

一九九七年最新修订版

高中历史

主编 陈隆涛



专家指导 ▶ 能力培养丛书



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

专家指导·能力培养丛书

1997 年修订版

高中历史

主 编 陈隆涛

编 者 陈隆涛 王正霄 范瑞祥

北京大学出版社

·北京·

书 名: 高中历史

著作责任者: 陈隆涛 主编

责任编辑: 徐建华

标准书号: ISBN 7-301-03273-0/G · 383

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排印者: 北京大学印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 15 印张 360 千字

1996 年 11 月第一版 1997 年 8 月修订版第一次印刷

定 价: 15.00 元

再版前言

这几年,我们同各地教育部门联系比较多。我们到各地去,不少地区向我们提出要求,希望我们帮他们在北京找些高水平的教师,到他们那里讲学,帮助他们提高教学质量。特别是对提高高中教学质量,要求更为强烈。不少地方,从当地行政领导,到校长、教师、学生,以至于学生家长,都非常关心这个问题。我们也尽自己的力量,在北京找了一些高水平的教师到当地去现场指导,取得了较好的效果,受到当地领导、教师、学生及家长的欢迎。但是,这样搞费力大,效率低,讲课的教师也疲于奔命,在往返的路上浪费了宝贵的时间。需要想一些更有效的办法帮助各地教师指导学生进行全面复习,帮助学生全面系统地掌握高中阶段所学内容。于是,我们组织一批北京市各科水平最高、经验最丰富的特级教师和学科带头人编了这一套“专家指导·能力培养丛书”,提供复习的文字资料;组织电视讲座,对更多的高中学生面对面进行复习指导。

1996年初,我们相继请到各学科北京市的知名教师,也是全国的知名教师,一起反复多次开会,研究如何编好这套书,如何上好电视讲座课。首先是书,既然编就要对教师对学生负责,就要认认真真的,就要编出高质量高水平来。每位教师都要拿出自己的看家本领,把书编成精品。书的内容既要概括高中阶段各科所学的基本内容,使学生全面掌握所学知识,又要突出重点,特别是在运用知识实际问题能力培养上下功夫。同时,要教给学生学习方法,使之掌握学习规律,以提高学生的学习效率。讲座,要面对教师和学生认认真真的进行指导,讲重点难点要点。经过几个月的准备,又认真分析了1996年各科高考试卷,才开始编写。这套书终于在1996年11月出版,并同时在中国教育电视台复习时间节目开播讲座。

我们这套书的出版是以服务为宗旨,急各地教师学生之所急。想到读者的需要,我们在每书后附有回执,以便读者和我们联系,提出他们的要求和希望,向作者提出他们在复习中遇到的问题。中国教育电视台的讲座,从1996年11月至1997年6月,播讲两轮,每轮每门课都讲了十多讲,我们还制作了录像带供各地使用,并在1997年5月,组织各科作者作电视现场直播答疑,每科一次,每次一小时,回答读者和听众的问题。这收到了很好的效果。我们前后接到读者来信近千封,信中提出的问题除一部分在电视现场直播答疑中回答外,都给回了信。现场直播答疑,一小时的时间,四部电话,铃声不断,每科都收到了近百个提问电话。这套书和讲座使我们和读者的心连的更紧了。

为了使书的内容更适合读者的需要,适应形势的发展,经过认真研究,这套书今年再版时对书的内容作了修订。增加了对1997年高考试题的分析;同时结合新的实际,增选了一些更具有典型意义的训练题,订正了第一版中的错误,使书的质量精益求精。我们正在积极争取1997年10月前后到1998年6月底搞两轮电视讲座,每轮每门课10讲左右;现场直播答疑,每门课各搞两次,即1997年年底一次,1998年四五月份一次。我们希望通过我们的努力工作,给各地的老师和学生,给广大读者提供更多的方便。

1997年8月

序 言

经过作者、出版社诸多同仁的数月紧张努力,这套“专家指导·能力培养丛书”终于付印出版。

这套丛书包括《高中语文》、《高中数学》、《高中英语》、《高中物理》、《高中化学》、《高中历史》、《高中政治》七门课。与目前高考的“3+2”模式一致。这样做是为了便于高中学生的使用,并非表示这套书仅仅为高考应试目的而编写。我们组织编写并出版这套书,主要是基于两点认识。一是对于素质教育的正确理解。我们认为,发展个人能力,提高综合素质是教育的目的,而高考作为国家组织的统一考试,对于高中学生能力的大小、素质的高低是一种有效的、公平的检测手段。但应试能力又只是学生所应具备的诸多能力的一种体现,为应试而应试,把应试作为终极目的的学习以及搞题海战术、死记硬背等等只会误入歧途。应试能力的提高只能通过扎实的基础训练、系统而全面的能力培养来达到,学生的负担也会在这个过程中得到减轻。二是这套书有着一流的作者。北京大学出版社作为学术性出版社,对于选题的取舍,作者的遴选都有自己严格的标准。我们认为应以对待学术著作的态度来对待高中学生用书,所以这套书所约请的作者都是具有丰富的教学经验的知名专家,他们对于各自所从事的学科都有着长期的教学实践和丰实的理论素养,对于提高学生素质、培养应试能力都有自己一套行之有效的方法。在这套书中,不仅讲解了高中知识的要点、难点、疑点,更在训练学生掌握基础知识的基础上,结合近两年高考的实际,提供思路,指示学习方法。如书中所举的例题都是类型性的,意在通过例题的解剖,使学生能够举一反三,增强解题能力。在使用这套书时,要特别注意这一点。我们希望通过这套丛书的出版,将这些专家多年的教学心得和研究成果介绍给广大的师生,以期对高中的教学和高考、会考的准备作一点贡献。

由于编写时间及出版匆促,难免有疏漏错误,恳请读者与专家批评指正。

北京大学出版社

1996年11月

目 录

中国古代史	(1)
第一讲 中国古代的政治	(1)
第二讲 中国古代的民族和疆域	(21)
第三讲 中国古代的对外关系	(37)
第四讲 中国古代的经济	(46)
第五讲 中国古代的科学文化	(61)
中国近代现代史	(73)
第六讲 资本帝国主义对中国的侵略	(73)
第七讲 中国人民反帝反封建的斗争	(90)
第八讲 先进的中国人探索救国、建国的道路	(106)
第九讲 中国民族资本主义的发展史	(123)
第十讲 新中国成立以来的成就和失误	(135)
世界近代现代史	(148)
第十一讲 英国、美国、法国的历史	(148)
第十二讲 俄国、日本、德国、意大利的历史	(170)
第十三讲 国际关系史	(189)
第十四讲 国际共产主义运动史	(206)
第十五讲 亚非拉民族解放运动史	(219)
1997 年历史高考分析	(229)

中国古代史

中国古代史从大约距今 170 万年的元谋人开始,到公元 1840 年鸦片战争前夕为止,包括原始社会、奴隶社会和封建社会。

我国的原始社会,从大约 170 万年前的元谋人开始,到大约公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止,经历了 170 年左右。我国原始社会的历史,分为原始人群和氏族公社两个时期,而氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。元谋人、蓝田人和北京人过着原始人群的生活,山顶洞人开始过氏族公社的生活,半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族繁荣阶段,大汶口文化的中、晚期是典型的父系氏族公社阶段。传说中的尧、舜、禹时期,正是原始社会向阶级社会过渡的时期。

我国的奴隶社会,大约从公元前 21 世纪夏朝建立时开始,到公元前 476 年春秋时期结束为止,经历了夏、商、西周和春秋四个朝代(时期)。夏朝是我国奴隶社会的开始;商朝时,奴隶社会有了发展;西周达到了奴隶制的兴盛时期;春秋时,由于生产力的发展,井田制逐渐瓦解,奴隶社会走向崩溃。

我国封建社会从公元前 475 年战国起始时开始,到公元 1840 年鸦片战争前夕为止,共计 2300 多年。我国封建社会的历史,分为五个阶段:战国、秦、汉是封建社会的形成和初步发展时期;三国、两晋、南北朝是封建国家的分裂和民族大融合时期;隋、唐是封建社会的繁荣时期;辽、宋、夏、金、元是民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展时期;明、清(鸦片战争以前)是统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落时期。

第一讲 中国古代的政治

[重点难点解疑]

本讲包含的主要内容有古代社会的政治制度、政治改革、著名治世和重要的农民起义。本讲的重点有:封建专制主义中央集权制度;商鞅变法、北魏孝文帝改革、王安石变法;文景之治、光武中兴、贞观之治、开元盛世、康乾盛世;秦末农民战争、明末农民战争。本讲的难点有:汉初中央集权制度的反复;对封建专制主义中央集权制度的评价;商鞅变法与王安石变法的比较;对唐玄宗的评价;秦亡前后,项羽、刘邦所代表阶级的变化;“均田免粮”口号的含义及其提出的背景、意义。

一、我国封建专制主义中央集权制度的确立

秦始皇统一全国后,规定封建国家的最高统治者称皇帝,封建国家的政治、经济、军事大权

都集中到皇帝手中。中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职,这些人都由皇帝任免,必须绝对服从和执行皇帝的命令。以上就是封建专制主义的主要内容。另外,秦始皇在全国范围内推行郡县制度,把全国划分为 36 郡(后来增到 40 多郡),郡下设县。郡、县长官(郡守、县令)都由皇帝直接任免。这样,地方上的政治、经济、军事大权都集中到中央,形成中央集权制。

总之,秦始皇把地方的权力集中到中央,又把中央的权力集中到皇帝一人手中,这就是封建专制主义中央集权制的主要内涵。秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度,使得在全国范围内形成了一个从中央到地方的统治体系,大大强化了地主阶级的国家机器。这种制度在我国沿袭了两千多年,影响十分深远。它的建立在当时起到了巩固统一的作用,但也加强了对人民的统治。

二、我国封建专制主义中央集权制度的巩固、完善和发展

1. 西汉时期历史的重要特点之一,是中央集权制度的巩固。刘邦建立西汉后,为确保刘家的天下,在陆续剥夺一些异姓王权力的同时,又部分地实行分封制,把一些同姓子弟分封到各地做王,出现郡县和封国并存的局面。被封的地方王国逐渐发展成为地方割据势力,严重影响着中央集权的巩固。为重新巩固和加强中央集权,西汉中央政府采取了以下措施:

第一,汉景帝接受晁错“削藩”建议,削夺王国的封地,并于前 154 年平定了以吴王刘濞为首的“七国之乱”,收回王国官吏任免权,由中央派地方官到王国境内治理人民,加强了中央对王国的控制。

第二,汉武帝颁布“推恩令”,使一个王国分出许多小侯国,直属的领地缩小,再没有力量对抗中央。后来汉武帝又陆续夺去大批王侯的爵位,王国对中央的威胁终于解除了,中央集权制度得到巩固。

第三,汉武帝采纳了董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,并在长安设太学,用儒家思想教育青年子弟,用信奉儒家思想的人做大官。汉武帝采纳董仲舒的建议绝不是偶然的。其背景:首先,汉初为恢复生产,需要休养生息,所以统治者推崇道家思想(黄老之术),主张清静无为,这是当时政治的需要。到了武帝时,经济发展,国力强盛,对内要加强中央集权巩固统治。另外,还要打匈奴,巩固北方边防,道家的那种清静无为、小国寡民的思想已不适用。统治阶级迫切需要一个新的思想体系,既符合统一的需要,又为专制皇权寻找理论根据,于是董仲舒的“大一统”的思想便应运而生。经过董仲舒改造的儒家思想更有欺骗性,更适合统治需要,所以就要“独尊儒术”。

其次,在西汉时,诸子百家的学说还很流行,许多游士到各地方王国出谋划策。汉武帝既要统一思想,就不能让诸子百家的游士到处游说。所以在独尊儒术的同时,还要罢黜百家。

汉武帝实行“罢黜百家,独尊儒术”政策,从思想上使秦始皇创立的封建中央集权的政治制度巩固下来,使儒家思想逐渐成为封建社会的统治思想。另外,汉武帝在经济上也采取了一系列加强中央集权的措施(高中教材上没有提及)。中央集权制度的巩固成为西汉中期封建经济迅速发展的原因之一。

2. 隋唐时期历史的重要特点之一,是中央集权制度的完善,这主要表现在三省六部制和科举制度的创立。公元 581 年,隋朝建立。589 年,隋统一全国,这是在经历了 270 多年的南北分裂后的重新统一。为巩固统一,加强皇帝对中央官吏的控制,隋朝首创三省六部制和科举制,唐朝沿用并使之更加完备。

三省六部制。三省包括尚书省(掌管行政);中书省(隋时称内史省,掌管政令的草拟,是决

策机构)；门下省(掌管政令的审批,是审议机构)。尚书省下设掌管官吏的任免、考课、升降、调动等事务的吏部(位列六部之首)；掌管户籍、土地和财政收支等事务的户部(隋时称民部)；掌管宗庙、祭祀、学校、科举、接待外国使臣等事务的礼部；掌管军队、军械等事务的兵部；掌管司法、刑狱等事务的刑部；掌管工程、屯田、水利工程等事务的工部。这样就使中央各部门、各官吏之间,既互相牵制又相对独立,具体负责某一方面的政务。中书省和门下省制定和通过的政令,都要奏请皇帝裁决,然后再由尚书省所属的各部去执行。大体说来,中书省决策,门下省审议,尚书省执行。唐朝的三省制把汉朝丞相的职权一分为三,分隶三省而总于皇帝,三省的最高长官都是宰相,宰相数目增多了,便于皇帝控制,防止大权旁落。这就进一步完善了中央集权制度。尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,分管各项行政事务,这对后代影响很大,一直延用到清朝。

唐朝的科举制继承了隋朝而加以完备。唐代科举的项目很多,其中以进士科最重要,进士考试以诗赋为主,这也是唐朝诗人特别多的原因。唐代科举制的完备化,起了加强和巩固封建统治的作用。这主要表现在以下两方面。第一是选举用人权,集中到中央,加强了皇权;第二是选官的范围比过去广泛了一些。庶族地主通过科举制也能参加政权,这就使中央政权扩大了统治阶层,巩固了它在各地的统治。

3. 到北宋时,中央集权制大大加强。北宋建立后,统治者面临着如何使唐后期以来存在的藩镇割据局面不再出现,以巩固北宋政权。宋初为加强中央集权,采取了许多措施,把地方行政权、财政权、军权都收归中央,有力地防止了割据局面再度出现。但它导致了官僚机构的膨胀和军队数量的激增,政府的官僚和军队费用开支越来越大。

4. 元朝是中央集权制度继续发展时期。元朝时,我国的疆域空前辽阔。为加强封建统治,巩固统一,元政府实行行省制度。在中央设置中书省,是全国最高行政机构,直接管辖大都及邻近地区。全国其他地区设置行中书省,简称行省,由中央政府委派官吏管理。行省制度对后世影响深远。

元朝的中书省和唐代的中书省,虽然名称相同,但职权已完全不同。唐代的中书省是负责起草政令的机构,没有辖区。而元代的中书省则是全国最高行政机构,并有直接辖区。元代的行政制度与唐代相比,既有继承又有发展。

三、我国封建专制主义中央集权制度的空前强化

明清时期(鸦片战争以前)封建制度渐趋衰落,封建统治者为维持其统治,加强专制主义中央集权。

1. 明太祖采取一系列措施:

第一,在中央,用分权的办法,把丞相的权力分给吏、户、礼、兵、刑、工六部,六部最高长官尚书直接对皇帝负责,不再隶属于中书省。这样就大大地加强君权,使君权和相权合而为一,秦朝以来的宰相制度被废除。

第二,在地方,废行中书省,设三司即布政司,掌民政、财政;按察司,掌刑狱;都司,掌军政。元朝时的行中书省的长官,代表中央领导地方的行政、财政、刑狱、军事等事务,权力很大。现在把军、民、财政分开,三司长官互不统辖,分别由中央有关部门管辖,遇有大事,三司还要进行会商。这样一来,就彻底消除了出现地方割据的隐患。

第三,加强特务统治。为了加强对官吏的监视和对人民的镇压,明太祖授权侍卫亲军锦衣卫兼管侦察、逮捕和审讯事务。锦衣卫由皇帝直接指挥,不受司法部门管辖。明太祖以后又先

后设立东厂和西厂等特务机构,由宦官统领,也由皇帝直接控制。

第四,实行八股取士的科举制。明政府为加强封建专制主义的统治,沿用科举制度,用八股文来选拔官吏,造就一批绝对服从的、奴性十足的官僚。所谓“八股”,就是将参加科举考试的生员答卷行文格式严格规定为“八股”。换句话说,就是一篇文章必须由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股八个部分组成。至于答卷的内容,也规定为只能根据朱熹对四书、五经的注解,不许发挥个人见解。这样一来,许多读书人为了应科举,埋头攻读八股文,不讲究实际学问,把自己的思想,完全束缚在程朱理学之中。他们一旦考中,就可以被选拔做官,也就成了皇帝的顺从奴仆。八股文形式死板,内容空洞,严重地束缚了知识分子的思想,造成了人才的萎靡。科举制成了一种文化专制制度,大大阻碍了文化科学的发展。

总之,明朝统治者采取各种措施,加强专制主义的统治,使秦汉以来的中央集权制度有了进一步发展,明朝的皇帝成为我国历史上权力空前的君主。封建专制主义统治的加强,在明朝前期对全国政局的稳定,社会经济的发展,抵抗外患和内部少数民族贵族的骚扰,开发边疆,有一定积极作用。但它势必加强对人民的统治,造成政治腐败,抑制社会生产和科学文化的发展,束缚新的生产力和生产关系的成长,延缓封建社会的瓦解和崩溃,其消极反动作用是不可低估的。

2. 清朝前期,我国的封建制度更趋衰落,统治阶级的政治压迫带有更加残酷、更加腐朽的特点。

为了阻止封建制度的瓦解,维护地主阶级的长治久安,清朝从政治、军事、思想各个方面加强了封建专制主义的统治。在政治上,加强了中央集权。清朝的中央行政机构仿照明朝,设有内阁、六部。此外,还设有议政王大臣会议,权在内阁、六部之上,参加者都是满洲贵族,重大机密事务要由他们议决处理,皇帝的权力受到很大限制。(教材中没有提到)雍正帝另设军机处。它最初是因用兵准噶尔部而设的一个临时军事行政组织,后来发展成为处理全国军政大事的常设核心机构。军机处的裁决权完全出自皇帝,皇帝的命令由军机处直接传达给地方官吏。此后,议政大臣成为虚衔(乾隆帝时取消),内阁也只成为办理例行公事的事务机关,皇帝的权力大大加强。在军事上,于全国各地派驻军队,以加强对人民的镇压。其中主要是八旗兵,一半驻防于北京及其附近地区,一半驻防于全国各地的城市。在思想上,加强封建的文化专制,大兴文字狱,严酷压制反清思想。在清朝封建专制主义统治下,全国军政大权完全控制在皇帝一人手里,人民受到严密监视和镇压,我国经济、文化的发展受到严重的阻碍。

四、在复习我国古代的政治改革时,首先要明确教材上提到的改革的阶级性质

春秋时齐国的管仲改革,属于奴隶主阶级实行的改革。战国时的商鞅变法,“新”的王莽改制,北魏孝文帝改革,后周世宗改革,北宋王安石变法则属于地主阶级实行的改革。此外,唐朝后期实行的两税法,明朝后期实行的一条鞭法(这两年的考试说明上没有提及)则属于重要的经济改革。

在复习上述改革时,可以通过几道练习题来带动复习。例如,第1题:“从背景、目的、主要措施和结果来比较商鞅变法和王安石变法的异同。”第2题:“一位当代历史学家认为:学者们对王莽改制持全盘否定的态度是‘目光短浅’。王莽的政策是在狭隘和孤立的情况下被研究……人们必须站得高一些,在前汉和后汉(即西汉和东汉)的广泛背景下看待王莽的施政。王莽是以奴隶社会的井田制度为理想进行改制的:‘古者,设庐井八家,一夫一妇田百亩,什一而税,则国给民富而颂声作。’(引自《汉书·王莽传》)从前汉和后汉的广泛背景来看,王莽改制的主

观意图是否有其合理的因素？王莽改制不能成功的客观原因是什么？结合有关材料和历史唯物主义的理论分析导致王莽改制失败的主观原因和根本原因。你对王莽改制是怎样评价的？”

第1题在能力测试中有，这里从略。下边我们分析一下第2题。从对王莽改制的背景和主观意图的分析来看，王莽改制有一定的合理性。改制不能成功的客观原因应从大地主和农民两个方面的态度去分析，主观原因从违背历史发展规律来分析，根本原因应从封建生产关系的本质来分析。另外，对一个历史事件的评价，既要看到其动机，又要看到其效果，我们是动机和效果的统一论者，但在二者之间更应重视效果。王莽改制的结果是给人民带来了更大的灾难，加剧了各种矛盾，王莽政权终于在农民大起义的风暴中覆灭。所以，对王莽改制总的评价应是否定的。这道题的答案如下：

①主观意图：西汉后期土地兼并严重，大量农民破产流亡，社会生产力遭到破坏，阶级矛盾激化。王莽的主要意图是解决土地兼并问题，缓和阶级矛盾，具有一定的合理性。

②失败的客观原因：西汉和东汉时期，是豪强地主势力兴盛的时期，王莽改制触犯了他们的利益，因而受到了他们的反对。农民从改制中得不到实际利益，也不支持改制。王莽改变币制以掠夺财富和对少数民族地区用兵都加重了人民的苦难，加剧了各种矛盾，导致人民反抗，因而失败。

③失败的主观原因和根本原因：在主观上，王莽企图恢复奴隶制度，违背历史发展规律，必然失败。从根本上看，土地兼并是由封建的生产关系决定的，地主阶级内部的改革是不可能解决土地兼并问题的。

④对王莽改制的评价：改制加深了人民的痛苦，加剧了社会矛盾。这是一个倒退的、失败的改制。

五、贞观之治是我国封建社会时期比较清明的统治

在复习这部分教材时，应明确以下三个问题。

1. 贞观之治出现的原因：首先是由于隋末农民战争推翻了隋的暴政，沉重打击了地主阶级，使得唐太宗从隋朝的灭亡中吸取教训，认识到皇帝要勤于政事，大臣要廉洁奉公，政府要轻徭薄赋。另外，唐太宗是我国封建社会时期杰出的地主阶级政治家，他善于用人，善于纳谏，不断调整统治政策，他的个人作用也是使“贞观之治”局面形成的重要因素。

2. 贞观之治的内容按照教材来分析有以下四个方面：第一，经济上实行均田制和租庸调制，使农民有可能安定生产，耕作有时。农民对封建国家的人身依附关系有所减弱，生产积极性提高，这促进了经济的发展。第二，政治上实行三省六部制和科举制。三省六部制的实行，使宰相的人数比秦汉时期增多，便于皇帝控制。采取科举考试办法，扩大了唐朝官吏的来源，使门第不高的一般地主也可以通过科举为官，所以说三省六部制和科举制进一步完善和巩固了专制主义中央集权制度。第三，唐太宗时期加强了国内汉族与少数民族的联系，加强对西北等地区的管辖，另外还加强了与亚洲各国的友好往来。第四，唐太宗善于用人和纳谏，这既是贞观之治形成的原因之一，也是贞观之治的内容之一。

3. 要掌握“贞观之治”这一概念。贞观之治即：唐太宗李世民吸取隋亡的教训，善于用人和纳谏，进一步调整统治政策，实行均田制和租庸调制，采用三省六部制，进一步完备了科举制。在唐太宗统治期间，社会秩序比较安定，阶级矛盾相对缓和，经济繁荣，国力强盛。唐太宗的年号叫“贞观”（贞观年间为公元627～649年），历史上把这一时期比较清明的封建统治称为“贞观之治”。

六、清朝前期康熙帝、雍正帝、乾隆帝三位皇帝在位时,经济发展,国力强盛,历史上称这一时期为“康乾盛世”

下面我们把康熙帝、雍正帝、乾隆帝的情况简单介绍一下。

1. 康熙帝

(1)康熙帝是清朝入关后的第二代皇帝,是杰出的地主阶级政治家。

(2)康熙帝对奠定我国的疆域有功。

①1683年,康熙帝派军队进入台湾。第二年,设台湾府,隶属福建省。台湾府的设置,加强了台湾同祖国内地的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国的海防。

②1685年和1686年,康熙帝两次派兵打败了侵占我国雅克萨城的沙俄军队。1689年,与俄国签订了《尼布楚条约》,明确划分了中俄两国东段的边界,从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国的领土。

③康熙帝于1690年和1696年曾亲自带兵大败准噶尔贵族噶尔丹的军队于乌兰布通和昭莫多,挫败了沙俄利用准噶尔贵族分裂我国西北领土的阴谋。从此,清朝重新控制了漠北蒙古。

④康熙帝赐予西藏喇嘛教首领五世班禅以“班禅额尔德尼”的封号,还规定了以后历世班禅都必须经过中央政权册封的制度,加强了对西藏的管辖。

(3)康熙帝在位时调整统治政策:1669年,康熙帝宣布原来明朝藩王的土地,归现在耕种的人所有。从康熙帝统治中期起,农业生产逐步恢复和发展起来。

(4)康熙帝大兴文字狱,严酷压制知识分子的反清思想。戴名世著《南山集》,书里叙述明末清初的抗清事实,触怒了康熙帝。清政府杀掉戴名世,被株连的多达几百人。在清政府的文化专制主义统治下,许多知识分子不敢过问政治。

2. 雍正帝

(1)雍正帝是清朝入关后的第三代皇帝。他在位时实行地丁银制,对生产的发展起了促进作用。他还于1727年设置驻藏大臣,加强了对西藏地区的管辖。

(2)雍正帝时设军机处,进一步加强了皇权。

3. 乾隆帝

(1)乾隆帝是清朝入关后的第四代皇帝。他在位时镇压了维吾尔贵族大、小和卓的叛乱,接待安置了万里归来的土尔扈特部,为巩固统一的多民族国家做出了贡献。

(2)到乾隆帝统治晚期,政治腐败,土地兼并严重,清朝由极盛而开始转向衰落。

七、在复习我国古代著名治世时,也可以通过几道练习题来带动复习

例如:第1题:“刘邦和刘秀的主要历史活动有哪些相似的地方?”

这道题应该从都参加过农民起义,都开创了一个朝代,都调整过统治政策,促进了当时社会经济的恢复发展和社会的稳定三方面去分析。这道题的答案如下:

(1)刘邦和刘秀都参加过农民起义。

①刘邦参加反秦农民起义,率军进入咸阳,灭秦。

②刘秀参加王莽末年的农民起义。

(2)刘邦和刘秀都是一个重要朝代的开国皇帝。

①刘邦打败项羽,建立西汉,史称刘邦为汉高祖。

②刘秀吞并农民起义队伍,又消灭了各地割据势力,建立东汉,史称刘秀为汉光武帝。

(3)刘邦和刘秀都调整统治政策,减轻人民负担。

①刘邦推行休养生息政策,让士兵复员生产,免除若干年徭役;让战争期间逃亡的人回家,恢复原有的田宅;把因饥饿卖身为奴的人释放为平民;减轻田租,规定十五税一。这些措施对建立新的封建统治秩序和恢复经济起了重要作用。

②刘秀下达释放奴婢命令;减轻田租,实行三十税一;废除王莽时的苛捐杂税;整顿吏治,惩处贪官酷吏;提倡节俭。结果出现光武中兴局面。

第2题:“试评价唐玄宗”。

唐玄宗前期重用贤臣,励精图治,社会经济继续发展,出现了封建社会前所未有的盛世景象。但他在位的后期,沉湎酒色,荒淫无度,重用奸臣,政治腐败,终于爆发了安史之乱,唐朝由此转衰。所以说,唐玄宗是一位功过都很突出的历史人物。这道题的答案如下:

①唐玄宗统治前期,重视地方官的人选,曾亲自考核县令,把不合格的人斥退。任用有才干、能负责、敢进谏的姚崇、宋璟做宰相,因此社会安定,生产发展,唐朝进入全盛时期。史称“开元盛世”。

②他重视对边疆地区的管辖,封粟末靺鞨的大祚荣为“渤海郡王”,设渤海都督府和黑水都督府,封南诏的皮罗阁为云南王,封回纥的骨力裴罗为“怀仁可汗”,巩固了多民族国家的统一。

③唐玄宗统治后期,宠爱杨贵妃,整日饮酒作乐,不理政事,还重用奸诈的李林甫、杨国忠,政治十分腐败,以致酿成安史之乱。持续8年的安禄山、史思明的叛乱,使农业生产受到极大破坏,人民流离失所,使唐朝由盛转衰。

④唐玄宗为唐的高度繁荣起过重大作用,但他晚年也给唐朝人民带来巨大灾难,他是一位功过都很突出的重要历史人物。

八、在我国封建社会的历史上发生过多次农民起义,从秦末的陈胜、吴广、项羽、刘邦起义,到明末的李自成、张献忠起义,其规模之大、次数之多,是世界上所仅见的

关于农民起义的复习,除了具体的知识之外,我们还应该掌握以下两个问题。

1. 关于农民起义爆发的原因

中国封建社会每朝后期的农民起义发生的原因都包括三点:第一,土地兼并严重。大量农民失去土地,到处流亡。第二,政治黑暗,赋税沉重。这两点是带普遍性的。因此,在各朝末年阶级矛盾都很尖锐。那么,为什么绿林起义首先爆发在绿林山,赤眉起义首先爆发在莒县呢?这就是因为在当时,那里的自然灾害最为严重。所以,农民起义爆发的第三个原因就是天灾严重。上面分析的是农民起义发生的一般规律。至于秦末、隋末农民起义较为特殊,这两次起义发生的原因主要是暴政。

2. 关于农民起义的意义

历代农民起义都有一个共同点,就是沉重打击了地主阶级,推动历史前进。但是每次起义打击地主阶级的程度不同。第一种是推翻了地主阶级的政权(如秦末起义、绿林赤眉起义、隋末起义和明末起义);第二种是虽然没有推翻地主阶级的统治,但却瓦解了当时的中央政权(如黄巾起义、唐末起义);第三种是起义的规模较小,没能推翻或瓦解当时的封建王朝(如王小波、李顺起义,钟相、杨么起义。这两次起义高中中国古代史选修教材中没有提及)。在这三种情况中,以第一类农民起义推动社会前进最为明显。

下面我们具体分析一下农民起义的作用,有以下五点:

第一,有些农民战争推翻了腐朽的封建王朝,摧毁或削弱各级军事官僚机器,使这些腐朽

王朝加在农民身上的沉重枷锁得以解除或松缓,使被腐朽生产关系严重束缚的生产力得以不同程度的解放或发展。比如,由于秦王朝的暴政,使当时社会生产陷于停顿。秦末农民战争打碎了造成这种惨状的秦王朝国家机器,使社会生产关系和阶级关系得到新的调整。

第二,有些农民战争不仅推翻了腐朽的封建王朝,而且沉重地打击了封建地主阶级,尤其对封建统治阶级中那些最腐朽、最反动的部分给予致命打击,这就为社会生产的继续发展扫清了障碍。如魏晋以后,士族地主成为地主阶级中最反动腐朽的部分,他们的统治严重阻碍着社会政治、经济和文化各方面的继续发展,隋末、唐末农民战争起了为社会清除这种毒瘤的积极作用。经过唐末农民战争,士族力量基本在社会上不起作用了。

第三,我国封建社会的农民战争,还以革命行动从经济上冲击封建统治,通过剥夺地主的土地、房屋和浮财,解除农民人身依附关系等措施,改进了封建生产关系的许多环节。同时,从农民战争中新起的王朝实行缓和政策,多少满足了一些农民的经济要求,促进社会生产力得以恢复和继续发展。前者如元末农民战争中大批“驱口”恢复了自由,后者如东汉光武帝建立政权以后,连颁九次释放奴婢和禁止残害奴婢的命令,使大批西汉末年和新莽时期被迫为奴的农民取得了人身的解放。

第四,有些农民战争还推动了我国各民族之间的融合,使我国多民族统一国家得以进一步发展。如北魏末年的农民起义(高中课本把北魏农民起义删掉了),实际上是全国各民族共同的反封建斗争。在斗争中,各族人民加深了战斗情谊。

第五,我国封建社会的农民战争,以其大无畏的斗争精神,为后世人民树立了光辉榜样。他们提出的争取平等、人身自由和财产平均等口号,鼓舞了当时和后代人民为自由解放而勇于斗争的斗志。这些精神力量无疑也成为封建社会前进发展的动力。

通过下面这道题,我们也可以看出农民起义的伟大意义。这道题的题目是:“试比较西汉与唐两个朝代前期繁荣、后期转衰的共同原因。”

西汉和唐朝前期繁荣的原因,主要是由于这两个王朝建立之前都发生了大规模的农民起义。起义军以疾风暴雨之势,推翻了前一朝代(秦朝和隋朝)的残暴统治。新一朝代(西汉和唐朝)的统治者吸取教训,被迫调整统治政策,使农民有一定的土地可耕,有一定的时间去种。由于农民的辛勤劳动,使得经济发展起来。从这个意义上可以得出结论:秦末、隋末农民战争推动了社会前进,劳动人民是历史的主人。

这道题的答案应是

(1)两朝初期繁荣的共同原因:统治阶级都很注意吸取前一王朝灭亡的教训,调整统治政策,政治清明,社会安定。由于农民和手工业者的辛勤劳动,使社会经济得到恢复和发展。

①西汉初年,从高祖到文帝、景帝时,实行休养生息政策,恢复发展生产,减轻刑罚,提倡节俭,使劳动人民得到一些土地和劳动时间。这一时期,社会安定,人口增殖,社会经济发展,出现文景之治。到武帝时,西汉最为强盛。

②唐初,唐太宗调整统治政策。经济上推行均田制、租庸调制,使农民有一定的土地,并保证了生产时间,有利于农业生产的发展,出现了贞观之治。唐玄宗前期继续奖励农业生产,政治比较清明、安定,生产继续发展,出现开元盛世,唐朝进入全盛时期。

(2)西汉、唐后期衰落的原因:都是政治上黑暗、腐败,土地兼并严重。在统治阶级内部,西汉后期外戚专权;唐朝中期以后,中央宦官权力逐渐扩大,地方藩镇割据。社会生产遭到破坏,阶级矛盾尖锐,王朝由盛转衰。

①西汉后期土地兼并十分严重,失去土地的农民卖身为奴隶或沦为流民。外戚王莽掌权

后,通过改制掠夺财富。西汉末年酝酿着大规模农民起义。

②唐朝中期均田制破坏,后期土地兼并严重,苛捐杂税繁多,迫使农民流亡,生产破坏。唐朝中期以后,政治十分腐败,统治阶级内部斗争,安史之乱,藩镇割据,宦官专权,牛李党争,大大削弱了唐朝统治。唐末爆发了农民起义。

[能力测试]

A 组

一、单项选择题

1. 下列措施,属秦始皇首创的是()
A. 修筑长城 B. 设立郡县
C. 使用圆形方孔钱 D. 规定最高统治者称皇帝
2. “诸侯或欲推私恩分子弟者,令各条上,朕且临定其号”。上文中的“朕”指的是()
A. 汉文帝 B. 汉桓帝 C. 汉景帝 D. 汉武帝
3. 下列哪一种官员不管财政()
A. 户部尚书 B. 转运使 C. 市舶使 D. 布政使
4. 下列哪项内容不是元朝巩固统一的有效措施()
A. 施行行省制度 B. 把全国各族人分为四等
C. 设澎湖巡检司 D. 设宣政院
5. 下面几项强化封建专制主义中央集权的措施中,哪一条不是明太祖采取的()
A. 废除行中书省机构,在各地设立三司
B. 设立东厂特务机构,进行特务统治
C. 授权侍卫亲军锦衣卫,兼管侦察、逮捕和审讯事务
D. 废丞相,把丞相的职权分给六部掌管
6. 下列对于“贞观之治”的认识,不正确的一项是()
A. 隋末农民战争迫使唐初统治者从中吸取教训
B. 唐的统一与安定为“治”的局面出现创造了条件
C. 唐太宗个人作用是这一局面出现的决定性因素
D. 广大劳动人民辛勤劳动,是创造繁荣的基础
7. 汉高祖、汉光武帝、周世宗和明太祖采取的统治政策中,最主要的相似之处是()
A. 减轻赋税 B. 奖励垦荒 C. 减轻刑罚 D. 加强集权
8. 清朝史书记载:“州县以上官考成,以劝垦多寡,催督勤惰为殿最。”这说明()
A. 清初实行“更名田”
B. 清初政策把农业生产的好坏,作为评定地方官政绩优劣的一个依据
C. 清初政府规定以督垦荒地的成绩作为对地方官吏奖惩的标准
D. 清初实行垦荒政策
9. 王莽改制失败的根本原因是()
A. 触动了官僚、贵族和大地主的利益 B. 掠夺财富,失去劳动人民的支持

- C. 加剧了阶级矛盾、民族矛盾 D. 违背了社会发展规律
10. 与黄巢起义以后的唐朝政权情况最为相似的是()

A. 陈胜、吴广起义以后的秦 B. 黄巾起义以后的东汉
C. 隋末农民起义以后的隋 D. 李自成起义以后的明

11. 古代曾占领今西安并建立政权的农民领袖有()

①陈胜 ②张角 ③黄巢 ④朱元璋 ⑤李自成 ⑥张献忠
A. ①②③ B. ③④⑤ C. ③⑤⑥ D. ③⑤

12. “蜀昔有沃野之称……近为王府有者什七,军屯什二,民间仅什一而已。”这话反映的社会现实是()

A. 蜀地当时经济衰落 B. 明代政府推广军屯
C. 地主土地被王府吞占 D. 明末土地高度集中

二、多项选择题

13. 秦始皇“焚书”时,幸免于难的书籍有()

A. 诸子百家的书籍 B. 秦国的历史书 C. 种树的书 D. 医书

14. 唐高宗时,大臣长孙无忌等撰定《唐律疏议》三十卷,解释律令条文,通行天下,这是我国古代流传下来的一部完整的法典。它颁布前审批时需要通过()

A. 尚书省 B. 中书省 C. 门下省 D. 皇帝

15. 我国古代下列官职或机构的职责基本相同的有()

A. 转运使 B. 布政司 C. 户部 D. 理藩院

16. 清朝大兴文字狱,反映了下列哪些问题()

A. 加强对人民的思想控制 B. 实行民族分化政策
C. 实行文化专制主义 D. 封建专制统治的加强

17. 汉文帝继续推行休养生息的政策,其主要表现是()

A. 让士兵复员,免除若干年徭役 B. 减轻田租,鼓励农耕
C. 提倡节俭 D. 减轻刑罚

18. 下列各项属诸葛亮政绩的有()

A. 改善同西南少数民族的关系 B. 辅佐刘邦建立蜀汉
C. 设堰官,派专人保护都江堰 D. 鼓励少数民族发展经济

19. 秦末农民战争爆发的主要原因有()

A. 秦时赋税沉重 B. 秦实行“族诛”和“连坐”
C. 秦修阿房宫和骊山墓 D. 秦实行“焚书坑儒”

20. 下列王朝被农民军直接推翻的有()

A. 秦朝 B. 新朝 C. 隋朝 D. 元朝

三、填空题

21. 唐朝时在边境设置军镇,长官叫_____;宋朝派到地方上管理财政的官员叫_____。

22. 今河北省在元朝时由_____管辖;在清朝时由_____管辖。

23. 公元_____年,_____军攻入长安,推翻了王莽的统治。

24. 明末,_____领导的农民军长期在长江中游作战,后来占领成都,建立政权,国号_____

四、材料解析题

25. 阅读下列材料

材料 1:“二世元年七月,发闾左适戍渔阳九百人,屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行,为屯长。会天大雨,道不通,度已失期。失期,法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰:‘今亡亦死,举大计亦死。等死,死国可乎?’”

摘自《史记·陈涉世家》

材料 2:“吾当王关中。与父老约法三章耳,杀人者死,伤人及盗抵罪,余悉除去秦法。”

摘自《史记·高祖本纪》

材料 3:“诸侯军救钜鹿下者十余壁,莫敢纵兵……于是已破秦军,项羽召见诸侯将,入辕门,无不膝行而前,莫敢仰视……项羽乃立章邯为雍王,置楚军中……项羽乃召黥布、蒲将军计曰:‘秦吏卒尚众,其心不服……不如击杀之’。……于是楚军夜击,阬秦卒二十余万人新安城南。”

摘自《史记·项羽本纪》

材料 4:“于是项王乃欲东渡乌江。乌江亭长檣船待……项王笑曰:‘天之亡我,我何渡为!’”

摘自《史记·项羽本纪》

回答:

- ①陈胜、吴广如不遇大雨,是否会爆发秦末农民战争,为什么?
- ②有人叹息:“至今思项羽,不肯过江东。”你的看法如何? 要求结合材料 2、3 说明。
- ③亡秦亡楚的根本原因是什么?

26. 阅读下列材料

材料 1:有四人夜饮密室,一人酒酣,谩骂魏忠贤,其三人噤不敢出声。骂未讫,番人(厂卫特务)摄四人至忠贤所,即磔(碎尸)骂者,而劳三人金。三人者魂丧不敢动。

摘自《明史·刑法志三》

材料 2:雍正年间,用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处。地近宫廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。

摘自赵翼《簞曝杂记》

回答:

- ①材料 1 中下列几点分别说明了什么问题?
 - A. 四人夜饮密室……骂未讫,番人摄四人至忠贤所。
 - B. 一人酒酣,谩骂魏忠贤,其三人噤不敢出声。
 - C. 磔骂者,而劳三人金。三人者魂丧不敢动。
- ②阅读材料 2 回答下列几个问题
 - A. 军机处最初是为什么目的设置的?
 - B. 军机大臣由什么人组成? 军机大臣有什么职权?
- ③材料 1 和材料 2 各反映的是哪个朝代,什么时期的情况? 从材料 1 和材料 2 可以看出当时封建专制集权情况各有什么特点?

27. 阅读下列有关西汉初年的材料