



· 科学早教丛书 ·

天才宝贝



潜能开发 (0~3岁)

[英] Colin Rose 著
刘运香 编译



- ◎ “幸福金字塔”理论构建科学的早教方案
- ◎ 8大潜能开发，培养孩子的8大潜能
- ◎ 112个亲子互动游戏，教你最实用、最好玩、最有效的早教方法



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

科学早教丛书

天才宝贝潜能开发 (0~3岁)

[英] Colin Rose 著

刘运香 编译



電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是一本对幼儿进行智能教育和潜能开发的游戏书,能够很好地满足家长朋友们和幼儿教育工作者的需要。本书基于“幸福金字塔”理论,并在这一理论指导下设计了大量的亲子游戏和活动,让孩子通过玩一玩、动一动、讲一讲、唱一唱、画一画、演一演等形式,使其天才潜能得到开发。

Colin Rose: Learning Fundamentals: 0-3 Early Years

Copyright© 2009 Q2A Media

Chinese simplified edition is published by arrangement with Q2A Media

All rights reserved

本书简体中文版由Q2A Media经由锐拓传媒授权电子工业出版社。专有出版权受法律保护。

项目合作:锐拓传媒 copyright@rightol.com

版权贸易合同登记号 图字:01-2011-7924

图书在版编目(CIP)数据

天才宝贝潜能开发.0~3岁/(英)洛斯(Colin Rose,C.)著;刘运香编译.一北京:电子工业出版社,2012.6
(科学早教丛书)

ISBN 978-7-121-17216-8

I. ①天… II. ①洛… ②刘… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第111607号

策划编辑:刘 荣

责任编辑:刘 荣

印 刷:中国电影出版社印刷厂

装 订:三河市皇庄路通装订厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:9.25 字数:235千字

印 次:2012年6月第1次印刷

定 价:39.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

编者的话

亲爱的家长朋友们：

我们很荣幸能把这套丛书推荐给广大的家长朋友们，这是我们长期在儿童潜能开发工作方面的智慧结晶。

我们在儿童潜能开发的长期实践中形成了“幸福金字塔”理论，并把这一理论运用到儿童潜能开发实践工作中去，设计了一系列的具体的儿童游戏和活动，并取得很好的成果。它在帮助家长培养孩子的语言表达能力、书写能力、思维能力、数学运算能力、记忆力、创造力等方面有着重要的指导作用。

家长是孩子天然的启蒙教师，是孩子的榜样。家长的一举一动、一言一行都时刻影响着孩子的成长。而且，孩子在成长的最初几年，家长对孩子的教育有着极其重要的作用，甚至决定孩子的一生。他们的性格、思维、情感、价值观等，都在这个时候打下基础。因此，家长对孩子的教育应宜早不宜迟，同时要讲究方法和技巧，调动孩子的积极性，培养孩子的兴趣，让孩子养成良好的习惯，最终促使孩子的潜能得到全面开发。

家长教育孩子关键在于正确引导。本套书设计了一系列的游戏和活动，让孩子通过玩一玩、动一动、讲一讲、唱一唱、画一画、演一演等形式，使孩子获得全面的发展。本书所提供的游戏和活动操作性非常强，内容涵盖孩子生活及能力培养的各个方面，每个游戏和活动力求容易操作，循序渐进。

本套丛书的另一个巨大功能就是，帮助家长与孩子建立一种积极互动的亲子关系，帮助家长加深对孩子的全面了解，加强对孩子的正确教育与科学引导，加快对孩子潜能的开发。

我们希望家长朋友们能成为“全能家长”，也希望本套丛书能给家长朋友一些启发。

著 者

译者序

“玉不琢不成器，人不学不知义。”和氏璧沉睡在地下，只是一块顽石，可是开采出来，精心雕琢，却成为价值连城的瑰宝。儿童在潜能未开发之前，如同沉睡在地下的和氏璧一样，只是个顽童，若是通过智能教育和潜能开发，便可能成为栋梁之材。

儿童在发育期蕴藏着神秘的天才能力，可是没有很好的智能教育和潜能开发方法，他们或许只能庸庸碌碌地度过一生。所以，每个家长都希望自己的孩子聪明、健康，各方面协调发展，但又苦于对幼儿的学前教育知识缺乏，再加上平时工作繁忙，陪伴孩子的游戏时间也很少，无法正确地教育和引导孩子。

本书是一本对孩子进行智能教育和潜能开发的游戏书，能够很好地满足家长朋友们的需要。亲子游戏是家长与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式，也是孩子最好的学习课堂。它可以让孩子在游戏中增强语言、感知、社交、计算等各方面的能力。本书在科学的教育理念基础上设计的一系列亲子游戏，可以使家长更科学有效地开发孩子的潜能。家长可以进一步扩展孩子的思维，加强与孩子之间的交流与互动。家长的鼓励、表扬、认可及孩子自身的成功体验，能极大地调动孩子的积极性，让孩子充满自信，感受学习和探索的快乐。

本书融科学性、实用性、知识性、趣味性于一体，并且为家长精心设计，循序渐进，简单易行。本书设计的游戏操作性强，内容涵盖孩子生活、学习及能力培养的各个方面。从游戏辅助材料的准备，到游戏的玩法及步骤，以及游戏的拓展与延伸，完整而具体。家长可以随时与孩子做游戏，在游戏中寓教于乐，并举一反三。另外，本书语言力求通俗，还增配插图、贴心提示，是家长及相关教育工作者进行幼儿教育的好帮手。

最后，需要说明的是，为了更好地适合中国家长教育孩子的需要，本书在翻译的过程中做了些许改动，使游戏和活动更能满足中国家长教育孩子，以及对孩子进行智能培养和潜能开发的需要。

本书编译者



幸福

责任心

自制与
尊重他人

诚实
与勇敢的

自我控
制能力

合作与分
享的能力

忍耐力
与积极性

创造力
与好奇心

数学
逻辑思
维能力

听力理
解与音乐
艺术能力

记忆力
和专注力

大脑思
维能力

五种感官

八种智能

自信心

身体的运
动技能与
健康状况

丰富
的词汇

阅读能力

书写能力

数学计
算能力

关爱和安全感

兴趣



CONTENTS

目 录



欢迎来到兴趣乐园..... 1



☑快乐宝宝和兴趣乐园.....	2
☑“围着你转”与“你围着转”.....	2
☑幸福金字塔.....	3
☑有目的地“玩”.....	4
☑全脑思维开发.....	4
☑父母是孩子最重要的教师.....	4
☑八大智能.....	5
☑测一测：您的孩子具备哪些智能.....	6

☑给孩子足够的空间.....	7
☑设计游戏或活动的原则.....	8
☑如何开展游戏和活动.....	11
☑游戏活动案例.....	11

健康、营养的饮食..... 12

☑适当的营养.....	13
☑母乳喂养.....	13
☑三类食物.....	14
☑健康饮食图谱.....	16
☑培养孩子健康的饮食习惯.....	17

宝宝成长第1年..... 18



☑1个月大的宝宝.....	19
☑2个月大的宝宝.....	22
☑3个月大的宝宝.....	23
☑4个月大的宝宝.....	24
☑5个月大的宝宝.....	25

☑6个月大的宝宝	26
☑7个月大的宝宝	27
☑8个月大的宝宝	27
☑9个月大的宝宝	28
☑10个月大的宝宝	29
☑11个月大的宝宝	30
☑12个月大的宝宝	30
☑情感发展	31
☑感官刺激的培养	32

游戏活动

❖纪念誕生日	33
❖虫虫咬我了	33
❖宝宝音乐	34
❖选择玩具	34
❖创设一个有“刺激”作用的环境	35
❖建立“里程碑”	35
❖刺激感官	36
❖定期移动婴儿床	36
❖做婴儿体操	37
❖教宝宝游泳	37
❖摇摆舞	38
❖黑白黑白我最爱	38
❖给宝宝放音乐	39
❖听力训练	39
❖爬行训练	40
❖教宝宝学走路	40





❖ 宝宝涂鸦·····	41
❖ 和宝宝交谈·····	41
❖ 躲躲藏藏真有趣·····	42
❖ 加强视觉对比·····	42
❖ 调皮的小铃铛·····	43
❖ 创建婴儿“健身房”·····	43
❖ 蹭痒痒·····	44
❖ 嗅觉刺激·····	44
❖ 宝宝当当小舞伴·····	45
❖ 描述与解释·····	45
❖ 引导宝宝阅读·····	46
❖ 有声读物·····	46
❖ 这是什么·····	47
❖ 身体部位游戏·····	47
❖ 厨房游戏·····	48
❖ 给我吧·····	48
❖ 动物模仿秀·····	49
❖ 身体数数游戏·····	49

❑ 宝宝进阶发展(0~1岁)·····	50
❑ 行为观察表(1~6月)·····	51
❑ 行为观察表(7~12月)·····	52
❑ 游戏活动核查表(0~1岁)·····	53

宝宝成长第2年····· 55

❑ 12~18个月的宝宝·····	56
❖ 记忆力·····	56
❖ 模仿能力·····	56
❖ 涂鸦·····	56
❖ 事物的构造·····	56
❖ 词汇语言能力·····	57
❖ 结合情境, 积累词汇·····	57
❖ 激发兴趣·····	57
❖ 面对不爱说话的宝宝·····	57
❖ 对抗和教育·····	58
❖ “暴力”宝宝·····	58
❖ 听力发展·····	59
❖ 情感发展·····	59





19~24个月的宝宝 60

- ❖ 学会思考 60
- ❖ 父母的榜样作用 60
- ❖ 自我意识 60
- ❖ 词汇语言能力 61
- ❖ 观察力 61
- ❖ 区分颜色 61
- ❖ 教宝宝学会关心人 62

游戏活动 63

- ❖ 指鼻子 63
- ❖ 摸着枕头过河 63
- ❖ 滚球游戏 64
- ❖ 木偶游戏 64
- ❖ 赤脚游戏 65
- ❖ 走路游戏 65
- ❖ 爬楼梯 66
- ❖ 捉迷藏 66
- ❖ 找玩具 67
- ❖ 模仿秀 67
- ❖ 层层叠游戏 68
- ❖ 我说你做 68
- ❖ 看图说话 69
- ❖ 学涂鸦 69
- ❖ 照顾娃娃 70
- ❖ 打电话游戏 70





❖ 看绘本.....	71
❖ 图画组合.....	71
❖ 识字游戏.....	72
❖ 开盒取物.....	72
❖ 场景游戏.....	73
❖ “三步法”.....	73
❖ 区分四种词语.....	74
❖ 让宝宝做选择.....	74
❖ 玩沙子.....	75
❖ 公园散步.....	75
❖ 认识水果.....	76
❖ 学儿歌.....	76
❖ 小马过河游戏.....	77
❖ 纸盘表情游戏.....	77
❖ 听力游戏.....	78
❖ 照镜子.....	78
❖ 宝宝自画像.....	79
❖ 看照片.....	79
❖ 叮叮咚咚.....	80
❖ 爱心游戏.....	80
❖ “拿”与“给”.....	81
❖ 回忆一天的生活.....	81
❖ 我是快乐小司机.....	82
❖ 倒米游戏.....	82
❖ 走平衡木.....	83
❖ 快乐玩球.....	83
❖ 双人滚翻.....	84
❖ 洗澡游戏.....	84

❑ 宝宝进阶发展(1~2岁).....	85
❑ 行为观察表(1~2岁).....	86
❑ 游戏活动核查表(1~2岁).....	88

宝宝成长第3年..... 91

❑ 突飞猛进.....	92
❑ 认知能力.....	92
❑ 社会适应和情感的发展.....	92



☑ 音乐潜能	93
☑ 五种感官	94
☑ 身体运动促进智能发展	95
☑ 建议	97
☑ 丰富的词汇	98
☑ 教宝宝学儿歌	99
☑ 宝宝阅读	100
☑ 宝宝书写	102
☑ 学习计数	104
☑ 思考能力	107
☑ 玩的技巧	108
游戏活动	109



❖ 玩捕捉声音的游戏	109
❖ 听力游戏	109
❖ 随着音乐舞动	110
❖ 健康饮食	111
❖ 蒙眼猜谜游戏	111
❖ 玩水	112
❖ 通过触摸学习	112
❖ 反复说话	113
❖ 语言拓展训练	113
❖ 学习介词	114





❖ 组句游戏	114
❖ 分类游戏	115
❖ 小字母回家	115
❖ 字母船	116
❖ 字母想象	116
❖ 编长句	117
❖ 配对游戏	117
❖ 快乐撕纸	118
❖ 串珠子	118
❖ 穿通心粉	119
❖ 找字母	119
❖ 分类游戏	120
❖ 数数游戏	120
❖ 黄豆宝宝要回家	121
❖ 敲铃	121
❖ 跳格子计数	122
❖ 饼干面团游戏	122
❖ 创意手印画	123
❖ 这是什么呢	123
❖ 浴缸的妙用	124
❖ 喂养小鸟	124
❖ 美丽的春天	125
❖ 神奇的记忆棒	125
❖ 猜花生游戏	126
❖ 扮演小动物	126

☑ 更进一步地学习	127
☑ 宝宝进阶发展 (2~3岁)	128
☑ 行为观察表 (2~3岁)	129
☑ 游戏活动核查表 (2~3岁)	131

附录：疫苗接种核查表

☑ 疫苗接种核查表 (计划内)	133
☑ 疫苗接种核查表 (计划外)	135

欢迎来到兴趣乐园

家长对孩子最好的教育方法就是引发孩子的好奇心，培养孩子的兴趣。

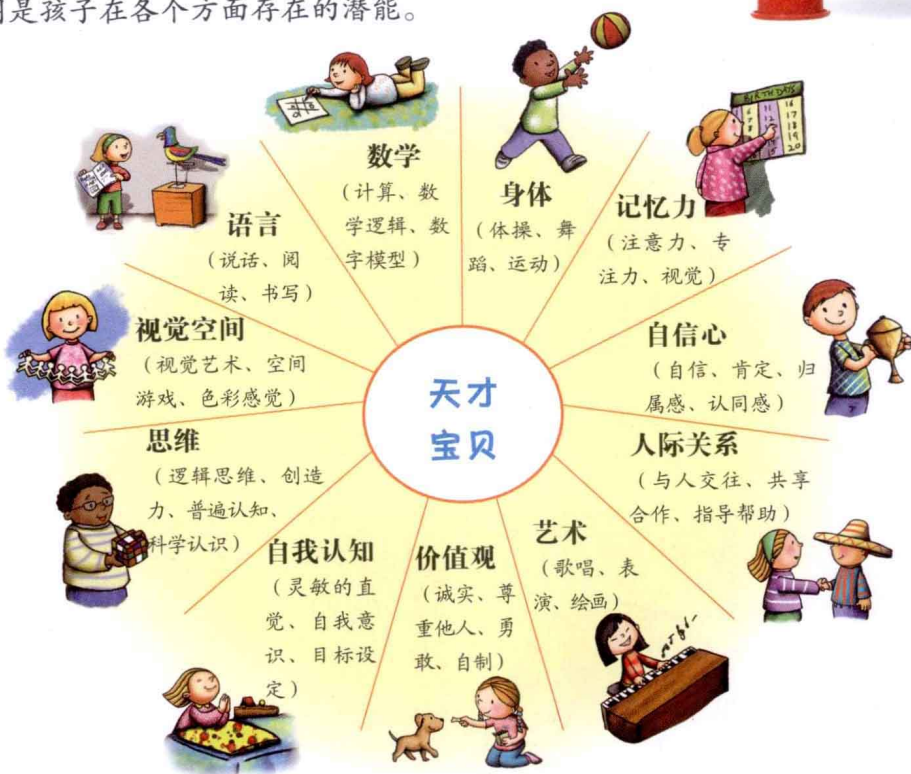
—— Burton L. White



快乐宝宝和兴趣乐园

孩子的天性是单纯的、快乐的、自由的。本书设计的“兴趣乐园”针对的是0~3岁这个阶段的孩子，提出了许多参考性的建议。它旨在帮助家长朋友们培养一个健康、聪明、快乐的孩子。0~3岁是孩子独特的人生发展历程中面临的第一个阶段，它如同一个宝藏，需要大人们好好挖掘和开发。本书将告诉广大家长朋友们，如何开发0~3岁这个阶段的孩子的潜能，让他们成为全面综合发展的智能宝宝。

下图是孩子在各个方面存在的潜能。



“围着你转”与“你围着你转”

我们把“围着你转”这个词用来形容孩子，把“你围着你转”来形容家长，这并不过分。当孩子在很小时，他的衣食起居都要家长来照顾，这时是孩子“围着你转”；当孩子缺乏好奇心和创造力时，或者当孩子还不具备与人慷慨分享或与他人合作的能力时，家长就不得不关注孩子的成长了，这时是“你围着你转”。

因此，我们不得不重视“计划”这个词——家长要为孩子制订必要的成长计划。这既是家长对孩子的关爱，也是家长的责任。你只有和孩子融入在一起，孩子才会喜欢你、依赖你。时间一长，孩子就更喜欢与你玩，更喜欢与你做游戏。因此，对于孩子来说，这样的生活会非常充实且充满乐趣。你与孩子一起玩的的游戏或活动，将为孩子培养更多的兴趣，挖掘他更大的潜能，并为他留下爱的记忆。

幸福金字塔

我们可以把孩童时期发展所需要的多种元素组合起来，组合成一个“金字塔”（如下图所示）。这个“金字塔”有七个不同的层级。其中，第一个层级是“关爱”、“安全感”和“兴趣”；第二个层级是“丰富的词汇”、“阅读能力”、“书写能力”、“数学计算能力”、“身体的运动技能与健康状况”等；第三个层级是“大脑思维能力”、“五种感官”、“自信心”、“八种智能”等；第四个层级包括“创造力与好奇心”、“数学逻辑思维能力”、“听力理解与音乐艺术能力”、“记忆力和专注力”等；第五个层级则包括“自我控制能力”、“合作与分享的能力”、“忍耐力与积极性”等；第六个层级是“责任心”、“自制与尊重他人”、“诚实与勇敢”等。“金字塔”的最顶端是“幸福”，它是家长培养孩子的终极目标，因此我们把这个“金字塔”称为“幸福金字塔”。

“金字塔”中的各个元素要得以实现，必须为孩子设计大量的游戏和活动，以游戏和活动的形式表现出来。游戏和活动要充满乐趣，并始终都要围绕其目标进行。“快乐的、有目的的游戏和活动”与“只是为了让孩子打发时间的游戏和活动”之间有着巨大的差别。前者是有目的的、针对性强的游戏和活动，而后者只是为了让孩子打发无聊的时间而已。

如果家长能根据“幸福金字塔”上的任何一个积木上所注明的“目标”进行游戏和活动，那么可以肯定，这些游戏和活动对孩子的身体、情感、智力等都有直接的影响。



有目的地“玩”

孩子全面综合发展的根本前提和基础，就是为孩子提供必要的关爱和安全感。没有什么比这更重要的了。不安全和威胁因素是孩子智能发展的主要障碍。相反，关爱和安全感能够使孩子得到放松，从而使孩子的身心得到健康发展。

培养孩子的兴趣也是如此。孩子对某些事物产生兴趣之后，能够很投入地参与到其中。这就是为什么一些游戏和活动要以孩子的兴趣为导向。虽然孩子可能对许多事物都产生兴趣，但是家长在这方面的引导只有一个目的，那就是要有目的地“玩”，有针对性地培养。如果家长以本书的理论作为指导，并按照本书提供的游戏或活动进行操作，那么本书的理论、观点、游戏或活动对于促进孩子的身体、情感和智力的发展，都会产生实实在在的影响。

下图是关于大脑受刺激前后之间的对比情况。

父母是孩子最重要的教师

在人的生命诞生的最初6年时间里，有50%的学习能力都是在这个阶段形成的。大约有30%的学习能力是在3岁以前形成的。因此，在人生最初的6年时间里，家长对孩子的教育至关重要。家长必须认识到：

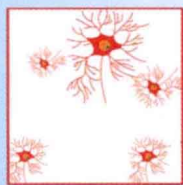
- 家长是孩子的启蒙教师，是最重要的教师；
- 孩子是受教育者，但他是自己最好的教育工作者；
- 最重要的教育场所不是学校，而是家庭。



全脑思维开发

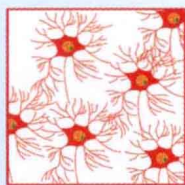
孩子的大脑至少有100亿个脑细胞，开发潜能巨大。然而，这并不是说脑细胞的数量可以决定孩子的智力水平，而是说这些脑细胞之间的各种联系，使得大脑存在巨大的开发潜能。激活孩子的脑细胞之间的联系，其实就是在开发孩子的潜能。

那么，我们应该如何激活孩子大脑细胞之间的联系呢？事实上大脑细胞之间的各种联系，都是在孩子成长初期，家长为他们提供的有刺激性的环境中得到的体验而建立起来的。因此，要培养聪明健康、快乐的孩子，首先要创设良好的环境。家长为孩子创设的这个环境是由游戏、对话、体验、活动、关爱等元素构成。应用这一方法，将直接影响到孩子的大脑思维能力的培养。



未受刺激的大脑

拥有很少开发大脑思维的通路



受刺激的大脑

拥有丰富的开发大脑思维的通路

科学研究表明，在生命最初的6年里，孩子至少能够开发50%的大脑思维能力。他以后人生中的学习和生活都以此为基础，并使之不断得到发展。所以，建立大脑细胞之间的联系，可以使孩子的潜能得到开发，从而使其获得前期发展的优势。