

吉林省社會科學院
專家文集

酈正文集

吉林省社会科学院专家文集

【邴正文集】

江苏工业学院图书馆
藏书章

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邴正文集 / 邴正著. — 长春: 吉林人民出版社, 2009.12

(吉林省社会科学院专家文集)

ISBN 978-7-206-06480-7

I.邴… II.邴… III.哲学—中国—文集

IV.B2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 242042 号

邴正文集

著 者:邴 正

责任编辑:刘士琳 封面设计:孙浩瀚

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市华艺印刷有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:21 字 数:527 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-06480-7

版 次:2009 年 12 月第 1 版 印 次:2009 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1-2 000 册 定 价:62.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

文以载道 库以存精（总序）

《吉林省社会科学院专家文集》经过长时间的精心准备，于今面世了。

学术研究追求的是思想文化的精神创新，其成果形式是妙手著文章，是著作等身，是咨政启智的各种报告。好的学术文章是思想的结晶，是凝固的智慧，是可以传世的精神财富。

我在吉林大学任党委副书记的时候，分管吉林大学出版社工作。在我的主持下，曾建立了吉林大学学术文库。来到吉林省社会科学院（社科联）工作后，为省社科院（社科联）建立学术文库，成为萦绕心头的一种夙愿。

吉林省社会科学院（社科联）建院已经 50 多年了，其前身即是著名的东北文史研究所，重视学术的文化传统，源远流长，流淌至今。

50 多年来，吉林省社会科学院（社科联）经历了艰苦创业、曲折前进、不断深化改革的发展历程。从一个个分散的从事哲学社会科学研究的机构，逐渐发展成为全省统一的研究机构；从一个单纯的研究机构，扩展到集社会科学研究、管理、干部教育与培训于一身的复合型的机构。在中共吉林省委、省政府的正确领

导和大力支持下，事业日益发展，队伍日益壮大，科研水平日益提高，功能日益丰富，地位日益上升，作用日益显著，蓬勃发展，蒸蒸日上。

目前，吉林省社会科学院（社科联）有各类编制 368 个，员工 325 人，下辖 15 个行政部门、14 个研究所、2 个研究中心、4 个杂志社和 1 个图书馆；研究领域涉及马克思主义、哲学、经济学、法学、社会学、政治学、国际问题研究、历史学、文学和图书情报与文献学等 10 个一级学科门类；拥有 2 个省级重点学科和 6 个省级重点研究基地。在吉林省范围内，吉林省社会科学院（社科联）与吉林大学、东北师范大学等高校一同作为吉林省哲学社会科学研究队伍的核心组成部分。

50 多年春华秋实，吉林省社会科学院（社科联）硕果累累。1978 年以来，院（会）承担国家级研究项目 60 项，省部级研究项目 366 项，出版各类著作 1272 部，发表论文、研究报告 6564 篇，其他科研成果 92 篇，总数 7928 篇（部），累计约 8.2 亿字（以上成果原则上以公开发表计算）；获省部级以上（含省部级）奖励 217 项，有 183 篇研究报告得到温家宝、华建敏等国家领导人和省委、省政府主要负责同志批示及被有关部门采纳。有 21 人荣获国务院颁发的政府特殊津贴，有 7 人被评为吉林省高级专家，有 17 人被评为吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才，有 5 人被评为吉林省拔尖创新人才，有 6 人被聘为省委、省政府决策咨询专家。可谓著作等身，人才济济。

50 多年艰苦创业，几代人筚路蓝缕，省社科院（社科联）已形成了鲜明的团队精神，独有的自身特点和较成熟的办院经验，概括起来，就是树立团结、务实、求索、兴省四种精神；围绕东北边疆历史与文化、东北及吉林省经济与社会发展、东北亚

国际关系三个研究中心；建设有不断的创新能力、能够占领学术前沿的理论研究队伍，成为省委、省政府和社会信得过、用得上、靠得住、打得赢的思想库和智囊团的决策咨询队伍，能够引领大众知识水平和价值观念、社会思潮的学术普及和教育培训队伍等三支队伍；实行社会科学基础研究和应用研究，社会科学研究与管理、社会科学研究与教育培训三个结合；打造具有地方特色和优势的学术研究中心、为地方经济社会发展服务有力的决策咨询中心、以研究生培养和干部教育为主的教学培训中心、社会科学理论与知识普及传播中心、以本省及东北为主的能够辐射全国的学术交流中心等五个中心；力争面向现实、面向应用、面向社会、面向世界等四个面向；做到公开、公平、公正、公信的管理规范，向着把吉林省社会科学院（社科联）办成在国际上知名、在国内领先、在省内有权威地位的一流的地方社会科学院（社科联）三个目标而努力奋斗！

有大师方成名校，有学人始称学府。省社科院（社科联）事业的发展与成功推出，是因为有一大批著名的专家学者，美学专家丁枫、先秦史与先秦哲学专家张秉楠、辽金史专家宋德金、明史专家杨旸、高句丽专家孙玉良、清史专家李治亭、音韵学专家宁继福、陶学专家钟优民、金代文学专家周惠泉、红学专家刘景禄、中日关系史专家解学诗、中朝中韩关系史专家杨昭全等。因为有他们，省社科院（社科联）才群星璀璨，光芒四射，才立于学府之林，为世人称道！

常言道，诗以明志，文以载道，库以存精。我们设立学术文库的目的，首先在于凝聚思想，结晶智慧，把省社科院的学者名流的真知灼见保存起来，昭示社会、启迪后人；其次在于集腋成裘，留存省社科院学者风范，延展学术传统，形成省社科院的学

术风格与流派，以此来繁荣学术，推出成果；还在于形成吉林省文化品牌，成为吉林省哲学社会科学研究水平的标志与象征。

此《文集》得以成功，应该感谢副院长邵汉明、科研处和《社会科学战线》杂志社的同志们，没有他们的精心谋划，全力编纂，《文集》就不会这样快地问世。

愿《吉林省社会科学院专家文集》开局顺利，精益求精，把越来越多的我院学人的心血之作奉献给世人。愿她名副其实，文以载道，库以存精！

郅 正

2009年12月12日

小 传

邴正，汉族，吉林省长春市人，1957年10月生，哲学博士。1975年6月毕业于东北师大附中，作为知识青年，在吉林省九台县龙家堡公社长岭大队3队（今龙嘉镇乌拉草城子村）插队落户务农。同年12月调任吉林省凿岩工程公司参加长白山区“三线”建设，历任工人、宣传干事，团总支书记等职务。1978年3月考入吉林大学，获学士、硕士、博士学位。曾任吉林大学党委副书记，现任吉林省社会科学院院长兼党组书记，省社会科学界联合会副主席兼党组书记，吉林大学教授，博士生导师，省政协常委，省委、省政府决策咨询委员会委员。中国社会学会副会长，省社会学学会会长。

研究方向社会发展与文化发展，是吉林大学社会学专业硕士点、博士点创始人及主要学术带头人，国内率先对文化与社会发展进行综合创新研究的著名学者。出版《当代人与文化》、《马克思主义文化哲学》等学术著作11部，主编著作40余部。在《中国社会科学》、《哲学研究》、《光明日报》、《新华文摘》等

发表学术论文 300 多篇。承担国家与省部级科研项目 11 项，荣获国家与省部级科研奖励 11 项；围绕东北振兴和吉林经济社会发展，积极开展决策咨询，20 多项调研和咨询报告得到国家领导人与省部委领导批示。指导研究生 89 人，已毕业博士 26 人，硕士 39 人。获得国务院政府特殊津贴、教育部跨世纪人才、吉林省有突出贡献中青年优秀专家、吉林省高级专家、吉林省优秀教师等荣誉称号。

自序

从1982年3月攻读哲学硕士研究生开始，我的学术生涯已经走过了27个年头。

和许多同龄人一样，童年和少年的我，并未憧憬过自己将成为一名学者。那时，英雄梦与作家梦萦绕在自己的心头。正是这一情结，伴随我渡过了上山下乡和参加三线建设的艰苦岁月。1977年恢复高考，面临专业选择，我与领导斗嘴打赌，报考了哲学专业。那时，我在一个负责三线施工的企业做宣传干事。我和职工们一样，被邓小平同志的调整整顿、接踵而来的“批邓、反击右倾翻案风”，以及惊天动地的粉碎“四人帮”等政治风云搅得不知所措，社会在忽左忽右中摇摆，人心在忐忑不安中躁动。一日与领导闲聊，某领导偶发感慨，这辩证法如变戏法，真搞不明白！那时的我年轻气盛，不知天高地厚，反唇相讥曰：“辩证法不是变戏法，搞不明白是因为我们没学明白！”

我言者无心，而某领导听者有意。恢复高考选择专业时，我咨询他的建议。他说，你不是说辩证法不是变戏法吗？那你就去学哲学吧。考上哲学专业，学费我负责！考不上，以后就不要与我抬杠！

于是，我就选择了哲学专业，可我的本意是想选择文学专

业。和平岁月，英雄难成，我想圆自己的文学梦，但意气之下，顺利考取了吉林大学哲学系，从学士、硕士，一直读到博士。师从高清海教授，从对哲学不甚了了，到从哲学走上了学术道路。

学海无涯，愈学习愈认识到自己的无知。我非常感谢高清海、舒炜光、邹化政、车文博、张维久等老师，是他们引导我对哲学从知之不多，到有所领悟。虽然我走上了哲学之路，但我的学术兴趣始终保留了青少年时代的热情——关注社会，直面生活，这是英雄的使命，作家的责任。我的学士论文题目是《论美的价值》，硕士论文题目是《论价值现象的本质》，博士论文题目是《论当代文化矛盾与人类自我意识发展》。我很欣赏黑格尔的那句名言：“第一是那个‘观念’，第二是人类的热情，这两者交织成为世界历史的经纬线”（黑格尔《历史哲学》，北京：生活·读书·新知三联书店，1958年，第62页）。我的学术研究，就集中于找到“观念”和“热情”的结合点，即以社会为个人研究哲学的领域，以文化为个人研究哲学的归宿。

我的学术起点，应该是参与编写高清海教授主编的《马克思主义哲学基础》。我从主体、实践等问题入手，从历史唯物主义的角度开始了社会哲学的研究。80年代中后期，我开始关注社会发展理论的研究，发表了《从经典进化论到自立发展论》、《后发展世界观的世界观背景和两歧性矛盾》、《别了，传统理性主义时代》、《当代文化发展的十大趋势》、《当代中国文化发展的六大趋势》、《当代社会发展与文化观念的变迁》、《教育国际化与后发展国家的文化》等论文，大多为《新华文摘》转载，在学术界产生了一定的影响。从1991年到1996年，我与其他同仁策划组织了六届全国社会发展理论研讨会，在国内形成了若干个研究社会发展理论的学术中心。从理论角度论证了当代中国社会发展需要属于自己的发展理论，探索了中国特色社会主义市场经济需要以人为中心的、全面的发展观。这些研究成果为科学发

展观的提出，起到了理论先声，创造理论和学术氛围的作用。

论文集是一个学者个人的学术旅行轨迹，从中可以看出一个学者的思想变化过程。我从当代西方哲学的研究中悟出一个道理，现当代哲学和传统哲学的一个重要区别，在于当代哲学研究方法的变化。许多哲学家不再模仿传统哲学家，用概念的思辨推演去构造哲学体系，他们大都采取了与具体人文社会科学和自然科学结合的方式，从具体领域入手去思考哲学问题。这一方法就是把哲学从抽象哲学推向具体哲学的过程。弗洛伊德从精神病学、心理学出发提出了精神分析学说，罗素从数理逻辑走向逻辑实证主义，卡尔纳普、石里克等分析哲学、语义哲学家从语言学到哲学，结构主义的列维·斯特劳斯等从文化人类学到哲学，萨特从文学到存在主义，杜威从教育学到实用主义，法兰克福学派从社会问题到西方马克思主义。这一趋势影响了我，于是我从社会学、文化学研究入手，去探索哲学。

学无止境，我虽在学术领域耕耘多年，但只取得了有限的进展，自己的思想尚不成体系，许多问题的研究有待于深化。集腋成裘，汇文成渠，竟有几分惭愧，权把此集作为镜子，照见自己的缺陷和不足，也供同仁们校正。

邴 正

2009年12月25日

编 委 会

主 任: 邴 正

副主任: 邵汉明

成 员: (按姓氏笔画排序)

于晓光 付百臣 付 诚 田相华

刘亚政 刘信君 孙志明 何青志

张玉山 陈玉梅 金寿铁 郭洪茂

目 录

自序.....	1
---------	---

探索哲学变革

试论价值现象的本质.....	3
从主客体关系的视角认识哲学	41
用现代精神书写马克思主义哲学	
——关于编写《马克思主义哲学基础》(下)的体会	48
世界性、总体性、主体性	
——关于现代化的哲学意识	62
重建理想的使命	72
破除古典理想主义的社会发展观	76
从经典进化观到自主发展论	
——发展研究、全球学与马克思主义社会发展规划	87
“我讨厌模仿自己”	
——后发展研究的世界观背景和两歧性矛盾.....	101
人仅仅能认识、利用社会规律吗?	115

别了，传统理性主义时代

——面向 21 世纪的社会发展趋势和社会发展观变革 ...	128
时代的挑战和哲学精神的回归	138
原始神话与人类自我意识的起源	143
当代人类发展与人学研究	157
于创新中憧憬哲学的未来	
——论高清海先生的哲学追求	160
现代人与人的现代化	169
人类自我意识的历史演变	184
以人为本是马克思主义的基本原则	197
哲学的生命在于创新	
——论高清海教授的哲学思想及其理论创新	208

辨析文化矛盾

第三次解放

——一场民族文化心理的革命	223
牛虻与鸣蝉的两难	
——拜金主义文化批判与文化人的自省	236
文化英雄主义和文化自然主义的两难	
——时空嬗变与文化精神的跨世纪转折	250
崇高的位置	
——生活多样化与民族精神的更新	263
当代文化发展的十大趋势	272
全球化与文化发展	282

当代中国文化发展的六大趋势·····	292
马克思主义的实践观与 20 世纪的文化精神 ·····	295
21 世纪文化理想的构建 ·····	304
马克思主义与当代文化冲突·····	306
全球化与文化冲突·····	314
文明学论纲	
——全球化时代文明反思的学理呼唤·····	330
论人与文化的二重性矛盾·····	342
吉林和浙江两省经济发展过程中的文化因素比较·····	365
现代文化矛盾与全球化理论批判·····	383
文化发展与研究的创新途径·····	396

追寻社会发展

当代社会发展与文化观念的变迁·····	403
当代中国社会发展趋势、问题及理论对策·····	408
从匮乏走向发展	
——当代中国社会转型的核心问题·····	420
英雄主义，还是自然主义	
——当代社会发展观的冲突与抉择·····	425
论市场经济与道德建设的辩证关系·····	437
当代社会发展与中国东北社会结构的变迁·····	446
当代社会发展趋势与中国社会的结构转型·····	456
城市化与吉林省的社会发展·····	488
从发展研究到科学发展观·····	504

从社会发展理论看构建和谐社会·····	512
推动全方位合作 构建东北经济新格局·····	521
当代社会发展与树立科学发展观·····	532
树立和谐发展的执政理念	
——破除执政理念的五大误区·····	558
振兴东北与社会结构的改造·····	565
新形势下的东北亚区域经济合作·····	573
教育国际化与后发展国家的文化·····	579
以振奋民族精神为己任	
——论高校精神文明建设的使命和特点·····	587
寻求文化教育与思想教育的最佳结合点·····	593
以德求师 以德育人	
——论市场经济条件下的高校师德建设·····	601
追寻大学的理想	
——论校园文化建设与精神文明建设的关系·····	606

附录:

1. 我对社会发展理论的研究 ·····	616
2. 邴正教授的学术风格与文化人生 ·····	626
3. 在世纪的转折点上 ·····	634
4. 主要著作目录 ·····	639
后记·····	642