



● 陈振桂 主编
● 俞妮亚

幼儿园小书架丛书



● 广西师范大学出版社

幼儿趣味 游戏 100 例

江苏省淮安师范
图书馆

♣ 幼儿园小书架丛书 ♣

俞妮亚 主编
广西师范大学出版社



000228364



· 幼儿园小书架丛书 ·
幼儿趣味游戏 100 例
俞妮亚 主编

128610

广西师范大学出版社出版发行 邮政

(广西桂林市中华路 36 号)

幼儿趣味游戏 100 例

187×1092 1/32 印张:5.25 字数

1997 年 6 月

印数:15201—26200 册

1993—1992—3/G·135

定价:4.60 元

• 幼儿园小书架丛书 •
幼儿趣味游戏 100 例
俞妮亚 主编

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路 36 号)

广西荔浦县印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32

印张:5.25

字数:113 千字

1993 年 11 月第 1 版

1997 年 6 月第 3 次印刷

印数:18201—26200 册

ISBN 7-5633-1702-3/G · 1357

定价:4.60 元

丛书编委会名单

顾问:梁兆基 封方初

总策划:王建周

主编:陈振桂

副主编:李瑞英 卢秋敏 俞妮亚 陈碧玲

编委:梁兆基 封方初 王建周 陈振桂

李瑞英 卢敏秋 俞妮亚 党昭尤

王道英 周祖强 陈碧玲 谢田田

李艳荣 黄为民 朱曼莉 黄青

崔燕军 王积葵 兰梅 朱桂玲

胡兰 迟晓燕 韩幼伦

幼儿园是国家规定的一级学校，她是基础教育当中最基础的工程。但是我们国家过去对这个基础工程的重要性认识不足，重视不够，特别是对幼儿园的教育作用缺乏全面正确的认识，甚至有人认为，幼儿园只需要教孩子唱唱跳跳、不让孩子饿着、冷着就行，不需要像中小学那样正规上课，因而幼儿就不需要课本，教师也用不着教学参考资料。幼儿园也曾一度出现过上课没有教材的状况。近些年来，党和国家对幼儿教育比较重视，制订了幼儿教育纲要，编写了幼儿园全国统一试用教材，各省市还编写了幼儿使用的课本，这对幼儿园的教学改革起到了极大的推动作用。但是光有教材，各科教学参考资料不配套，对于教师，特别是没有受过幼儿教育专业训练的教师来说，要上好课和组织好幼儿各种活动还是困难较大的。广大幼儿园教师强烈反映，目前十分需要与教材配套、具体实用的教学参考资料和各地最新的教学成果以及教学改革经验。为此，我们编写了《幼儿园小书架丛书》。

这套丛书主要包括三个方面的内容：一是根据教育大纲和统编教材，编写幼儿园各科详细、具体、实用的教案。让一般的教师拿到这些教案，稍准备一下就能上课。这一部分，很多是在省、市、县上公开课、实验课、优质课获奖的优秀教案。教案的内容以统编教材为主，也有所突破，有些是自编教材，但都有新意，教法较新。二是从如何丰富幼儿生活入手，编写幼儿园各种活动实例和有关补充教材，解决教师如何组织孩子们的多姿多采活动的问题。例如，《幼儿一日活动 100 例》、《幼儿趣味游戏 100 例》便属于这一类。三是介绍培养教育孩子的

最新理论和方法,用以更新和充实教师的知识,开阔教师的眼界。

参加这套书编写工作的人员十分广泛,既有从事幼儿园教学多年、经验丰富的高级和特级老师,也有专门培养幼儿园教师的幼儿师范学校的讲师和高级教师,还有省、市、县的幼教专干、园长、教师,老、中、青方方面面都有代表参加。可以说是集思广益,融多方面的智慧和经验于一书。因而具有广泛性、多样性、实用性的特点。

《幼儿趣味游戏100例》一书共收游戏127则,按游戏的内容分为:角色游戏、教学游戏、结构游戏、智力游戏、表演游戏、活动性游戏、科学小实验游戏、娱乐性游戏等八大类。这些游戏,大多是在幼儿教育第一线,富有实践经验的教师设计的,并且是经过各地幼儿园多次反复教学实践,被证明是深受孩子们喜爱的优秀游戏。它不但体现了《规程》的要求,而且符合幼儿的年龄特点和身心发展规律。全书各个游戏都有一个共同的特点,就是简单、易记、易做,玩起来趣味无穷。这些游戏既能增长幼儿的智识,又能娱乐身心,是丰富幼儿生活,促进孩子健康成长的优秀教材。

陈振桂

1993.5.

目 录

(11)	.....	* 贼发贝贝	10
(11)	.....	飞 葵 姐 童 儿	11
(11)	.....	又 姑 舌 于 样	12
(11)	.....	角 一 会 样	13
(11)	.....	丰 火 采 采	14

戏 部 学 戏

(11)	.....	国 王 升 升	11
(11)	.....	于 景 戏	16
(11)	.....	* 燕 缘 戏	17
(11)	.....	什 样 样 戏 样	18
(11)	.....	* 破 破 戏 样 样	19
(11)	.....	* △ 春 出 样 样 样 样	20
(11)	.....	△ 燕 戏 戏	21
(11)	.....	会 国 戏 样 样	22
(11)	.....	△ 戏 样 样, 戏 样 样 样 样	23
(11)	.....	* 天 春 戏	24

角 色 游 戏

1. 幼儿美食街 (1)
2. 自制风味小吃 (2)
3. 卖货* (4)
4. “三月三”一条街* (5)
5. 欢乐购物城 (7)
6. 玩具商店 (9)
7. 娃娃城* (10)
8. 剧场* (12)
9. 小画廊* (13)

10. 贝贝发廊*	(14)
11. 儿童服装厂	(15)
12. 鞋子活动区	(17)
13. 社会一角	(19)
14. 乐乐火车	(22)

教学游戏

15. 形状王国	(23)
16. 找房子	(26)
17. 挂彩旗*	(28)
18. 请你帮帮忙	(29)
19. 小蝌蚪找妈妈*	(30)
20. 服务员技能比赛 Δ^*	(30)
21. 捉迷藏 Δ	(32)
22. 品德游园会	(33)
23. 看谁拼得好,说得对 Δ	(36)
24. 找春天*	(37)
25. 爱护玩具 $\bigcirc$	(38)
26. 四季* $\uparrow$	(40)
27. 蝴蝶蝴蝶,你找谁 $\bigcirc$	(41)
28. 怎样玩	(42)
29. 我的小狗“花花”	(43)
30. 什么动物来了 Δ	(44)
31. 变、变、变 Δ	(46)
32. 玩具找家	(48)
33. 打电话 $\bigcirc$	(49)
34. 谁躲起来了 $\bigcirc$	(51)

35. 找节奏[○] (53)
36. 小乐器游戏三则 (54)
37. 小小吸铁石 (56)
38. 小金鱼捉迷藏[△] (57)
39. 学雷锋, 做好事 (58)
40. 画娃娃 (59)

结构游戏[△] (60)

41. 大家一起建花园 (61)
42. 动物小城堡 (62)
43. 木棍搭建物 (63)
44. 可爱的幼儿园^{*} (64)
45. 我们的超级大道 (65)
46. 未来的幼儿园^{*} (66)
47. 奇妙的圈^{*} (67)
48. 唐老鸭农场^{*} (68)
49. 缝缝钉钉 (70)
50. 搭高楼 (71)
51. 美丽的春天 (72)

智力游戏^{*} (73)

52. 翻译号码^{*} (73)
53. 改正不合理的故事^{*} (75)
54. 找朋友^{*} (75)
55. 拼鸟比赛^{*} (76)
56. 跳过危险数^{*} (77)
57. 我是谁 (78)

- (58. 是谁传播回音[†] (78)
- (59. 推断情景^{△*} (79)
- (60. 看谁学得像[△] (80)
- (61. 猜猜我是谁[△] (81)
- (62. 谁看得准 (82)
- (63. 什么动物 (82)
64. 我有一双小巧手[△] (83)
- (65. 看得快,记得准 (85)

表演游戏 (85)

- (66. 我的理想^{*} (87)
- (67. 音乐大舞台 (88)
- (68. 小小卡拉OK (88)
- (69. 化妆晚会真有趣 (89)
- (70. 小熊照像[△] (90)
- (71. 语言大王大奖赛 (91)
- (72. 龟兔赛跑^{*} (92)
- (73. 拍电影 (94)

活动性游戏 (94)

74. 小猴摘果子^{*} (95)
- (75. 仙鹤和企鹅^{*} (97)
- (76. 找朋友^{△*} (97)
- (77. 铺铁路^{△*} (99)
- (78. 占领05高地^{†*} (101)
- (79. 找同伴^{*} (103)
- (80. 翻圈赛跑^{*} (103)

81. 取情报	(105)
82. 顶沙袋	(106)
83. 炮轰机器人	(106)
84. 猪八戒吃西瓜	(107)
85. 传火炬*	(108)
86. 机智的侦察兵*	(110)
87. 小小足球队员*	(112)
88. 黑猫警长抓老鼠 [△]	(113)
89. 小狗运瓜	(115)
90. 小猴捉蜻蜓	(116)
91. 踩尾巴	(117)
92. 轰炸机 [△]	(118)
93. 花蝴蝶和小花猫 [△]	(119)
94. 小兔采蘑菇 [△]	(120)
95. 捉老鼠	(121)
96. 掷得准,躲得快 ^{○△*}	(122)
97. 小蜜蜂采花蜜 [○]	(123)
98. 拾豆豆 [○]	(124)
99. 小熊猫找家 [○]	(126)
100. 小青蛙捉害虫 [○]	(127)
101. 小鸭游泳 [○]	(129)
102. 找到朋友真快活 [○]	(130)
103. 定点跳伞	(132)

科学小实验游戏

104. 有趣的镜子*	(133)
105. 瓶子“吹”气球	(134)

- (106. 吹蜡烛 (135)
- (107. 沉与浮* (136)
- (108. 喷泉↑* (137)
- (109. 水往高处流 (138)
- (110. 声音↑* (139)
- (111. 玻璃杯中的“雨点” (140)
- (112. 蚯蚓松土 (141)

娱乐性游戏

- (113. 雕像△* (142)
- (114. 传帽子* (143)
- (115. 不能这样做 (144)
- (116. 喂宝宝* (144)
- (117. 运果子↑ (146)
- (118. 滚色游戏* (147)
- (119. 系鞋带○* (148)
- (120. 手指兵△ (148)
- (121. 胖娃过桥 (149)
- (122. 自己的事自己做△ (150)
- (123. 磁力迷宫 (151)
- (124. 选小演员 (152)
- (125. 有趣的脸部 (153)
- (126. 夹红豆 (153)
- (127. 放焰火 (154)

注:标有*的为大班游戏;标有△的为中班游戏;标有○的为小班游戏;标有↑的为学前班游戏;没有标志的供您自由选择。

角色游戏

[设计意图]

1. 幼儿美食街 (设计者: 刘一妮)

[目的]

- (1) 培养幼儿独立生活和相互交往的能力。
- (2) 激发幼儿欢乐、愉快的情绪和热爱家乡的感情。

[准备]

- (1) 具有家乡特色的食品 7 种。如梧州豆浆晶、桂林米粉，玉林鱼、肉丸子；菠萝、香蕉等凉果糖。
- (2) 每个幼儿发一套食品券，共 7 张，每张一种颜色，代表一种食品。用与券相应的色彩画出海报。
- (3) 每个孩子一只杯子，一把勺子。
- (4) 全园教职工都参加活动，都分工负责各食品供应点的管理和服务工作。

[游戏方法]

(1)全体幼儿集合,由主持人宣布幼儿美食街活动开始,介绍美食街供应食品的名称和食用券使用的方法。同时要求大班幼儿带领小班幼儿,在活动中处处给予照顾和帮助。小班幼儿也要学会听从哥哥、姐姐的指导。幼儿在游戏中遇到困难由服务员(教师)给予引导帮助。最后要求幼儿在活动中讲究卫生,遵守纪律。

(2)分班了解家乡食品的特色。由本班教师带领幼儿到各个食品供应点,介绍食品名称和特色,知道是家乡有名的食品,引起幼儿的自豪感和热爱家乡的感情。

对独立能力差的幼儿重点交待各食品供应点的线路和食品券的使用方法。

(3)幼儿自由逛食品街。幼儿分散进行活动,可自己安排活动的路线和吃的顺序。幼儿活动中可以自由交往、说笑、评议食品。

[注意事项]

此项活动开展 1 小时左右。美食街场地相对集中,但又防止拥挤,各食品供应点的设施,应注意方便幼儿。

2. 自制风味小吃(设计者:张建明)S

[目的]

(1)通过向幼儿介绍各地风味小吃,如:北京“京华水饺”、宁波“汤圆”、云南“过桥米线”、四川“麻辣面”、广西“粽子”、广

东“烧买”。使幼儿知道,我们国家是一个多民族的国家,全国各地都有自己独特的风味小吃,扩大幼儿视野,培养幼儿热爱祖国的情感。

(2)让幼儿利用各种材料,制成各种风味小吃,诱发幼儿的创造思维能力和动脑动手能力,发展其技能。

[准备]

(1)白色、黄色胶泥若干,各地风味小吃的图片一幅,胶泥板、小刀、小勺、假设的配料瓶子。

(2)课前用积木建成一幢一幢的小建筑物,在建筑物的正面,挂上各地有特色的图片,如北京的天安门等,在建筑物的后面放一张桌子,摆放制作小吃的材料。

[游戏方法]

(1)让全班幼儿随着音乐,“开火车”与老师一起去参观旅游,带领幼儿进入小建筑物群,每到一处就出示图片逐一介绍,各地的各种小吃风味,丰富幼儿知识,扩大幼儿视野。

(2)简单介绍各地风味小吃的制作。如怎样包粽子、怎样做汤圆,并传教搓、包、捏等技能。

(3)让幼儿根据自己的喜好,自愿地到小建筑物群里去进行制作,要求幼儿到什么地方就做什么地方的风味小吃。

(4)在原有基础上,启发幼儿做出更多更好的风味小吃,发展幼儿的扩散性思维。

(5)简单讲评幼儿的劳作情况,向幼儿介绍我国是一个多民族的国家,除了以上几个省市的风味小吃以外,其他各省各地也还有很多的风味小吃,教育幼儿要热爱祖国。

3. 卖货 (设计者:刘星)

[目的] 引导幼儿了解家乡的特点及新产品,萌发幼儿热爱家乡的情感。

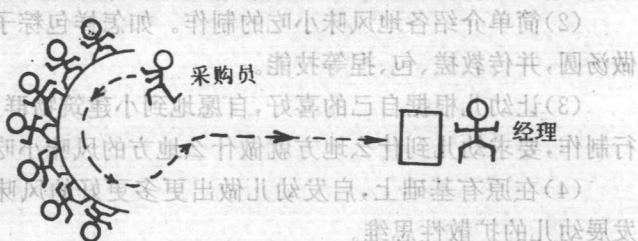
(1)通过游戏,使幼儿了解家乡的特点及新产品,萌发幼儿热爱家乡的情感。

(2)发展幼儿的想象力、思维能力、语言表达能力和灵敏的动作。

[准备] 特产品和新产品图片制作头饰若干(可用挂历、商标,也可以自己画。)

如:木材、锡、铁、钢材、家电、油茶、八角、木耳、香菇、香猪、柚子、板栗、甘蔗、香蕉、菠萝等。

(2)认识准备:①认识本省地图,知道某地区的位置;②介绍本省特产品和新产品;③学会儿歌。场记如图:



[游戏方法]

小朋友自选头饰装扮产品和特产,按位置坐好。请一个幼儿当采购员,另一个当经理。幼儿念儿歌:“小朋友,排排坐,大家来卖货。物产丰富样样有,新的产品更加多。卖货罗!卖货

罗!看谁卖得快又多。”采购员沿着产品跑一圈,想买什么产品就拍谁的手臂一次,被买的产品随采购员跑到经理处。如,采购员说:“我买锡矿。”幼儿回答:“我是锡矿,出产在广西南丹县。”回答正确把头饰(锡矿)交给经理。再另选头饰坐好。谁答案正确为胜者。

[注意事项]

(1)采购员没有买的“产品”不能离开座位。

(2)采购员拍的幼儿必须对采购员和经理说出产品名称与头饰商标相符。

4. “三月三”一条街 (设计者:谢漪)

[目的]

(1)通过假定的环境和角色,丰富幼儿知识,了解壮族人民的风土人情。

(2)培养幼儿爱家乡的思想情感、发展幼儿的想象力、创造力及合作交往的能力。

[准备]

(1)结合录相、图片,让幼儿了解“三月三”,知道壮族人民在“三月三”所进行的活动。

(2)为幼儿提供游戏成品:壮族服装、录音机、磁带、玩具相机、餐具、玩具粽子、桌椅等。

(3)半成品:针线、布、壮锦、蛋壳、绣球、香包等;颜料、泡