

●主编 杨渭生

徐規教授

从事教学科研工作五十周年

紀念文集

杭州大学历史系宋史研究室 编
杭州大学出版社

●主编 杨渭生

徐規教授

从事教学科研工作五十周年

紀念文集

振芝同志惠存
楊立

常詒謹敬贈
七月

杭州大学历史系宋史研究室 编
一九九六年 杭州大学出版社

徐规教授从事教学科研工作五十周年纪念文集
杨渭生 主编

杭州大学出版社出版发行 浙江上虞印刷厂印刷
(杭州天目山路 34 号) (上虞百官横街路 3 号)
浙江省新华书店经销
850×1168 毫米 1/32 印张 14.5 字数 365 千 印数 1000
1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

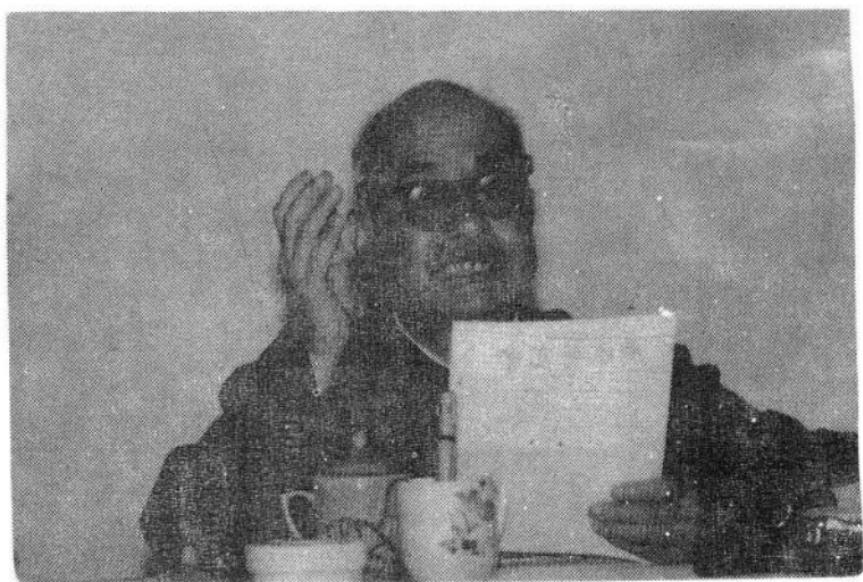
ISBN7-81035-806-3/K · 037 定 价:14.00 元



徐观教授近影(1995年3月摄于杭大)



在教育部古籍整理研究规划会时，与陈乐素师、常绍温、
李挺、陈光崇教授合影(1983年2月摄于北京)



在中国宋史国际研讨会上致闭幕词(1985年5月摄于杭州)
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



- | | |
|----|---|
| 1 | 2 |
| —— | |
| 3 | |
1. 二十八岁留影(1947年摄于浙大)
 2. 四十四岁留影(1963年摄于杭大)
 3. 名著《王禹偁事迹著作编年》(中国社会科学出版社 1982 年版)

热烈庆祝建校五十周年



与弟子们合影(1995年3月摄于杭大)

序

絜民徐规教授是我国当今著名的史学家和教育家。他毕生从事祖国历史的研究，而尤致力于宋代史事的探讨，著述甚富，创获颇丰。又一贯从事教书育人的历史教学工作，培植奖掖后进，不遗余力，为祖国作育了不少英才，贡献很大。今年，他已执教五十年满。其高弟杨渭生教授等征集海内外学者、友好、门人佳作鸿文若干篇，编印成为这本文集，以为庆祝纪念。这是一件令人欣羡的盛事！意义是很重大的。尤其是值兹十年浩劫、师道陵夷之后，出版这样的书，其影响就不止于表彰一位老师的教泽业绩而已。

絜民在史学上的成就和在教育上的奉献，本书中的一些篇什，从不同视角，对不同侧面，作了很好的记述。读者阅后，自会得到不少的启迪和教益。另多数文章是学术论著。作者们与絜民，或是学友，或是同调，或是门人。今献其颇有价值的作品以为纪念，是最好不过的纪念品。总的看来，这本纪念文集，丰富多彩，情文兼茂，是同类图书中的上乘之作。可以预料，它必为我国史苑中一株不凋的松柏。

这里，我觉得很有必要着重指出一点，那就是洋溢于絜民生平，他的著作，以及本文集之上的优美学风。自一九四二年秋，我与絜民同侍先师荫麟张先生讲席之时起，至今已半个多世纪了。在这漫长的岁月中，我看到絜民治学的道路，和他生活的道路一样，是崎岖而多艰的。但是，他从未停步，他一直朝着他早岁便为自己高高悬起的鹄的前进。只要环境许可，便把他的一家之言的论著刊布问世。这只要一览本集中那琳琅满目的《著述目录》就明白了。我有幸与絜民为同门学侣，承其友善，每有作品刊出，必使我获先睹之快。我注意到，没有一篇是陈言空论，都是严格运用科学的考据方法，探微发覆的力作。我们知道，运用这种方法，要求作者必先博极群书，广征文献，详细地占有材料；然后条分缕析，去伪存真，去粗取精，乃据以作出事有必至、理有固然的结论。清代许多朴学大师都是运用这种方法的成功典范。近代一些无知之辈误以为这种方法已是陈腐，不屑为。其实，这种方法是永远不可废的。特别是当历史学已成为科学的今天，更须运用这种科学的方法去研究历史。当然，运用这种方法是要花大气力、吃苦头的。马克思有言：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”絜民早年为学即以吃苦耐劳见重于师友。尝先后师事张荫麟、陈乐素两先生治宋史。两先生皆长于考据，所为文多为考证之作。絜民亲承衣钵，深入堂奥。晚年以“仰素”名其斋（荫师号素痴），足见其景仰与追思不已的深情。以考据方法治史，绝不许逞空论臆说。絜民所为

目 录

序	李 廷(1)
徐规先生传略	编 者(1)
徐规教授著述目录	编 者(6)

宋史研究篇

南宋浙东的理学	宋 睦(15)
宋元书院与地方文化 ——吉州地区学统与民间宗教关系试析	李弘祺(26)
宋代的地方志和治学之道	何 瞻(50)
评介《王禹偁事迹著作编年》	周藤吉之(67)
宋代泉州僧侶参与修建之桥梁	程光裕(70)
谢翱及其《登西台恸哭记》	常绍温(85)
《长编》仁宗朝记事校勘拾遗	梁太济(100)
《宋会要》乐类的复原	陈智超(117)
《迩英奏对》质疑	裴汝诚(128)
《增广司马温公全集》考	李裕民(136)
《全宋文》小传正误举例	龚廷明(150)
几种《叶适年谱》读后	周梦江(163)

《宋史·兵志》校正	曾小华(170)
十至十三世纪湖南经济开发的地区差异及原因	
宋代茶盐司考略	朱瑞熙 徐建华(181)
从宋代的财政实践看中国传统中央集权体制的特征	方健(198)
宋代江南水利田的开发与政府的田赋收入	包伟民(217)
宋朝边郡市马政策的差异及其作用	周生春(228)
论宋代岭南三大家	安国楼(243)
从对张浚和史浩的评价看民族心理对历史研究的影响	张其凡(254)
试论叶梦得在抗金斗争中的表现——叶梦得事迹著作研究之四	何忠礼(270)
田锡入仕前游学活动考述	方建新(284)
田锡入仕前游学活动考述	马伟(301)
宋代中国与高丽、日本的医药文化交流	
宋代文化的新观察	王棣(311)
南宋都城临安的节日风尚	杨渭生(323)
试论李心传的道学思想	林正秋(340)
论南宋浙东学派的人才观	来可泓(352)
南宋浙东事功学与儒学传统	方如金(364)
南宋清议浅论	何隽(377)
论史评体在南宋史部目录中的确立	黄山松(386)
读史札记两则	刘连开(395)
宋初振兴台谏监察考述	王云裳(402)
宋代中央官府胥吏的职责	季盛清(410)
宋代士大夫择偶观辨析	祖慧(422)
宋代士大夫择偶观辨析	刘伟文(433)

热烈庆贺徐规教授 从事教学科研工作五十周年

徐规先生是我的启蒙老师.....	陈智超(127)
记徐规先生二三事.....	裴汝诚(447)
在徐规教授执教五十周年庆贺会上的致词.....	金普森(449)
贻徐絜民学兄七绝五章.....	宋 炎(450)
徐规教授对我从事学术研究的启迪和指导.....	周梦江(169)
五十夫子业 桃李天下名	
——徐规教授执教五十周年庆贺会综合报道	蔡 罕(452)
后记.....	编 者(454)

徐规先生传略

徐规先生是我国著名的宋史专家，卓有贡献的博士生导师。

先生是浙江省平阳县江南区半浦村（今属苍南县龙港镇新兰村）人。1920年3月23日（农历庚申岁，民国九年二月初四）诞生于朴实的农家，亦为清寒的书香之家。太老师徐寿庆（介眉）先生（1874—1938），早年从平阳国学大师刘绍宽先生问学，后考中清光绪辛丑岁（1901）温州府府学生员，旋补廪生，清季即在家乡设帐授徒。民国初年，创办鹤浦小学，任校长，是一位对国学造诣较深的读书人，家学渊源对先生后来的学术研究影响很大。

先生初名毓珠（介眉先生视其为“掌中之珠”），入学后，易名规，字仲矩，期望先生“规规矩矩，将来成为社会之完人”。在省立温州中学高中部肄业时，国文教师董朴垞先生又为取字絜民。

先生天资聪慧，自幼好学。在鹤浦初级小学读书时，熟诵《千家诗》、《唐诗三百首》、《四书集注》、《古文观止》等书，点读《御批通鉴辑览》，日写大字数纸，寒暑不辍；闲暇时，浏览《水浒》、《三国》、《西游》、《红楼》、《聊斋》等小说，对先生日后学习中国历史大有裨益。

1931年秋，考入平阳县立江南中心小学（又名宜山高等小学），学业成绩优异，名列榜首。

1933年秋，考入浙江省立温州中学初中部。温中是本省办得

• 本传略主要资料来自徐师为温州苍南县政协文史委员会所撰的《自传》。

最早最好的名牌中学，也是当时温州及其毗邻地区唯一的完全中学。历届报考温中的人数很多，有温、台、处（丽水）三州各县学生，录取比例约为十分之一。本年录取初中新生一百多名，宜山高小同届毕业生考取的只有三人，均名列前茅。

1933年秋至1939年夏，先生在温中攻读六年，学业成绩优秀。早在初中二年级上学期即名列班级甲等第一名。连年获得奖学金待遇。

1939年秋，西迁的国立浙江大学在本省龙泉县坊下村新建一所分校，招收东南沿海地区的学生就读。先生在温高毕业后，考取浙大龙泉分校文学院中国文学系。

1940年秋，先生读完龙泉分校一年级课程后，便长途跋涉，历尽艰辛，赴贵州遵义浙大总校继续学习，并转入史地学系读历史。当时史地学系名师荟萃，史学组先后聘有张荫麟、谭其骧、李源澄、方豪、陈乐素、钱穆等著名教授。先生在名师指导下，学业猛进，受益很深。例如张荫麟教授（1905—1942）是清华大学国学导师梁启超的高足弟子，曾留学美国斯坦福大学攻读哲学和社会学。张师兼通文史哲，学识为当代第一流，是近世我国宋史研究的先驱者。张师撰有名著《中国史纲》（上古篇）。在抗日战争期间，他先后两度来浙大讲学，开设《中国上古史》、《唐宋史》、《历史研究法》等课程，指定学生要读《史记》、《资治通鉴》、《宋史纪事本末》和梁启超先生著的《春秋载记》、《战国载记》、《中国历史研究法》及《补编》等书。张师讲课富有启发性，尽心尽力指导学生。这对先生的治学道路影响至深。先生的大学本科毕业论文《李焘年表》就是在张师创意和直接指导下写成的。该文于1943年获全国大学生毕业论文优等奖。张师英年早逝，临终前曾向当时系主任张其昀教授举荐先生，请他留意加以栽培。其后先生留校任教，被竺可桢校长选派为洛氏基金研究员出国研究（因故未成行），即是由于张其昀先生的推荐。

1943年秋，先生升入浙大研究院文科研究所史地学部，从宋

史专家陈乐素教授(1902—1990)学习。乐师是我国当代史学大师陈垣先生的哲嗣，幼秉庭训，早年留学日本，回国后专攻宋史，又精目录学、史料学、校勘学。他治学严谨、笃实，善于利用科学方法收集资料。他对学生态度谦和，要求严格，指导细心。先生的硕士学位论文《宋代妇女的地位》就是在乐师精心指导和审正下完成的，曾获得校外评阅委员姚从吾(北京大学)、贺昌群(中央大学)两位教授的好评。该文又经当时教育部请专家复审通过，并于1946年4月授予国家级文学硕士学位。

根深才能叶茂。在张、陈二师之指导和启迪下，先生勤奋好学，刻苦钻研，在宋史研究领域扎下深厚的根基，为后来取得宋史研究的巨大成就奠定了基础。

1946年5月，抗日战争胜利的次年，西迁的浙大，开始复员回杭州。先生和当时史学研究生宋晞(今台北中国文化大学文学院院长、教授)、倪士毅(今杭州大学历史系教授)等首批同车自遵义启程，经黔东、湘西，抵长沙，转汉口，畅游武汉三镇名胜古迹，至南京、上海，回到杭城浙大原址，继续任教。

1949年5月3日，杭城解放。秋季，浙大紧缩编制，历史系停办。先生应温州中学之聘，于9月间离杭赴温中担任历史教师。1949年秋至1954年夏，先生在温中任教五年间，发愤努力，积极工作，除第一年专教高中部七个班级的中外历史课(每周21学时)外，其余四年都是教高中、初中二年级的中国近代史、中国现代史课，并担任历史教研组组长。最后一年，兼主持全校的教务工作。

1952年，浙江师范学院成立(由浙大文、理学院与之江大学文理学院等合并而成)，恢复历史系，省教育厅先后三次下令调先生来本校任教，一直到1954年夏方成行。

1954年夏，先生奉调来我校前身浙江师院历史系执教，一直到今天，凡四十一年。先生在50年代和60年代初期的教学任务很重，同时由于众所周知的原因，在那个时代不可能有安定的宽松的

学术研究环境。但是，先生坚持学术研究的志向明确，刻苦读书，积累资料，在宋史研究领域默默耕耘，用辛勤的汗水播种出丰硕的成果。特别是党的十一届三中全会为先生带来科学的春天，使先生英雄大有用武之地。从1977年起，先生先后在《杭州大学学报》、《文史》杂志等全国性学术报刊上连续发表论文数十篇，其代表作有：《“杯酒释兵权”说献疑》、《评宋太祖“先南后北”的统一战略》、《关于李顺之死》、《宋太祖誓约辨析》、《应该实事求是地评价岳飞的抗金战功》、《浅论宋代政治史的分期问题》等。1982年出版了名著《王禹偁事迹著作编年》，享誉海内外。

1978年8月，晋升正教授。同年，经国务院批准设立杭州大学历史系中国古代史专业硕士点，先生被通过为第一批硕士生指导师，招收第一届研究生。1979年起，担任宋史研究室主任，1983年至1993年担任我校古籍研究所副所长。

1986年，经国务院学位委员会批准建立杭州大学历史系中国古代史专业博士点，通过先生为博士生指导师。先生所招博士生的研究方向有：宋史、隋唐史、中国古代史学史三个方向。

先生的学术兼职有华中师大、山西大学兼职教授；中国宋史研究会副会长、沈括研究会会长（现改为杭州科技史研究会，任名誉会长）、岳飞研究会会长、中国海外交通史研究会顾问、浙江省历史学会理事、全国重点文物保护单位岳飞墓庙文保所顾问、浙江省社会科学院《浙江省社会科学志》学术篇特约审稿人，《温州市志》、《平阳县志》、《苍南县志》、《龙港镇志》顾问。曾多年连续担任杭州大学历史学科教师职称评议组组长、学术委员、浙江省高校教师职称评审委员会委员兼历史学科组组长、浙江省文物博物专业人员高级职务评审委员会副主任、高级职务评委，浙江省社会科学“七五”规划学科小组成员兼史学组组长等职。1992年荣获国务院颁发的“政府特殊津贴”及证书。

先生从事历史教学、科研半个世纪以来，总的史学思想是务

实,不尚空论,因此偏重史事考证、古籍整理研究,并力求以正确完备的史料和精炼流畅的文笔来解答一些众说纷纭、悬而未决的历史问题。他主张治史要有三个基本功,这就是义理(类似今天所称理论)、考证(鉴别材料、考订史实的方法)、文章(文字表达的能力),三者不可偏废。先生常以诸葛亮的“淡泊以明志、宁静而致远”名言来教育学生和青年教师要安于寂寞,做到“板凳甘坐十年冷,文章不写一字空”。先生主张做一个合格的史学工作者最重要的也是最基本的一条,就是要继承和发扬我国史学家刚正不阿、秉笔直书的优良传统。

总之,五十年来,先生忠于职守,辛勤耕耘,为我国的教育事业,为杭州大学历史系的学科建设和人才培养,为我校宋史研究室的创建和发展作出了重要贡献。这些贡献突出地表现在:一是培养和造就了大批专业人才,如自1978年至1995年宋史研究室共招收硕士生十二届二十七名(已毕业二十一名);1986年以来招收博士生六届十二名(已毕业六名),为宋史研究输送了新生力量。其中有的已成为年轻的杰出学者和有关单位的业务骨干;二是学有专攻,辛勤笔耕,著述宏富,又“甘为人梯”,尽心尽力帮助学生和朋友从事科研,审改稿件,推荐发表,大有益于学术研究事业;三是作为学科带头人,领导有关科研工作,成绩卓著。先生如春风化雨滋润着一代又一代新苗茁壮成长,桃李满天下,硕果累累!