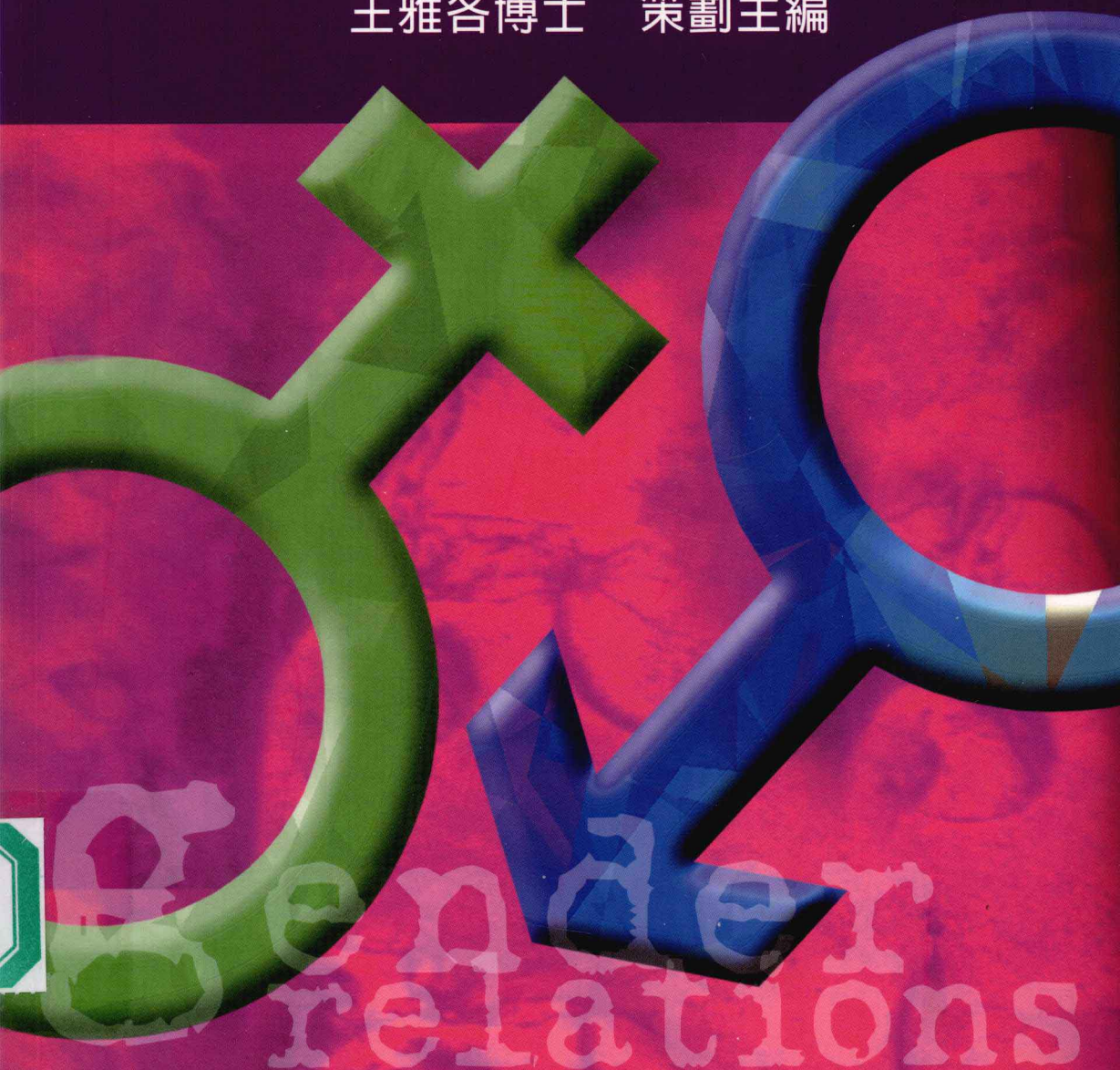


性屬關係^上

性別與社會、建構

王雅各博士 策劃主編



心理出版社

性屬關係（上）

性別與社會、建構

王雅各博士 主編

國家圖書館出版品預行編目資料

性屬關係／王雅各主編.--初版.--臺北市：
心理，1999（民 88）
面；公分.--（性別教育；2,3）
ISBN 978-957-702-338-4（上冊：平裝）
ISBN 978-957-702-339-1（下冊：平裝）

1.女性主義 2.性別 3.兩性關係

544.52

88013749

性別教育 2 性屬關係（上）：性別與社會、建構

策劃主編：王雅各

總編輯：林敬堯

發行人：洪有義

出版者：心理出版社股份有限公司

社址：台北市和平東路一段 180 號 7 樓

總機：(02) 23671490 傳真：(02) 23671457

郵撥：19293172 心理出版社股份有限公司

電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net

網址：www.psy.com.tw

駐美代表：Lisa Wu tel: 973 546-5845 fax: 973 546-7651

登記證：局版北市業字第 1372 號

印刷者：玖進印刷有限公司

初版一刷：1999 年 10 月

初版六刷：2008 年 4 月

定價：新台幣 450 元 ■有著作權·侵害必究■

ISBN 978-957-702-338-4

主編者序

這本書在想法上歷經了六年，在實際的操作上只有兩年，但它卻在精神的花費和期望的壓力上完全不下於我投注在《臺灣婦女解放運動史》裡面的。回國第三年，在張珏的鼓勵和支持下開授了「兩性關係」，當時性別相關現象——不論是學院或社會中——還是非常邊緣的。在許多性別研究先驅和婦運團體前輩的努力下，女性主義姊妹們在非常惡劣（包括物質和精神）的環境中艱辛的推動性別平等的大業。

我雖然極為關心婦運和女性主義（教學），但當時在甫出校門的尷尬和極度缺乏經驗中，相當掙扎的在「再適應」臺灣社會。原因是臺灣變化最大的七年（1985-1991）我都缺席了。不僅如此，甚至在婦女新知成立時我都還在軍中盡男性國民應盡的義務，而在退役之後的五個月就茫然無所覺的負笈異鄉了，因此在學成歸國時幾乎是經歷了比去美國時還要強烈的文化震驚，和相當長時期的「再適應」。

就開設兩性關係的課而言，物質上的匱乏可以忍受，技術上的困難可以克服，但精神上，我是相當愉快的。基於在校園中推動婦運的理念和在許多姊妹們鼎力相助的情形下，也顛顛跛跛的走過了這些年頭。在技術上的困難方面，教材一直都是很不容易處理的，我幾乎是在第二年就想到要寫一本性別的教科書，但都在巨大的教學和研究的壓力下卻步，之後的兩年中寫性別教科書成了我偶而午夜夢迴時的「瞎想」。

兩年前開學時分，心理出版社的許麗月總經理到辦公室來找我，並提出了要我寫一本性別教科書的構想。我很衝動的說：「這件事我想了好幾年，現在終於可以做了。我沒辦法自己寫一本，但我可以找一票人來幫忙，大家一起寫。」許經理看我如此爽快，當下就樂不可

支的和我談論了一些細節。現在回想起來，若我能夠預先知道這張支票的內容和兌現的方式，我蠻懷疑（至少會有點猶豫）我會答應。但我是個極重然諾的人，因此儘管事後有了太多的恐慌，還是硬著頭皮做下來了。

提到這兩年寫這本書的情形是真正的「一言難盡」。除了打了不計其數的國內外電話之外，我們開了前後四次編輯會議討論各種細節，私底下也和各地的朋友有各種形式的交談和探討，再加上各種訊息、聯絡、確認、催稿……我真的很高興這本書「真的」可以出版了。

這本書的書名《性屬關係》（Gender Relations）是一個針對傳統觀念在生理性別（sex）上所做的挑戰和反動。「性屬」（gender）是一個一九七〇年代才被普遍應用的字眼，意思是「社會所建構出來對於不同生理性別的人的不同期望」。因此，性屬也可以被翻譯成「被建構的性別」或者「社會性別」。簡單的說，本書試圖表達一種和傳統性別理念——在其中男女兩性的差異是天生、自然、無法（或很難）逆轉且被用來解釋所有差別待遇理由——迥然有別的不同觀點。理想上，我們希望推翻（或揚棄）生理性別的被過度使用（和濫用），實際上我們在這裡藉由各面向的「社會性別」探討以激發讀者對「性別」（包括社會和生理）的多元想像。而這些理解和想像都是多了更平等、和諧的人際關係追求所奠定的基礎。

在形式上《性屬關係》分為上、下兩冊。上冊的標題「性別與社會、建構」旨在說明傳統所認定（和通稱）的「性別」（sex）其實只是人們的生理結構，然而常人卻以此做為區分「女」、「男」的絕對標準。更嚴重的是，兩性在日常生活中的各種不同（差別）待遇或者性別歧視主義（sexism）都在這一種「本質論的」（essentialist）的說法下被合理化和掩蓋。因此在上冊的三個部分中我們先以世界婦運的介紹為起點；繼之以四章從不同的面向（生物學、性侵害、照顧和心理學）探討生理性別和它受社會制度之間的互動關係；在第三個部分

的八章中，我們分別從婚姻與家庭、諮商、教育、工作、休閒文化、政治參與、醫療和司法體制等說明生理性別觀如何在實際的社會機構中被模塑、傳遞、維繫和造成性別不平等，同時作者們也以女性主義的觀點提出打破（修改）這種機制的不同建議。

下冊的「性別與文化、再現」則鋪陳了性別差異如何在文化建制（cultural establishments）中被建立和表現出來。第一部分的「性別與文化建構」包含了歷史、文化和空間等三個建構文化——特別是象徵體系——的重要學術領域；第二部分的四章，則將重點轉移至再現社會性別的各種機制，從商業的廣告、傳播到美學的電影和視覺藝術；第三部分「女性主義的經驗與實踐」則以婦運中的五個不同議題（和領域）說明女性主義理論在本地的實踐（成功？）案例，包括有臺灣婦運史、同志平權運動、雛妓救援、高雄縣婦幼青少年館和兩性平等教育的推動等，這也是對相關部分臺灣婦女運動的多面向檢討；第四部分的結論則是扼要的整理和重述書中各章的主要論點並表達對新世紀（社會）性別關係——更多平等、包容、多元和互相尊重——的期望。

至於本書的讀法，讀者們可以基於自身特殊的考量自行調節。對於專業的讀者可逕自選讀自己有興趣的部分，而一般讀者和學生（若無法精讀全書）則至少需在序、緒論之後參考結論中的介紹（整理）之後再選擇課堂中相關所需的章節。每章的摘要和末了的參考書目和推薦讀物則提供了進一步研討的具體方向。大體而言，這本書是設計給現代化社會中的一般對性別議／問題探討有興趣的人，特別在大專院校中本書可以在不同的面向做為所有性別相關（如「兩性關係」、「婚姻與家庭」、「性別與文化」、「性別與社會」、「女性主義專題」和「婦女運動」等）課程中的主要或輔助教材。

每一本書都是許多人共同努力的結果，這本書尤其是如此。身為這本書的編者我很高興能夠在這兒提出對於所有促成此事人的感激。最先也最重要的當然是所有撰寫《性屬關係》的姊妹（和三位兄弟）

們。她／他們各自在學院／社會中有許多繁忙的工作，然而卻都熱心的擠出時間並儘量參與每個步驟。若非她／他們的慷慨和努力，非但這本書不可能出現，甚至臺灣社會在性別上的情形也絕不是我們所能目睹的現在景象。

其次要感謝心理出版社的許麗玉總經理和吳道愉總編輯，前者提出撰寫本書的構想和理念，而後者則提供了過程中相關必要的協調、聯絡和行政支援。本書的執行編輯陳怡芬小姐也在行政、協調、文書處理和校對上提供了無懈可擊的工作品質，她的努力大大的增加了本書的可看度。清香書院的解致璋很大方的提供開會的場地和精緻的茶點。我自己的研究助理吳采玲和林惠華也在過程中以無懈可擊的工作效率和品質幫助我解決許多困難。

本冊中由我所負責的第一章是改寫自蔡秀美教授所主編的《兩性與社會》（王雅各，1996:75-97）中的第六章〈婦女解放運動〉，我要謝謝國立中正大學成人及推廣教育中心允許我改寫此文並出版。最後則要感謝我的妻，婚後七年不但在心態上，甚至在日常生活的行動上，我都還是保持著研究生的作息和生活方式。儘管她比我更忙，但在眾多個還沒打完招呼我們就睡著的夜裡，我還是覺得對她有所虧欠。我真的很高興她可以齊心協心的和我一起走人生的道路，這本書就當作是退休之後和她一起去度蜜月的「訂金」吧！

王雅各 于家庭暴力防治法施行首日
民國八十八年六月二十四日

作者簡介

按負責章次順序排列：

王雅各（策劃主編、第一章）

- 學歷：美國羅耀拉大學社會學博士
- 現任：國立台北大學社會學系教授

劉仲冬（第二章）

- 學歷：美國華瑞克（Warwick）大學醫療社會學哲學博士
- 經歷：前任女學會理事長
- 現任：國防醫學院教授兼通識教育中心主任
台北市政府衛生局女性與健康小組委員
中華民國消費者基金會衛生保健組委員
台大婦女研究室網絡研究員

羅燦煥（第三章）

- 學歷：美國夏威夷大學社會學博士
- 經歷：美國夏威夷大學婦女中心籌設委員
世新大學社會心理學系系主任
台北市婦女權益促進委員會委員兼教育小組召集人
行政院婦女權益促進委員會教育小組諮詢委員
- 現任：世新大學性別研究所教授

呂寶靜（第四章）

- 學歷：美國密西根大學社會工作暨社會學博士

- 經歷：行政院研究發展考核委員會研究發展處科長
省立南投啓智教養院教保組組長、社會工作組社會工作員
台灣省政府社會處股長
- 現任：國立政治大學社會行政與社會工作研究所教授

劉惠琴（第五章）

- 學歷：美國明尼蘇達大學教育心理學系博士
- 經歷：東吳大學學生輔導中心兼主任
輔仁大學社工系兼講師
輔仁大學學生輔導中心兼輔導員
- 現任：東吳大學心理學系教授

王行（第六章）

- 學歷：美國威斯康辛州立大學諮商碩士
- 經歷：東吳大學社會工作學系講師
中華心理衛生協會常務理事
- 現任：東吳大學社會工作學系教授

謝臥龍（第七章）

- 學歷：美國辛辛那提大學課程與教學研究所教育博士
- 經歷：美國辛辛那提大學教育學院訪問學者
高雄醫學院行為科學研究所副教授
美國印第安那大學 Kinsey Institute Research Center 訪問學者
- 現任：國立高雄師範大學性別教育研究所副教授

駱慧文（第七章）

- 學歷：美國辛辛那提大學 Education Foundations 教育碩士、博士
- 經歷：國立高雄師範大學教官生活協助研究班輔導老師
和春工商專校學生輔導中心主任
高雄工學院共同科兼任講師
高雄醫學院生涯規劃就業輔導室輔導教師
國立高雄師範大學特教中心特教專線輔導老師
高雄醫學院心理系助教
高雄醫學院兩性研究中心總幹事
高雄醫學院共同科兼任講師
國立高雄第一科技大學共同科兼任講師
世新大學社會心理系兼任講師
- 現任：高雄醫學大學醫學系助理教授

蔡秀美（第八章）

- 學歷：美國賓州州立大學鄉村社會學博士
- 經歷：中央研究院民族所約聘副研究員
國立中正大學社會福利研究所副教授
- 現任：國立中正大學成人及繼續教育研究所副教授

劉梅君（第九章）

- 學歷：美國南加州大學社會學博士
- 現任：國立政治大學勞工研究所教授

余嬪（第十章）

- 學歷：美國紐約大學遊憩與休閒研究哲學博士
- 經歷：美國紐約大學教育學院講師

- 現任：國立高雄師範大學成人教育研究所教授

周碧娥（第十一章）

- 學歷：美國賓州州立大學鄉村社會學哲學博士
- 經歷：國立清華大學社會學研究所教授兼人文社會學院院長
國立清華大學社會人類學研究所教授兼所長
中央研究院美國文化研究所研究員、副研究員
- 現任：國立清華大學社會學研究所教授

吳嘉苓（第十二章）

- 學歷：美國伊利諾大學香檳校區社會學博士
- 現任：國立台灣大學社會學系副教授

王如玄（第十三章）

- 學歷：輔仁大學法律研究所碩士
- 經歷：台北律師工會常務理事
台北市就業歧視評議委員會委員
台灣性別人權協會法律顧問
行政院婦女權益促進委員會委員
- 現任：常青國際法律事務所負責人

讀者意見回函卡

No. _____

填寫日期： 年 月 日

感謝您購買本公司出版品。為提升我們的服務品質，請惠填以下資料寄回本社【或傳真(02)2367-1457】提供我們出書、修訂及辦活動之參考。您將不定期收到本公司最新出版及活動訊息。謝謝您！

姓名：_____ 性別：1☐男 2☐女
職業：1☐教師 2☐學生 3☐上班族 4☐家庭主婦 5☐自由業 6☐其他____
學歷：1☐博士 2☐碩士 3☐大學 4☐專科 5☐高中 6☐國中 7☐國中以下
服務單位：_____ 部門：_____ 職稱：_____
服務地址：_____ 電話：_____ 傳真：_____
住家地址：_____ 電話：_____ 傳真：_____
電子郵件地址：_____

書名：_____

一、您認為本書的優點：（可複選）

①☐內容 ②☐文筆 ③☐校對 ④☐編排 ⑤☐封面 ⑥☐其他____

二、您認為本書需再加強的地方：（可複選）

①☐內容 ②☐文筆 ③☐校對 ④☐編排 ⑤☐封面 ⑥☐其他____

三、您購買本書的消息來源：（請單選）

①☐本公司 ②☐逛書局⇒_____書局 ③☐老師或親友介紹

④☐書展⇒_____書展 ⑤☐心理心雜誌 ⑥☐書評 ⑦☐其他_____

四、您希望我們舉辦何種活動：（可複選）

①☐作者演講 ②☐研習會 ③☐研討會 ④☐書展 ⑤☐其他____

五、您購買本書的原因：（可複選）

①☐對主題感興趣 ②☐上課教材⇒課程名稱_____

③☐舉辦活動 ④☐其他_____（請翻頁繼續）

廣 告 回 信
台 北 郵 局 登 記 證
台 北 廣 字 第 940 號

(免貼郵票)



心理出版社 股份有限公司

台北市 106 和平東路一段 180 號 7 樓

TEL: (02) 2367-1490

FAX: (02) 2367-1457

EMAIL: psychoco@ms15.hinet.net

沿線對折訂好後寄回

六、您希望我們多出版何種類型的書籍

① ☐ 心理 ② ☐ 輔導 ③ ☐ 教育 ④ ☐ 社工 ⑤ ☐ 測驗 ⑥ ☐ 其他

七、如果您是老師，是否有撰寫教科書的計劃：☐ 有 ☐ 無

書名／課程：_____

八、您教授／修習的課程：

上學期：_____

下學期：_____

進修班：_____

暑 假：_____

寒 假：_____

學分班：_____

九、您的其他意見

謝謝您的指教！

32002

目錄

第一章 婦女解放運動和二十世紀的性別現象

▶▶王雅各【1】

- 第一節 美國婦運的背景和歷史／ 8
- 第二節 四個口號／ 11
- 第三節 女性主義理論和臺灣婦運／ 15
- 第四節 結論／ 22

第二章 陰陽殊性、男女異行：性別差異的生物論述

▶▶劉仲冬【27】

- 第一節 鑑別男女大不易／ 29
- 第二節 性別與性屬／ 31
- 第三節 先天／後天、社會／生物、天生／教養的爭議／ 33
- 第四節 性別差異的生物學論述及理論／ 37
- 第五節 生物醫學支持（撐）性別刻板印象／ 50

第三章 性別暴力與性別歧視▶▶羅燦煥【57】

- 第一節 導言：性暴力與性別暴力／ 62
- 第二節 性別暴力的現況描述／ 66
- 第三節 性別暴力的社會迷思／ 75
- 第四節 性別暴力的迷思再現／ 79
- 第五節 結語：性別暴力與性別歧視／ 84

第四章 性別與家庭照顧：一個女性主義的觀點

▶▶呂寶靜【101】

- 第一節 為何照顧是女性主義學者關注的課題／ 103
- 第二節 照顧的意涵／ 105
- 第三節 家庭成員照顧提供經驗的性別差異分析／ 107
- 第四節 照顧提供性別差異的解釋觀點／ 111
- 第五節 照顧提供對照顧者生活的影響／ 115
- 第六節 影響家庭照顧者的社會價值、意識型態及社會福利政策／ 118
- 第七節 家庭照顧者的政策建構：從女性主義觀點出發／ 122
- 第八節 女性主義對照顧的新視野／ 128
- 第九節 結語／ 129

第五章 女性主義與心理學▶▶劉惠琴【135】

- 第一節 女性主義心理學是一種觀點／ 137
- 第二節 把真實還給女人：女人的本質是什麼？／ 140
- 第三節 女性主義取向的心理學觀／ 145
- 第四節 個人改變與社會改革：強勢影響與弱勢影響的辯證歷程／ 166
- 第五節 結語／ 169

第六章 （愛情的）墳墓、天堂？婚姻與家庭

▶▶王行【177】

- 第一節 什麼是婚姻／ 179
- 第二節 愛情與成長／ 185
- 第三節 婚姻的內在之旅／ 193

第七章 很多的問題，很少的答案：

諮商輔導歷程中的性別偏見▶▶謝臥龍
駱慧文【203】

第一節 對諮商人員及其訓練機構的建議／216

第二節 對未來相關研究的建議／217

第八章 性別與教育：論性別意識之再製與轉化教育

▶▶蔡秀美【225】

第一節 前言／227

第二節 教育體制中性別意識的現況檢討／228

第三節 轉化性別意識的理論與思潮／238

第四節 轉化性別意識教育之建議／242

第五節 結語／246

第九章 性別與勞動▶▶劉梅君【253】

第一節 前言／255

第二節 「勞動」的「女性主義」觀點／257

第三節 女性勞動理論／264

第四節 性別與勞動價值／266

第五節 性別與技能／277

第六節 性別職業隔離／281

第七節 工作與貧窮／285

第八節 兩性工作平等／290

第九節 結語／295

第十章 婦女與休閒文化▶▶余嬪【305】

- 第一節 休閒的定義／ 307
- 第二節 休閒與性別差異／ 308
- 第三節 休閒與性別角色的發展：從玩具遊戲中塑形／ 312
- 第四節 婦女生命週期、社會成就與休閒／ 314
- 第五節 婦女的休閒阻礙／ 316
- 第六節 意識型態與強大的社會控制／ 318
- 第七節 性別與休閒研究：女性主義觀點的批判與挑戰／ 322
- 第八節 提昇婦女休閒品質：克服休閒阻礙與賦權
（empowerment）／ 325
- 第九節 結語／ 327

第十一章 臺灣婦女與政治：1985-1994▶▶周碧娥【335】

- 第一節 導論／ 337
- 第二節 文獻回顧／ 339
- 第三節 民主化、政黨開放與婦女參政空間／ 348
- 第四節 結論／ 366

第十二章 性別、醫學與權力▶▶吳嘉苓【371】

- 第一節 前言／ 373
- 第二節 醫學知識與性別規範／ 376
- 第三節 女人的生命週期與醫療化／ 380
- 第四節 女人的知識、性別分工與醫療專業／ 389
- 第五節 社會流行病學的性別觀點／ 395
- 第六節 有性別敏感度的健康政策／ 397