

河南省社会科学
规划项目
项目编号: 2002BTY001

河南省社会体育发展现状及其 社会学因素研究

项目负责人: 顾雪兰

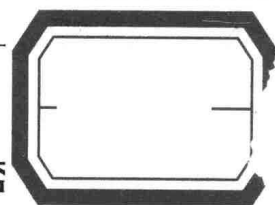
项目组成员: 崔伟 王凯 丁大伟

黄硕 靳振洋 张新友

韩志勇 陈雅娟 张兵兵

完成单位: 河南财经学院

2004年6月18日



河南省社会体育发展现状及其社会学因素研究

1. 问题的提出.....	1
2. 研究对象和方法.....	1
3. 研究结果与分析.....	2
第一篇 河南省社会体育发展现状	
1. 2001 年河南省社会发展水平综合评价.....	3
2. 我省社会体育发展历史和现状.....	3
2.1 职工体育活动丰富多彩.....	4
2.2 社区体育方兴未艾.....	4
2.3 学校体育硕果累累.....	4
2.4 农村体育逐渐普及.....	5
2.5 老年体育发展迅猛.....	5
第二篇 影响我省社会体育发展的宏观因素	
1. 社会体育与政治.....	7
1.1 政治影响和控制着社会体育的发展.....	7
1.2 社会体育依赖于政治得以发展.....	8
1.3 政治不能代替体育的社会功能.....	8
1.4 体育具有促进社会稳定的功能.....	9
1.5 存在问题.....	9
1.6 小结.....	11
1.7 建议.....	12
2. 社会体育与文化.....	12
2.1 先进文明的文化促进的发展.....	13
2.2 文化程度的高低决定着人们的职业.....	13
2.3 文化督促的高低影响显赫人们参与社会体育活动的水平.....	14
2.4 文化知识水平决定了体育科学知识的掌握.....	14
2.5 传统文化对社会体育的影响.....	15
2.6 现代文化对社会体育的影响.....	16
2.7 文化对参加社会体育项目的影响.....	16
2.8 小结.....	17
2.9 建议.....	17
3. 社会体育与经济.....	19
3.1 经济制约着体育经费投入水平.....	19
3.2 经济制约着体育场地设施建设水平.....	20
3.3 经济制约着居民体育消费水平.....	20
3.4 小结.....	22
3.5 建议.....	23
第三篇 河南省社会体育发展的中观因素分析	
1. 社会结构与社会体育.....	24

1.1 城市化与社会体育·····	24
1.2 城乡二元结构与社会体育·····	24
2. 社会体育条件与社会体育·····	25
2.1 社会体育活动场地和设施情况·····	25
2.2 体育活动场地和体育消费的关系·····	26
3. 社会体育活动的专业人员情况·····	26
3.1 社会体育的组织情况·····	27
3.2 居民对体育指导员的需求情况·····	27
3.3 参加体育活动项目情况·····	27
4. 居民对社会体育的看法·····	28
4.1 居民对体育设施的看法·····	28
4.2 不同职业人群对增加体育设施的态度·····	28
4.3 居民对体育活动组织形式的看法·····	28
5. 社会突发事件的影响·····	29
6. 小结·····	30
7. 建议·····	31
第四篇 河南省社会体育发展的微观因素·····	
1. 个人生活方式因素·····	33
1.1 体育生活方式的进程·····	33
1.2 体育生活方式的概念·····	34
1.3 个人生活方式的现状调查·····	35
1.4 小结·····	39
1.5 建议·····	39
2. 个人经济因素·····	40
2.1 城市居民家庭月收入与支出的基本情况·····	40
2.2 不同职业的体育消费·····	42
2.3 体育消费结果分析·····	43
2.5 影响我省城市居民体育消费的因素·····	45
2.6 小结·····	46
2.7 建议·····	46
3. 体育观念因素·····	47
3.1 对体育的认识·····	47
3.2 对体育的认识途径·····	48
3.3 参加体育活动的动机·····	50
3.4 小结·····	51
3.5 建议·····	52
主要参考文献·····	54
附件一	
附件二	

河南省社会体育发展现状及其社会学因素研究

1. 问题的提出

马克思说过：现代社会对体育的需要是由生产力发展的客观要求决定的。在物质生产发展的基础上使社会成员享受各种权益，在体力上、身心、精神、道德和个性等方面全面发展。这种全面发展的实现和社会对体育的需要，不是以人们的愿望和主观意志为依据，而是由社会生产发展的客观规律所决定的，随着社会生产力的发展，体育运动作为人类的高级文明活动，遵循进步繁荣发展的基本规律，呈现加速发展的趋势，已演进成为一种具有独立的形态而确立在社会生活中，它渗进社会的每一个细胞，深刻的影响着人们的社会生活。

社会体育是指职工、农民和街道居民自愿参加、以增进身心健康为主要目的内容丰富、形式灵活的社会体育活动。它是我国体育事业的重要组成部分。它既有别于高水平的竞技体育，也有别于学校体育和武装力量体育。由于社会体育与社会生产方式、生活方式有着密切的联系，又受人们的思想观念、社会关系及各种社会学因素的制约，因此对社会体育展开广泛的社会学研究是十分必要的。我省是一个农业大省，人口众多、历史悠久、工农业生产还较落后，1998年我省国内生产总值居全国第五位，但人均国内生产总值却居全国第19位，2002年全省城镇居民人均可支配收入5267.42，农村居民人均现金收入1854.40元，尽管我省经济有一定的发展，但与全国经济发达地区的差距较大。至今我省社会体育的发展还存在着很多不足和困难，群众的健身意识、体育场地设施、体育指导者、科学管理和法规制度与发达省份相比仍存在一定的差距。为此，探索适应我省实际的社会体育运行机制，建成适应我省特色的社会体育体系是我省体育和社会体育发展的需要，也是本课题的研究重点。

2. 研究对象和方法

2.1 研究对象

根据社会学研究的方法，把我省社会体育作为一个系统进行研究。调查对象是除学校体育和武装力量体育以外的各社会阶层的体育健身和娱乐活动。抽样调查1050名我省16岁以上城乡人口，发放问卷1050份，回收问卷1030份，回收率98.10%，有效问卷1027份，有效率99.71%。经专家鉴定信度和效度较高，符合本课题研究要求。

2.2 研究思路：

本课题研究的基本思路首先运用社会体育学的理论对我省的社会体育现状进行分析和调查：包括我省社会体育发展状况；我省大众社会体育的价值取向；我省社会体育发展所依赖的经济条件和社会条件等。其次，唯物辩证法认为，事物内部的矛盾性是事物运动、变化的内因和根据。一切事物和其他事物的相互联系和相互影响是该事物运动变化的外因和条件。因此影响我省社会体育发展的根本原因是我省社会体育内部的矛盾性。构成这种自身矛盾的各个方面，成为影响我省社会体育发展的根本原因。因此对这一方面的研究将是我们的重点。包括：影响大众参与社会体育的基本因素；体育观念因素；个人需求和条件因素；社会环境条件因素；个人生活方式、家庭环境、业余时间、体育消费、设施用具、个人社会特征等进行研究。最后，依据我省社会发展的总目标，结合我省的实际，对影响我省社会体育发展的因素进行归纳，找出症结所在，进而提出我省社会体育可持续发展的对策。

2.3 研究方法

2.3.1 文献资料法:

根据研究的目的和内容,查阅有关资料30余部(篇),并对其进行有效的检索、分析和利用抽样调查法调查问卷的设计严格按照社会学的要求,对所设问题通过筛选并进行了信度和效度检验,采取科学的调查方法在全省城乡范围内随机抽样的方法进行调查。并结合该省2001年国民经济运行状况及我省的社会体育情况进行了研究与分析。根据完成课题计划要求,在研究过程中采取了问卷调查法、调查访问法,进行了抽样调查和重点调查。

2.3.2 数理统计法:

对收集的全部资料在P4型计算机上处理,采用FOXPRO数据库管理系统进行数据存储,并结合EXCEL进行相应的统计处理,运用“SAS”系统进行分析,对回收的调查问卷中存在的特殊问题又进行了专题访谈。

2.3.3 专家访谈法,课题组成员专访了我省有关专家、学者人员,对我省的社会体育现状进行调查和访问。

3. 研究结果与分析

为了全面把握我省社会体育的发展状况,必须首先了解影响社会体育发展的社会环境的构成要素;也必须了解“社会环境系统”的过去、现在和未来。自改革开放以来,我省社会、经济等各领域发生了翻天覆地的变化,党的十六大以后,我省社会的发展进入加速转型期,社会结构、社会机制、价值观念等方面的转变,将对体育系统的管理与运行机制产生深刻的影响。全面把握处于动态变化之中的社会环境状况是研究的基础。

第一篇 河南省社会体育发展现状

1. 2001年河南省社会发展水平综合评价

党的“十六大”确立了我国本世纪头20年全面建设小康社会的奋斗目标，把民主、科教、文化、稳定等社会发展问题提到了前所未有的战略高度。据有关资料显示，2001年河南社会发展水平总指数为109.9%。就六大领域的类指数来看，由高到低依次为：社会保护（144.4%）、教育科技（112.1%）、生活水准（106.0%）、文化体育（104.4%）、人口现状（100.4%）、卫生保健（95.1%）。^[1]从六大领域的指数来看，社会保护、教育科技、生活水准等三大领域发展较快；文化体育、人口现状等两大领域发展缓慢；卫生保健领域有所降低。

2001年，河南省文化体育领域的类指数为101.4%，比上年增长了1.4%。从评价指标来看，每一百城镇居民家庭拥有的家庭电脑数为8.18台，比上年增加了2.46台，低于13.31台的同期全国水平；城镇居民人均文化娱乐支出为427.8元，比上年增加了20.58元；广播电视混合覆盖率为94.25%，比上年增加了0.75个百分点，略高于93.55%的同期全国水平；每万人拥有公共文化设施为0.1个，与上年持平；国家体育锻炼标准达标人数为1055.02万人，占总人口的比重为11%，比同期全国水平高出0.9个百分点^[1]。

我省文化体育健康发展。2002年末，全省共有艺术表演团体204个，文化馆188个，公共图书馆135个，博物馆73个。中、短波广播发射台和转播台20座，一千瓦以上电视发射台和转播台139座。广播人口覆盖率94.5%，电视人口覆盖率95.0%，有线电视用户308万户。全年出版报纸15.61亿份，杂志1.27亿册，图书3.33亿册。文化市场监管力度进一步加大。文化遗产保护工作进一步加强^[1]。

教育事业的快速发展，全省高等教育规模进一步扩大，将进一步促进我省社会体育的发展。2002年我省普通高校和科研机构共有研究生培养单位21处，招收研究生2707人，比上年增加593人；在学研究生6313人，增加1657人。年末全省共有普通高校66所，增加2所；招生16.7万人，增加2.7万人；在校学生46.8万人，增加9.9万人。全省共有独立设置的成人高校24所，招生11.1万人，在校学生25.4万人。普通高校附设的成人学历教育机构62处，招生8.75万人，本专科在校生20.13万人。普通高校录取率60.0%，连续两年高于全国平均水平；18-22周岁人口的普通高校毛入学率达13.0%。全省高中阶段教育共招生87.02万人，在校学生214.03万人，其中中等职业技术教育招生36.09万人，在校学生88.48万人。普通高中854所，增加35所，招生50.93万人，增加13.3万人；在校学生125.55万人，增加30.82万人。全省普通初中适龄人口入学率97.6%。全省小学在校学生1104.59万人，小学学龄儿童入学率99.87%。全年成人技术培训学校共培训结业49.96万人次。扫除青壮年文盲21.69万人^[1]。

作为发展中国家，中国城市居民生活方式的变革剧烈而深刻，并对社会体育提出了新的要求。《全民健身计划纲要》的实施顺应了当前现代化的进程，并极大地推动了社会体育的发展。中国的社会体育正进入一个新的历史发展时期。在现代社会里，人们对社会体育有着更加理性、更加积极的态度。社会体育作为世俗文化的重要组成部分，在现代社会中的地位越来越高。由于经济和社会发展的驱动，社会体育有了更好的外部发展条件，由于生产方式和生活方式的剧烈变革，发展社会体育的强烈内在需求正在使之形成一个巨大的社会运动。

2. 我省社会体育发展历史和现状

改革开放以来,我省政治稳定,经济发展迅速,综合国力增强,人民生活水平大幅度提高,为社会体育的全面发展和新的飞跃提供了扎实的基础。党和国家大力倡导社会体育。1982年,在5届人大5次会议修订通过的《中华人民共和国宪法》把国家在新的历史时期的体育任务用根本大法确定下来,成为全国人民必须努力实现的法定目标,国家“六五”、“七五”规划也对体育事业的发展提出了明确要求。1995年6月20日国务院颁布了《全民健身计划纲要》,它从面向21世纪提高民族素质的战略高度出发,对今后若干年直到下世纪初我国全民健身的目标、任务、措施提出了新的明确的要求。《全民健身计划纲要》的颁布,是中国体育史上的一个里程碑,标志着我国社会体育的发展将实现一次新的飞跃。随着1995年8月《中华人民共和国体育法》的颁布,广大人民群众参与体育的权利,落实“全民健身计划”得到了充分的法律保障。党和国家的高度重视,使这一阶段我国社会体育出现了蓬勃发展的大好局面。

2.1 职工体育活动丰富多彩

1978年以来,职工体育呈现全面发展趋势。经常参加体育活动的职工人数大幅度提高,职工体育活动的内容由过去以广播操、生产操、武术、球类为主,开始向体育舞蹈、健美操、气功、保龄球、网球、门球等时尚体育项目扩展。在社会体育活动的高潮中,广大职工体验到了体育所带来的快乐,对体育的价值也有了更深刻的认识。随着经济体制改革的逐步深入和企业经营机制的逐步转换,职工体育也由单纯行政命令组织活动,向多渠道、多形式演进;职工体育管理也由集中统一向多元化过渡;职工体育的价值取向也由单纯的健身,转向健身与娱乐、消遣的有机结合;其形式也正在向自愿参与、业余为主、以趣择项、多方筹办、有偿服务方向发展。除了行政组织形式、自由结合形式和家庭形式外,社区组织形式和经营型、准经营型、体育俱乐部形式也随着社会生活环境的变化建立起来。

2.2 社区体育方兴未艾

1992年6月,省体委在新乡市召开了全省社区体育工作现场会,总结交流了经验,推动了全省社区体育工作的迅速发展。1997年以来,全省有43个街道办事处(镇)建有全民健身工程,1998年河南省有5个体育社区被国家体育总局评为“全国体育先进社区”。1998年,全省社区体育工作现场会再次于新乡召开。工厂、机关、街道的社区居民做了精彩的体育表演,显示了社区体育的无限生命力。

2.3 学校体育硕果累累

“八五”期间以来,河南省体委、河南省教委每年均联合下发“关于在全省大中小学校开展施行《国家体育锻炼标准》‘达标’评估工作和评选先进活动的通知”,积极推行国家体育锻炼标准,大面积增强了学生体质。我省“达标”施行面从1991年的90.98%增加到1999年的98.71%,提高了7.73个百分点;合格率从1991年的74.36%增加到92.15%,提高了17.79个百分点;平均每年有828万余人达到合格以上标准。在此期间,抓好以中小学体育传统项目学校为主的课余训练。目前,三级(省级、市级、县区级)体育传统学校已发展到1184所,参加传统项目活动的学生约达55万人,保持长年训练的学校代表队学生已达1.8万人。全省有近4万所学校,700余万人坚持开展冬季体育锻炼。1992年来,我省响应国家体委、国家教委、共青团中央“到阳光下,到操场上,到大自然中去陶冶身心”的号召,在少年儿童中积极开展“雏鹰起飞”活动,并连续7年获得全国“优胜奖”。学校体育是体育工作的战略重点,是发现和培育优秀运动人才的摇篮。体育传统项目学校和三级选材网络的建立始终是省体委工作的一项重点。到1999

年全省有十几万名中小學生坚持多种项目的业余训练，成为河南省优秀运动队的一支规模庞大的后备军。1998年，河南省委宣传部、省教委、省体委、省财政厅、省计委和团省委6个部门联合印发了《关于开展河南省中学生“晨光”体育活动通知》，决定从1998年9月新学年开始，在全省中学广泛开展“晨光”体育活动。开展这项活动的根本宗旨是：转变应试教育中“重智育、轻体育”的错误观念，以体育为突破口全面推行素质教育；把增强学生体质和发现培养体育人才结合起来，培养有文化、有道德、体魄健壮，意志坚强、富有竞争意识的新型人才。1999年4月，全省中学生“晨光”体育活动现场会在郑州召开，河南省委宣传部长林炎志在现场会上强调要加强领导、做好协调工作，落实机构和方案，把这项活动在全省各地迅速广泛地开展起来。

2.4 农村体育逐渐普及

党的11届3中全会以来，以“家庭联产承包制”为先导的农村经济体制改革，使农村发生了历史性巨变。随着广大农民物质生活水平的提高，他们对精神文化和体育的需求也日益迫切。1986年经国务院批准成立了中国农民体协，农民体协深入农村，为开展农村体育做了大量工作。从1985年开始的全国“争创体育先进县”活动，至今已有5批468个县跨入先进县行列，占全国县级单位的21%，争创活动在我国农村体育发展中起到了“龙头”作用。1987年6月，河南省的新野、灵宝、荥阳3个县被评选为首批全国体育先进县。截止1999年底，河南又有项城、偃师、温县(第二批)、长葛、汝州、舞钢(第三批)、镇平、罗山、济源、辉县、卫辉、孟津、舞阳、禹州、郟县(第五批)、潢川(第六批)、新郑、新蔡、鄢陵(第六批)19个县(市)被评为全国体育先进县，总数达到22个^[2]。

近几年来，我国农村体育活动开展逐渐走上了社会化道路，社团和乡镇主办的体育活动次数大大超过县体委，农村体育设施基本建设状况有了较大变化，55.71%的县拥有篮球场，54.5%的县拥有田径场，29.86%的县拥有游泳池，25.4%的县拥有训练房。全国县级下设的体育社团达131种，各种体育社团共办体育，农村20,645个乡镇配备了专(兼)职体育干部12356名，各种辅导部、指导部6424个。改革开放以后，河南农村中一些率先致富的农户追求健康、文明的现代生活，自费举办多种形式的农民运动会或家庭文体活动室，为农村精神文明建设做出了贡献。例如濮阳市郊区农民专业户徐风保、蔡培民、王连保、李加科等自筹资金12万元兴建体育中心，设有旱冰场、练武厅、游泳池；沈丘县槐店镇农民专业户窦全敏开设家庭棋园，几年来到他家下棋的人达2万多人次；禹县农民刘万法捐款举办春节农民运动会等等。

2.5 老年体育发展迅猛

进入80年代以后，随着国家政治局势的稳定、人民生活水平的提高，全省老年人队伍迅速扩大。离、退休的老年人追求文明、健康的生活方式，老年人体育“热”应运而生。1982年4月，河南省老年人体育协会在洛阳召开成立大会，老年人体育协会成立后受到了中共河南省委的关心和支持，省委办公厅于1982年和1984年两次下文要求各地、市广泛建立老年人活动场所。拨发经费配备专职人员。1984年以后，全省有7个省辖市、5个地区和郑州铁路局建立了老年体协，老年人体育的活动内容十分丰富多彩，包括棋类、球类、长跑、健身操、迪斯科舞蹈、交谊舞，太极拳、养生气功、门球、钓鱼等十多种。每天清晨，全省各地的公园、体育场、道路旁都有近百万的老年人进行各种形式的体育锻炼。迅猛发展的老年体育热，大大增强了老年人的身体素质，提高了他们的生活质量。

80年代中期以后，河南省的群众体育与竞技体育呈现出比翼齐飞的可喜局

面。在老年人体育、少数民族体育、妇幼体育、残疾人体育等方面也都取得了优异的成绩。人民群众的体育意识普遍增强，“花钱买健康”被越来越多的人所接受。体育已经成为现代人生活中不缺少的重要组成部分，成为提高国民素质重要的一环。河南省社会体育所取得的成就多次受到国家体委和有关部门的表彰。在1990年、1993年和1997年国家体委的3次群众体育综合评比中，河南省都在全国前十名之列^[2]。

河南省体育事业伴随着新中国前进的步伐走过了50年艰难曲折而又辉煌灿烂的历程。全省几代体育工作者在省委省政府的领导支持下，在全省人民的倾力援助下，以坚韧不拔的拼搏精神终于甩掉了30多年位居全国下游的落后帽子，使河南的体育事业跻身于全国先进行列。这凝聚着几代人心血汗水的业绩来之不易。回顾50年河南体育发展历史，有成功的经验亦有失败的教训，均可作为镜鉴藉以发扬和记取。在新世纪到来之际，河南省体育事业的领导者以责无旁贷的历史责任感及时制定了《2001—2010年河南省体育事业发展规划》，提出了2010年的奋斗目标：人人享有体育权利，全民参与健身活动，提高竞技体育总体实力，保持和巩固在全国的先进地位，全面推进体育进步，为逐步实现体育现代化奠定基础。

第二篇 影响我省社会体育发展的宏观因素

社会体育作为一个整体，其发展在外部以及其他各层面上都受到许多特定因素的影响和制约，而且各层面间还发生着相互作用，本研究将我国社会体育视为这样一个整体：从不同层次上确定和说明实际作用于我国社会体育发展的重要因素，并将其影响的性质和程度作出一个合理的解释，从而认识我国社会体育发展变化的规律。

唯物辩证法认为，事物内部的矛盾性是事物运动、变化的内因和根据。一事物和他事物的相互联系和相互影响是该事物运动变化的外因条件。社会体育是以“人”全面发展为中心的社会发展的一部分，因此，其本质和目的是提高人们的体质与健康水平，从而提高人们的生活质量，促进人的全面发展。社会体育自身发展过程中的矛盾是人们不断增长的体质与健康需求与落后的社会体育环境条件之间的矛盾。这是我国人民不断增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的社会主要矛盾在社会体育领域内的具体体现。

1. 社会体育与政治

就体育本身而言，体育并没有政治的属性，如果从社会体育的物质层面出发，从狭义体育的基本职能和作用来考虑，体育对人体质的增强，是毫无政治意义而言的。物质层面的运动技术、战术、训练方法、体育服装、场馆设施等是不受政治的影响和制约的。但事实上，自古至今，体育与政治都有着十分紧密的关系。政治作为国家和政党的重大活动，对体育有重大影响。在我国，国家性质决定了社会体育的领导权；国家制度决定了人民享有社会体育的权利；党和国家的根本宗旨决定了社会体育事业的基本性质和根本任务；党和国家政策是体育发展的行为准则，它规定与指导着体育的发展方向；党和国家的经济建设和社会发展的方大政方针决定了社会体育事业发展的方针政策。改革开放以来，党和国家大力倡导和积极支持社会体育的发展，营造了社会体育发展的大环境，有力地推动了社会体育事业的进步。

1.1 政治影响和控制着社会体育的发展

随着社会和时代的发展，政治与体育的关系已不象以前体育为政治直接和紧密控制的方式，而是演变成以政治为中心的两者的不对等的互动关系。从现代社会体育的主题的分析中可以看出，社会体育所表现出的“科学、民主、和平、友谊”等主题，实际上是全人类共同关注的政治问题。正是因为社会体育在精神层面中所包含的这种全人类共同的政治要素，才使不同种族、不同职业的人民，在体育精神层面和体育组织逐步摆脱民族和国家政治的紧密控制和干扰，获得比较宽阔的发展空间，并走向世界。在现代社会中政治关系全人类生存命运和生存幸福的社会要素，体育是关心全人类生活方式和生存健康的社会要素，因此政治和社会体育是不可分割的。从总的方面来说，政治的社会利益、社会目的涵盖体育的社会利益和目的，所以这对不对等的互动关系中，政治占主导地位。政治始终影响和控制着社会体育的发展，并随着社会的进步，体育与政治的关系也呈现出更加理性的特征。人们在体育氛围的运作过程中，接受和不知不觉地认可了国家政治和意识形态所肯定的思维方式、社会价值观、社会价值心态、社会行为方式、社会生活习俗。社会体育以自己的方式和精神，使社会主体人群的思维方式、行为方式、价值观念和价值心态等统一起来，形成一种同心力。这种同心力常常会具体表现为社会群体的爱国主义精神，甚至是演化成一种努力工作、奋发向上的精

神力量。

1.2 社会体育依赖于政治得以发展

随着社会的进步和经济的发展,体育从政治那里谋求了更为广阔的发展空间,发展社会体育是各级人民政府的基本职责,对此,我国《宪法》和《体育法》都作了明确规定。目前我国政治稳定、经济不断发展,为社会体育的发展提供了巨大的空间。我省2000—2010年的体育发展纲要提出了:社会体育要以全民健身为目标,初步构建多元化体育服务体系,不断提高全省人民健康水平;竞技体育要发挥举省体制的优势,举全省之力,整合体育资源,增强竞技体育实力,把为祖国争光作为最高目标。号召人们充分认识做好新时期体育工作对全面建设小康社会的重要意义,做好新时期体育工作,是发展先进生产力、全面建设小康社会的需要;是发展先进文化、建设精神文明的需要;是增强人民体质、维护广大人民群众根本利益的需要。正是由于政治对体育的支持,才使我省体育在近年来得到了大力发展。2002年我省体育事业蓬勃发展。建成了一批体育场馆和体育设施,省体育中心投入使用。在国内外的各项比赛中,全省运动员获得世界冠军2个、创世界记录1项;在第二届全国体育大会上,河南代表团取得了金牌全国第三,总分第五的好成绩。成功举办了全省第九届运动会,创超1项世界纪录,6项省纪录。全民健身运动取得好成绩,达到《国家体育锻炼标准》的学生1208.78万人^[3]

社会体育在我省开展广泛,为此,省体育局增设了河南省社会体育管理中心,具体负责我省社会体育的开展和管理。中心成立以来开展了丰富多样的体育竞赛、培训等工作。代表社会体育发展标志的竞赛活动“全国体育大会”在全国已经举办了四届,我省在每届的体育大会上均取得了优异的成绩,尤其是在第三届“全国体育大会上取得了团体总分第五的好成绩,充分反映了我省社会体育的成果,这与我省的社会政治环境、体育发展规划等是分不开的。截止2001年,我省共建成81个“全面健身工程”,在全省城市、乡镇配建了117条“健身路径”;分别在全省八个城市建成了8个“体彩健身园”^[4]

1.3 政治不能代替体育的社会功能

政治在体育方面发挥的功能,在一段时期可以占相当重要的地位,但它却并非根本的、永恒的功能。政治性和社会性是两个不同的概念。政治总是与国家、阶级联系在一起,是依附于后者而存在。社会则不同,其含义尽管可以从多方面理解,但基本的含义则是相对于自然自发的活动和个人孤立的个人而言,是指人类的一切不同于自然的、也不是个人孤立进行的,而具有人创造的,以社会为背景来展开和进行的普遍性。政治对体育的影响仅仅同历史发展一定阶段相联系,而社会性则与体育及其它人类活动相共存。人类的一切活动永远不能脱离社会,不能不受社会的制约,不能不带有社会性。随着国家综合实力的增强,人们的心态已上升到冷静和理性的层面,今天,我们已感到金牌热在退烧。中国人在什么地方拿什么金牌,已不会引起人们像多年前那样的惊讶和激动了。奖金增加,被人遗忘的速度也同步加快,人们开始记不住冠军的名字,金牌也开始遭遇淡漠。

体育走进政治活动,为政治服务的现象,并不是永恒的。政治是人类社会发展一定阶段上的产物和特定的历史现象。尽管我国体育已经对社会发展产生了巨大作用,但我们应该把过去的成绩视为历史性贡献。因为,目前它的政治性已经淡化,对社会发展的作用点正在逐渐调整和转移。转到为满足人类全面发展的普遍和根本需求的轨道上来,将从政治漩涡回归到文化领域,实现以人为本,辐射多种层面,走向以国家民族利益为重、长远关注个体和人类发展的立体层次。我们已经认识到,体育的社会性决定了它不仅要为某一群体服务,而且要考虑微

观的每一个个体的需要,还要从全人类的宏观层次来探索体育的终极目的^[5]。

1.4 体育具有促进社会稳定的功能

社会可持续发展需要一个祥和安定的政治环境。社会体育活动由于它的群体性,组织的严密性,运动的艰苦性,技巧的灵活性和给体育主体与观众以巨大的娱乐性,因而它能培养和净化人的心灵,培养人们乐观、团结向上的精神。现代体育运动作为一种在很大程度上参与改造世界、创造世界的手段,作为一种全人类的社会文化活动,已经成为人们生活中的必不可少的重要组成部分。随着改革开放,我省社会生产力的高速发展,人民物质生活水平的日益提高,作为精神文化生活的体育运动,已日益在全体国民、特别是在城市市民中普及,社区体育运动方兴未艾。在我省各地市社区的绿树林荫中,在公园、在闹市的广场,你总可以看到不同年龄、不同性别、不同职业的人们在进行适合自身发展的体育活动;健身房、乒乓球馆、保龄球馆、武术馆、交谊舞学校等个体场馆层出不穷;各种社会体育活动把人们从一些不健康的娱乐场所中解脱出来,在一定程度上能够化无序为有序,化干戈为玉帛。每逢世界性的重大体育盛会期间,会让城市万人空巷,把亿万群众聚集在一个运动场上。有报道显示,世界上许多刑事案件频发的大城市,在国际性体育盛会期间,发案率大大减少。由此可见体育运动呼唤健康、呼唤欢乐、呼唤安宁、呼唤和平的巨大威力。

真正的体育运动贯穿着唯物主义精神。人的健康,来自先天的基因和后天的营养,最重要的是来自不间断的有规律的体育锻炼。但是,曾几何时,在有优秀体育传统的神洲大地,出现了一个由反动教主李洪志“发明”的什么“法轮功”,扬言习练“法轮功”可以不要吃药,不要打针,包医百病,可以上“层次”、“圆满”、上“天堂”,一时之间,它使许多追随者有病得不到及时医治,亲人反目,家庭分裂,更有甚者使1600余人走向“圆满”死亡之路。无数事实证明,李洪志是邪教教主,是反人类、反社会、反科学的邪教组织,是阻碍我国社会可持续发展的逆流。也是与现代科学体育运动、全民健身运动、社区体育运动不相容的。我们要彻底清除打着健身幌子的邪教“法轮功”在我省体育运动中的消极影响,把我省的全民健身运动引向正确的轨道,让体育真正成为我省社会快速发展的动力^[6]。

1.5 存在问题

政治在体育领域内产生影响是依靠体育政策来实现的。体育政策是体育发展的行为准则,它规定与指导着社会体育的发展方向。体育政策的产生受到社会政治系统各种因素的制约和影响,是众多因素综合作用的产物。其中最主要的因素有:社会经济状态、政治体制和制度条件、政治文化、国际环境等等。研究政策科学是一门专门的学科。在此,我们不涉猎政策研究的方方面面,仅仅从政府提供的体育服务是否满足了我省公民的体育需求的角度来探讨我省体育公共政策的制定情况,为制定体育政策提供参考。

1.5.1 政府提供的体育活动场所不能满足人民的需求

调查显示,社会各界人士在对影响参加体育活动的因素中,缺乏体育活动空间和设施等是第一主要因素,科教人员、管理人员、工人、服务人员、农民和务工人员分别是42.06%、33.73%、41.51%、46.67%、19.28%和41.92%(见表1),折射出我国城镇居民体育场馆条件差的现实;城镇居民对政府提供的“体育条件”的排序为:锻炼场馆,体育教育,体育表演,体育娱乐,体育旅游等。这一结果,与城镇居民关于“鲜艳参加体育活动的因素”基本一致。总体上看,85.2%的人认为政府提供的“体育条件”应包括锻炼场馆,表明城镇居民普遍期望政府提供体育活动场所的基本体育需求。(见表2)。

表 1 影响人们参加体育活动的主要因素(复选) %

	科教人员	管理人员	工人	服务人员	农民	务工人员
场地器材不足	42.06	33.73	41.51	46.67	19.28	41.92
没时间	28.97	21.3	47.17	42.22	19.28	43.09
收入低	9.35	11.83	11.32	9.63	18.07	9.6
缺乏科学指导	28.97	1.78	29.25	34.77	12.05	28.1
缺乏社会氛围	28.04	12.43	37.74	31.11	14.46	16.86
场所服务差	5.61	17.75	6.6	13.33	2.41	9.37
锻炼效果差	11.21	15.98	7.55	14.81	2.41	13.58
影响工作和学习	5.61	12.43	0.94	5.93	1.2	12.18
其他	9.35	11.24	11.32	8.89	4.82	10.3

近年来,虽然我省加大了对体育场馆的建设和投资,但是由于城市用地的紧张,使得大型场馆不得不建在郊外,形成了郊外的一道“亮丽的风景线”,而老百姓“可望不可及”;建在市中心的“健身园”等设施人满为患,由于使用率高,加上缺乏管理、缺乏资金进行维护,导致许多健身设施被损坏。据调查,郑州市安装在各个社区和家属区的健身器材大约有 2000 多件,安装的渠道也比较多,不但有体育彩票捐助安装的,有福利彩票捐资安装的,还有社区自己安装的,单位和政府部门安装的,但是这些通过各种渠道安装的健身器材却没有一个统一的管理部门^[7]。这些健身器材成了“没娘的孩子”,这不能不说是我们的政府的问题,我们应该为民众提供什么样的体育条件;政府为谁提供服务,政府推广的服务如何到位,这些都影响社会体育的发展。我们认为体育政策的定位应该是:为公民提供有效的体育服务,有效的体育公共服务,首先应该考虑公民的需要是什么。也就是说,政府的体育服务应该是公民导向的,坚决杜绝制造“形象工程”和“政绩过程”,切实以公民的需求为目标,而不是政府的需要为标准。这是体育行政管理部门义不容辞的责任。也是体育的本质功能所决定的。现阶段应该加大体育场

表 2 城镇居民对政府提供的“体育条件”的排序(复选) %

排序	政府提供	在职人员	退休人员	总计
1	锻炼场馆	88.2	69.7	79.2
2	体育教育	73.1	42.6	58.3
3	体育表演	46.3	24	35.4
4	体育娱乐	36	16.2	26.4
5	体育旅游	22.4	8.1	15.4
6	其他	10.2	3.8	7.1

馆建设的投入力度和改革体育场馆的管理运营方式,加强对国民的健康教育和科学健身方法的推广;加强体育的教育功能;进一步完善体育健身娱乐市场,以满足城镇居民日益增长的体育需求。

1. 5. 2 体育指导员的缺乏已经成为制约人们参加体育活动的主要因素

调查显示,影响人们参加体育活动的因素之一是缺乏科学指导(见表 1)。调查结果显示,我国社会体育组织率较低,参加正式体育组织、体育俱乐部的人口比例仅占被调查人口的 10.95%。参加体育活动“无人指导”的人口比例为 71.27%,而在参加体育活动中,“希望有人指导”的人口比例为 45.81%,显示了我国参加体育活动人口中“无人指导率”与“希望指导率”之间的巨大差距^[8]。

体育指导员主要是进行体育活动指导及各种身体练习的基础指导,使人们掌握体育锻炼方法,学会科学锻炼;提高运动技术水平的专项技术指导,通过指导,

使人们掌握正确的运动技术,并不断提高运动技术水平,甚至可以指导较高水平的运动技术;负责体育保健指导,医学监督,并以科学的理论方法指导人们锻炼;负责制定体育锻炼计划;负责健康测定评价、体质测定评价;社会体育的组织管理,除了对已经组织起来的集团、俱乐部进行组织管理,还要通过举办讲座、教学活动,将没有参加体育活动和没有组织的体育人口动员起来,组织起来;宣传、发动不参加体育活动的人参加到体育活动中来等一系列的工作。

一直以来我国对体育指导员的培训工作是一种政府行为,目前我国 29.0% 的街道办事处、乡、镇配备有专职体育干部; 79.0% 的街道办事处、乡、镇政府配备有兼职体育干部; 12.7% 的街道办事处、乡、镇聘有体育干部; 92.0% 的市辖区、县级市、县已经拥有社会体育指导员; 73.4% 街道办事处、乡、镇已经拥有社会体育指导员; 25.2% 的街道办事处、乡、镇存在进行有偿服务的社会体育指导员^[9]。尽管如此,在我国和我省体育指导员依然十分缺乏,同时从事体育指导员工作的人员素质亟待提高。这是我们政府和体育管理部门不可推卸的工作。

1. 5.3 民众对政府提供的体育服务的满意程度

城镇居民对政府提供的体育方面服务的满意程度,一般的占 50%,不满意的 33.5%,是满意 15.6% 人数的两倍以上。对政府体育服务的满意程度,在不同社会阶层之间,表现出较为明显的差异(见表 3)。科教人员、管理人员、工人、服务人员、和务工人员分别表现为不满意高于满意的,而农民则对此较为淡漠,这也说明农民的健身意识的淡漠。

为进一步分析社会各个层次的满意程度,我们采用 3 级计分的方法(即:不满意为 1,一般为 2,满意为 3,下同),对表 3 的数据进行处理:科教人员对政府体育服务的满意度为 1.82;管理人员的满意度为 1.6;工人、服务人员的满意度为 1.99。这说明,城镇居民对政府提供的体育服务的满意度低于中性,在职人员的满意度较低,说明了体育的发展与大众的需求有一定的差距,大众体育的发展滞后于社会经济、文化的发展水平,这一现象应该引起管理部门的重视^[10]。

表 3 城镇居民对政府提供的体育方面的服务的满意程度 %

	满意	不满意	一般	其他
科教人员	26.7	27.1	44.5	1.7
管理人员	13.3	33.5	51.2	2.0
工人	8.7	31.55	59.8	4.95
服务人员	25.2	39.3	33.3	2.2
农民	12.5	16.7	70.8	10
务工人员	8.5	44.1	45.4	2.0

城镇居民对公共体育场馆开放的满意程度,一般的占 39.85,不满意的 40.5,远远多于满意的 10.1% 人数。城镇居民对公共体育场馆的满意程度为 1.62,在职人员的满意度为 1.47,结果说明,城镇居民对公共体育场馆的满意度低于中性。民众对学校体育现状不满意的总计为 34.9%;认为满意的总计为 15.6%,认为一般的总计为 44.0%。这一状况与社会体育相似,城镇居民对我国学校体育的现状也是大体上满意的。但是满意程度不如社会体育,说明城镇居民最为关心的孩子的体育需求没有得到充分满足,其满意度最低。这说明我国学校体育教育存在着严重的问题,需要我们的政府下大力气进行改革。

1. 6 小结和建议

1.6.1 通过调查研究,政府提供的体育条件尚不能满足城镇居民的体育需求。

1.6.2 从我省居民对政府提供的体育方面服务的调查结果看,政府提供的体

育服务尚不能满足城镇居民的体育需求。

1.6.3 从我国居民对现行体育政策的满意程度和总体评价看,满意度一般、现行政策的实施效果一般。上述现象应该引起我们的高度重视,这些问题也是我们制定体育发展政策时必须重点考虑的问题。

1.7 建议

1.7.1 国家为2008年奥运会制定特别政策和一次性的重点投入,竞技体育的发展应该加快社会化速度,国家的重点财力逐步转向发展大众体育。

1.7.2 我省为居民的主要体育需求制定特别政策和重点投入,尽快解决体育锻炼的场所问题。

1.7.3 体育彩票基金的使用,应该采用“全民公决制”,由老百姓决定它的使用额度,让居民拥有知情权和决策权,真正实现“取之于民,用之于民”的目的。

1.7.4 中国社会城市化、老龄化趋势将加速,体育的发展必须顺应这一趋势,政府制定的体育发展政策应该与社会发展相适应,政府提供的体育产品应该充分满足大众的体育需求,这是新世纪体育发展的方向。

2. 社会体育与文化

文化是指人类所创造的一切文明成果,包括物质文明和精神文明,文明成果的积累和增值就是社会的不断进步。作为人类文明成果的文化,可以分为物质文化、制度文化和精神文化三个层次。无论从哪一个层次来看,体育都是人类文明的重要成果和社会进步的显著标志^[11]。

广义的文化是指人类所创造的一切文明成果,包括物质文明和精神文明,文明成果的积累和增值就是社会的不断进步。作为人类文明成果的文化,可以分为物质文化、制度文化和精神文化三个层次。无论从哪一个层次来看,体育都是人类文明的重要成果和社会进步的显著标志。从物质文明成果来说,体育为人类物质生产的发展提供着基本的劳动力再生产的条件和良好的人力资源,同时,也凝结成了具体、真实、可感的体育物质文化,大到各种体育场馆和活动空间,小到千姿百态的体育器材和服饰用品。体育设施与器材的更新和日趋人性化正是人类物质文明和精神文明共同进步的标志。没有强大的经济力量和先进的科学技术做后盾,体育物质文化的发展就成为无本之木、无源之水;反过来,体育物质文化的发展需求又进一步刺激和推动了相应领域的技术革新和经济投入。在现代社会,体育消费成为拉动内需、刺激消费和引导市场的重要因素。体育文化正是在这种意义上成为物质文明不可或缺的一部分和社会文明进步的一个标志^[12]。

文化是与经济、政治相互平行并关联的一种人类社会活动。一般认为,体育与科技、教育、卫生、体育、文学艺术、新闻出版、广播影视等都属于文化范畴。体育(包括社会体育)的发展,必然受到科技、教育、卫生、文艺、新闻出版、广播影视等等方面的影响。文化是一定范围内人们生活方式的总和。作为文化的一个重要组成部分,体育自它产生之日起便受到人们的广泛关注。一方面,人们以各种各样的方式从事和参与体育运动,另一方面,人们又不断地赋予体育运动以各种各样的文化内涵。

然而,在人类文化史中有很长一段时间,将体育排斥在文化之外,甚至是将体育与文化相对立。更由于现代体育起源于西方,许多运动项目都是从国外流传到我国,我国人民的传统文化与西方文化存在着一些冲突,人们对一些体育健身娱乐项目的文化认同上存在差异,从观念上、行为上不能完全接受,甚至是排斥。

此外,我省体育人口比例较低,为 27.5%,我省群众没有把参与体育活动作为生活的重要组成部分,更没有把体育健身娱乐根植于社会文化中,形成良好的行为习惯,这样势必会影响体育市场的发展^[13]。

2.1 先进文明的文化促进社会体育的发展

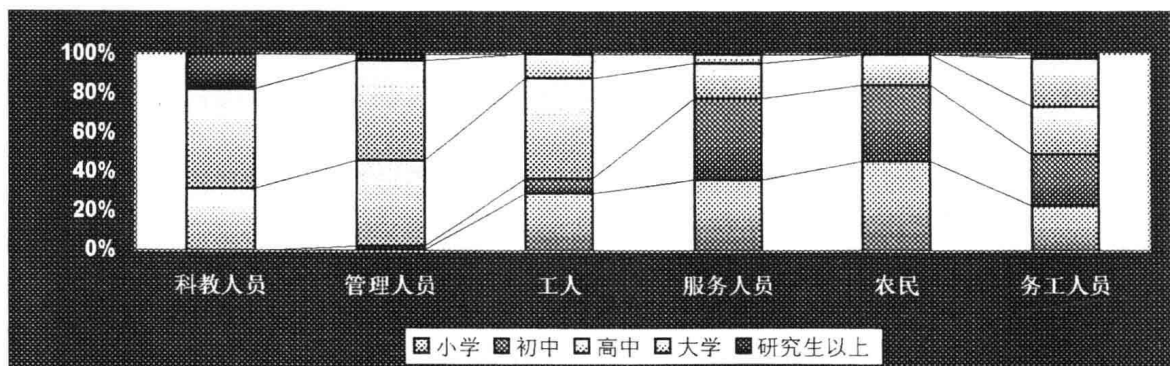
新世纪的体育将从政治漩涡回归到文化领域,实现以人为本,辐射多种层面,走向以国家民族利益为重、长远关注个体和人类发展的立体层次。我们已经认识到,体育的社会性决定了它不仅要为某一群体服务,而且要考虑微观的每一个个体的需要,还要从全人类的宏观层次来探索体育的终极目的。体育是人类文化的一个重要组成部分,在人类文化史上占有重要的地位。从人类文化的角度看,体育是一种复杂的文化现象,可以分为 3 个层次:第一层面(表层文化)是体育物质文化形态层,即人们创造的体育文化的物质形态,首先是经过体育锻炼被改变了的人体,然后是各种各样的体育活动及其物质形态如场地、器材、设备等;第二层面(中层文化)是体育制度层和体育行为层,即人们在体育实践中组建的各种社会规范,如体育运动的规则、制度、条例、组织等以及主要由人们在体育实践中,尤其是在人际交往中约定俗成方式构成的行为规范,如体育风俗习惯等;第三层(里层文化)是体育思想层包括人们对体育的价值观念、思维方式、审美情趣、道德规范,如体育观、生命观、健康观、健美观、寿夭观、竞技观、娱乐观、文化观。体育活动中的意识形态(里层文化或思想)是体育文化的重要内容^[14]。

体育文化的前进方向是由处在核心地位的体育思想、体育道德特别是世界观所决定的。先进的世界观是伴随着体育的发展和人类文明的积淀形成的,所以总是能够站在时代的前列,以宽广的视野和博大的胸怀,继承人类的优秀思想遗产,把握当代体育运动的发展趋势,及时准确地反映人民群众的体育需求,为人类提供新的文明、新的道德、新的精神和新的理想,成为人们认识体育、发展体育的思想武器和精神支柱。

2.2 文化程度的高低决定着人们的职业

被调查人员中具有小学文化程度者有 250 人,占 24.34%;中学文化程度者有 256 人,占 24.92%;具有高中文化程度者有 237 人,占 23.07%;大学文化程度者有 249 人,占 24.24%;研究生有 32 人,占 3.12%。从文化程度上看,科教人员和管理人员的文化程度较高,大学以上文化程度分别占 68.23%和 53.85%;工人、服务人员和农民的文化程度比较低,初中以下者分别占 36.8%、77.77%和 84.33%;务工人员的各个文化程度的百分比比较平均,这说明随着改革开放,人们的自主

图 1 被调查人员文化程度



择业意识加强,不同文化程度的人群纷纷加入了务工的行列,尤其是一些高学历的人群成为“高级打工仔”。见图 1。

随着社会的发展,人口素质有了很大的提高。我国已经基本普及九年义务教育,九年义务教育人口覆盖率达到85%,青壮年文盲率下降到5%以下;成人识字率1997年已经达到83%,超过第一次现代化的标准值(80%)^[15]。从表2-1中我们可以看出我省目前扫除文盲,但是,高层次文化水平与全国相比还有一定的差距,2001年每万人中大学生数全国为56.3人,而河南为39.12人,说明我省高等教育与全国存在着差距。见表4。

表4 学龄儿童入学率和大学生数

年 度	全 国				河 南			
	1985	1990	1995	2001	1991	1996	2000	2001
适龄儿童入学率(%)	96.0	97.8	98.5	99.1	98.4	99.5	99.84	99.55
万人中大学生数	16.1	18.0	24.0	56.3	9.33	14.1	28.00	39.12

资料来源:《中国统计年鉴2002》和《河南统计年鉴2002》

2.3 文化程度的高低影响着人民参与社会体育活动的水平

教育作为科教兴国战略的另一翼,对社会体育发展起着基础作用。它是提高中华民族身体素质的基础工程。教育可以提高受教育者对科学文明健康生活方式的认识,树立正确的体育健身观念,掌握体育健身的知识和技能,养成体育健身习惯,为终身从事体育锻炼打下基础。表5说明我国受教育程度不同的人群中体育人口的比例存在较大差异。受过高等教育的人群中其体育人口的比例是受过初等教育人群的5倍以上,是文盲人群的900倍以上,从一个侧面说明教育对社会体育发展的影响。

表5 我国不同文化程度体育人口的比例

类别	A	B	C
高等教育	2.80	1.89	67.50
中等教育	48.80	27.42	56.19
初等教育	35.30	4.04	11.44
文盲	13.10	0.94	0.07

A:受不同教育程度的人占总人口数%,B:体育人口占总人口数%,C:体育人口占该文化程度人口数%。引自《中国统计年鉴1997》及《中国群众体育调查报告》

我国体育人口研究生文化程度的比重为0.21%,大学文化程度的比重为11.75%,高中文化程度的比重为27.94%,初中文化程度的比重为42.76%,小学文化程度的比重为12.32%,文盲半文盲比重为5.11%。以人口结构学评价人口文化结构的标准来考察我国人口文化结构,尚处于低水平结构。而我国体育人口中高等教育人口比重为11.87%,据此可以认为,中国体育人口文化结构总体上接近于中等水平,并优于中国人口文化结构,这说明教育在社会体育起着积极的促进作用^[15]。

2.4 文化知识水平决定了体育科学知识的掌握

本次调查对我省居民的健身的科学性进行了调查,科教人员和管理人员、工人、服务人员和务工人员中,多数人基本了解科学健身的方式是有氧运动,而农民则对科学健身的方法知之甚少,问卷显示,回答无所谓者有60.24%,经检验,农民与其他科教人员和管理人员在科学健身方式的选择上存在着显著的差异($P<0.01$);说明他们对体育活动的认识还存在着误解。