

中国研究生教育概览

教育部研究生教育创新工程重点建设项目——重庆大学研究生创新实践基地



多媒体网络开放实验室



DSP开放实验室



重庆大学研究生创新实践基地



创新实践基地成员服务企业



创新实践基地成员与院士座谈



重庆大学研究生院

图书在版编目(CIP)数据

中国研究生教育概览 / 人民日报海外版(培训部)编. — 香港: 长城(香港)文化出版公司, 2004. 1
ISBN 962-437-215-2

I. 中… II. 人… III. 中国研究生教育—概览

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 0012 号



《中国研究生教育概览》

长城(香港)文化出版公司

地址: 香港九龙湾牛头角淘大花园 L 座 21/F 05 室

电话: 27518572

欧赛彩色印刷有限公司印刷

开本: 210 × 285mm 1/16 印章: 25.25

2004 年 1 月第一版本 印数: 1-5000

ISBN 962-437-215-2

定价: 港币 258 元 人民币 220 元

前言

十三届四中全会以来我国学位与研究生教育的巨大成就 ——国务院学位委员会办公室

党的十三届四中全会以来,有中国特色的学位制度和研究生教育体系建设得到全面推进,取得了巨大成就。

一、基本实现了立足国内培养高层次人才的目标,形成了一套基本适合我国国情、符合教育规律、比较科学的学位与研究生教育制度

学位制度的施行和研究生教育的恢复与发展,促进了我国科学技术与人文、社会、经贸、管理等专门人才的培养和成长,为国家的科技、教育、经济、文化、国防建设和各项事业输送了一大批急需的高层次专门人才。到2001年,我国共培养并授予了7.8万名博士,61.6万多名硕士,近700万名学士;已经授予的学位,覆盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学和军事学等学科门类。2001年底,全国在学研究生已达39.33万人,其中博士生8.59万人。

学位与研究生教育的发展,从根本上改变了我国高等教育的层次结构,为我国建立一个有自己特色的、独立自主的、完整的高等教育体系做出了重要贡献。在我国研究生教育战线上,汇集了国内各学科领域的主要学术带头人和骨干,有力地提高了高等学校的教学和科研水平,形成了专科、本科和研究生三个层次教育相互促进、协调发展的新局面。这是我国高等教育发展史上一次质的飞跃。

为了促进各行业高层次专门人才的成长,适应经济、教育、科技和社会发展的需要,我国实行了非全日制攻读硕士、博士学位制度,为具有较高学术水平和专业技术水平的在职人员开辟了以同等学力申请硕士、博士学位的渠道。到2001年,通过这条渠道获得博士、硕士学位者分别为769人和51183人。

二、坚持改革与制度创新相结合,进行学位授权审核及其改革工作,基本建成了具有中国特色的学位授权体系

贯彻“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的方针,全国先后进行了八次学位授予单位及其学科、专业的审核工作。到目前为止,全国有权授予学士学位的高等学校共543所;有权授予硕士学位的单位共729个,其中高等学校457所,硕士学位授权二级学科、专业点共9692个,有权授予博士学位的单位共312个,其中高等学校245所,博士学位授权二级学科、专业点1542个,博士学位授权一级学科点682个。

近年来,学位授权审核办法的改革迈出了较大的步伐。为主动适应国家现代化建设的需要,促进授权学科、专业结构调整,形成硕士授权学科、专业合理的地区布局,从1995年开始,逐步实行了新的学位授权审核办法,即新增博士、硕士学位授予单位和博士点由国务院学位委员会组织审核和批准;硕士点由地方、部门或学位授予单位根据规定组织审核、批准;学位授予单位在自行审核招收培养博士生计划的同时遴选确定博士生导师。全国有30个省、自治区、直辖市设立了省级学位委员会,在国务院学位委员会授权的职责范围内,对本地区的学位工作进行统筹规划和管理。在一定的学科范围内和一定的总量控制下,硕士点审批权也下放给成立了省级学



00637106

位委员会的省、自治区、直辖市和一部分条件较好的高等学校。

专业学位研究生教育是我国学位制度改革的一项重要内容。为了加强对高层次应用型专门人才的培养,拓展人才培养的类型和规格,我国从1991年开始实施专业学位研究生教育制度,已先后批准设置了工商管理、建筑、法律、教育、工程硕士、临床医学、农业推广、兽医、公共管理、公共卫生、口腔医学、军事等专业学位。目前,全国有62所高校获准开展工商管理硕士教育,24所高校获准开展公共管理硕士教育,22所高校获准开展建筑学专业学位教育,28所高校获准开展法律专业硕士教育,29所高校获准开展教育硕士教育,123所高校获准开展工程硕士教育,70所院校获准开展临床医学专业学位教育。经过十余年发展,专业学位教育正在成为高层次专业人才成长的重要途径。到2001年,全国招收的工商管理硕士学生累计达47000人,法律硕士11902人,教育硕士7457人,工程硕士32170人。

从1997年开始,国家在工商管理硕士、法律硕士、教育硕士、工程硕士等专业学位工作中陆续开展了在职攻读硕士学位工作,1999年和2000年还分别开展了高等学校"两课"任课教师和中等职业学校教师在职攻读硕士学位的工作。目前,通过这一方式在职攻读专业学位的已接近9万人。

为适应现代科学技术交叉融合、向纵深发展的趋势,以及我国高等教育管理体制改革的客观要求,造就具有较宽知识面和较强适应能力的高水平科学技术人才,从1996年起,国务院学位委员会通过一级学科选优评估,确定了部分学术水平高、整体力量强、培养研究生质量好的有条件的博士学位授予单位,有权在一级学科范围内招收培养研究生并授予博士、硕士学位,其博士、硕士学位授权范围由原来的若干二级学科点扩大到一级学科,成为具有博士、硕士学位授予权的一级学科。目前,全国已有162个单位在部分一级学科获准开展按一级学科行使学位授予权的工作,其中普通高等学校133所。

三、围绕国家发展战略,集中建设一批既是教学中心、又是科研中心的高层次专门人才的培养基地,形成人才培养的合理区域布局。

学位授权审核和研究生教育的发展,有力地促进了高等学校和科研机构的学科建设。目前,381个授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业,全部招收、培养了硕士研究生。各有关中央部委和省市都采取措施,加强授权专业的学科建设,加强高层次人才培养。原国家教委在全国高等学校有权授予博士学位的学科、专业点中,择优评选出416个重点学科点,予以重点扶持。1994年,国家正式实施"211"工程。1995年,为培养数量较多、质量较高的专门人才,在长期试点的基础上,国家正式批准北京大学等55所高等学校建立研究生院。力争使这些学校在基础学科方面,保持住一支高水平、精干的科研和教学力量,形成比较集中的培养基地,同时面向现代化建设的主战场,加速推进适应发展社会主义市场经济所需要的财经、政法等应用学科领域,以及与发展支柱产业相关的各类工程技术和管理人才的培养工作。到2001年,全国有800个授予硕士、博士学位的学科、专业点列入重点建设的学科点。目前,一批学科门类比较齐全、指导力量比较雄厚、科研基础比较扎实的研究生培养基地已基本建立。

我国历来十分重视西部及少数民族地区学位和研究生教育。近年来,为配合国家西部大开发战略的实施,加快西部地区高层次人才培养步伐,国家在学科建设、发展规模、教育投资等方面予以政策倾斜,为西部及少数民族地区开办了一批硕士、博士学位授予单位,在西部省区增列工商管理硕士培养单位,对西部及少数民族地区在职人员攻读工商管理硕士、工程硕士、教育硕士等专业学位以及"两课"教师、中等职业学校教师在职攻读硕士学位工作,实行积极扶持政策;鼓励东部已经建成的研究生培养基地充分发挥学科点建设和人才培养的优势,支援西部和民族地区建立研究生培养基地。

四、坚持全面提高学位授予质量的方针,逐步建立起适合我国国情的学位和研究生教育质量监督评估制度。

国务院学位委员会从1985年开始,就在哲学、经济学、理学、工学、农学、医学等学科门类选择了22个学科、专业,进行了学位授予质量的检查和评估试点。近年来,学位与研究生教育质量检查和评估工作的制度和办法不断丰富和完善,在实践中建立了一套行之有效的评估指标体系和评估方法,1994年,“高等学校与科研院所学位与研究生教育评估所”成立,使学位与研究生教育质量检查评估的组织和实施工作逐步由事业性机构来承担。1996年,已接受过评估的一级学科12个,内含二级学科103个,共涉及171个博士点和1099个硕士点;1997年,全国1718个博士点和3814个硕士点进行了合格评估,分别占全国博士点总数的66%、硕士点总数的40%。目前,学位与研究生教育方面的各种质量检查评估工作已经开展了20余次。通过评估,撤销或暂停了一些不合格的博士点、硕士点的学位授予权,确保了学位授予质量。

为鼓励创新,提高博士生培养质量,使高水平人才脱颖而出,自1999年起,建立了每年评选百篇优秀博士学位论文并给予奖励的制度。至今,全国已经评选出400篇左右优秀博士学位论文,产生了良好的效果。

五、学位与研究生教育的国际交流与合作取得了明显的成绩。

为推动学位与研究生教育更好地面向世界、面向未来、面向现代化,积极引进国外优质教育资源为我所用,适应加入WTO后对高层次专业人才的急需,近年来,根据国家有关规定,陆续审核并批准授予国外和香港地区学位的中外合作办学项目。截至2002年9月,累计获准授予国外和香港地区学位的合作办学项目84个,目前在办项目75个。推动了国内研究生教育的办学体制、教学观念、课程结构和内容、培养方式等多方面进行改革,对全面提升人才培养质量和学位与研究生教育的国际竞争力起到了积极的作用。

1984年我国就已经成为亚太地区相互承认高等教育学历、文凭和学位公约的正式缔约国,国务院学位委员会及其办公室承担了《亚洲和太平洋地区相互承认高等教育学历、文凭和学位公约》国家级执行机构的有关工作。从1988年以来,我国先后和俄罗斯等14个国家签订了相互承认高等教育学历、文凭和学位的双边协议。

(摘自中华人民共和国教育部编《跨世纪中国教育》,高等教育出版社2002年10月版,题目是编者加的)

目 录

中国研究生教育概览



西安交通大学研究生院	1	河北工业大学研究生学院	41
厦门大学研究生院	2	西南师范大学研究生部	42
武汉大学研究生院	4	重庆工商大学研究生处	43
山东大学研究生院	6	东华大学研究生部	44
北京航空航天大学研究生院	8	上海财经大学研究生部	46
西南交通大学研究生院	9	上海对外贸易学院研究生部	49
重庆大学研究生院	10	上海水产大学研究生部	50
中南大学研究生院	12	上海外国语大学研究生部	52
西安电子科技大学研究生院	16	上海体育学院研究生处	54
华南理工大学研究生院	18	河北师范大学研究生教育学院	55
中国医科大学研究生院	20	内蒙古民族大学研究生处	56
北京中医药大学研究生部	24	辽宁工程技术大学研究生学院	57
北京外国语大学研究生部	26	锦州医学院研究生处	58
北京化工大学研究生院(筹)	28	沈阳工业大学研究生院	60
中国政法大学研究生院	30	沈阳化工学院研究生部	62
外交学院研究生部	32	大连海事大学研究生部	64
中央民族大学研究生院	33	沈阳工业学院研究生部	65
北京建筑工程学院研究生部	34	辽宁中医学院研究生处	66
中央财经大学研究生部	36	大连轻工业学院研究生部	67
对外经济贸易大学研究生部	38	大连铁道学院研究生部	68
天津科技大学研究生处	39	长春中医学院研究生处	70
天津中医学院研究生处	40	哈尔滨工程大学研究生院	72

东北林业大学研究生部	73
齐齐哈尔大学科研处	74
哈尔滨商业大学研究生处	75
苏州大学研究生部	76
南京林业大学研究生部	78
扬州大学研究生处	80
南京工业大学研究生部	82
南京中医药大学研究生部	84
浙江工程学院研究生处	86
温州医学院研究生部	87
杭州电子工业学院研究生部	88
安徽工业大学研究生部	89
华侨大学研究生处	90
江西财经大学研究生部	91
南昌大学研究生部	92
南昌航空工业学院研究生处	93
中国海洋大学	94
济南大学研究生处	96
烟台师范学院研究生处	97
山东轻工业学院研究生处	98
青岛大学研究生处	100
河南师范大学研究生处	101
河南中医学院研究生处	102
华中师范大学研究生处	104
湖北大学研究生处	106

湖南师范大学研究生处	107
广州中医药大学研究生处	108
深圳大学研究生部	110
广东外语外贸大学研究生处	111
广东商学院研究生处	112
广州体育学院研究生部	113
广州医学院研究生处	114
广东医学院研究生处	115
广西师范学院研究生处	116
桂林工学院研究生处	117
广西民族学院研究生工作办公室	118
泸州医学院研究生处	119
成都理工大学研究生部	120
贵阳医学院研究生部	122
遵义医学院研究生部	124
昆明理工大学研究生院	126
西北农林科技大学	128
陕西师范大学研究生处	130
西安外国语学院研究生部	132
长安大学研究生部	134
延安大学研究生处	135
陕西科技大学研究生部	136
西安美术学院研究生处	138
西北师范大学研究生处	140
甘肃农业大学研究生工作处	141

中国学位授予单位全录

第一部分：普通高等学校学位授予单位 143

北京市	143	河南省	242
天津市学位办	157	湖北省	247
天津市	160	湖南省	254
河北省	164	广东省	258
山西省学位办	173	广西壮族自治区	264
山西省	177	海南省	267
内蒙古自治区	180	四川省	269
辽宁省	182	贵州省	273
吉林省	191	云南省	276
黑龙江省	197	西藏自治区	280
上海市	203	重庆市学位办	282
江苏省	208	重庆市	287
浙江省	217	陕西省	291
安徽省	222	甘肃省	298
福建省	227	青海省	300
江西省	229	宁夏回族自治区	301
山东省	232	新疆维吾尔自治区	302

第二部分：科研机构 306

第三部分：军事院校 354

附录一 中华人民共和国学位条例 365

附录二 授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录 372

附录三 研究生院概况 380

附录四 专业学位设置审批暂行办法 382

附录五 同等学力人员申请硕士学位的单位 392

1. 1896年 1896年南洋公学创立
2. 1921年 1921年交通大学创立
3. 1924年 1924年交通大学并入国立交通大学
4. 1928年 1928年交通大学并入国立交通大学
5. 1929年 1929年交通大学并入国立交通大学
6. 1930年 1930年交通大学并入国立交通大学
7. 1931年 1931年交通大学并入国立交通大学
8. 1932年 1932年交通大学并入国立交通大学
9. 1933年 1933年交通大学并入国立交通大学
10. 1934年 1934年交通大学并入国立交通大学
11. 1935年 1935年交通大学并入国立交通大学
12. 1936年 1936年交通大学并入国立交通大学
13. 1937年 1937年交通大学并入国立交通大学
14. 1938年 1938年交通大学并入国立交通大学
15. 1939年 1939年交通大学并入国立交通大学
16. 1940年 1940年交通大学并入国立交通大学
17. 1941年 1941年交通大学并入国立交通大学
18. 1942年 1942年交通大学并入国立交通大学
19. 1943年 1943年交通大学并入国立交通大学
20. 1944年 1944年交通大学并入国立交通大学
21. 1945年 1945年交通大学并入国立交通大学
22. 1946年 1946年交通大学并入国立交通大学
23. 1947年 1947年交通大学并入国立交通大学
24. 1948年 1948年交通大学并入国立交通大学
25. 1949年 1949年交通大学并入国立交通大学
26. 1950年 1950年交通大学并入国立交通大学
27. 1951年 1951年交通大学并入国立交通大学
28. 1952年 1952年交通大学并入国立交通大学
29. 1953年 1953年交通大学并入国立交通大学
30. 1954年 1954年交通大学并入国立交通大学
31. 1955年 1955年交通大学并入国立交通大学
32. 1956年 1956年交通大学并入国立交通大学
33. 1957年 1957年交通大学并入国立交通大学
34. 1958年 1958年交通大学并入国立交通大学
35. 1959年 1959年交通大学并入国立交通大学
36. 1960年 1960年交通大学并入国立交通大学
37. 1961年 1961年交通大学并入国立交通大学
38. 1962年 1962年交通大学并入国立交通大学
39. 1963年 1963年交通大学并入国立交通大学
40. 1964年 1964年交通大学并入国立交通大学
41. 1965年 1965年交通大学并入国立交通大学
42. 1966年 1966年交通大学并入国立交通大学
43. 1967年 1967年交通大学并入国立交通大学
44. 1968年 1968年交通大学并入国立交通大学
45. 1969年 1969年交通大学并入国立交通大学
46. 1970年 1970年交通大学并入国立交通大学
47. 1971年 1971年交通大学并入国立交通大学
48. 1972年 1972年交通大学并入国立交通大学
49. 1973年 1973年交通大学并入国立交通大学
50. 1974年 1974年交通大学并入国立交通大学
51. 1975年 1975年交通大学并入国立交通大学
52. 1976年 1976年交通大学并入国立交通大学
53. 1977年 1977年交通大学并入国立交通大学
54. 1978年 1978年交通大学并入国立交通大学
55. 1979年 1979年交通大学并入国立交通大学
56. 1980年 1980年交通大学并入国立交通大学
57. 1981年 1981年交通大学并入国立交通大学
58. 1982年 1982年交通大学并入国立交通大学
59. 1983年 1983年交通大学并入国立交通大学
60. 1984年 1984年交通大学并入国立交通大学
61. 1985年 1985年交通大学并入国立交通大学
62. 1986年 1986年交通大学并入国立交通大学
63. 1987年 1987年交通大学并入国立交通大学
64. 1988年 1988年交通大学并入国立交通大学
65. 1989年 1989年交通大学并入国立交通大学
66. 1990年 1990年交通大学并入国立交通大学
67. 1991年 1991年交通大学并入国立交通大学
68. 1992年 1992年交通大学并入国立交通大学
69. 1993年 1993年交通大学并入国立交通大学
70. 1994年 1994年交通大学并入国立交通大学
71. 1995年 1995年交通大学并入国立交通大学
72. 1996年 1996年交通大学并入国立交通大学
73. 1997年 1997年交通大学并入国立交通大学
74. 1998年 1998年交通大学并入国立交通大学
75. 1999年 1999年交通大学并入国立交通大学
76. 2000年 2000年交通大学并入国立交通大学
77. 2001年 2001年交通大学并入国立交通大学
78. 2002年 2002年交通大学并入国立交通大学
79. 2003年 2003年交通大学并入国立交通大学
80. 2004年 2004年交通大学并入国立交通大学
81. 2005年 2005年交通大学并入国立交通大学
82. 2006年 2006年交通大学并入国立交通大学
83. 2007年 2007年交通大学并入国立交通大学
84. 2008年 2008年交通大学并入国立交通大学
85. 2009年 2009年交通大学并入国立交通大学
86. 2010年 2010年交通大学并入国立交通大学
87. 2011年 2011年交通大学并入国立交通大学
88. 2012年 2012年交通大学并入国立交通大学
89. 2013年 2013年交通大学并入国立交通大学
90. 2014年 2014年交通大学并入国立交通大学
91. 2015年 2015年交通大学并入国立交通大学
92. 2016年 2016年交通大学并入国立交通大学
93. 2017年 2017年交通大学并入国立交通大学
94. 2018年 2018年交通大学并入国立交通大学
95. 2019年 2019年交通大学并入国立交通大学
96. 2020年 2020年交通大学并入国立交通大学
97. 2021年 2021年交通大学并入国立交通大学
98. 2022年 2022年交通大学并入国立交通大学
99. 2023年 2023年交通大学并入国立交通大学
100. 2024年 2024年交通大学并入国立交通大学



西安交通大学研究生院

——饮水思源百余载 根深叶茂迎春风



胡锦涛

西安交通大学是国家教育部直属重点大学。其前身是1896年创建于上海的南洋公学，1921年改称交通大学，是国内建立最早的高等学府之一。新中国成立后，根据国家经济建设发展战略的需要，交通大学的主体于1956年内迁西安，1959年正式定名为西安交通大学，并被列为全国重点大学。西安交大是国家“七五”、“八五”重点建设的几所大学之一；也是首批进入国家“211工程”建设的七所大学之一，1999年又被国家确定为我国中西部地区唯一一所建设世界知名高水平大学为目标的若干所大学之一。2000年2月经国务院批准，西安医科大学、陕西财经学院与西安交通大学实现合并。



西安交大徐通模校长兼研究生院院长

西安交通大学研究生院是国务院首批批准设立的研究生院之一。在探索适合中国国情的研究生教育模式方面，进行了深入的改革，取得了多项国家级教学成果，在我国研究生教育领域产生了较大影响。1995年在全国33所高校研究生院评估中荣获第五名，受到原国家教委、教育部多次表彰奖励。

西安交通大学是一所具有理工特色，涵盖理、工、医、经、管、文、法等9个学科门类的综合性大学。共有二十二个学院和3个临床教学医院。现有博士生导师317名，正、副教授1599名，中国科学院院士5名，中国工程院院士6名，国家级有突出贡献专家20名，对国家做出突出贡献并享受政府特殊津贴的专家560余名，全国专业教学指导委员会和课程教学指导委员会主任委员、副主任委员及委员百余名。全日制学生31975人，其中博士、硕士研究生8847人，留学生384人。全校有67个本科专业、136个硕士点、83个博士点、15个博士后流动站、20个国家重点学科，14个学科被列入国家“长江学者计划”，列西部高校之首。学校还拥有工程硕士，临床医学硕士和EMBA、MBA、MPA等一批专业学位点，有5个国家重点实验室，4个国家专业或专项实验室，20个省部级重点实验室，1个国家工程研究中心，5个国家级教学基地，19个教学实验中心。

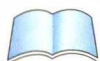
西安交通大学多年来在科学研究与发展、技术推广等方面取得了显著的成就。改革开放以来，获得省部级以上奖励的科研成果达1500余项，其中国际奖3项、国家级奖励136项，获国家级三大奖（国家自然科学奖、国家发明奖、国家科技进步奖）数处于全国高校前茅。

此外，学校在国际上有广泛的交往。目前与美、英、日、德等20多个国家和地区的100余所高等学校和研究机构建立了校际协作关系。先后聘请了百余名外籍教师长期在校任教。并与国外著名大学联合培养各类学生，使西安交大在国际上的声誉不断加强。



授予学位

地址：陕西省西安交通大学研究生院 邮编：710049
电话：029-2668896, 2664803 传真：029-2663625
网址：www.xjtu.edu.cn



厦 门 大 学 研 究 生 院

厦门大学研究生院于1986年9月成立,经过十年试办,1996年3月由原国家教委批准正式建院。研究生院是校长领导下具有相对独立职能的研究生教育管理机构,研究生院院长由历任校长兼任。

The Graduate School of Xiamen University was founded in September 1986. After ten years working experience, it won the national assessment by the former National Education Committee in March 1996. The Graduate School is a relatively independent institution for educating and managing of the graduate students, the dean of the Graduate School is the current President.

厦门大学的研究生教育始于1926年。全国解放后,为了适应我国社会主义建设和高等教育事业发展的需要,于1950年重新开始招收研究生,并于1952年成立研究部。从1950年至1965年全校有22个专业招收研究生110名,为国家培养出一批杰出人才。十年“文革”,研究生教育受阻。1978年全国恢复招收研究生,1981年实行学位制度,我校研究生教育出现新的局面,尤其是研究生院的成立,大大促进了研究生教育事业的发展。

The graduate education of Ximen University began in 1926. After the founding of the People's Republic of China, in order to fit in with the need of the construction of social democracy and the development of higher education undertakings, the Graduate School began enrolling students again in 1950. And a research board was set up in 1952. From 1950 to 1965, 22 departments recruited up to 110 graduate students. But during the ten years of Culture Renovation, the career of graduate education was blocked. With the restoration of graduate education system in 1978 and implementing of degree system, the graduate education in our university takes on a new look, especially the founding of the Graduate School has greatly accelerate the development of the career of graduate education.

目前全校有硕士学位授予专业106个,博士学位授权专业38个,博士硕士学位授予一级学科10个。2003年有49个专业招收博士生,109个专业招收硕士生。学位授予专业分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学和管理学等9个学科门类。除培养学术型研究生外,我校还有权授予工商管理、法律、公共管理和工程专业硕士学位,大力培养应用型、复合型高层次专门人才。2003年6月全校研究生6000多人,其中博士生近1000人。2005年全校研究生预计超过1万人。

At present, the University offers 106 master's degree-granting programs, 38 doctoral degree-granting programs, 10 of which are among the first_class programs in the nation. In 2003, there are 49 departments recruiting doctoral students, 109 departments recruiting master's students. Degree granting departments are distributing among philosophy, economics, law, pedagogy, literature, history, science, engineering, management, totally 9 kinds of disciplines. In addition to cultivate graduate students good at learning, the University has the authority to award MBA, Master of Law and Master of Commonality management, it now puts more and more importance in cultivating high_level special-



嘉庚楼群 (Jiageng Buildings)



校领导与研究生院院领导合影 (university official and gradual school official took a group photo)



建南大会堂 (Jiannan Hall of Xiamen University)

ized and complex students good at application. In June 2003, more than 6000 graduate students, including nearly 1000 doctoral students are students of the Graduate School. the graduate school will have an enrollment of about 10000 graduate students in 2005.

厦门大学实行对外开放, 积极开展国际学术合作交流, 先后与美、日、英、法、德、加拿大, 澳大利亚等 10 多个国家 20 多所高校建立校际合作关系, 每年接受亚、非、欧、北美留学生数百名, 其中包括研究生。目前在校的港澳台研究生人数不断增加。

Xiamen University takes an active part in international academic cooperation and exchanges, it has set up symbiosis with more than 20 universities from over 10 countries such as the U.S., Japan, U.K., France, Germany, Canada, Austrilia and so on, and has received hundreds of international students from Asia, Africa, Europe and North America including graduate students. Presently, the number of graduate students from Hongkong, Macao and Taiwan are keeping on increasing.

厦门大学拥有较好的办学条件, 荟萃着众多的学者名流, 师资力量雄厚, 在编的教授 328 人, 副教授 467 人, 两院院士 9 人。经过遴选和聘任, 现有 237 人担任博士生导师 (含兼职博导), 320 多人担任硕士生指导教师。学科建设是发展研究生教育的基础。最近我校的政治经济学、财政学、金融学、统计学、高等教育学、国际法学、专门史、物理化学、分析化学、海洋化学、海洋生物学、动物学和会计学等 13 个学科专业被评为国家重点学科。此外, 凝聚态物理和环境科学等 10 个学科被确定为省重点建设学科。

By providing a good environment of teaching and researching, Xiamen University has a contingent of teachers and researchers with extensive research interests, profound knowledge, and well knit scholarly work. the university has 328 full professors, 467 associate professors, among whom 9 are members of Chinese Academy of Sciences and of the Chinese Academy of engineering. Through careful selection, the Graduate School has appointed 237 professors as supervisors of doctorate (including part_time doctoral supervisors), over 320 supervisors of masterate. The construction of disciplines is the basis of the development of graduate education. Currently, the University has 13 national key disciplines including plutonomy, cameralistics, finance, statistics, highter education, laws of nations, special history, physical chemistry, analytical chemistry, oceanographic chemistry, oceanographic biology, zoology, accounting. Besides, it has around 10 provincial key disciplines such as coacervate physics and the study of environment.

经过校内体制改革, 研究生院下设研究生培养与管理处和学位与学科建设处, 负责学位和研究生教育的规划和管理, 全校学科建设和博士后流动站等方面的管理工作。

Through a series reforms of system structure, the Graduate School has set up the Department of Graduate Students Culturing and Managing and the Department of Degree and Discipline Instruction to take charge of the programming and managing of the education of graduate students, the discipline construction of the whole university and the adminisrating of the post-doctoral stations.

厦门大学的奋斗目标是: 把学校建设成为国内外知名的高水平大学!

The striving target of Xiamen University is : Buiding itself into a high class international infuential university .

地址: 福建省厦门市厦门大学研究生院 邮编: 361005
电话: 0592-82186970, 82186259 传真: 0592-82094971
网址: www.yjsy.xmu.edu.cn 电子信箱: yjsy@jingxian.xmu.edu.cn

Graduate School of Xiamen University

Yjsy.xmu.edu.cn



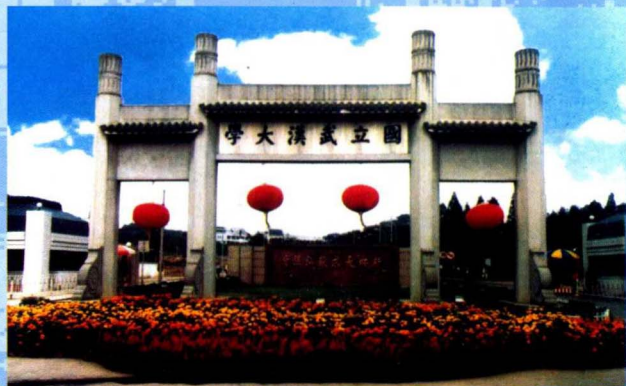


在改革、创新中蓬勃发展的 武汉大学研究生教育

武汉大学的研究生教育发端于1935年，至今已有68年的历史。1955年，武汉大学招收了新中国成立后的第一批研究生。1978年，重新恢复因“文革”而中断了达十余年之久的研究生教育。1981年，成为全国第一批博士、硕士学位授予单位。1984年，经国务院批准在全国高校中首批试办研究生院。

依托学校雄厚的办学基础和实力，武汉大学的研究生教育自国家改革、开放以来得到了长足发展，迄今已基本建立起一套学科门类齐全、指导教师力量雄厚、管理体制较为健全、培养质量有很好保证的学位与研究生教育体系，形成了规模较大、多层次、多类型、多规格的研究生培养格局。截止2003年9月，学校有国家级重点学科20个（位居全国高校第7），博士、硕士学位一级学科授权点22个，博士学位授权学科专业143个（含2个专业博士学位点），硕士学位授权学科专业217个（含6个专业硕士学位点），在国家现行设置的12个学科门类中，学校在除军事学以外的11大门类中均有博士或硕士学位授予权。学校有中国科学院院士5人，中国工程院院士5人，国务院学位委员会第五届学科评议组成员16名，博士生导师585名，硕士生导师1,600余名。目前，在校研究生人数近12,000人，其中博士生2,582人。在目前正在攻读和已获博士、硕士学位的人员当中，有不少是来自美国、英国、日本等国的留学生。

在改革与发展的历程中，武汉大学研究生教育



武汉大学校门



始终坚持规模、结构、质量和效益的并重、协调发展,进行了一系列行之有效的探索与创新。例如,在全国高校中较早推行中期考核分流、导师遴选、硕博连读等制度,最早一批开展专业学位研究生的培养工作。学校十分注重研究生独立科研能力和实际工作能力的培养,实行了多种奖励制度,从各方面为高层次创新型人才的脱颖而出创造良好的条件。

“十五期间”,学校将围绕建设国内外知名高水平大学的目标,大力发展研究生教育,稳步扩大研究生教育特别是博士生教育规模,到2005年,在校研究生规模预计将达到16,000人左右,博士生、硕士生、本科生的年招生比

例为2:4:6;将筹措巨资,用于加强学科建设;将以提高研究生培养质量为中心,进一步调整研究生培养结构,改革研究生培养制度和培养方式,提高导师队伍整体水平,强化研究生教育的过程管理、目标管

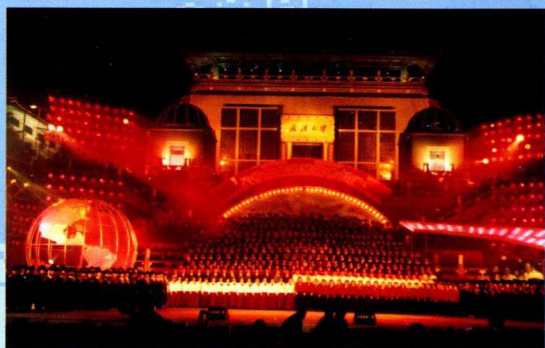
理和质量评估。学校还将进一步加大国际化办学的力度,选派更多的优秀研究生到境外进行联合培养,同时招收更多的留学生来校攻读博士、硕士学位。



绿荫掩映的校园



跨学科科研机构揭牌仪式



武汉大学迎接新世纪文艺晚会



武汉大学校旗高高飘扬在南极上空

地址:湖北省武汉市武昌珞珈山武汉大学研究生院 邮编:430072

电话:027-87881920, 87684959-8819 传真:027-87217930

网址: www.gs.whu.edu.cn

电子信箱: jwz@gsmail.whu.edu.cn



山东大学研究生院



青年数学家、博士生导师、
山东大学校长展涛教授

山东大学是国家教育部直属的全国重点综合性大学，位于“四面荷花三面柳，一城山色半城湖”的秀丽泉城——济南市，占地面积5400多亩，分东、西、南三个校区，并在美丽的海滨避暑城市——威海设有分校。各校区或依千佛山，或傍趵突泉；或古朴典雅，或气势恢宏。整个学校显示出一派泱泱之气。

山东大学创建于1901年，是我国历史最悠久的著名大学之一，在国内外享有盛名。闻一多、老舍、梁实秋、沈从文、王统照、童第周、洪深、王淦昌、成仿吾、潘承洞等人文科学和自然科学界历史名人都曾在这里工作。罗荣桓、臧克家、季羡林、张道一、项怀诚等知名人士正是在沐浴了山大的教泽之后，成为国家和社会的栋梁。今天的山东大学已成为一所以文史见长、自然科学、技术科学、管理科学以及工程科学、医学取得长足发展的多学科新型综合性大学，国家“211工程”首批重点建设的高等学校之一，于2001年2月跨入国家重点建设的国内外知名高水平大学行列。

从1978年恢复研究生招生和1981年实施学位制度以来，山东大学学位与研究生教育工作认真贯彻执行党的教育方针和科教兴国战略，全面实施《中华人民共和国学位条例》等有关学位与研究生教育的法规和政策，深化学位与研究生教育改革，加强学科建设和导师队伍建设，努力改善办学条件，严格教学管理，不断提高研究生的培养质量和学位授予质量。20余年的发展，初步形成了学科门类比较齐全的学位授权体系，形成了培养研究生的基本制度，积累了学科建设和培养高层次人才的经验，为我国科技、教育、经济、文化、国防建设和各项事业的发展输送了一大批合格的高层次人才。

全校现设有29个学院、教学部以及几十个学术科研机构，还拥有3所附属医院和12所教学医院。拥有国家和省、部级重点学科34个，国家级重点实验室2个，省、部级重点实验室21个，国家工程技术推广中心1个，省级工程技术研究中心6个。有博士、硕士学位授权一级学科8个，博士学位授权学科、专业74个，硕士学位授权学科、专业155个；法律硕士、工商管理硕士、工程硕士、临床医学硕士和博士、口腔医学硕士和公共卫生硕士等6个专业学位授权点。在数学、物理学、生物学、化学、材料科学与工程等9个学科设有博士后科研流动站。研究生层次教育涵盖了哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、管理学和医学九大学科门类。初步形成了学科门类比较齐全的研究生培养体系。

山东大学是全国最早招收和培养研究生的高校，从1950年开始招收和培养研究生，截止到2003年6月，已毕业研究生9532名，其中博士生1001名，硕士生8531名。998人被授予博士学位，8492人被授予硕士学位，为外校代授硕士学位161人。另外，还授予在职人员博士学位53名，硕士学位1198名。目前在学研究生6464人，其中博士生1232人，硕士生5232人。



国家主席胡锦涛同志1999年
视察山东大学齐鲁医院



加强导师队伍建设,在全校形成导师教书育人的氛围。学校实行了新增硕士生导师上岗培训制度,帮助导师尽快熟悉和适应研究生培养工作;同时,对新增硕士生导师在教学能力、科研经费等方面做出了相关的规定,在制度上使研究生较早的进入学科发展的前沿得到保证。在导师的遴选上,制定和实施了严格的遴选办法,注重年龄、学历结构层次的优化,确保了导师队伍的高质量。目前已经形成了一支以博士生导师为中坚、以知名学者为学科带头人的高素质师资队伍。现有教职工 9762 人,专任教师 3078 人,其中教授 3178 人,两院院士 3 人,双聘院士 18 人,博士生导师 454 人。另外,还聘请了丁肇中、宋健教授等近 200 位国内外著名专家、学者为名誉教授、客座教授或兼职教授。



百年名校 桃李芬芳

为了有效地促进我校博士生培养质量的提高,激励博士生勤奋学习,取得高水平创造性成果,同时鼓励博士生导师勤勉治学,为国家培养造就现代化建设急需的优秀人才,从 1999 年开始,每年拨出专款,设立“山东大学优秀博士论文奖及优秀博士论文指导奖”,用以奖励那些选题为学科前沿,有较大的理论现实意义,取得了突破性成果,达到了国际先进水平,具有较大社会效益和良好的应用前景,学术水平高的优秀博士论文,以及指导论文的博士生导师。获奖论文从前两届毕业博士生的学位论文中产生,评选标准强调了成果的前瞻性、创新性、先进性和应用性。对获奖博士颁发“山东大学优秀博士论文奖”证书及奖金 5000 元,对获奖博士的指导教师颁发“山东大学优秀博士论文指导奖”证书及奖金 5000 元,并在次年的博士生招生计划中予以优先安排。2001 年开始对获得全国百篇优秀博士论文奖的博士生的指导教师奖励 10 万元,作为优秀人才培养奖励基金,其中可提取 10% 由指导教师自行支配。通过这项工作的开展,为高层次创造性人才的脱颖而出营造了一个良好学术环境,使我校的博士生培养在几年之内上了一个较大的台阶,带动和促进了我校研究生教育整体水平的提高。自 2000 年以来我校共有 8 篇博士学位论文被评为全国百篇优秀博士论文,2 篇获提名表彰。目前,我校全国优秀博士论文获奖总数居全国高校前 10 位。

山东大学重视和加强国际间的学术交流与合作,现与美国、加拿大、日本、法国、德国、英国、俄罗斯、以色列和澳大利亚等 40 多个国家或地区的 70 多所大学或学术机构建立了校际合作关系,开展了国内外导师联合培养博士生。

山东大学 1981 年成立研究生处,2000 年 6 月,获准试办研究生院,研究生教育工作从此走上了更加规范化、发展道路。研究生院的职能部门有招生、培养、学位、院办等四个办公室。“211 工程”与学科建设办公室和研究生在职教育中心挂靠研究生院。研究生院负责研究生的招生、培养、教育管理、学位授予、“211 工程”与学科建设、在职教育和国内高级访问学者等工作。在管理手段上,积极运用计算机技术进行辅助管理,并于 1999 年开通研究生院网站。

新世纪、新机遇、新发展。深厚的历史积淀融入开放而富于创新精神的办学理念,将使百年山大焕发出蓬勃的现代活力,成为海内外学子治学与成才的理想殿堂。

地址:山东省济南市山大南路 20 号山东大学研究生院 邮编:250100

电话:0531-8364673, 8364892 传真:0531-8364673, 8363495

网址: www.grad.sdu.edu.cn

电子信箱: pgs@sdu.edu.cn



北京航空航天大学研究生院



前进中的北京航空航天大学

Beijing University of Aeronautics and Astronautics

北京航空航天大学（简称北航）创建于1952年10月，由清华大学等8所院校中航空院、系组建而成。现为国防科工委所属全国重点大学。

北航研究生院成立于1984年9月，是国务院首批批准创办研究生院的22所高等院校之一。研究生院的建立标志着北航的研究生教育步入了一个新的历史阶段，已成为国家培养博士、硕士的重要基地之一，极大地推动了北航既是教育中心又是科研中心的研究型大学格局的形成。

北航从建校初即开始招收与培养研究生，至1965年共培养研究生近500人。从1978年恢复研究生招生到2003年3月，北航已授予博士学位894人，硕士学位7388人。目前在校研究生人数已达7100人（含留学研究生）。在北航培养

出的众多的优秀博士、硕士中，涌现出了大批优秀拔尖人才，例如：国家发明奖一等奖获得者高歌博士，国家自然科学二等奖获得者付惠民博士。1999年以来，我校先后有刘树林、董文杰、阎楚良、许可、景晓东5位博士的学位论文获得全国百篇优秀博士学位论文。

北航具有培养高质量研究生的良好条件，有11个国家重点学科，具有一级学科博士、硕士学位授权点10个，二级学科博士学位授权点36个，硕士学位授权点65个，博士后流动站12个，并可授予工程硕士、工商管理硕士、公共管理硕士等专业学位；全校设有18个院（系），21个国家及部级重点实验室，42个研究所和跨系跨学科的研究中心，89个实验室。学校师资力量雄厚，现有科学院院士3人，工程院院士6人，教授300余人，副教授1000余人，博士生导师292人，他们具有很高的学术造诣和丰富的培养经验，为国民经济建设培养了大批高层次人才。

北航科研综合实力雄厚，面向国民经济主战场和国防科技工业，在科学研究方面开展广泛的基础性研究、应用研究和技术开发，2002年科研经费超过5.2亿元人民币，处于全国高校前列，重要科研课题和充足的经费为研究生培养提供了良好条件，同时，研究生已成为学校科学技术研究不可缺少的生力军，由研究生参与的重大科研项目成果累累，引人注目。

为了实现“国内一流，世界知名”研究型大学的总体发展目标，学校确立了“优先发展研究生教育”的指导思想，以“满足社会需求，提高培养质量”为宗旨，以学科建设为龙头，以提高博士生培养质量为中心，以培养研究生创新能力、实践能力和创业精神为中心，积极探索新的研究生培养模式，积极开展国际交流与合作，进一步改善研究生培养条件和环境，为发展我国研究生教育事业做出更大贡献！



北航体育馆

BUAA Gymnasium



单人单座共轴直升机首飞成功

Successful first flight of the single-seat co-axial helicopter

地址：北京航空航天大学研究生院 邮编：100083
电话：010-82317787, 82317785 传真：010-82317785
网址：www.graduate.buaa.edu.cn



西南交通大学研究生院

西南交通大学是教育部直属的全国重点大学,是国务院学位委员会首批批准的博士、硕士学位授予单位,也是国家实施“211工程”项目重点建设的高校,2000年经教育部批准成立研究生院。

西南交通大学1896年创建于山海关,时称山海关北洋铁路学堂。1905年迁校于河北唐山,曾先后定名为唐山交通大学、中国交通大学唐山工学院等。1952年全国院系调整后,更名为唐山铁路学院。1972年学校内迁四川峨眉改为现名,沿用至今。1989年学校迁入成都,2002年又在成都扩建校区,占地3000余亩,投资19亿元,



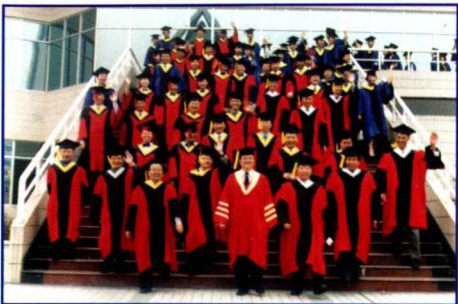
西南交通大学校园一角

现已动工修建。形成了成

都、峨眉两地三处办学的格局。

西南交通大学素以“治学严谨”著称。在一个多世纪的办学历程中,几代人用毕生的精力铸成“严谨治学,艰苦奋斗”的优良校风,取得了令人瞩目的办学成就。

现在,西南交通大学已经发展成为一所以工为主,工、理、管、经、文、法、医、农等多学科综合发展的全国重点大学。建立起了学士、硕士、博士以及博士后多层次、多类型的高层次人才培养体系,和涵盖工学、理学、法学、文学、经济学、管理学、历史学、军事学等8个学科门类,29个一级学科的学位授权体系。拥有5个一级学科博士、硕士学位授权点、24个二级学科博士学位授权点、55个二级学科硕士学位授权点和MBA、建筑学、工程硕士3个专业学位授权点。有6个博士后科研流动站、6个国家级重点学科和17个省部级重点学科,建有我国交通系统唯一的国家牵引动力重点开放实验室和29个省部级重点实验室。研究生教育已具备了相当的规模,现在校各类研究生已近5000人。成为我国铁路、交通运输行业和西部地区高层次专门技术人才和管理人才主要的培养基地。



走向新时代的博士、硕士学位获得者



第一届全国交通运输工程领域工程硕士工作研讨会在西南交通大学举行

西南交通大学具有雄厚的师资力量。现有教师1800人,其中教授、副教授近1000人,有博士生导师117名,硕士生导师600余名。其中中国科学院和中国工程院院士4名,国家级有突出贡献的专家9名,省部级有突出贡献的专家58名,国家杰出人才基金人选3名,铁道部科技拔尖人才41名,设有8个“长江学者奖励计划”特聘教授岗位。

地址:四川省成都市二环路北一段111号 邮编:610031

电话:028-87600290 87600295 传真:028-87606852

网址: www.swjtu.edu.cn