

中 / 国 / 特 / 色 / 社 / 会 / 主 / 义 / 研 / 究 / 丛 / 书 /

李湘黔 廖国庚 / 主编

中国特色社会主义 社会主义

理论篇

解 放 军 出 版 社

013064106

D616
361
V2

中国特色社会主义研究丛书

中国特色社会主义研究·理论篇

李湘黔 廖国庚 主编



解放军出版社



北航

C1665154

D616
361
V2

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义研究. 理论篇 / 李湘黔, 廖国庚主编. —北京:
解放军出版社, 2013. 7

ISBN 978 - 7 - 5065 - 6646 - 9

I. ①中… II. ①李… ②廖… III. ①中国特色社会主义—研究
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 183614 号

书 名: 中国特色社会主义研究·理论篇

主 编: 李湘黔 廖国庚

责任编辑: 狄 敏

封面设计: 唐 岩

责任校对: 吴信尧

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编: 100035

电 话: 010 - 66531659

E - mail: jfjchs@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 1/16

字 数: 320 千字

印 张: 21

印 数: 1 - 3000 册

版 次: 2013 年 7 月第 1 版

印 次: 2013 年 7 月北京第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5065 - 6646 - 9

定 价: 46.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

中国特色社会主义研究丛书

编委会

主任委员：曾华锋 夏志和 易金务

委 员：（以姓氏笔画为序）

毛国辉 龙方成 李 东

李湘黔 张伟超 曾 立

蒋均时 廖国庚 熊杏林

总序

在世界舞台上,社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的发展,20 世纪中期曾有过“东风压倒西风”的辉煌。然而,随着苏联解体、东欧剧变,国际共产主义运动顷刻间跌入低谷,人们一度陷入“社会主义路在何方”的彷徨。

在中华大地上,中国特色社会主义道路的开辟,中国特色社会主义理论体系的形成,中国特色社会主义制度的确立,创造了举世瞩目的“中国速度”、“中国震撼”、“中国奇迹”,迎来了中华民族伟大复兴的曙光,同时为各国社会主义者带来了新的希望。

坚持和发展中国特色社会主义,是贯穿中国共产党第十八次全国代表大会报告始终的一条主线。正如习近平同志所指出:“党的十八大精神,说一千道一万,归结为一点,就是坚持和发展中国特色社会主义。”围绕“建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题,报告系统回顾了开创和发展中国特色社会主义的伟大历程,深刻揭示了中国特色社会主义的科学内涵,精辟分析了建设中国特色社会主义的总依据总布局总任务,明确提出了夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求,这标志着我们党对中国特色社会主义规律的认识达到了新高度,推进马克思主义中国化时代化大众化开辟了新境界。

(一)

以往回顾中国特色社会主义的形成与发展过程,通常把党的十一届

三中全会作为历史起点。党的十八大报告以历史唯物主义的科学态度,把中国特色社会主义放在近代中国波澜壮阔的历史进程中来考察,放在党和人民90多年来的奋斗历程中来考察,放在马克思主义中国化的历史进程中来考察,对以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志为代表的中国共产党人开创和发展中国特色社会主义的历史进程和历史功勋,进行了系统回顾、精辟论述、高度评价。报告指出,以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,“为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础”;以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,“成功开创了中国特色社会主义”;以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,“成功把中国特色社会主义推向21世纪”;以胡锦涛同志为总书记的党中央,“成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义”。

开创和发展中国特色社会主义是一脉相承、接力探索的伟大历程。500年来,世界社会主义的发展经历了空想社会主义的产生和发展、马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系、列宁领导十月革命胜利并实践社会主义、苏联模式逐步形成、新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践、我们党在推进改革开放伟大历史进程中开创和发展中国特色社会主义六个阶段。中国特色社会主义是改革开放新时期开创的,也是建立在我们党长期奋斗基础上的,是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。从新民主主义革命、社会主义革命的胜利到改革开放的成功,从适合中国国情社会主义道路的探索到中国特色社会主义道路的开创,从社会主义建设思想的提出到中国特色社会主义理论体系的形成,从社会主义基本制度的确立到中国特色社会主义制度的创立,中国特色社会主义承载着几代中国共产党人的理想和探索,寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼,凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲,理想目标始终如一,价值取向始终如一,革命精神始终如一。

开创和发展中国特色社会主义是勇于创新、勇于变革的伟大历程。90多年来,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来,坚持独立自主走自己的路,坚持解放思想、改革创新、攻坚克难,

实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,开创了全面改革开放的崭新局面,取得了革命建设改革的伟大胜利。在不同的历史阶段,中央领导集体都有历史性的战略决策,都有重大的实践创新、理论创新和制度创新,都有独创性的理论成果和开创性的伟大业绩,报告对历代中央领导集体的独特性贡献给予了充分肯定和高度评价,言简意赅,字字千钧,句句经典。党领导人民创造的历史功绩,将史册永载、思想永存、光辉永续。

开创和发展中国特色社会主义是成功实践、成就辉煌的伟大历程。我们党紧紧依靠人民,从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运,不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运,不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军,使具有5000多年文明历史的中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。习近平同志强调指出:“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。”我们坚信,在以习近平同志为总书记的党中央领导下,中国人民一定能够在发展中国特色社会主义的征程中开辟新的境界、跃上新的台阶、创造新的辉煌。

(二)

党的十七大报告指出,高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。党的十八大第一次把中国特色社会主义制度与道路、理论体系并列写进全国代表大会的报告,强调“中国特色社会主义道路,中国特色社会主义理论体系,中国特色社会主义制度,是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展”。这充分彰显我们党对中国特色社会主义的拓展和升华,对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

增强道路自信,必须准确把握中国特色社会主义道路的科学内涵。

党的十七大总结改革开放以来的成功经验,第一次对中国特色社会主义道路的科学内涵进行了系统概括;十八大报告依据十年来的实践创新和理论创新成果,进一步丰富了中国特色社会主义道路的科学内涵:“中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”这条道路包涵相互联系的五层意思,其中党的领导是关键,基本国情是依据,基本路线是总纲,总体布局是部署,发展目标是方向。与此前相比,十八大报告增写的“社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕”三句话,体现了马克思主义的思想光辉,反映了广大人民的共同愿望,表明了中国道路的不断拓展。

增强理论自信,必须准确把握中国特色社会主义理论体系的丰富内涵。十七大的一个重大理论贡献,就是把我国党改革开放以来所有的理论创新成果整合为中国特色社会主义理论体系,十八大在此基础上又作出了新的概括:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。”这不仅深刻揭示了中国特色社会主义理论体系的科学内涵及其理论渊源,而且阐明了科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的地位。中国特色社会主义理论体系是实现中华民族伟大复兴的科学指南,是推动社会主义事业顺利发展的正确理论。

增强制度自信,必须准确把握中国特色社会主义制度的深刻内涵。中国特色社会主义制度是由根本制度、基本制度、具体制度构成的一整套相互衔接、相互联系的制度体系。在这一制度体系中,第一层次是根本政治制度,即人民代表大会制度,它是我国的政体;第二层次是基本制度,包括基本政治制度、基本经济制度、基本军事制度等,中国特色社会主义法律体系则是它们的法制体现和法制保障;第三层次是具体制度,包括经济体制、政治体制、文化体制、社会体制和生态文明制度等,它是各领域、各方面、各环节的运行规则。中国特色社会主义制度符合我国国情,顺应时

代潮流,是人类制度文明与中国制度创新的完美结合。

增强“三个自信”,必须准确把握中国特色社会主义道路、理论体系、制度的相互关系。道路、理论、制度是紧密联系、相互依存、不可分割的统一体。党的十八大报告强调高举中国特色社会主义伟大旗帜,明确指出“中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动纲领,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践”。这就构成了“一面旗帜”、“三大支柱”的基本框架,为坚持和发展中国特色社会主义奠定了坚实的政治基础、实践基础、理论基础和制度基础。夺取中国特色社会主义新胜利,最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持和拓展中国特色社会主义道路,坚持和丰富中国特色社会主义理论体系,坚持和完善中国特色社会主义制度,不断赋予中国特色社会主义丰富的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

(三)

近代中国的历史充分表明,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国。推动当代中国改革发展,必须牢牢把握建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务。

建设中国特色社会主义,总依据是社会主义初级阶段。认清我国的基本国情,是党领导人民进行革命建设改革的首要问题;搞清我国社会所处的历史方位,是建设中国特色社会主义的立论依据。党的十八大报告强调指出:“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变。”这“三个没有变”,是社会主义初级阶段理论的形象概括,是对我国所处历史方位的科学把握,是构筑中国特色社会主义大厦的理论基石。报告要求全党,在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情,推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。这“三个没有变”和“两个最大”,是我们保持清醒头脑、做好各

项工作的基本遵循。

建设中国特色社会主义,总布局是五位一体。我们党对中国特色社会主义事业总体布局的认识,经历了一个不断拓展和深化的过程。1986年,我们党首次提出“总体布局”的概念,明确了“一个中心、三个坚定不移”的部署要求。党的十六大首次提出“政治文明”的科学命题,使经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”的总体布局更加明晰。党的十七大强调构建社会主义和谐社会的战略思想和重大任务,把总体布局从“三位一体”扩展到“四位一体”。党的十八大把“生态文明建设”放在突出地位,使总体布局进一步拓展到“五位一体”,这标志着我国社会主义现代化建设进入了新阶段,标志着我们党治国理政进入了新境界。在“五位一体”的总体布局中,经济建设是根本,政治建设是保障,文化建设是灵魂,社会建设是条件,生态文明建设是基础,它们共同构成一个相互促进、相辅相成的有机整体。

建设中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。实现现代化,是中华民族的不懈追求;实现民族振兴,是炎黄子孙的百年梦想;实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,是中国共产党人的庄严使命。习近平同志强调指出:“面对浩浩荡荡的时代潮流,面对人民群众过上更好生活的殷切期待,我们不能有丝毫自满,不能有丝毫懈怠,必须再接再厉、一往无前,继续把中国特色社会主义事业推向前进,继续为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。”中国梦是国家富强、民族振兴、人民幸福相统一的理想信念,是历史积淀、现实选择、未来目标相统一的价值追求,是整体利益、局部利益、个人利益相统一的美好愿景。“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福。”“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。有梦想,有机会,有奋斗,一切美好的东西都能够创造出来。”在新的历史征程上,形势变幻莫测,环境复杂多变,只要牢牢把握这个总任务,紧紧围绕两个百年目标,就能总揽全局、勇往直前,不为任何风险所惧,不为任何干扰所惑,紧紧抓住和用好战略机遇期,实现中华民族伟大复兴的强国梦、强军梦。

(四)

如何在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利,是当代中国共产党人面临的重大课题。党的十八大报告用“八个必须坚持”作出了令人耳目一新的回答:必须坚持人民主体地位,必须坚持解放和发展社会生产力,必须坚持推进改革开放,必须坚持维护社会公平正义,必须坚持走共同富裕道路,必须坚持促进社会和谐,必须坚持和平发展,必须坚持党的领导。这“八个必须坚持”具有很强的现实针对性和长远指导性,是报告理论创新的一大亮点,也是我们必须深入学习领会的一个重点。

“八个必须坚持”既是对中国特色社会主义深刻内涵的丰富拓展,又是全党全国各族人民的共同信念。报告提出的“八个必须坚持”,科学阐释了中国特色社会主义的主体力量、根本任务、强大动力、内在要求、根本原则、本质属性、必然选择、领导核心,形成了中国特色社会主义的基本思路、基本要求、基本框架,把社会主义的“中国特色”具体化、条理化,使亿万人民看得懂、记得住、用得上,有助于进一步增进政治认同、理论认同和情感认同。坚持和发展中国特色社会主义,就是要做到这“八个必须坚持”;做到了这“八个必须坚持”,就是真正坚持了中国特色社会主义。只有用“八个必须坚持”凝聚各个方面的智慧和力量,使之成为全党全国各族人民的共同信念,才能排除“左”的和右的错误干扰,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进。

“八个必须坚持”既是夺取中国特色社会主义新胜利的实践要求,又是判断改革发展是非成败的根本标准。早在1992年视察南方的谈话中,邓小平同志就强调指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”他还反复强调,判断各项工作的是非成败,要看是否有利于发展社会主义社会生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。“八个必须坚持”在总结改革开放新鲜经验基础上,从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系中,抓住体现本质、影响全局的八个重大问

题,进行了全新的概括。这是对社会主义本质理论和“三个有利于”思想的拓展和深化,深刻反映了社会主义的内在要求,深刻反映了改革发展的现实要求,深刻反映了广大人民的共同要求。

“八个必须坚持”既是对中国特色社会主义实践经验的科学总结,又是实现两个百年目标的强大动力。在新的历史条件下发展中国特色社会主义,我们面临的机遇前所未有的,面临的挑战也前所未有的。新中国成立以来特别是改革开放 30 多年来党带领人民创造了举世公认的“中国奇迹”,但目前我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出,城乡区域发展差距和居民收入差距依然较大,反腐败斗争形势依然严峻。我们既不能陶醉于已经取得的成就而妄自尊大,也不必因存在一些突出矛盾和问题而妄自菲薄。只要我们牢牢把握“八个必须坚持”的基本要求,胸怀理想、坚定信念,不动摇、不懈怠、不折腾,顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗,就一定能在中国共产党成立 100 周年时全面建成小康社会,就一定能在新中国成立 100 周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

(五)

深入学习贯彻党的十八大精神,推动中国特色社会主义理论体系“系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑”,是当前和今后一个时期院校政治理论课教学的首要任务,也是摆在理论工作者面前的重大课题。面对新形势新任务新要求,深化中国特色社会主义理论体系“三进入”,需要正确认识和把握以下几个关系。

正确认识和把握中国特色社会主义理论体系源与流的关系。一段时间以来,有的讲理论不讲经典,把马列老祖宗放在一边;讲现实不讲历史,把中共党史、中国革命史放在一边,这往往会给人们造成“马列主义不灵了、国际共产主义运动停止了”的误导。讲清中国特色社会主义理论体系源与流的关系,必须把学习党的创新理论与学习马列经典著作有机结合起来,必须把历史逻辑与理论逻辑辩证统一起来,必须准确把握不同课

程的切入点和侧重点。如马克思主义经典著作选读、马克思主义原理等课程,应坚持以“源”促“流”,着重提高学员的马克思主义理论素养,领会基本原理,理清发展脉络,把握体系精髓,学会运用马克思主义的立场观点方法分析和解决当代中国的重大现实问题。而中国马克思主义与当代、中国特色社会主义理论与实践研究、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程,则应坚持以“流”溯“源”,着重引导学员掌握中国特色社会主义理论体系的基本框架和主要内容,同时深刻领会中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,既一脉相承又与时俱进。

正确认识和把握中国特色社会主义理论、实践、制度的关系。中国特色社会主义是实践、理论、制度紧密结合的,既把成功的实践上升为理论,又以正确的理论指导新的实践,还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。所以,中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上,特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上,特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。我们党对中国特色社会主义的探索,经历了改革开放前和改革开放后两个历史时期。习近平同志强调指出:“中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别,但两者绝不是彼此割裂的,更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”坚持和发展中国特色社会主义,必须坚持理论联系实际,弄清中国特色社会主义道路、理论体系、制度的关系,弄清中国特色社会主义与改革开放前后两个历史时期的关系,弄清发展中国特色社会主义与实现伟大中国梦的关系。

正确认识和把握中国特色社会主义理论体系与军事篇的关系。改革开放以来,我们党坚持把马克思主义基本原理同国防和军队建设实践相结合,形成了邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想。新时期党的军事指导理论,是中国特色社

会主义理论体系的重要组成部分,是中国特色社会主义理论体系在军事领域生动实践的理论结晶,是推进国防和军队现代化的强大思想武器和科学指南。习近平提出建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,这是党在新形势下的强军目标,体现了新形势新任务对军队建设的新要求,揭示了我军建设的历史方位和阶段性特点,指明了军队建设的发展方向、目标任务、根本要求,是引领、推动国防和军队建设不断前进的强大思想武器。深化中国特色社会主义理论体系“三进入”,必须把中国特色社会主义的军事篇突出出来,必须深入学习贯彻胡锦涛国防和军队建设思想,必须把党在新形势下的强军目标作为聚焦点和着力点。

正确认识和把握中国特色社会主义理论体系课程教学与其他教育的关系。坚持用中国特色社会主义理论体系育人铸魂是一项系统工程,必须把理论武装工作有机融入院校思想政治建设,形成全员、全过程、全方位的合力育人机制。一是坚持政治课主导、基础课渗透、专业课拓展的有机结合。既充分发挥政治理论课在推进中国特色社会主义理论体系“三进入”中的主课堂、主阵地和主渠道作用,又紧密结合学科和课程特点,把党的创新理论有机渗透到其他各门课程教学中,拓展和深化理论学习成果。二是坚持政治理论课教学、重大主题教育、经常性思想教育的有机结合。政治理论课教学应牢固确立中国特色社会主义理论体系的统领地位,发挥理论的力量、逻辑的力量,打牢思想理论根基。重大主题教育应紧贴形势任务,着重解决重大现实问题和思想问题。经常性思想教育应把握学员思想脉搏,有针对性地解答学员成长成才中的一些热点、疑点问题。三是坚持教学主课堂、社会大课堂、网络新课堂、环境无声课堂的有机结合。发挥军事科技优势,充分利用社会资源,把中国特色社会主义理论体系的课堂教学向课外拓展、向社会延伸、向育人聚焦,倡导自主学习、自我教育、自觉武装,增强理论灌输、实践体验、网络辨识、环境熏陶的综合效应。

正确认识和把握中国特色社会主义理论体系知与行的关系。知为行之始,学为用之先。深化中国特色社会主义理论体系“三进入”,系统掌握是前提,坚定信念是根本,自觉践行是目的。军校学员是民族的脊梁、军队的未来,必须坚持内化于心,外化于行,以实际行动为实现强国梦、强

军梦贡献智慧和力量。一要把强国梦、强军梦与个人梦结合起来。强军梦是国家的梦、军队的梦,也是每个官兵的梦。只有把个人的理想抱负融入强国梦、强军梦的实践,把个人成长与实现强国梦、强军梦紧密结合起来,立足岗位,献身国防,才能创造出彩的军旅人生。二要把学与用有机结合起来。推进中国特色社会主义理论体系“三进入”的过程,就是武装头脑、指导实践、推动工作的过程。要把理论学习的成果内化为思想观念、价值追求、行为规范,不断提高自身的素质和能力,以加强军事斗争准备、完成急难险重任务、努力做好本职工作的实际行动,在血与火的考验中有效履行新世纪新阶段我军历史使命,努力为中国特社会主义事业作出较大贡献。三要把学与研有机结合起来。总政治部张阳主任强调要叫响“向理论进军”的口号。向理论进军,就要努力推进理论研究,尤其要加强对中国特色社会主义理论体系、军队建设重大理论和现实问题、意识形态领域重大问题、学员理想信念和世界观人生观价值观方面反映出来的深层次思想理论问题的研究,推动理论研究成果向教育教学转化,采取多种形式搞好理论宣传,使党的创新理论人人皆知、个个自觉践行。

王建伟
二〇一〇年七月一日

目 录

总 序	王建伟 1
绪 论 马克思主义中国化的最新成果	1
一、中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义的坚持和发展	1
(一) 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果	2
(二) 中国特色社会主义理论体系坚持了科学社会主义的基本原则	3
(三) 中国特色社会主义理论体系丰富和发展了马克思主义	4
二、中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的坚持和发展	6
(一) 毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成提供了理论准备	6
(二) 中国特色社会主义理论体系丰富和发展了毛泽东思想	7
三、中国特色社会主义理论体系是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的科学指南	9
(一) 中国特色社会主义理论体系是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的强大思想武器	9
(二) 中国特色社会主义理论体系是凝聚中国力量, 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的强大精神支柱	10

第一章 第二次历史性飞跃的理论成果	13
——中国特色社会主义理论体系的形成	
一、邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创性成果	13
(一) 邓小平理论是在拨乱反正、改革开放的伟大实践中 创立的	14
(二) 邓小平理论对关系中国特色社会主义发展的一系列 重大问题作出了理论概括	15
(三) 邓小平理论奠定了中国特色社会主义理论体系的基础	17
二、“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的 重要成果	19
(一) “三个代表”重要思想是在科学判断世情党情国情 基础上提出来的	19
(二) “三个代表”重要思想赋予了中国特色社会主义理论 体系以新的丰富内容	21
(三) “三个代表”重要思想实现了党的指导思想的又一次 与时俱进	22
三、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果	24
(一) 科学发展观是在全面建设小康社会的伟大实践中 形成的	24
(二) 科学发展观具有丰富的科学内涵	26
(三) 科学发展观把我党对中国特色社会主义的认识提高到 新的水平	28
四、中国特色社会主义理论体系是科学开放的完整理论体系	30
(一) 中国特色社会主义理论体系是完整的科学理论体系	31
(二) 中国特色社会主义理论体系是开放的科学理论体系	32
第二章 贯穿始终的一条红线	36
——中国特色社会主义理论体系的主题和精神实质	
一、探索回答了“建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义”的 问题	36