

Q R S T U V W X Y Z
JIA KUAI SAO MANG XUE PIN YIN

加快扫盲学拼音



0042653



江苏人民出版社

目 录

拼音字母是法宝,扫除文盲快又好

.....新沂县推行汉语拼音、推广普通话办公室(1)

我們进行拼音扫盲试点工作的体会

.....沭阳县业余教育委员会(7)

学拼音 好处多 吳人龙(14)



淮阴师院图书馆1253461

拼音字母是法宝， 扫除文盲快又好

新沂县推行汉语拼音、推广普通话办公室

我县的推行汉语拼音和推广普通话工作，在党的正确领导下，一九五八年掀起了轰轰烈烈的学习运动，当时结合扫盲运动利用它扫除了十五万多青壮年文盲；有二十多万人基本上学会说普通话。一九五九年以来，为响应省委“大办业余教育，向彻底扫除文盲进军”的号召，实现文化革命，尽快地扫除我县青壮年文盲和扩大扫盲成果，不断提高广大群众文化技术水平，又特别注意运用拼音字母注音扫盲工作；因而去年以来回生复盲的人，通过去冬今春两个月的突击学习，据今年一月份不完全的统计，又有五万多人摘掉文盲帽子，七万多已脱盲的学员通过学习又增识了五百至一千五百个汉字，达到高小水平。看来，四月份可基本扫除青壮年中文盲和半文盲。这一事实又使我们进一步认识到学习拼音字母对扫除文盲、巩固扩大扫盲成果和继续

提高广大劳动人民文化水平的重大作用。

我們注音扫盲工作是这样开展的：

書記挂帅，大力宣传，解放思想， 大搞群众运动

县委左書記和耿書記除經常掌握运动部署工作以外，还带头学习拼音字母，用普通話作报告。左書記不但晚上天天自学，白天还利用休息时间帮助別人学习。在工作百忙当中，亲自編写“新沂县方言与普通話詞汇对照表”；从开始学习到現在，每天都坚持一定時間学习拼音字母知識。各公社党委书记，也都亲自挂帅。炮車公社党委书记馬連云同志亲自拟訂“学习汉语拼音和推广普通話工作計劃”，亲自主持师資培訓；自己学习的成績也很显著。

由于推行汉语拼音和推广普通話是一件新的工作，所以我們在每个时期都非常注意宣传工作。开始时，曾进行过全县总动員，召开向汉语拼音和普通話进軍的誓师大会，动員大会，立擂比武，举办經驗交流广播大会，汉语拼音展覽会等等。劇場曲艺工作者在說唱前也先宣传推广普通話的好处；学校还組織了街头宣传。

通过宣传，应入学的人全入学了，已参加学习的人更知道了学习的重大意义，而积极参加学习。大大扭

轉了有些人認為拼音字母是“洋文”，普通話是“洋話”，學習這些就是“忘本”的說法；都知道學習拼音字母的好處。炮車公社埕洼大隊社員總結了學習拼音字母有三大好處：一、能幫助增識漢字、加快掃盲速度。二、能幫助說普通話。三、代替不會寫的字。北溝公社很多社員通過宣傳和實際參加學習，認識到學習普通話有很大好處：能交流生產、生活經驗，介紹先進工作方法，促進生產發展；消除各地語言隔閡，加強各民族團結，統一祖國語言，加速社會主義建設。新安公社社員反映說：“土腔土調，趕快改掉；南腔北調，大有深造；京腔京調，非常美妙。”工人說：“不怕南腔北調，不怕人家譏笑，學會京腔京調，全國都能走到。”

在認識提高的基礎上，學習漢語拼音和推廣普通話運動，在全縣很快形成。新安鎮提出“百行百業齊行動，萬紫千紅花滿城，八十老者學拼音，六歲兒童京話通”的响亮口號。炮車公社提出：“苦戰六十天，攻克文化山，學會拼音字，掌握字兩千”的戰鬥口號。新安鎮理髮社三十三位工人，通過學習，不但在一九五九年已全部脫盲，現在都增識八百至一千五百個漢字。炮車公社蔣莊生產隊，利用拼音字母一個月掃除全隊四十二個青壯年文盲。港頭公社六十八歲尹大媽，不但學習很積極，還能長期堅持說普通話。新沂飯店女服務員王勝英，能堅持常年都說普通話。

积极培訓民师，改进教学方法，

根据成人特点，提高教学质量

去冬今春以来，随着扫盲和业余教育高潮到来，相应地又掀起了学习拼音字母的高潮。但由于我县推行这一工作時間較长，部分社員学习不感兴趣；学习时只想单学汉字，不想用注音扫盲。新安鎮工商界有些人认为用注音扫盲反而加重了負担。根据这一情况，采取了以下措施：一、培訓民师。从运动开始到现在已将五千多名民师普訓三至五次。按期介紹拼音字母的教学方法和用拼音字母来帮助扫盲和巩固提高扫盲成果的方法。在民师掌握一定教学方法的基础上，又提倡根据拼音字母的特点，密切結合实际，創造性的运用各种不同的教学方法。各地根据县的要求都搞出很多經驗，并把这些經驗，进行总结推广。二、教学拼音字母由浅入深，由易到难。教时，先教声母，再教单韻母、复韻母、带声韻母。在教拼音时，y、w用法和iou、uen、uei的省写等，学时不要求一定会，可逐步提高。三、联系实际进行教学。教学字母发音时，根据农民在日常生活中常接触到的事物进行联系。如教“q”字时，說明它的音象喚猪一样，“肋……肋……肋……”；教“m”字时，說明它的样子象两孔桥。學員經過启发也能結合实际去学。如炮車公社紀集大队社員学习“g、k、h”时，說：“割(g)稻，

口渴(k)了要喝(h)水。四、利用对比、排队的方法，进行比较。由于五十七个字母中有不少字的形状相似，学习时容易混淆，甚至有时降低学员学习兴趣。我們把“b”、“p”、“d”、“q”排在一起，进行比较，并編成口訣：6波(b)反成得(d)，9旗(q)反成泼(p)。把“ong”、“iong”、“en”、“eng”、“ian”、“iang”的尾部进行比较。又如把开头带“i”和“u”的字母进行排队，然后进行分析。五、拼音字母联系識字教学进行，这一問題最为重要。沒有結合学习时，社員反映說：成天“a”“o”“e”，实在不想学。通过用拼音字母注音識字后效果非常好，社員又反映說：“汉字拼音結合学，識字数量天天多，这个方法真正好，教人越学越想学。”六、突击学习和积极巩固相結合。就是学习后及时做好复习巩固工作。北沟公社提出“一突二捞三巩固，学习才能記得住。”

采取有效措施，狠抓巩固环节

由于成年人生产忙、家务多，学了容易忘，因而我們非常注意巩固提高工作：

一、开展讀、写、拼运动。学员学会字母后，要把每个字母写一千个，全部字母每天至少讀十遍，見到汉字就練習拼。每人备一个拼字本，每天至少写二百个汉字，并加上拼音字母。

二、开展閱讀活动。每人每月要讀十本小书（最

好帶拼音的)，不認識漢字就練習拼。炮車公社蔣庄生產隊，每人每月都讀五十本小畫書。社員普遍增識八百至一千多個漢字。

三、開展創作活動。發動學員編寫詩歌、快板，寫大字報，互相通信，這對學過的字起了鞏固作用。紅旗鞋廠僅在舊曆年關放假期間，每人就創作三至五篇詩歌、快板，使寫作能力得到提高。

四、縣和公社編寫補充讀物。縣除編好兩本拼音識字課本外，並編寫了拼音補充讀物，各公社也編寫了好多拼音讀物。

五、縣每周出一次漢語拼音報，介紹學習經驗，表揚好人好事，對鞏固提高學員學習成績起了很大作用。

一九六〇年二月一日

我們进行拼音扫盲

試点工作的体会

沭阳县业余教育委员会

为了摸出快速扫盲的经验，我們从一九五九年十二月十八日到一九六〇年一月十二日在沭城人民公社城后大队丁庄班，試行用拼音字母扫盲。丁庄班共有学员三十七名(其中女的十三名)，都是十四至四十岁的青壮年。通过事先的宣传发动，他們明白了学习拼音的作用和会拼音的好处后，学习要求非常迫切，每个人都表决心，发誓言，信心很高。经过九天的学习，全部学员能拼音会写。接着以五天时间突击了一千五百个生字，五天大阅读，巩固提高，五天大写，进一步巩固已得成果。前后共二十四天(每天一小时四十分)。考试成绩在九十分以上的有九人，六十至八十分的有二十四人，六十分以下的仅四人。百分之九十的学员升入高小班。不及格的四人，经过三天复习补学补考，也升入了高小班。

丁庄队人人欢天喜地，个个拍手打掌，敲鑼打鼓，放鞭放炮，一手拿拼音字母挂图，一手拿省編业余学校高小班課本，斗大的“喜”字当头，一支报喜队伍，直向公社党委会而去，一路上載歌載舞：

党的领导好，	跃进歌声高：
歌唱“三法宝”，	滿天紅旗飄。
发奋搞“五冬”，	决心把盲扫！
拼音作拐棍，	生字記得牢；
实干四星期，	全部进高小。
文化大丰收，	思想大提高。
隆冬春滿园，	东风花开早，
今年开門紅，	丰收迎春晓。

經過城后大队丁庄班拼音扫盲試点工作以后，我們有了不少体会：

—

組織健全形式好，	由始至終党领导。
拼音学习有特点，	民师學員要記牢。

开展拼音学习，必須在当地党委統一领导下，建立专门組織，专綫負責，結合生产，統一适当的安排学习时间。成年人理解力强，但由于本人生产忙、事务多，又容易忘記，所以采用“一把按到底”的方法最适宜，就是

按照教學順序，在每天適當的時間內（每天晚上較適宜），一天不缺，一氣呵成。

二

字母教學方法多，
最好先教 i（衣）u（烏）ü（魚）；
方言對照普通話，
一面教來一面拼。

沭陽話基本屬於北方話，但在語音上也有些特點，例如讀 zh（知）、ch（痴）、sh（詩），z（資）、c（刺）、s（思）相混；把“陸”“六”“錄”都讀 liu；“英”和“因”不分等等（按照普通話的讀法是有區別的）。在教學時，要反復比較、對照練習發音。“i、u、ü”的發音簡單，發音部位大体差不多，容易學，也好寫。教過了“i、u、ü”以後，就在這三個字母下面分別記上“衣”“烏”“魚”三個漢字，隨學隨用，幫助記憶。

三

由簡到繁原則好，
a（啊）o（喔）e（鵝）可一起教。
發音口形作樣子，
幫助記憶打比方。

對掃盲對象，在教學時要少講理論，不講他們聽不

懂的“发音部位”等术语，只须做个样子，叫他们看看就行了；并运用打比方，帮助记忆，如：

a —— 肚子大， o —— 象大锣，
e —— 象秤勾， h —— 象椅子。

四

拼音字母兄弟多， 分辨不清会认错。

大家排队照张象， 免得今后瞎噜苏。

教完了单韵母和声母以后，将形体相似的字母依次写在一起，分析比较，如：g、p、q，b、d，j、l、i，m、n、h，u、ü，t、f等。

五

教完复韵母， 再教声随韵，

最后教 y、w， 稍带学隔音。

依照循序渐进，先简后繁的原则，教学繁杂的可以多花些时间，简单的可以少用些时间；整个声韵母教完以后，再教 y、w 和隔音符号，并举例说明它的作用。

六

m—a 拼成“马”， p—ao 拼成“跑”，

两下一碰头， 合字方法好。

单韵母可以单独注音，随教随注；在教完了单韵母

和声母以后,就要一面教一面拼了。学习拼音时,要学员熟记,并掌握下面的口诀:前音轻短后音重,两音相连猛一碰。

七

机、极、紀、記,	衣、移、椅、义,
同音异调,	字意有异。

要掌握声调,必须通过艰苦的练习,因此在教单韵母时,就要结合进行声调的教学。在教完声母以后,要用汉字按照一、二、三、四的顺序编成句子,加上拼音,让学员练习。这样,不但学员感兴趣,而且能很快地掌握声调的呼法。例如:山明水秀,天然宝藏,等等。

八

拳不离手,	曲不离口,
结合生产,	拼音在田头。

结合生产,练习拼音,达到巩固。例如:在手拿“锹”时,嘴里就拼 qiao;深挖时,就拼 Shen wa;积肥时,就拼 Ji fei。

九

拐杖拿在手,	汉字不吓人;
冲锋打头阵,	生字都投诚。

掌握了拼音技能以后，轉入突击識字阶段。我們的做法是：把一個單元的生字組成詞、短語（這樣做，學員容易記）加上拼音，先由教師把拼音字母的聲韻母拼音，並領學員一起拼讀，然後把漢字讀几遍，並講清字義；最後，讓學員自己練習。在各個教學過程中都要重視默寫。

十

字母熟，

拼讀熟，

漢字熟，

組織大朗讀。

教完生字以後，教師范讀課文（讀的要稍慢些）或直接領讀。不管范讀、領讀都要求學員眼睛看着書，手指着字，逐字逐句細心閱讀。我們又發動學員購買通俗拼音讀物（詩歌、小故事等）在課後閱讀，並教會學員拼音檢字，幫助鞏固已學會的字。這樣就成了：課本不離身，到處 o（喔） a（啊） en（恩），村野歌聲起，一遍讀書聲。

十一

識了千把字，

不能就滿足，

認、默、讀、講、用，

發動大寫作。

寫作的形式、內容很多，如：

1. 結合課文和生產實際填詞、聯句、造句；

2. 写便条、記工分、上日記帳、記日記、写信；
3. 写挑战书、应战书、大字报；
4. 写話、写詩歌。

學員張維禮参加深翻后写道：

党委号召搞深翻， 我們个个加油干，
冰天雪地北风冷， 热火朝天脸淌汗，
今年土地翻一翻， 明年粮食堆如山。

一九六〇年二月十日

学拼音 好处多

昆山县文教局 吴人龙

吃的百草湯， 穿的百布衣，
終年做牛馬， 妻儿哭啼啼。

这是在解放前昆山流传的民謠。它真实地反映了当时劳动人民的悲惨生活。生活苦，文化上也就落后，全县青壮年中有百分之九十以上是文盲，真是“一穷二白”。解放后在党和毛主席的英明领导下，經過了多次的政治运动和社会改革，特別是一九五八年的大跃进和人民公社化运动，我县已大大地改变了旧有的面貌。工农业生产直綫上升，水稻单产从二百斤提高到八百多斤。随着工农业生产大跃进，文教事业蓬勃发展起来了。全县在一九五八年、一九五九年两年中，先后掀起了两次扫盲的高潮。到一九六〇年春节为止，在青壮年中，已扫除了百分之八十七的文盲、半文盲（目前扫盲班尚有一万多人）。并在这个基础上普及了业余初等教育，开办了业余初級文化技术学校四百所、二千七百班，有十一万多个学员；开办了业余初中三百零九

所，有一万二千八百个学员；还办了业余高中、中专各一班。做到了：队队办学校，青壮年人人入学校，白天生产干劲冲天，夜里到处朗朗书声，掀起了一个全民学习的热潮。

在一九五八年全县共扫除了八万多名文盲后，由于没有及时做组织巩固提高工作，曾产生了一些回生现象。一九六〇年，我们接受了这个教训。经县委研究确定在扫除文盲的基础上，学习汉语拼音来巩固扩大扫盲成果，推广普通话。先在张浦试点，开了现场会议，然后全面推开。继扫盲、普及初等教育之后，又掀起了一个学习汉语拼音的高潮。经过两个月，全县已有十二万人学会了拼音字母，并以拼音字母作拐棍，普遍地增识了三、五百个生字，最多的增识的字在一千个以上；有十六万人会讲普通话。

我们的体会，学拼音字母有三个好处：

一、学习拼音字母，巩固扩大扫盲成果。拿拼音字母作识字拐棍，可以使学员永远摆脱文盲状态。张浦公社金星大队的学员，通过学习拼音字母，增识了五百字到一千字，高兴地说：“文化呀文化，过去对你哭，今朝对你笑，越看你我越有劲，越写你我越开心，千谢万谢要谢两个大恩人，一是毛主席，二是汉语拼音。”大家称字母为“小先生”，碰见不认识的字，找了“小先生”就会读了。学员反映：过去学的多，忘的多，年年上冬学，年