

选文精准

一线名师编写，选文经典、科学，题目针对性强，命中率高。

解析全面

答案完全解析，授之以渔，注重方法和技巧的渗透。

编排合理

一天一篇，科学安排测试时间，循序提高阅读能力。

文言文阅读 高分突破训练

100篇

主编◎孙冬强

高分
Gao fen
Yue du
阅读

高
一
年
级

南京出版
社

文言文阅读
高分突破训练
100篇

主编◎孙冬强
编者◎徐玉荃 戎文健 王德镇 史海芳
章 莉

高分阅读
Gaofen
Yuedu

南京大学出版社

高一年级

图书在版编目(CIP)数据

文言文阅读高分突破训练 100 篇. 高一年级 / 孙冬强
主编. — 南京: 南京大学出版社, 2013. 4

(高分阅读)

ISBN 978-7-305-11218-8

I. ①文… II. ①孙… III. ①文言文—阅读教学—高中—习题集 IV. ①G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 052483 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号

邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出版人 左 健

丛 书 名 高分阅读

书 名 文言文阅读高分突破训练 100 篇·高一年级

主 编 孙冬强

责任编辑 林奕峰 金春红

编辑热线 025-83621450

照 排 江苏南大印刷厂

印 刷 宜兴市盛世文化印刷有限公司

开 本 889×1194 1/16 印张 10.25 字数 400 千

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-305-11218-8

定 价 21.00 元

发行热线 025-83594756 83686452

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换



目录

CONTENTS



一、先秦两汉散文

1. 晋文公攻原	1
2. 有为神农之言者许行	2
3. 桓公问治民于管子	3
4. 王斗见齐宣王	4
5. 开春论	5
6. 汜论训	6

二、《史记》《汉书》人物传记

7. 李斯列传	8
8. 韩安国传	9
9. 田单列传	10
10. 伯夷列传	11
11. 白起王翦列传	12
12. 陈丞相世家	13
13. 郭解传	15
14. 朱建传	16
15. 朱博传	17
16. 尹赏传	18
17. 丙吉传	19
18. 杨王孙传	20
19. 孙宝传	21
20. 王章传	22

三、《后汉书》《三国志》人物传记

21. 蔡邕传	24
22. 许劭传	25
23. 任延传	26

24. 寇恂传	27
25. 杜乔传	28
26. 范式传	29
27. 王霸传	30
28. 国渊传	31
29. 邓艾传	32
30. 王粲传	33
31. 蒋济传	34
32. 陈群传	36
33. 是仪传	36
34. 全琮传	38

四、唐宋传记文

35. 赠太傅董公行状	39
36. 宋清传	40
37. 颜真卿传	41
38. 宋庆礼传	42
39. 张保皋郑年传	43
40. 刘晏传	44
41. 李绩传	45
42. 韩建传	47
43. 唐河店姬传	48
44. 赵概传	49
45. 苏廷评行状	50
46. 徐复传	51
47. 黄庭坚传	52
48. 朱弁传	54
49. 王存传	55



50. 陆羽传	56
51. 卜天璋传	57
52. 竹溪逸民传	58
53. 南宮生传	59
54. 张居正传	60
55. 赵瞻云传	62
56. 杨义士传	63
57. 城隍庙	64
58. 平安传	65
59. 八大山人传	66
60. 松江府通判许君传	67
61. 周维城传	68
62. 陶澍传	69
63. 书虹桥老僧事	70
64. 关忠节公家传	71

65. 菱溪石记	73
66. 龙井记	74
67. 游天平山记	75
68. 游盘山记	76
69. 游摄山栖霞寺记	77
70. 西湖七月半	79
71. 记寻大龙湫瀑布	80
72. 游二游洞记	81
73. 游黄山记	82
74. 游钓台记	83

75. 新修滕王閣記 85

93. 议贪鄙	105
94. 纵囚论	106
95. 尚志斋说	107
96. 古砚说	108
97. 廉耻	109
98. 用药如用兵论	110
99. 盲者说	111
100. 原才	112
参考答案与得分技巧解析	114



一

先秦两汉散文

XIAN QIN LIANG HAN SAN WEN



I. 晋文公攻原

_____月_____日
耗时: _____分钟

晋文公攻原，襄十日粮，遂与大夫期十日。至原十日而原不下，击金而退，罢兵而去。士有从原中出者，曰：“原三日即下矣。”群臣左右谏曰：“大原之食竭力尽矣，君姑待之。”公曰：“吾与士期十日，不去，是亡吾信也。得原失信，吾不为也。”遂罢兵而去。原人闻曰：“有君如彼其信也，可无归乎？”乃降公。卫人闻曰：“有君如彼其信也，可无从乎？”乃降公。孔子闻而记之，曰：“攻原得卫者，信也。”

文公问箕郑曰：“救饿奈何？”对曰：“信。”公曰：“安信？”曰：“信名、信事、信义。信名，则群臣守职，善恶不逾，百事不怠；信事，则不失天时，百姓不逾；信义，则近亲劝勉而远者归之矣。”

吴起出，遇故人而止之食。故人曰：“诺。”今返而御，吴子曰：“待公而食。”故人不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。

魏文侯与虞人^①期猎。明日，会天疾风，左右止文侯，不听，曰：“不可。以风疾之故而失信，吾不为也。”遂自驱车往，犯风而罢虞人^②。

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰：“女还，顾反为女杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非以成教也。”遂烹彘也。

楚厉王有警，为鼓以与百姓为戒。饮酒醉，过而击之也，民大惊。使人止之，曰：“吾醉而与左右戏，过击之也。”民皆罢。居数月，有警，击鼓而民不赴。乃更令明号而民信之。

李愬警其两和^③曰：“谨警敌人，旦暮且至击汝。”如是者再三而数不至。两和懈息，不信李愬。居数月，秦人来袭之，至几夺其军。此不信患也。

卫嗣公使人伪客过关市，关市呵难之，因事关市以金，关市乃舍之。嗣公谓关市曰：“某时有客过而予汝金，因遣之。”关市大恐，以嗣公为明察。

(节选自《韩非子·外储说左上》)

【注】①虞人：古代掌管山泽苑囿的官。②两和：指古代军队左右营垒中的将士。

基础知识梳理

一、重点实词

期：①时限；期限；限定或约定的时间。《陈涉世家》：“会天大雨，道不通，度已失期。”

②约会；约定。《陈太丘与友期》：“陈太丘与友期行，期日中。”

会：①会合；聚集。《岳阳楼记》：“迁客骚人，多会于此。”

②会见；见面。《廉颇蔺相如列传》：“相如闻，不肯与会。”

③适逢，恰巧遇上。《陈涉世家》：“会天大雨，道不通，度已失期。”

④将要。《江城子·密州出猎》：“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。”

二、特殊句式

(1) 定语后置：士有从原中出者。(即“有从原中出之士”。)

(2) 判断句：此不信之患也。



高分突破训练

1. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是()

A. 遂与大夫期十日 期:约定
B. 会天疾风 会:适逢
C. 犯风而罢虞人 犯:冒著
D. 过而击之也 过:经过

2. 以下六句话分别编成四组,全部直接体现诚信的一组是()

① 遂罢兵而去
② 群臣守职,善恶不逾,百事不怠
③ 故人来,方与之食
④ 遂自驱车往,犯风而罢虞人
⑤ 曹子欲捕商杀之
⑥ 乃更令明号而民信之
A. ①②⑤ B. ③④⑤ C. ①③⑥ D. ②④⑥

3. 下列对原文有关内容的理解和分析,不正确的一项是()

A. 晋文公用十天时间没有攻下原邑而主动撤兵,由于坚守诚信,文公感动了原邑和卫国的人,反而得到了两地。孔子对此表示赞赏。
B. 吴起在“故人不善不杀”时仍坚持不杀而等待,魏文侯在“会天疾风”时仍不失信于虞人,体现出了高尚的诚信品格,令人钦佩。
C. 楚厉王百解酒击鼓为戏而失信于民,致使有警而百姓不来;李愬因欺瞒将士而失信于军,险致全军覆没。这两个故事从反面强调了诚信的重要。
D. 卫嗣公派人假扮客商通过关口的集市,集市的官吏刁难客商并接受了贿赂。卫嗣公知道后要罢免这个官吏,官吏非常害怕,认为卫嗣公能明察秋毫。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 有君如彼其信也,可无归乎?

译文:_____

(2) 吴起出,遇故人而止之食。故人曰:“诺。”

译文:_____

(3) 母欺子,子而不信其母,非以成教也。

译文:_____

2. 有为神农之言者许行

_____月_____日
耗时:_____分钟

有为神农之言者许行,自楚之滕,踵门而告文公曰:“远方之人,闻君行仁政,愿受一廛^①而为氓。”文公与之处。其徒数十人,皆衣赭,关三木以为吏。陈良之徒陈相与其弟辛,负耒耜^②而自宋之滕,曰:“闻君行圣人之政,是亦圣人也,愿为圣人氓。”陈相见许行而大说,尽弃其学而学焉。

陈相见孟子,道许行之言曰:“滕君,则诚贤君也;虽然,未闻道也。贤者与民并耕而食,饔飧而治^③。今也,滕有金廛^④布帛,则是厉民而自养也,恶得贤!”

孟子曰:“许子必种粟而后食乎?”曰:“然。”“许子必织布而后衣乎?”曰:“否。许子衣赆。”“许子冠乎?”曰:“冠。”曰:“美冠?”曰:“冠素。”曰:“自织之与?”曰:“否,以粟易之。”曰:“许子奚为不自织?”曰:“害于耕。”曰:“许子以釜釜斲,以铤耕乎?”曰:“然。”“自力之与?”曰:“否,以粟易之。”

“以粟易械器者,不为厉陶冶^⑤;陶冶亦以其械器易粟者,岂为厉农夫哉?且许子何不为陶冶,舍皆取诸其官中而用之^⑥?何为纷纷然与百工交易?何许子之不惮烦?”

曰:“百工之事,固不可耕且为也。”“然则治天下,独可耕且为与?有大人之事,有小事之事。且一人之身而百工之所为备,如必自为而后用之,是率天下而路也。故曰:或劳心,或劳力,劳心者治于人,劳力者食于人;治于人者食于人,天下之通义也。”当尧之时,天下犹未平。洪水横流,泛溢于天下。草木畅茂,禽兽繁殖,五谷不登,禽兽逼人。兽蹄鸟迹之道,交于中国。尧独忧之,举舜而敷治焉。舜使益掌火,益烈山泽而焚之,禽兽逃匿。禹疏九河,濬济漯^⑦,而注诸海;决汝汉,排淮泗,而注之江;然后中国可得而食也。当是时也,禹八年于外,三过其门而不入,虽欲耕,得乎?后稷教民稼穡,树艺五谷,五谷熟而民人育。人之有道也,饱食暖衣,逸居而无教,则近于禽兽。圣人有忧之,使契为司徒,教以人伦:父子有亲,君臣有义,夫妇有别,长幼有叙,朋友有信。故劝(尧的号)曰:“劳之来之,匡之直之,辅之翼之,使自得之,又从而振德之。”圣人之忧民如此,而暇耕乎?”

(节选自《孟子·滕文公上》)

【注】① 廛(chǎn):普通百姓的住所。② 耒耜(lěi sì):古代一种像犁的农具,耒:犁柄,耜:犁头。③ 饔飧(yōng):早餐,飧(sūn):



晚餐。襄旅：用作动词，自己做饭。治：指治理天下。④害于耕：对耕作有妨害。⑤陶：烧制的陶器。冶：冶炼的铁器。陶冶：这里指制造炊具和铁具的匠人。⑥“舍皆”句：（一切东西）都只从家里拿来用。舍：只。宫：室。⑦鹾(yuè)：硫磺。济(jì)、渑(tiào)：水名，在今山东省境内。

基础知识链接

一、重点实词

厉：①“砺”的古字，磨刀石。《劝学》：“金就砺则利。”

②磨。成语：厉兵秣马。

③严肃；严厉。《五人墓碑记》：“吴之民方痛心焉，于是乘其厉声以呵，则噪而相逐。”

④厉害；猛烈。《满井游记》：“余寒犹厉。”

食：①吃。《寡人之于国也》：“不违农时，谷不可胜食也。”

②吃的东西；食物。《寡人之于国也》：“狗彘食人食

而不饱。”

③音 sì，使……食；拿东西给人吃。《荷蓀丈人》：“杀鸡为黍而食之。”

④音 sì，饲养，喂食。《捕蛇者说》：“谨食之，时而献焉。”

二、词类活用

(1)名词作动词：①其徒数十人，皆衣褐。(衣，穿……衣。)②许子冠乎？(冠，戴帽子。)

(2)使动用法：劳之来之，匡之直之，辅之翼之。

高分突破训练

1. 下列各句中加点的词的解释有误的一项是()

- A. 愿受一廛而为氓 百姓
C. 治于人者食人 供养

- B. 不为厉陶冶 鼓励
D. 举舜而敷治焉 选拔

2. 下列各句中加点的词古今意思一致的是()

- A. 掘屦织席以为食
C. 如必自为而后用之

- B. 且许子何不为陶冶
D. 然后中国可得而食也

3. 对文章内容解说不正确的一项是()

- A. 许行等农家学派的主张是解决剥削与反剥削、压迫与反压迫的办法。他们不但从理论上这样认为，而且还身体力行到滕国为氓，衣褐、掘屦织席以为食。
B. 许行的学术在当时影响很大，连儒学弟子陈相也和他的兄弟陈辛从宋国赶来滕国做了许行的门徒，愿弃自己的儒学而向许行学习。
C. 陈相见孟子时表明了自己对许行靠编鞋织席为生亲自从事农业劳动很赞许，并且他还认为滕国的国君使百姓困苦来养肥自己，算不上贤明之君。
D. 本段文字体现孟子散文善于论辩的特征，多用反诘句和排比句。反诘句不直接说出正面结论，让对方思而得之，更有启发诱导力量。排比句使句式整齐，表达有气势。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)滕有仓廩府库，则是厉民而自养也，恶得贤！

译文：_____

(2)劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人，天下之通义也。

译文：_____

(3)劳之来之，匡之直之，辅之翼之，使自得之，又从而振德之。

译文：_____

3. 桓公问治民于管子

_____月_____日
耗时：_____分钟

桓公问治民于管子^①。管子对曰：“凡牧民者，必知民疾，而忧之以德，勿惧以罪，勿止以力。慎此四者，足以治民也。”桓公曰：“善，勿已，如是又何以行之？”管仲对曰：“广信极忠，严以有礼，慎此四者，所以行之也。”桓公曰：“请闻其说。”管仲对曰：“信也者，民信之；忠也者，民怀之；严也者，民畏之；礼也者，民美之。语曰，泽命不渝，信也；非其所欲，勿施于人，仁也；坚中外正，严也；广信以让，礼也。”桓公曰：“善哉！”

桓公又问曰：“寡人欲修政以干时^②于天下，其可乎？”管子对曰：“可。”公曰：“安始而可？”管子对曰：“始于爱民。”公曰：“爱民之道奈何？”管子对曰：“公修公族，家修家族，使相连以事，相及以禄，则民相亲矣。放旧罪，修旧宗，立无后，则民相安矣。省刑罚，薄赋敛，则民富矣。乡建贤士，使教于国，则民有礼矣。出令不改，则民正矣。此爱民之道也。”

桓公在位，管仲、阖闾见。立有间，有二鸿飞而过之。桓公叹曰：“仲父，今彼鸿鹄有时而南，有时而北，有时而往，有时而



来，四方无远，所欲而至焉。非唯有羽翼之故，是以能通其意于天下乎？”管仲、隰朋不对。桓公曰：“二子何故不对？”管子对曰：“君有霸王之心，而夷吾非霸王之臣也，是以不敢对。”桓公曰：“仲父胡为然？盍不当言，寡人其有乡乎？寡人之有仲父也，犹飞鸿之有羽翼也，若济大水有舟楫也。仲父不一言救寡人，寡人之有耳，将安闻道而得度哉？”管子对曰：“君若将欲霸王举大事乎？则必从其本事矣。”桓公笑罢迁席，拱手而问曰：“敢问何谓其本？”管子对曰：“齐国百姓，公之本也。人甚忧饥而税敛重，人甚惧死而刑政险，人甚劳苦而上举事不时。公轻其税敛则人不忧饥，缓其刑政则人不惧死，举事以时则人不伤劳。”桓公曰：“寡人闻仲父之言此三者，闻命矣，不敢擅也，将尊之先君。”于是令百官有司，削方墨笔。明日，皆朝于太庙之门，定令于百吏。使视者百一钟，孤幼不刑，泽梁时纵，关讥而不征，市书而不赋。近者示之以惠信，远者示之以礼义。行此数年，而民归之如流水。

(节选自《管子》)

【注】① 管子：名仲，字夷吾，齐国国相。② 干时：谋求定时会盟诸侯。

基础知识梳理

一、重点实词

已：① 停止。《劝学》：“学不可以已。”

② 治愈、消除。《捕蛇者说》：“可以已大风、挛踠、瘘、跛。”

③ 已经。《察今》：“舟已行矣，而剑不行。”

④ 太；过于。《五人墓碑记》：“死而湮没不足道者，亦已众矣。”

修：① 长；高。《兰亭集序》：“此地有崇山峻岭，茂林修竹。”

② 修理；修造；修建。《过秦论》：“修守战之具。”

③ 整治；治理。《季氏将伐颛臾》：“远人不服，则修文德以来之。”

④ 修养；修行。《信陵君窃符救赵》：“臣修身洁行数十年。”

高分突破训练

1. 对下列句子中加点词的解，不正确的一项是()

A. 勿已。如是，又何以行之 已：停止

B. 泽命不渝，信也 渝：坚持

C. 公修公族，家修家族 修：治理

D. 若济大水有舟楫也 济：渡过

2. 以下六句话分别编为四组，全部直接体现以民为本思想的一组是()

① 必知其疾，而忧之以德

② 人甚忧饥而税敛重，人甚惧死而刑政险

③ 省刑刑，薄赋敛

④ 皆朝于太庙之门，定令于百吏

⑤ 齐国百姓，公之本也

⑥ 近者示之以惠信，远者示之以礼义

A. ①③⑤

B. ①④⑥

C. ②③⑤

D. ②④⑥

3. 对原文有关内容的理解和赏析，下列表述不正确的一项是()

A. “信”、“仁”、“严”、“礼”是为政的重要原则，也就是国君要对百姓讲究信用，施行仁爱，严肃法纪，提倡礼仪。

B. 齐桓公想通过修明政事，提高齐国的政治地位，达到会盟诸侯的目的，因此他希望得到管仲的认可和辅佐。

C. 对于桓公称霸天下的想法，管仲采取以退为进的策略，明确表达了反对意见，并表明了自己的政治主张。

D. 齐桓公有抱负，能纳谏，接受了管仲的民本思想，并采取相应的措施，得到了四方百姓的拥护。

4. 把文中加横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 勿惧以罪，勿止以力。

译文：_____

(2) 出令不改，则民正矣。

译文：_____

(3) 君若将欲霸王举大事乎？则必从其本事矣。

译文：_____

4. 王斗见齐宣王

_____月_____日
耗时：_____分钟

先生王斗造门而欲见齐宣王，宣王使谒者^①延入。王斗曰：“斗越见王为好势，王越见斗为好士，于王何如？”使者复还报。王曰：“先生徐之，寡人请从。”宣王因起而迎之于门，与入。曰：“寡人奉先君之宗庙，守社稷，闻先生直言正谏不讳。”王斗对曰：“王闻之过。斗生于乱世，事乱君，焉敢直言正谏？”宣王忿然作色，不说。

有间，王斗曰：“昔先君桓公所好者五，九合诸侯，立为大伯。今王有四焉。”宣王说，曰：“寡人愿陋，守齐国，唯恐失之，焉能有四焉？”王斗曰：“否。先君好马，王亦好马；先君好狗，王亦好狗；先君好酒，王亦好酒；先君好色，王亦好色。”



王亦好色，光君好士，是王不好士。”宣王曰：“当今之世无士，寡人何好？”王斗曰：“世无骥骝、驂耳，王御已备矣；世无东郭俊、卢氏之狗，王之走狗已具矣；世无毛嫱、西施，王宫已充矣。王亦不好士也，何患无士？”王曰：“寡人忧国爱民，固愿得士以治之。”王斗曰：“王之忧国爱民，不若王爱尺蠖也。”王曰：“何谓也？”王斗曰：“王使人为冠，不使左右便辟^②而使工者，何也？为能之也。今王治齐，非左右便辟无使也，臣故曰不如爱尺蠖也。”宣王谢曰：“寡人有罪国家。”于是举士五人任官，齐国大治。

(选自《战国策·齐策》)

【注】① 谒者：负责礼宾的官吏。② 便辟：君主左右的宠信小臣。

基础知识梳理

一、重点实词

过：① 走过；经过。《阿房宫赋》：“雷霆乍惊，宫车过也。”

② 胜过；超过。《鸿门宴》：“从此道至吾军，不过二十里耳。度我至军中，公乃入。”

③ 拜访；探望。《信陵君窃符救赵》：“臣有客在市屠中，愿枉车骑过之。”

④ 犯有过错。《左传》：“过而能改，善莫大焉。”

趋：① 小步紧走。《触龙说赵太后》：“人而徐趋，至而自谢。”

② 奔赴；奔向。《指南录》后序：“夜趋高邮，迷失道，几陷死。”

③ 趋向；趋于。《六国论》：“日削月割，以趋于亡。”

④ 追求；迎合。成语：趋炎附势。

二、重点虚词

之：① 代词，可以代人、代物、代事。代人多是第三人称。译为“他(他们)”、“它(它们)”。作宾语或兼语，不作主语。如上文：“宣王因趋而迎之于门。”

② 结构助词，主谓之间取消句子的独立性。不译。如上文：“王之忧国爱民，不若王爱尺蠖也。”

③ 结构助词，定语或补语的标志。用在定语和中心语(名词)之间，或用中心语(动词、形容词)和补语之间，可译为“的”或“得”，有的可不译。如上文：“世无东郭俊，卢氏之狗。”

高分突破训练

1. 下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是()

A. 王闻之过 过：错误。

B. 天子受赍 受赍：授位或赐给封地。

C. 立为大伯 大伯：即“太伯”，霸主。

D. 惟恐失扈之 扈：通“阨”，坠落。

2. 下列对文中句子的理解，不符合文意的一项是()

A. 斗趋见王为好势，王趋见斗为好士。理解：我快步走进去拜见大王是趋炎附势，而大王快步出来迎接我则是礼贤下士。

B. 宣王忿然作色，不说。理解：宣王听后，气得脸色大变，一句话也说不出来。

C. 宣王因趋而迎之于门，与人。理解：于是宣王快步走到门口去迎接王斗，与自己一块儿进去。

D. 王使人冠，不使左右便辟而使工者，何也？理解：大王要人做帽子，不让自己亲近宠爱的人去做，却要工匠去做，为什么？

3. 下列全都表现齐宣王有得到人才愿望的一项是()

① 先生徐之，寡人请从。

② 宣王因趋而迎之于门。

③ 寡人幸先君之宗庙，守社稷。

④ 寡人愿陋，守齐国，唯恐失扈之。

⑤ 当今之世无士，寡人何好？

⑥ 寡人忧国爱民，固愿得士以治之。

A. ②⑤⑥

B. ①④⑤

C. ①③⑤

D. ②③⑥

5. 开春论

_____月_____日
耗时：_____分钟

仁于他物，不仁于人，不得为仁。不仁于他物，独仁于人，犹若为仁。仁也者，仁乎其类者也。故仁人之于民也，可以使之，无不行也。《神农之教》曰：“士有当年而不耕者，则天下或受其饥矣；女有当年而不绩者，则天下或受其寒矣。”故身亲耕，妻亲绩，所以见教民利也。贤人之不远海内之路，而时往来于王公之朝，非以要利也，以民为务故也。人主有能以民为务者，则下归之矣。王者者，非必坚甲利兵选卒练士也，非必疆人之城郭，杀人之士民也。上世之王者众矣，而事皆不同，其当世之急，忧民之利，除民之害同。

公输般为云梯，欲以攻宋。墨子闻之，自鲁往，裂裳裹足，日夜不休，十日十夜而至郢都，见荆王曰：“臣，北方之鄙人也，闻大王将攻宋，信有之乎？”王曰：“然。”墨子曰：“必得宋乃攻之乎？亡其不得宋且不灭攻之乎？”王曰：“必不得宋，且有义，则焉为攻之？”墨子曰：“甚善。臣以宋必不可得。”王曰：“公输般，天下之巧工也，已为攻宋之械矣。”墨子曰：“请令公输般试攻之，臣请试守之。”于是公输般设攻宋之械，墨子设守宋之备。公输般九攻之，墨子九却之，不能入。故荆辍不攻宋。墨子能



以术御剂，免宋之难者，此之谓也。

圣王通士，不出于利民者无有。昔上古龙门未开，吕梁未发，河出孟门，大溢逆流，无有丘陵沃衍、平原高阜，尽皆灭之，名曰鸿水。禹于是疏河决江，为彭蠡之障，干东土，所活者千八百国，此禹之功也。勤劳为民，无苦平禹者矣。

(节选自《吕氏春秋·开春论》)

基础知识梳理

一、重点实词

王：① 音 wáng，帝王；君主。《祭今》：“先王之所以为法者，何也？”

② 音 wáng，奉以后帝王称皇帝，“王”成为封爵最高一级。《陈涉世家》：“王侯将相，宁有种乎？”

③ 音 wàng，称王；统治天下。《鸿门宴》：“沛公欲王关中。”

④ 音 wàng，封……为王；拥戴……为王。《鸿门宴》：“先破秦入咸阳者王之。”

信：① 确实；的确。《梦游天姥吟留别》：“烟涛微茫信难求。”

② 相信；信任。《促织》：“成述其异，幸不信。”

③ 信用。《〈指南录〉后序》：“则直前诟虏帅失信。”

④ 任由；随意。《琵琶行》：“低眉信手续续弹。”

二、词类活用

(1) 意动用法：贤人之不^远海内之路。(远，以……为远。)

(2) 使动用法：为彭蠡之障，^干东土。(干，使……干。)

三、特殊句式

(1) 省略句：公输般为高云梯，欲以攻宋。(“以”后省略“之”。)

(2) 判断句：① 臣，北方之鄙人也。② 公输般，天下之巧工也。

高分突破训练

1. 下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是()

A. 非以^要利也，以民为务故也 要：谋求
C. 闻大王将^攻宋，信有之乎 信：确实

B. 王也者，非必坚甲利兵迭^选练士也 王：国王或诸侯王
D. 无有丘陵沃衍、平原高阜，尽皆^灭之 灭：淹没

2. 下列句子编为四组，全都直接证明仁者为民谋利的一组是()

① 仁于他物，不仁于人，不得为仁

② 上世之王者众矣，而事曾不仁

③ 必不得宋，且有^不义，则易为攻之

A. ①②③

B. ①③④

④ 贤人之不^远海内之路，而时往来乎王公之朝

⑤ 裂裳裹足，日夜不休，十日十夜而至于郢

⑥ 圣王通士，不出于利民者无有

C. ②④⑥

D. ③④⑤

3. 下列对原文的理解和分析，不符合文意的一项是()

A. 如果成年男女不去从事耕织，就会有人受冻挨饿，所以神农身体力行，以表示要为百姓谋求利益的诚意。

B. 上古帝王的事迹各有千秋，但是在国家遇到危难的时候，他们都能够心系百姓利益，为百姓祛除祸患灾害。

C. 墨子之所以能打消楚王攻宋的欲望，不仅因为他善于利用战术，还因为他有一颗为百姓谋利的仁爱之心。

D. 上古时代，龙门山和吕梁山都未曾开发，黄河泛滥成灾，禹不辞辛劳治理水害，拯救了东方许许多多国家。

4. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 其当世之急、忧民之利、除民之害同。

译文：_____

(2) 必不得宋，且有^不义，则易为攻之？

译文：_____

(3) 公输般九攻之，墨子九却之，不能入。故荆轲不攻宋。

译文：_____

6. 沁论训

_____月_____日
耗时：_____分钟

事有可行而不可言者，有可言而不可行者。有易为而难成者，有难成而易败者。此四策也，圣人之所独见而留意也。

据①寸而伸尺，圣人为之；小枉而大直，君子行之。周公有弟之累，齐桓有争国之名；然而周公以义补缺，桓公以功灭丑，而皆为贤。今以人之小过，掩其大美，则天下无圣王贤相矣。故目中有疵，不害于视，不可灼也；喉中有病，无害于息，不可凿也。河上②之丘冢，不可胜数，犹之为易也；水激兴波，高下相临，差以寻常，犹之为平。昔者曾子为鲁将兵，三战不胜，亡地千里。使曾子计不暇后，足不跋踵，剑颈于陈中，则终身为破军擒将矣。然而曾子不羞其败，耻死而无功。柯之盟，输三尺之刃，造桓公之胸，三战所亡，一朝而反之，勇闻于天下，功立于鲁国。管仲辅公子纠而不能遂，不可谓智；遁逃奔走，不死其难，不可



谓勇；束縛桎梏，不諱其耻，不可謂貞。當此三行者，布衣弗友，人君弗臣。然而管仲免于累紲之中，立齊國之政，九合諸侯，一匡天下。使管仲出死捐軀，不顧後圖，豈有此霸功哉！

今人君之論其臣也，不計其大功，忘其略行，而求其小善，則失賢之數也。故人有厚德，無問其小节；而有大譽，無疵其小故。夫牛蹄之涔^①，不能生鰾鰓，而蜂房不容鴟鵂；小形不足以包大体也。

（取材于《淮南子·汜论训》）

【注释】① 涔：弯曲。② 河上：黄河上，这里指黄河边的平地。③ 涔：积水。

基础知识梳理

一、重点实词

易：① 交换。《廉颇蔺相如列传》：“秦王以十五城请易寡人之璧。”

② 改变；变换。《涉江》：“阴阳易位，时不当兮。”

③ 容易；与“难”相对。《为学》：“天下事有难易乎？”

④ 轻视。《童区寄传》：“贼易之，对饮酒，醉。”

略：① 通“掠”。掠夺；夺取。《荆轲刺秦王》：“进兵北略地，至燕南界。”

② 谋略；计谋；策略。《六国论》：“燕赵之君，始有远略。”

③ 忽略；不重视。《叔向贺贫》：“略则行志，假货居贿，宜及于难。”

④ 简略；简要。《答司马谏议书》：“故略上报，不复一一自辨。”

二、重点虚词

为：① 用作介词，表示动作、行为的对象。可译为“向”、“对”等。《鸿门宴》：“今者出，未辞也，为之

奈何？”

② 表示动作、行为的替代。可译为“替”、“给”等。《廉颇蔺相如列传》：“于是秦王不怵，为一击缶。”

③ 表示动作、行为的时间。可译为“当”、“等到”等。《廉颇蔺相如列传》：“为其来也，臣请缚一人过王而行。”

④ 表示被动关系。读阳平声，可译为“被”。“为”所引进的是动作行为的主动者；有时亦可不出现主动者；有时跟“所”结合，构成“为所”或“为……所”。《过秦论》：“身死国灭，为天下笑，何也？”

三、词类活用

(1) 意动用法：耻死而无功。（耻，以……为耻。）

(2) 为动用法：遁逃奔走，不死其难。（死，为……死。）

(3) 名词作动词：① 当此三行者，布衣弗友，人君弗臣。（友，当着友；臣，当着臣。）② 而有大誉，无疵其小故。（疵，挑剔。）

高分突破训练

1. 下列语句中，加点的词解释不正确的一项是（ ）

- A. 有难成而易败者
B. 河上之丘冢，不可胜数，犹之为易也
C. 三战所亡，一朝而反之
D. 不计其大功，忘其略行而求其小善

- 败：毁坏
易：平坦
反：返回，这里指收回
略：简略

2. 下列各组语句中，加点的词意义和用法都相同的一组是（ ）

- A. 事有可行而不可言者 圣人之所独见而留意也
B. 昔者曹子为鲁将兵 则终身为破军擒将矣
C. 使曹子计不顾后 使管仲出死捐軀
D. 布衣弗友，人君弗臣 今人君之论其臣也

3. 下列的理解和分析，不符合文意的一项是（ ）

- A. 世间的万事是极为复杂多样的，古代圣贤对此有独到的见解并十分关注。
B. 代价与成功总是成正比，这在周公、齐桓和曹子身上都得到了印证。
C. 管仲虽称不上智、勇、贞，但他仍为齐国的霸业做出了重要的贡献。
D. 评价人物要着眼于大处和长远，而不能仅看一时的成败和小的污点。

4. 把下列文言句子翻译成现代汉语。

(1) 故目中有疵，不害于视，不可灼也；喉中有病，无害于息，不可凿也。

译文：

(2) 水激兴波，高下相临，差以寻常，犹之为平。

译文：

(3) 遁逃奔走，不死其难，不可谓勇。

译文：



二

《史记》《汉书》人物传记

SHIJI HANSHU RENWU ZHUANJI



7. 李斯列传

_____月_____日
耗时：_____分钟

李斯者，楚上蔡人也。年少时，为郡小吏，见吏舍厕中鼠食不洁，近人犬，数惊恐之。斯入仓，观仓中鼠，食积粟，居大庑之下，不见人犬之惊。于是李斯乃叹曰：“人之贤不肖譬如鼠矣，在所自处耳！”

至秦，会庄襄王卒，李斯乃求为秦相文信侯吕不韦舍人；不韦贤之，任以为郎。

会韩人郑国来间秦，以作注溉渠，已而觉。秦宗室大臣皆言秦王曰：“诸侯人来事秦者，大抵为其主游间于秦耳，请一切逐客。”李斯议亦在逐中。斯乃上书谏逐客。秦王乃除逐客之令，复李斯官，卒用其计谋。官至廷尉。二十余年，竟并天下，尊主为皇帝，以斯为丞相。

始皇崩。书及玺皆在赵高所，高曰：“不与丞相谋，恐事不能成，臣请为子与丞相谋之。”于是斯乃听高。乃相与谋，诈为受始皇诏丞相，立子胡亥为太子。至咸阳，发丧，太子立为二世皇帝。以赵高为郎中令，常侍中用事。

二世燕居，乃召高与谋事，杀大臣蒙毅等，公子十二人屠死咸阳市，十公主死死于杜，财物入于县官，相连室者不可胜数。

李斯子由为三川守，群盗关广等西略地，过去弗能禁。章邯以破逐广等兵，使者覆案三川相属，请让斯居三公位，如何令盗如此。李斯恐惧，重爵禄，不知所出，乃阿二世意，欲求容。

赵高常侍中用事，事皆决于赵高。是时，二世在甘泉，方作骊山抵戏之观。李斯不得见，因上书言赵高之短。二世已前信赵高，恐李斯杀之，乃私告赵高。高曰：“丞相所患者独高，高已死，丞相即欲为田常所为。”于是二世曰：“其以李斯属郎中令！”赵高案治李斯。李斯拘执束縛，居圜墙中。于是二世乃使高案丞相狱，治罪，责斯与子由谋反状，皆收捕宗族宾客。

二世二年七月，具斯五刑，论腰斩咸阳市。斯由狱与其中子俱执，颈谓其中子曰：吾欲与复适，复适俱出上蔡东门逐狡兔，岂可得乎？遂父子相哭而夷三木。

（节选自《史记·李斯列传》）

基础知识梳理

一、重点实词

间：① 音 jiān，用作名词，译为“中间”。《赤壁之战》：“驱中国士众远涉江湖之间。”

② 音 jiān，用作名词，译为“期间”。《出师表》：“奉命于危难之间。”

③ 音 jiàn，用作名词，译为“机会”。《指南录》后序：“至京口，得间奔真州。”

④ 音 jiàn，用作动词，译为“离间”。《屈原列传》：“谗人间之，可谓穷矣。”

竟：① 完毕；结束。《廉颇蔺相如列传》：“秦王竟酒，终

不能加胜于赵。”

② 终；整；全。《项脊轩志》：“何竟日默默在此，大类女郎也？”

③ 终究；终于。《毛遂自荐》：“平原君竟与毛遂偕。”

④ 究竟；追究。成语：穷原竟委。

二、特殊句式

(1) 省略句：① 居大庑之下。（“居”后省略“于”。）② 论腰斩咸阳市。（“斩”后省略“于”。）

(2) 被动句：李斯拘执束縛。（被拘执束縛。）

高分突破训练

1. 下列加点词语的解释，正确的一项是()

- A. 会韩人郑国来间秦 间：间谍
C. 二十余年，竟并天下 竟：竟然

- B. 李斯议亦在逐中 议：判断
D. 乃阿二世意 阿：迎合



2. 下列各组句子中,全都表现李斯追求功名和阿谀苟合的性格特点的一项是()

① 李斯乃为秦相文信侯吕不韦舍人

② 斯乃上书谏逐客

③ 秦王为皇帝,以斯为丞相

④ 于是斯乃所高。乃相与谋

⑤ 乃阿二世意,欲求容。

⑥ 吾欲与若复率黄犬俱出上蔡东门逐狡兔

A. ①④⑤

B. ①③⑤

C. ②④⑥

D. ①③④

3. 下列对文章有关内容的理解和分析,正确的一项是()

A. 从李斯早年对厕中鼠和仓中鼠的议论就可以发现他对禄位的贪求。

B. 秦王要驱逐所有的客卿,李斯进谏反对,秦王听从了李斯的主张,并晋升了他的官职。

C. 在李斯的帮助下,二世即位后和赵高谋议,大肆杀戮,杀了十二个公子和十个公主。

D. 在李斯和赵高的纠纷中,秦二世偏袒赵高,把李斯降职为郎中令。

4. 断句和翻译。

(1) 用“/”给下面的文段断句。

斯出狱与其中子俱执颈谓其中子曰吾欲与若复率黄犬俱出上蔡东门逐狡兔岂可得乎遽父子相哭哭三族。

(2) 把原文中画横线的句子翻译成现代汉语。

① 见吏舍厕中鼠食不洁,近人犬,数惊恐之。

译文:

② 使者覆案三川属,请让斯居三公位,如何令盗如此。

译文:

8. 韩安国传

_____月_____日

耗时: _____分钟

御史大夫韩安国者,梁成安人也,后徙睢阳。尝受《韩子》、杂家说于轪田生所。事梁孝王为中大夫。吴楚反时,孝王使安国及张敖为将,并王兵于东界。张敖力战,安国持重,以致吴不能过梁。吴楚已破,安国、张敖名由此显。

其后安国坐法抵罪,蒙赦吏田甲辱安国。安国曰:“死灰独不复燃乎?”田甲曰:“然即溺之。”居无何,梁内史缺,汉使使者拜安国为梁内史,徙徙中为二千石。田甲亡走。安国曰:“甲不就官,我笑而杀之。”甲因肉袒谢。安国笑曰:“可溺矣!公等足与治乎?”卒喜遇之。

建元中,武安侯卫绾为汉太子,亲贵用事,安国以五百金物遗绾。绾言安国太后,天子亦素闻其贤,即召以为北地都尉,迁为大司农。匈奴、东越相攻,安国及大行王恢将。未至越,越杀其王降,汉兵亦罢。建元六年,武安侯为丞相,安国为御史大夫。

匈奴来请和亲,天子下议。大行王恢,燕人也,数为边吏,习知胡事。议曰:“汉与匈奴和亲,率不过数岁即复倍约。不如勿许,兴兵击之。”安国曰:“千里而战,兵不获利。今匈奴负戎马之足,怀禽兽之心,迁徙鸟举,难得而制也。得其地不足以广,有其众不足以强,自上古不属为人。汉数千里争利,则人马罢,虏以全制其敝。且强弩之极,矢不能穿鲁缟;冲风之末,力不能漂鸿毛。非初不劲,末力衰也。击之不便,不如和亲。”群臣议者多附安国,于是上许和亲。

(节选自《史记·韩长孺列传》)

【注】① 扞:通“捍”,抵御。② 冲风:由下往上刮的狂风。

基础知识梳理

一、重点实词

将: ① 音 jiāng, 带领; 携带。《塞翁失马》:“居数月,其马将胡骏马而归。”

② 音 jiāng, 想要; 打算。《曹刿论战》:“齐师伐我,公将战。”

③ 音 jiàng, 统率; 率领。《项羽本纪》:“三年,遂将五诸侯灭秦。”

④ 音 jiàng, 将领; 将帅。《廉颇蔺相如列传》:“廉颇者,赵之良将也。”

谢: ① 认错; 道歉。《廉颇蔺相如列传》:“因宾客至蔺相如门谢罪。”

② 告诉; 劝诫。《孔雀东南飞》:“多谢后世人,戒之慎勿忘。”

③ 谢辞; 死。《芙蓉》:“及花之既谢,亦可告无罪于

主人矣。”

④ 推辞; 拒绝。成语: 敬谢不敏。

二、通假字

(1) 我灭而宗。“而”通“尔”。(2) 率不过数岁即复倍约。“倍”通“背”。(3) 汉数千里争利,则人马罢。“罢”通“疲”。

三、词类活用

(1) 名词作状语: 迁徙鸟举。(鸟,像鸟一样。)

(2) 形容词作名词: 虏以全制其敝。(敝,弱点。)

四、特殊句式

(1) 状语后置: 尝受《韩子》、杂家说于轪田生所。

(2) 被动句: 吴楚已破,安国、张敖名由此显。(破,被攻破。)



高分突破训练

1. 对下列句子中加点的字解释不正确的一项是()

A. 安国及大行王欲将 将: 将领
B. 田甲曰: “然即溺之。” 溺: 用小便浇灭
C. 甲因为袒谢 谢: 谢罪
D. 群臣议者多附安国 附: 赞同

2. 下列各组句子中, 全都能够体现韩安国“持重”性格的一组是()

① 吴楚已破, 安国、张羽由此显
② 安国曰: “甲不就官, 我天而宗。”
③ 汉使使者拜安国为梁内史
④ 亲贵用事, 安国以五百金物道始
⑤ 击之不便, 不如和亲
⑥ 不如勿许, 兴兵击之

A. ②⑤ B. ③④ C. ①② D. ④⑥

3. 下列对原文内容的分析和概括, 不正确的一项是()

A. 韩安国早年受过韩非学说的影响。他曾经受命和张羽一起成功地阻挡了吴楚军队, 并显示出持重的性格特点, 还由此成名。
B. 狱吏田甲在韩安国入狱后侮辱他。韩安国被重新起用后, 田甲吓得离职潜逃。是韩安国叫他回来就任原职, 以后能友好地对待他。
C. 韩安国曾经以五百金向亲贵田蚡行贿, 再加上天子对他的印象也比较好, 他终于得到重用, 当上了为御史大夫的高职。
D. 与匈奴“打”还是“和”? 韩安国认为虽然当时匈奴的国土不是很广, 国家的力量也不是很强, 但是“打”毕竟有许多弊端, 选择“和”比较好。

4. 把下列文言句子翻译成现代汉语。

(1) 其后安国坐法抵罪, 蒙狱吏田甲厚安国。

译文: _____

(2) 汉与匈奴和亲, 率不过数岁即复倍约。

译文: _____

(3) 汉数于中争利, 则人马罢, 虏以全制其敝。

译文: _____

9. 田单列传

_____月_____日
耗时: _____分钟

田单者, 齐诸田疏属也。临王时, 单为临淄市掾, 不见知。

及燕使乐毅伐破齐, 攻安平, 城坏, 齐人走, 争涂, 以轘折车败, 为燕所虏, 唯田单宗人以铁笼故得脱, 东保即墨。燕既尽降齐城, 唯独莒、即墨不下。燕军闻齐王在莒, 并兵攻之。津阳^①既杀燕王于莒, 因坚守, 距燕军, 数年不下。燕引兵东围即墨, 即墨大夫出与战, 败死。

城中相与推田单, 曰: “安平之战, 田单宗人以铁笼得全, 习兵。”立以为将军, 以即墨距燕。

田单乃令城中人食必祭其先祖于庭, 飞鸟悉翔舞城中下食。燕人怪之。田单因宣言曰: “神来下救我。”乃令城中人曰: “当有神人为我师。”有一平曰: “臣可以为师乎?”因反走。田单乃起, 引还, 东乡坐, 师事之。卒曰: “臣敢言, 诚无能也。”田单曰: “子勿言也!”因师之。

每出约, 必称神师。乃宣言曰: “吾惟惧燕军之割所得齐卒, 置之前行, 与我战, 即墨败矣。”燕人闻之, 如其言。城中人见齐诸降者尽刺, 皆怒, 坚守, 唯思见得。单又纵反间曰: “吾惧燕人掘吾城外冢墓, 辱先人, 可为寒心。”燕军尽掘冢墓, 烧死人。即墨人从城上望见, 皆涕泣, 俱欲出战, 怒自十倍。

田单知士卒之可用, 乃身操版楯, 与士卒分功, 妻妾编于行伍之间, 尽散饮食。士卒。令甲卒皆伏, 使老弱女子乘城, 遣使约降于燕, 燕军皆呼万岁。田单又收民金, 得千镒, 令即墨富豪遗燕将, 曰: “即墨即降, 愿无劳辱吾族家妻妾, 令安堵。”燕将大喜, 许之。燕军由此益懈。

田单乃收城中得千余牛, 为绛缯衣, 画以五彩龙文, 束兵刃于其角, 而灌脂束苇于尾, 烧其端。凿城数十穴, 夜纵牛, 壮士五千人随其后。牛尾燃, 怒而奔燕军, 燕军度大惊。牛尾炬火光明炫耀, 燕军视之, 皆龙文, 所触尽死伤。五千人因衔枚击之, 而城中鼓噪从之。老弱皆执兵器为声, 声动天地。燕军大骇, 败走。齐人遂夷杀其将骑劫。燕军扰乱奔走, 齐人追击逐北, 所过城邑, 皆畔燕而归。田单, 兵日益多, 乘胜, 燕日败亡, 卒至河上, 而齐七十余城皆复为齐。乃迎襄王于莒, 入临淄而听政。襄王封田单, 号曰安平君。



太史公曰兵以正合以奇勝善之者出奇无穷奇正相生如環之无端夫始如处女敌人开户后如脱兔追不及距其四壁之谓邪

(节选自《史记·田单列传》，略有改动)

【注】① 淳齿：楚国派将军淳齿救齐，他即乘机杀掉愍王，与燕人分占齐国领土和珍宝。语：同“敌”。

基础知识梳理

一、重点实词

- 习：① 反复练习；温习。《论语》：“学而时习之，不亦说乎？”
② 学习。《师说》：“习其句读。”
③ 熟悉；通晓。《师说》：“六艺经传皆通习之。”
④ 习惯；适应。《赤壁之战》：“不习水土，必生疾病。”

距：① 离；距离。《冯谖贞》：“距闾明园十里，有村曰距庄。”

② 通“拒”，抵御，抵抗。《公输》：“子墨子九距之。”

③ 通“拒”，拒守，把守。《鸿门宴》：“距关，毋内诸侯。”

二、词类活用

(1) 名词作状语：① 引还，东乡坐，师事之。(师，像对待老师一样。)② 夜纵牛，壮士五千人随其后。(夜，在夜里。)

(2) 形容词作动词：燕人怪之。(怪，对……感到奇怪。)

高分突破训练

1. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是()

- A. 田单宗人以铁笼得金，习兵 习：熟悉，精通
B. 坚守，唯恐见得 见：面对

C. 以即墨距燕 距：通“拒”，抵抗

D. 而城中鼓噪从之 从：跟随

2. 下列句子中，都能表现田单有谋略的一组是()

- ① 田单宗人以铁笼得金
② 田单又收民金，得千溢，令即墨富豪邀燕将
③ 画以五彩龙文，束兵刃于其角

④ 乃迎襄王于莒，人临淄而听政

⑤ 田单曰：“子勿言也！”

A. ①②③ B. ①③④

C. ①③⑤

D. ②④⑤

3. 下列对原文有关内容的分析和概括，正确的一项是()

- A. 田单担任临淄管理市场的辅助人员时不为人知，但凭借安平一战中突出的军事素养而成名，并被大家推举为将军，临托即墨抵抗燕军。
B. 田单命令城里百姓每家吃饭的时候必须在庭院中摆出饭菜来祭祀愍王，飞鸟都吸引得飞下来啄食，田单借此扬言说这是有神人下来帮助他。
C. 田单为了激发城中将士、百姓的斗志，不惜运用反间计让燕国人把齐国被俘士兵的鼻子割掉，把齐军士兵尸体从坟墓中挖出来焚烧。
D. 田单收集百姓的黄金，命令即墨的富豪开始骑劫，说：“即墨立刻投降，希望不要抛弃我同族的妻妾，令他们安居。”骑劫非常高兴，燕军从此开始松懈。

4. 断句和翻译。

(1) 用“/”给下列语段断句。

太史公曰兵以正合以奇胜善之者出奇无穷奇正相生如环之无端夫始如处女敌人开户后如脱兔追不及距其四壁之谓邪

(2) 翻译下面的句子。

① 即墨人从城上望见，皆涕泣，俱欲出战，怒自十倍。

译文：_____

② 燕军扰乱奔走，齐人追亡逐北，所过城邑皆畔燕而归。

译文：_____

IO. 伯夷列传

_____月_____日
耗时：_____分钟

伯夷，叔齐，孤竹君之二子也。父欲立叔齐，及父卒，叔齐让伯夷。伯夷曰：“父命也。”遂逃去。叔齐亦不肯立而逃之。国人立其中子。于是伯夷、叔齐闻西伯昌善养老，往往焉。及至，西伯卒，武王载木主^①，号为文王，东伐纣。伯夷、叔齐叩马而谏曰：“父死不葬，爰^②及干戈，可谓孝乎？以臣弑君，可谓仁乎？”左右欲兵之。太公曰：“此义人也。”扶而去之。武王已平殷乱，天下宗周，而伯夷、叔齐耻之，又不食周粟，隐于首阳山，采薇而食之。及饿且死作歌。其辞曰：“登彼西山兮，采其薇矣。



以暴易暴兮，不知其非矣。神农、夏桀焉没兮，我安适归矣？于嗟徂兮，命之衰矣！”遂饿死于首阳山。

由此观之，怨邪非邪？

或曰：“天道无亲，常与善人。”若伯夷、叔齐，可谓善人者非邪？积仁洁行如此而饿死。且七十子之徒，仲尼独荐颜渊为好学。然回也屡空，糟糠不厌，而卒蚤夭。天之报施善人，其何如哉？盗跖日杀不辜，肝人之肉，暴虐恣睢，聚党数千人横行天下，竟以寿终。是遵何德哉？此其尤大彰明较著者也。若至近世，操行不轨，专犯忌讳，而终身逸乐，富厚累世不绝。或择地而蹈之，时然后言，行不由径，非公正不发愤，而遇祸灾者，不可胜数也。余甚感焉，犹所谓天道，是邪非邪？

子曰：“道不同不相为谋”，亦各从其志也。故曰“富贵如可求，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好”。“岁寒，然后知松柏之后凋”。举世混浊，清士乃见。岂以其重若彼，其轻若此哉？

(节选自《史记·伯夷列传》，有改动。)

【注】① 主：死人的牌位。② 爰：于是，就。③ 徂：通“徂”，死亡。

基础知识梳理

一、重点实词

适：① 到……去。《石钟山记》：“余自齐安舟行适临汝。”

② 出嫁；嫁。《孔雀东南飞》：“贫贱有此女，始适还家门。”

③ 享受。《赤壁赋》：“而吾与子之所共适。”

④ 适才；刚才。《孔雀东南飞》：“适得府君书，明日来迎汝。”

二、重点虚词

查：① 兼词，何不；为什么不。《论语》：“盍各言尔志？”

② 怎么；为什么。《庖丁解牛》：“嘻，善哉！技盖至此乎？”

若：① 像。《赤壁之战》：“众士慕仰，若水之归海。”

② 及；比得上。《邹忌讽齐王纳谏》：“徐公不若君之美也。”

③ 你；你们；你(们)的。《捕蛇者说》：“吏皆役，复若赋。”

④ 至于。《齐桓晋文之事》：“若民，则无恒产，因无恒心。”

三、词类活用

(1) 意动用法：而伯夷、叔齐耻之。(耻，认为……耻。)

(2) 名词作动词：义不食周粟。(义，守“义”。)

四、特殊句式

(1) 状语后置：隐于首阳山，采薇而食之。

(2) 宾语前置：我安适归矣？(宾语“安”前置。)

高分突破训练

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是()

A. 查往归焉 查：何不

C. 左右欲兵之 兵：施刑，杀害

2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是()

A. 若至近世，操行不轨

B. 遂饿死于首阳山

C. 操行不轨，专犯忌讳，而终身逸乐

D. 及饥且死，作歌

B. 伯夷、叔齐叩马而谏 叩：通“扣”，拉住

D. 我安适归矣 适：刚才

履之以掌，虚若无物。

今是溪独见辱于愚，何哉？

自其不变者而观之

彼且奚适也？

3. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是()

A. 伯夷、叔齐是孤竹君的两个儿子。孤竹君死后，二人因不肯继承君位而相繼逃走，国人只好另立他人。

B. 周武王在文王尸骨未寒之时就征讨纣王，伯夷、叔齐认为武王不“孝”不“仁”，因此不吃周粮而饿死。

C. 颜渊敏而好学，他立志学习伯夷兄弟坚守节操，以至终身贫困。这些善人的命运与残暴横行、滥杀无辜的盗跖这类人正好相反，这使作者慨叹困惑，因质疑天道的公正性。

D. 作者认为世俗混浊不堪，清高的人才会显现出来，并不是因为重视富贵就成为世俗之人，轻视富贵就成为清高之人。

II. 白起王翦列传

_____月_____日

耗时：_____分钟

白起者，郿人也。善用兵。秦以郿为南郡，白起迁为武安君。昭王三十四年，白起攻魏，虏三晋将，斩首十三万。与赵将**晋**偃战，沉其卒二万人于河中。

四十八年，秦复定上党郡。韩、赵怒，使苏代厚币说秦相应侯曰：“武安君禽马服子乎？”曰：“然。”又曰：“即邯郸乎？”曰：“然。”赵亡则秦王王矣，武安君为三公。武安君所为秦战胜赵者七十余城，南定郿、郿、汉，中北禽赵括之军，虽周、召、吕望之功不益于此矣。今赵亡，秦王王，武安君必为三公，君能为之下乎？虽无欲为之下，固不得已矣。故不如因而割之。