 010-84180588

经销电话 010-84180459

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 5

字 数 50千字

版 次 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-115-31575-5

定 价 16.80元

版权所有, 侵权必究。如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-84180588-5。

学龄前儿童如何识字

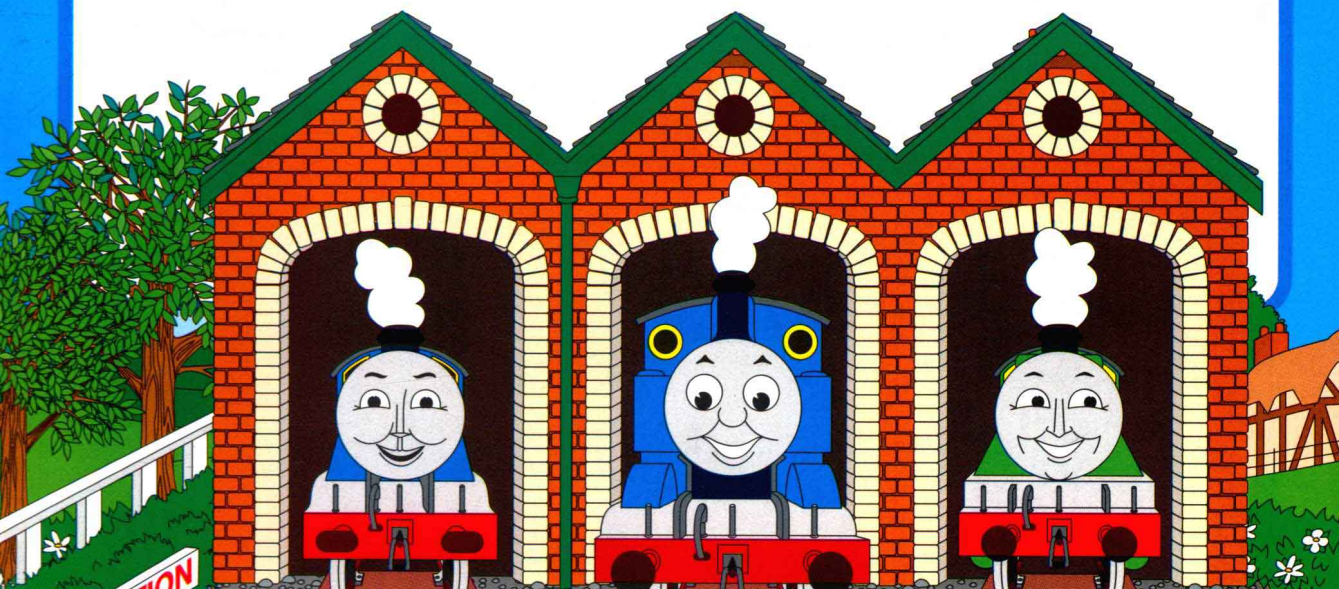
面对市面上形形色色的认读、识字、描红类图书，相信每一位家长心里都会有这样的疑问，要不要让孩子识字？什么时候识？怎么识？

3~8岁是儿童识字的黄金时段。这是儿童大脑发育最快的时间段，识字对儿童来说，是一种需求，而不是负担。

在阅读中识字。识字的根本目的在阅读、在应用。**在阅读的语境中识字**，是一种浑然天成、自然而然的过程，这比一个一个字单独拿出来识，效果要好得多。有的人主张先识字后阅读，理由是，在不识字的情况下，儿童根本无法阅读。这其实是一个认知误区，因为阅读和识字不可能完全分开。要知道，儿童实际认识的字，通常和他们的认知发展水平存在差距，因此，如果让儿童阅读与他们识字数量相应的读物，则这一阅读完全达不到他们的心理需求，会使阅读变得无趣；反之，儿童则根本读不下去。

所以说，学龄前儿童正确的识字步骤应该是：**在亲子阅读中，适当地认识一些常用字，并适当自主阅读一些以识字为主的读物**，两者交替，以前者为主，这样既不损害孩子的阅读乐趣，也可适当地培养其自主阅读的能力。

学龄前儿童不需要完全掌握拼音。学龄前儿童并不要求学习拼音，实际上让儿童认拼音，等于再让他们认一套语言体系。因此，学龄前儿童的认



读，应该只要求认拼音字母，为小学阶段打下基础，而不是要求将整个拼音体系完全掌握。

写字有难度，识字看常用程度。 幼儿识字是直接记忆，是一种图形化的记忆，和写字不一样。限于儿童的身体条件等，**初学写字的儿童应该尽量写简单的字**，但识字却不应该分难易，而应该看在实际生活中的常用程度，比如从复杂程度来说，“匕”要比“用”简单多了，但识字的时候，反而应该先识“用”，因为后者在实际生活中使用频率要高得多。**识字的标准是掌握2500个常用字**，这也是对小学毕业阶段儿童识字的一个基本要求，掌握这些字以后，阅读就基本没有太大障碍了。

认识和理解是两回事。 理解是一个长期的过程，是随着人生阅历的增加而变化的，在识字的过程中，不应在理解词义上对儿童有过高的要求。

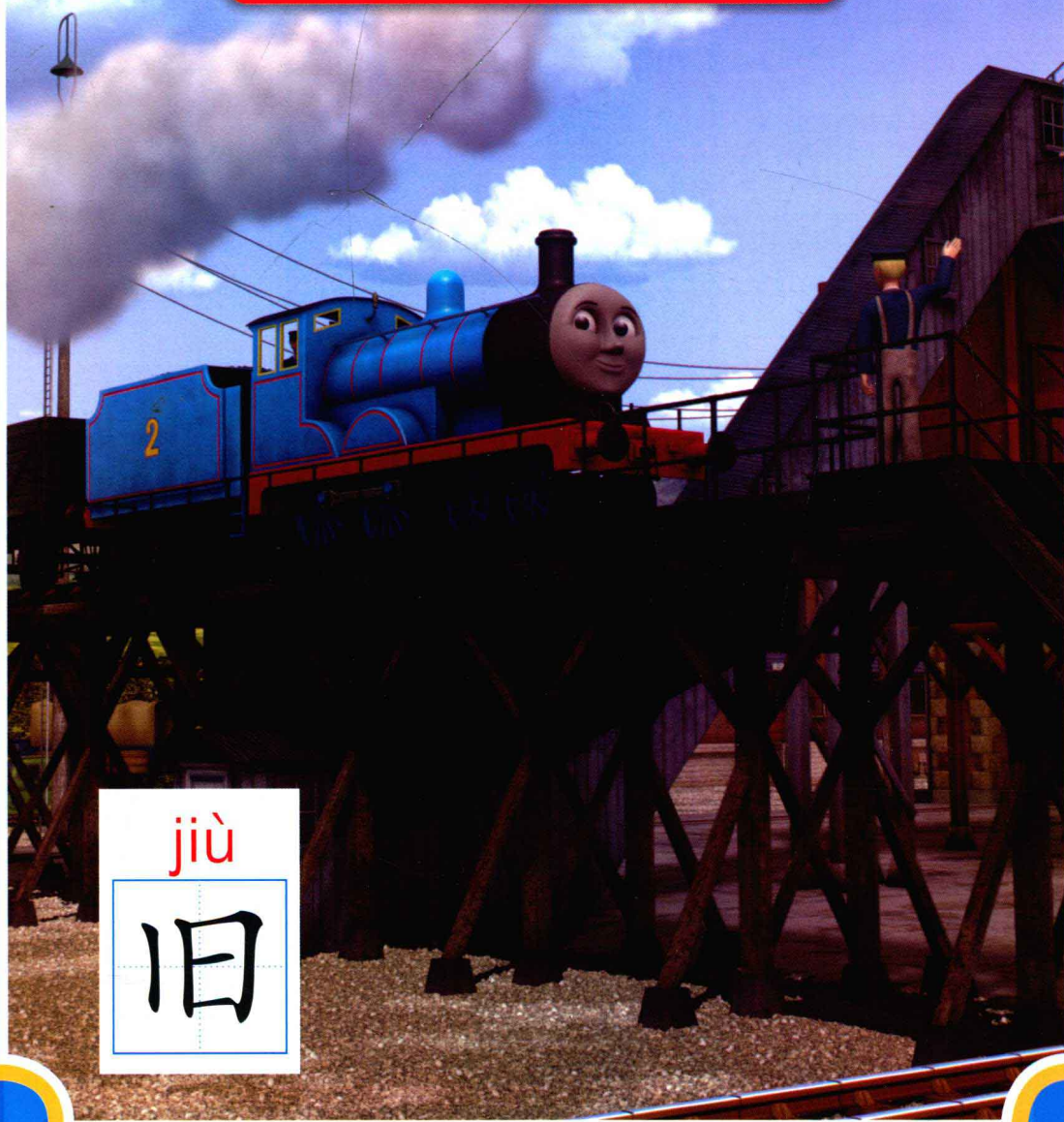
韵语识字是一种很好、很有效率的方法。 韵律文字便于记忆，也不容易忘记。古人识字从《三字经》、《千字文》这样的带韵律的文字开始，原因在此。

识字需要重复。 遗忘是学习道路上的必经步骤，对付遗忘最好的方法是在后面的学习中多重复之前见过的字。在重复的过程中，儿童会有一种熟悉感，也能记得更牢固。

《托马斯和朋友 胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事》便是基于上述观念编写的一套认读故事书，以帮助儿童在亲子阅读的快乐氛围中，适当地认识一些常用的汉字，并在故事后巧妙地加入儿歌、童谣等韵律文字和一些识字游戏，来巩固复习。



英雄爱德华



jiù

旧

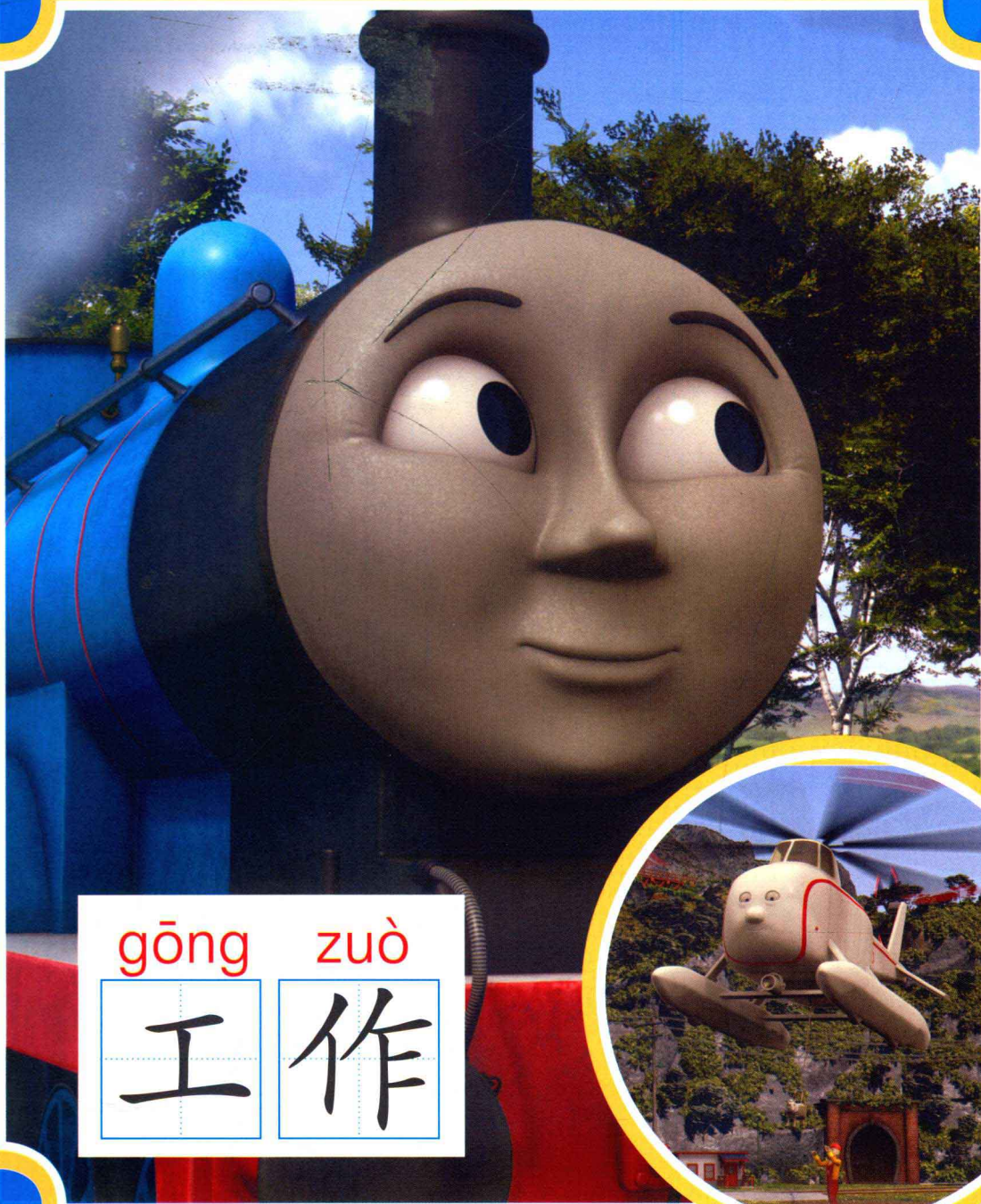
爱德华是一辆旧火车。他是每个人的朋友，更是一辆真正有用的小火车。

liáng

凉



这天早上，爱德华经过多多岛搜救中心。哈罗德嗡嗡嗡嗡地飞过来——他刚才在一座荒凉的高山上，救了一只迷路的小羊。



gōng

zuò

工

作

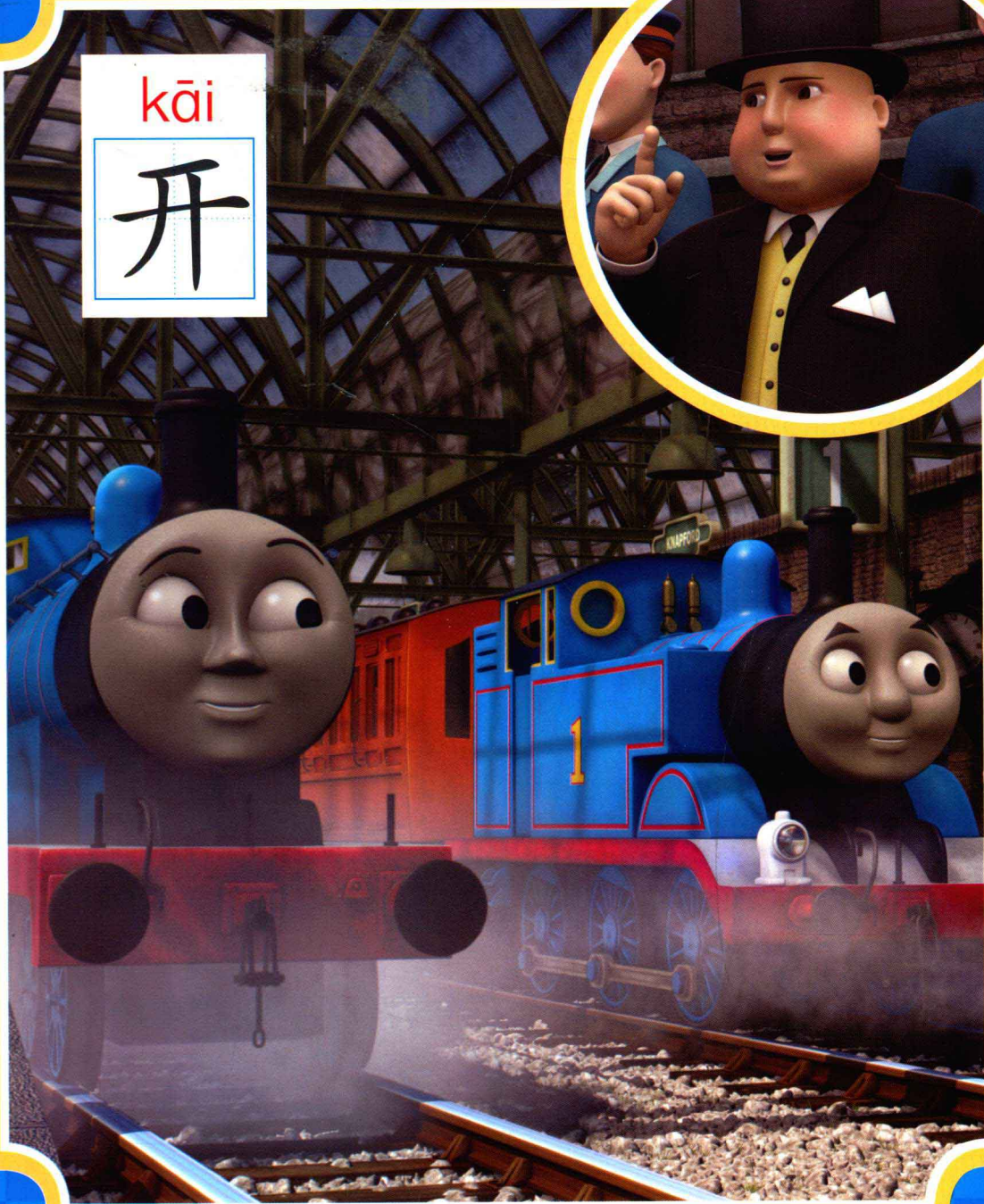
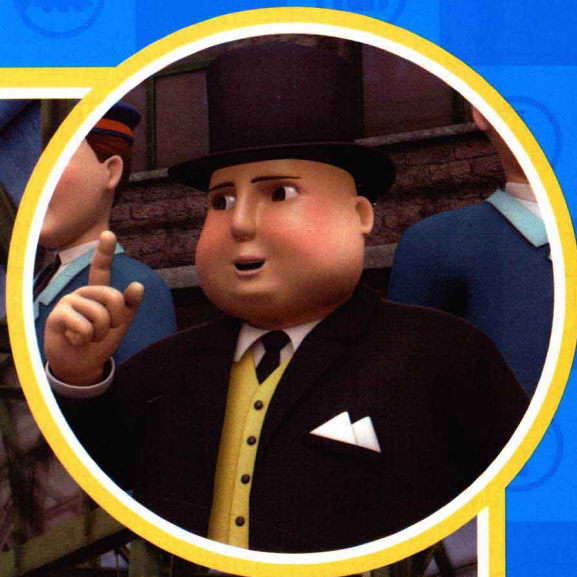
爱德华赞叹道：“哈罗德，你真是个英雄！”哈罗德回答说：“这只是我的工作，老伙计，换了你，也会这么做的。”



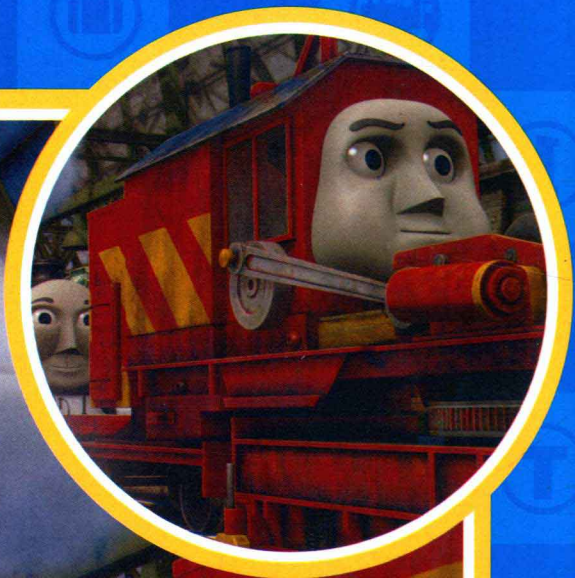
“我也想做英雄，但是我明白自己没有那么好。”爱
德华这样想着，呜呜地开进了纳普福特火车站。

kāi

开



胖总管正在那里等他：“爱德华，今天你是多多岛上的救援火车。哈罗德正在多多岛搜救中心等着，他有非常重要的工作要交给你。”说完，胖总管就离开了。



zhuàng

壮

爱德华心想：“天哪，我可不知道怎样才能成为一个英雄。”这时，高登推着洛奇从旁边经过，他边跑边说：“哐当哐当，火车让道！任务在身，我要快跑！”爱德华决定成为高登那样的英雄，又壮又快又威风！

fēng

风



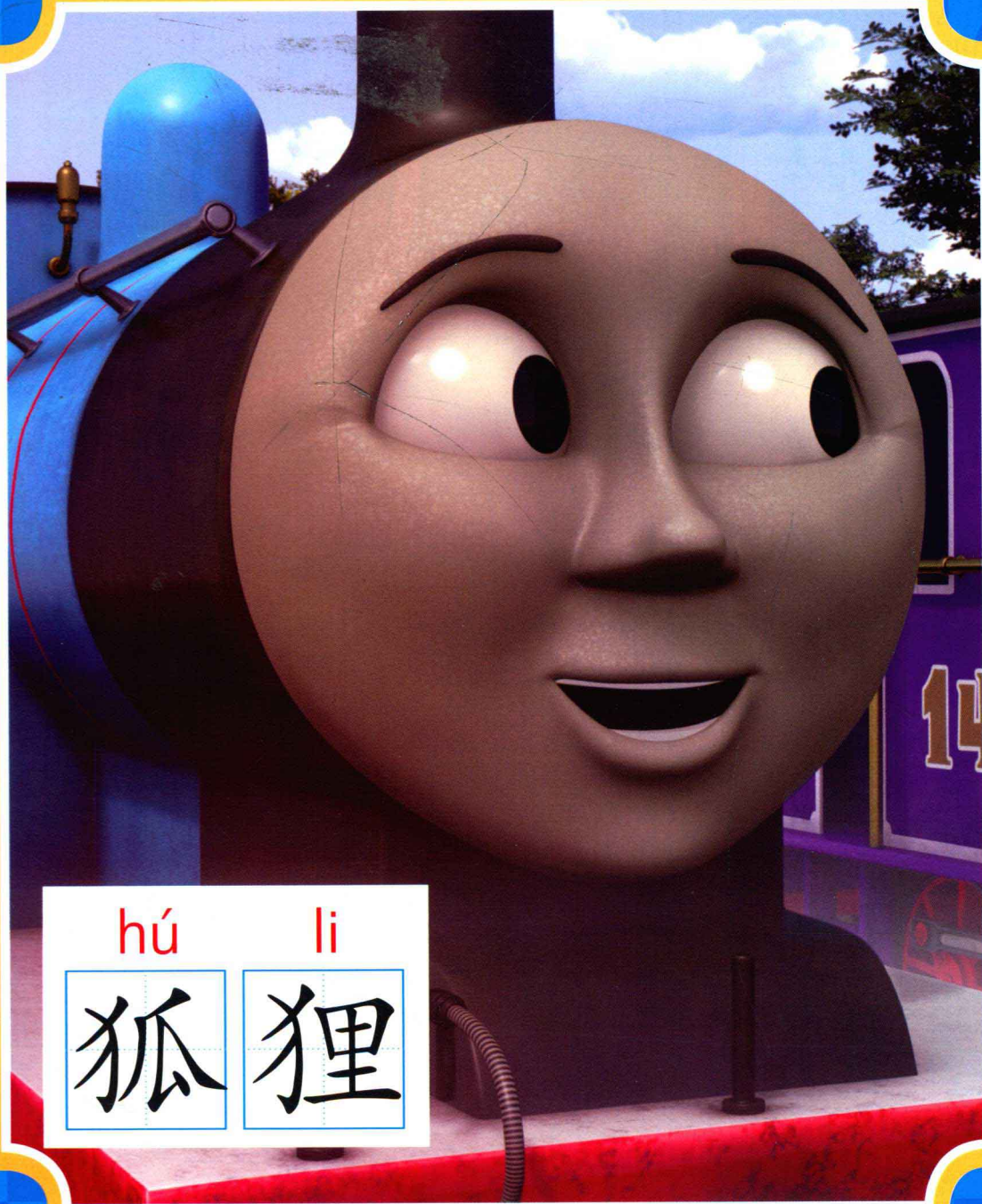
爱德华像风一样飞奔。突然，他看见查理正停在旁边的铁轨上。爱德华关心地问：“查理，你怎么了？”



xiào

笑

查理难过地说：“我的车轮嘎吱响，所以司机去取油了……可是，我接孩子们要迟到了……我什么笑话也想不起来了……孩子们肯定觉得我不再是笑话大王查理了！”



hú

li

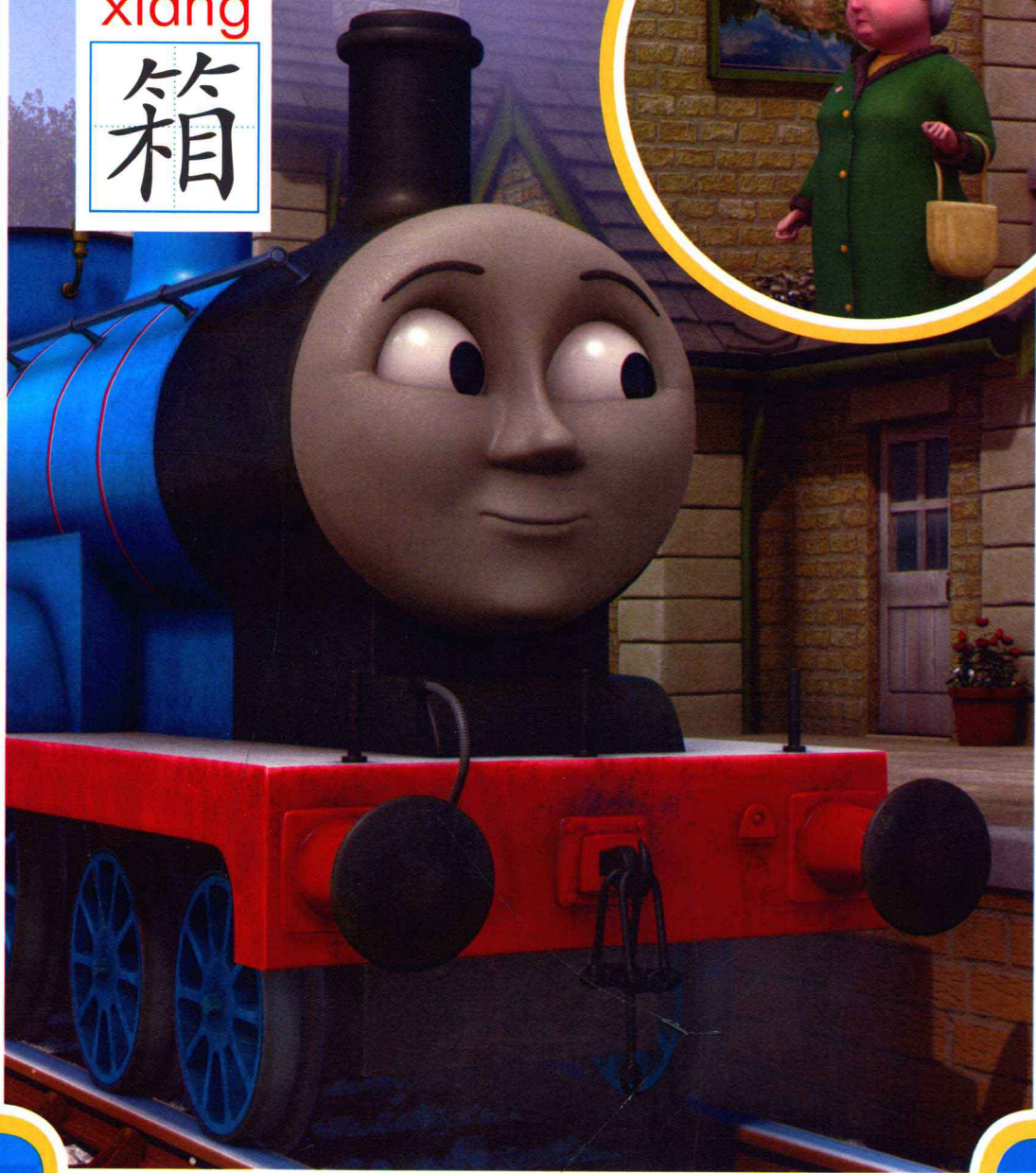
狐

狸

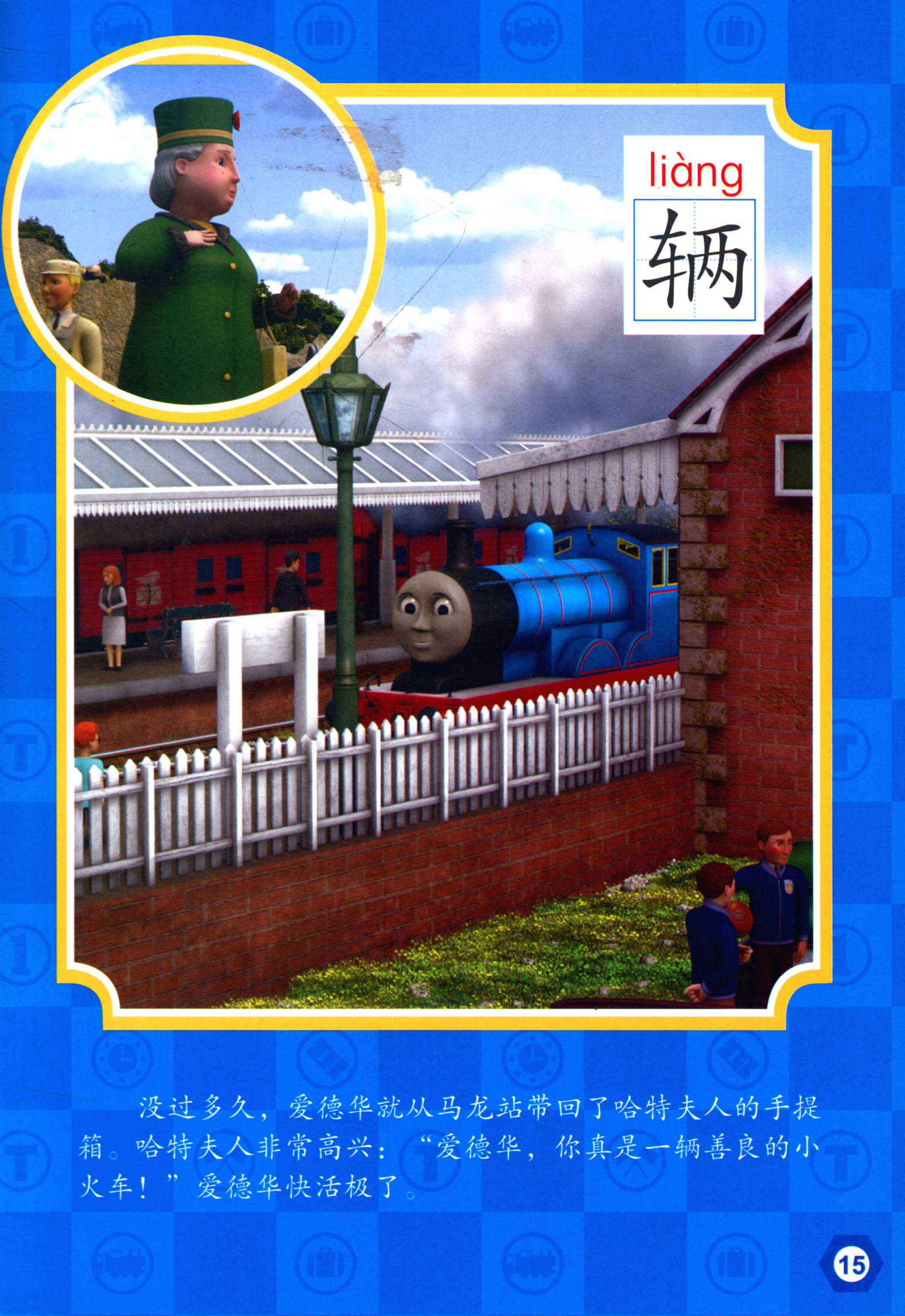
爱德华嘟嘟地吹着汽笛：“我有一个笑话！狐狸为什么会滑倒？”查理不知道。爱德华笑着说：“因为它脚滑（狡猾）呀！”查理咯咯直笑：“谢谢你！现在我又是笑话大王查理了！”爱德华快活极了。

xiāng

箱

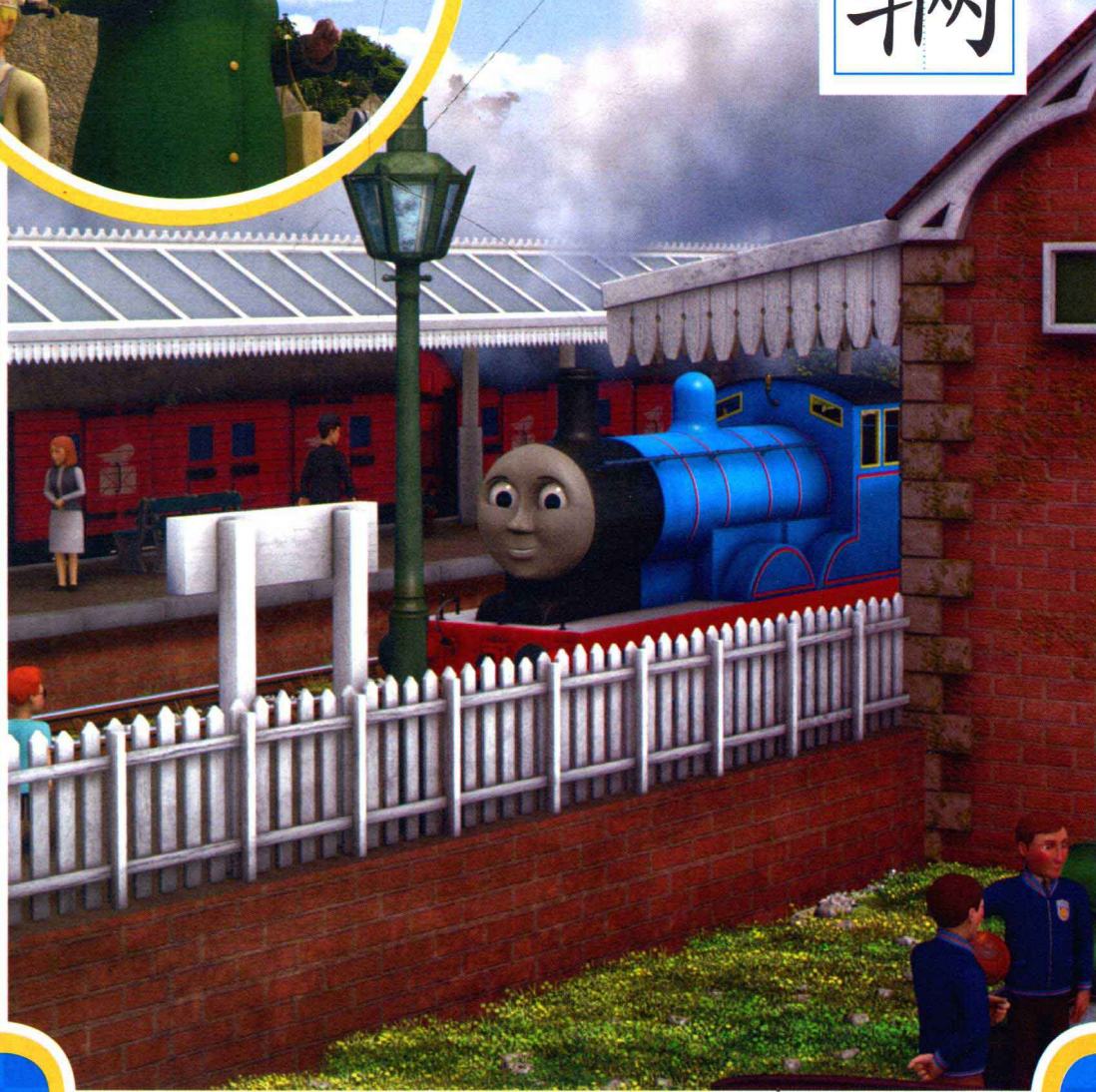


爱德华咔嚓咔嚓地开进梅斯威火车站。哈特夫人很不开心地站在月台上，原来她不小心把手提箱邮到马龙站去了。“我马上去马龙站，给您把手提箱找回来。”说完，爱德华飞快地开走了。

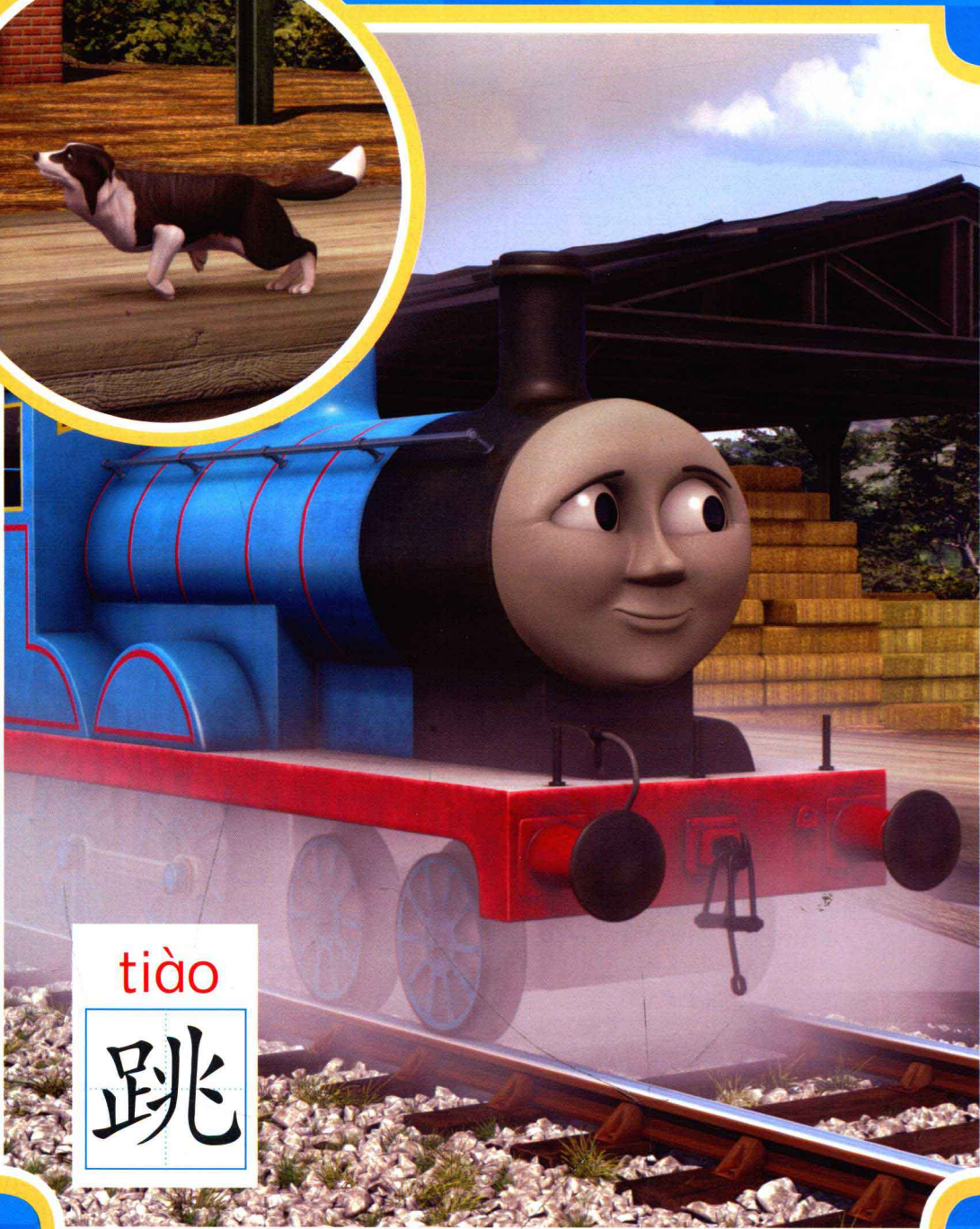


liàng

辆



没过多久，爱德华就从马龙站带回了哈特夫人的手提箱。哈特夫人非常高兴：“爱德华，你真是一辆善良的小火车！”爱德华快活极了。



tiào

跳

爱德华继续向前开。他看见麦柯尔农夫的狗正独自待在铁轨旁。爱德华轻轻停在小狗身边，小狗嗅了嗅，跳进了爱德华的驾驶室。